



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

## BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme (01130068)

**Minimum duur van studie** 3 jaar

**Totale krediete** 366

**Kontak** Miss C Herselman [charlene.herselman@up.ac.za](mailto:charlene.herselman@up.ac.za) +27 (0)124205956  
Prof CC Boonzaaier [chris.boonzaaier@up.ac.za](mailto:chris.boonzaaier@up.ac.za) +27 (0)124202597

### Programinligting

Die program fokus op toerisme as een van Suid-Afrika se grootste, mees snelgroeiende bedrywe. Studente word opgelei om op 'n breë front 'n belangrike rol in die toerismebedryf te kan speel, veral waar daar belangstelling bestaan vir erfenis- en kultuurtoerisme. Gegradueerdes kan optree as toergidse, toeroperateurs (entrepreneurs), erfenis-hulpbronbestuurders en reklameagente.

### Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat oor 'n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; 'n kandidaat wat 'n gegradueerde van 'n ander tersiêre instelling is of die status van 'n gegradueerde van so 'n instelling geniet; en 'n kandidaat wat 'n gegradueerde van 'n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Kandidate wat voldoen aan die minimum vak- en prestasievereistes sowel as die TPT-vereistes van hierdie programme sal in die programme geplaas word, onderhewig aan die beskikbaarheid van plekke. Bogenoemde is nie van toepassing op keuringsprogramme nie.
- Om toelating te behou, sal daar van leerders verwag word om 'n TPT van ten minste 28 in Graad 12 te behaal. Voornemende studente wat reeds voorlopige toelating tot hierdie programme ontvang het, maar 'n TPT van ten minste 26 of 27 in Graad 12 behaal het, sal deur die Toelatingskomitee oorweeg word indien plekke beskikbaar is. Die Toelatingskomitee van die Fakulteit Geesteswetenskappe sal hierdie studente oorweeg sodra die uitslag van die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) beskikbaar is en onderhewig aan die beskikbaarheid van plekke.
- Die Fakulteit sal bevredigende resultate in die NBT beoordeel in die lig van sy onderneming om te verseker dat 'n voldoende gedeelte aansoekers uit die histories benadeelde kategorie van die bevolking getrek word.
- Aansoekers wat aan die minimum TPT-vereistes voldoen, maar nie aan die vakvereistes nie, moet die NBT aflê.
- Lewensoriëntering word uitgesluit wanneer die TPT bereken word.

**Minimum vereistes**



Prestasievlak				TPT
Afrikaans of Engels				
NSS/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	
5	3	C	C	30

## Ander programspesifieke inligting

Studente wat in terme van hul akademiese geletterdheid as risikogevalle geïdentifiseer is, is verplig om VAG 110 en VAG 125 te neem.

Studente wat nie in terme van hul akademiese geletterdheid as risikogevalle geïdentifiseer is nie, is verplig om 'n taalmodule ter waarde van 12 krediete uit die lys van taalmodules te neem (sien Akademiese geletterdheid).

### Keusemodules in die eerste studiejaar:

Kies enige drie van die onderstaande dissiplines en doen twee semesters of vier kwartale uit elk van die dissiplines. Indien u 'n keusedisiplineneem waarvan sekere modules as kernmodules voorgeskryf is, moet u voldoende ander keusemodules neem om die nodige aantal krediete te verwerf.

### Keusemodules in die tweede studiejaar:

Kies enige een van die drie dissiplines wat u op eerstejaarsvlak geneem het en doen twee semesters of vier kwartale uit daardie dissipline.

### Keusemodules in die derde studiejaar:

Neem twee semesters of vier kwartale uit die dissipline wat u op tweedejaarsvlak geneem het.

### Lys van keusemodules:

Argeologie: AGL 120 [12] AGL 210,220 [20 elk] AGL310,320 [30 elk]

Antropologie: APL 110, 120 [12 elk] APL 210,220 [20 elk] APL 310,320 [30 elk]

Geskiedenis: GES 110 [12] GES 210,220 [20 elk] GES 310,320 [30 elk]

Geografie: ENV 101, GGY 156 [6 elk] GGY 166 [8] GGY 252, 266, [12 elk], ENV 301, GGY 356,361,366 [18 elk] GGY 363 [12]

Geoinformatika: GIS 221 [12]

Weerkunde: WKD 164 [8]

Visuelekultuurstudies: VKK 111,121 [12 elk] VKK 211,221 [20 elk] VKK 311,321 [30 elk]

Taal: sien Taalgroepe

### Akademiese geletterdheid

Alle studente wat vir die eerste keer aan die Universiteit van Pretoria inskryf en alle nuwelingstudente wat vir die eerste keer by die Fakulteit Geesteswetenskappe inskryf se akademiese geletterdheid sal aan die begin van die akademiese jaar deur middel van hulle NSS-punte bepaal word.

