Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

Fakulteit Opvoedkunde

Fakulteitsregulasies en -inligting

Die regulasies ten opsigte van grade wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.

Die Algemene Regulasies (G-regulasies) en Algemene Reëls is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertroud met hierdie regulasies, sowel as all fakulteitspesifieke en programspesifieke regulasiese en inligting, sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.

1. Keuring
Keuring vind plaas voor toelating tot:
alle voorgraadse programme;
alle nagraadse sertifikaatprogramme (NGSO en NGSHO); en
alle BEdHons-, magister- en doktorale programme.

2. Eksamens
Sien ook Algemene Regulasies en Reëls

2.1 Eksamentoelatings- en slaagvereistes
'n Subminimum van 40% in die jaar- en/of semesterpunt is 'n voorvereiste vir toelating tot die eksamen in elke module. 'n Student wat 'n finale punt van 40–49% in 'n module behaal, kwalifiseer vir 'n hereksamen. Indien 'n slaagpunt in 'n module behaal is, maar die vereiste subminimum van 40% is nie in die eksamen behaal nie, sal die student 'n hereksamen moet aflê. 'n Finale punt van minstens 50% word vereis ten einde 'n module te slaag.

2.2 Eksamenperiodes
Die eksamens vir eerste semester modules, vind in Mei/Junie plaas, terwyl alle ander eksamens (tweedesemestermodules en jaarmodules) in Oktober/ November plaasvind.

2.3 Aanvullende eksaminering
Die eksaminatore kan 'n student na aflegging van 'n eksamen en voor bekendmaking van die eksamenuitslae oproep om 'n aanvullende eksamen oor bepaalde aspekte van die werk van 'n module af te lê.

2.4 Siekte-/buitengewone eksamens
'n Student wat nie op die geskeduleerde eksamendag sy/haar vraestel skryf nie, kan vir 'n siekte- of buitengewone eksamen by die kantore van Studenteadministrasie aansoek doen. Dosente mag nie self reëlings met studente tref oor die toestaan van hierdie kategorie van eksamen nie. Die onus is op die student om vas te stel of sy/haar aansoek suksesvol was. Indien die aansoek suksesvol was, moet die student die buitengewone eksamen tydens die hereksamen aflê. Sodanige student kan dan nie verder vir 'n hereksamen kwalifiseer nie.

Aansoeke vergesel van 'n geldige mediese sertifikaat moet by die kantore van Studenteadministrasie ingedien word, nie later nie as drie werksdae nadat die module geskryf moes word.

'n Student wat toestemming gekry het om 'n siekte-/buitengewone eksamen af te lê en dan afwesig is, kwalifiseer nie vir enige verdere sodanige aansoek nie.

'n Mediese sertifikaat wat lees dat die student na eie mening nie in staat was om die eksamen af te lê nie, sal nie

aanvaar word nie. 'n Mediese sertifikaat wat nie die dokter/praktyk se fisiese adres en telefoonnommer bevat nie, sal nie aanvaar word nie.

In geval van 'n ander rede as siekte, moet die student 'n beëdigde verklaring aflê wat die rede vir afwesigheid tydens die eksamen vermeld. Verdere bewysstukke en stawende beëdigde verklarings van persone wat oor die situasie kan getuig, moet ook ingedien word. In die geval van 'n begrafnis, word 'n doodsertifikaat van die oorledene of ander stawende bewyse vereis, asook 'n uiteensetting van die verbintenis tussen die student en die oorledene.

2.5 Hernasien van eksamenantwoordstelle

Departemente gee na eksaminering terugvoering aan studente oor die raamwerk wat eksaminatore tydens eksaminering gebruik. Die wyse waarop hierdie terugvoering geskied, word deur die departementshoof bepaal. Studente kan ná insae en binne 14 kalenderdae na die aanvang van lesings in die volgende semester aansoek doen om die hernasien van 'n antwoordstel. Na betaling van die voorgeskrewe gelde, sal die antwoordstel hernagesien word deur 'n eksterne eksaminator wat deur die betrokke departementshoof aangewys is.

2.6 Hereksamens

i. Hereksamens in eerstesemestermodules vind na afloop van die Mei-/Junie-eksamen plaas en dié in tweede semester modules en jaarmodules na afloop van die Oktober-/Novembereksamen.
ii. Behoudens andersluidende fakulteitsbepalings, kan 'n student tot 'n hereksamen in 'n module toegelaat word indien:

- 'n finale punt tussen 40% en 49% behaal is; of
- 'n slaagpunt behaal is, maar die vereiste subminimum in die eksamengedeelte van die module of onderdele daarvan nie behaal is nie.

ii. Behoudens andersluidende fakulteitsregulasies, moet 'n student om in 'n hereksamen te slaag, 'n finale punt van minstens 50% behaal. Die semester- of jaarpunt word nie in berekening gebring nie en die hereksamenpunt is die finale punt.
iii. Die hoogste finale punt wat aan 'n student in 'n hereksamen toegeken kan word, is 50%.
iv. Spesiale hereksamens word nie gereël vir studente wat nie gedurende die hereksamentydperk die eksamen op geskeduleerde tye kan aflê nie.

3. Bevorderingsvereistes

i. Die registrasie van 'n student word slegs hernu indien hy of sy:

- in 'n bepaalde studiejaar, in die geval van voltydse studente, ten minste die ekwivalent van vier semester modules geslaag het, met dien verstande dat fakulteitsrade ander bevorderingsvereistes kan neerlê waaraan studente met die oog op hertoelating moet voldoen. Akademiese-inligtingbestuur (AIM) -modules word nie in berekening gebring vir dié geslaagde modules nie;
- die graadprogram waarvoor geregistreer is, in die geval van voltydse studente, steeds binne die voorgeskrewe minimum tydperk plus twee jaar voltooi, met dien verstande dat fakulteitsrade ander bevorderingsvereistes kan neerlê waaraan studente met die oog op hertoelating moet voldoen.

ii. 'n Student wat nie aan die vereistes in (i) gestel voldoen nie en wat hertoelating tot die fakulteit verlang, kan die dekaan skriftelik versoek dat sy of haar aansoek om hertoelating tot die fakulteit ingevolge die voorgeskrewe prosedure oorweeg word.
iii. Hierdie vereistes is mutatis mutandis van toepassing op studente van ander tersiêre inrigtings wat by die Universiteit registreer.

Studente kan slegs tot die vierde studiejaar bevorder word indien al die modules van die eerste drie jaar geslaag

is.

Verantwoordelike en etiese navorsing
Alle navorsingsprojekte in die Fakulteit Opvoedkunde is onderhewig aan voorafgoedkeuring en klaring van die Navorsingsetiekkomitee wat die Universiteit van Pretoria se regulasies vir verantwoordelike en etiese navorsing implementeer. Alle navorsers (studente en personeel) van die Universiteit van Pretoria moet op hoogte wees van die Etiekkomitee se riglyne wat by die volgende e-posadres beskikbaar is: ethics.education@up.ac.za

Afstandonderrigprogramme
Let wel: Regulasies en inligting met betrekking tot Afstandonderrigprogramme is slegs in Engels beskikbaar.

Regulations and information for Distance Education programmes

1. Registration for a particular year of study
On successful application a student will be registered for the complete programme.

2. Registration for examination
A student registers for a programme before 1 September to write examination in April of the following year, or before 1 March to write examination in October of the same year.

3. Examination admission and pass requirements

3.1 BEdHons (Education Management, Law and Policy)
A final mark of at least 50% is required to pass a module. The final mark iscalculated by using the following three marks: assignment 1 = 10%; assignment 2 = 20% and the examination/project = 70%.

3.2 Examinations
Examinations take place twice a year, (during April and October), at examination centres countrywide. Students must register for examinations as stipulated in paragraph 2 above.

3.3 Re-marking of examination papers (also consult General Regulation G.14)
After an examination, students may request written feedback about the framework that was used by the examiners during the examination. The departmental heads determine the way in which feedback is given. A student may apply for re-marking of the examination paper within 3 weeks of the date on which final marks were released. The prescribed fee has to be paid. An examiner, appointed by the head of department concerned, will re-mark the paper.

4. Reregistration for a module
If a student failed the examination in a module twice, the student will be de-registered for that module and will have to reregister for the module. A student who reregisters for a module has to pay the fees for that module again, and will have to resubmit both assignments 1 and 2. Assignment marks obtained previously will not be carried over.

5. Termination of studies
A student, who decides to terminate his or her studies during the course of the academic year, must notify the Unit for Distance Education in writing.

Voorgraadse Dipl/Sert

HCert Sport Science Education (09110001)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Dr JP Joubert jaco.joubert@up.ac.za +27 (0)124206150

Toelatingsvereistes

- The following persons will be considered for admission: a candidate who is in possession of a certificate that is deemed by the University to be equivalent to the required Grade 12 certificate with university or diploma endorsement; a candidate who is a graduate from another tertiary institution or has been granted the status of a graduate of such an institution; and a candidate who is a graduate of another faculty at the University of Pretoria.
- Life Orientation is excluded in the calculation of the APS.
- For selection purposes the sum of the results in six subjects, including English, is calculated.
- Grade 11 final examination results will be used for the provisional admission of prospective students.
- Applicants who indicate Higher Certificate in Sports Science as first or second choice will be considered.
- All applicants will be considered by the Student Administration of the Faculty based on the admission requirements.
- Applicants that meet the academic requirements, will then be further considered in collaboration with TuksSport for the different Sports Codes according to their sport achievements.
- Selection is based on Grade 11 results and Grade 12 sporting achievements. Please take note that places for the Higher Certificate in Sports Science are preferentially offered to applicants who are nominated by one of the official UP sports clubs.

Minimum requirements		
Achievement level		
English Home Language or English First Additional Language		**APS**
NSC/IEB	AS Level	
4	D	**20**

Cambridge A level candidates who obtained at least a D in the required subjects, will be considered for admission. International Baccalaureate (IB) HL candidates who obtained at least a 4 in the required subjects, will be considered for admission.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 120

Fundamentele modules

Akademiese oriëntasie 109 (UPO 109) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Life orientation 150 (JLO 150) - Krediete: 12.00
Literacies in education 150 (JLZ 150) - Krediete: 6.00

Literacies in education 151 (JLZ 151) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 114 (JMB 114) - Krediete: 8.00
Human movement studies and sport management 116 (JMB 116) - Krediete: 8.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 125 (JMB 125) - Krediete: 8.00
Sports practical (Basic) 150 (JRC 150) - Krediete: 32.00
Foundations of recreation and sports management 111 (JRM 111) - Krediete: 8.00
Sport injuries 141 (JXE 141) - Krediete: 10.00
Fundamental nutrition 143 (JXE 143) - Krediete: 8.00

Voorgraadse Grade

BEd Grondslagfase-onderwys (09133011)

Minimum duur van studie	4 jaar

Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: ‘n kandidaat wat oor ‘n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; ‘n kandidaat wat ‘n gegradueerde van ‘n ander tersiêre instelling is of die status van ‘n gegradueerde van so ‘n instelling geniet; en ‘n kandidaat wat ‘n gegradueerde van ‘n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Lewensoriëntering word uitgesluit by die berekening van die TPT.
- Voornemende studente met ‘n TPT van 26-27 moet die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) aflê. Finale toelating sal deur die Toelatingskomitee van die Fakulteit bepaal word, afhangende van die uitslag van die NBT.
- Sodra kandidate tot die BEd-graad toegelaat is, sal hulle in kennis gestel word dat hulle in Januarie van die volgende jaar by die Universiteit moet registreer. Dit is in ‘n voornemende student se eie belang om so spoedig moontlik aansoek te doen, veral met betrekking tot finansiële bystand en/of koshuisverblyf.

Minimum vereistes				
Prestasievlak				**TPT**
Afrikaans of Engels				
NSC/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	
4	3	D	D	28 (26-27 toelating gebaseer op die NBT)

Ander programspesifieke inligting

Modulebeskrywing	**Modulekode**
Fundamentele modules	
Akademiese Inligtingbestuur	AIM 101 of
	AIM 111, 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 110, 120 of
	JLZ 111, 121
Noodhulp	JNH 454
Kernmodules	
Opvoedkunde	OPV 112, 122
	OPV 212, 222
	OPV 312, 322
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 300
Navorsingsprojek	JNM 461, 464

Praktiese onderwys	PRO 280 PRO 380 PRO 452, 453
Gesondheid en veiligheid	JGV 210
Grondslagfase wiskunde	JGS 121 JGS 211 JGS 212
Geletterdheidspraktyke	JGL 110 JGL 200 JGL 311 JGL 461 JGL 464
Menslike bewegingstudies	JMB 124
Leerondersteuning	JLD 220
VKO-studies	JVK 130
Professionele praktyk	JFP 111 JFP 451
Kunste en kultuur	JLK 110, 120
NW en tegnologie	JST 320
Lewensvaardigheidsprogram	JLP 220
Metodiek van leerondersteuning	JMD 351
VKO-studies of Leerondersteuning	JVK 400 of JLD 400
Keusemodules **Een van die volgende Afrikatale moet op eerste-jaarsvlak gekies word en tot op tweedejaarsvlak geneem word.**	
IsiZulu	Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220
Sepedi	Vir beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220

Setswana	Vir beginners: STW 110, STW 120 STW 210, STW 220 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220
IsiNdebele (Slegs vir huistaal sprekers van isiNdebele of eerste of tweede addisionele taal)	NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220

Klasbywoning
Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding
Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar ’n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- ’n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos ’n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1

Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n geskikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111) - Krediete: 4.00
Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121) - Krediete: 4.00
Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121) - Krediete: 6.00
Akademiese oriëntasie 109 (UPO 109) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Professionele praktyk 111 (JFP 111) - Krediete: 6.00
Geletterdheidspraktyke 110 (JGL 110) - Krediete: 6.00
Grondslagfasewiskunde 121 (JGS 121) - Krediete: 6.00
Kunste en kultuur 110 (JLK 110) - Krediete: 6.00
Kunste en kultuur 120 (JLK 120) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies 124 (JMB 124) - Krediete: 6.00
Vroeë kinderontwikkelingstudies 130 (JVK 130) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 112 (OPV 112) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 122 (OPV 122) - Krediete: 12.00

Keusemodules

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121) - Krediete: 12.00
Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110) - Krediete: 12.00
Sepedi vir beginners 110 (SEP 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111) - Krediete: 12.00
Sepedi 120 (SEP 120) - Krediete: 12.00
Setswana vir beginners 110 (STW 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot Setswana-grammatika – Capita selecta 111 (STW 111) - Krediete: 12.00
Setswana 120 (STW 120) - Krediete: 12.00
isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111) - Krediete: 12.00
isiZulu 120 (ZUL 120) - Krediete: 12.00

Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 170

Kernmodules
Geletterdheidspraktyke 200 (JGL 200) - Krediete: 12.00
Grondslagfasewiskunde 211 (JGS 211) - Krediete: 12.00
Grondslagfase wiskunde 212 (JGS 212) - Krediete: 12.00
Gesondheid en veiligheid 210 (JGV 210) - Krediete: 6.00
Learning support 221 (JLD 221) - Krediete: 12.00
Lewensvaardigheidprogram 220 (JLP 220) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 212 (OPV 212) - Krediete: 20.00
Opvoedkunde 222 (OPV 222) - Krediete: 20.00
Praktiese onderwys 280 (PRO 280) - Krediete: 6.00

Keusemodules
Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220) - Krediete: 20.00
IsiNdebele 210 (NDE 210) - Krediete: 20.00
Sepedi 210 (SEP 210) - Krediete: 20.00
Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211) - Krediete: 20.00
Sepedi 220 (SEP 220) - Krediete: 20.00
Setswana 210 (STW 210) - Krediete: 20.00
Setswana-grammatika – Capita selecta 211 (STW 211) - Krediete: 20.00
Setswana 220 (STW 220) - Krediete: 20.00
isiZulu 210 (ZUL 210) - Krediete: 20.00
IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211) - Krediete: 20.00
isiZulu 220 (ZUL 220) - Krediete: 20.00

Kurrikulum: Jaar 3
Minimum krediete: 170

Kernmodules
Geletterdheidspraktyke 311 (JGL 311) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300) - Krediete: 12.00
Metodiek in Leerondersteuning 351 (JMD 351) - Krediete: 6.00
Leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie 320 (JST 320) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 312 (OPV 312) - Krediete: 30.00
Opvoedkunde 322 (OPV 322) - Krediete: 30.00
Praktiese onderwys 380 (PRO 380) - Krediete: 6.00

Kurrikulum: Finale jaar
Minimum krediete: 170

Fundamentele modules
Professionele praktyk 471 (JFP 471) - Krediete: 3.00

Kernmodules
Professionele Praktyk 451 (JFP 451) - Krediete: 12.00
Geletterdheidspraktyke 461 (JGL 461) - Krediete: 6.00
Geletterdheidspraktyke 464 (JGL 464) - Krediete: 6.00
Leerondersteuning 400 (JLD 400) - Krediete: 24.00
Navorsingsprojek 461 (JNM 461) - Krediete: 12.00
Navorsingsprojek 464 (JNM 464) - Krediete: 12.00

Vroeë Kinderontwikkelingstudies 400 (JVK 400) - Krediete: 24.00
Praktiese onderwys 452 (PRO 452) - Krediete: 28.00
Praktiese onderwys 453 (PRO 453) - Krediete: 28.00

BEd Intermediêrefase-onderwys (09133021)

Minimum duur van studie	4 jaar

Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: ‘n kandidaat wat oor ‘n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; ‘n kandidaat wat ‘n gegradueerde van ‘n ander tersiêre instelling is of die status van ‘n gegradueerde van so ‘n instelling geniet; en ‘n kandidaat wat ‘n gegradueerde van ‘n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Lewensoriëntering word uitgesluit by die berekening van die TPT.
- Voornemende studente met ‘n TPT van 26-27 moet die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) aflê. Finale toelating sal deur die Toelatingskomitee van die Fakulteit bepaal word, afhangende van die uitslag van die NBT.
- Sodra kandidate tot die BEd-graad toegelaat is, sal hulle in kennis gestel word dat hulle in Januarie van die volgende jaar by die Universiteit moet registreer. Dit is in ‘n voornemende student se eie belang om so spoedig moontlik aansoek te doen, veral met betrekking tot finansiële bystand en/of koshuisverblyf.

Minimum vereistes				
Prestasievlak				**TPT**
Afrikaans of Engels				
NSC/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	
4	3	D	D	28 (26-27 toelating gebaseer op die NBT)

Ander programspesifieke inligting

Let wel: Die volgende veranderinge is van toepassing vanaf 2016:

WTW 124 Calculus en algebra 124

(Vervang WTW 126 en WTW 128)

WTW 146 Lineêre algebra 146, en WTW 148 Calculus 148

(Beskikbaar vir BEd-studente wat slegs ‘n enkele volle jaar Wiskunde as keusemodule saam met WTW 114 of WTW 134 as eerstesemestermodule neem.)

WTW 161 Lineêre algebra 161, en WTW 168 Calculus 168

(Mag as alternatiewe tot WTW 126, WTW 146, WTW 128, en WTW 148 erken word maar is nie beskikbaar vir registrasie deur BEd-studente nie.)

*** Noodhulp**

(Slegs studente wat Menslike Bewegingstudies en Sportbestuur as keusevak tot op 3de jaar neem, moet ook Noodhulp in die 4de jaar neem.)

