



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

## BNurs (10131002)

**Minimum duur van studie** 4 jaar

**Totale krediete** 520

**Kontak** Prof FM Mulaudzi [mavis.mulaudzi@up.ac.za](mailto:mavis.mulaudzi@up.ac.za) +27 (0)123541908

## Programinligting

i. Die graad Baccalaureus in Verpleegkunde [BNur] is 'n vierjarige, professionele, beroepsgerigte heelkwalifikasie wat gegradueerdes in staat stel om by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) geregistreer te word as:

- Verpleegkundige (Algemene, Psigiatriese en Gemeenskapsverpleging); en
- Vroedvrou/Vroedmeester.

i. Suksesvolle voltooiing van die graadprogram sal aan gegradueerdes ook die geleentheid bied om hul studies in Verpleegkunde op nagraadse vlak voort te sit.

ii. Kandidate wat voldoen aan die nodige toelatingsvereistes sal die voorgeskrewe leergang volg.

- a. Die verpligte praktiese en kliniese opleidingsure van hierdie graad-program behels 'n totaal van minstens 4 000 ure oor 'n tydperk van vier jaar.
- b. Aangesien verpligte praktiese en kliniese opleiding, asook professionele ontwikkeling vereis word, kan die leergang nie in minder as vier jaar voltooi word nie.
- c. Die betrokke opleidingsinstansies sal siekte- en vakansieverlof toestaan in ooreenstemming met die toepaslike vereistes van die SARV in dié verband.

**Let wel:** Raadpleeg ook die Algemene Regulasies.

### Toekenning van die graad

'n Student wat aan alle programvereistes voldoen, en wat die vereiste praktiese en kliniese opleiding suksesvol voltooi het, verwerf die graad Baccalaureus in Verpleegkunde [BNur].

By die suksesvolle voltooiing van die graad is die gegradueerde geregtig daarop om by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging te registreer as Verpleegkundige (Algemene, Psigiatriese en Gemeenskapsverpleegkundige), en as Vroedvrou/ Vroedmeester.

## Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat in besit is van 'n sertifikaat wat deur die Universiteit beskou word as ekwivalent aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met universiteitsvrystelling, 'n kandidaat wat aan 'n ander tersiêre instelling gegradueer het of aan wie die status van 'n gegradueerde van sodanige instelling toegeken is, en 'n kandidaat wat aan 'n ander fakulteit aan die Universiteit van Pretoria gegradueer het.

- Lewensoriëntering word van die TPT-berekening uitgesluit.
- Graad 11 se finale-eksamenuitslae, die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test - NBT) se uitslae en 'n Toegevoegdewaardevraelys sal vir die voorlopige toelating van voornemende studente gebruik word.
- Toelating tot Gesondheidswetenskappeprogramme is onderhewig aan 'n keuringsproses.
- Aansoeke van internasionale kandidate wat van lande kom met mediese opleidingskole sal nie oorweeg word vir plasing in die MBChB program nie, behalwe waar interregeringssamewerkingsooreenkomte in plek is.
- Die som van die uitslae van ses vakke, waaronder Engels, word vir keuringsdoeleindes bereken.
- Kandidate, neem asseblief kennis dat jou TPT nie met meer as twee punte mag daal in die uitslae van jou finale skooleksamen nie ten einde jou voorlopige toelating te behou.
- NEEM ASSEBLIEF KENNIS dat voldoening aan die minimum toelatingsvereistes nie noodwendig toelating tot enige program in hierdie Fakulteit waarborg nie.
- Navrae oor keuring kan gerig word aan [healthapplications@up.ac.za](mailto:healthapplications@up.ac.za).
- Keuring is gebaseer op Graad 11-uitslae, die NBT, die Toegevoegdewaarde-vraelys en 'n onderhoud.
- Wiskunde, Fisiese Wetenskap, Lewenswetenskappe en Fisiologie is nie verpligte vakke nie, maar wel aanbevole vakke.

Minimum vereistes				
Prestasievlak				TPT
Engels				
NSS/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	
4	3	D	D	28

## Ander programspesifieke inligting

1. 'n Student wat spesifieke modules moet herhaal, moet ook 'n sertifikaat van bevredigende bywoning en vordering in die herhaaljaar verwerf in Verpleeg-praktykopleiding (beide modules van die betrokke studiejaar), selfs al het die student dit reeds in die onsuksesvolle jaar geslaag.
2. Eksamen moet afgelê word in al die modules wat deur die Departement Verpleegkunde aangebied word, aangesien promovoring nie moontlik is in enige van hierdie modules nie.
3. Elke afdeling van (NPE 461) Verpleegpraktykonderrig 461 moet afsonderlik, met 'n subminimum van 50% geslaag word.

## Eksamens en slaagvereistes

- Ingevolge die bepaling van die Algemene Regulasies is daar geen minimum jaar- of semesterpunt wat benodig word om tot die eksamen toegelaat te word nie en kry alle geregistreerde studente outomaties toelating tot die eksamen.
- Die finale punt vir 'n bepaalde module in Verpleegkunde, Fisioterapie, Radiografie, Arbeidsterapie en Mensvoeding (minstens 50% word vereis om te slaag) word bereken uit die eksamenpunt sowel as die punt saamgestel uit die evaluasie van 'n student tydens deurlopende, objektiewe en gekontroleerde assesseringsgeleenthede gedurende die kwartaal/semester/jaar. Minstens een formele assessering per module word as die minimum norm in dié verband gestel, en studente sal deurgaans op 'n gereelde grondslag aan selfgerigte



leeropdragte blootgestel word ten einde selfgerigte leer te bevorder.