1. Studente wat 'n graadprogram in Engels volg: Die NSC Graad 12-Engelspunt sal gebruik word om te bepaal of studente in die Fakulteit Geesteswetenskappe vir die akademiese-geletterdheidsmodules (ALL 110 en ALL 125 in Engels) moet registreer.

• Huistaal: Studente wat 'n 4 of laer behaal het, registreer vir ALL 110 en ALL 125.

• Eerste Addisionele Taal: Studente wat 'n 5 of laer behaal het, registreer vir ALL 110 en ALL 125.

2. Studente wat 'n graadprogram in Afrikaans volg: Die NSC Graad 12-Afrikaanspunt sal gebruik word om te bepaal of studente in die Fakulteit Geesteswetenskappe vir die akademiese-geletterdheidsmodules (VAG 110



en VAG 125 in Afrikaans) moet registreer.

- Huistaal: Studente wat 'n 4 of laer behaal het, registreer vir VAG 110 en VAG 125.

Alle studente in die Fakulteit Geesteswetenskappe wat as risikogevalle geïdentifiseer is, is verplig om ten minste twaalf krediete te verwerf in die akademiese-geletterdheidsmodules VAG 110 of ALL 110 en VAG 125 of ALL 125.

Alle studente in die Fakulteit Geesteswetenskappe wat nie as risikogevalle geïdentifiseer is nie, is verplig om ten minste 12 krediete in 'n taalmodule te verwerf:

### **Department of English**

ENG 110 Introduction to literature in English (I)

ENG 120 Introduction to literature in English (II)

ENG 118 English for specific purposes

### **Departement Afrikaans**

AFR 110 Afrikaanse taalkunde en letterkunde

AFR 120 Afrikaanse taalkunde en letterkunde

AFR 114 Afrikaans vir sprekers van ander tale (I)

### **Departement Afrikatale**

NDE 1101 Inleiding tot isiNdebele-grammatika: Capita selecta

\*Studente wat isiNdebele in die tweede semester wil neem, registreer ook vir AFT 121 (Afrikatale-letterkunde: Capita selecta)

ZUL 110 IsiZulu vir beginners

ZUL 111 Inleiding tot isiZulu-grammatika - Capita selecta

\*Studente wat isiZulu in die tweede semester wil neem, registreer ook vir AFT 121 (Afrikatale-letterkunde: Capita selecta)

SEP 110 Sepedi vir beginners

SEP 111 Inleiding tot Sepedi-grammatika - Capita selecta

\*Studente wat Sepedi in die tweede semester wil neem, registreer ook vir AFT 121 (Afrikatale-letterkunde: Capita selecta)

STW 110 Setswana vir beginners

STW 111 Inleiding tot Setswana-grammatika - Capita selecta

\*Studente wat Setswana in die tweede semester wil neem, moet ook vir AFT 121 (Afrikatale-letterkunde: Capita selecta) registreer.

### **Departement Moderne Europese Tale**

DTS 104 Duits vir beginners

DTS 113 Duits: Kultureel-professioneel (1) \*Voorvereiste: Graad 12 Duits

FRN 104 Frans vir beginners

FRN 113 Frans: Kultureel-professioneel (1) \*Voorvereiste: Graad 12 Frans

SPN 101 Spaans vir beginners

SPN 102 Spaans vir beginners

PTG 101 Portugees vir beginners

### **Departement Antieke Tale en Kulture**

HEB 110 Hebreeus

LAT 110 Latyn

GRK 110 Grieks



## Praktiese/kliniese/internskapinligting

'n Student moet in oorleg met die koördineerder goedgekeurde praktiese werk, ekskursies en toepaslike kortkursusse afhandel alvorens die graadkwalifikasie verwerf kan word.



## Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 166

### Fundamentele modules

#### Akademie se inligtingbestuur 101 (AIM 101)

##### Module-inhoud:

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

**Modulekrediete** 6.00

##### Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie en Religie  
Fakulteit Veeartsenykunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Inligtingkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

#### Akademie se inligtingbestuur 111 (AIM 111)

##### Module-inhoud:

Vind, evalueer, prosesseer, bied inligtingbronne aan en bestuur hulle vir akademiese doeleindes deur die gepaste tegnologie te gebruik.

**Modulekrediete** 4.00

##### Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie en Religie

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.



<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Inligtingkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121)

### Module-inhoud:

Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdige gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

<b>Modulekrediete</b>	4.00
-----------------------	------

### Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie en Religie  
Fakulteit Veeartsenykunde

<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
------------------	--------------------

<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
---------------------	---------------------------------------

<b>Departement</b>	Informatika
--------------------	-------------

<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2
---------------------------	------------

## Akademiese geletterdheid 110 (ALL 110)

### Module-inhoud:

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module intends to equip students to cope more confidently and competently with the reading and understanding of a variety of texts, to apply these skills in a variety of contexts and to follow the conventions of academic writing.