Modulebeskrywing	**Modulekode**
Fundamentele modules	
Akademiese inligtingbestuur	AIM 101 of AIM 111, 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 110, 120 of JLZ 111, 121
Professionele praktyk *Noodhulp	JFP 471 JNH 454
Kernmodules	
Kommunikatiewe vaardigheid: Een van: IsiZulu, Sepedi, Setswana (‘n Vrystellings eksamen kan geskryf word)	CCZ 100, of CCI 100, of CCW 100
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 300
Opvoedkunde	OPV 112, 122 OPV 212, 222 OPV 312, 322
Navorsingsprojek	JNM 461, 464
Praktiese onderwys	PRO 280 PRO 380 PRO 452, 453
Professionele studies	JPS 121
Leerondersteuning (Studente wat Natuurwetenskap of Ontwerp en Tegnologie kies as spesialisering op derdejaarsvlak hoef nie JLD 320 te neem nie)	JLD 220 JLD 320
Metodiek van E-Leer	JLT 330
Fundamentele Wiskunde konsepte (Nie ‘n vereiste as Wiskunde as keusemodule geneem word nie)	JWI 181
Metodiek van Engels eerste addisionele taal	JME 210
Basiese ekonomiese en bestuurs-weteskappe (Nie ‘n vereiste as Wiskunde, Wetenskap en Tegnologie as keusemodules geneem word nie)	JLE 181

Keusemodules Kies twee keusemodules op eerste jaarsvlak, waarvan een ‘n Taal moet wees. Hierdie keusemodules moet ook totop tweedejaarsvlak geneem word, waarvan die Taal ook een van die tweedejaars keusemodules moet wees. Indien Intermediêre Wiskunde as keusemodule gekies word, moet alle modules soos gelys word geneem word, dieselfde geld vir Natuurwetenskap en Tegnologie as keusemodules. Studente wat Geskiedenis en Geografie kies as ‘n kombinasie vir keusemodules, moet alle modules soos voorgeskryf op eerste jaarsvlak kies, en dan of Geografie of Geskiedenis kies as keusemodule op tweede jaarsvlak. **Modules word volgens die klasrooster gekies.** **GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.**	
IsiZulu	Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220
Sepedi	Vir beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220
IsiNdebele (Slegs vir huistaal sprekers van IsiNdebele of eerste of tweede addisionele taal)	NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220
Setswana	Vir beginners: STW 110, 120 STW 210, 220 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220
Afrikaans	AFR 110, 120 AFR 214, 220 JAF 361
Engels	ENG 110, 120 ENG 210, 220 JEN 361
Intermediêre wiskunde	WTW 133, 143 JWI 210, 220 JWI 310, 320
JLD 320 en JLE 181 is nie verpligtend indien Natuurwetenskap en Tegnologie as keusemodule geneem word nie	

Natuurwetenskap en Ontwerp en Tegnologie	JWT 115, 125 JWT 230, JOT 240 JWT 315, 325
Studente kan slegs een van Kunsopvoeding of Musiekopvoeding of Menslike Bewegingstudies en Sportbestuur en Lewensoriëntering as 'n keusemodule neem. Alle modules soos gelys moet geneem word vanaf eerste tot tweedejaarsvlak. In die geval van Musiekopvoeding kise studente tussen beginners of gevorderde musiekkennis op eerstejaarsvlak.	
Kunsopvoeding	JKG 100, JKU 101 JKG 200, JKU 201
Musiekopvoeding	Beginners: JMO 181, 182 of Gevorderd: JMO 101, 102 JMO 201, 202, 203, 204
Lewensoriëntering en Menslike bewegingstudies en sportbestuur (moet saam geneem word)	JLO 110, 120 JLO 210, 220 JMB 112, 113, 122, 123 JMB 212, 213, 222, 223
Studente kies of Geskiedenis of Geografie op tweedejaarsvlak, maar moet alle modules soos voorgeskryf neem op eerstejaarsvlak.	
Geografie en Geskiedenis	GGY 156, 166 WKD 164, ENV 101 GES 120 GGY 252, 266, 283
Geskiedenis en Geografie	GES 110, 120 GGY 156, 166 WKD 164, ENV 101 GES 210, 220
Metodieke van keusemodules: **Kies twee metodieke in ooreenstemming met keusemodules geneem, een metodiek moet die Taalmetodiek wees. Die metodieke gekies op tweedejaarsvlak, moet ook op derde- en vierdejaarsvlak geneem word.**	
Metodiek van Afrikaans	JMA 200, 300, 451, 454
Metodiek van Engels	JME 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiZulu	JZL 200, 300, 451, 454
Metodiek van Sepedi	JSP 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiNdebele	JND 200, 300, 451, 454
Metodiek van Setswana	JSW 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geografie	JMG 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geskiedenis	JMH 200, 300, 451, 454
Metodiek van Kunsopvoeding	JMK 201, 301, 451, 454
Metodiek van Musiekopvoeding	JMM 200, 300, 451, 454
Metodiek van Lewensoriëntering (JLO) en Liggaamlike Opvoedkunde (JMB)	JML 201, 301, 461, 464

Metodiek van Intermediêre Wiskunde/ Wiskunde	JMW 203, 300, 451, 454
Metodiek van Natuurwetenskap en Tegnologie	JMN 204, 304, 451, 454

Klasbywoning
Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding
Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar ’n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- ’n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos ’n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n geskikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111) - Krediete: 4.00
Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121) - Krediete: 4.00
Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120) - Krediete: 6.00

Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121) - Krediete: 6.00
Akademiese oriëntasie 109 (UPO 109) - Krediete: 0.00

Kernmodules
Kommunikatatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100) - Krediete: 12.00
Basiese ekonomiese en bestuurswetenskappe 181 (JLE 181) - Krediete: 12.00
Professionele studies 121 (JPS 121) - Krediete: 6.00
Fundamentele wiskundige konsepte 181 (JWI 181) - Krediete: 6.00
Opvoedkunde 112 (OPV 112) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 122 (OPV 122) - Krediete: 12.00

Keusemodules
Afrikaans 110 (AFR 110) - Krediete: 12.00
Afrikaans 120 (AFR 120) - Krediete: 12.00
Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121) - Krediete: 12.00
English 110 (ENG 110) - Krediete: 12.00
English 120 (ENG 120) - Krediete: 12.00
Inleiding tot omgewingswetenskappe 101 (ENV 101) - Krediete: 8.00
Geskiedenis 110 (GES 110) - Krediete: 12.00
Geskiedenis 120 (GES 120) - Krediete: 12.00
Aspekte van menslike geografie 156 (GGY 156) - Krediete: 8.00
Suider-Afrikaanse geomorfologie 166 (GGY 166) - Krediete: 8.00
Kunsopvoeding 100 (JKG 100) - Krediete: 6.00
Kunsopvoeding 101 (JKU 101) - Krediete: 18.00
Lewensoriëntering 110 (JLO 110) - Krediete: 12.00
Lewensoriëntering 120 (JLO 120) - Krediete: 12.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 112 (JMB 112) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 113 (JMB 113) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 122 (JMB 122) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 123 (JMB 123) - Krediete: 6.00
Musiekopvoeding 101 (JMO 101) - Krediete: 16.00
Musiekopvoeding 102 (JMO 102) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 181 (JMO 181) - Krediete: 16.00
Musiekopvoeding 182 (JMO 182) - Krediete: 8.00
Natuurwetenskap 115 (JWT 115) - Krediete: 8.00
Natuurwetenskap 125 (JWT 125) - Krediete: 8.00
Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110) - Krediete: 12.00
Sepedi vir beginners 110 (SEP 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111) - Krediete: 12.00
Sepedi 120 (SEP 120) - Krediete: 12.00
Setswana vir beginners 110 (STW 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot Setswana-grammatika – Capita selecta 111 (STW 111) - Krediete: 12.00
Setswana 120 (STW 120) - Krediete: 12.00
Klimaat en weer van Suider-Afrika 164 (WKD 164) - Krediete: 8.00
Precalculus 133 (WTW 133) - Krediete: 8.00

Calculus 143 (WTW 143) - Krediete: 8.00
isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111) - Krediete: 12.00
isiZulu 120 (ZUL 120) - Krediete: 12.00

Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Leerondersteuning 220 (JLD 220) - Krediete: 12.00
Methodology of English first additional language 210 (JME 210) - Krediete: 6.00
Opvoedkunde 212 (OPV 212) - Krediete: 20.00
Opvoedkunde 222 (OPV 222) - Krediete: 20.00
Praktiese onderwys 280 (PRO 280) - Krediete: 6.00

Keusemodules

Afrikaans 214 (AFR 214) - Krediete: 20.00
Afrikaans 220 (AFR 220) - Krediete: 20.00
Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220) - Krediete: 20.00
Modern English literature and English studies 210 (ENG 210) - Krediete: 20.00
English 220 (ENG 220) - Krediete: 20.00
Geskiedenis 210 (GES 210) - Krediete: 20.00
Geskiedenis 220 (GES 220) - Krediete: 20.00
Prosesgeomorfologie 252 (GGY 252) - Krediete: 12.00
Stedelike struktuur, omgewing en samelewing 266 (GGY 266) - Krediete: 24.00
Inleiding tot geografiese inligtingstelsels 221 (GIS 221) - Krediete: 12.00
Kunsopvoeding 200 (JKG 200) - Krediete: 12.00
Kunsopvoeding 201 (JKU 201) - Krediete: 20.00
Learning support 221 (JLD 221) - Krediete: 12.00
Lewensoriëntering 210 (JLO 210) - Krediete: 12.00
Lewensoriëntering 220 (JLO 220) - Krediete: 12.00
Metodiek van Afrikaans 200 (JMA 200) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 212 (JMB 212) - Krediete: 10.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 213 (JMB 213) - Krediete: 10.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 222 (JMB 222) - Krediete: 10.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 223 (JMB 223) - Krediete: 10.00
Methodology of English 200 (JME 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Geografie 200 (JMG 200) - Krediete: 6.00
Metodiek: Geskiedenis 200 (JMH 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Kunsopvoeding 201 (JMK 201) - Krediete: 6.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 201 (JML 201) - Krediete: 6.00
Metodiek van Musiekopvoeding 200 (JMM 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Natuurwetenskap 204 (JMN 204) - Krediete: 6.00
Musiekopvoeding 201 (JMO 201) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 202 (JMO 202) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 203 (JMO 203) - Krediete: 12.00
Musiekopvoeding 204 (JMO 204) - Krediete: 12.00

Metodiek van Intermediêre Wiskunde 203 (JMW 203) - Krediete: 6.00
Metodiek van IsiNdebele 200 (JND 200) - Krediete: 6.00
Ontwerp en tegnologie 240 (JOT 240) - Krediete: 12.00
Metodiek van Sepedi 200 (JSP 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Setswana 200 (JSW 200) - Krediete: 6.00
Intermediêre wiskunde 210 (JWI 210) - Krediete: 12.00
Intermediêre Wiskunde 220 (JWI 220) - Krediete: 12.00
Natuurwetenskap 230 (JWT 230) - Krediete: 12.00
Metodiek van isiZulu 200 (JZL 200) - Krediete: 6.00
IsiNdebele 210 (NDE 210) - Krediete: 20.00
Sepedi 210 (SEP 210) - Krediete: 20.00
Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211) - Krediete: 20.00
Sepedi 220 (SEP 220) - Krediete: 20.00
Setswana 210 (STW 210) - Krediete: 20.00
Setswana-grammatika – Capita selecta 211 (STW 211) - Krediete: 20.00
Setswana 220 (STW 220) - Krediete: 20.00
isiZulu 210 (ZUL 210) - Krediete: 20.00
IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211) - Krediete: 20.00
isiZulu 220 (ZUL 220) - Krediete: 20.00

Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Leerondersteuning 320 (JLD 320) - Krediete: 6.00
Metodiek van E-leer 330 (JLT 330) - Krediete: 12.00
Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 312 (OPV 312) - Krediete: 30.00
Opvoedkunde 322 (OPV 322) - Krediete: 30.00
Praktiese onderwys 380 (PRO 380) - Krediete: 6.00

Keusemodules

Afrikaansonderrig 361 (JAF 361) - Krediete: 12.00
English education 361 (JEN 361) - Krediete: 12.00
Metodiek van Afrikaans 300 (JMA 300) - Krediete: 6.00
Methodology of English 300 (JME 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Geografie 300 (JMG 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Geskiedenis 300 (JMH 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Kunsopvoeding 301 (JMK 301) - Krediete: 6.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 301 (JML 301) - Krediete: 6.00
Metodiek van Musiekopvoeding 300 (JMM 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Natuurwetenskap 304 (JMN 304) - Krediete: 6.00
Methodology of Intermediate Mathematics 303 (JMW 303) - Krediete: 6.00
Metodiek van IsiNdebele 300 (JND 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Sepedi 300 (JSP 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Setswana 300 (JSW 300) - Krediete: 6.00
Intermediêre wiskunde 310 (JWI 310) - Krediete: 20.00

Intermediêre wiskunde 320 (JWI 320) - Krediete: 20.00
Natuurwetenskap 315 (JWT 315) - Krediete: 20.00
Natuurwetenskap 325 (JWT 325) - Krediete: 20.00
Metodiek van isiZulu 300 (JZL 300) - Krediete: 6.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Professionele praktyk 471 (JFP 471) - Krediete: 3.00

Kernmodules

Navorsingsprojek 461 (JNM 461) - Krediete: 12.00
Navorsingsprojek 464 (JNM 464) - Krediete: 12.00
Praktiese onderwys 452 (PRO 452) - Krediete: 28.00
Praktiese onderwys 453 (PRO 453) - Krediete: 28.00

Keusemodules

Metodiek van Afrikaans 451 (JMA 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Afrikaans 454 (JMA 454) - Krediete: 3.00
Methodology of English 451 (JME 451) - Krediete: 3.00
Methodology of English 454 (JME 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geografie 451 (JMG 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geografie 454 (JMG 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geskiedenis 451 (JMH 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geskiedenis 454 (JMH 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Kunsopvoeding 451 (JMK 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Kunsopvoeding 454 (JMK 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 461 (JML 461) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 464 (JML 464) - Krediete: 3.00
Metodiek van Musiekopvoeding 451 (JMM 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Musiekopvoeding 454 (JMM 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Natuurwetenskap 451 (JMN 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Natuurwetenskap 454 (JMN 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van IsiNdebele 451 (JND 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van IsiNdebele 454 (JND 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Sepedi 451 (JSP 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Sepedi 454 (JSP 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Setswana 451 (JSW 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Setswana 454 (JSW 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van isiZulu 451 (JZL 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van isiZulu 454 (JZL 454) - Krediete: 3.00

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09133031)

Minimum duur van studie	4 jaar

Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: ‘n kandidaat wat oor ‘n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; ‘n kandidaat wat ‘n gegradueerde van ‘n ander tersiêre instelling is of die status van ‘n gegradueerde van so ‘n instelling geniet; en ‘n kandidaat wat ‘n gegradueerde van ‘n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Lewensoriëntering word uitgesluit by die berekening van die TPT.
- Voornemende studente met ‘n TPT van 26-27 moet die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) aflê. Finale toelating sal deur die Toelatingskomitee van die Fakulteit bepaal word, afhangende van die uitslag van die NBT.
- Sodra kandidate tot die BEd-graad toegelaat is, sal hulle in kennis gestel word dat hulle in Januarie van die volgende jaar by die Universiteit moet registreer. Dit is in ‘n voornemende student se eie belang om so spoedig moontlik aansoek te doen, veral met betrekking tot finansiële bystand en/of koshuisverblyf.

BEd (Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys) – Graad 7 tot 12
[4 jaar]
Sluitingsdatums:
SA – 30 September
Nie-SA – 31 Augustus.

Kies een van die opsies hieronder

Beroepe: Onderwysers en opleidingsbeamptes in primêre of sekondêre skole

Opsies	**Minimum vereistes**												**TPT**
	Prestasievlak												
	Afrikaans of Engels				**Wiskunde**				**Fisiese Wetenskap**				
	NSS/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	NSS/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	NSS/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	
Algemeen BEd (Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys)	4	3	D	D	-				-				**28 (26–27 toelating op grond van die NBT)**
Natuurwetenskappe BEd (Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys)	4	3	D	D	5	3	C	C	5	3	C	C	**28 (26–27 toelating op grond van die NBT)**
Ekonomiese en Bestuurswetenskappe BEd (Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys)	4	3	D	D	4	3	D	D	-				**28 (26–27 toelating op grond van die NBT)**

Ander programspesifieke inligting

Let wel: Die volgende veranderinge is van toepassing vanaf 2016:

WTW 124 Calculus en algebra 124

(Vervang WTW 126 en WTW 128)

WTW 146 Lineêre algebra 146, en WTW 148 Calculus 148

(Beskikbaar vir BEd-studente wat slegs ‘n enkele volle jaar Wiskunde as keusemodule saam met WTW 114 of WTW 134 as eerstesemestermodule neem.)

WTW 161 Lineêre algebra 161, en WTW 168 Calculus 168

(Mag as alternatiewe tot WTW 126, WTW 146, WTW 128, en WTW 148 erken word maar is nie beskikbaar vir registrasie deur BEd-studente nie.)

*** JNH 454 Noodhulp**

(Slegs studente wat Menslike Bewegingstudies en Sportbestuur as keusevak tot op 3de jaar neem, moet ook Noodhulp in die 4de jaar neem)

Modulebeskrywing	**Module kode**
Fundamentele modules	
Akademiese inligtingbestuur	AIM 101 of AIM 111, 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 110,120 of JLZ 111, 121
Professionele Praktyk *Noodhulp	JFP 471 *JNH 454
Kernmodules	
Kommunikatiewe vaardigheid: Een van: IsiZulu, Sepedi, Setswana (‘n Vrystelling eksamen kan geskryf word)	CCZ 100 of CCI 100 of CCW100
Opvoedkunde	OPV 112, 122 OPV 212, 222 OPV 312, 322
Navorsingsprojek	JNM 461, 464
Praktiese Onderwys	PRO 280 PRO 380 PRO 452, 453
Professionele studies	JPS 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 300
Keusemodules **Keusemodules wat slegs in die Senior Fase (SF) aangebied word. Indien studente een van die onder gelyste kombinasies kies, moet hulle nog steeds ‘n ander keusemodule neem uit die modules wat aangebied kan word in die Verdere en Onderwys en Opleiding (VOO) fase Onderwys. Sien voorvereistes van modules soos gelys by die alfabetiese lys van keusemodules.** **GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.**	
Sosiale wetenskappe *Studente kies GGY 252, 283 en 266 of GES 210 en 220	ENV 101 GGY 156, 166 *GGY 252, 283, 266 WKD 164 GES 110, 120 *GES 210, 220

Tegnologie (Alle modules is verpligtend)	WTW 133, 143 PHY 133, 143, CMY 133 JTT 120 JOT 240 JOT 330, 340
Natuurwetenskappe	WTW 133, 143 PHY 133, 143 CMY 133, 143 BOT 161 BOT 251 ZEN 161 ZEN 251 ZEN 261 JNS 310
Keusemodules **Keusemodules wat in beide Senior- en VOO fase Onderwys aangebied kan word. Vir die Senior fase moet die betrokke modules slegs tot op tweedejaarsvlak aangebied word en vir die VOO fase tot op derdejaarsvlak, behalwe waar anders aangedui. Sien voorvereistes van modules soos gelys by die alfabetiese lys van keusemodules.** **Modules word volgens klasrooster gekies. GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.**	
Kunsopvoeding	JKG 100, JKU 101 JKG 200, JKU 201 JKG 300, JKU 301
Musiekopvoeding	Beginners: JMO 181, 182 Prior music certificates: JMO 101,102 JMO 201, 202, 203, 204 JMO 301,302, 303, 304
IsiZulu	Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 ZUL 310, AFT 320 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220 ZUL 310, AFT 320
Sepedi	For beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 SEP 310, AFT 320 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220 SEP 310, AFT 320

IsiNdebele	Slegs vir huistaal sprekers van IsiNdebele of eerste of tweede addisionele taal. NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220 NDE 310, AFT 320
Setswana	Vir beginners: STW 110, 120 STW 210, 220 STW 310, AFT 320 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220 STW 310, AFT 320
Afrikaans	AFR 110, 120 AFR 214, 220 AFR 311, 321 of JAF 361
Engels	ENG 110, 120 ENG 210, 220 ENG 310, 320 of JEN 361
Wiskunde 'n Volledige eerste jaar met JLW 312 en alle metodieke van Wiskunde voltooi Wiskunde as 'n SF keusemodule. 'n Volledige tweede jaar met WTW 389 of JLW 312 en alle metodieke van Wiskunde voltooi Wiskunde as 'n VOO keusemodule.	WTW 114, 124 of WTW 133, 143, 153, 124 WTW 211, 218, 220, 248 WTW 389 of JLW 312
Verpligte kombinasie Lewensoriëntering en Menslike bewegingstudies en Sportbestuur (Studente wat die kombinasie kies, moet een tot op derde jaarsvlak en een tot op tweedejaarsvlak neem)	 JLO 110, 120 JLO 210, 220 JLO 310, 320 JMB 112, 113, 122, 123 JMB 212, 213, 222, 223 JMB 312, 313, 322, 323
Keusemodules **Keusemodules wat spesifiek in die Verdere Onderwys en Opleiding (VOO) fase onderwys aangebied word. Alle modules moet geneem word, behalwe waar anders aangedui.. Sien voorvereistes van modules soos gelys by die alfabetiese lys van keusemodules.** **Modules word volgens klasrooster gekies. GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.**	

Rekenaartoepassingstegnologie (RTT modules moet tot op 3de jaars vlak geneem word)	INF 112 INF 154, 164, 171 RTT 230, 240 RTT 330, 340
Ondernemingsbestuur	OBS 114, 124 OBS 210, 220
Erfenis- en kultuurtoerisme	EFK 110, 120 EFK 210, 220
Wiskundige geletterdheid (JWG moet tot op 3de jaarsvlak geneem word)	STK 113, 123 JWG 210, 220 JWG 310, 320
Ingenieursgrafika en –ontwerp (JTT moet tot op 3de jaarsvlak geneem word)	MGC 110 WTW 134 JTT 120 JTT 230, 240 JTT 330, 340
Geografie	ENV 101, WKD 164 GGY 156, 166 GGY 252, 283, 266
Geskiedenis	GES 110, GES 120 GES 210, GES 220
Lewenswetenskappe (JLW 312 moet geneem word, indien Wiskunde ook as keuesmodule geneem word)	CMY 117, 127 MLB 111 BOT 161 BOT 251, 261 GTS 161 ZEN161 ZEN 251, ZEN 261 JLS 310 WTW 134
Fisiese Wetenskappe *Kies of Chemie of Fisika op 2de jaarsvlak. Indien Fisika geneem word moet WTW 210, 220, 218 en 248 ook geneem word.	WTW 114, 124 *WTW 211, 218, 220, 248 JLW 312 CMY 117, 127 CMY 282, 284, 283, 285 PHY 114, 124 *PHY 255, 263 JPC 310

Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Ondernemingsbestuur Statistiek Ekonomie Finansiële Rekeningkunde Erfenis- en kultuurtoerisme	OBS 114, 124 OBS 210, 220 STK 110, 120 EKN 110, 120 EKN 214, 234 of FRK 111, FRK 121 FRK 211, FRK 221 INF 281 of EFK 110, 120 EFK 210, 220
Die volgende keusemodules kan slegs geneem word, indien twee ander keusemodules wat in de Senior - en VOO fase onderwys aangebied word, reeds geneem is. Studente mag slegs een van die onderstaande kombinasies as ‘n derde keusemodule neem.	
Sielkunde en Voorligting en berading (alle modules moet geneem word)	SLK 110, 120 JVB 210, 220 JVB 301
Godsdiensstudies *Opsioneel, die 3de jaar sal slegs aangebied word indien getalle dit regverdig	REL 110, 120 REL 210, 220 *REL 310, 320
Metodieke van keusemodules: **Kies twee metodieke in ooreenstemming met keusemodules geneem tot op tweedejaarsvlak. Die metodieke gekies op tweedejaarsvlak, moet ook op derde- en vierdejaarsvlak geneem word.**	
Modulebeskrywing	**Modulekode**
Metodiek van Afrikaans	JMA 200, 300, 451, 454
Metodiek van Engels	JME 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiZulu	JZL 200, 300, 451, 454
Metodiek van Sepedi	JSP 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiNdebele	JND 200, 300, 451, 454
Metodiek van Setswana	JSW 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geografie	JMG 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geskiedenis	JMH 200, 300, 451, 454
Metodiek van Musiekopvoeding	JMM 200, 300, 451, 454
Metodiek van Kunsopvoeding	JMK 201, 301, 451, 454
Metodiek van Wiskundige geletterdheid	JMW 202, 300, 451, 454
Metodiek van Wiskunde	JMW 200, 300, 451, 454

Metodiek van Natuurweteskappe	JMN 204, 304, 451, 454
Metodiek van Lewenswetenskappe	JMN 208, 308, 452, 458
Metodiek van Fisiese Wetenskappe	JMN 209, 309, 453, 456
Metodiek van Lewensoriëntering en Ligaamlike Opvoeding	JML 200, 300, 451, 454
Metodiek van Toerisme	JMD 206, 306, 456, 466
Methodology of Besigheisdstudies	JMD 205, 305, 455, 465
Metodiek van Ekonomie	JMD 201, 301, 451, 461
Metodiek van Rekeningkunde	JMD 203, 303, 453, 463
Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp	JMT 204, 304, 451, 454
Metodiek van Tegnologie	JMC 200, 300, 451, 454
Metodiek van Rekenaartoepassings-tegnologie	JMI 200, 300, 451, 454
Metodiek van Inligtingstegnologie	JMR 200, 300, 451, 454
Metodiek van Godsdienstudies	JMF 200, 300, 451, 454