- In die geval van modules met praktiese komponente word vereis dat die studente aan al die toepaslike bywoningsvereistes met betrekking tot die bemeestering van praktiese vaardighede voldoen alvorens 'n slaagpunt vir die module verwerf word.
- Daar is twee hoofeksamengeleenthede per jaar, die eerste en tweede eksamen. Ten opsigte van eerstesemestermodules is die eksamengeleentheid in Mei/Junie en die tweede eksamengeleentheid in Julie. Ten opsigte van tweedesemester-modules is die eerste eksamengeleentheid in Oktober/November en die tweede eksamengeleentheid in November/Desember van dieselfde jaar. In gevalle waar studente addisionele kliniese werkure moet voltooi om tot 'n tweede eksamen toegelaat te word, sal die departementshoof die tweede eksamengeleentheid bepaal.
- Slegs twee eksamengeleenthede per module is toelaatbaar. Indien 'n student 'n module tydens die tweede eksamengeleentheid druip, moet die betrokke module herhaal word.
- 'n Tweede eksamengeleentheid in 'n module word in die volgende gevalle aan studente verleen:
  - Indien 'n student 'n finale punt van minder as 50% in die betrokke module gedurende die eerste eksamengeleentheid behaal het en dus druip.
  - Indien 'n student nie die subminimum in die eksamen, wat vir 'n bepaalde module vereis word, behaal het nie.
  - Indien 'n student weens siekte of buitengewone omstandighede nie die eksamen in 'n module gedurende die eerste eksamengeleentheid kon aflê nie.
- Studente wat weens bogemelde redes die tweede eksamen wil aflê, moet 24 uur na die uitslae ontvang is, registreer vir die tweede eksamengeleentheid.
- Indien 'n student 'n module tydens die eerste eksamengeleentheid gedruip het, word die eksamenpunt wat hy of sy tydens die tweede eksamengeleentheid in die betrokke module behaal, as die finale punt verreken. Die punte wat met die deurlopende evaluering gedurende die kwartaal/semester/jaar verwerf word, word nie in berekening gebring nie. Indien die student die module tydens die tweede eksamengeleentheid slaag, word nie meer as 50% as slaagpunt in die betrokke module toegeken nie.
- Indien 'n student as gevolg van siekte of buitengewone omstandighede nie aan die eksamen in 'n module tydens die eerste eksamengeleentheid kon deelneem nie, word die deurlopende evalueringpunt, tesame met die eksamenpunt wat tydens die tweede eksamengeleentheid in die betrokke module behaal is, as die finale punt in die module behaal, bereken.
- Die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe pas die bepalinge van die Algemene Regulasies toe. Daarvolgens mag 'n student wat 'n beperkte aantal modules uitstaande het ten einde aan graadvereistes te kan voldoen, kragtens fakulteitsregulasies tot 'n spesiale eksamen daarin toegelaat word.

## Bevordering tot volgende studiejaar

- 'n Student moet al die voorgeskrewe kernmodules van 'n spesifieke studiejaar slaag ten einde bevorder te kan word tot die daaropvolgende studiejaar. 'n Student kan slegs tot 'n volgende studiejaar bevorder word indien hy of sy nie meer as twee fundamentele modules van sewe weke elk per semester of een module van 14 weke per semester gedruip het nie. 'n Ononderhandelbare voorvereiste vir toelating tot die finale studiejaar is slaagpunte in al die kern- en fundamentele modules van die voorafgaande studiejare.
- Raadpleeg die Jaarboek vir fundamentele modules in elke dissipline.
- 'n Slaagpunt verwys na 'n finale punt van minstens 50%.
- Modules met krediete vir praktiese werk en kliniese opleiding kan nie geslaag word nie, alvorens al die



voorgeskrewe kliniese ure en praktiese aktiwiteite tot die bevrediging van die departementshoof voltooi is.

- Die Voorsitter van die eksamenmodereringsvergadering mag na beoordeling van die student se totale profiel, spesiale toestemming aan die student verleen/toestaan om tot 'n volgende studiejaar bevorder te word.
- Die uitsondering is die Departement Mensvoeding, waar die regulasies van die Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe ten opsigte van die modules deur daardie Fakulteit aangebied, van toepassing is.
- Modules kan slegs vooruitgeneem of herhaal word indien dit in die bestaande eksamenrooster geakkommodeer kan word.
- 'n Student wat 'n studiejaar herhaal, mag met die toestemming van die Voorsitter van die eksamenmodereringsvergadering en die betrokke departementshoof, toegelaat word om fundamentele modules van die daaropvolgende jaar te neem, mits hy of sy aan die voorvereistes vir die betrokke modules voldoen. Geen aanpassing van bestaande roosters sal toegelaat word nie. Die volgende fundamentele modules is ter sprake:

Departement Verpleegkunde: SLK 110, 120; FSG 251, 252.

- Departement Fisioterapie: SOH 254; FSG 251, 252, 261, 262, SLK 210
- ANP 210, GMB 252, 253, 254, FAR 381, 382
- Departement Arbeidsterapie: ZUL 110; SEP 110; SLK 210, 220;
- FSG 251, 252, 261, 262; ANP 210; RPD 481; GNK 286
- Departement Mensvoeding: FLG 211, 212, 221, 222;
- BCM 251, 252, 261, 262; FAR 381, 382, VDS 322; VDB 321
- Departement Radiografie: FSG 251, 252, 262; GNK 286; ANP 210.

## Praktiese/kliniese/internskapinligting

- i. Die leergang behels verpligte praktiese en kliniese opleidingsmodules, bestaande uit 'n persentasie van die krediete wat vereis word vir die suksesvolle voltooiing van die graad.
- ii. Studente sal vir die duur van die studie as studentverpleegkundiges by 'n goedgekeurde opleidingshospitaal (of hospitale) geregistreer word.
- iii. Daar sal van studente verwag word om buiteklinieke en instansies wat gesondheidsdienste lewer, te besoek.
- iv. Kliniese opleiding sal vir die duur van die studie by die fasiliteite hierbo genoem, plaasvind.
- v. Daar sal van studente verwag word om 'n dienskontrak met die goed-gekeurde opleidingshospitaal (of hospitale) te onderteken – besonderhede hiervan sal ná suksesvolle aansoek om toelating beskikbaar gestel word.

Sekere hospitale en gesondheidsfasiliteite is goedgekeur vir die doel van praktiese en kliniese opleiding in Fundamentele Verpleegkunde, Algemene Verpleegkunde, Psigiatrisse Verpleegkunde, Gemeenskaps- en Verloskundige Verpleegkunde.