<b>Modulekrediete</b>	6.00
-----------------------	------

### Diensmodules

Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Teologie en Religie

<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
------------------	--------------------



---

<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Eenheid vir Akademiese Geletterdheid
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Akademiese geletterdheid vir Geesteswetenskappe 125 (ALL 125)

### Module-inhoud:

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module equips students to understand and use a range of discipline-specific terminology; apply the strategies of critical and comprehensive reading to their own academic literacy; apply the conventions of academic writing to their own writing, using the process approach, to produce intelligible academic texts and use the correct referencing technique as required by the faculty.

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Gesondheidswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Eenheid vir Akademiese Geletterdheid
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Akademiese oriëntasie 101 (UPO 101)

<b>Modulekrediete</b>	0.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Geesteswetenskappe Dekanskantoor
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

## Kernmodules

### Argeologie 110 (AGL 110)

#### Module-inhoud:

\* Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

\*Optional Field school usually in April

Introduction to Archaeology

An introduction as to how archaeologists study the past via the artefacts left behind by our ancestors. Basic introduction to archaeological theory and how it has contributed to interpretation of the past is discussed. Topics range from the origins of the human family in Africa over three million years ago to the study of more recent



times.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Erfenis- en kultuurtoerisme 110 (EFK 110)

### Module-inhoud:

Inleiding tot studie van die vakgebied Erfenis- en Kultuurtoerisme; oorsig van Suid-Afrikaanse oorde en natuurreservate as 'n toeristeaantreklikheid binne die breër konteks van erfenis- en kultuurtoerisme. 'n Inleiding tot basiese navorsingsvaardighede in die EFK-domein.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Historiese en Erfenisstudies
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Erfenis-en kultuurtoerisme 120 (EFK 120)

### Module-inhoud:

Argeotoerisme Ontleding van toeriste- en ander besoeke aan argeologiese terreine. Onderwerpe sluit in internasionale en plaaslike wetgewing, etiek en besteparkdebatte oor wie die verlede interpreteer, wie dit 'besit' en wie 'n profyt daaruit maak. Sluit ook terreinbestuursplanne in, kondisievasstellings en die inagneming van politiese en etiese vereistes aangaande 'erfenis'. Gevallestudies sluit UNESCO Wêreld Erfenisterreine in asook klein amper vergete 'plekke uit die verlede' wat dwarsoor die wêreld voorkom.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie





**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Geskiedenis 120 (GES 120)

### Module-inhoud:

Afrika en Suid-Afrika: 'n oorsig 'n Oorsig met die fokus op die vorming van Afrika- en Suid-Afrikaanse samelewings van die vroegste tye tot die hede, met die klem op die mees betekenisvolle kragte, faktore en gebeure.

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Historiese en Erfenisstudies

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Suider-Afrikaanse geomorfologie 166 (GGY 166)

### Module-inhoud:

Die studie van Suider-Afrikaanse landskappe en die plasing daarvan in 'n teoretiese en globale konteks. Die geomorfologiese evolusie van suider-Afrika. Inleiding tot konsepte in Geomorfologie en die verwantskappe met ander fisiese wetenskappe (bv. meteorologie, klimatologie, geologie, hidrologie en biologie). Die prosesse en kontroles betrokke in landvorme en landvorm-evolusie. Praktiese oefeninge dek die basiese tegnieke in Geomorfologiese analise en aktuele kwessies in Geomorfologie.

**Modulekrediete** 8.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Geografie, Geoinformatika en Meteorologie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 3

## Ondernemingbestuur 114 (OBS 114)



### Module-inhoud:

Inleiding tot ondernemingsbestuur as vakwetenskap; die omgewing waarin die onderneming funksioneer; die sake terrein, missie en doelstelling van die sakeonderneming; bestuur en entrepreneurskap. Verantwoordelike leierskap en die rol van 'n besigheid in die samelewing. Die keuse van 'n ondernemingsvorm; die keuse van produkte en dienste; winsbeplanning en kostebeplanning by verskillende bedryfsgroottes; vestigingsfaktore; aard van produksieprosesse en die uitleg van die bedryf.

Inleiding tot en oorsig van algemene bestuur, veral betreffende die vyf bestuurstake: strategiese bestuur; hedendaagse tendense en bestuursvraagstukke; finansiële bestuur; bemaking en eksterne betrekkinge.

Inleiding tot en oorsig van die waardekettingmodel; bestuur van die insette; die bestuur van die aankoopfunksie; bestuur van die transformasieproses met spesifieke verwysing na produksie- en operasionele bestuur; menslikehulpbronbestuur en inligtingsbestuur; korporatiewe bestuur en swart ekonomiese bemagtiging (SEB).