Klasbywoning
Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding
Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar ’n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- ’n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos ’n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n geskikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111) - Krediete: 4.00
Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121) - Krediete: 4.00
Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121) - Krediete: 6.00
Akademiese oriëntasie 109 (UPO 109) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Kommunikatatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100) - Krediete: 12.00
Professionele studies 121 (JPS 121) - Krediete: 6.00
Opvoedkunde 112 (OPV 112) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 122 (OPV 122) - Krediete: 12.00

Keusemodules

Afrikaans 110 (AFR 110) - Krediete: 12.00
Afrikaans 120 (AFR 120) - Krediete: 12.00
Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121) - Krediete: 12.00
Algemene chemie 117 (CMY 117) - Krediete: 16.00
Algemene chemie 127 (CMY 127) - Krediete: 16.00
Chemie 133 (CMY 133) - Krediete: 8.00
Chemie 143 (CMY 143) - Krediete: 8.00
Erfenis- en kultuurtoerisme 110 (EFK 110) - Krediete: 12.00
Erfenis-en kultuurtoerisme 120 (EFK 120) - Krediete: 12.00
Ekonomie 110 (EKN 110) - Krediete: 10.00
Ekonomie 120 (EKN 120) - Krediete: 10.00
English 110 (ENG 110) - Krediete: 12.00
English 120 (ENG 120) - Krediete: 12.00
Inleiding tot omgewingswetenskappe 101 (ENV 101) - Krediete: 8.00
Finansiële rekeningkunde 111 (FRK 111) - Krediete: 10.00
Finansiële rekeningkunde 121 (FRK 121) - Krediete: 12.00
Geskiedenis 110 (GES 110) - Krediete: 12.00
Geskiedenis 120 (GES 120) - Krediete: 12.00
Aspekte van menslike geografie 156 (GGY 156) - Krediete: 8.00
Suider-Afrikaanse geomorfologie 166 (GGY 166) - Krediete: 8.00

Inleidende genetika 161 (GTS 161) - Krediete: 8.00
Kunsopvoeding 100 (JKG 100) - Krediete: 6.00
Kunsopvoeding 101 (JKU 101) - Krediete: 18.00
Lewensoriëntering 110 (JLO 110) - Krediete: 12.00
Lewensoriëntering 120 (JLO 120) - Krediete: 12.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 112 (JMB 112) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 113 (JMB 113) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 122 (JMB 122) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 123 (JMB 123) - Krediete: 6.00
Musiekopvoeding 101 (JMO 101) - Krediete: 16.00
Musiekopvoeding 102 (JMO 102) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 181 (JMO 181) - Krediete: 16.00
Musiekopvoeding 182 (JMO 182) - Krediete: 8.00
Design and technology 110 (JOT 110) - Krediete: 12.00
Ontwerp en tegnologie 120 (JOT 120) - Krediete: 12.00
Ingenieursgrafika en -ontwerp 110 (JTT 110) - Krediete: 12.00
Ingenieursgrafika en -ontwerp 120 (JTT 120) - Krediete: 16.00
Molekulêre en selbiologie 111 (MLB 111) - Krediete: 16.00
Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110) - Krediete: 12.00
Ondernemingbestuur 114 (OBS 114) - Krediete: 10.00
Ondernemingsbestuur 124 (OBS 124) - Krediete: 10.00
Eerste kursus in fisika 114 (PHY 114) - Krediete: 16.00
Eerste kursus in fisika 124 (PHY 124) - Krediete: 16.00
Fisika vir Biologiese studente 131 (PHY 131) - Krediete: 16.00
Fisika 133 (PHY 133) - Krediete: 8.00
Fisika 143 (PHY 143) - Krediete: 8.00
Godsdiensstudies 110 (REL 110) - Krediete: 12.00
Godsdiensstudies 120 (REL 120) - Krediete: 12.00
Sepedi vir beginners 110 (SEP 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111) - Krediete: 12.00
Sepedi 120 (SEP 120) - Krediete: 12.00
Sielkunde 110 (SLK 110) - Krediete: 12.00
Sielkunde 120 (SLK 120) - Krediete: 12.00
Statistiek 110 (STK 110) - Krediete: 13.00
Statistiek 113 (STK 113) - Krediete: 11.00
Statistiek 120 (STK 120) - Krediete: 13.00
Statistiek 123 (STK 123) - Krediete: 12.00
Setswana vir beginners 110 (STW 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot Setswana-grammatika – Capita selecta 111 (STW 111) - Krediete: 12.00
Setswana 120 (STW 120) - Krediete: 12.00
Klimaat en weer van Suider-Afrika 164 (WKD 164) - Krediete: 8.00
Calculus 114 (WTW 114) - Krediete: 16.00
Wiskunde 124 (WTW 124) - Krediete: 16.00
Precalculus 133 (WTW 133) - Krediete: 8.00
Wiskunde 134 (WTW 134) - Krediete: 16.00
Calculus 143 (WTW 143) - Krediete: 8.00

Lineêre algebra 146 (WTW 146) - Krediete: 8.00
Calculus 148 (WTW 148) - Krediete: 8.00
isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111) - Krediete: 12.00
isiZulu 120 (ZUL 120) - Krediete: 12.00

Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Opvoedkunde 212 (OPV 212) - Krediete: 20.00
Opvoedkunde 222 (OPV 222) - Krediete: 20.00
Praktiese onderwys 280 (PRO 280) - Krediete: 6.00

Keusemodules

Afrikaans 214 (AFR 214) - Krediete: 20.00
Afrikaans 220 (AFR 220) - Krediete: 20.00
Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220) - Krediete: 20.00
Plantbiologie 161 (BOT 161) - Krediete: 8.00
Fisiese chemie 282 (CMY 282) - Krediete: 12.00
Analitiese chemie 283 (CMY 283) - Krediete: 12.00
Organiese chemie 284 (CMY 284) - Krediete: 12.00
Anorganiese chemie 285 (CMY 285) - Krediete: 12.00
Erfenis- en kultuurtoerisme 210 (EFK 210) - Krediete: 20.00
Erfenis- en kultuurtoerisme 220 (EFK 220) - Krediete: 20.00
Ekonomie 214 (EKN 214) - Krediete: 16.00
Ekonomie 234 (EKN 234) - Krediete: 16.00
Modern English literature and English studies 210 (ENG 210) - Krediete: 20.00
English 220 (ENG 220) - Krediete: 20.00
Finansiële rekeningkunde 211 (FRK 211) - Krediete: 16.00
Finansiële rekeningkunde 221 (FRK 221) - Krediete: 16.00
Geskiedenis 210 (GES 210) - Krediete: 20.00
Geskiedenis 220 (GES 220) - Krediete: 20.00
Prosesgeomorfologie 252 (GGY 252) - Krediete: 12.00
Stedelike struktuur, omgewing en samelewing 266 (GGY 266) - Krediete: 24.00
Inleiding tot geografiese inligtingstelsels 221 (GIS 221) - Krediete: 12.00
Informatika 214 (INF 214) - Krediete: 14.00
Informatika 225 (INF 225) - Krediete: 14.00
Informatika 281 (INF 281) - Krediete: 3.00
Kunsopvoeding 200 (JKG 200) - Krediete: 12.00
Kunsopvoeding 201 (JKU 201) - Krediete: 20.00
Lewensoriëntering 210 (JLO 210) - Krediete: 12.00
Lewensoriëntering 220 (JLO 220) - Krediete: 12.00
Metodiek van Afrikaans 200 (JMA 200) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 212 (JMB 212) - Krediete: 10.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 213 (JMB 213) - Krediete: 10.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 222 (JMB 222) - Krediete: 10.00

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 223 (JMB 223) - Krediete: 10.00
Metodiek van Ontwerp en tegnologie 200 (JMC 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Ekonomie 201 (JMD 201) - Krediete: 6.00
Metodiek van Rekeningkunde 203 (JMD 203) - Krediete: 6.00
Metodiek van Besigheidstudies 205 (JMD 205) - Krediete: 6.00
Metodiek van Toerisme 206 (JMD 206) - Krediete: 6.00
Methodology of English 200 (JME 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Godsdiensstudies 200 (JMF 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Geografie 200 (JMG 200) - Krediete: 6.00
Metodiek: Geskiedenis 200 (JMH 200) - Krediete: 6.00
Metodiek: Rekenaartoepassingstegnologie 200 (JMI 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Kunsopvoeding 201 (JMK 201) - Krediete: 6.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 201 (JML 201) - Krediete: 6.00
Metodiek van Musiekopvoeding 200 (JMM 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Natuurwetenskap 204 (JMN 204) - Krediete: 6.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 208 (JMN 208) - Krediete: 6.00
Metodiek van Fisiese wetenskappe 209 (JMN 209) - Krediete: 6.00
Musiekopvoeding 201 (JMO 201) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 202 (JMO 202) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 203 (JMO 203) - Krediete: 12.00
Musiekopvoeding 204 (JMO 204) - Krediete: 12.00
Metodiek: Inligtingstegnologie 200 (JMR 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp 200 (JMT 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Wiskunde 200 (JMW 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 202 (JMW 202) - Krediete: 6.00
Metodiek van IsiNdebele 200 (JND 200) - Krediete: 6.00
Ontwerp en tegnologie 210 (JOT 210) - Krediete: 20.00
Ontwerp en tegnologie 220 (JOT 220) - Krediete: 20.00
Ontwerp en tegnologie 240 (JOT 240) - Krediete: 12.00
Metodiek van Sepedi 200 (JSP 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Setswana 200 (JSW 200) - Krediete: 6.00
Ingenieursgrafika en ontwerp 230 (JTT 230) - Krediete: 12.00
Ingenieursgrafika en ontwerp 240 (JTT 240) - Krediete: 12.00
Voorligting en berading 210 (JVB 210) - Krediete: 12.00
Voorligting en berading 220 (JVB 220) - Krediete: 12.00
Wiskundige geletterdheid 210 (JWG 210) - Krediete: 12.00
Wiskundige geletterdheid 220 (JWG 220) - Krediete: 12.00
Metodiek van isiZulu 200 (JZL 200) - Krediete: 6.00
IsiNdebele 210 (NDE 210) - Krediete: 20.00
Ondernemingsbestuur 210 (OBS 210) - Krediete: 16.00
Ondernemingsbestuur 220 (OBS 220) - Krediete: 16.00
Golwe, termodinamika en moderne fisika 255 (PHY 255) - Krediete: 24.00
Algemene fisika 263 (PHY 263) - Krediete: 24.00
Godsdiensstudies 210 (REL 210) - Krediete: 20.00
Godsdiensstudies 220 (REL 220) - Krediete: 20.00
Rekenaartoepassingstegnologie 23 (RTT 230) - Krediete: 12.00

Rekenaartoepassingstegnologie 240 (RTT 240) - Krediete: 12.00
Sepedi 210 (SEP 210) - Krediete: 20.00
Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211) - Krediete: 20.00
Sepedi 220 (SEP 220) - Krediete: 20.00
Setswana 210 (STW 210) - Krediete: 20.00
Setswana-grammatika – Capita selecta 211 (STW 211) - Krediete: 20.00
Setswana 220 (STW 220) - Krediete: 20.00
Wiskunde 124 (WTW 124) - Krediete: 16.00
Calculus 153 (WTW 153) - Krediete: 8.00
Lineêre algebra 211 (WTW 211) - Krediete: 12.00
Calculus 218 (WTW 218) - Krediete: 12.00
Analise 220 (WTW 220) - Krediete: 12.00
Vektoranalise 248 (WTW 248) - Krediete: 12.00
Diereverskeidenheid 161 (ZEN 161) - Krediete: 8.00
isiZulu 210 (ZUL 210) - Krediete: 20.00
IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211) - Krediete: 20.00
isiZulu 220 (ZUL 220) - Krediete: 20.00

Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 312 (OPV 312) - Krediete: 30.00
Opvoedkunde 322 (OPV 322) - Krediete: 30.00
Praktiese onderwys 380 (PRO 380) - Krediete: 6.00

Keusemodules

Afrikaans 311 (AFR 311) - Krediete: 30.00
Afrikaans 321 (AFR 321) - Krediete: 30.00
Afrikatale-literatuur: Capita selecta 320 (AFT 320) - Krediete: 30.00
Suid-Afrikaanse flora en plantegroei 251 (BOT 251) - Krediete: 12.00
Plantfisiologie en -biotegnologie 261 (BOT 261) - Krediete: 12.00
English 310 (ENG 310) - Krediete: 30.00
English 320 (ENG 320) - Krediete: 30.00
Afrikaansonderrig 361 (JAF 361) - Krediete: 12.00
English education 361 (JEN 361) - Krediete: 12.00
Kunsopvoeding 300 (JKG 300) - Krediete: 8.00
Kuns: Prakties 301 (JKU 301) - Krediete: 32.00
Lewensoriëntering 310 (JLO 310) - Krediete: 20.00
Lewensoriëntering 320 (JLO 320) - Krediete: 20.00
Lewenswetenskappe onderwys 310 (JLS 310) - Krediete: 12.00
Wiskunde onderwys 312 (JLW 312) - Krediete: 12.00
Metodiek van Afrikaans 300 (JMA 300) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 312 (JMB 312) - Krediete: 15.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 313 (JMB 313) - Krediete: 15.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 322 (JMB 322) - Krediete: 15.00

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 323 (JMB 323) - Krediete: 15.00
Metodiek van Ekonomie 301 (JMD 301) - Krediete: 6.00
Metodiek van Rekeningkunde 303 (JMD 303) - Krediete: 6.00
Metodiek van Besigheidstudies 305 (JMD 305) - Krediete: 6.00
Metodiek: Toerisme 306 (JMD 306) - Krediete: 6.00
Methodology of English 300 (JME 300) - Krediete: 6.00
Metodiek: Godsdiensstudies 300 (JMF 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Geografie 300 (JMG 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Geskiedenis 300 (JMH 300) - Krediete: 6.00
Metodiek: Rekenaartoepassingstegnologie 300 (JMI 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Kunsopvoeding 301 (JMK 301) - Krediete: 6.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 301 (JML 301) - Krediete: 6.00
Metodiek van Musiekopvoeding 300 (JMM 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Natuurwetenskap 304 (JMN 304) - Krediete: 6.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 308 (JMN 308) - Krediete: 6.00
Metodiek van Fisiese wetenskappe 309 (JMN 309) - Krediete: 6.00
Musiekopvoeding 301 (JMO 301) - Krediete: 10.00
Musiekopvoeding 302 (JMO 302) - Krediete: 10.00
Musiekopvoeding 303 (JMO 303) - Krediete: 12.00
Musiekopvoeding 304 (JMO 304) - Krediete: 12.00
Metodiek: Inligtingstegnologie 300 (JMR 300) - Krediete: 12.00
Metodiek: Ingenieursgrafika en -ontwerp 304 (JMT 304) - Krediete: 6.00
Metodiek van Wiskunde 300 (JMW 300) - Krediete: 6.00
Methodology of Mathematics Literacy 302 (JMW 302) - Krediete: 6.00
Metodiek van IsiNdebele 300 (JND 300) - Krediete: 6.00
Natuurwetenskappe Onderwys 310 (JNS 310) - Krediete: 12.00
Fisiese wetenskappe onderwys 310 (JPC 310) - Krediete: 12.00
Metodiek van Sepedi 300 (JSP 300) - Krediete: 6.00
Metodiek van Setswana 300 (JSW 300) - Krediete: 6.00
Ingenieursgrafika en ontwerp 330 (JTT 330) - Krediete: 20.00
Ingenieursgrafika en ontwerp 340 (JTT 340) - Krediete: 20.00
Voorligting en berading 301 (JVB 301) - Krediete: 40.00
Wiskundige geletterdheid 310 (JWG 310) - Krediete: 20.00
Wiskundige geletterdheid 320 (JWG 320) - Krediete: 20.00
Metodiek van isiZulu 300 (JZL 300) - Krediete: 6.00
isiNdebele 310 (NDE 310) - Krediete: 30.00
Godsdiensstudies 310 (REL 310) - Krediete: 30.00
Godsdiensstudies 320 (REL 320) - Krediete: 30.00
Rekenaartoepassingstegnologie 330 (RTT 330) - Krediete: 20.00
Rekenaartoepassingstegnologie 340 (RTT 340) - Krediete: 20.00
Sepedi 310 (SEP 310) - Krediete: 30.00
Setswana 310 (STW 310) - Krediete: 30.00
Meetkunde 389 (WTW 389) - Krediete: 18.00
Invertebraatbiologie 251 (ZEN 251) - Krediete: 12.00
Afrika-vertebrate 261 (ZEN 261) - Krediete: 12.00
isiZulu 310 (ZUL 310) - Krediete: 30.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Professionele praktyk 471 (JFP 471) - Krediete: 3.00

Kernmodules

Navorsingsprojek 461 (JNM 461) - Krediete: 12.00
Navorsingsprojek 464 (JNM 464) - Krediete: 12.00
Praktiese onderwys 452 (PRO 452) - Krediete: 28.00
Praktiese onderwys 453 (PRO 453) - Krediete: 28.00

Keusemodules

Metodiek van Afrikaans 451 (JMA 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Afrikaans 454 (JMA 454) - Krediete: 3.00
Metodiek: Ontwerp en tegnologie 451 (JMC 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Ontwerp en Tegnologie 454 (JMC 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Ekonomie 451 (JMD 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Rekeningkunde 453 (JMD 453) - Krediete: 3.00
Metodiek van Besigheisdstudies 455 (JMD 455) - Krediete: 3.00
Metodiek van Toerisme 456 (JMD 456) - Krediete: 3.00
Metodiek van Ekonomie 461 (JMD 461) - Krediete: 3.00
Metodiek van Rekeningkunde 463 (JMD 463) - Krediete: 3.00
Metodiek van Besigheidstudies 465 (JMD 465) - Krediete: 3.00
Metodiek van Toerisme 466 (JMD 466) - Krediete: 3.00
Methodology of English 451 (JME 451) - Krediete: 3.00
Methodology of English 454 (JME 454) - Krediete: 3.00
Metodiek: Godsdiensstudies 451 (JMF 451) - Krediete: 6.00
Metodiek van Godsdiensstudies 454 (JMF 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geografie 451 (JMG 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geografie 454 (JMG 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geskiedenis 451 (JMH 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geskiedenis 454 (JMH 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van rekenaartoepassingstegnologie 451 (JMI 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 454 (JMI 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Kunsopvoeding 451 (JMK 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Kunsopvoeding 454 (JMK 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 461 (JML 461) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 464 (JML 464) - Krediete: 3.00
Metodiek van Musiekopvoeding 451 (JMM 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Musiekopvoeding 454 (JMM 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Natuurwetenskap 451 (JMN 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 452 (JMN 452) - Krediete: 3.00
Metodiek van Fisiese wetenskappe 453 (JMN 453) - Krediete: 3.00
Metodiek van Natuurwetenskap 454 (JMN 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Fisiese wetenskappe 456 (JMN 456) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 458 (JMN 458) - Krediete: 3.00
Metodiek van Inligtingstegnologie 451 (JMR 451) - Krediete: 3.00

Metodiek van Inligtingstegnologie 454 (JMR 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Ingenieursgrafika en Ontwerp 451 (JMT 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp 454 (JMT 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Wiskunde 451 (JMW 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 452 (JMW 452) - Krediete: 3.00
Metodiek van Wiskunde 454 (JMW 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van IsiNdebele 451 (JND 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van IsiNdebele 454 (JND 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Sepedi 451 (JSP 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Sepedi 454 (JSP 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Setswana 451 (JSW 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Setswana 454 (JSW 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van isiZulu 451 (JZL 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van isiZulu 454 (JZL 454) - Krediete: 3.00

Nagraadse Diplomas/Sertifikate

NGSHO (09227050)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Prof PH Du Toit pieter.dutoit@up.ac.za

Toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad aan ? erkende universiteit; of
- 'n Nasionale Diploma; of
- 'n Nasionale Senior Sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes of ander gelykwaardige kwalifikasie, en ? ander M+3 kwalifikasie wat tesame met gepaste ondervinding, na oordeel van die Dekaan toelating tot die program regverdig.
- Studente wat nie oor die nodige toelatingsvereistes (M+3) beskik nie, kan deur die voorlegging van ? portefeulje wat hulle werkverwante ervaringe uiteensit, die “erkenning van vorige leerervaringe (EVL)-roete” volg om vir toelating tot die program oorweeg te word. Hierdie portefeulje moet in oorleg met die pakketkoördineerder opgestel word en saam met die aansoek om toelating voor die sluitingsdatum ingedien word.

Slaag met lof

Ten einde die sertifikaat met lof te verwerf, moet ’n student ’n gemiddelde van 75% behaal, met ’n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 120

Alle "Fundamentele modules" en "Kernmodules" moet gekies word saam met twee "Keusemodules".

Fundamentele modules

Mediëring van leer 400 (LMD 400) - Krediete: 30.00
Professionele ontwikkeling 400 (PFO 400) - Krediete: 20.00

Kernmodules

Assesseringspraktyk 410 (ASK 410) - Krediete: 10.00
Gemeenskapgebaseerde leer 420 (GBL 420) - Krediete: 10.00
Kurrikulumontwikkeling 410 (KRO 410) - Krediete: 10.00
Leierskap en bestuur 420 (LAM 420) - Krediete: 10.00
Onderwystegnologie 410 (OWT 410) - Krediete: 10.00

Keusemodules

Elektroniese leer 420 (CEL 420) - Krediete: 10.00
Entrepreneurspraktyk 430 (EPP 430) - Krediete: 10.00
Mentorskap 420 (MEP 420) - Krediete: 10.00
Navorsingsupervisie 420 (NSV 420) - Krediete: 10.00

NGSO Grondslagfase-onderwys (09227011)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Neem asseblief kennis: Die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding (DHOO) het 'n beleid in plek gestel om 'n stel minimum vereistes vir Onderwysersopleiding Kwalifikasies (MRTEQ) (Staatskoerant no 38487, 19 Februarie 2015) te spesifiseer. Die vereistes vir toelating tot die NGSO (Grondslag Fase- en Intermediêre Fase-Onderwys) het so streng geword dat studentegetalle gedaal het tot die mate dat hierdie spesialiserings nie tans aangebied kan word nie en sal dus nie beskikbaar wees in 2017 tot verdere kennisgewing nie.