## Slaag met lof

Die BNur-graad word met lof toegeken aan 'n student wat:

- i. minstens 75% behaal het in elk van NPE 461, NPE 462 en NUR 456;
- ii. 'n gesamentlike gemiddelde van minstens 75% behaal het in NUR 451 en NUR 452; en
- iii. 'n gesamentlike gemiddelde van minstens 75% behaal het in DNP 451 en DNP 452.



## Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 120

### Fundamentele modules

#### Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111)

**Modulekrediete** 4.00

**Diensmodules**

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie en Religie

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Inligtingkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

**Module-inhoud**

Vind, evalueer, prosesseer, bied inligtingbronne aan en bestuur hulle vir akademiese doeleindes deur die gepaste tegnologie te gebruik.

#### Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121)

**Modulekrediete** 4.00

**Diensmodules**

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie en Religie  
Fakulteit Veeartsenykunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Informatika

**Aanbiedingstydperk** Semester 2



### Module-inhoud

Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

### Inleiding tot anatomie 151 (ANA 151)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Anatomie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

### Module-inhoud

Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van algemene terminologie, embriologie, osteologie. Inleidende histologie behels sitologie, kern en seldeling, epitele, algemene bindweefsel en kraakbeen en been.

### Anatomie van die ledemate 152 (ANA 152)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Anatomie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

### Module-inhoud

Anatomie van die aanhangskelet Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van die spiere, bloedvate, senuweevoorsiening, limfdreinerings en gewrigte van die boonste en onderste ledemate, asook die oppervlaksanatomie. Inleidende histologie behels spierweefsel, senuweeweefsel, bloed en hemopoïetiese weefsel.

### Anatomie van die romp 161 (ANA 161)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Anatomie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 3



### Module-inhoud

Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van die toraks met inhoud, abdomen met inhoud en bekken met inhoud (organe, vasculêre stelsels, sensuweevoorsiening, limfdreinerings, spiere en gewrigte), asook die oppervlaksanatomie. Inleidende histologie behels die histologie van die longe, lewer en niere.

### Anatomie van die kop en nek 162 (ANA 162)

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Anatomie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

### Module-inhoud

Anatomie van die kop en nek, asook neuro-anatomie. Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van die kop en nekgebiede, sintuie en die sentrale en perifere sensuweestelsels (kraniaalsenuwees, outomone sensuweestelsel), asook die oppervlaksanatomie.

### Akademiese Engels vir Gesondheidswetenskappe (Bcur, Bdieetkunde, BOH, BArb en BPhysT) 131 (ELH 121)

**Modulekrediete** 6.00

**Diensmodules** Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Eenheid vir Akademiese Geletterdheid

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Academic reading as well as academic writing and presentation skills, based on the approach followed in the healthcare sciences. \*Presented to students in Health Sciences only.

### Akademiese Engels vir Gesondheidswetenskappe 122 (ELH 122)

**Modulekrediete** 6.00

**Diensmodules** Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereiste.

**Kontaktyd** 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied



**Departement** Eenheid vir Akademiese Geletterdheid

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Study of specific language skills required in the Health Care Sciences, including interviewing and report-writing skills. \*Presented to students in Health Sciences only. (BCur, BDietetics, BOH, BOT, Brad, BPhysT)\*

## Fisiologie 161 (FSG 161)

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Fisiologie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 3

### Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Introduction to physiological principles; neurophysiology, and muscle physiology.

## Fisiologie 162 (FSG 162)

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Fisiologie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

### Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Body fluids; haematology; cardiovascular physiology, lymphatic system, and body defence mechanisms.

## Mediese terminologie 180 (MTL 180)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Veeartsenykunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik





<b>Departement</b>	Moderne Europese Tale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1 en Semester 2

### Module-inhoud

Die aanleer van 'n basiese, medies-georiënteerde woordeskat saamgestel uit Latynse en Griekse stamvorme verbind met voor- en agtervoegsels afkomstig uit hierdie tale. Die wyse waarop die betekenis van mediese terme bepaal word deur die ontleding van mediese terme in hul herkenbare betekenisdraende, samestellende dele word onderrig en ingeef. Die funksionele gebruik van mediese terme in konteks as praktiese uitkoms van terminologiese toepassing geniet deurlopend aandag.

## Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
-----------------------	-------

<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe
---------------------	---

<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
------------------	--

<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
---------------------	--

<b>Departement</b>	Afrikatale
--------------------	------------

<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1 en Semester 2
---------------------------	--------------------------

### Module-inhoud

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. \*Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies

## Akademiese oriëntasie 110 (UPO 110)

<b>Modulekrediete</b>	0.00
-----------------------	------

<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereiste.
----------------------	--------------------

<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
---------------------	---------------------------------

<b>Departement</b>	Gesondheidswetenskappe: Dekanskantoor
--------------------	---------------------------------------

<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar
---------------------------	------

## isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
-----------------------	-------

<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe
---------------------	---

<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
------------------	--



**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1 en Semester 2

### Module-inhoud

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners \*Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

## Kernmodules

### Verpleegpraktykdinamika 151 (DNP 151)

**Modulekrediete** 13.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 1

### Module-inhoud

Intra- en interpersoonlike dimensies van die verpleegkundige. Selfontdekking, self-openbaring en selfbegrip, professionele sosialisering en selfontwikkeling. Selfevaluering en eie joernaalevaluering. Samestelling van 'n persoonlike portefeulje. Interpersoonlike kommunikasie en kontak: vanaf die self tot verhoudings. Terapeutiese gebruikmaking van die self. Die terapeutiese milieu. Kontemporêre identiteitsdilemmas. Die veelvuldige self en veelvuldige realiteite. Kommunikasievaardighede: kommunikasiemodel vir verpleging. Hantering van konflik. Dagbeplanning en tydbestuur. Ontwikkeling van persoonlike filosofie. Probleemoplossing en kritiese denkvaardighede. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

### Verpleegpraktykdinamika 152 (DNP 152)

**Modulekrediete** 13.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** Gemeenskapsbetrokkenheid, 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 2