**Modulekrediete** 10.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

**Voorvereistes** Mag nie in dieselfde kurrikulum ingesluit word as OBS 155 nie

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Ondernemingsbestuur

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Ondernemingsbestuur 124 (OBS 124)

#### Module-inhoud:

Die aard en ontwikkeling van entrepreneurskap; die individuele entrepreneur en karaktereienskappe van Suid-Afrikaanse entrepreneurs. Kreatiwiteit en innovasie, die ontdekking en ontginning van 'n geleentheid. Die sakeplan en hulpbronvereistes word ontleed. Die begin van die onderneming ("start up"). Ondersoek die verskillende weë/roetes na entrepreneurskap. Toetred tot familie-ondernemings; die aanskaf van 'n konsessie ("franchise"); tuisgebaseerde onderneming en die besigheidsoorname. Hierdie semester dek ook hoe entrepreneurs netwerking kan bewerkstellig en ondersteuning vind in hulle omgewing. Gevallestudies van suksesvolle entrepreneurs - ook Suid- Afrikaanse entrepreneurs - word bestudeer.

**Modulekrediete** 10.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

**Voorvereistes** Toelating tot die eksamen in OBS 114

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Ondernemingsbestuur



**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Keusemodules

### Argeologie 120 (AGL 120)

#### Module-inhoud:

\* Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

African and world archaeology

Africa is the home of humanity in both a biological and cultural sense and we have the artefacts and sites to prove it. Topics range from the famous 3 million year-old Australopithecine 'Lucy' ancestor found in Ethiopia to the 'Out of Africa' dispersal of modern humans, and the emergence of human symbolism, rock art and the emergence of complex societies at society at Lake Chad (Daima) and southern Africa (Mapungubwe and Great Zimbabwe). The main aim is to situate events in Africa in global perspective.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Antropologie 110 (APL 110)

#### Module-inhoud:

Inleiding tot Antropologie Hierdie inleiding tot antropologie stel die basiese begrippe van die dissipline, soos rituele, religie, huweliksluiting en seks, bekend. Dit kombineer klassieke en resente studies, en vra 'groot vrae' oor die menslike samelewing en kulture wat uitdagende perspektiewe bied op die wêreld waarin ons leef.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

### Antropologie 120 (APL 120)

#### Module-inhoud:



Plaaslike kontekste, globale kwessies Hierdie module bou voort op die inleidende etnografiese en teoretiese temas bevat in APL 110 terwyl spesifieke vrae gevra word oor hoe ons die verhouding tussen die plaaslike en globale, die inheemse en universele, die publieke en private, en die werklike en moontlike kan konseptualiseer.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Inleiding tot omgewingswetenskappe 101 (ENV 101)

#### Module-inhoud:

Inleiding tot die basiese konsepte en verwantskappe wat nodig is vir insig in die kompleksiteit van natuurlike omgewingsprobleme, fisiese en menslike omgewings, mensgeïnduseerde omgewingsprobleme, die wyses waarop die natuurlike omgewing menslike gemeenskappe en biodiversiteit beïnvloed, oorsig van belangrike omgewingsvraagstukke in Suidelike Afrika en volhoubare ontwikkeling binne hierdie konteks.

<b>Modulekrediete</b>	8.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

### Geskiedenis 110 (GES 110)

#### Module-inhoud:

Die ontstaan van die Moderne Wêreld: 'n oorsig 'n Keuse van temas oor Asië, Afrika, die Amerika's en Europa en hulle bydrae tot die ontstaan van die Moderne Wêreld.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.



<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Historiese en Erfenisstudies
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Aspekte van menslike geografie 156 (GGY 156)

### Module-inhoud:

Hierdie module begin met die begryping van menslike geografie. Daarna word volg die politieke verdeling van ruimte: kulturele diversiteit asook etniese geografie globaal en plaaslik; bevolkingsgeografie van die wêreld en Suid-Afrika; en vier ekonomiese vlakke en ontwikkeling. Die doel is om Suid-Afrika in die wêreld te plaas en die toekoms te verstaan.

**Modulekrediete** 8.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 1 tutoriaal per week, 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Geografie, Geoinformatika en Meteorologie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 2

## Visuele kultuurstudies 111 (VKK 111)

### Module-inhoud:

Grondbeginsels van visuele kultuur Hierdie module dien as 'n inleiding tot kuns en visuelekultuurteorie deur na 'n verskeidenheid tekste en idees te verwys. Die module bied aan studente 'n wye blootstelling aan visuele diskoerse en sluit 'n verskeidenheid visuele voorbeelde in bv kunswerke en advertensies. Die diskoerse waarna verwys word mag die volgende insluit: die ondersoek na wat visuele kultuur is; modusse van analise; inleiding tot terme soos ideologie en mite; die kontekstuele bekendstelling van geselekteerde periodes in die geskiedenis; die inleiding tot kulturele ikone en temas vanuit populêre visuele kultuur.

