

Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

BEd Intermediêrefase-onderwys (09133021)

Minimum duur van studie 4 jaar

Totale krediete 680

Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat oor 'n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; 'n kandidaat wat 'n gegradueerde van 'n ander tersiêre instelling is of die status van 'n gegradueerde van so 'n instelling geniet; en 'n kandidaat wat 'n gegradueerde van 'n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Lewensoriëntering word uitgesluit by die berekening van die TPT.
- Voornemende studente met 'n TPT van 26-27 moet die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) aflê. Finale toelating sal deur die Toelatingskomitee van die Fakulteit bepaal word, afhangende van die uitslag van die NBT.
- Sodra kandidate tot die BEd-graad toegelaat is, sal hulle in kennis gestel word dat hulle in Januarie van die volgende jaar by die Universiteit moet registreer. Dit is in 'n voornemende student se eie belang om so spoedig moontlik aansoek te doen, veral met betrekking tot finansiële bystand en/of koshuisverblyf.

Minimum vereistes				
Prestasievlak				TPT
Afrikaans of Engels				
NSC/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	
4	3	D	D	28 (26-27 toelating gebaseer op die NBT)

Ander programspesifieke inligting

Let wel: Die volgende veranderinge is van toepassing vanaf 2016:

WTW 124 Calculus en algebra 124

(Vervang WTW 126 en WTW 128)

WTW 146 Lineêre algebra 146, en WTW 148 Calculus 148

(Beskikbaar vir BEd-studente wat slegs 'n enkele volle jaar Wiskunde as keusemodule saam met WTW 114 of WTW 134 as eerstesemestermodule neem.)



WTW 161 Lineêre algebra 161, en WTW 168 Calculus 168

(Mag as alternatiewe tot WTW 126, WTW 146, WTW 128, en WTW 148 erken word maar is nie beskikbaar vir registrasie deur BEd-studente nie.)

* Noodhulp

(Slegs studente wat Menslike Bewegingstudies en Sportbestuur as keusevak tot op 3de jaar neem, moet ook Noodhulp in die 4de jaar neem.)

Modulebeskrywing	Modulekode
Fundamentele modules	
Akademiese inligtingbestuur	AIM 101 of AIM 111, 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 110, 120 of JLZ 111, 121
Professionele praktyk *Noodhulp	JFP 471 JNH 454
Kernmodules	
Kommunikatiewe vaardigheid: Een van: IsiZulu, Sepedi, Setswana (‘n Vrystellings eksamen kan geskryf word)	CCZ 100, of CCI 100, of CCW 100
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 300
Opvoedkunde	OPV 112, 122 OPV 212, 222 OPV 312, 322
Navorsingsprojek	JNM 461, 464
Praktiese onderwys	PRO 280 PRO 380 PRO 452, 453
Professionele studies	JPS 121
Leerondersteuning (Studente wat Natuurwetenskap of Ontwerp en Tegnologie kies as spesialisering op derdejaarsvlak hoef nie JLD 320 te neem nie)	JLD 220 JLD 320
Metodiek van E-Leer	JLT 330
Fundamentele Wiskunde konsepte (Nie ‘n vereiste as Wiskunde as keusemodule geneem word nie)	JWI 181
Metodiek van Engels eerste addisionele taal	JME 210



Basiese ekonomiese en bestuurs-wetenskappe (Nie 'n vereiste as Wiskunde, Wetenskap en Tegnologie as keusemodules geneem word nie)	JLE 181
Keusemodules Kies twee keusemodules op eerste jaarsvlak, waarvan een 'n Taal moet wees. Hierdie keusemodules moet ook totop tweedejaarsvlak geneem word, waarvan die Taal ook een van die tweedejaars keusemodules moet wees. Indien Intermediêre Wiskunde as keusemodule gekies word, moet alle modules soos gelys word geneem word, dieselfde geld vir Natuurwetenskap en Tegnologie as keusemodules. Studente wat Geskiedenis en Geografie kies as 'n kombinasie vir keusemodules, moet alle modules soos voorgeskryf op eerste jaarsvlak kies, en dan of Geografie of Geskiedenis kies as keusemodule op tweede jaarsvlak. Modules word volgens die klasrooster gekies. GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.	
IsiZulu	Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220
Sepedi	Vir beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220
IsiNdebele (Slegs vir huistaal sprekers van IsiNdebele of eerste of tweede addisionele taal)	NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220
Setswana	Vir beginners: STW 110, 120 STW 210, 220 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220
Afrikaans	AFR 110, 120 AFR 214, 220 JAF 361
Engels	ENG 110, 120 ENG 210, 220 JEN 361
Intermediêre wiskunde	WTW 133, 143 JWI 210, 220 JWI 310, 320



JLD 320 en JLE 181 is nie verpligtend indien Natuurwetenskap en Tegnologie as keusemodule geneem word nie	
Natuurwetenskap en Ontwerp en Tegnologie	JWT 115, 125 JWT 230, JOT 240 JWT 315, 325
Studente kan slegs een van Kunsopvoeding of Musiekopvoeding of Menslike Bewegingstudies en Sportbestuur en Lewensoriëntering as 'n keusemodule neem. Alle modules soos gelys moet geneem word vanaf eerste tot tweedejaarsvlak. In die geval van Musiekopvoeding kise studente tussen beginners of gevorderde musiekkennis op eerstejaarsvlak.	
Kunsopvoeding	JKG 100, JKU 101 JKG 200, JKU 201
Musiekopvoeding	Beginners: JMO 181, 182 of Gevorderd: JMO 101, 102 JMO 201, 202, 203, 204
Lewensoriëntering en Menslike bewegingstudies en sportbestuur (moet saam geneem word)	JLO 110, 120 JLO 210, 220 JMB 112, 113, 122, 123 JMB 212, 213, 222, 223
Studente kies of Geskiedenis of Geografie op tweedejaarsvlak, maar moet alle modules soos voorgeskryf neem op eerstejaarsvlak.	
Geografie en Geskiedenis	GGY 156, 166 WKD 164, ENV 101 GES 120 GGY 252, 266, 283
Geskiedenis en Geografie	GES 110, 120 GGY 156, 166 WKD 164, ENV 101 GES 210, 220
Metodieke van keusemodules: Kies twee metodieke in ooreenstemming met keusemodules geneem, een metodiek moet die Taalmetodiek wees. Die metodieke gekies op tweedejaarsvlak, moet ook op derde- en vierdejaarsvlak geneem word.	
Metodiek van Afrikaans	JMA 200, 300, 451, 454
Metodiek van Engels	JME 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiZulu	JZL 200, 300, 451, 454
Metodiek van Sepedi	JSP 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiNdebele	JND 200, 300, 451, 454
Metodiek van Setswana	JSW 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geografie	JMG 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geskiedenis	JMH 200, 300, 451, 454
Metodiek van Kunsopvoeding	JMK 201, 301, 451, 454
Metodiek van Musiekopvoeding	JMM 200, 300, 451, 454



Metodiek van Lewensoriëntering (JLO) en Liggaamlike Opvoedkunde (JMB)	JML 201, 301, 461, 464	
Metodiek van Intermediêre Wiskunde/Wiskunde	JMW 203, 300, 451, 454	
Metodiek van Natuurwetenskap en Tegnologie	JMN 204, 304, 451, 454	

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- 'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos 'n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n geskikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.



Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101)

Modulekrediete 6.00

Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Fakulteit Teologie en Religie
Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Inligtingkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdigde gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111)

Modulekrediete 4.00

Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Fakulteit Teologie en Religie

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Inligtingkunde



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Vind, evalueer, prosesseer, bied inligtingbronne aan en bestuur hulle vir akademiese doeleindes deur die gepaste tegnologie te gebruik.

Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121)

Modulekrediete 4.00

Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Fakulteit Teologie en Religie
Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Informatika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdigde gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70%

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en bring dit in verband met die tipes geletterdheid wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van 'n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos eksamen vraestelle en akademiese artikels.



Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add Taal 60%
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en lê verbande met die tipes geletterdheid wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van 'n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos byvoorbeeld eksamen vraestelle en akademiese artikels. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70%
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv. beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hoof fokus is op die beplanning, skryf en redigeer van 'n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die "gesprek" met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke.

Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add 60%
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hooftfokus is op die beplanning, skryf en redigeer van 'n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die "gesprek" met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

Akademiese oriëntasie 109 (UPO 109)

Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereiste.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkunde Dekanskantoor
Aanbiedingstydperk	Jaar

Kernmodules

Kommunikatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100)

Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Om voornemende onderwysers, wat geen kennis van 'n Afrikataal het nie, met 'n basiese kommunikatiewe vaardigheid in Sepedi (Noord-Sotho) toe te rus. Suksesvolle voltooiing van hierdie module sal onderwysers in staat stel om verbaal en nie-verbaal effektief in 'n veeltalige klaskamer te kommunikeer.

Kommunikatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100)

Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afr en Eng sowel as isiNdebele of isiZulu of Sepedi
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

To endow prospective teachers, who have no knowledge of an African language, with a basic conversational competence in Setswana. Successful completion of this module will enable teachers to effectively communicate – verbally and non-verbally – in a multilingual classroom.

Kommunikatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100)

Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Om voornemende onderwysers, wat geen kennis van 'n Afrikataal het nie, met 'n basiese kommunikatiewe vaardigheid in IsiZulu toe te rus. Suksesvolle voltooiing van hierdie module sal onderwysers in staat stel om verbaal en nie-verbaal effektief in 'n veeltalige klaskamer te kommunikeer.

Basiese ekonomiese en bestuurswetenskappe 181 (JLE 181)

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module behels 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die aanbieding van die voorgeskrewe KABV en Nasionale Kurrikulumbeleidsverklarings- dokumente. Die voorgeskrewe leeruitkomste met verwysing na die geskiedenis van geld, vraag en aanbod, ongelykhede en armoede, besparings, begrotings, inkomstes en uitgawes, rekeningkundige konsepte, die entrepreneur en ontwikkeling van 'n besigheid. Praktiese toepassing na aanleiding van 'n entrepreneur se tipiese dag, is ingesluit.

Professionele studies 121 (JPS 121)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Hierdie module begelei studente om onderrigvaardighede te ontwikkel, leeraktiwiteite te beplan en onderrig- en leermateriale te ontwerp wat geskik is vir die Suid-Afrikaanse onderwyskonteks.

Fundamentele wiskundige konsepte 181 (JWI 181)

Modulekrediete	6.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module bied 'n oorsig van Wiskunde as wetenskap van patrone en orde en wat dit beteken in die Intermediêre fase. Basiese konsepte in die alledaagse lewe word uitgelig met spesifieke verwysing na probleemoplossing in konteks. Die vier bewerkings word bespreek teen die agtergrond van die numeriese getalstelsel met spesifieke fokus op breukkonsepte, persentasies, dataverwerking en eweredigheid, asook basiese finansiële wiskunde.

Opvoedkunde 112 (OPV 112)

Modulekrediete	12.00
Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

In hierdie module word studente gelei om kennis, vaardighede en gesindhede te ontwikkel aangaande die komplekse politieke, professionele, historiese en kulturele aspekte van onderwys. Geselekteerde temas rakende die Suid-Afrikaanse onderwys word bestudeer sodat studente krities kan besin oor hulle rol as betrokke, professionele opvoeders in die hedendaagse onderwys.

Opvoedkunde 122 (OPV 122)

Modulekrediete	12.00
Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde



Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module fokus op kinder-ontwikkeling en leer. Benewens die onderliggende beginsels van ontwikkeling-sielkunde en ontwikkelingsteorieë, word kinderontwikkeling bespreek in terme van fisieke groei en motoriese ontwikkeling; perseptuele, kognitiewe en taalontwikkeling; emosionele ontwikkeling; sosiale ontwikkeling en morele ontwikkeling. 'n Inleiding tot patologie in ontwikkeling word ook verskaf. Wat leer betref, fokus die module op die beginsels van leer, leerteorieë en hindernisse tot leer. Hierbenewens word skoolleer bespreek in terme van leer, lees en studievaardighede.

Keusemodules

Afrikaans 110 (AFR 110)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal Module word in Afrikaans aangebied

Departement Afrikaans

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse taalkunde met klem op lees-en skryfvaardigheid.

Letterkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde aan die hand van kortverhale en gedigte.

Afrikaans 120 (AFR 120)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal Module word in Afrikaans aangebied

Departement Afrikaans

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Taalkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse sintaksis, fonetiek en taalgeskiedenis.

Letterkundekomponent: Inleiding tot die Romankuns Inleiding tot die Drama

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes NDE 110/SEP 111/ZUL 111/STW 111

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels en Afrikatale aangebied

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos 'n inleiding tot literêre begrippe soos literêre teks(te), onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die analise van geselekteerde kortverhale.

English 110 (ENG 110)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 webgebaseerde periodes per week, 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Engels

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

*Alternative evening classes - 2 discussion classes per week

Introduction to Literature in English (1) This module introduces the study of literature by examining a number of texts representing different genres (poetry, prose, drama). The texts studied here will be mainly from the pre-twentieth century era and may include texts written in English from both Africa and other parts of the world. The aim of this module is to equip students with the critical and analytical skills required for a perceptive reading of poetry, novels and plays.



English 120 (ENG 120)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Engels

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

*Alternative evening classes: 2 discussion classes per week

Introduction to Literature in English (2)

This module introduces the study of post-nineteenth century literature by examining a number of texts representing different genres (poetry, drama, prose). Texts will be from both Africa and other parts of the world. By the end of this module students should have the background and analytical skills to perceptively read modern and contemporary poetry, novels and plays.

Inleiding tot omgewingswetenskappe 101 (ENV 101)

Modulekrediete 8.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geografie, Geoinformatika en Meteorologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Inleiding tot die basiese konsepte en verwantskappe wat nodig is vir insig in die kompleksiteit van natuurlike omgewingsprobleme, fisiese en menslike omgewings, mensgeïnduseerde omgewingsprobleme, die wyses waarop die natuurlike omgewing menslike gemeenskappe en biodiversiteit beïnvloed, oorsig van belangrike omgewingsvraagstukke in Suidelike Afrika en volhoubare ontwikkeling binne hierdie konteks.

Geskiedenis 110 (GES 110)

Modulekrediete 12.00



Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe
---------------------	--

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

Kontaktyd	2 lesings per week
------------------	--------------------

Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
---------------------	---------------------------------------

Departement	Historiese en Erfenisstudies
--------------------	------------------------------

Aanbiedingstydperk	Semester 1
---------------------------	------------

Module-inhoud

Die ontstaan van die Moderne Wêreld: 'n oorsig 'n Keuse van temas oor Asië, Afrika, die Amerika's en Europa en hulle bydrae tot die ontstaan van die Moderne Wêreld.

Geskiedenis 120 (GES 120)

Modulekrediete	12.00
-----------------------	-------

Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe
---------------------	--

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

Kontaktyd	2 lesings per week
------------------	--------------------

Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
---------------------	---------------------------------------

Departement	Historiese en Erfenisstudies
--------------------	------------------------------

Aanbiedingstydperk	Semester 2
---------------------------	------------

Module-inhoud

Afrika en Suid-Afrika: 'n oorsig 'n Oorsig met die fokus op die vorming van Afrika- en Suid-Afrikaanse samelewings van die vroegste tye tot die hede, met die klem op die mees betekenisvolle kragte, faktore en gebeure.

Aspekte van menslike geografie 156 (GGY 156)

Modulekrediete	8.00
-----------------------	------

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe
---------------------	--

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 3 lesings per week
------------------	--

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
---------------------	---------------------------------

Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
--------------------	---

Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2
---------------------------	------------



Module-inhoud

Hierdie module begin met die begryping van menslike geografie. Daarna word volg die politieke verdeling van ruimte: kulturele diversiteit asook etniese geografie globaal en plaaslik; bevolkingsgeografie van die wêreld en Suid-Afrika; en vier ekonomiese vlakke en ontwikkeling. Die doel is om Suid-Afrika in die wêreld te plaas en die toekoms te verstaan.