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente ’n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens ’n oriënteringsessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

A bachelor’s degree or appropriate DHET approved diploma and the successful completion of a SAQA accredited language course or first-year module for home language or beginner speakers of an Indigenous African language. Successful completion of computer, academic and information management or equivalent modules in a first degree or the equivalent of a SAQA accredited computer literacy course.

The MRTEQ policy (Gazette 34467) stipulates that the minimum admission requirement into a PGCE is an appropriate diploma or bachelor’s degree. An appropriate diploma or degree should include sufficient disciplinary learning in appropriate academic fields to enable the development of teaching specialisation or/and subjects as specified for each school phase. The MRTEQ policy also clearly defines minimum entrance requirement guidelines in terms of sufficient subject knowledge per qualifier, some specialisations and DHET approved diplomas (the DHET will publish a list of approved diplomas for entry into an Advanced Diploma in Teaching). Furthermore, a student’s choice in elective modules depends on the phase that a student qualifies for. In this regard the MRTEQ policy describes various factors that influence the range of teaching specialisations. These include:

- Specialised pedagogical content addressing the particular qualifier;
- Specialist requirements for the knowledge mix per qualifier;
- Minimum admission requirements;
- Approved teaching specialisations for Initial Teacher Education Qualifications;
- Approved basic competences of a beginner teacher.
- English passed at First year level.
- Psychology and/or Education passed at second-year degree level.
- Any ONE official language passed at first-year degree level besides English.
- Preference will be given to candidates who passed with above average academic performance in their prior degree.

Addisionele vereistes

Grondslagfase Onderrig en Leer:
Engels geslaag op eerstejaarsvlak. Sielkunde en/of Opvoedkunde geslaag op tweedejaarsvlak. Enige EEN amptelike taal geslaag op eerstejaarsvlak anders as Engels. Voorkeur sal aan kandidate met bogemiddelde akademiese prestasie in hul eerste graad gegee word.

Ander programspesifieke inligting

Klasbywoning
Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding
Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geintegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van ‘n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde
’n Finalejaarstudent wat ’n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en ’n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar ’n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringsmodule(s) behaal het, sowel as ’n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid
Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van ’n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.

NGSO Intermediêrefase-onderwys (09227021)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Neem asseblief kennis: Die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding (DHOO) het 'n beleid in plek gestel om 'n stel minimum vereistes vir Onderwysersopleiding Kwalifikasies (MRTEQ) (Staatskoerant no 38487, 19 Februarie 2015) te spesifiseer. Die vereistes vir toelating tot die NGSO (Grondslag Fase- en Intermediêre Fase-Onderwys) het so streng geword dat studentegetalle gedaal het tot die mate dat hierdie spesialiserings nie tans aangebied kan word nie en sal dus nie beskikbaar wees in 2017 tot verdere kennisgewing nie.

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente ’n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens ’n oriënteringsessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

The MRTEQ policy (Gazette 34467) stipulates that the minimum admission requirement into a PGCE is an appropriate diploma or bachelor’s degree. An appropriate diploma or degree should include sufficient disciplinary learning in appropriate academic fields to enable the development of teaching specialisation or/and subjects as specified for each school phase. The MRTEQ policy also clearly defines minimum entrance requirement guidelines in terms of sufficient subject knowledge per qualifier, some specialisations and DHET approved diplomas (the DHET will publish a list of approved diplomas for entry into an Advanced Diploma in Teaching). Furthermore, a student’s choice in elective modules depends on the phase that a student qualifies for. In this regard the MRTEQ policy describes various factors that influence the range of teaching specialisations. These include:

- Specialised pedagogical content addressing the particular qualifier;
- Specialist requirements for the knowledge mix per qualifier;
- Minimum admission requirements;
- Approved teaching specialisations for Initial Teacher Education Qualifications;
- Approved basic competences of a beginner teacher.
- Appropriate subjects passed at a first-year academic level (100) which corresponds with one or more relevant subjects at school level (see programme modules).
- English passed at First year level. Any ONE official language passed at first-year degree level besides English.
- Any Mathematics, Applied Mathematics, Statistics or Applied Statistics, Accountancy (or suitable course addressing the Foundations of Mathematics) at First year level to 6 credits minimum.

Addisionele vereistes

Intermediêre Fase Onderrig en Leer:
Toepaslike graadmodules op 100-vlak geslaag wat verband hou met een of meer relevante vakke op skoolvlak (kyk programmodules). Engels geslaag op eerstejaarsvlak. Enige EEN offisiële taal geslaag op eerstejaarsvlak anders as Engels. Enige Wiskunde, Toegepaste wiskunde, Statistiek of Toegepaste Statistiek, Rekeningkunde (of toepaslike module wat Fundamentele Wiskunde ondervang) op eerstejaarsvlak tot 6 krediete mimimum.

Ander programspesifieke inligting

Keusemodules

Kies twee van die volgende agt leerareas in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui):

- IPH 416: Tale (Afrikaans, Engels)
- IPH 412: Wiskunde (Wiskunde, Toegepaste wiskunde, Statistiek of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 403: Kuns en kultuur (Kuns, Drama, Dans, Antropologie of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 414: Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis, Geografie, Sosiologie, Politieke Wetenskappe of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 417: Natuurwetenskappe (Biologie, Plantkunde, Dierkunde, Chemie, Fisika, Fisiologie, Genetika, Mikro-biologie, Biotegnologie of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 408: Tegnologie (Enige Tegnologie of tegniese of rekenaarverwante akademiese module)
- IPH 409: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe (Ekonomie, Bedryfsekonomie, Entrepreneurskap, Ondernemings-bestuur, Rekeningkunde of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 410: Lewensoriëntering (Sielkunde, Menslike bewegingstudie, Rekreasie-kunde of enige ander verwante akademiese module)

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geintegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van ‘n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

’n Finalejaarstudent wat ’n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en ’n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar ’n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringsmodule(s) behaal het, sowel as ’n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid
Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van ’n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.

NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09227031)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente ’n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens ’n oriënteringsessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

The MRTEQ policy (Gazette 34467) stipulates that the minimum admission requirement into a PGCE is an appropriate diploma or bachelor’s degree. An appropriate diploma or degree should include sufficient disciplinary learning in appropriate academic fields to enable the development of teaching specialisation or/and subjects as specified for each school phase. The MRTEQ policy also clearly defines minimum entrance requirement guidelines in terms of sufficient subject knowledge per qualifier, some specialisations and DHET approved diplomas (the DHET will publish a list of approved diplomas for entry into an Advanced Diploma in Teaching). Furthermore, a student’s choice in elective modules depends on the phase that a student qualifies for. In this regard the MRTEQ policy describes various factors that influence the range of teaching specialisations. These include:

- Specialised pedagogical content addressing the particular qualifier;
- Specialist requirements for the knowledge mix per qualifier;
- Minimum admission requirements;
- Approved teaching specialisations for Initial Teacher Education Qualifications;
- Approved basic competences of a beginner teacher.

For an SP Specialisation: Appropriate subjects at second-year level (see programme modules).

For an FET Specialisation: Appropriate major subject at least at completed second-year level at NQF level 7 (see programme modules).

Addisionele vereistes

Senior en VOO Fase Onderrig en Leer:

Vir SF spesialisering: Toepaslike graadmodules op 200-vlak geslaag (kyk programmodules).

Vir VOO spesialisering: Toepaslike hoofmodule geslaag op ten minste 200-vlak op NKR 7 (kyk programmodules).

Om as ‘n Eerste Taal onderwyser of Eerste Addisionele Taal onderwyser te kwalifiseer moet ‘n voornemende

student alle akademiese modules tot op derde-jaar universiteitsvlak suksesvol voltooi het vir VOO en tweede-jaar universiteitsvlak vir SF; en het hul taalmagtiging in die spesifieke vak genoegsaam gedemonstreer.

Genoegsame taalmagtiging kan bewys word deur die slaag van erkende en geakrediteerde taaltoets sisteem; en/of oorweging deur die Dekaan in oorleg met die keuringskomitee na afloop van ‘n onderhoud.‘n Bewese taagebruiker besit reeds die volgende vaardighede:

- Het begrip vir ‘n wye verskeidenheid kompleks lang gedeeltes en kan implisiete betekenis herken.
- Kan idees vlot en spontaan verwoord sonder uitermatige soeke na uitdrukkings.
- Kan taal buigsaam en effektief gebruik vir sosiale, akademiese en professionele doelwitte.
- Kan gesproke en geskrewe inligting opsom, argumente herkonstrueer en samehangend aanbied.
- Kan hom/haarself spontaan, vlot en presies uitdruk deur te verwys na verskillende nuanses van betekenis selfs in die mees komplekse situasie.

Indien ‘n student toelating kry tot die NGSO en daar is bewys dat die student addisionele taalleer benodig kan die student versoek word om sodanige gespesialiseerde modules soos byvoorbeeld ENG 118 vir Engelse Grammatika ensovoorts gelyktydig te neem.

Vir Vreemde Taal Onderwys kan die volgende kandidate oorweeg word:

- Moedertaalsprekers: Tweede-jaar universiteit vlak vir VOO onderrig.
- Tweedetaalsprekers: Taal geslaag op Graad 12 vlak en tweede-jaar universiteit vlak of student moes derde-jaar universiteitsvlak geslaag het indien hy/sy die beginner kursusse tydens eertse jaar geneem het.

Ander programspesifieke inligting

Keusemodules

Kies twee van die volgende agt leerareas in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui):

SPH 401 Tale (Afrikaans, Engels)

SPH 402: Wiskunde (Wiskunde, Toegepaste Wiskunde, Statistiek of enige ander verwante akademiese module)

SPH 403: Kuns en Kultuur (Kuns, Drama, Dans, Antropologie of enige ander verwante akademiese module)

SPH 404: Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis, Geografie, Sosiologie, Politieke Weten-skappe of enige ander verwante akademiese module)

SPH 405: Lewensoriëntering (Sielkunde, Menslike Bewegingstudie, Rekreasie-kunde of enige ander verwante akademiese module)

SPH 406: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe (Ekonomie, Bedryfsekonomie, Entrepreneurskap, Ondernemingsbestuur, Rekeningkunde of enige ander verwante akademiese module)

SPH 407: Natuurwetenskappe (Biologie, Plantkunde, Dierkunde, Chemie, Fisika, Fisiologie, Genetika, Mikro-biologie, Biotegnologie of enige ander verwante akademiese module)

SPH 408: Tegnologie (Enige Tegnologie of tegniese of rekenaarverwante akademiese module)

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding
Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geintegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van ‘n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde
’n Finalejaarstudent wat ’n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en ’n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar ’n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringsmodule(s) behaal het, sowel as ’n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid
Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van ’n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 151

Alle "Fundamentele modules" en "Kernmodules" moet gekies word saam met een Senior Fase (SPH) module en een VOO Fase (V##) module as "Keusemodules". Kies net een van die "Kommunikatiewe vaardigheid" modules (CCW, CCI of CCZ 100). ‘n Vrystellingseksamen kan geskryf word.

Fundamentele modules

Grondslae van opvoedkunde 401 (FOE 401) - Krediete: 8.00
Globale en sosiale perspektiewe in opvoedkunde 401 (GPE 401) - Krediete: 8.00

Kernmodules

Kommunikatatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100) - Krediete: 12.00
Leerfasilitering 401 (FCL 401) - Krediete: 12.00
Inligtings- en Kommunikasietegnologie 410 (ICT 410) - Krediete: 6.00

Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402) - Krediete: 6.00
Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401) - Krediete: 18.00
Professionele etiek en reg in onderrig en leer 410 (PEL 410) - Krediete: 6.00
Professionele ontwikkeling 401 (PPF 401) - Krediete: 8.00
Praktiese Onderwys 410 (PRO 410) - Krediete: 12.00
Praktiese onderwys 420 (PRO 420) - Krediete: 12.00

Keusemodules
Tale 411 (SPH 411) - Krediete: 20.00
Wiskunde 412 (SPH 412) - Krediete: 20.00
Kuns en kultuur 413 (SPH 413) - Krediete: 20.00
Sosiale wetenskappe 414 (SPH 414) - Krediete: 20.00
Lewensoriëntering 415 (SPH 415) - Krediete: 20.00
Ekonomiese en bestuurswetenskappe 416 (SPH 416) - Krediete: 20.00
Natuurwetenskappe 417 (SPH 417) - Krediete: 20.00
Tegnologie 418 (SPH 418) - Krediete: 20.00
Metodiek van Afrikaans 410 (VAF 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Afrikatale 410 (VAT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van besigheidstudies 410 (VBT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Landbouwetenskappe 400 (VCG 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van dansstudies 410 (VDD 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Dramatiese Kunste 410 (VDU 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ingenieursgrafieka en Ontwerp 400 (VEG 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ekonomie 410 (VEK 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Engels 410 (VES 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Geografie 410 (VGG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Geskiedenis 410 (VGS 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Gasvryheidstudies 410 (VHS 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Verbruikerstudies 410 (VHT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Inligtingstegnologie 410 (VIG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Lewensoriëntering 410 (VLT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 410 (VLW 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Musiek 410 (VMU 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Fisiese Wetenskap 410 (VNS 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 410 (VRG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Rekeningkunde 410 (VRK 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Toerisme 410 (VTO 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Visuele Kunste 410 (VVK 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 410 (VWG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Wiskunde 410 (VWS 410) - Krediete: 20.00

NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09227041)

Minimum duur van studie	1 jaar

Kontak	Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente ’n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens ’n oriënteringsessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

The MRTEQ policy (Gazette 34467) stipulates that the minimum admission requirement into a PGCE is an appropriate diploma or bachelor’s degree. An appropriate diploma or degree should include sufficient disciplinary learning in appropriate academic fields to enable the development of teaching specialisation or/and subjects as specified for each school phase. The MRTEQ policy also clearly defines minimum entrance requirement guidelines in terms of sufficient subject knowledge per qualifier, some specialisations and DHET approved diplomas (the DHET will publish a list of approved diplomas for entry into an Advanced Diploma in Teaching). Furthermore, a student’s choice in elective modules depends on the phase that a student qualifies for. In this regard the MRTEQ policy describes various factors that influence the range of teaching specialisations. These include:

- Specialised pedagogical content addressing the particular qualifier;
- Specialist requirements for the knowledge mix per qualifier;
- Minimum admission requirements;
- Approved teaching specialisations for Initial Teacher Education Qualifications;
- Approved basic competences of a beginner teacher.
- Appropriate major subject at least at completed second-year level at NQF level 7.
- For complex subjects, the appropriate co-subject(s) must be completed to at least level 6 (see programme modules).

Addisionele vereistes

Verdere Onderwys en Opleiding Onderrig en Leer:

Toepaslike hoofmodule geslaag op ten minste 200-vlak op NKR 7. Vir komplekse vakke, die toepaslike byvak(ke) moet voltooi wees tot op ten minste NKR 6 (kyk programmodules).

Ander programspesifieke inligting

Kies een van die volgende vakmetodieke in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui)

*Die aanbieding van die modules is onderhewig aan die getal studente-inskrywings asook die beskik-baarheid van personeel om die modules aan te bied.

Afrikaans

*Afrika Tale

Lewenswetenskappe (Plantkunde, Dierkunde, Biologie, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie, Bio-tegnologie of enige ander verwante akademiese module)

Besigheidstudies (Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap of Besigheidsadministrasie)

Ekonomie (Ekonomie, Bedryfsekonomie)

Engels

Geografie

Geskiedenis

Verbruikerstudies (Voeding en Kleding)

Gasvryheidstudies (Hotel en spyseniering)

*Visuele kunste

*Musiek

*Fisiese wetenskap (Fisika, Chemie of Toegepaste wetenskap of enige ander akademiese module)

Rekeningkunde

Rekenaartoepassingstegnologie

Inligtingstegnologie (Rekenaar, Multimedia of ander verwante akademiese module)

*Dramatiese Kunste

*Toerisme

Wiskunde

Wiskundige geletterdheid

Lewensoriëntering (Sielkunde of enige ander verwante akademiese module)

*Dansstudies

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geintegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van ‘n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

’n Finalejaarstudent wat ’n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en ’n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar ’n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle

vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringsmodule(s) behaal het, sowel as ’n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid
Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van ’n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 151

Alle "Fundamentele modules" en "Kernmodules" moet gekies word saam met twee VOO Fase (V##) modules as "Keusemodules". JNM 400 (Navorsingsprojek) is verpligtend vir studente wat nie kwalifiseer vir ‘n tweede VOO Fase (V##) module nie. Kies net een van die "Kommunikatiewe vaardigheid" modules (CCW, CCI of CCZ 100). ‘n Vrystellingseksamen kan geskryf word.

Fundamentele modules

Grondslae van opvoedkunde 401 (FOE 401) - Krediete: 8.00
Globale en sosiale perspektiewe in opvoedkunde 401 (GPE 401) - Krediete: 8.00

Kernmodules

Kommunikatatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100) - Krediete: 12.00
Leerfasilitering 401 (FCL 401) - Krediete: 12.00
Inligtings- en Kommunikasietegnologie 410 (ICT 410) - Krediete: 6.00
Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402) - Krediete: 6.00
Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401) - Krediete: 18.00
Professionele etiek en reg in onderrig en leer 410 (PEL 410) - Krediete: 6.00
Professionele ontwikkeling 401 (PPF 401) - Krediete: 8.00
Praktiese Onderwys 410 (PRO 410) - Krediete: 12.00
Praktiese onderwys 420 (PRO 420) - Krediete: 12.00

Keusemodules

Navorsingsprojek 400 (JNM 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Afrikaans 410 (VAF 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Afrikatale 410 (VAT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van besigheidstudies 410 (VBT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Landbouwetenskappe 400 (VCG 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van dansstudies 410 (VDD 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Dramatiese Kunste 410 (VDU 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Ingenieursgrafieka en Ontwerp 400 (VEG 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ekonomie 410 (VEK 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Engels 410 (VES 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Geografie 410 (VGG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Geskiedenis 410 (VGS 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Gasvryheidstudies 410 (VHS 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Verbruikerstudies 410 (VHT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Inligtingstegnologie 410 (VIG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Lewensoriëntering 410 (VLT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 410 (VLW 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Musiek 410 (VMU 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Fisiese Wetenskap 410 (VNS 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 410 (VRG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Rekeningkunde 410 (VRK 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Toerisme 410 (VTO 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Visuele Kunste 410 (VVK 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 410 (VWG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Wiskunde 410 (VWS 410) - Krediete: 20.00

Honneurs

BEdHons Algemeen (09240005)

Minimum duur van studie	1 jaar

Toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring en ‘n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerervaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Fundamentele modules

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (AQA 780) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CDV 780) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CIE 780) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (LSG 780) - Krediete: 16.00
Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag: Waardegedrewe onderwys 781 (WEM 781) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding (09240011)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Dr MMC Haupt grietjie.haupt@up.ac.za +27 (0)124205631

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjaar saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 onderwysdiploma onderhewig aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie

van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, een keusemodule, AQA 780 en QPI 712 moet gekies word in die finale jaar. **Keusemodulevoorvereistes** sluit in Wiskunde II vir Wiskundeonderwys (MCE 730), Biologie II of Dierkunde II of Plantkunde II of Algemene Wetenskap II vir Lewenswetenskappe-onderwys (LSN 730) en Fisika II of Chemie II of Algemene Wetenskap II vir Fisiese wetenskap-onderwys (PHN 730). Wanneer SCU 731 gekies word, kan dit net in die tweede semester geneem word. Goedkeuring van die Hoof van die Departement word vereis vir MCE 730, LSN 730 en PHN 730.

Fundamentele modules

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (AQA 780) - Krediete: 16.00
Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00
Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00
Kwaliteitsversekeringstrukture- en beleid 712 (QPI 712) - Krediete: 16.00

Keusemodules

Instruksionele hulpmiddels en multimedia 710 (CTM 710) - Krediete: 16.00
Onderwysreg en -beleid 730 (ELP 730) - Krediete: 16.00
Insluitende onderwys 731 (ISA 731) - Krediete: 16.00
Multi-geletterdhede 730 (JGL 730) - Krediete: 16.00
Lewensoriënteringsonderwys 710 (JLO 710) - Krediete: 16.00
Leerondersteuning 710 (LSG 710) - Krediete: 16.00
Lewenswetenskappe-onderwys 730 (LSN 730) - Krediete: 16.00
Wiskunde- en wiskundegeletterheid onderwys 730 (MCE 730) - Krediete: 16.00
Fisiesewetenskappe-onderwys 730 (PHN 730) - Krediete: 16.00
Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00
Ontwerp en tegnologie-onderwys 730 (TNO 730) - Krediete: 16.00

BEdHons Education Management, Law and Policy (Distance Education) (09240082)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

It is not possible to meet the training needs of teaching staff in South Africa through contact tuition only. Therefore, the Faculty of Education has been offering programmes in a distance education delivery mode for a number of years. To ensure that distance education students can depend on the same quality academic programmes and levels of service quality as contact students, a Unit for Distance Education has been established in the Faculty to manage the distance programmes of the Faculty.

This is a paper-based programme-, supported by academic contact sessions and is presented in a distance education mode.

Toelatingsvereistes

A candidate can be admitted if he/she holds one of the following qualifications:

- a Bachelor's degree and a teacher's diploma/Postgraduate Certificate in Education (eg BA + HED); or
- a four-year composite degree in Education [eg BA(Ed)]; or
- an M+4 appropriate teacher's diploma, subject to specific approval and an appropriate Advanced Diploma in Education; or
- another academic qualification and appropriate prior learning, considered equivalent by the Dean for admission to a specific package.

Ander programspesifieke inligting

The learning materials are available only in English. Assignments and examination papers may, however, be answered in Afrikaans.

Students have two contact sessions with lecturers per year. These contact sessions take place over a period of at least three (consecutive) days at the different centres countrywide and provide important learning support opportunities for students. It is the student's own responsibility to arrange for his/her own transport, accommodation and food during contact sessions and examinations.

General requirements
Students must complete and submit at least two assignments per module. These assignments are support mechanisms for students in their studies. Assignments are compulsory and contribute 30% towards the final mark.

If a student failed the examination in a module twice, the student will be de-registered for that module and will have to reregister for the module. A student who reregisters for a module has to pay the fees for that module again, and will have to resubmit both assignments 1 and 2. Assignment marks obtained previously will not be carried over.

A student in the honours programme may only reregister for a module once. If a student does not pass the module after the second registration, he/she will be de-registered from the whole programme, and will not be allowed to continue his/her studies for this degree at the University of Pretoria. (Also consult General Regulation G.18.)

Eksamens en slaagvereistes

Examinations take place twice a year (during April and October) at examination centers countrywide. Students must register for examinations as stipulated under faculty-specific regulations.