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik



<b>Departement</b>	Visuele Kunste
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Visuele kultuurstudies 121 (VKK 121)

### Module-inhoud:

*Beelde oor media heen: kontemporêre idees*

Hierdie module bied 'n historiese oorsig, vanuit 'n spesifieke Afrika-uitgangspunt gesitueer in die globale, van die wyses waarop beelde oor en deur verskillende media heen in visuele kultuur verskyn. Deur kernmodusse, temas, genres en visuele tekste te ontgin, word die wyses ondersoek waarop historiese gebeure en kulturele en ideologiese neigings die visuele beïnvloed. Die volgende temas kan behandel word: die progressie van grafiese en industriële ontwerp vanaf die Industriële Omwenteling, fotografie, kuns, mode, kleredrag, tydskrifte, gedrukte media en poskaarte. Die module bied ook 'n inleiding tot die navorsingsbenaderings en -metodes in die veld van visuele kultuur.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
-----------------------	-------

<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week
------------------	--------------------

<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
---------------------	--

<b>Departement</b>	Visuele Kunste
--------------------	----------------

<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2
---------------------------	------------

## Klimaat en weer van Suider-Afrika 164 (WKD 164)

### Module-inhoud:

'n Inleiding tot die klimaat en algemene seisoenale sirkulasiepatrone van Suider-Afrika. Basiese weertipes en weerprosesse binne die konteks van Suider-Afrika. Interpretasie van sinoptiese kaarte en sinoptiesestatieverslae. Impak van klimaatsverandering en klimaatsuiterstes op die samelewing.

\*BSc (Geografie)-studente en BSc (Omgewingswetenskappe)-studente mag registreer vir WKD 155. Studente word nie toegelaat om krediete te verdien vir WKD 155 en WKD 164 nie.

<b>Modulekrediete</b>	8.00
-----------------------	------

<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
---------------------	---

<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

<b>Kontaktyd</b>	4 lesings per week
------------------	--------------------

<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
---------------------	---------------------------------

<b>Departement</b>	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
--------------------	---

<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 4
---------------------------	------------



## Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 80

### Kernmodules

#### Erfenis- en kultuurtoerisme 210 (EFK 210)

**Module-inhoud:**

*Die benutting van SA kultuurhistoriese erfenis vir toerisme*

Herinnering en herdenking en die gebruik daarvan in die toerismebedryf. Inleiding tot die historiese-konstitusionele ontwikkeling van Suid-Afrika en tot intergroepverhoudinge in die land in die konteks van die erfenis- en toerismesektor. 'n Inleiding tot veldnavorsing in die EFK-domein.

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** EFK 110 GS

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Historiese en Erfenisstudies

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

#### Erfenis- en kultuurtoerisme 220 (EFK 220)

**Module-inhoud:**

Gemeenskapsgebaseerde toerisme Ontwikkelingsteorieë en toerismeteorie: verband tussen ontwikkeling en toerisme. 'Pro-poor' toerisme. Geleentehede en hindernisse in toerisme-ontwikkeling. Gevallestudies in sub-Sahara Afrika.

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Antropologie en Argeologie

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### Keusemodules

#### Argeologie van Suidelike Afrika 210 (AGL 210)

**Module-inhoud:**

\* Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.



Southern African Stone Age, Iron Age, Pastoralism, and Historical Archaeology are the main topics discussed. What types of people were making ESA, MSA, and LSA, when did hominids first leave Africa, southern African rock art, the origins of livestock herding, the development and decline of complex societies in southern Africa, and postcolonial approaches in archaeology are some of the focus areas.

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Voorvereistes</b>	AGL 110, AGL 120 GS
<b>Kontaktyd</b>	2 tutoriale per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Argeologie 220 (AGL 220)

### Module-inhoud:

\* Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

\*Compulsory veld school, usually in September.

#### *Archaeological field methods and interpretation*

Introduction to the history and application of key field techniques such as research design, field survey, mapping, GPS and GIS, Total Station, compass work, photography, excavation, rock art recording, basic curation of artefacts, data management- and heritage legislation. Practical instruction in artefact cleaning, curation, meta-data capture and exhibition.

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Voorvereistes</b>	AGL 110, AGL 120 GS
<b>Kontaktyd</b>	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Antropologie 210 (APL 210)

### Module-inhoud:

Seks, gender en genesing

Hierdie module verken seks, seksualiteit, gender, ongesondheid en genesing. Dit behels 'n ontleding van die wyses waarop hierdie begrippe binne uiteenlopende sosiale kontekste verstaan word en hoe antropoloë dit in die hedendaagse samelewing bestudeer.