Suider-Afrikaanse geomorfologie 166 (GGY 166)

Modulekrediete 8.00

Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 4 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geografie, Geoinformatika en Meteorologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Die studie van Suider-Afrikaanse landskappe en die plasing daarvan in 'n teoretiese en globale konteks. Die geomorfologiese evolusie van suider-Afrika. Inleiding tot konsepte in Geomorfologie en die verwantskappe met ander fisiese wetenskappe (bv. meteorologie, klimatologie, geologie, hidrologie en biologie). Die prosesse en kontroles betrokke in landvorme en landvorm-evolusie. Praktiese oefeninge dek die basiese tegnieke in Geomorfologiese analise en aktuele kwessies in Geomorfologie.

Kunsopvoeding 100 (JKG 100)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bied aan studente 'n oorsig van geskiedkundige en kontemporêre kunsbewegings. Belangrike kunstenaars en kunswerke van hierdie tydperk word binne konteks beklemtoon en bespreek. Geskiedenis van kunsopvoeding binne die skoolkonteks word ondersoek met die klem op Westerse kunsbewegings en -style.

Kunsopvoeding 101 (JKU 101)

Modulekrediete 18.00

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week



Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module ontleed verskeie metodes en tegnieke om kreatiwiteit in die klaskamer te stimuleer, deur fundamentele kunselemente en beginsles, tegnieke en gebruik van media bekend te stel. Die module sluit die ondersoek van konsepte van visuele geletterdheid in. Kennis en toepassing van laasgenoemde deur die student op kreatiewe wyse deur eksperimentering met tradisionele kunsmedia word aangemoedig.

Lewensoriëntering 110 (JLO 110)

Modulekrediete 12.00

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die hooffokus van hierdie module is op persoonlike ontwikkeling en daarom is die vraag: "Wie is ek?" relevant. Die inhoud is ontwikkel met die doel om te fokus op die student as individu en op die verskillende faktore wat individuele ontwikkeling beïnvloed. Studente word gelei om relevante kennis, intrapersonlike vaardighede en houdings te ontwikkel wat bewys lewer van veerkragtige gedrag.

Lewensoriëntering 120 (JLO 120)

Modulekrediete 12.00

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module fokus ook op persoonlike ontwikkeling, maar met die klem op die vraag: "Hoe is my interaksie met ander mense?" Kennis en toepassing van interpersoonlike vaardighede soos konflikthantering, emosionele intelligensie en selfgeldende gedrag sal behandel word.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 112 (JMB 112)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik



Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die doel van fisieke aktiwiteite asook teorieë en filosofieë van beweging word bestudeer. Daar word ook gefokus op afrigting van die jong atleet en verbandhoudende uitdagings wat aan die onderwyser as afrigter gestel word. Die belangrikheid van beplanning as eerste fase van sportbestuur word beklemtoon.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 113 (JMB 113)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die module fokus op die aanleer en praktiese toepassing van basiese swemtegnieke asook aspekte van reddingswem. Motoriese vaardighede en spele binne skoolverband geniet ook aandag.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 122 (JMB 122)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

In die module maak die student kennis met die bou en werking van stelsels in die menslike liggaam. Klem word gelê op die skeletstelsel asook die spierstelsel. Studente verwerf ook kennis en vaardigheid in aspekte van bestuur, veral organisasie in sport.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 123 (JMB 123)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Vaardighede in mini-hokkie en hokkie word aangeleer en ingeoefen. In atletiek word aandag geskenk aan die verwerwing van vaardighede in verskeie baanitems.

Musiekopvoeding 101 (JMO 101)

Modulekrediete	16.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente die geleentheid te bied om hul bestaande kennis van musiekteorie te ontwikkel wat 'n vereiste is vir die musiekmodule in die daaropvolgende jaar.

Musiekopvoeding 102 (JMO 102)

Modulekrediete	8.00
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente se musiekvaardighede te ontwikkel met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word ingesluit.

Musiekopvoeding 181 (JMO 181)

Modulekrediete	16.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente met geen of beperkte kennis van musiek voor te berei om in musiekteorie te spesialiseer. Dit is 'n musiekkursus met elementêre kennis van musiekteorie.

Musiekopvoeding 182 (JMO 182)

Modulekrediete	8.00
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied



Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente met geen of beperkte kennis van musiek voor te berei om in praktiese musiekvaardighede te spesialiseer. Dit is 'n musiekkursus met elementêre kennis van musiekvaardighede.

Natuurwetenskap 115 (JWT 115)

Modulekrediete 8.00

Voorvereistes 3 (40-49%) in beide Fisiese Wetenskap en Wiskunde in Graad 12.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Atome; atoomkern; elemente; verbindinge; chemiese bindings; intermolekulêre kragte, chemiese reaksies, oksidasie en reduksie; sure en basisse; organiese chemie.

Natuurwetenskap 125 (JWT 125)

Modulekrediete 8.00

Voorvereistes 3 (40-49%) in beide Fisiese Wetenskap en Wiskunde in Graad 12.

Kontaktyd 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Beweging; Newton se wette; momentum; energie; swaartekrag; warmte; gasse; vloeistowwe; elektrisiteit en magnetisme; golwe, klank en lig.

Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in IsiNdebele aangebied

Departement Afrikatale



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Vir sprekers van isiNdebele as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies

Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Sepedi aangebied

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Vir sprekers van Sepedi as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.



Sepedi 120 (SEP 120)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes SEP 110

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

Setswana vir beginners 110 (STW 110)

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners.

Die verwerwing van basiese kommunikatiewe vaardighede in Setswana waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

Inleiding tot Setswana-grammatika - Capita selecta 111 (STW 111)

Modulekrediete 12.00

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Setswana aangebied

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Vir sprekers van Setswana as huistaal of eerste of tweede addisionele taal.

Aspekte van die grammatika van Setswana soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.



Setswana 120 (STW 120)

Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Setswana - kommunikasie en grammatika

Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

Klimaat en weer van Suider-Afrika 164 (WKD 164)

Modulekrediete	8.00
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

'n Inleiding tot die klimaat en algemene seisoenale sirkulasiepatrone van Suider-Afrika. Basiese weertipes en weerprosesse binne die konteks van Suider-Afrika. Interpretasie van sinoptiese kaarte en sinoptiesestasierapporte. Impak van klimaatsverandering en klimaatsuiterstes op die samelewing.

*BSc (Geografie)-studente en BSc (Omgewingswetenskappe)-studente mag registreer vir WKD 155. Studente word nie toegelaat om krediete te verdien vir WKD 155 en WKD 164 nie.

Precalculus 133 (WTW 133)

Modulekrediete	8.00
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	BSc- en BCom-studente: Ten minste 3 (40-49%) in Wiskunde in die Graad 12-eksamen en moet gelyktydig saam met WTW 133 geneem
Kontaktyd	Funderingskursus, 1 praktiese sessies per week, 3 lesings per week



Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module word slegs in Engels aangebied op die Mamelodi kampus. Op die Hatfield en Groenkloof kampusse word dit in Engels en Afrikaans aangebied.

Real numbers, elementary set notation, exponents and radicals. Algebraic expressions, fractional expressions, linear and quadratic equations, inequalities. Coordinate geometry: lines, circles. Functions: definition, notation, piecewise defined functions, domain and range, graphs, transformations of functions, symmetry, even and odd functions, combining functions, one-to-one functions and inverses, polynomial functions and zeros.

Sequences, summation notation, arithmetic, geometric sequences, infinite geometric series, annuities and instalments. Degrees and radians, unit circle, trigonometric functions, fundamental identities, trigonometric graphs, trigonometric identities, double-angle, half-angle formulae, trigonometric equations, applications.