A final mark of at least 50% is required to pass a module. The final mark is calculated by using the following three marks: assignment 1 = 10%; assignment 2 = 20% and the examination/project = 70%.

Navorsing

A research project is compulsory, and must be prepared according to the require-ments of the specific department and submitted for assessment. Both assignments for the project are compulsory. The project will contribute 70% towards the final mark.

Slaag met lof

The degree is conferred with distinction on a student who has obtained an average of at least 75%, with a minimum of 70% in each module.

BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys (09240003)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Prof WJ Rauscher willem.rauscher@up.ac.za +27 (0)124205573

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjaar saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 onderwysdiploma onderhewig aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, PHN 730, SMP 780 en SCU 731 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00
Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00
Fisiesewetenskappe-onderwys 730 (PHN 730) - Krediete: 16.00
Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00

BEdHons Leerondersteuning (09240046)

Minimum duur van studie	1 jaar		
Kontak	Prof MG Steyn	mg.steyn@up.ac.za	+27 (0)128423514
	Mrs M Bruwer	u04335058@up.ac.za	+27 (0)124205542

Programinligting

Die BEdHons in Leerondersteuning fokus op die Grondslagfase (Graad 1-3) en Intermediêre Fase (Graad 4 - 7) onderwysers.

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjaar saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of

- 'n M+4 onderwysdiploma onderhewig aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Fundamentele modules

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (LSG 780) - Krediete: 16.00
Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Identifisering en assessering van leerders se behoeftes 720 (ILN 720) - Krediete: 16.00
Vroeë intervensie van gesyferdheid en geletterdheid 730 (JGS 730) - Krediete: 16.00
Leerondersteuning 710 (LSG 710) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys (09240002)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Prof WJ Rauscher willem.rauscher@up.ac.za +27 (0)124205573

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjaar saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 onderwysdiploma onderhewig aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, LSN 730, SMP 780 en SCU 731 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules
Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules
Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00
Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Lewenswetenskappe-onderwys 730 (LSN 730) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00
Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00

BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09240061)

Minimum duur van studie	1 jaar

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjaar saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 onderwysdiploma onderhewig aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan

alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag: Waardegedrewe onderwys 781 (WEM 781) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Onderwysbestuur 732 (EDM 732) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Onderwysreg en -beleid 730 (ELP 730) - Krediete: 16.00
Bestuur en leierskap in die onderwys 731 (LVO 731) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (09240021)

Minimum duur van studie	1 jaar		
Kontak	Dr WM Carvalho-Malekane	wendy.carvalho-malekane@up.ac.za	+27 (0)124205757

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n Toepaslike M+3 onderwysdiploma, onderworpe aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;

- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, een keusemodule, CDV 780 en PFO 710 moet gekies word in die finale jaar. **Keusemodulevoorvereistes** sluit in Wiskunde II vir Wiskundeonderwys (MCE 730), Biologie II of Dierkunde II of Plantkunde II of Algemene Wetenskap II vir Lewenswetenskappe-onderwys (LSN 730) en Fisika II of Chemie II of Algemene Wetenskap II vir Fisiese wetenskap-onderwys (PHN 730). Wanneer SCU 731 gekies word, kan dit net in die tweede semester geneem word. Goedkeuring van die Hoof van die Departement word vereis vir MCE 730, LSN 730 en PHN 730.

Fundamentele modules

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CDV 780) - Krediete: 16.00
Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00
Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00
Professionele ontwikkeling 710 (PFO 710) - Krediete: 16.00

Keusemodules

Onderwysreg en -beleid 730 (ELP 730) - Krediete: 16.00

Gender in education 730 (GEE 730) - Krediete: 16.00
History education 730 (HIE 730) - Krediete: 16.00
Insluitende onderwys 731 (ISA 731) - Krediete: 16.00
Multi-geletterdhede 730 (JGL 730) - Krediete: 16.00
Lewensoriënteringsonderwys 710 (JLO 710) - Krediete: 16.00
Leerondersteuning 710 (LSG 710) - Krediete: 16.00
Lewenswetenskappe-onderwys 730 (LSN 730) - Krediete: 16.00
Wiskunde- en wiskundegeletterheid onderwys 730 (MCE 730) - Krediete: 16.00
Fisiesewetenskappe-onderwys 730 (PHN 730) - Krediete: 16.00
Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00
Ontwerp en tegnologie-onderwys 730 (TNO 730) - Krediete: 16.00

BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) (09240022)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n Toepaslike M+3 onderwysdiploma, onderworpe aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Opvoedkundige Sielkunde (09240092)

Minimum duur van studie	2 jaar
Kontak	Dr AH du Plessis alfpsych@gmail.com +27 (0)124205503

Toelatingsvereistes

’n Baccalaureusgraad aan ’n erkende universiteit met

- Sielkunde III
- Opvoedkunde III of Pedagogiek IV

Alhoewel hierdie kwalifikasie studente in staat sal stel om aansoek te doen vie die MEd in Opvoedkundige Sielkunde, is dit 'n akademiese kwalifikasie en lei dit nie tot registrasie as professionele berader of psigometris nie.

Addisionele vereistes

Daar is keuring aan hierdie graadprogram verbonde.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word.

Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en KGG 730 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, LDS 730, NOS 780 en LOT 730 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules
Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (NOS 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules
Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Sosio- emosionele geestesgesondheid en welstand 730 (KGG 730) - Krediete: 16.00
Leerdiversiteit 730 (LDS 730) - Krediete: 16.00
Lewensontwerp 730 (LOT 730) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys (09240051)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Prof T Vandeyar thiru.vandeyar@up.ac.za +27 (0)124202372

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n Toepaslike M+3 onderwysdiploma, onderworpe aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n

finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Fundamentele modules

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CIE 780) - Krediete: 16.00
Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00
Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Rekenaars as kognitiewe hulpmiddels 720 (CIT 720) - Krediete: 16.00
Instruksionele hulpmiddels en multimedia 710 (CTM 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

BEdHons Tegnologie-onderwys (09240004)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Prof WJ Rauscher willem.rauscher@up.ac.za +27 (0)124205573

Toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjaar onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEd); of
- 'n M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerervaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;

- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, TNO 730, SMP 780 en SCU 731 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00
Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00
Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00
Ontwerp en tegnologie-onderwys 730 (TNO 730) - Krediete: 16.00

BEdHons Wiskundeonderwys (09240001)

Minimum duur van studie	1 jaar
Kontak	Prof WJ Rauscher willem.rauscher@up.ac.za +27 (0)124205573

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjaar saamgestelde onderwysgerigte graad [bv. BA(Ed)]; of
- 'n M+4 onderwysdiploma onderhewig aan spesifieke goedkeuring en 'n toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, MCE 730, SMP 780 en SCU 731 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00
Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Wiskunde- en wiskundegeletterheid onderwys 730 (MCE 730) - Krediete: 16.00
Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00
Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00

Magister

MEd (09250004)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

- Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys (09250004)
- Geesteswetenskaplike opvoedkunde (09250005)
- Vroeë kinderonderwys (09250006)
- Onderwysbestuur en -beleidstudies (09250007)

Toelatingsvereistes

’n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- ’n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- ’n persoon wat op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die

tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys 890 (NWT 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys 890 (NWT 890) - Krediete: 180.00

MEd (09250005)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

- Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys (09250004)
- Geesteswetenskaplike opvoedkunde (09250005)
- Vroeë kinderonderwys (09250006)
- Onderwysbestuur en -beleidstudies (09250007)

Toelatingsvereistes

’n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- ’n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- ’n persoon wat op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat,

in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 890 (HUE 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Fundamentele modules
Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules
Verhandeling: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 890 (HUE 890) - Krediete: 180.00

MEd (09250006)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

- Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys (09250004)
- Geesteswetenskaplike opvoedkunde (09250005)
- Vroeë kinderonderwys (09250006)
- Onderwysbestuur en -beleidstudies (09250007)

Toelatingsvereistes

’n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- ’n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- ’n persoon wat op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Vroeë kinderonderwys 890 (ECD 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Fundamentele modules
Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules
Verhandeling: Vroeë kinderonderwys 890 (ECD 890) - Krediete: 180.00

MEd (09250007)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

- Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys (09250004)
- Geesteswetenskaplike opvoedkunde (09250005)
- Vroeë kinderonderwys (09250006)
- Onderwysbestuur en -beleidstudies (09250007)

Toelatingsvereistes

’n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- ’n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- ’n persoon wat op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Onderwysbestuur en beleidstudies 891 (OWB 891) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Fundamentele modules
Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules
Verhandeling: Onderwysbestuur en beleidstudies 891 (OWB 891) - Krediete: 180.00

MEd Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding (09250562)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

‘n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende:

- ’n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word

om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) en AQA 890 (Verhandeling) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) geslaag is in die 1ste jaar, moet net AQA 890 (Verhandeling) weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) te slaag

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Assessering en kwaliteitsversekering 890 (AQA 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) en AQA 890 (Verhandeling) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) geslaag is in die 1ste jaar, moet net AQA 890 (Verhandeling) weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) te slaag

Fundamentele modules
Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules
Verhandeling: Assessering en kwaliteitsversekering 890 (AQA 890) - Krediete: 180.00

MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling (09250541)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

‘n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende:

- ’n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die

tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 890 (CDV 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 890 (CDV 890) - Krediete: 180.00

MEd Leerondersteuning, Voorligting en Berading (09250502)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

‘n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende:

- ’n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) en LVB 890 (Verhandeling) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) geslaag is in die 1ste jaar, moet net LVB 890 (Verhandeling) weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) te slaag.

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Leerondersteuning 890 (LVB 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) en LVB 890 (Verhandeling) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) geslaag is in die 1ste jaar, moet net LVB 890 (Verhandeling) weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) te slaag.

Fundamentele modules
Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules
Verhandeling: Leerondersteuning 890 (LVB 890) - Krediete: 180.00

MEd Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09250573)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

‘n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende:

- 'n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Onderwysbestuur 890 (OWB 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Onderwysbestuur 890 (OWB 890) - Krediete: 180.00

MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) (09250578)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

‘n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende:

- ’n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die gedoseerde MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat 75% vir die miniverhandeling sowel as 'n gemiddelde van 75% in die res van die modules behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800) - Krediete: 30.00

Kernmodules

Menslike- en finansiëlehulpbronbestuur in die onderwys 880 (HFE 880) - Krediete: 30.00
Leierskap en bestuur van leer in die onderwys 880 (LBL 880) - Krediete: 30.00
Onderwysreg 880 (OWR 880) - Krediete: 30.00
Miniverhandeling 895 (OWR 895) - Krediete: 60.00

Kurrikulum: Finale jaar

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800) - Krediete: 30.00

Kernmodules

Menslike- en finansiëlehulpbronbestuur in die onderwys 880 (HFE 880) - Krediete: 30.00
Leierskap en bestuur van leer in die onderwys 880 (LBL 880) - Krediete: 30.00
Onderwysreg 880 (OWR 880) - Krediete: 30.00
Miniverhandeling 895 (OWR 895) - Krediete: 60.00

MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) (09250203)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Die sluitingsdatum vir die program is 31 Julie en keuring vind plaas in Augustus. Die program sluit praktiese werk in. Dit voldoen aan die vereistes wat gestel word vir registrasie as Opvoedkundige Sielkundige by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika, na voltooiing van ’n internskap in Opvoedkundige Sielkunde aan ’n inrigting wat deur die genoemde Raad vir die doel goedgekeur is. Die Universiteit staan onder geen verpligting teenoor studente om internskappe te voorsien of te reël nie.

Studente word voorwaardelik gekeur tydens die formele keuring wat plaasvind in Augustus. Bekragtiging van keuring vind plaas in die daaropvolgende Junie van elke jaar. Die Departement van Opvoedkundige Sielkunde behou derhalwe die reg om ’n student se toelating tot die program te heroorweeg gedurende die eerste ses maande van studie, gebaseer op gedemonstreerde opleidings- en beroepsgerigte vermoëns.

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan ’n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- ’n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele Toelatingsvereistes

- Opvoedkunde III
- Sielkunde III
- BEdHons-graad in Opvoedkundige Sielkunde/
- BPsych-graad/Honneursgraad in Sielkunde

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring.

Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;

- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- ‘n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die gedoseerde MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat 75% vir die miniverhandeling sowel as 'n gemiddelde van 75% in die res van die modules behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Al die Kern modules, NMQ 800 (Navorsingsvoorstel) en een van die miniverhandelinge (BOP, ODK, OPG or OUB 895) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer die "Navorsingsvoorstel" geslaag is in die 1ste jaar, moet net die "miniverhandeling" weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag.

Fundamentele modules
Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800) - Krediete: 30.00

Kernmodules
Beroepsoriënteringspedagogiek 804 (BOP 804) - Krediete: 15.00
Assessering vir leer en ontwikkeling 874 (ODD 874) - Krediete: 15.00
Ortodidaktiese hulpverlening 874 (ODH 874) - Krediete: 15.00
Ortopedagogiek 804 (OPG 804) - Krediete: 15.00
Opvoedkundigesielkundige praktyk 800 (OPR 800) - Krediete: 15.00
Gesinsgeoriënteerde intervensie 804 (OUB 804) - Krediete: 15.00

Keusemodules
Miniverhandeling 895 (BOP 895) - Krediete: 120.00
Miniverhandeling 895 (ODK 895) - Krediete: 120.00
Miniverhandeling 895 (OPG 895) - Krediete: 120.00
Miniverhandeling 895 (OUB 895) - Krediete: 120.00

Kurrikulum: Finale jaar

Al die Kern modules, NMQ 800 (Navorsingsvoorstel) en een van die miniverhandelinge (BOP, ODK, OPG or OUB 895) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer die "Navorsingsvoorstel" geslaag is in die 1ste jaar, moet net die "miniverhandeling" weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag.

Fundamentele modules
Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800) - Krediete: 30.00

Kernmodules
Beroepsoriënteringspedagogiek 804 (BOP 804) - Krediete: 15.00
Assessering vir leer en ontwikkeling 874 (ODD 874) - Krediete: 15.00
Ortodidaktiese hulpverlening 874 (ODH 874) - Krediete: 15.00
Ortopedagogiek 804 (OPG 804) - Krediete: 15.00
Opvoedkundigesielkundige praktyk 800 (OPR 800) - Krediete: 15.00
Gesinsgeoriënteerde intervensie 804 (OUB 804) - Krediete: 15.00

Keusemodules
Miniverhandeling 895 (BOP 895) - Krediete: 120.00
Miniverhandeling 895 (ODK 895) - Krediete: 120.00
Miniverhandeling 895 (OPG 895) - Krediete: 120.00
Miniverhandeling 895 (OUB 895) - Krediete: 120.00

MEd Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding (09250551)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

‘n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende:

- ’n BEdHons-graad / BEd (Nagraads); of
- ’n toepaslike honneursgraad en ’n onderwysdiploma; en
- ’n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- ’n gegradueerde van ’n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot ’n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so ’n ander universiteit geniet;
- ’n persoon wat aan ’n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir ’n graad aan die Universiteit wat ’n voorvereiste is vir toelating tot ’n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so ’n persoon as navorsingstudent; of
- op ’n ander wyse ’n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir ’n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat ’n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. ’n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling

gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.

- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie ’n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Vowassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 890 (ACT 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Vowassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 890 (ACT 890) - Krediete: 180.00

Doktoraal

PhD (09261601)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

- Vroeë kinderonderwys (09261601)
- Geesteswetenskaplike opvoedkunde (09261602)
- Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys (09261603)

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Vroeë kinderonderwys 990 (ECD 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Vroeë kinderonderwys 990 (ECD 990) - Krediete: 360.00

PhD (09261602)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

- Vroeë kinderonderwys (09261601)
- Geesteswetenskaplike opvoedkunde (09261602)
- Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys (09261603)

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum

spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 990 (HUE 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 990 (HUE 990) - Krediete: 360.00

PhD (09261603)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

- Vroeë kinderonderwys (09261601)
- Geesteswetenskaplike opvoedkunde (09261602)
- Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys (09261603)

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;

- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Wetenskap, wiskunde- en tegnologie-onderwys 990 (NWT 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Wetenskap, wiskunde- en tegnologie-onderwys 990 (NWT 990) - Krediete: 360.00

PhD Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding (09261501)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasie kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;

- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Assessering en kwaliteitsversekering 990 (AQA 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Assessering en kwaliteitsversekering 990 (AQA 990) - Krediete: 360.00

PhD Beleidstudies in Opvoedkunde (09261571)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;

- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Beleidstudies in opvoedkunde 995 (OWB 995) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Beleidstudies in opvoedkunde 995 (OWB 995) - Krediete: 360.00

PhD Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling (09261561)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;

- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 990 (CDV 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 990 (CDV 990) - Krediete: 360.00

PhD Leerondersteuning, Voorligting en Berading (09261541)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;

- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules
Proefskrif: Leerondersteuning, voorligting en berading 990 (LVB 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules
Proefskrif: Leerondersteuning, voorligting en berading 990 (LVB 990) - Krediete: 360.00

PhD Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09261531)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;

- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Onderwysbestuur 990 (OWB 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Onderwysbestuur 990 (OWB 990) - Krediete: 360.00

PhD Opvoedkundige Sielkunde (09261362)

Minimum duur van studie	2 jaar

Programinligting

Studente kan een van die volgende fokusareas kies:

Beroepsoriënteringspedagogiek

Ortodidaktiek

Ortopedagogiek

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die Magister verhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Beroepsoriëntering (Sielkunde) 991 (BOP 991) - Krediete: 360.00
Proefskrif: Ortodidaktiek (Psigiatrie) 992 (ODK 992) - Krediete: 360.00
Proefskrif: Ortopedagogiek (Psigiatrie) 991 (OPG 991) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Beroepsoriëntering (Sielkunde) 991 (BOP 991) - Krediete: 360.00
Proefskrif: Ortodidaktiek (Psigiatrie) 992 (ODK 992) - Krediete: 360.00
Proefskrif: Ortopedagogiek (Psigiatrie) 991 (OPG 991) - Krediete: 360.00

PhD Rekenaargeïntegreerde Onderwys (09261521)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander

kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Rekenaargeïntegreerde onderwys 990 (CIE 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Rekenaargeïntegreerde onderwys 990 (CIE 990) - Krediete: 360.00

PhD Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding (09261551)

Minimum duur van studie	2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan ’n student wat oor ’n MEd-graad beskik of ’n ander

kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- ’n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is ’n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks ’n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor ’n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens ’n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- ’n bewys uitgereik deur ’n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van ’n konsepartikel indien. Die bewys en ’n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by ’n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by: http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs?.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Kernmodules

Proefskrif: Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 990 (ACT 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Kernmodules

Proefskrif: Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 990 (ACT 990) - Krediete: 360.00

Modules

Akademiese diensleer 300 (ACS 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

“Onderrig as Akademiese Diensleer” bied studente die geleentheid om praktiese ondervinding binne ‘n diversiteitskonteks op te doen deur leerders in minder bevoorregte gemeenskappe te onderrig. Studente bied akademiese hulp aan leerders oor ‘n verskeidenheid kulturele, taal- en rassegrense heen as deel van hulle voorbereiding as toekomstige onderwysers. Die doel van die module is om studente se onderwysstrategieë sodanig te ontwikkel dat hulle meer effektief in ‘n multikulturele en multitalige pedagogiese konteks kan funksioneer. Studente kies (binne hulle eie fase en leerarea) ‘n gemeenskapsprojek waar hulle akademiese hulp aan leerders kan bied. Hierdie module is gebaseer op ervaringsleer en is ‘n toepassing van die teoretiese beginsels onderliggend aan die voorgaadse program vir onderwysstudente.

Verhandeling: Vowassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 890 (ACT 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	180.00
Programme	MEd Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 900 (ACT 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 990 (ACT 990)

Kwalifikasie	Nagraads

Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Afrikaans 110 (AFR 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Beeldende Kunste BA Regte BA Tale BA Verlengde program BCom Regte BDiv BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies LLB Regsgeleerdheid
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Afrikaans
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse taalkunde met klem op lees-en skryfvaardigheid.
Letterkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde aan die hand van kortverhale en gedigte.

Afrikaans 120 (AFR 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BA BA Beeldende Kunste BA Regte BA Tale BA Verlengde program BCom Regte BDiv BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies LLB Regsgeleerdheid
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Afrikaans
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse sintaksis, fonetiek en taalgeskiedenis.
Letterkundekomponent:Inleiding tot die Romankuns Inleiding tot die Drama

Afrikaans 214 (AFR 214)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Tale BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	AFR 110 en AFR 120
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Afrikaans

Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Morfologie, sintaksis, leksikologie en semantiek. *Letterkundekomponent*: Afrikaanse poësie.

Afrikaans 220 (AFR 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	AFR 110 en AFR 120
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Afrikaans
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Afrikaanse prosa Literatuurteorie en -kritiek

Afrikaans 311 (AFR 311)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	AFR 214 en AFR 220
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied

Departement	Afrikaans
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Taalkundekomponent Capita selecta uit die Afrikaanse taalkunde Letterkundekomponent Afrikaanse prosa

Afrikaans 321 (AFR 321)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	AFR 214 en AFR 220
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Afrikaans
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Afrikaanse poësie
'n Keuse uit eietydse Nederlandstalige literatuur; analitiese teksondersoeke met aandag aan agtergrond- en resepsieaangeleenthede.
Die Afrikaanse drama word binne die breër konteks van die Afrikaanse letterkunde geplaas.

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BA Verlengde program BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes	NDE 110/SEP 111/ZUL 111/STW 111
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels en Afrikatale aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos ‘n inleiding tot literêre begrippe soos literêre teks(te), onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die analise van geselekteerde kortverhale.

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	NDE 210/SEP 211/ZUL 211/STW 211
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels en Afrikatale aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos die voortsetting van die studie van konsepte soos teks, onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die studie van intrige en styl; die kritiese ontleding van ‘n roman/novelle.

Afrikatale-literatuur: Capita selecta 320 (AFT 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	NDE 310/SEP 310/ZUL 310/STW 310
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Aspekte van die literatuur van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos die kritiese analise van ‘n dramatiese werk en poësie (uitgesoekte gedigte).

Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BA BA Beeldende Kunste BA Inligtingsontwerp BA Oudiologie BA Spraak-Taalpatalogie BA Tale BA Verlengde program BA Visuele Studies BDiv BDram BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BIS Multimedia BIS Uitgewerswese BIT Inligtingtegnologie BMus BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSW Maatskaplike Werk BSc Bourekenkunde BSc Eiendomwese BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Konstruksiebestuur BSc Rekenaarwetenskap BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie BTRP Stads- en Streekbeplanning BTh

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie en Religie Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Inligtingkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdige gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Akademiese inligtingsbestuur 102 (AIM 102)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00

Programme	BA Regte BConSc Gasvryheidsbestuur BConSc Kledingkleinhandelbestuur BConSc Voedselkleinhandelbestuur BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Argitektuur BSc Binne-argitektuur BSc Biochemie BSc Biologiese Wetenskappe BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Fisika BSc Genetika BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Kulinêre Wetenskap BSc Landskapargitektuur BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Meteorologie BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde BSc Toegepaste Wiskunde BSc Voeding BSc Voedselwetenskap BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde BVSc LLB Regsgeleerdheid
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie en Religie Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Inligtingkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdige gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	4.00

Programme

BA
BA Regte
BA Tale
BA Verlengde program
BAdmin Openbare Bestuur Publieke Administrasie
BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge
BCMP Kliniese Mediese Praktyk
BChD
BCom Agribesigheidsbestuur
BCom Beleggingsbestuur
BCom Bemarkingsbestuur
BCom Ekon en Bestuurswetenskappe
BCom Ekonometrie
BCom Ekonomie
BCom Entrepreneurskap
BCom Finansiële Wetenskappe
BCom Informatika Inligtingstelsels
BCom Menslikehulpbronbestuur
BCom Ondernemingsbestuur
BCom Regte
BCom Rekeningkundige Wetenskappe
BCom Statistiek
BCom Verlengde program
BCom Voorsieningskettingbestuur
BConSc Gasvryheidsbestuur
BConSc Kledingkleinhandelbestuur
BConSc Voedselkleinhandelbestuur
BDietetics
BDiv
BDram
BEd Grondslagfase-onderwys
BEd Intermediêrefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BIS Multimedia
BIS Uitgewerswese
BIT Inligtingtegnologie
BNurs
BOH Mondhigiëne
BOccTher Arbeidsterapie
BPhysio Fisioterapie
BPolSci Internasionale Studies
BPolSci Politieke Studies
BRad Diagnostiek
BSW Maatskaplike Werk
BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde
BSc Argitektuur
BSc Binne-argitektuur
BSc Biochemie
BSc Biologiese Wetenskappe
BSc Biotegnologie
BSc Bourekenkunde
BSc Chemie
BSc Dierkunde
BSc Eiendomwese
BSc Ekologie
BSc Entomologie
BSc Fisika
BSc Genetika
BSc Geografie
BSc Geoinformatika
BSc Geologie
BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie
BSc Inligting- en Kennisstelsels
BSc Konstruksiebestuur
BSc Kulinêre Wetenskap
BSc Landskapargitektuur
BSc Mediese Wetenskappe
BSc Mensfisiologie
BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde
BSc Mensgenetika
BSc Meteorologie
BSc Mikrobiologie
BSc Omgewingswetenskappe
BSc Plantkunde
BSc Rekenaarwetenskap
BSc Toegepaste Wiskunde
BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe
BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe
BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
BSc Voeding
BSc Voedselwetenskap
BSc Wiskunde
BSc Wiskundige Statistiek
BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur
BScAgric Plantpatologie
BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe
BScAgric Veekunde
BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie
BSportSci
BTRP Stads- en Streekbeplanning
BTh
Diploma in Teologie
MBChB Geneeskunde

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie en Religie
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Inligtingkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Vind, evalueer, prosesseer, bied inligtingbronne aan en bestuur hulle vir akademiese doeleindes deur die gepaste tegnologie te gebruik.

Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	4.00

Programme

BA
BA Regte
BA Tale
BA Verlengde program
BAdmin Openbare Bestuur Publieke Administrasie
BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge
BCMP Kliniese Mediese Praktyk
BChD
BCom Agribesigheidsbestuur
BCom Beleggingsbestuur
BCom Bemarkingsbestuur
BCom Ekon en Bestuurswetenskappe
BCom Ekonometrie
BCom Ekonomie
BCom Entrepreneurskap
BCom Finansiële Wetenskappe
BCom Informatika Inligtingstelsels
BCom Menslikehulpbronbestuur
BCom Ondernemingsbestuur
BCom Regte
BCom Rekeningkundige Wetenskappe
BCom Statistiek
BCom Verlengde program
BCom Voorsieningskettingbestuur
BConSc Gasvryheidsbestuur
BConSc Kledingkleinhandelbestuur
BConSc Voedselkleinhandelbestuur
BDietetics
BDiv
BDram
BEd Grondslagfase-onderwys
BEd Intermediêrefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BIS Multimedia
BIS Uitgewerswese
BIT Inligtingtegnologie
BNurs
BOH Mondhigiëne
BOccTher Arbeidsterapie
BPhysio Fisioterapie
BPolSci Internasionale Studies
BPolSci Politieke Studies
BRad Diagnostiek
BSW Maatskaplike Werk
BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde
BSc Argitektuur
BSc Binne-argitektuur
BSc Biochemie
BSc Biologiese Wetenskappe
BSc Biotegnologie
BSc Bourekenkunde
BSc Chemie
BSc Dierkunde
BSc Eiendomwese
BSc Ekologie
BSc Entomologie
BSc Fisika
BSc Genetika
BSc Geografie
BSc Geoinformatika
BSc Geologie
BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie
BSc Inligting- en Kennisstelsels
BSc Konstruksiebestuur
BSc Kulinêre Wetenskap
BSc Landskapargitektuur
BSc Mediese Wetenskappe
BSc Mensfisiologie
BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde
BSc Mensgenetika
BSc Meteorologie
BSc Mikrobiologie
BSc Omgewingswetenskappe
BSc Plantkunde
BSc Rekenaarwetenskap
BSc Toegepaste Wiskunde
BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe
BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe
BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
BSc Voeding
BSc Voedselwetenskap
BSc Wiskunde
BSc Wiskundige Statistiek
BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur
BScAgric Plantpatologie
BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe
BScAgric Veekunde
BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie
BSportSci
BTRP Stads- en Streekbeplanning
BTh
Diploma in Teologie
MBChB Geneeskunde

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie en Religie Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdige gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Grondslae, beginsels en etiek van assesseringspraktyke. Internasionale tendense in assesseringspraktyke. Kwantitatiewe en kwalitatiewe assesseringsmodes en toepaslike assesserings-instrumente. Bewys-generering vir assessering. Assessering en kwaliteitsversekering. Tegnieke vir rekenaargebaseerde assessering.

Assesseringsbenaderings en instrumente 733 (API 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Grondslae, beginsels en etiek van assesseringspraktyke. Internasionale tendense in assesseringspraktyke. Kwantitatiewe en kwalitatiewe assesseringsmodes en toepaslike assesserings-instrumente. Bewys-generering vir assessering. Assessering en kwaliteitsversekering. Tegnieke vir rekenaargebaseerde assessering.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (AQA 780)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding
Voorvereistes	NMQ 755
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Ontwikkeling van ‘n navorsingsvoorstel. Die toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

Verhandeling: Assessering en kwaliteitsversekering 890 (AQA 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	180.00
Programme	MEd Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Assessering en kwaliteitsversekering 900 (AQA 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Assessering en kwaliteitsversekering 990 (AQA 990)

Kwalifikasie	Nagraads

Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Assesseringspraktyk 410 (ASK 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Metodes van formatiewe en summatiewe assessering. Basiese beginsels van verantwoordbare assessering. Rekordhouding van leer. Assesseringsinstrumente.

Koolhidraatmetabolisme 252 (BCM 252)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BDietetics BSc Biochemie BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Kulinêre Wetenskap BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Plantkunde BSc Voeding BSc Voedselwetenskap BScAgric Veekunde

Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	CMY 117 GS en CMY 127 GS en MLB 111 GS
Kontaktyd	2 lesings per week, 0.5 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Biochemie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Biochemie van koolhidrate. Termodinamika en bio-energetika. Glikolise, sitroensuursiklus en elektrontransport. Glikogeen metabolisme, pentose-fosfaat padweg, glukoneogenese en fotosintese. Praktiese opleiding in studie en ontleding van metaboliese bane en ensieme. Wetenskaplike metode en ontwerp: Hipotese ontwerp en toetsing, metode ontwerp en wetenskaplike kontrole.

Beroepsoriënteringspedagogiek 804 (BOP 804)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die beroepsbestuurproses: Teorie en toepassing. Fases van loopbaanontwikkeling. Kontemporêre vraagstukke in beroepsbestuur. Beroepsbestuur binne werksomgewings. Post-modernistiese benadering tot beroepsbestuur. Die praktyk van begeleiding en berading: Onderhoudvoering, implementering en interpretering van media, diagnosering, verwysing, verslagskrywing.

Miniverhandeling 895 (BOP 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	120.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

‘n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van ‘n studieleier word uitgevoer op die gebied van Beroepsoriënteringspedagogiek.

Beroepsoriënteringspedagogiek (Sielkunde) 901 (BOP 901)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Beroepsoriëntering (Sielkunde) 991 (BOP 991)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Plantbiologie 161 (BOT 161)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Biologiese Wetenskappe BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Mensfisiologie BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde BSc Rekenaarwetenskap BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BSc Voedselwetenskap BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	MLB 111 GS
Kontaktyd	Prakties tweeweekliks, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Plant- en Grondwetenskappe
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Basiese struktuur en funksie van plante; inleidende planttaksonomie en plantsistematiek; beginsels van plantmolekulêre biologie en biotegnologie; aanpassings van plante by stres; medisinale verbindings van plante, basiese beginsels van plantekologie en die toepassing daarvan by natuurlikehulpbronbestuur.

Suid-Afrikaanse flora en plantegroei 251 (BOT 251)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Mensfisiologie BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	BOT 161 of toestemming van die departementshoof
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Plant- en Grondwetenskappe
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Oorsprong en affiniteit van Suid-Afrikaanse flora en plantegroeitipes; beginsels van plantgeografie; plantdiversiteit in Afrika Suider-Afrika; eienskappe, omgewings en plantegroei van Suid-Afrikaanse biomeen belangrike verwante ekologiese prosesse; sentrums van endemisme; skaars en bedreigde plantspesies; rooidatalyste; plantbewaring; bewaring van diversiteit en ekosisteembestuur; indringerbiologie; bewaringstatus van Suid-Afrikaanse plantegroeitipes

Plantfisiologie en -biotegnologie 261 (BOT 261)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Mensfisiologie BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes	BOT 161, CMY 117 en CMY 127 of toestemming van die departementshoof
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Plant- en Grondwetenskappe
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Stikstofmetabolisme in plante; stikstofbinding in landbou; sekondêre metabolisme in plante en natuurlike produkte; fotosintese en koolhidraatmetabolisme in plante; toepassings ten opsigte van sonligenergie; plantegroeiregulering en die Groen Revolusie; reaksies van plante teenoor die omgewing; ontwikkeling van plante met weerstand teen droogte en siektes.

Plantekofisiologie 356 (BOT 356)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Biochemie BSc Biotegnologie BSc Ekologie BSc Genetika BSc Mikrobiologie BSc Plantkunde BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	BOT 161 of toestemming van die departementshoof
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Plant- en Grondwetenskappe
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die klem val op die doeltreffendheid van die meganismes waardeur C3-, C4- en CAM-plante CO2 vaslê en hoe omgewingsfaktore dit beïnvloed. Die meganismes en faktore wat die respiratoriese omsetting van koolstofskelette bepaal en hoe dit produksie raak, word behandel. Insig in die ekologiese verspreiding en die manipulering van plante vir beter produksie word verkry deur bespreking van die interne meganismes waardeur koolstoftoedeling, hormoonproduksie, groei, blomvorming en vrugset deur eksterne faktore beïnvloed word. Vir begrip van die funksionering van plante in diverse omgewings word relevante strukturele eienskappe van plante, en die impak van grondsamestelling, en die beweging van water in die grond-plant-lug-kontinuum en langafstandvervoer van voedingstowwe bespreek. In die praktikums sal verskeie belangrike tegnieke gebruik word om, byvoorbeeld aspekte soos effektiewe watergebruik, fotosintese en respirasie van plante te ondersoek.

Fitomedisyne 365 (BOT 365)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Biochemie BSc Biotegnologie BSc Genetika BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	BOT 161 of toestemming van die departementshoof
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Plant- en Grondwetenskappe
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The module will include a review on the discovery and use of plant medicines and phyto-therapeutically important molecules obtained from plants. Certain aspects of natural product chemistry i.e. the biosynthesis, ecological role and toxicity of the three main classes of secondary compounds; terpenoids, phenolics, and alkaloids are discussed. An introduction to the principles and applications of metabolomics is presented. The role of these natural products in defense against microorganisms and herbivores is reviewed during the module. The importance of ethnobotany and phylogenetics in modern drug discovery from biodiversity will presented along with legal and ethical considerations surrounding bioprospecting. This will follow on with modern theories and practices regarding sustainable utilisation and conservation of medicinal plants. The basics of alternative medicines, with an emphasis on traditional African and Chinese medicines, are also discussed as well as current evidence-based research and product development derived from these. Biotechnological approaches to medicinal natural product production, ‘farmer to pharma’, will be covered, including plant cell culture and bioreactors. Practical sessions on drug discovery approaches using chromatographic techniques for phytochemical analysis of secondary metabolites such as tannins, alkaloids, and saponins are conducted. Bioassays on micro-organisms are also done during the practical sessions in order to develop the skills for the potential discovery of new antibiotics.

Plantdiversiteit 366 (BOT 366)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Biochemie BSc Biotegnologie BSc Ekologie BSc Genetika BSc Plantkunde

Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	BOT 161 of toestemming van die departementshoof
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Plant- en Grondwetenskappe
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Basiese beginsels en metodes van plantklassifikasie. Bronne van plantvariasie. Moderne metodes om evolusionêre verwantskappe tussen plante te bepaal. Die omvang en belang van vaatplantverskeidenheid. Algemene strukturele en biologiese kenmerke van evolusionêr- en ekologies-belangrike plantgroepe. Botaniese nomenklatuur. Plantidentifikasie in die praktyk; identifikasie-metodes, sleutels, herbariums en botaniese tuine. Diagnostiese kenmerke vir die veldidentifikasie van bome, veldblomme en grasse. Familie-herkenning van Suider-Afrikaanse plante. Beskikbare literatuur vir plantidentifikasie. Metodes om floristiese opnames te doen. Aard en betekenis van bewyseksemplare.

Suid-Afrikaanse gebaretaal 100 (CCG 100)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Students who provide sufficient evidence of passing an accredited course in South African Sign Language will be allowed to demonstrate their conversational competence in SASL to an accredited assessor. If the student demonstrates sufficient competence, as assessed by the Faculty of Education, the competence in SASL will be indicated as such on the PGCE qualification.

Kommunikatatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week

Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Om voornemende onderwysers, wat geen kennis van ‘n Afrikataal het nie, met ‘n basiese kommunikatiewe vaardigheid in Sepedi (Noord-Sotho) toe te rus. Suksesvolle voltooiing van hierdie module sal onderwysers in staat stel om verbaal en nie-verbaal effektief in ‘n veeltalige klaskamer te kommunikeer.

Kommunikatatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afr en Eng sowel as isiNdeble of isiZulu of Sepedi
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

To endow prospective teachers, who have no knowledge of an African language, with a basic conversational competence in Setswana. Successful completion of this module will enable teachers to effectively communicate – verbally and non-verbally - in a multilingual classroom.

Kommunikatatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Om voornemende onderwysers, wat geen kennis van ‘n Afrikataal het nie, met ‘n basiese kommunikatiewe vaardigheid in IsiZulu toe te rus. Suksesvolle voltooiing van hierdie module sal onderwysers in staat stel om verbaal en nie-verbaal effektief in ‘n veeltalige klaskamer te kommunikeer.

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Leerondersteuning BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Beginsels en benaderings van kurrikulum-/programontwerp en -ontwikkeling. Internasionale en nasionale modelle en ontwikkelinge op hierdie terrein. Beginsels van uitkomsgebaseerde programontwerp binne die SAQA-konteks. Kurrikulumontwikkelingsmodelle en instrumente in aksie. Situasie-taakanalise en behoeftebepaling. Ontwikkeling. Disseminasie. Implementering as veranderingsproses. Assessering en evaluering.

Kurrikulumontwikkeling 733 (CDD 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Beginsels en benaderings van kurrikulum-/programontwerp en -ontwikkeling. Internasionale en nasionale modelle en ontwikkelinge op hierdie terrein. Beginsels van uitkomsgebaseerde programontwerp binne die SAQA-konteks. Kurrikulumontwikkelingsmodelle en instrumente in aksie. Situasie-taakanalise en behoeftebepaling. Ontwikkeling. Disseminasie. Implementering as veranderingsproses. Assessering en evaluering.

Navorsingsverslag 733 (CDV 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Skryf van ’n navorsingsverslag.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CDV 780)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Voorvereistes	NMQ 755
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Ontwikkeling van ‘n navorsingsvoorstel. Die toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

Navorsingsverslag 781 (CDV 781)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Voorvereistes	NMQ 735
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Kurrikulumstudies

Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Skryf van 'n navorsingsverslag van beperkte omvang. Beperkte aksie-navorsing in die skool of werkplek. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes.

Verhandeling: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 890 (CDV 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	180.00
Programme	MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 900 (CDV 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 990 (CDV 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Elektroniese leer 420 (CEL 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Elektroniese media vir leer. Integrering van elektroniese media in die praktyk. Webgebaseerde leer. Multimedialeerpakkette. Interaktiewe televisie-uitsending.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CIE 780)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys
Voorvereistes	NMQ 755
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Beperkte aksie-navorsing in die skool of werkplek. Ontwikkeling van ‘n navorsingsvoorstel. Die toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

Rekenaargeïntegreerde onderwys 900 (CIE 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Rekenaargeïntegreerde onderwys 990 (CIE 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Rekenaargeïntegreerde Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Rekenaars as kognitiewe hulpmiddels 720 (CIT 720)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om verskeie rekenaargeïntegreerde tegnieke met betrekking tot kognitiewe hulpmiddels te bemeester.

Algemene chemie 117 (CMY 117)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BDietetics BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Biologiese Wetenskappe BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Fisika BSc Genetika BSc Geografie BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Kulinêre Wetenskap BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Meteorologie BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde BSc Rekenaarwetenskap BSc Voeding BSc Voedselwetenskap BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	'n Kandidaat moet Wiskunde en Fisiese Wetenskap me minste 60% geslaag het in die G12-eksamen.
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Algemene inleiding tot anorganiese en analitiese chemie. Atoomstruktuur en periodisiteit. Molekulêre struktuur en binding, gebruik van die VSEPA model. Nomenklatuur van anorganiese ione en verbindings. Klassifikasie van reaksies: neerslag, suur-basis, redoks en gasvormende reaksies. Beginsels van reaktiwiteit: energie en chemiese reaksies. Molbegrip en stoïgiometriese berekeninge van chemiese reaksies. Fisiese gedrag van gasse, vloeistowwe en oplossings en die rol van intermolekulêre kragte. Tempo van reaksies: Inleiding tot chemiese kinetika.

Algemene chemie 127 (CMY 127)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BDietetics BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Biologiese Wetenskappe BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Fisika BSc Genetika BSc Geografie BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Kulinêre Wetenskap BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Meteorologie BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde BSc Rekenaarwetenskap BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSc Voeding BSc Voedselwetenskap BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	Natuur- en Landbouwetenskappe studente: CMY 117 GS of CMY 154 GS Gesondheidswetenskappe studente: geen
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Algemene fisies-analitiese chemie: Chemiese ewewig, sure en basisse, buffers, oplosbaarheidsewewig, entropie en vrye energie, elektrochemie. Organiese chemie: struktuur (binding), nomenklatuur, isomerie, inleidende stereochemie, inleiding tot chemiese reaksies en chemiese eienskappe van organiese verbindings en biologiese verbindings, nl. koolhidrate en aminosure.

Chemie 133 (CMY 133)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Soos vir BSc Vierjaarprogram
Kontaktyd	Elke twee weke, 3 besprekingsklasse per week, Funderingskursus, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.
The field of Chemistry – an overview; Mathematics in Chemistry; atomic theory: historical overview; atoms, molecules and ions; relative atomic mass; electronic structure of atoms; the periodic table; periodicity; chemical bonding.

Chemie 143 (CMY 143)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 133
Kontaktyd	Funderingskursus, Elke twee weke, 2 lesings per week, 3 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.
Bonding and molecular geometry: VSEPR theory; bonding and organic compounds (structural formulas, classification and nomenclature); matter and its properties; mole concept; reaction stoichiometry; reactions in aqueous solutions: precipitation, acidbase and redox.

Chemie 154 (CMY 154)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 133 en CMY 143
Kontaktyd	2 tutoriale per week, 3 lesings per week, Prakties tweeweekliks, Funderingskursus
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Principles of reactivity: energy and chemical reactions. Physical behaviour of gasses, liquids, solids and solutions and the role of intermolecular forces. Rate of reactions: Introduction to Chemical kinetics. Introduction to chemical equilibrium. Introduction to organic chemistry: hybridisation, isomers (structural, geometrical and conformational), additions reactions and reaction mechanisms.

Fisiese chemie 282 (CMY 282)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Chemie BSc Fisika BSc Genetika BSc Geografie BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Mensfisiologie BSc Rekenaarwetenskap

Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 117 en CMY 127
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 tutoriaal per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Teorie: Klassieke chemiese termodinamika, gasse, eerste en tweede wet en toepassings, fisiese veranderinge van suiwer stowwe en eenvoudige mengsels. Fasereël: Chemiese reaksies, chemiese kinetika, reaksietempo's.

Analitiese chemie 283 (CMY 283)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Chemie BSc Fisika BSc Genetika BSc Geografie BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Mensfisiologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 117 en CMY 127
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Teorie: Statistiese evaluering van data, gravimetriese analise, waterige oplossing chemie, chemiese ewewig, presipiterings-, neutraliserings- en kompleksvormingtitrasies, redokstitrasies, potensiometriese metodes, inleiding tot elektrochemie.

Organiese chemie 284 (CMY 284)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Chemie BSc Fisika BSc Genetika BSc Geografie BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Mensfisiologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 117 en CMY127
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Teorie: Resonans, konjugasie en aromatisiteit. Sure en basisse.Inleiding tot ^{13}C KMR spektroskopie. Elektrofiele addisie: alkene. Nukleofiele substitusie, eliminasie, addisie: alkielhaliede, alkohole, eters, epoksiede, karbonielverbindings: ketone, aldehiede, karboksielsure en hul derivate.