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Voorvereistes</b>	APL 110 GS
<b>Kontaktyd</b>	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week





<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Antropologie 220 (APL 220)

### Module-inhoud:

Mag en welvaart

Hierdie module ondersoek antropologiese perspektiewe ten opsigte van politiek, mag en welvaart binne koloniale en post-koloniale verband. Kernbegrippe wat bespreek word, is onder meer burgerskap, kosmopolitanisme, hegemonie, menseregte, neoliberalisme, soewereiniteit, burgerlike samelewing, gender, ras en klas.

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Voorvereistes</b>	APL 110, APL 120 GS
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Geskiedenis 210 (GES 210)

### Module-inhoud:

Temas uit Afrikageskiedenis 'n Seleksie van temas uit die geskiedenis van Afrika en haar mense gedurende pre-koloniale, koloniale en postkoloniale tye, met die fokus op sosiale, politieke en ekonomiese kragte wat die historiese ervaring van Afrika help vorm het.

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde
<b>Voorvereistes</b>	GES 120(GS)
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Historiese en Erfenisstudies
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Geskiedenis 220 (GES 220)

### Module-inhoud:

Die opkoms en val van segregasie en apartheid Fokus op die oorsprong en teoretiese fondasies van die beleide van segregasie en apartheid en die verskansing daarvan in SA wetgewing. Die weerstand teen die instelling van hierdie onderskeie beleide en die daaropvolgende beëindiging van apartheid. Die



impak op sosiale, kulturele en ekonomiese terrein.

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde
<b>Voorvereistes</b>	GES 110(GS), GES 120 (GS)
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Historiese en Erfenisstudies
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Prosesgeomorfologie 252 (GGY 252)

#### Module-inhoud:

Fisiese prosesse wat die aardoppervlak en die bestuur daarvan beïnvloed. Spesifieke prosesse en hul interaksie in temas soos verwerking, gronderosie, massabewegingsprosesse en fluviale prosesse. Praktiese laboratorium oefeninge sal gebaseer word op die temas wat tydens die teorie komponent behandel sal word

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	GGY 166 of GLY 155
<b>Kontaktyd</b>	4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

### Stedelike struktuur, omgewing en samelewing 266 (GGY 266)

#### Module-inhoud:

'n Verstedelikende wêreld. Stedelike struktuur en grondgebruik. Stedelike prosesse. Die stedelike omgewing. Sosiale struktuur en verandering in stede. Leefstyl in stede. Ekonomie, samelewing en politiek in stede. Derde-wêreld stede en Suid-Afrikaanse stede. Toekoms van stede.

<b>Modulekrediete</b>	24.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied



<b>Departement</b>	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Inleiding tot geografiese inligtingstelsels 221 (GIS 221)

### Module-inhoud:

\* GIS 221 verskaf nie toelating tot enige module op 300 vlak nie.

Inleiding tot Geografiese Inligtingstelsels (GIS), teoretiese konsepte en toepassings van GIS. Die klem val op die GIS-proses van datavaslegging, data-analise, data-uitsette en gepaardgaande tegnologie. Hierdie module leer studente hoe om GIS as 'n hulpmiddel te gebruik.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Verbode kombinasie GGY 283
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Visuele kultuurstudies 211 (VKK 211)

### Module-inhoud:

Gender, seksualiteit en visuele voorstelling Hierdie module bied 'n inleiding tot die uitbeelding van seks, gender en seksualiteit in visuele kultuur. Gender teorieë en terminologie wat verband hou met feminisme, manlikheid studies en lgbtq teorieë (lesbiese, biseksueel, homoseksueel, transgenderisme, queer) word ondersoek. Temas en brandpunte rakende gender en identiteitspolitiek soos die figuur van die manlike held, die vroulike naak in die laat 19de eeuse kuns, die femme fatale, histerie, androginie en transseksualiteit word hanteer. Seksualiteit en gender in 'n wye verskeidenheid van visuele kultuur uitbeeldings soos sepies, sitcoms, kunswerke, advertensies, mode, musiekvideos en films word belig.

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Visuele Kunste
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Visuele kultuurstudies 221 (VKK 221)

### Module-inhoud:



Visuele (Post)kolonialismes Hierdie module ondersoek aspekte van 'n Afrika identiteit, Afrosentrisme, multi-kulturalisme, transnasionale en die Afrika diaspora, asook 'n toeliggingspunt tussen tradisionele kuns, toerisme kuns en die hibriede estetika van kontemporêre Afrika kuns en visuele kultuur. Die module konsentreer ook op die ideologieë van imperialisme en kolonialisme en die invloed daarvan op kuns en visuele kultuur vanaf die negentiende eeu. Die invloed van postkoloniale denke op die dekonstruksie van die koloniale word o.a. deur die landskap en geheue, die eksotiese en Primitivisme uitgelig.