## Module-inhoud

Beramingsvaardighede (insluitend die beramingsonderhoud, beraming van psigiese behoeftes, basiese ondersoekvaardighede en noodsaaklike tekens), samestelling van 'n databasis en behoeftelys en die prioritisering van behoeftes. Toepassing van die wetenskaplike benadering tot verpleging. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

## Verpleegpraktykdinamika 153 (DNP 153)

**Modulekrediete** 13.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 praktiese sessies per week, 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 3

## Module-inhoud

Verpleegkundige hantering van noodsituasies en rampe in die gemeenskap. Die behoefte aan nood sorg. Voorsiening van nood-mediese dienste. Die impak van noodsituasies en rampe op die gemeenskap. Unieke behoeftes ten tye van buitengewone nood. Noodhulp en basiese voor-hospitaalse nood sorg. Psigiatriese noodgevalle: selfmoordrisiko, aggressie, selfvernietigende gedrag en emosionele trauma. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

## Verpleegpraktykdinamika 154 (DNP 154)

**Modulekrediete** 13.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 praktiese sessies per week, 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

## Module-inhoud

Verpleegkundige fasilitering van gesondheidsbevordering en siektevoorkoming. Die primêre gesondheidsorg (PGS-) benadering en die onderliggende beginsels daarvan. Gesondheidsbevordering as deel van die PGS-benadering. Modelle en benaderings, beplanning en implementering van gesondheidsbevorderings- en siektevoorkomingsprogramme. Siftingsondersoeke vir gesondheid en verwante assesseringsvaardighede. Onderrigvaardighede en die gesondheidsdiensverbruiker in die onderrig-leersituasie. Ongeskiktheid en rehabilitasiesorg as voorkomende en gesondheidsbevorderende modaliteit. Die onderliggende beginsels van rehabilitasiesorg. Die evaluering van gesondheidsbevorderings- en siektevoorkomingsprogramme. Bevordering van psigiese welstand: stres, konflik, substansmisbruik, geweld en fisieke mishandeling. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

## Verpleegpraktykonderrig 161 (NPE 161)

**Modulekrediete** 24.00



<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 ander kontak per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

#### **Module-inhoud**

Kliniese leerervaringe en laboratoriumwerk: hierdie modules bestaan uit 240 ure verpligte kliniese praktyk- en laboratoriumwerk elk (per semester). Studente voltooi hierdie modules in gespesifiseerde gesondheidsorgeenhede. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

### **Verpleegpraktykonderrig 162 (NPE 162)**

<b>Modulekrediete</b>	24.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 ander kontak per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

#### **Module-inhoud**

Kliniese leerervaringe en laboratoriumwerk: hierdie modules bestaan uit 240 ure verpligte kliniese praktyk- en laboratoriumwerk elk (per semester). Studente voltooi hierdie modules in gespesifiseerde gesondheidsorgeenhede. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

### **Verplegingstudies 151 (NUR 151)**

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	2 praktiese sessies per week, 3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

#### **Module-inhoud**

Grondbeginsels van verpleegkunde. Inleiding en konsepuutklaring: verpleging, verpleegkunde, gesondheid en siekte. Benaderings tot verpleging en perspektiewe op mense en hul leefwêreld. Die kuns en wetenskap van verpleging. Filosofiese grondslae van verpleging. Oorsig van die geskiedenis van verpleging. Aspekte van die professionele praktyk. Die wetenskaplike benadering tot verpleging. Menslike behoeftes as die basis vir die verpleegpraktyk. Die gesondheid-siektekontinuum. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

### **Verplegingstudies 152 (NUR 152)**



<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

### Module-inhoud

Menslike ontwikkeling en behoeftes in gesondheid en siekte. Mense as biologiese, psigiese en geestelike wesens binne sosio-ekonomiese en kulturele konteks. Basiese behoeftes: voeding, gemak en aktiwiteit, rus en slaap, eliminasië, higiëne, suurstof, leer, sensories en interpersoonlik, pynhantering, veiligheid, homeostase, groei en ontwikkeling, medikasiebehoeftes, geestelike behoeftes en die behoefte aan 'n waardige afsterwe. Selfbeeld, eie identiteit en selfaktualisering. Toepaslike aspekte van mensvoeding. Menslike ontwikkelingsfases en die unieke behoeftes van elke fase. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 152 (NUR 152)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

### Module-inhoud

Menslike ontwikkeling en behoeftes in gesondheid en siekte. Mense as biologiese, psigiese en geestelike wesens binne sosio-ekonomiese en kulturele konteks. Basiese behoeftes: voeding, gemak en aktiwiteit, rus en slaap, eliminasië, higiëne, suurstof, leer, sensories en interpersoonlik, pynhantering, veiligheid, homeostase, groei en ontwikkeling, medikasiebehoeftes, geestelike behoeftes en die behoefte aan 'n waardige afsterwe. Selfbeeld, eie identiteit en selfaktualisering. Toepaslike aspekte van mensvoeding. Menslike ontwikkelingsfases en die unieke behoeftes van elke fase. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 153 (NUR 153)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 3



## Module-inhoud

Omgewing, samelewing en gemeenskappe en die invloed daarvan op Verpleegkunde. Die omgewing as determinant van gesondheid en welsyn. Omgewingshigiëne. Samelewings- en gemeenskapsverskynsels, sektore, stratifikasie en instellings. Gemarginaliseerde gemeenskappe in Suid-Afrika. Die impak van siekte op gesinne, gemeenskappe en die samelewing. Gemeenskapsgebaseerde gesondheidsdienste en die rol van die hospitaal as gemeenskapsinstelling. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 154 (NUR 154)

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 praktiese sessies per week, 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

## Module-inhoud

Gesondheidsdienslewering aan gemeenskappe en verpleegkundige hantering van geringe ongesteldhede. Omvattende gesondheidsorg en die multidissiplinêre spanbenadering. Gemeenskapsbetrokkenheid en -deelname aan gesondheidsdienslewering. Bemagtiging van die gemeenskap. Inleiding tot openbare gesondheid en gesondheidsorgstelsels. Bejaardesorg. Geselekteerde geringe ongesteldhede van die boonste lugweë, mondholte en vel: oorpyn, seerkeel, verkoue en griep, sinusitis, tonsillitis, halitose, mondgesondheid en velgesondheid. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.



## Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 120

### Fundamentele modules

#### Fisiologie 251 (FSG 251)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	RAN 100, RFI 110, FSG 161, FSG 162, MTL 180, RAW 180, RAW 182
<b>Kontaktyd</b>	1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Fisiologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

#### Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Structure, gas exchange and secretory functions of the lungs; structure, excretory and non-urinary functions of the kidneys, acid-base balance, and skin and body temperature control. Practical work to complement the theory.

#### Fisiologie 252 (FSG 252)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	RAN 100,RFI 110,FSG 161,FSG 162,RAW 180,RAW 182,MTL 180,
<b>Kontaktyd</b>	1 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Fisiologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

#### Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Nutrition, digestion and metabolism, hormonal control of body functions, and the reproductive systems. Practical work to complement the theory.

#### Geneeskundige mikrobiologie 252 (GMB 252)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Geneeskundige Mikrobiologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2



## Module-inhoud

Infeksie, immuniteit en basiese bakteriologie. Inleiding en basiese beginsels van infeksie, sterilisasie en die immuunstelsel. Bakteriële selle en die klassifikasie van siekteveroor sakende bakterieë.

## Geneeskundige mikrobiologie 253 (GMB 253)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	FLG 211 GS, FLG 212 GS
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Geneeskundige Mikrobiologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 3

## Module-inhoud

Sistemiese bakteriologie. Bakteriële infeksies wat algemeen voorkom en die bakterieë wat dit veroorsaak.

## Geneeskundige mikrobiologie 254 (GMB 254)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	FLG 211 GS, FLG 212 GS
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Geneeskundige Mikrobiologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 4

## Module-inhoud

Fungi, parasitologie en virologie. Fungus-, virale en parasietinfestasies en -infeksies wat algemeen voorkom, en die organismes wat dit veroorsaak.

## Sielkunde 120 (SLK 120)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Sielkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2





## Module-inhoud

Hierdie module is 'n inleiding ten opsigte van 'n basiese kennis en begrip van die biologiese basis van menslike gedrag. Die module behels die kernkonsepte en terminologie wat met die biologiese sub sisteem verband hou, die reëls en beginsels onderliggend aan biologiese sielkunde en die identifisering van verwantskappe tussen verskillende biologiese sisteme en sub sisteme. Verskillende kognitiewe prosesse word bestudeer insluitend persepsie, geheue, denke, intelligensie en kreatiwiteit. Verskeie denkprosesse, soos probleemoplossende, krities-analitiese en integrerende denke word geïllustreer.

## Kernmodules

### Verpleegpraktykdinamika 251 (DNP 251)

**Modulekrediete** 9.00

**Voorvereistes** ANA 151,ANA 152,ANA 161,ANA 162,FSG 161,FSG 162,NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122

**Kontaktyd** 3 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 1

## Module-inhoud

Verpleegterapeutiese kontekste. Eties-wetlike aspekte en gesondheidsbeleid met betrekking tot geestes siektes. Organisasies en inrigtings in psigiatriese gesondheidsorg. Teoretiese grondslae van psigiatriese verpleegpraktyk. Die DSM-klassifikasies stelsel van geestesversteurings. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

### Verpleegpraktykdinamika 252 (DNP 252)

**Modulekrediete** 9.00

**Voorvereistes** ANA 151,ANA 152,ANA 161,ANA 162,FSG 161,FSG 162,NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122

**Kontaktyd** 3 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 2

## Module-inhoud

Akute en chroniese geestesafwykings. Verplegingsproses toegepas in die psigiatriese konteks. Psigopatologie, abnormale en afwykende gedrag. Algemene geestesafwykings: skisofrenie, affektiewe, kognitiewe en angstoestande. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

### Verpleegpraktykdinamika 253 (DNP 253)

**Modulekrediete** 9.00



<b>Voorvereistes</b>	ANA 151,ANA 152,ANA 161,ANA 162,FSG 161,FSG 162,NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 3

### Module-inhoud

Verpleegterapeutiese gesprekke, groepterapie en omvattende sorg. Individuele terapie: Fasilitatiewe kommunikasie en die een-tot-een verhouding. Groep: Die groepsproses, groepsdinamiek, leierskap en leierskapsfunksies en toepaslike beramingsvaardighede. Geestesgesondheidsonderrig. Terapeutiese omgewing. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

## Verpleegpraktykdinamika 254 (DNP 254)

**Modulekrediete** 9.00

<b>Voorvereistes</b>	ANA 151,ANA 152,ANA 161,ANA 162,FSG 161,FSG 162,NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 4

### Module-inhoud

Terapeutiese vaardighede, geestesafwykings en kulturele aangeleenthede. Krisis-tussentrede. Verlies en rouproses. Geestelik versteurde individue. Kulturele sensitiwiteit in geestesgesondheidsverpleegkunde. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

## Verpleegpraktykonderrig 261 (NPE 261)

**Modulekrediete** 24.00

<b>Voorvereistes</b>	ANA 151,ANA 152,ANA 161,ANA 162,FSG 161,FSG 162,NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122
<b>Kontaktyd</b>	1 ander kontak per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1



## Module-inhoud

Kliniese leerervaringe en laboratoriumwerk: hierdie modules bestaan uit 240 ure verpligte kliniese praktyk- en laboratoriumwerk elk (per semester). Studente sal hierdie modules in gespesifiseerde gesondheidsorgeenhede voltooi. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verpleegpraktykonderrig 262 (NPE 262)

**Modulekrediete** 24.00

**Voorvereistes** ANA 151,ANA 152,ANA 161,ANA 162,FSG 161,FSG 162,NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122

**Kontaktyd** Gemeenskapsbetrokkenheid, 1 ander kontak per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Module-inhoud