Anorganiese chemie 285 (CMY 285)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Chemie BSc Fisika BSc Genetika BSc Geografie BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Mensfisiologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 117 en CMY 127
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 tutoriaal per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Teorie: Atoomstruktuur, struktuur van vastestowwe (ioniese model). Koördinasiechemie van oorgangsmetale: Oksidasietoestande van oorgangsmetale, ligande, stereochemie, kristalveld-teorie, gevolge van d-orbitaalsplitsing, chemie van die hoofgroepelemente, elektrochemiese eienskappe van oorgangsmetale in waterige oplossing, industriële toepassings van oorgangs-metale. Basiese beginsels van spektroskopie en inleiding tot IR-spektroskopie.

Fisiese chemie 382 (CMY 382)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Biochemie BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Mensfisiologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 besprekingsklas per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Teorie: Molekulêre kwantummeganika. Inleiding: Tekortkomings van klassieke fisika, dinamika van mikroskopiese sisteme, kwantummeganiese beginsels, translasie-, vibrasie- en rotasiebewegings. Atoomstruktuur en spektra: Atomiese waterstof, meerelektronsisteme, spektra van komplekse atome, molekulêre struktuur, die waterstofmolekulêre ioon, diatomiese en poliatomiese molekule, struktuur en eienskappe van molekule. Molekule in beweging: Viskositeit, diffusie, mobiliteit. Oppervlakchemie: Fisisorpsie en chemiesorpsie, adsorpsie isoterme, oppervlakspanning, heterogene katalise tempovergelykings, kapillariteit.

Analitiese chemie 383 (CMY 383)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Biochemie BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Mensfisiologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285

Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Teorie: Skeidingsmetodes: Ekstraksie, veelvuldige ekstraksie, chromatografiese sisteme. Spektroskopie: Instrumentsamestellings, atoomabsorpsie- en atoomemissie-spektrometrie, oppervlakanalise tegnieke. Massaspektrometrie. Instrumentele elektrochemie.

Organiese chemie 384 (CMY 384)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Biochemie BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Mensfisiologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 besprekingsklas per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Teorie: Aromatisiteit en aromatiese chemie, sintetiese metodiek: Koolstof-koolstof bindingsvorming: Alkilering op nukleofiliese koolstofatome, aldol en verwante kondensasiereaksies, Wittig en verwante reaksies, asilering van karbanione (Claisen-kondensasie).

Anorganiese chemie 385 (CMY 385)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Biochemie BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Mensfisiologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285

Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 besprekingsklas per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Teorie: Struktuur en binding in anorganiese chemie: Molekuulorbitaalbenadering, di- en poliatomiese molekule, driesenterbindings, metaal-metaalbindings, oorgangsmetaalkomplekse, magnetiese eienskappe, elektroniese spektra, reaktiwiteit en reaksiemeganismes, reaksie-tipes, spesiale onderwerpe.

Inleiding tot rekenaarwetenskap 151 (COS 151)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BIS Multimedia BIT Inligtingtegnologie BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Rekenaarwetenskap BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	TPT van 30 en vlak 5 (60-69%) Wiskunde
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Rekenaarwetenskap
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module bied 'n inleiding tot konsepte en terminologie wat verwant is aan die rekenaarwetenskapdissipline. Algemene onderwerpe wat gedek word, sluit die geskiedenis van rekenaarwetenskap, masjienvlakvoorstelling van data, boolse logika en hekke, basiese rekenaarsisteemorganisasie, algoritmes en kompleksiteit en automata-teorie in. Die module sal ook van die subdissiplines van rekenaarwetenskap aanraak, soos rekenaarnetwerke, databasisstelsels, vertalers, inligtingsekuriteit en intelligentestelsels. Hierdie module fokus ook op die modellering van algorithmes.

Instruksionele hulpmiddels en multimedia 710 (CTM 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om verskeie rekenaargeïntegreerde tegnieke met betrekking tot instruksionele hulpmiddels en multimedia in onderwys en opleiding te bemeester.

Geletterdheid 411 (ECD 411)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	3 tutoriale per jaar, 42 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente toe te rus met die fundamentele inhoud en vaardighede vir die ontwikkeling van geletterdheid en taalvaardigheid van Grondslag Fase leerders (Graad R,1,2,3) en ondersteuning in hulle moedertaal ontwikkeling sodat hulle vol vertroue en bevoegd kan kommunikeer in tenminste twee tale. Studente kan enige twee tale kies tussen die volgende moedertale: Afr/Eng/Sepedi/isiZulu/Setswana/isiNdebele.

Syfergeletterdheid 412 (ECD 412)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	42 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die fasilitering, begrip en toepassing van vroeë wiskunde kennis, konsepte, vaardighede en prosesse. Om studente kennis, vaardighede en houdings verbonde aan grondslag fase wiskunde te verbeter. Aandag word ook gegee aan die beplanning van aktiwiteite, leer hulpbronne en assesserings prosedures om te verseker dat daar effektiewe leer plaasvind in die wiskunde program. Akademiese wiskunde kennis is ook deel van die inhoud.

Lewensvaardighede 413 (ECD 413)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00

Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	42 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die uitbreiding van studente kennis en begrip van Lewensvaardighede en Sosialewetenskappe (insluitende burgerskap en menseregte) sodat hulle begelei kan word vir die onderrig van beginner kennis in hierdie velde aan jong leerders. Dit addresseer die persoonlike en sosiale welstand van die jong leerder, wat deurslaggewend is tot hulle sosiale, intelektuele, emosionele en fisiese ontwikkeling, sowel as hulle vermoë om toepaslike en gekontekstualiseerde besluite te maak.

Eerste Addisionele Taal 414 (ECD 414)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	3 tutoriale per jaar, 42 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente toe te rus met die vaardighede en kennis vir Engelse eerste addisioneletaal onderrig vaardighede soos luister en praat in die Grondslag Fase (Graad R,1,2,3). Aandag aan lees en skryf sowel as grammatika en kinderliteratuur word aangebied.

Verhandeling: Vroeë kinderonderwys 890 (ECD 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	180.00
Programme	MEd
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

‘n Verhandeling onder die leiding van ‘n studieleier word uitgevoer op die gebied van vroeë kinderonderwys.

Vroeë kinderonderwys 900 (ECD 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Vroeë kinderonderwys 990 (ECD 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Onderwysbestuur 732 (EDM 732)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die module is om teoretiese en praktiese benaderings tot die bestuur van finansies en menslike hulpbronnebestuur binne die skoolomgewing te adresseer. Aspekte van begrotings, strategiese bestuur en batebeheer, seleksie van personeel, prestasiebestuur en kontinue professionele ontwikkeling is temas wat in die module aangespreek word. Onderwysers, lede van beheerliggame en persone wat in skolebestuur en leierskap betrokke is sal die module relevant vind.

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Leerondersteuning BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rasionele empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Sosiologiese imperatiewe vir opvoeding. Teorieë van gemeenskapsverandering en rolle en waardes van opvoeding. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding.

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 733 (EDS 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rasionele empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Sosiologiese imperatiewe vir opvoeding. Teorieë van gemeenskapsverandering en rolle en waardes van opvoeding. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding

Erfenis- en kultuurtoerisme 110 (EFK 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BA BA Tale BA Verlengde program BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Inleiding tot studie van die vakgebied Erfenis- en Kultuurtoerisme; oorsig van Suid-Afrikaanse oorde en natuurreservate as ‘n toeristeaantreklikheid binne die breër konteks van erfenis- en kultuurtoerisme. 'n Inleiding tot basiese navorsingsvaardighede in die EFK-domein.

Erfenis-en kultuurtoerisme 120 (EFK 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Tale BA Verlengde program BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Antropologie en Argeologie
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Argeotoerisme Ontleding van toeriste- en ander besoeke aan argeologiese terreine. Onderwerpe sluit in internasionale en plaaslike wetgewing, etiek en bestepraktykdebatte oor wie die verlede interpreteer, wie dit ’besit’ en wie ’n profyt daaruit maak. Sluit ook terreinbestuursplanne in, kondisievasstellings en die inagneming van politiese en etiese vereistes aangaande ‘erfenis’. Gevallestudies sluit UNESCO Wêreld Erfenisterreine in asook klein amper vergete ‘plekke uit die verlede’ wat dwarsoor die wêreld voorkom.

Erfenis- en kultuurtoerisme 210 (EFK 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Tale BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	EFK 110 GS
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die benutting van SA kultuurhistoriese erfenis vir toerisme
Herinnering en herdenking en die gebruik daarvan in die toerismebedryf. Inleiding tot die historiese-konstitutionele ontwikkeling van Suid-Afrika en tot intergroepverhoudinge in die land in die konteks van die erfenis- en toerismesektor. 'n Inleiding tot veldnavorsing in die EFK-domein.

Erfenis- en kultuurtoerisme 220 (EFK 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Tale BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Antropologie en Argeologie
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Gemeenskapsgebaseerde toerisme Ontwikkelingsteorieë en toerismeteorie: verband tusssen ontwikkeling en toerisme. ‘Pro-poor’ toerisme. Geleenthede en hindernisse in toerisme-ontwikkeling. Gevallestudies in sub-Sahara Afrika.

Erfenis- en kultuurtoerisme 310 (EFK 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Visuele Studies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	EFK 210
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

SA kultuurhistoriese terreine en aktiwiteite
Bekendstelling aan die belangrikste kultuurhistoriese terreine en kultuuraktiwiteite in Suid- Afrika, met 'n spesifieke fokus op die beoefening van kultuurtoerisme in die praktyk. 'n Navorsingsopdrag met spesifieke aandag aandag aan literatuuranalise.

Erfenis- en kultuurtoerisme 320 (EFK 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Visuele Studies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Antropologie en Argeologie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Etnotoerisme
Benaderings tot die studie van kulturele landskappe: kenmerke van etnotoerisme. Die probleem van stereotipering in die toeriste-industrie. Invloed van toerisme op gasheergemeenskappe: toerisme-afhanklikheid en inwonergesindhede, outentiekheid en die aanbieding en kommodifisering van kultuur. 'n Studie-opdrag met spesifieke aandag aan kwalitatiewe navorsingsmetodes.

Ekonomie 110 (EKN 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Ekonomie BCom Entrepreneurskap BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Rekeningkundige Wetenskappe BCom Statistiek BCom Voorsieningskettingbestuur BConSc Gasvryheidsbestuur BConSc Kledingkleinhandelbestuur BConSc Voedselkleinhandelbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSc Bourekenkunde BSc Eiendomwese BSc Konstruksiebestuur BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie BTRP Stads- en Streekbeplanning
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Ekonomie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module het te doen met die kern beginsels van ekonomie. 'n Onderskeid tussen makro-ekonomie en mikro-ekonomie word getref. 'n Bespreking van die markstelsel en die sirkulêre vloei van goedere, dienste en geld word gevolg deur 'n afdeling wat handel oor mikro-ekonomiese beginsels, insluitend vraag- en aanbod ontleding, verbruikers gedrag en nutmaksimering, produksie en die koste daarvan, en die verskillende mark modelle van firma gedrag. Arbeids markinstellings en kwessies, loonbepaling, asook inkome-ongelykheid en armoede word aangespreek. 'n Afdeling oor geld, bankwese, rentekoerse en monetêre beleid sluit die kursus af.

Ekonomie 120 (EKN 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Ekonomie BCom Entrepreneurskap BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Rekeningkundige Wetenskappe BCom Statistiek BCom Voorsieningskettingbestuur BConSc Gasvryheidsbestuur BConSc Kledingkleinhandelbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSc Bourekenkunde BSc Eiendomwese BSc Konstruksiebestuur BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie BTRP Stads- en Streekbeplanning
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	EKN 110 GS of EKN 113 GS en ten minste 4 (50-59%) in Wiskunde in die Graad 12 eksamen of 60% in STK 113 en gelyktydig geregistreer vir STK 123
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement	Ekonomie
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module beskou die kern beginsels van ekonomie, met spesifieke fokus op makro-ekonomiese maatstawwe. Die private en openbare sektore van die Suid-Afrikaanse ekonomie word behandel, terwyl die makro-ekonomiese verwantskappe en meting van binnelandse produk en nasionale inkomste bespreek word. Totale vraag en -aanbod vorm die kern van hierdie ontleding. Verwante konsepte van ekonomiese groei, werkloosheid en inflasie word ook aan studente verduidelik met behulp van hierdie analise. Die mikro-eknomiese beginsels van die owerheid word behandel in 'n afsonderlike afdeling, gevolg deur 'n afdeling oor internasionale ekonomie wat fokus op internasionale handel, wisselkoerse en die betalingsbalans. Ontwikkelings ekonomie en 'n afdeling van Suid-Afrika in die konteks van die wêreld-ekonomie vorm die laaste deel van die kursus.

Ekonomie 214 (EKN 214)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Ekonomie BCom Regte BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie BTRP Stads- en Streekbeplanning
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	EKN 110 GS & EKN 120 OR EKN 113 GS & EKN 123; & STK 110 GS OR STK 113 & STK 123 & STK 120/121 or concurrently registered for STK120/121 OR WST 111 & WST121 are prerequisites instead of STK 120/121 or WST 111 and concurrently registered for WST 121.
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Ekonomie

Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Makro-ekonomie
Vanaf Wall en Bay Street tot Diagonal Street: 'n deeglike begrip van die meganisme en teorieë wat die funksionering van die ekonomie verduidelik, is onontbeerlik. Makro-ekonomiese insig in die reële mark, die geldmark, tweemarkewewig, monetarisme, groeiteorieë, konjuktuuranalise, inflasie, Keynesiaanse algemene ewewigsanalise, fiskale en monetêre beleidsaangeleenthede.

Ekonomie 224 (EKN 224)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Ekonomie BCom Regte BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	EKN 110 GS & EKN 120 OR EKN 113 GS & EKN 123; & STK 110 GS OR STK 113 & STK 123 & STK 120/121 or concurrently registered for STK120/121 OR WST 111 & WST121 are prerequisites instead of STK 120/121 or WST 111 and concurrently registered for WST 121.
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Ekonomie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Mikro-ekonomie
Mikro-ekonomiese insig in produsente- en verbruikersteorie, algemene mikro-ekonomiese ewewig, Pareto-optimaliteit en optimaliteit van die prysmeganisme, welvaartsekonomie, markvorme en die produksiestruktuur van Suid-Afrika.

Ekonomie 234 (EKN 234)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Ekonomie BCom Regte BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie BTRP Stads- en Streekbeplanning
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	EKN 214 and STK 120/121 or WST 121 OR concurrently registered for STK 120/121 or WST 121
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Ekonomie
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Makro-ekonomie

Toepassing van die beginsels geleer in EKN 214 op die wêreld waarin ons leef. Ons pas die teorie toe op internasionale marke en dinamiese makro-ekonomiese modelle, terwyl ons die student blootstel aan die makro-ekonomiese beleidsvraagstukke van die dag. Ons kyk ook na die jongste makro-ekonomiese navorsingsvraagstukke in die wêreld. Die kursus sluit onderwerpe in van die wiskundige en ekonometriese ontleding van makro-ekonomiese vraagstukke.

Ekonomie 310 (EKN 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00

Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Ekonomie BCom Regte BCom Statistiek BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie BTRP Stads- en Streekbeplanning
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	EKN 214, EKN 234 of EKN 224, EKN 244
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Ekonomie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Staatsfinansies
Rol van die owerheid in die ekonomie. Welvaartsteorie en die optimaliteitsteorieë. Maniere waarop markmislukkings reggestel word. Owerheidsbestedingsteorieë, modelle en programme. Owerheidsinkomste. Modelle oor belasting, effek van belasting op die ekonomie. Beoordeling van belasting vanuit 'n optimaliteits- en effektiwiteitsoogpunt. Suid-Afrikaanse perspektief op owerheidsfinansies.

Ekonomie 320 (EKN 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00

Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Ekonomie BCom Regte BCom Statistiek BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie BTRP Stads- en Streekbeplanning
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	EKN 310 GS
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Ekonomie
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Ekonomiese analises Die identifikasie, insameling en interpretering van ekonomiese data; die nasionale rekeninge (inkome- en produksierekeninge, die nasionale finansiële rekening, die betalingsbalans en inset-uitsettabelle); ekonomiese groei; inflasie; werkskepping; werkloosheid, lone, produktiwiteit en inkomeverdeling; besigheidsiklusse; finansiële aanwysers; sosiale aanwysers; internasionale vergelykings; regressie-analise van verwantskappe tussen ekonomiese tydreekse; langtermyn toekomsstudies en scenarios; algehele beoordeling van die Suid-Afrikaanse ekonomie vanaf 1994.

Onderwysreg en -beleid 730 (ELP 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die module is om studente met intellektuele, akademiese en geletterdheidsvaardighede in die gebiede van onderwysreg en -beleid toe te rus. Verder berei dit studente voor vir verdere studies in die velde en om hul professionele ontwikkeling in hul werkplekke te versterk. Die module is waardevol vir persone wat verdere studies in onderwysreg en -beleid wil onderneem en ook vir beleids- en regspraktisyns by skole en ander opvoedkundige omgewings.

Onderwysreg en -beleid 733 (ELP 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die module is om studente met intellektuele, akademiese en geletterdheidsvaardighede in die gebiede van onderwysreg en -beleid toe te rus. Verder berei dit studente voor vir verdere studies in die velde en om hul professionele ontwikkeling in hul werkplekke te versterk. Die module is waardevol vir persone wat verdere studies in onderwysreg en -beleid wil onderneem en ook vir beleids- en regspraktisyns by skole en ander opvoedkundige omgewings.

English 110 (ENG 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Beeldende Kunste BA Regte BA Tale BA Verlengde program BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Regte BDiv BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BIS Uitgewerswese BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BTh LLB Regsgeleerdheid

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 webgebaseerde periodes per week, 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.
*Alternative evening classes - 2 discussion classes per week
Introduction to Literature in English (1) This module introduces the study of literature by examining a number of texts representing different genres (poetry, prose, drama). The texts studied here will be mainly from the pre-twentieth century era and may include texts written in English from both Africa and other parts of the world. The aim of this module is to equip students with the critical and analytical skills required for a perceptive reading of poetry, novels and plays.

English 120 (ENG 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Beeldende Kunste BA Regte BA Tale BA Verlengde program BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Regte BDiv BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BIS Uitgewerswese BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BTh LLB Regsgeleerdheid
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

*Alternative evening classes: 2 discussion classes per week
Introduction to Literature in English (2)
This module introduces the study of post-nineteenth century literature by examining a number of texts representing different genres (poetry, drama, prose). Texts will be from both Africa and other parts of the world. By the end of this module students should have the background and analytical skills to perceptively read modern and contemporary poetry, novels and plays.

Modern English literature and English studies 210 (ENG 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ENG 110, ENG 120
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

*Alternative evening classes - 3 discussion classes per week
Modern English literature and English language studies
This module focuses on post-nineteenth century literature in English as well as on historical and theoretical aspects of the English language.

English 220 (ENG 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ENG 110, ENG 120
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

*Alternative evening classes - 3 discussion classes per week
Twentieth-century, postcolonial and contemporary literature
This module focuses on post-nineteenth century literature in English. Various genres are covered and particular attention is given to postcolonial writing.

English 310 (ENG 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ENG 210, 220
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Mediaeval and Renaissance literature
In this module students study the works of representative writers from Chaucer to Shakespeare and Milton. The general characteristics and techniques of these authors are discussed in relation to developments in aesthetic theory, generic conventions and socio-historical change.

English 320 (ENG 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ENG 220
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Augustan, Romantic and 19th-century literature
In this module students read a representative selection of 18th- and 19th-century texts in English. The general characteristics and techniques of these texts are discussed in relation to developments in aesthetic theory, generic conventions and socio-historical change.

Inleiding tot omgewingswetenskappe 101 (ENV 101)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00

Programme	BA BA Tale BA Verlengde program BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Meteorologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Inleiding tot die basiese konsepte en verwantskappe wat nodig is vir insig in die kompleksiteit van natuurlike omgewingsprobleme, fisiese en menslike omgewings, mensgeïnduseerde omgewingsprobleme, die wyses waarop die natuurlike omgewing menslike gemeenskappe en biodiversiteit beïnvloed, oorsig van belangrike omgewingsvraagstukke in Suidelike Afrika en volhoubare ontwikkeling binne hierdie konteks.

Mens-omgewing-interaksies 301 (ENV 301)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BA BSc Fisika BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Meteorologie BSc Omgewingswetenskappe BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Fokus op kontemporêre omgewingsvraagstukke in suidelike Afrika. Huidige en toekomstige impak van menslike druk op natuurlike hulpbronne, die stand van die omgewing in Suid-Afrika, bestuur van kritiese hulpbronne, bevolkingstendense, verlies aan biodiversiteit, besoedeling, waterskaarste, verwoestyning, klimaatsverandering, akkumulasie en bestuur van afval, omgewingsbestuurstegnieke, omgewingsopvoeding en wetgewing t.o.v. omgewingsbestuur.

Entrepreneurspraktyk 430 (EPP 430)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	7 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die rol van onderwys en opleiding in entrepreneurskap, insluitend finansies, bemarking, beplanning en projekbestuur soos van toepassing op onderwys.

Finansiële bestuur in die onderwys 734 (FBO 734)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Theoretical aspects. Legal frame of reference. Structuring of financial management. Budgeting. Managing finances. Entrepreneurship and project management. Introduction to the economics of education: (national – macro level, provincial – meso level, and institutional {school} – micro level).

Leerfasilitering 401 (FCL 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00

Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	26 tutoriale per jaar, 28 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

In FCL 401 bestudeer studente die beginsels, praktyke en metodes van onderrig in ‘n generiese pedagogiese sin. In die besonder word algemene instruksionele kennis bekendgestel deur middel van gespreksgedrewe hulpbronne om praktyke te analiseer binne ‘n verskeidenheid van kontekste, met behulp van die nuutste handboeke, gevallestudies (video en geskrewe basis) en besprekings.

Grondslae van opvoedkunde 401 (FOE 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

FOE 401 stel bekend die studie van onderwys en sy fondamente. Studente word begelei in die ontdekking van filosowe in onderwys soos Rousseau, Pestalozzi, Montessori, Gandhi, Steiner, Dewey, Piaget, Vygotsky, Illich, Freire en Lakoff. Verder word historiese en toekomstige tendense wat verandering impakteer ondersoek.