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Visuele Kunste
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2



## Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 120

### Kernmodules

#### Erfenis- en kultuurtoerisme 310 (EFK 310)

##### Module-inhoud:

SA kultuurhistoriese terreine en aktiwiteite

Bekendstelling aan die belangrikste kultuurhistoriese terreine en kultuuraktiwiteite in Suid- Afrika, met 'n spesifieke fokus op die beoefening van kultuurtoerisme in die praktyk. 'n Navorsingsopdrag met spesifieke aandag aan literatuuranalise.

**Modulekrediete** 30.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** EFK 210

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Historiese en Erfenisstudies

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

#### Erfenis- en kultuurtoerisme 320 (EFK 320)

##### Module-inhoud:

Etnotoerisme

Benaderings tot die studie van kulturele landskappe: kenmerke van etnotoerisme. Die probleem van stereotipering in die toeriste-industrie. Invloed van toerisme op gasheergemeenskappe: toerisme-afhanklikheid en inwonergesindhede, outentiekheid en die aanbieding en kommodifisering van kultuur. 'n Studie-opdrag met spesifieke aandag aan kwalitatiewe navorsingsmetodes.

**Modulekrediete** 30.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Antropologie en Argeologie

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Keusemodules



## Argeologie van Suidelike Afrika 310 (AGL 310)

### Module-inhoud:

\* Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

\*AGL 310 will be a prerequisite for a number of other modules (eg AGL 751 Advanced archaeological theory) and it is the responsibility of the students intending to continue archaeology to postgraduate level to do this module.

Nature of archaeological theory; critique of various approaches to archaeological theory, debates over the relevance of theory, are some of the major topics to be presented.

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Antropologie en Argeologie

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Toegepaste Argeologie 320 (AGL 320)

### Module-inhoud:

\* Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The module focuses on the following topics: designing and managing fieldwork projects; the relationship between commercial practice, academic research, and local communities; management of archaeological collections in repositories and debates on repatriation; ethics; cultural resource management; presentation of archaeological sites; heritage and related legislation, The main aim is to prepare students for post-degree work in both private and public sectors.

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Antropologie en Argeologie

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Antropologie 310 (APL 310)

### Module-inhoud:

Afrika: antropologiese perspektiewe 310

Kontemporêre etnografie in die Afrikakontinent, met besondere verwysing na politiek, oorlog, hervestiging en vlugtelinge, religie, identiteitsvorming en -politiek, etnisiteit en klas asook verbruik.

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes** APL 210 GS



---

<b>Kontaktyd</b>	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Antropologie 320 (APL 320)

### Module-inhoud:

Veldwerk, etnografie en teorie

Hierdie module bestudeer temas rakende veldwerkpraktyk, etnografiese skryfwerk en die ontwikkeling van teorie in antropologie. Die module bied die geleentheid om ervaring in etnografiese veldwerkmetodes op te doen en insig te ontwikkel vir die implikasies van metodologiese keuses en hul verband met navorsingsvrae en -kontekste.

<b>Modulekrediete</b>	30.00
<b>Voorvereistes</b>	APL 210, APL 220 GS
<b>Kontaktyd</b>	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Antropologie en Argeologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Mens-omgewing-interaksies 301 (ENV 301)

### Module-inhoud:

Fokus op kontemporêre omgewingsvraagstukke in suidelike Afrika. Huidige en toekomstige impak van menslike druk op natuurlike hulpbronne, die stand van die omgewing in Suid-Afrika, bestuur van kritiese hulpbronne, bevolkingstendense, verlies aan biodiversiteit, besoedeling, waterskaarste, verwoestyning, klimaatsverandering, akkumulاسie en bestuur van afval, omgewingsbestuurstechnieke, omgewingsopvoeding en wetgewing t.o.v. omgewingsbestuur.

<b>Modulekrediete</b>	18.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2



## Geskiedenis 310 (GES 310)

### Module-inhoud:

Historiese tendense in die moderne wêreld 'n Seleksie van politieke, ekonomiese en sosiale temas.

**Modulekrediete** 30.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** GES 110, GES 120; GES 210(GS), GES 220

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Historiese en Erfenisstudies

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Geskiedenis 320 (GES 320)

### Module-inhoud:

Globalisering, diversiteit en verandering Teorieë en interpretasies van die proses van verandering. Globalisering en die betekenis daarvan vir o.m. die globale ekonomie, die nasiestaat, nasionalisme, etnisiteit en kultuur.

