



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

## Fisioterapie 403 (FTP 403)

**Kwalifikasie** Voorgraads

**Fakulteit** [Fakulteit Gesondheidswetenskappe](#)

### Module-inhoud

Gevorderde omvattende fisioterapeutiese hantering van pasiënte met aanmeldbare en nie-aanmeldbare siektes en toestande. Dit behels lewenstysiektes, chroniese siektes, die impak van MIV op gestremdheid, slagoffers van trauma, en geestesgesondheid. Die impak van fisiese, ekonomiese/politiese/psigososiale omgewing op gesondheid en welstand, bevordering van gesondheid en ontwikkeling op sportwetenskap. Die omvattende fisioterapeutiese hantering van pasiënte is van toepassing op pasiënte van alle ouderdomme waar toepaslik op pediatrie, kindergesondheid, adolessensie, vroue- en manlike gesondheid, en gesondheid en siekte in die middeljare en in geriatricie, leefstysiektes, chroniese siekte, impak van MIV op gestremdheid, trauma-slagoffers en/of 'n geestesgesondheidstoestand, en spreek die determinante van gesondheid oor die totale lewenspan aan. Die module sluit 800 ure kliniese ondervinding in 'n verskeidenheid gesondheidscenario's in. Eksamenperiode: Oktober/November.

**Modulekrediete** 12.00

**Programme** [BPhysio Fisioterapie](#)

**Voorvereistes** RHC 451, RHC 452, FAR 381, FAR 382, FTP 303, FTP 304, POL 300

**Kontaktyd** 1 besprekingsklas per week, 1 lesing per week, 1 webgebaseerde periode per week, Gemeenskapsbetrokkenheid

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Fisioterapie

**Aanbiedingstydperk** Jaar

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.