Calculus 143 (WTW 143)

Modulekrediete	8.00
-----------------------	------

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe
---------------------	---

Voorvereistes	BSc- en BCom studente: WST 133 en WTW 133 moet gelyktydig met WTW 143 geneem word
----------------------	---

Kontaktyd	3 lesings per week, Funderingskursus, 1 tutoriaal per week
------------------	--

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
---------------------	---------------------------------

Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
--------------------	---------------------------------

Aanbiedingstydperk	Semester 2
---------------------------	------------

Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

Functions: exponential and logarithmic functions, natural exponential and logarithmic functions, exponential and logarithmic laws, exponential and logarithmic equations, compound interest. Limits: concept of a limit, finding limits numerically and graphically, finding limits algebraically, limit laws without proofs, squeeze theorem without proof, one-sided limits, infinite limits, limits at infinity, vertical, horizontal and slant asymptotes, substitution rule, continuity, laws for continuity without proofs. Differentiation: average and instantaneous change, definition of derivative, differentiation rules without proofs, derivatives of polynomials, chain rule for differentiation, derivatives of trigonometric, exponential and logarithmic functions, applications of differentiation: extreme values, critical numbers, monotone functions, first derivative test, optimisation.

isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

Modulekrediete	12.00
-----------------------	-------

Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe
---------------------	---



Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111)

Modulekrediete	12.00
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in isiZulu aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

* Vir sprekers van isiZulu as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

isiZulu 120 (ZUL 120)

Modulekrediete	12.00
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZUL 110
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.



Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Leerondersteuning 220 (JLD 220)

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om die student toe te rus met kennis i.v.m. inklusiewe onderwys in Suid-Afrika. Ons fokus op die oorsake van leerhindernisse, vaardighede wat 'n onderwyser benodig ten einde leerders met leerhindernisse te kan ondersteun, sowel as die akkommodering van hierdie leerders in die klaskamer. Die oorsake van leerhindernisse word ondersoek en ons onderskei tussen intrinsieke en ekstrasieke oorsake van leerprobleme. Multidisiplinêre en sistemiese benaderings word bekendgestel. Die gesin as primêre opvoedingsinstelling word bespreek, sowel as die effek van verskillende opvoedingstyle en opvoedingsfoute op die ontwikkeling en akademiese vordering van die kind.

Methodology of English first additional language 210 (JME 210)

Modulekrediete	6.00
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

This module aims to introduce students to the use of learning and teaching support materials, teaching and learning strategies as well as required assessment strategies and approaches for the teaching of English as a First Additional Language subject, in the Intermediate Phase. The module comprises a wide range of instructional activities dealing with listening to stories, reading, writing and spelling. It introduces students to CAPS and works through the four broad strands dealing with the methodologies of listening and speaking (Oral), reading, and viewing (using relevant vocabulary), writing and presenting (writing sentences and connecting words), and language structures and conventions.

Opvoedkunde 212 (OPV 212)

Modulekrediete	20.00
-----------------------	-------



Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Kurrikulum in die klaskamer: Hierdie module spreek vier komponente aan wat direk met onderrig en leer in die klaskamer verband hou. Die eerste eenheid handel oor die begronding van die kurrikulum en dek werk gedoen deur Rousseau, Pestalozzi, Montessori, Gandhi, Steiner, Dewey, Piaget, Vygotsky, Illich, Freire en Lakoff. Eenheid twee handel oor kurrikulumontwerp en -ontwikkeling, en fokus ook op die organisering van kennis deur opvoedkundige taksonomieë. Die laaste twee eenhede dek onderrigstrategieë, asook aangeleenthede wat met klaskamertoetsing en -assessering verband hou.

Opvoedkunde 222 (OPV 222)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Ondersteunende leeromgewings: Teoretiese benaderings tot leeromgewings (bio-ekologiese en bate-gebaseerde benaderings, inheemse kennisstelsels, oplossingsgeoriënteerde intervensie en “appreciate inquiry”); skoolgebaseerde ondersteuning in terme van Insluitende Onderwys, heel-skoolbenadering, die ondersteunende rol van die onderwyser en die welstand van die kind; gemeenskapsgebaseerde ondersteuning in die vorm van gemeenskapsbetrokkenheid en gemeenskapsonderrig.

Praktiese onderwys 280 (PRO 280)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 weke, slegs bywoning
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1



Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing gedurende drie weke in die begin van die skooljaar. Die fokus is op waarneming van die algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse-aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing en studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei. Die module behels 'n waarnemingstaak, asook 'n refleksie op die ondervinding met die aangewese onderwysers. Plasings vir die module kan by skole buite die Pretoria omgewing wees.

Keusemodules

Afrikaans 214 (AFR 214)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes AFR 110 en AFR 120

Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Afrikaans aangebied

Departement Afrikaans

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Morfologie, sintaksis, leksikologie en semantiek. *Letterkundekomponent:* Afrikaanse poësie.

Afrikaans 220 (AFR 220)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes AFR 110 en AFR 120

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal Module word in Afrikaans aangebied

Departement Afrikaans

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Afrikaanse prosa Literatuurteorie en -kritiek

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde



Voorvereistes	NDE 210/SEP 211/ZUL 211/STW 211
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels en Afrikatale aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos die voortsetting van die studie van konsepte soos teks, onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die studie van intrige en styl; die kritiese ontleding van 'n roman/novelle.

Modern English literature and English studies 210 (ENG 210)

Modulekrediete	20.00
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ENG 110, ENG 120
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

*Alternative evening classes - 3 discussion classes per week

Modern English literature and English language studies

This module focuses on post-nineteenth century literature in English as well as on historical and theoretical aspects of the English language.

English 220 (ENG 220)

Modulekrediete	20.00
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ENG 110, ENG 120
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

*Alternative evening classes - 3 discussion classes per week

Twentieth-century, postcolonial and contemporary literature

This module focuses on post-nineteenth century literature in English. Various genres are covered and particular attention is given to postcolonial writing.

Geskiedenis 210 (GES 210)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GES 120(GS)

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Temas uit Afrikageskiedenis 'n Seleksie van temas uit die geskiedenis van Afrika en haar mense gedurende pre-koloniale, koloniale en postkoloniale tye, met die fokus op sosiale, politieke en ekonomiese kragte wat die historiese ervaring van Afrika help vorm het.

Geskiedenis 220 (GES 220)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GES 110(GS), GES 120 (GS)

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die opkoms en val van segregasie en apartheid Fokus op die oorsprong en teoretiese fondasies van die beleide van segregasie en apartheid en die verskansing daarvan in SA wetgewing. Die weerstand teen die instelling van hierdie onderskeie beleide en die daaropvolgende beëindiging van apartheid. Die impak op sosiale, kulturele en ekonomiese terrein.

Prosesgeomorfologie 252 (GGY 252)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes GGY 166 of GLY 155



Kontaktyd 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geografie, Geoinformatika en Meteorologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

Fisiese prosesse wat die aardoppervlak en die bestuur daarvan beïnvloed. Spesifieke prosesse en hul interaksie in temas soos verwerking, gronderosie, massabewegingsprosesse en fluviale prosesse. Praktiese laboratorium oefeninge sal gebaseer word op die temas wat tydens die teorie komponent behandel sal word

Stedelike struktuur, omgewing en samelewing 266 (GGY 266)

Modulekrediete 24.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geografie, Geoinformatika en Meteorologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

'n Verstedelikende wêreld. Stedelike struktuur en grondgebruik. Stedelike prosesse. Die stedelike omgewing. Sosiale struktuur en verandering in stede. Leefstyl in stede. Ekonomie, samelewing en politiek in stede. Derde-wêreld stede en Suid-Afrikaanse stede. Toekoms van stede.

Inleiding tot geografiese inligtingstelsels 221 (GIS 221)

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Verbode kombinasie GGY 283

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geografie, Geoinformatika en Meteorologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

* GIS 221 verskaf nie toelating tot enige module op 300 vlak nie.

Inleiding tot Geografiese Inligtingstelsels (GIS), teoretiese konsepte en toepassings van GIS. Die klem val op die GIS-proses van datavaslegging, data-analise, data-uitsette en gepaardgaande tegnologie. Hierdie module leer studente hoe om GIS as'n hulpmiddel te gebruik.

Kunsopvoeding 200 (JKG 200)

Modulekrediete 12.00



Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Geskiedenis van kunsopvoeding soos bepaal in die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV) word ondersoek. Klem word op Europese en Suid Afrikaanse kunsbewegings geplaas. Belangrike kunstenaars en kunswerke van hierdie tydperke word binne konteks beklemtoon en bespreek. Evaluerings en besprekings vind plaas, sowel as die interpretering en analise van kunswerke.