**Modulekrediete** 30.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** GES 210, 220 of goedgekeuring deur DH

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Historiese en Erfenisstudies

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Volhoubare ontwikkeling 356 (GGY 356)

### Module-inhoud:

Konseptuele integrasie van die omgewings-, ekonomiese en sosiale komponente van volhoubare ontwikkeling. Ander temas sluit in die veranderende persepsies oor ontwikkeling en omgewing, ontwikkelingsparadigmas, die uitdagings verbonde aan volhoubare ontwikkeling asook die rolspelers en aksies in volhoubare ontwikkeling. Landelike en stedelike bestaanswyses, en 'n Derde-wêreldevaluering van volhoubare ontwikkeling in die ontwikkelde wêreld.

**Modulekrediete** 18.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Geesteswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.





<b>Kontaktyd</b>	1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

## Omgewingsgeomorfologie 361 (GGY 361)

### Module-inhoud:

\*LW: Die module is net vir BSc (Geografie)- en BSc (Omgewingswetenskappe)- studente beskikbaar. Die inhoud van hierdie module is dieselfde as GGY 363 en studente mag nie vir beide GGY 361 en GGY 363 krediete verwerf nie.

Interaksies van geomorfologiese prosesse in fisiese en mensgemaakte omgewings; temas soos geomorfologie en omgewingsverandering, heuwelhangprosesse en die omgewing, geomorfiese risiko's en gevare, gronderosie en bewaring, geomorfologie in omgewingsbestuur, toegepaste verwerwingsprosesse. Praktika behels veldwerk insluitend monster opname en kartering en daaropvolgende laboratoriumanalise.

**Modulekrediete** 18.00

**Diensmodules** Fakulteit Geesteswetenskappe

**Voorvereistes** GGY 252 en slegs BSc (Geografie) of BSc (Omgewingswetenskappe) studente.

**Kontaktyd** 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Geografie, Geoinformatika en Meteorologie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

## Toegepaste geomorfologie 363 (GGY 363)

### Module-inhoud:

\*LW: Die inhoud van hierdie module is dieselfde as GGY 361 en studente mag nie vir beide GGY 361 en GGY 363 krediete verwerf nie.

Interaksies van geomorfologiese prosesse in fisiese en mensgemaakte omgewings; temas soos geomorfiese en omgewingsveranderinge, heuwelhangprosesse en die omgewing, geomorfiese risiko's en gevare, gronderosie en bewaring, geomorfologie in omgewingsbestuur, toegepaste verwerwingsprosesse.

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** GGY 252

**Kontaktyd** 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Geografie, Geoinformatika en Meteorologie



**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

## Ontwikkelingsraamwerke 366 (GGY 366)

### Module-inhoud:

Klassieke ontwikkelingstrategieë. Die geskiedenis en erfenis van ruimtelike ontwikkeling in Suid-Afrika. Oorsig van huidige omgewingswetgewing in Suid-Afrika. Landelike ontwikkelingstrategie. Landelike en landboukundige rekonstruksie. Grondhervorming. Stedelike ontwikkeling en strategie. Stedelike ruimtelike strategie. Nasionale ruimtelike ontwikkelingstrategieë.

**Modulekrediete** 18.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Geesteswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Geografie, Geoinformatika en Meteorologie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 3

## Visuelekultuurstudies 311 (VKK 311)

### Module-inhoud:

Post/Moderniteite: Kontemporêre diskoerse

Hierdie module ondersoek modernisme en postmodernisme as die oorheersende estetiese, diskursiewe en visuele paradigmas van die 20ste en 21ste eeu. Sleutelbegrippe in hierdie diskoerse en kontradiskoerse word belig en uitgebou, soos die daarstelling van moderne subjektiwiteit, die skone en die sublieme, die avant garde, die metafisika van teenwoordigheid, oorspronklikheid, outeurskap, hermeneutiek, die "taal"-wending, différence en die sogenaamde "einde van kuns". Teoretici mag insluit: Kant, Heidegger, Derrida and Foucault.

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Visuele Kunste

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Visuele kultuurstudies 321 (VKK 321)

### Module-inhoud:

Visuele en virtuele ruimtes Die kritiese dekodering van kultureel gekodeerde idees en ideologieë in die konstruksie van ruimte, plek en kuberruimte in geselekteerde modernistiese en postmodernistiese



kulturele praktyke word beoog. Temas sluit in ruimtes van verbruik en vermaak soos inkopiesentrums; gender en ruimtelikheid; simboliese ruimtes; bewaking en die argitektuur van vrees. Landkuns, omgewingskuns en verwante temas word ook aangespreek. Die wyses waarop ware ruimte gevirtualiseer word deur nuwe tegnologieë; die geskiedenis en ontwikkeling van virtuele ruimtes, virtuele gemeenskappe, die kuborg en kuberpunk, sowel as posthumanisme word ondersoek met 'n spesifieke fokus op hoe beliggaming en ontliggaming visueel uitgebeeld word.

<b>Modulekrediete</b>	30.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Visuele Kunste
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrou met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.