Kliniese leerervaringe en laboratoriumwerk: hierdie modules bestaan uit 240 ure verpligte kliniese praktyk- en laboratoriumwerk elk (per semester). Studente sal hierdie modules in gespesifiseerde gesondheidsorgeenhede voltooi. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 251 (NUR 251)

**Modulekrediete** 11.00

**Voorvereistes** FSG 161,FSG 162,NPE 161,NPE 162,NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,DNP 151,DNP 152,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122

**Kontaktyd** 3 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 1

## Module-inhoud

Inleiding tot medies-chirurgiese en traumaverpleegkunde. Die mediese en chirurgiese benadering tot gesondheidsorg. Akute versus chroniese siekte. Die invloed van siekte en hospitalisasie op die volwasse gesondheidsdiensverbruiker. Aspekte van professionele praktyk. Toepaslike beramingsvaardighede. Aspekte van traumaverpleging. Toegepaste mensvoeding. Intrinsieke en ekstrasieke oorsake van siekte. Sellulêre stressors, aanpassingsprosesse, abnormale sellulêre groei, selbeskadiging, herstel en afsterwe van selle. Neoplasie en tumorpatologie. Algemene verstourings van homeostase. Inleiding tot genetica en verworwe siektes. Aspekte van mediese noodverpleegkunde. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 252 (NUR 252)

**Modulekrediete** 11.00



<b>Voorvereistes</b>	NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,DNP 151,DNP 152,DNP 153,DNP 154,NPE 161,NPE 162,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

### Module-inhoud

Chirurgiese Verpleegkunde. Omvattende peri-operatiewe verpleging van pasiënte met algemene chirurgiese gesondheidsprobleme of beserings wat verband hou met die muskuloskeletale, neurologiese, gastro-intestinale, respiratoriese stelsel, die oog en reprodktiewe gesondheid. Toepaslike beramingsvaardighede. Sagteweefselbeserings, chirurgiese wonde en wondsortegnieke: wonde en wondherstel, toepaslike beramingsvaardighede, aseptiese wondsortegnieke (beginsels en tegnieke), moderne wondsortegnieke en bewysgebaseerde praktyk, traumatiese wonde (insluitend brandwondtrauma) en chroniese wonde. Toegepaste mensvoeding. Inflammasie, infeksie en nekrose. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 253 (NUR 253)

<b>Modulekrediete</b>	11.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,DNP 151,DNP 152,DNP 153,DNP 154,NPE 161,NPE 162,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122
<b>Kontaktyd</b>	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 3

### Module-inhoud

Mediese verpleegkunde. Omvattende mediese verpleging van pasiënte met algemene gesondheidsprobleme wat verband hou met die respiratoriese, neurologiese, verterings-, renale, endokriene en kardiovaskulêre stelsel, akute vergiftiging, kanker en hematologiese probleme (anemie en leukemie) en metaboliese versteurings. Sirkulatoriese versteurings en edeemformasie. Oorsig van hipersensitiewe reaksies en outo-immuuntoestande. Voorbeelde uit die kliniese verpleegpraktyk. Toepaslike beramingsvaardighede. Toegepaste mensvoeding. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 254 (NUR 254)

<b>Modulekrediete</b>	11.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 151,NUR 152,NUR 153,NUR 154,DNP 151,DNP 152,DNP 153,DNP 154,NPE 161,NPE 162,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week



**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

### Module-inhoud

Beginsels van kindergesondheidsverpleegkunde. Unieke behoeftes tydens die kinderjare. Algemene gesondheidsprobleme tydens die kinderjare: respiratories, kardiovaskulêr en pynbeheer, diarree, naarheid en braking, wanvoeding en onvermoë om te gedy. Toegepaste mensvoeding. Die effek van hospitalisasie op kinders en hul gesinne. Terapeutiese spel en ondersteuning van die kind en verpleegterapeutiese tussentredes met kinders. Die unieke wêreld van die siek kind en alternatiewe benaderings tot siekte deur speltherapie. Aspekte van pediatriese noodverpleging. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Geïntegreerde gesondheidsorg 255 (NUR 255)

**Modulekrediete** 11.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 3

### Module-inhoud

Beginsels, perspektiewe, eties-wetlike oorweging en wetgewing verwant aan geïntegreerde gesondheidsorg, tradisionele genesing in Afrika, genesingsmodaliteite verwant aan natuurlike en alternatiewe terapieë, voedings- en medisinale belang van inheemse plante. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.



## Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 132

### Fundamentele modules

#### Farmakologie 381 (FAR 381)

<b>Modulekrediete</b>	18.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	FLG 211, FLG 212, FLG 221, FLG 222 GS
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Farmakologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

#### Module-inhoud

Inleiding, reseptore, antagonisme, kinetiese begrippe. Middels wat inwerk op die outonome en sentrale sensuueestelsel. Geneesmiddelbehandeling van hipertensie, angina pectoris, miokardiale infarksie, hartversaking, hart-aritmieë, en epilepsie. Diuretika, glukokortikosteroïede, lokale verdowers, narkosemiddels, analgetika, yster en vitamienne, onkostatika, immuunonderdrukkers.

#### Farmakologie 382 (FAR 382)

<b>Modulekrediete</b>	18.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	FAR 381, FLG 211, FLG 212, FLG 221, FLG 222 GS
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Farmakologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

#### Module-inhoud

Hormone, geneesmiddels wat inwerk op histaminerge, serotonerge en dopaminerge reseptore. Geneesmiddelbehandeling van diabetes mellitus, skisofrenie, depressie, vetsug, angs, insomnie, spysverteringskanaalsiektes. Antistolmiddels, antimikrobe middels.