Kunsopvoeding 201 (JKU 201)

Modulekrediete	20.00
Kontaktyd	4 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module stel die studente in staat om hulle eie kreatiewe idees en denke deur middel van verskeie kunsmedia, tegnieke en prosesse te ontwikkel. Klem word geplaas op teoretiese en praktiese komponente soos kunswaardering, beginsels en elemente van kuns, kunsprogramme en die kritiese evaluering van die kreatiewe proses. 'n Dieper analise, interpretasie en toepassing van struktuur, vorm, komposisie, tekstuur, ruimtelike verhoudings en kleurmanipulasie word ondersoek.

Learning support 221 (JLD 221)

Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	No prerequisites.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

The purpose of this module is to equip student with knowledge on the holistic development of a child in an inclusive South African context. The module focuses on causes of learning difficulties, skills teachers need to support these learners, as well as ways to accommodate and differentiate the curriculum for the benefit of learners with diverse educational needs in the intermediate phase. The intrinsic, and extrinsic causes of barriers to learning are examined and multidisciplinary approaches to intervention are introduced. The family as the primary educational institution, the parenting styles and child-rearing errors are acknowledged as factors that contribute to the development and academic progress of the child.

Lewensoriëntering 210 (JLO 210)

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die mens in konteks: sosiale en gemeenskapslewe. Lewensoriënteringsopvoeder: sosiale vaardighede.

Lewensoriëntering 220 (JLO 220)

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die mens in die wêreld. Diversiteit, waardes en beginsels. Vraagstukke van diskriminasie, ras, geloof, kultuur, geslag, ouderdom, vermoëns. Kontemporêre sake in ons klaskamers, individuele en sistemiese perspektiewe. Ondersteuning vir sake soos MIV/vigs. Veilige skole. Geweld in skole. Misdaad. Emosionele probleme. Voorkoming van afwykende sosiale (maatskaplike) gedrag.

Metodiek van Afrikaans 200 (JMA 200)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Module word in Afrikaans aangebied

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

'n Deeglike inleidende oorsig oor die beginsels en praktyk van Afrikaansonderrig. Generiese leerinhoud ten opsigte van taalverwerwing word verbesonder deur die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Studente behoort aan die einde van die module tersaaklike tekste te kan gebruik om voorbeeldlesse uit te werk.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 212 (JMB 212)

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes JMB 112 en JMB 122

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Rekreasiëkunde - terreinafbakening en terminologie. Die belangrikheid en ontwikkeling van waardes rondom sinvolle vryetydsbesteding in die moderne samelewing. Die belangrikheid van leiding as 'n bestuursfunksie in Sportbestuur word beklemtoon. Spesiale verwysing na kommunikasie, leierskap en motivering.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 213 (JMB 213)

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes JMB 113 en JMB 123

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Wateraktiwiteite - bemeestering en praktiese uitvoering van sekere swemstyle en reddingswemtegnieke. Motoriese vaardighede - bemeestering en praktiese ontwikkelingsgimnastiek met en sonder aanpassing by groot apparaat.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 222 (JMB 222)

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes JMB 112 en JMB 122

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Sportbaserings en houdingsafwykings - terreinafbakening en terminologie. Algemene beginsels rondom die voorkoming en noodbehandeling van sportbaserings. Houdingsontwikkeling en die invloed van korrekte gewoontes vir 'n goeie houding. Identifisering en patalogie van spesifieke afwykings. 'n Teoreties-praktiese perspektief op kontrole as die finale fase van die bestuursproses in sport om sodoende die sukses van die bestuursproses te verseker.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 223 (JMB 223)

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes JMB 113 en JMB123

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Dames - dans: bemeestering en praktiese vaardighede rondom dansontwerp en kreatiewe dans. Mans - sokker: bemeestering van basiese sokkervaardighede en -tegnieke. Atletiek: velditems

Methodology of English 200 (JME 200)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module introduces the principles and practice of teaching and learning English as a home or an additional language. A theoretical underpinning strengthens students' understanding of language development. Students are also guided in the theory of instructional design as they practise planning, designing and presenting optimal learning opportunities. Students are familiarised with the principles contained in the NCS and CAPS.

Metodiek van Geografie 200 (JMG 200)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

'n Intensiewe studie van die 2012 Kurrikulum en Assesseringsbeleidsdokument ("CAPS") met betrekking tot die onderrig van Geografie aan leerders in die VOO, Senior en Intermediêre Leerfasies. Die volgende aspekte word aangespreek: Die lang-, medium- en korttermynbeplanning van leerderaktiwiteite, die ontwerp van sinvolle leeraktiwiteite, assessering, die effektiewe gebruik van onderrigmedia asook die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met 'n duur van 18 minute.

Metodiek: Geskiedenis 200 (JMH 200)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om die NKV en die KABV toe te pas sodat studente die vak Geskiedenis kan aanbied. Studente verbind en analiseer die inhoud van die Geskiedenis-kurrikulum en word toegerus om nuwe metodes van onderrig en leer te skep om leer te bevorder, sowel as om assessering in al sy vorme, soos deur die KABV voorgeskryf, toe te pas. Temas is, onder andere, neigings in internasionale en Suid-Afrikaanse geskiedenis; outentieke en alternatiewe assessering; uitgesoekte temas vanuit die voorgeskrewe handboek; onderrigstrategieë: werkkaarte, opdragte, speletjies en simulaties; en die gebruik van koerante in die klaskamer.

Metodiek van Kunsopvoeding 201 (JMK 201)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n oorsig van die leerinhoud vir visuele kuns met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV). Klem word geplaas op die bereiking van die voorgeskrewe uitkomst en kennis van die ontwikkelingsfasies van kinders se kuns in die verskillende fasies.

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 201 (JML 201)

Modulekrediete 6.00



Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Studente word begelei om vaardighede, kennis en ingesteldhede te ontwikkel met spesifieke verwysing na die Nasionale Kurrikulum en beleidsverklaring (KABV), met Liggaamlike Opvoeding as tema van Lewensoriëntering. Die studente onderwyser word toegerus met kennis en vaardighede om Liggaamlike Opvoedings aktiwiteite te bestuur, ontwikkel en organsieer soos voorgeskryf vir die spesifieke fases. Die studente onderwysr word ook opgelei in die KABV dokument vir Lewensoriëntering, en leer hoe om lesse te beplan gebasseer op die dokument.

Metodiek van Musiekopvoeding 200 (JMM 200)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Holistiese benadering tot Musiekopvoeding as deel van die vak Kreatiewe Kunste word gevolg met die insluiting van die integrasie van die verskillende kunsvorme. Die fokus van die module is aktiewe deelname aan musiekmaak (musiekaktiwiteite) wat geleentheid bied vir die ontwikkeling van musiekvaardighede sowel as teoretiese kennis (musiekbegrippe). Die skoolgebaseerde aktiwiteite bied geleentheid vir praktiese ervaring.

Metodiek van Natuurwetenskap 204 (JMN 204)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Natuurwetenskap. Lesontwerp in Natuurwetenskap. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Natuurwetenskap.

Musiekopvoeding 201 (JMO 201)

Modulekrediete	8.00
Kontaktyd	1 lesing per week



Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om te bou op die kennis van musiekteorie van die vorige jaar ten einde studente toe rus met die kennis wat vir die modules vir die daaropvolgende jare vereis word.

Musiekopvoeding 202 (JMO 202)

Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Kontaktyd	1 lesing per week
------------------	-------------------

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bied verdere ontwikkeling in die tegniese aspekte in musiekontwikkeling met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word ingesluit.

Musiekopvoeding 203 (JMO 203)

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toe te rus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musikaliteit van alle leerders te versterk. 'n Holistiese benadering tot Musiekopvoeding word gevolg. Die module is gebaseer op die Kurrikulum-en-assesseringsbeleidsverklaring (KABV) en die toepassing van Musiekopvoeding op Kreatiewe Kunste. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede wat progressief in die metodiek aangewend word. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme geïntegreer word. Die fokus is op musiekmaak (musiekaktiwiteite) met die insluiting van instrumentale begeleiding. Geleenthede word gebied om studente se musiekvaardighede sowel as hul musiekteoretiese kennis te ontwikkel.

Musiekopvoeding 204 (JMO 204)

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied



Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente 'n algemene oorsig van musiekgeskiedenis en stylperiodes te gee. Die inhoud bevat klankproduksie van verskeie musiekinstrumente en die kenmerke van musiekstyle (Westerse kunsmusiek, inheemse Afrika-musiek en popuêre style).

