



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

## BEdHons Algemeen (09240005)

**Minimum duur van studie** 1 jaar

**Totale krediete** 128

### Toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaring wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

### Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

### Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

### Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.



## Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.



## Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

### Fundamentele modules

#### Deel 2: Navorsingsverslag 780 (AQA 780)

##### Module-inhoud:

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Die toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Voorvereistes</b>	NMQ 755
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

#### Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CDV 780)

##### Module-inhoud:

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Die toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Voorvereistes</b>	NMQ 755
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

#### Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CIE 780)

##### Module-inhoud:

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Beperkte aksie-navorsing in die skool of werkplek. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Die toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Voorvereistes</b>	NMQ 755
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2



## Deel 2: Navorsingsverslag 780 (LSG 780)

### Module-inhoud:

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Die toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Die skryf van 'n navorsingsverslag en die aanbied daarvan in groepsverband.

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Voorvereistes</b>	NMQ 755
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Vroeë Kinderonderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755)

### Module-inhoud:

Begeleide literatuurstudie, formulering van 'n konseptuele raamwerk en ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel vir 'n begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang.

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Opvoedkunde Dekanskantoor
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780)

### Module-inhoud:

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Skryf 'n navorsingsverslag.

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Voorvereistes</b>	NMQ 755
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Deel 2: Navorsingsverslag: Waardegedrewe onderwys 781 (WEM 781)

### Module-inhoud:

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

<b>Modulekrediete</b>	16.00
-----------------------	-------



<b>Voorvereistes</b>	NMQ 755
<b>Kontaktyd</b>	1 lesing per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Onderwysbestuur en -beleidstudies
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Kernmodules

### Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710)

#### Module-inhoud:

Beginsels en benaderings van kurrikulum-/programontwerp en -ontwikkeling. Internasionale en nasionale modelle en ontwikkelings op hierdie terrein. Beginsels van uitkomsgebaseerde programontwerp binne die SAQA-konteks. Kurrikulumontwikkelingsmodelle en instrumente in aksie. Situasietaakanalise en behoeftebepaling. Ontwikkeling. Disseminasie. Implementering as veranderingsproses. Assessering en evaluering.

**Modulekrediete** 16.00

<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1 of Semester 2

### Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711)

#### Module-inhoud:

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rationele empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Sosiologiese imperatiewe vir opvoeding. Teorieë van gemeenskapsverandering en rolle en waardes van opvoeding. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding.

**Modulekrediete** 16.00

<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Opvoedkundige Sielkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

### Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745)

#### Module-inhoud:



---

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsings-etiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Basiese konsepte en beginsels van kwantitatiewe navorsing. Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprosedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek (bv. F-toetse, en T-toetse).

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

---

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.