### Kernmodules

#### Verpleegpraktykdinamika 351 (DNP 351)

<b>Modulekrediete</b>	15.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied



**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 1

### Module-inhoud

Omvattende gesinsverpleging. Gesinslewe en gesinsdinamiek. Alternatiewe gesinne en lewenstyle. Perspektiewe en benaderings tot die omvattende verpleegsorg en ondersteuning van gesinne. Gesinsgeweld en -patologie. Huweliksberading en gesinsterapie. Gesinne in die perinatale tydperk: unieke behoeftes en ondersteuning (insluitend basiese voorgeboorte en nageboortesorg). LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

## Verpleegpraktykdinamika 352 (DNP 352)

**Modulekrediete** 15.00

**Voorvereistes** NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 2

### Module-inhoud

Omvattende gemeenskapsverpleging. Perspektiewe en benaderings tot omvattende verpleegsorg en ondersteuning van gemeenskappe. Toepaslike statutêre beheer oor primêre gesondheidsorg (PGS) - praktyke in Suid-Afrika. Toepaslike beramingsvaardighede. Seksueel-oordraagbare infeksies en oordraagbare siektes. Terapeutiese ondersteuning van die gemeenskap. Rehabilitatiewe ondersteuning van behoeftige gemeenskappe. Klem word gelê op die fasilitering en ondersteuning van selfsorg met betrekking tot fisieke, psigiese en omgewingsgesondheid en -welsyn. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

## Verpleegpraktykdinamika 353 (DNP 353)

**Modulekrediete** 15.00

**Voorvereistes** NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

### Module-inhoud

N.B.: DNP 353 moet voltooi word ná DNP 354. Beginsels van pasiëntsorgbestuur. Bepanning, organisering, leidinggewing en beheer in direkte pasiëntsorgareas. Bestuur in die lewering van pasiëntsorg. Koördinering van die multi- en transdissiplinêre programme van behandeling en rehabilitasie. Aspekte van professionele praktyk. Inleiding tot arbeidsreg. Inspeksies van verpleegkundige en pasiëntsorgeenhede. Die kliniese praktykomgewing as leer-onderrigsituasie en die beginsels van volwasseleer. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

## Verpleegpraktykdinamika 354 (DNP 354)

**Modulekrediete** 15.00



**Voorvereistes** NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 3

### Module-inhoud

N.B.: DNP 354 moet voltooi word vóór DNP 353. Primere kuratiewe verpleging vir algemene en ongekompliseerde siektetoestande. Algemene en ongekompliseerde gesondheidsprobleme verwant aan die kardiovaskulêre, respiratoriese, spysvertering-, neurologiese, muskulo-skeletale en genito-urinêre stelsel, en infeksiesiektes van die baba- en kinderjare, volwassenheid en die bejaarde. Klagtes in verband met die oë. Muskulo-skeletale pyn/disfunksie en nie-traumatiese been/gewrigspyn. Toepaslike beramingsvaardighede. Toegepaste mensvoeding. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

## Verpleegpraktykonderrig 361 (NPE 361)

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes** NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

LW: NPE 361- assessering vir semesterpunt: Algemene verpleegkunde 60% verloskunde 20% en psigiatrie 20%. Finale assessering: Algemene verpleegkunde 30% verloskunde 20% psigiatrie 20% gemeenskap 30%. Kliniese leerervarings en laboratoriumwerk: hierdie modules bestaan uit 300 ure verpligte kliniese praktyk- en laboratoriumwerk elk (per semester). Studente sal hierdie modules in gespesifiseerde gesondheidsorgeenhede voltooi.

LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verpleegpraktykonderrig 362 (NPE 362)

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes** NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 2





## Module-inhoud

LW: NPE 362 semesterpunt: Algemene verpleegkunde 20%, verloskunde 40%, gemeenskap/PHC 20%, bestuur 20%. Finale assessering: Algemene verpleegkunde omfattende assessering 80%. (Farmakologie, bestuur, algemene verpleegkunde en PHC) en verloskunde OSCE 20%. Kliniese leerervarings en laboratoriumwerk: hierdie modules bestaan uit 300 ure verpligte kliniese praktyk- en laboratoriumwerk elk (per semester). Studente sal hierdie modules in gespesifiseerde gesondheidsorgeenhede voltooi. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 351 (NUR 351)

<b>Modulekrediete</b>	18.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

## Module-inhoud

Geslagsgesondheidsverpleegkunde. Manlike geslagsgesondheidsverpleging. Vroulike geslagsgesondheidsverpleging. Gesinsbeplanning (kontrasepsie, infertiliteit en prekonsepsiesorg). Seksuele ontwikkeling en seksuele behoeftes, geslagsverhoudings en geslagskwessies, rol-identiteit en rolkonflik. Seksuele afwykings en seksuele misbruik. Geweld teenoor vroue en kinders. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 352 (NUR 352)

<b>Modulekrediete</b>	18.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

## Module-inhoud

Verloskunde: begeleiding tydens swangerskap. Oorsig van die perinatale periode. Embriologie en fetale groei en ontwikkeling. Die normale swangerskap, unieke behoeftes van die swanger vrou en laerisiko voorgeboortesorg. Toepaslike beramingsvaardighede. Toegepaste mensvoeding. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 353 (NUR 353)

<b>Modulekrediete</b>	18.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied



**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 3

### Module-inhoud

Verloskunde: begeleiding tydens normale kindergeboorte en puerperium. Die verloop van die intrapartumperiode, verwante behoeftes en laerisiko, postnatale sorg. Toepaslike beramingsvaardighede. Toegepaste mensvoeding. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 354 (NUR 354)

**Modulekrediete** 18.00

**Voorvereistes** NUR 251,NUR 252,NUR 253,NUR 254,DNP 251,DNP 252,DNP 253,DNP 254,NPE 261,NPE 262

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

### Module-inhoud

Verloskunde: hoërisiko swangerskap. Moederlike en perinatale morbiditeit en mortaliteit en aanmeldbaarheid. Risikoberaming van moeder en fetus. Toepaslike beramingsvaardighede. Toepaslike verpleegsorg vir spesifieke gesondheidsbehoefte en -probleme tydens die voorgeboortetydperk. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.



## Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 144

### Kernmodules

#### Verpleegpraktykdinamika 451 (DNP 451)

<b>Modulekrediete</b>	10.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 351,NUR 352,NUR 353,NUR 354,DNP 351,DNP 352,DNP 353,DNP 354,NPE 361,NPE 362
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

#### Module-inhoud

Beginsels van verpleegbestuur en professionele leierskap in kliniese verpleegpraktyk. Toegepaste beginsels van algemene bestuur, menslikehulpbronbestuur, bemaking en openbare skakeling en finansiële bestuur. Leierskap en leierskapsontwikkeling: perspektiewe, neigings en kontemporêre praktykaangeleenthede. Bestuursbeginsels in geselekteerde noodsituasies. Arbeidsreg en arbeidsverhoudinge. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

#### Verpleegpraktykdinamika 452 (DNP 452)

<b>Modulekrediete</b>	10.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 351,NUR 352,NUR 353,NUR 354,DNP 351,DNP 352,DNP 353,DNP 354,NPE 361,NPE 362
<b>Kontaktyd</b>	2 praktiese sessies per week, 3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

#### Module-inhoud

Beginsels van professionele praktyk, verpleegpersoneelontwikkeling en onderrig in kliniese verpleegpraktyk. Verpleegkunde, etiek en die reg. Kontemporêre praktykaangeleenthede voortspruitend uit etos en die professionele verpleegpraktyk. Professionele selfregulering en die georganiseerde verpleegberoep. Privaat-verpleegpraktyk. Beplanning, implementering en evaluering van kliniese onderrig en indiensopleidingsprogramme, voortgesette ontwikkeling en lewenslange leer. LW: Slegs vir gekeurde BCur-studente.

#### Verpleegpraktykonderrig 461 (NPE 461)

<b>Modulekrediete</b>	50.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 351,NUR 352,NUR 353,NUR 354,DNP 351,DNP 352,DNP 353,DNP 354,NPE 361,NPE 362
<b>Kontaktyd</b>	1 praktiese sessies per week



**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

Kliniese leerervarings en laboratoriumwerk: hierdie module bestaan uit 500 ure verpligte kliniese praktyk- en laboratoriumwerk (per semester). Studente sal hierdie module in gespesifiseerde kliniese eenhede voltooi. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verpleegpraktykonderrig 462 (NPE 462)

**Modulekrediete** 50.00

**Voorvereistes** NUR 351,NUR 352,NUR 353,NUR 354,DNP 351,DNP 352,DNP 353,DNP 354,NPE 361,NPE 362

**Kontaktyd** 1 praktiese sessies per week, Gemeenskapsbetrokkenheid

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### Module-inhoud

Kliniese leerervarings en laboratoriumwerk: hierdie module bestaan uit 500 ure verpligte kliniese praktyk- en laboratoriumwerk (per semester). Studente sal hierdie module in gespesifiseerde kliniese eenhede voltooi. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 451 (NUR 451)

**Modulekrediete** 18.00

**Voorvereistes** NUR 351,NUR 352,NUR 353,NUR 354,DNP 351,DNP 352,DNP 353,DNP 354,NPE 361,NPE 362

**Kontaktyd** 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 1

### Module-inhoud

Verloskunde: Hoërisiko kindergeboorte. Abnormale verloop van die intrapartum periode, verwante behoeftes en hantering. Fetale monitor. Ruptuur van membrane, premature en postterm geboortes. Obstetriese beserings en noodgevalle. Verpleegkundige terapeutiese ondersteuning tydens die ervaring van hoërisiko swangerskap en swangerskapverwante komplikasies. Toepaslike beramingsvaardighede. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Verplegingstudies 452 (NUR 452)

**Modulekrediete** 18.00



<b>Voorvereistes</b>	NUR 351,NUR 352,NUR 353,NUR 354,DNP 351,DNP 352,DNP 353,DNP 354,NPE 361,NPE 362
<b>Kontaktyd</b>	4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

### Module-inhoud

Verloskunde: Hoërisiko puerperium en die hoërisiko neonat. Hoërisiko nageboortesorg. Kenmerke en behoeftes van die neonat. Verpleegsorgbeginsels van gesonde en siek, of hoërisiko neonate. Omvattende verpleging van neonate met spesifieke probleme. Toepaslike beramingsvaardighede. Toegepaste mensvoeding. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

## Navorsing in gesondheidsorgwetenskappe 480 (RHC 480)

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 ander kontak per week, 3 lesings per week, 2 webgebaseerde periodes per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Fisioterapie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

### Module-inhoud

Navorsing in gesondheidsorgwetenskappe:

- Die uitkomst van hierdie module is:
- Verstaan die belangrikheid van bewysgebaseerde kliniese praktyk.
- Verstaan die navorsingsproses en algemene benaderings tot navorsing.
- Kennis van die metodologieë algemeen gebruik in gesondheidsorgwetenskappe.
- Die lees en beoordeling van gepubliseerde navorsing.
- Die skryf van 'n literatuuroorsig.
- Begrip en respek vir navorsingsetiek en die kriteria vir goeie gehalte navorsing.

## Keusemodules

### Verplegingstudies 456 (NUR 456)

<b>Modulekrediete</b>	40.00
<b>Voorvereistes</b>	NUR 351,NUR 352,NUR 353,NUR 354,DNP 351,DNP 352,DNP 353,DNP 354,NPE 361,NPE 362
<b>Kontaktyd</b>	2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied



---

**Departement** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

**Module-inhoud**

Verpleegkunde elektief. Goedgekeurde elektief, gekies in samewerking met die departementshoof. • Temas van gemeenskapsverpleegkunde en primêre gesondheidsorg. • Temas van psigiatriese verpleegkunde en terapeutiese onderhoude. • Temas van algemene mediese verpleegkunde. • Temas van algemene chirurgiese verpleegkunde. • Temas van hospitaalgebaseerde verloskunde. Die beskikbaarheid van elektiewe sal afhang van studentebelangstelling en die beskikbaarheid van personeel en opleidingsfasiliteite. Studente moet voor registrasie navraag doen oor die voorgename elektiewe. Tien (10) krediete van bogemelde elektiewe moet inhoude insluit van navorsingsgebaseerde projek (of navorsingsprojek), kontemporêre praktykaangeleenthede, internasionale verplegingstudies en etiese en wetlike aspekte van gesondheidsorgpraktyk binne die gekose elektief. LW: Slegs gekeurde BCur-studente mag vir hierdie module registreer.

---

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrou met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.