Metodiek van Intermediêre Wiskunde 203 (JMW 203)

Modulekrediete 6.00

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Wiskunde in die Intermediêre fase. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Wiskunde in die Intermediêre fase.

Metodiek van IsiNdebele 200 (JND 200)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders in staat te stel om so effektief moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiNdebele te kommunikeer en die taal te onderrig. Die module bied 'n volledige oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos dit in die Nasionale Kurrikulumverklaring voorgeskryf word.

Ontwerp en tegnologie 240 (JOT 240)

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes JWT 115 of JWT 125

Kontaktyd 4 lesings per week, 1 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Hierdie module ontwikkel begrip van die verband tussen tegnologie, wetenskap, samelewing en omgewing. Dit lei studente om die unieke aard van die ontwerpproses te verstaan. Twee kennisvelde, naamlik strukture en beheerstelsels, word aangespreek.

Metodiek van Sepedi 200 (JSP 200)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om vaardighede te ontwikkel wat leerders in staat sal stel om so effektief moontlik op 'n meer akademiese vlak in Sepedi te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Setswana 200 (JSW 200)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders te help om vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Setswana te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Intermediêre wiskunde 210 (JWI 210)

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes WTW 133 en WTW 143

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Getalgestelsels en bewerkingsvironderwysers: Onderzoeknumeriesegegetalgestelsels en basisse; ontwikkeling van getalbegrip, bewerkings met telgetalle; assessering en andermetodologiesestrategieë.

Intermediêre Wiskunde 220 (JWI 220)

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes WTW 133 en WTW 143

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Breuke en Algebra vironderwysers: Onderzoekstrategieëviralgebraïesedenke en redenering; eweredigheid; ontwikkeling van breukkonsepte; vasstelling van verwantskappetussenbreuke, desimale en persentasies; funksies.

Natuurwetenskap 230 (JWT 230)

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes JWT 115, JWT 125

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Plaattektonika, rotse, minerale, die aardoppervlak en oseane, die atmosfeer, weer, klimaat, bewegings van die aarde, die sonnestelsel, sterre, sterrestelsels en die heelal.

Metodiek van isiZulu 200 (JZL 200)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders te help om vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiZulu te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer- en onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

IsiNdebele 210 (NDE 210)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes AFT 110 en NDE 120

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in IsiNdebele aangebied

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die isiNdebele-klankleer/fonetiek.

Sepedi 210 (SEP 210)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes SEP 110, SEP 120

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Sepedi - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reproduktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.



Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes SEP 111, AFT 121

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Sepedi aangebied

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die Sepedi-klankleer/fonetiek.

Sepedi 220 (SEP 220)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes SEP 210

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie, grammatika, lees en skryf. Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die Sepedi klankleer / fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

Setswana 210 (STW 210)

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes STW 110, STW 120

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Setswana – kommunikasie en grammatika

Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog.

Setswana – lees en skryf

Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reprodusierende skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

Setswana-grammatika – Capita selecta 211 (STW 211)

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	AFT 121, STW 111
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Setswana aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Setswana soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die Setswana-klankleer/fonetiek.

Setswana-grammatika – Capita selecta 211 (STW 211)

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	AFT 121, STW 111
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Setswana aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Setswana soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die Setswana-klankleer/fonetiek.

Setswana 220 (STW 220)

Modulekrediete	20.00
-----------------------	-------



Voorvereistes STW 210

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Setswana – kommunikasie, grammatika, lees en skryf

Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende,

idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die Setswana-klankleer/fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

isiZulu 210 (ZUL 210)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ZUL 110, ZUL120

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. isiZulu - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reprodusiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ZUL 111, AFT 121

Kontaktyd 2 lesings per week



Onderrigtaal Module word in isiZulu aangebied

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die isiZulu-klankleer/fonetiek.

isiZulu 220 (ZUL 220)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ZUL 210

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie, grammatika, lees en skryf Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die isiZulu-klankleer/fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.



Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Leerondersteuning 320 (JLD 320)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die module is om die student toe te rus met die kennis en vaardighede wat nodig is om leerders met leerprobleme in die klaskamer te identifiseer, te assesser en intervensie strategieë te beplan om hulle te ondersteun. Ons fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme, diagnostiese assessering om die oorsake daarvan te bepaal, sowel as intervensie strategieë om leerhindernisse in die Intermediêre Fase suksesvol aan te spreek. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat leerprobleme ondervind en hoe om hierdie leerders te ondersteun deur geleenthede te skep waar die leerder sukses kan behaal, leer om in sy eie vermoë te glo en sodoende 'n positiewe selfbeeld te bou.

Metodiek van E-leer 330 (JLT 330)

Modulekrediete 12.00

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Rekenaargeletterdheid, Informasiegeletterdheid, Integrasiegeletterdheid. Die gebruik van rekenaars in laboratoriums vs klaskamergebruik. Evaluering van sagteware en webtuistes vir opvoedkundige gebruik. Rekenaarsekureit: risiko's en veiligheids- maatreëls. Etiek en die informasie-era. Modelle van aanlynleer. Voorsiening vir verskillende leerstyle. Projekgebaseerde leer. Rekenaargebaseerde Assessering.

Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300)

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes JLZ 110 en JLZ 120 OF JLZ 111 en JLZ 121 OF JLZ 100 OF JLZ 101

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans



Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module poog om die student toe te rus met die noodsaaklike kommunikatiewe en klaskamergeletterdhede om as 'n professionele persoon in die onderwysberoep suksesvol te kan wees. Studente sal bewys lewer daarvan dat hulle die teoretiese grondslag sowel as die implementeringsstrategieë ten opsigte van gesproke en geskrewe kommunikasie binne 'n opvoedkundige konteks verstaan. Die ontwikkeling van 'n kritiese bewuswording van taal as 'n subjektiewe, nie-neutrale instrument van kennisoordrag sal ook ingeskerp word. 'n Oorsig van die linguistiese diversiteit in die meeste Suid Afrikaanse klaskamers sal die voornemende onderwyser bemagtig met 'n strategie om effektief met multitaligheid in 'n kultureel-diverse opvoedkundige omgewing om te gaan. Studente sal ook hul persoonlike taalprofiel verbeter deur kennis van toepaslike woorde en frases in 'n Afrikataal te verwerf met die oog op klaskamerfasilitering en -bestuur.

Opvoedkunde 312 (OPV 312)

Modulekrediete 30.00

Diensmodules Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module

Kontaktyd 4 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Onderwysbestuur en -beleidstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Om insig te verkry van die globale konteks van die klaskamer, leerders en idees wat onderrig word, asook die plaaslike wêreld en land waarin die klaskamer, leerders en skool geleë is. Diversiteit en sosiale geregtigheid en die belangrikheid daarvan in die plaaslike en internasionale konteks, asook die belangrikheid daarvan vir onderrig en leer word ondersoek. Deur individuele - en groepsopdragte, word studente ingelig om die ooreenstemmende temas van globalisering, die plek van die nasionale staat en die plek daarvan in die streeks- en globale wêreld, en die rol van tegnologie en die media in die globalisering van opvoedkunde, te verstaan. Belangrike sosiale, politieke, historiese en ekonomiese faktore wat die klaskamer beïnvloed, word ook ondersoek. Studente versamel, organiseer en evalueer inligting krities, waardeur die waarde van diversiteit in verskeie sosiale kontekste; gebruik probleemoplossingsvaardighede vir leeropdragte, en kommunikeer effektiewe idees in groepsopdragte.

Opvoedkunde 322 (OPV 322)

Modulekrediete 30.00

Diensmodules Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module

Kontaktyd 4 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Onderwysbestuur en -beleidstudies



Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module handel oor die inhoud en die toepassing van die Handves van Menseregte in die daarstelling van veilige en gedissiplineerde klaskamers. Die tweede tema handel oor klaskamerbestuur deur die stigting van verhoudings, deelnemende besluitneming, effektiewe beplanning en monitering, motivering en kommunikasie.

Praktiese onderwys 380 (PRO 380)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 weke, slegs bywoning
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie is 'n voltydse module, waartydens studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder toesig van 'n mentoronderwyser vir 'n periode van drie weke aan die begin van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktik, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje saamstel en 'n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Plasinge vir die module kan in skole buite die Pretoria omgewing geskied.

Keusemodules

Afrikaansonderrig 361 (JAF 361)

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Skool vir Onderwysopleiding
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

In hierdie module maak die student kennis met die teorie en praktyk van Afrikaans. Inhoude word verbesonder vir die eise van die onderwysprofessie. Die manifestasies van die taalwetenskap, taalkwessies en taalvariëteite in die onderwys vorm die taalgedeelte van die module. Op letterkundige vlak bestudeer die student teorieë, werksyuses en tekste met betrekking tot Afrikaanse drama, prosa en poësie.

English education 361 (JEN 361)

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied



Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module serves as an advanced study of a selection of English dramas, novels and poetry, as dealt with in their elective, and endeavours to enhance the students' skills in the critical reading of a variety of literary genres. Students are required to display critical reading and academic writing skills in English in order to understand and appreciate the complexity and value of the selected genres. The teaching and learning will have as its focus the specific application of the selected literary genres to the teaching thereof. How to approach a play, novel or poem, and how to teach the relevant components in the various phases and grades will be dealt with.

Metodiek van Afrikaans 300 (JMA 300)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Afrikaans aangebied

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die module bemagtig die student om die verskillende taalvaardighede in al die onderrigfases te kan beplan, aanbied en assesser. Hierdie module gaan in detail op die onderrig van elk van die taalvaardighede in. Studente behoort ook na afloop van hierdie studie-eenheid in staat te wees om die verskillende taalvaardighede te kan integreer met die spesifieke genres (bv. Poësie, Prosa, Drama en Taal).

Methodology of English 300 (JME 300)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

This module follows progressively on JME 200 and pays in-depth attention to the practical aspects of teaching and assessing expressive and receptive communicative skills in accordance with national policy documents. A sound understanding of lesson planning based on constructive alignment is evidenced by a comprehensive portfolio.



Metodiek van Geografie 300 (JMG 300)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

'n Intensiewe studie van die effektiewe gebruik van onderrigmedia, die vervaardiging van modelle, die verduideliking en onderrig van problematiese teoretiese en praktiese geografiese aspekte en begrippe, praktiese werk, die implementering van GIS in die onderrig van Geografie, die ontwerp van sinvolle klas- en huiswerkaktiwiteite, assessering, die kuns van lesaanbieding en die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met 'n duur van 18 minute.

Metodiek van Geskiedenis 300 (JMH 300)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om die vak Geskiedenis, soos deur die NKV en die KABV voorgeskryf, suksesvol aan te bied. Studente bestudeer die teoretiese begroning van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek, en die vereistes van die eksamens in Geskiedenis. Studente moet onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bestudeer die gebruik van spotprente, pas kruiskurrikulering in lesbeplanning toe; stel 'n erfenisopdrag op; beplan en berei 'n Geskiedenisuitstappie voor; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek van Kunsopvoeding 301 (JMK 301)

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Die fokus van hierdie module is op dieper teoretiese en praktiese kennis en begrip van die vakinhoudelike in die visuele kunsdissipline. Klem word geplaas op effektiewe insameling, analise, organisering en kritiese evaluering van kontemporêre visuele kultuur, asook die kreatiewe proses soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV).

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 301 (JML 301)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die module bevat teoretiese sowel as praktiese komponente. Studente onderwysers word toegerus met kennis, vaardighede en ingestelدهede in die praktiese uitvoering van sportbestuur, organisering en bestuur in 'n skoolomgewing en klaskamerbestuur en leierskap in die algemeen. Bestuursvaardighede en karaktereienskappe van die effektiewe Lewensoriënteringonderwyser word ook aangespreek. In die tweede semester word gefokus op klaskamerbestuur, differensiasie en assessering van die liggaamlike opvoedingsaktiwiteite en leeraktiwiteite vir verskillende ouderdomme

Metodiek van Musiekopvoeding 300 (JMM 300)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

'n Studie van die teoretiese en praktiese aspekte van koördinerings- en verhoogproduksies. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme ook geïntegreer word.

Metodiek van Natuurwetenskap 304 (JMN 304)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Natuurwetenskap onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Natuurwetenskap onderwys.

Methodology of Intermediate Mathematics 303 (JMW 303)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes No prerequisites.

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Theoretical underpinnings and concepts in teaching of Mathematics in the Intermediate Phase in South Africa; instructional design, assessment and reflective practice.

Metodiek van IsiNdebele 300 (JND 300)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JND 200 volg, is om studente te lei om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiNdebele te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Sepedi 300 (JSP 300)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JSP 200 volg, is om studente te lei om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Sepedi te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Setswana 300 (JSW 300)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JSW 200 volg, is om studente te help om verdere vaardighede te ontwikkel om skoolleerders te help om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Setswana te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Intermediêre wiskunde 310 (JWI 310)

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes JWI 210 en JWI 220

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Meetkunde vir onderwysers: Ruimte, vorm en grootte en meting. Meetkundige denke en redenering. Euklidiese meetkunde: ? sintetiese en analitiese benadering.

Intermediêre wiskunde 320 (JWI 320)

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes JWI 210 en JWI 220

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied



Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Statistiekvironderwysers: Telbeginsels en waarskynlikheid: telbeginsels, permutasies en kombinasies, waarskynlikheid en verwagte waarde. Beskrywendestatistiek: organisasie en visualisering van data, beskrywings van sentraliteit en verspreiding, normaalverspreiding.

Natuurwetenskap 315 (JWT 315)

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Beide JWT 115 en JWT 125 geslaag

Kontaktyd 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Sitologie; genetica; ekologie; evolusie.

Natuurwetenskap 325 (JWT 325)

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Both JWT 115 and 125 passed

Kontaktyd 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Biologiese diversiteit; mensbiologie.

Metodiek van isiZulu 300 (JZL 300)

Modulekrediete 6.00

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JZL 200 volg, is om leerders te help om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiZulu te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.



Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Professionele praktyk 471 (JFP 471)

Modulekrediete	3.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes
Kontaktyd	2 vier ure prakties vir een week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Temas om studente vir die professionele praktyk voor te berei. Skool verwagtinge. Etiek, professionele voorkoms, assesseringsraamwerke; hou van rekords; dissipline. Rol en organisering van ekstra-kurrikulêre aktiwiteite. Hantering van noodgevalle.

Kernmodules

Navorsingsprojek 461 (JNM 461)

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die module ontwikkel 'n teoretiese en praktiese verwysingsraamwerk van die navorsingsveld en 'n inleiding vir studente tot die versameling van inligting en die identifisering en formulering van 'n navorsingsprobleem. Navorsingsetiek, asook kwalitatiewe en kwantitatiewe benaderings, asook die beginsels van aksienavorsing word aangespreek. 'n Navorsingsvoorstel en plan word ontwikkel en assesseer.

Navorsingsprojek 464 (JNM 464)

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans



Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Die module behels die praktiese implementering van die teorie van die navorsingsprojek. Navorsingskontekste kan werkintegreerde leer en gemeenskapsfokus insluit. Navorsing geskied volgens die voorstel in JNM 461, en 'n navorsingsverslag word deur die student opgestel onder leiding van 'n studieleier. Die verslag word assessee.

Praktiese onderwys 452 (PRO 452)

Modulekrediete 28.00

Voorvereistes PRO 280 en PRO 380 geslaag.

Kontaktyd 8 weke, slegs bywoning

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die tweede kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasiliteer wat deur die betrokke skool en die aangewese mentor dosent formeel geassesseer sal word. Plasings vir die module kan slegs in skole in die Pretoria omgewing geskied. Ondersteunende mikro- onderrigklasse sal vooraf, gedurende en na die aanbieding van Praktiese Onderwys PRO 452 geskied.

Praktiese onderwys 453 (PRO 453)

Modulekrediete 28.00

Voorvereistes PRO 280 en PRO 380 geslaag.

Kontaktyd 8 weke, slegs bywoning

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare mentor onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die derde kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Die professionele portefeulje word deur die toegewysde mentor dosente geassesseer. Plasings vir die module kan in skole nasionaal of internasionaal geskied.



Keusemodules

Metodiek van Afrikaans 451 (JMA 451)

Modulekrediete	3.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste in die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente . Afrikaansonderrig as huis- en addisionele taal soos in die nasionale kurrikulum vervat, word uitgelig. 'n Teoretiese grondslag word vasgelê vir die ontwerp en aanbod van lesse.

Metodiek van Afrikaans 451 (JMA 451)

Modulekrediete	3.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste in die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente . Afrikaansonderrig as huis- en addisionele taal soos in die nasionale kurrikulum vervat, word uitgelig. 'n Teoretiese grondslag word vasgelê vir die ontwerp en aanbod van lesse.

Metodiek van Afrikaans 454 (JMA 454)

Modulekrediete	3.00
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste in die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Afrikaansonderrig as huis- en addisionele taal soos in die nasionale kurrikulum vervat, word uitgelig. 'n Teoretiese grondslag word vasgelê vir die ontwerp en aanbod van lesse.



Methodology of English 451 (JME 451)

Modulekrediete	3.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module builds progressively on previously acquired knowledge and skills obtained in JPS 121, JME 200 and JME 300. This knowledge and skills are progressively applied in the methodologies (JME 200, 300 and 451/454). The module offers a thorough overview of the learning content with specific focus on practical application as prescribed by the National Curriculum Statement Documents. It focuses on developing learning experiences for the four language skills, namely listening, speaking, reading and writing, as well as language structure and grammar. Designing of lessons and learning and teaching support materials (LTSM) are developed. Various teaching styles and paradigmatic orientations relevant to the learning experience are dealt with.

Methodology of English 451 (JME 451)

Modulekrediete	3.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module builds progressively on previously acquired knowledge and skills obtained in JPS 121, JME 200 and JME 300. This knowledge and skills are progressively applied in the methodologies (JME 200, 300 and 451/454). The module offers a thorough overview of the learning content with specific focus on practical application as prescribed by the National Curriculum Statement Documents. It focuses on developing learning experiences for the four language skills, namely listening, speaking, reading and writing, as well as language structure and grammar. Designing of lessons and learning and teaching support materials (LTSM) are developed. Various teaching styles and paradigmatic orientations relevant to the learning experience are dealt with.

Methodology of English 454 (JME 454)

Modulekrediete	3.00
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied



Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The module is a continuation of the principles and practices of teaching and learning in the English classroom. Further development of planning learning experiences for the four language skills, namely listening, speaking, reading and writing, as well as language structure and grammar is focused on, based on the principles of inquiry-led learning, blended learning and constructive alignment. Designing of lessons and learning and teaching support materials (LTSM) are developed, with a strong focus on technology and e-learning. Various teaching styles relevant to the learning experience are dealt with.

Metodiek van Geografie 451 (JMG 451)

Modulekrediete 3.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die kuns van lesaanbieding en die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met 'n duur van 18 minute (voortsetting vanaf die einde van die Derde Studiejaar).

Metodiek van Geografie 454 (JMG 454)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Na die Internskap gedurende die Tweede Semester: Refleksie oor die Internskap, skoolhandboek-evaluering, toegepaste projekwerk en veldwerk.

Metodiek van Geskiedenis 451 (JMH 451)

Modulekrediete 3.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde



Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Geskiedenis suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begronding van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n mondelinge opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek van Geskiedenis 454 (JMH 454)

Modulekrediete 3.00

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Geskiedenis suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begronding van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n mondelinge opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek van Kunsopvoeding 451 (JMK 451)

Modulekrediete 3.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n gevorderde begrip van die visuele kunsdissipline in die verskillende fases soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV). Hierdie modules stel studente in staat om visuele kuns as vak op 'n verantwoordelike en effektiewe manier aan te bied as suksesvolle kunsonderwysers. Studente moet 'n probleem identifiseer, hul navorsing beplan en aanbied, asook klaskamerbestuur en leerderbehoefte in die kunsklaskamer ondersoek.

Metodiek van Kunsopvoeding 454 (JMK 454)

Modulekrediete 3.00



Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n gevorderde begrip van die visuele kunsdissipline in die verskillende fases soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV). Hierdie modules stel studente in staat om visuele kuns as vak op 'n verantwoordelike en effektiewe manier aan te bied as suksesvolle kunsonderwysers. Studente moet 'n probleem identifiseer, hul navorsing beplan en aanbied, asook klaskamerbestuur en leerderbehoefte in die kunsklaskamer ondersoek.

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 461 (JML 461)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die module bevat die praktiese toepassing van onderrigvaardighede, beplanning en aanbieding van Liggaamlike Opvoeding lesse as onderwerp van Lewensoriëntering (aanbieding van mikro-lesse).

Teams sluit in:

- Ondersoek van 'n meta-kognitiewe benadering tot onderrig en leer
- Die LO onderwyser as opvoedkundige (insluitend die innoverende oorbrugging van uitdagings)
- Die LO onderwyser as berader (insluitende eko-sistemiese benaderings)
- Selfontwikkeling in die gemeenskap
- Gesondheids, sosiale en omgewings verantwoordelikhede
- Grondwetlike regte en verantwoordelikheid
- Liggaamlike Opvoeding
- Studievaardighede

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 464 (JML 464)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4



Module-inhoud

As deel van die leerruitkomst moet studente hulle kennis en begrip van die teorie toepas in all praktiese sport- en bewegings ontwikkelings situasies soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulum en Assesserings beleidsverklarings in die skoolomgewing. Spesifieke aandag word gegee aan die meta-kognitiewe vaardighede van deistudente, om hulle te bemagtig vir hulle onderrig take, asook om hulle in staat te stel om die meta-kognitiewe vaardighede in hulle leerders te ontwikkel.

Metodiek van Musiekopvoeding 451 (JMM 451)

Modulekrediete	3.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toegerus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musikaliteit van alle leerders te versterk. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede wat progressief in die metodiek aangewend word. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme ook geïntegreer word.

Metodiek van Musiekopvoeding 454 (JMM 454)

Modulekrediete	3.00
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Die toepassing van vorige akademiese kennis en praktiese vaardighede met die skepping van 'n verhoogproduksie. Die fokus is op 'n gemeenskapsprojek.

Metodiek van Natuurwetenskap 451 (JMN 451)

Modulekrediete	3.00
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1



Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Natuurwetenskap. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Natuurwetenskap. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in Natuurwetenskap.

Metodiek van Natuurwetenskap 454 (JMN 454)

Modulekrediete 3.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Natuurwetenskap. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Natuurwetenskap. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in Natuurwetenskap.

Metodiek van IsiNdebele 451 (JND 451)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessorings); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesses; die fasilitering van letterkundelesses; die fasilitering van kreatiewe skryfwerklesses en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessorings (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van IsiNdebele 454 (JND 454)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4



Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede- en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomst sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, aanpassing en gebruik van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Metodiek van Sepedi 451 (JSP 451)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente met die noodsaaklike kennis en vaardighede aangaande die volgende komponente van die onderrig van Sepedi in skole toe te rus: onderwysbeginsel en onderrigmetodes; grammatika; letterkunde; kreatiewe skryfwerk; assessering en e-leer. Die module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesses; die fasilitering van letterkundelesses; die fasilitering van kreatiewe skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van Sepedi 454 (JSP 454)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede- en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomst sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, gebruik en aanpassing van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.



Metodiek van Setswana 451 (JSW 451)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente met die noodsaaklike kennis en vaardighede aangaande die volgende komponente van die onderrig van Sepedi in skole toe te rus: onderwysbeginsel en onderrigmetodes; grammatika; letterkunde; kreatiewe skryfwerk; assessering en e-leer. Die module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesses; die fasilitering van letterkundelesses; die fasilitering van kreatiewe skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van Setswana 454 (JSW 454)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede- en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomstes sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering en aanpassing van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Metodiek van isiZulu 451 (JZL 451)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1



Module-inhoud

Hierdie module sluit die volgende temas in: NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesses; die fasilitering van letterkundelesses; die fasilitering van kreatiewe skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van isiZulu 454 (JZL 454)

Modulekrediete 3.00

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede- en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomst sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, aanpassing en gebruik van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.