Finansiële rekeningkunde 111 (FRK 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00

Programme	BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Ekonomie BCom Entrepreneurskap BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Statistiek BCom Voorsieningskettingbestuur BConSc Gasvryheidsbestuur BConSc Kledingkleinhandelbestuur BConSc Voedselkleinhandelbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur LLB Regsgeleerdheid
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Rekeningkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die aard en funksie van rekeningkunde; die ontwikkeling van rekeningkunde; finansiële toestand; finansiële prestasie; die boekstawingsproses; verwerking van rekeningkundige data; elementêre inkomstestaat en balansstaat; dokumentevloei; rekeningkundige stelsels; inleiding tot interne beheer en interne beheermaatreëls; bankrekonsiliasies; kontrolerekeninge; aansuiwerings; opstel van finale state van 'n eenmansaak; die rekeningkundige raamwerk.

Finansiële rekeningkunde 121 (FRK 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BCom Beleggingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Regte BCom Statistiek BConSc Gasvryheidsbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	FRK 111 GS
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Rekeningkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Eiendom, aanleg en toerusting; ontasbare bates; voorraad; laste; aanbieding van finansiële state; ondernemings sonder winsoogmerk; vennootskappe; maatskappye; beslote korporasies; kontantvloeistate; ontleding en vertolking van finansiële state.

Finansiële rekeningkunde 211 (FRK 211)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BCom Beleggingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Regte BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	FRK 111 en FRK 121 of FRK 100/101
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Rekeningkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Voorbereiding en aanbieding van maatskappy finansiële jaarstate in ooreenstemming met die vereistes van die Maatskappywet, die Raamwerk en Standpunte oor Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk in verband met die volgende: aanbieding van finansiële state; inkomste; voorsienings, voorwaardelike aanspreeklikhede en voorwaardelike bates; gebeure na die balansstaatdatum; voorraad; inkomstebelasting; hure; eiendom, aanleg en toerusting; waardedaling van bates; ontasbare bates; beleggingseiendom; veranderinge in rekeningkundige ramings en foute; inleiding tot finansiële instrumente.

Finansiële rekeningkunde 221 (FRK 221)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BCom Beleggingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Regte BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	FRK 211 GS
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Rekeningkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Voorbereiding en aanbieding van maatskappy finansiële jaarstate in ooreenstemming met die vereistes van Standpunte oor Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk in verband met die volgende: werknemervoordele; die uitwerking van veranderinge in wisselkoerse; rekeningkundige beleide; beleidverdienste per aandeel; kontantvloeistate; belange in gesamentlike ondernemings. Takrekeningkunde. Inleiding tot konsolidasies, insluitend basiese konsolidasietegnieke vir beide volfiliale en filiale wat gedeeltelik besit word. Inleiding tot owerheidsrekeningkunde.

Gemeenskapgebaseerde leer 420 (GBL 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Nasionale beleid in hoër onderwys en gemeenskapdienslewering; burgerskap; kenmerke van effektiewe gemeenskapdiensprogram; fundamentele kenmerke van gemeenskapdiensvennootskappe; ontwikkeling van ‘n kampusgemeenskapsteorie en praktyk; ontwikkeling van infrastruktuur vir gemeenskapdiens en gemeenskapsbetrokkenheid; vennootskappe tussen dienslewerings-organisasies en hoëronderwysinstellings; beginsels en profiele van vennootskappe met gemeenskaporganisasies; vennootskappe vir aksienavorsing; betrokkenheid van korporatiewe vennote; gemeenskapdiensprojek.

Gender in education 730 (GEE 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Voorvereistes	No prerequisites.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

This module is informed by a commitment to gender equality and gender justice. It explores the concept of gender in various educational settings. It entails the intersecting relationships between gender, curriculum and identity by including related topics such as feminism and its origins, masculinity and femininity in the classroom and LGBTI issues in education among other. The module further explores topics such as gendered relationships between dominant and marginalised subjects, gender curriculum and young children as well as sexuality and the curriculum. It aims to develop a gendered awareness of how the curriculum operates in terms of curricula policies, classroom practices and materials and how this influences the construction of gendered identities.

Geskiedenis 110 (GES 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BA Verlengde program BA Visuele Studies BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme LLB Regsgeleerdheid

Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die ontstaan van die Moderne Wêreld: ’n oorsig ’n Keuse van temas oor Asië, Afrika, die Amerika’s en Europa en hulle bydrae tot die ontstaan van die Moderne Wêreld.

Geskiedenis 120 (GES 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BA Verlengde program BA Visuele Studies BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme LLB Regsgeleerdheid
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Afrika en Suid-Afrika: ‘n oorsig 'n Oorsig met die fokus op die vorming van Afrika- en Suid-Afrikaanse samelewings van die vroegste tye tot die hede, met die klem op die mees betekenisvolle kragte, faktore en gebeure.

Geskiedenis 210 (GES 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BA Visuele Studies BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	GES 120(GS)
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Temas uit Afrikageskiedenis 'n Seleksie van temas uit die geskiedenis van Afrika en haar mense gedurende pre-koloniale, koloniale en postkoloniale tye, met die fokus op sosiale, politieke en ekonomiese kragte wat die historiese ervaring van Afrika help vorm het.

Geskiedenis 220 (GES 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BA Visuele Studies BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	GES 110(GS), GES 120 (GS)
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die opkoms en val van segregasie en apartheid Fokus op die oorsprong en teoretiese fondasies van die beleide van segregasie en apartheid en die verskansing daarvan in SA wetgewing. Die weerstand teen die instelling van hierdie onderskeie beleide en die daaropvolgende beëindiging van apartheid. Die impak op sosiale, kulturele en ekonomiese terrein.

Geskiedenis 310 (GES 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BA Visuele Studies BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	GES 110, GES 120; GES 210(GS), GES 220
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Historiese tendense in die moderne wêreld 'n Seleksie van politieke, ekonomiese en sosiale temas.

Geskiedenis 320 (GES 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BA Visuele Studies BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	GES 210, 220 of goedgekeuring deur DH
Kontaktyd	2 lesings per week

Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Globalisering, diversiteit en verandering Teorieë en interpretasies van die proses van verandering. Globalisering en die betekenis daarvan vir o.m. die globale ekonomie, die nasiestaat, nasionalisme, etnisiteit en kultuur.

Aspekte van menslike geografie 156 (GGY 156)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BA BA Tale BA Verlengde program BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BSc Chemie BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Meteorologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Hierdie module begin met die begryping van menslike geografie. Daarna word volg die politieke verdeling van ruimte: kulturele diversiteit asook etniese geografie globaal en plaaslik; bevolkingsgeografie van die wêreld en Suid-Afrika; en vier ekonomiese vlakke en ontwikkeling. Die doel is om Suid-Afrika in die wêreld te plaas en die toekoms te verstaan.

Suider-Afrikaanse geomorfologie 166 (GGY 166)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00

Programme	BA BA Tale BA Verlengde program BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BSc Chemie BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Meteorologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Die studie van Suider-Afrikaanse landskappe en die plasing daarvan in ‘n teoretiese en globale konteks. Die geomorfologiese evolusie van suider-Afrika. Inleiding tot konsepte in Geomorfologie en die verwantskappe met ander fisiese wetenskappe (bv. meteorologie, klimatologie, geologie, hidrologie en biologie). Die prosesse en kontroles betrokke in landvorme en landvorm-evolusie. Praktiese oefeninge dek die basiese tegnieke in Geomorfologiese analise en aktuele kwessies in Geomorfologie.

Prosesgeomorfologie 252 (GGY 252)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BA BA Tale BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BSc Fisika BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Meteorologie BSc Omgewingswetenskappe BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	GGY 166 of GLY 155
Kontaktyd	4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Fisiese prosesse wat die aardoppervlak en die bestuur daarvan beïnvloed. Spesifieke prosesse en hul interaksie in temas soos verwering, gronderosie, massabewegingsprosesse en fluviale prosesse. Praktiese laboratorium oefeninge sal gebaseer word op die temas wat tydens die teorie komponent behandel sal word

Stedelike struktuur, omgewing en samelewing 266 (GGY 266)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BA BA Tale BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BSc Chemie BSc Fisika BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Meteorologie BSc Omgewingswetenskappe BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

'n Verstedelikende wêreld. Stedelike struktuur en grondgebruike. Stedelike prosesse. Die stedelike omgewing. Sosiale struktuur en verandering in stede. Leefstyl in stede. Ekonomie, samelewing en politiek in stede. Derde-wêreld stede en Suid-Afrikaanse stede. Toekoms van stede.

Inleidende geografiese inligtingstelsels 283 (GGY 283)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	14.00
Programme	BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Meteorologie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	GMC110
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Inleiding tot Geografiese Inligtingstelsels (GIS), teoretiese konsepte en toepassings van GIS. Die klem val op die GIS proses van datavaslegging, data-analise, data-uitsette en gepaardgaande tegnologie. Hierdie module verskaf die fondasies vir meer gevorderde GIS- en geoinformatika-onderwerpe.

Volhoubare ontwikkeling 356 (GGY 356)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00

Programme	BA BPolSci Internasionale Studies BSc Chemie BSc Fisika BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Meteorologie BSc Omgewingswetenskappe BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Konseptuele integrasie van die omgewings-, ekonomiese en sosiale komponente van volhoubare ontwikkeling. Ander temas sluit in die veranderende persepsies oor ontwikkeling en omgewing, ontwikkelingsparadigmas, die uitdagings verbonde aan volhoubare ontwikkeling asook die rolspelers en aksies in volhoubare ontwikkeling. Landelike en stedelike bestaanswyses, en ‘n Derde-wêreldevaluering van volhoubare ontwikkeling in die ontwikkelde wêreld.

Toegepaste geomorfologie 363 (GGY 363)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BPolSci Internasionale Studies BSc Chemie BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	GGY 252
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

*LW: Die inhoud van hierdie module is dieselfde as GGY 361 en studente mag nie vir beide GGY 361 en GGY 363 krediete verwerf nie.
Interaksies van geomorfologiese prosesse in fisiese en mensgemaakte omgeings; temas soos gemorfiese en omgewingsveranderinge, heuwelhangprosesse en die omgewing, geomorfiese risiko's en gevare, gronderosie en bewaring, geomorfologie in omgewingsbestuur, toegepaste verwerwingsprosesse.

Ontwikkelingsraamwerke 366 (GGY 366)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BA BPolSci Internasionale Studies BSc Chemie BSc Fisika BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Meteorologie BSc Omgewingswetenskappe BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Klassieke ontwikkelingstrategieë. Die geskiedenis en erfenis van ruimtelike ontwikkeling in Suid-Afrika. Oorsig van huidige omgewingswetgewing in Suid-Afrika. Landelike ontwikkelingstrategie. Landelike en landboukundige rekonstruksie. Grondhervorming. Stedelike ontwikkeling en strategie. Stedelike ruimtelike strategie. Nasionale ruimtelike ontwikkelingstrategieë.

Inleiding tot geografiese inligtingstelsels 221 (GIS 221)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Verbode kombinasie GGY 283
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

* GIS 221 verskaf nie toelating tot enige module op 300 vlak nie.
Inleiding tot Geografiese Inligtingstelsels (GIS), teoretiese konsepte en toepassings van GIS. Die klem val op die GIS-proses van datavaslegging, data-analise, data-uitsette en gepaardgaande tegnologie. Hierdie module leer studente hoe om GIS as'n hulpmiddel te gebruik.

Globale en sosiale perspektiewe in opvoedkunde 401 (GPE 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	4 tutoriale per jaar, 24 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

GPE 401 verwys na kennis van verskeie situasies, kontekste en omgewings in die onderwys sowel as heersende beleid, politiek en organisatoriese kontekste. GPE 401 is gedrewe deur 'n agenda van sosiale geregtigheid en diensleer waar studente gesprekke voer oor toekomstige scenario's in onderwys wat ontstaan uit globalisering, die wêreld van werk en ander kontekstuele strome. Studente bestudeer en ervaar die kontekstuele impak van die menslike en sosiologiese ontwikkeling op onderwys met spesifieke verwysing na 'n bate-gebaseerde benadering in die bestuur van 'n diverse, multikulturele, multi-etniese groep leerders wat dikwels gekonfronteer is met problematiese omstandighede en die bedreiging van MIV/Vigs.

Inleidende genetika 161 (GTS 161)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Biologiese Wetenskappe BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Plantkunde BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BSc Voeding BSc Voedselwetenskap BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde BVSc
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	MLB 111 GS
Kontaktyd	Prakties tweeweekliks, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Genetika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Chromosome en seldeling. Beginsels van Mendeliese oorerwing: lokus en allele, dominansie- interaksies en epistase. Waarskynlik-heidsleer. Geslagbepaling en geslagsgekoppelde eienskappe. Stamboomanalise. Ekstranukluêre oorerwing. Genetiese koppeling en chromosoomkartering. Chromosoomvariasie.

Molekulêre genetika 251 (GTS 251)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BSc Biochemie BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Plantkunde BSc Voedselwetenskap BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	GTS 161 GS
Kontaktyd	Prakties tweeweekliks, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Genetika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Chemiese aard van DNS. Replikasie. Transkripsie. RNA-prosessering en translasie, Beheer van geenuidrukking in prokaryote en eukaryote. Rekombinante DNS-tegnologie en toepassings daarvan in geenanalise en -manipulasie.

Genetiese diversiteit en evolusie 261 (GTS 261)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BSc Biochemie BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Plantkunde BSc Voedselwetenskap BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	GTS 251 GS
Kontaktyd	Prakties tweeweekliks, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Genetika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Chromosoomstruktuur en transponeerbare elemente. Mutasie en DNS-herstel. Genomika en proteomika. Organel-genome. Inleiding tot genetiese analises van populasies: alleel- en genotipiese frekwensies, Hardy Weinberg Wet, die uitbredings en implikasies daarvan vir verskillende paringsisteme. Inleiding tot kwantitatiewe en evolusionêre genetika.

Menslike- en finansiëlehulpbronbestuur in die onderwys 880 (HFE 880)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	30.00
Programme	MEd Onderwysleierskap (Gedoseer)
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Voortgesette professionele ontwikkeling van onderwysers (VPOO) as deel van menslikehulpbronbestuur (MHB) in Suid-Afrika met betrekking tot kwaliteit-onderwys. Internasionale debatte rakende voortgesette professionele ontwikkeling van onderwysers en menslikehulpbronbestuur. Konstruksie en interpretasie van begrotings. Die debat oor kwaliteit en ekwiteit.

History education 730 (HIE 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Voorvereistes	No prerequisites.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

The module aims to examine and debate the nature of African History and how it manifests itself within African and non-African school contexts. Selected issues related to the teaching of African History such as Eurocentrism; African scepticism; Gender; Racism; African indigenous historical knowledge; postcolonialism; decolonisation and the nature of historical evidence on Africa will be engaged with. In the process methodologies, policies and theories to teach African History effectively will be explored.

Verhandeling: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 890 (HUE 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	180.00
Programme	MEd
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

‘n Verhandeling onder die leiding van ‘n studieleier word uitgevoer op die gebied van geesteswetenskaplike opvoedkunde.

Geesteswetenskaplike opvoedkunde 900 (HUE 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 990 (HUE 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Inligtings- en Kommunikasietegnologie 410 (ICT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	6.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes en prestasie op die vaardigheidstoets.
Kontaktyd	32 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

ICT 410 bou op die basiese bevoegheid wat AIM 101 produseer en mik om studente se informasie en kommunikasie tegnologie geletterdheid te bevorder. Die hoof fokus van hierdie module is die bevordering van tegnologiese vaardighede deur middel van informasie en kommunikasie tegnologie vir pedagogiese, administratiewe en professionele praktyke van onderwysstudente. Hierdie module stel ICT bekend as ‘n kognitiewe en instruksionele hulpmiddel in onderwys en leer deur die as administratiewe funksie en professionele ontwikkeling.

Energy studies 880 (ILE 880)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	20 kontakure
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Ingenieurs- en Tegnologiebestuur
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Energy systems form part and parcel of a how a country functions. A country/society with a well developed energy system is expected to and has shown higher levels of prosperity and productivity. However, achieving a well developed energy system is a complex process which requires a multidisciplinary understanding of energy types and energy sources. Energy systems therefore need to be chosen beyond the traditional technical considerations and need to include considerations such as the economical, environmental, political and social factors related to a country/society. Such issues will be illustrated by analysing real-world cases that will be relevant to countries that are in various stages of economic development.

Identifisering en assessering van leerders se behoeftes 720 (ILN 720)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Leerondersteuning
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die NSS dokument; kurrikulummodifikasie; alternatiewe assesseringprosedures; multivlak- onderrig; die ontwerp van ’n multivlakles; assessering vir skoolgereedheid en grondslagfase.

Informatika 214 (INF 214)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	14.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	AIM 101 of AIM 111 en AIM 121
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Databasisontwerp: die relasiemodel; gestruktureerde navraagtaal (SQL); entiteitsverwantskap modellering; normalisering; databasis ontwikkelingslewensiklus. Praktiese inleiding tot databasisontwerp. Databasisse: gevorderde entiteitsverwantskapmodellering en -normalisering; objek-geöriënteerde databasisse; databasis-ontwikkelingslewensiklus; gevorderde praktiese databasisontwerp.

Informatika 225 (INF 225)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	14.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	INF 164 en INF 171; AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121
Kontaktyd	1 lesing per week, 3 praktiese sessies per week

Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

'n Oorsig van stelselinfrastruktuur en -integrering.

Informatika 261 (INF 261)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	7.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Statistiek BIS Inligtingkunde BSc Geografie BSc Geoinformatika
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	INF 214
Kontaktyd	1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Databasisbestuur: transaksiebestuur; gelyktydige prosesse; herstel; databasisadministrasie: nuwe ontwikkelings: verspreide databasisse: kliëntbedienerdatabasisse; praktiese implementering van databasisse.

Informatika 271 (INF 271)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	14.00
Programme	BCom Informatika Inligtingstelsels BIS Inligtingkunde BIT Inligtingtegnologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121, INF 163, 164
Kontaktyd	1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Informatika

Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Stelselontleding. Stelselontwerp: konstruksie; toepassingsargitektuur; invoer-, uitvoer- en koppelvlakontwerp; interne kontroles; programontwerp; objekontwerp; projekbestuur; stelselimplementasie; gebruik van rekenaargesteunde ontwikkelingshulpmiddels.

Informatika 272 (INF 272)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	14.00
Programme	BCom Informatika Inligtingstelsels BIS Inligtingkunde BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121INF 163, 164, Regulasie IT.3(g)
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Gebruik van rekenaargesteunde ontwikkelingshulpmiddels; gevorderde programmering.

Informatika 281 (INF 281)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	FRK 111, FRK 121 of FRK 100 of FRK 101. Slegs beskikbaar vir BCom (Rekeningkundige Wetenskappe)-studente.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Rekenaarverwerking van rekeningkundige inligting.

Informatika 282 (INF 282)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BCom Beleggingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Finansiële Wetenskappe BCom Statistiek BConSc Kledingkleinhandelbestuur BConSc Voedselkleinhandelbestuur
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	FRK 111, FRK 121 of FRK 100 of FRK 101
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Rekenaarverwerking van rekeningkundige inligting.

Informatika 315 (INF 315)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BCom Informatika Inligtingstelsels BIS Inligtingkunde BIT Inligtingtegnologie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	INF 261, INF 225, INF 271 en INF 272
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

'n Oorsig van huidige tendense wat relevant is tot inligtingstelsels in die sake-omgewing.

Informatika 324 (INF 324)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	15.00
Programme	BCom Informatika Inligtingstelsels BIS Inligtingkunde BIT Inligtingtegnologie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	INF 261, INF 225, INF 271 en INF 272
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Inligtingstelsels in organisasies; sosiaal en etiese verantwoordelikhede; die rol van die informatikus. IT-eindgebruikerverhoudings; IT-bestuur.

Informatika 354 (INF 354)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BCom Informatika Inligtingstelsels BSc Inligting- en Kennisstelsels
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	INF 261, INF 225, INF 271 en INF 272
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Gevorderde programmering.

Intermediêre Fase Studies 400 (IPH 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	7 tutoriale per jaar, 48 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente bloot te stel aan benaderings, teorië en kwessies met betrekking tot die Intermediêre Fase leerder. Die module fokus ook op kurrikulum sake (insluitende die wat betrekking het tot fundamentele Wiskunde) so wel as klaskamerbestuur in die Intermediêre Fase. Die module fokus op die volgende temas van fase spesifieke teorie, klaskamer kommunikasie/bestuur/disipline, vroeë identifikasie van leer en emosionele probleme, kurrikulumoorsig/ bestuur/ aanpassing/ bystand.

Lewensvaardighede 411 (IPH 411)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	4 tutoriale per jaar, 24 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die fokus van IPH 411 is om die selfwaarde van voornemende Lewensvaardighede onderwysers op te bou sodat hulle aandag kan gee aan die behoeftes, waardes, geloof oortuigings en verantwoordelikhede verbonde aan die bemagtiging van leerders om ingeligte besluite te maak. Studente onderwysers ontwikkel gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering. Studente onderwysers word verwag om ouderdom toepaslike hulpbronne en materiale te ontwerp en bymekaar te maak as deel van die finale assessering van hierdie kursus.

Wiskunde 412 (IPH 412)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	4 tutoriale per jaar, 24 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

IPH 412 bevat ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskrewe deur die KABV en die NKV dokumente. Wiskunde in die Intermediêre fase dek die vyf inhoud areas insluitende getalle, operasies en verhoudings; patrone, funksies en algebra; ruimte en vorm (Meetkunde); meting en data hantering. Met die vyf inhoud areas as agtergrond, moet studente onderwysers gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Sosiale Wetenskappe 414 (IPH 414)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

IPH 414 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskrewe deur die KABV en die NKV dokumente. Hierdie Sosialewetenskappe kurrikulum mik om geleenthede vir leerders beskikbaar te stel waar hulle met vars en kritiese oë kan kyk na hulle eie wêreld. Meer belangrik dit mik om leerders bloot te stel aan ‘n wêreld buite hulle daaglikse realiteite. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

IF Taal Onderrig 416 (IPH 416)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes (taalvereiste).
Kontaktyd	7 tutoriale per jaar, 48 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

IPH 416 bied spesialisering in Moedertaal onderrig in een van die amptelike tale gepart met Eerste Addisioneletaal Onderrig. 6 Krediete van hierdie module dek Moedertaal Onderrig en 6 krediete dek Eerste Addisioneletaal Onderrig. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Natuurwetenskappe en Tegnologie 417 (IPH 417)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

IPH 417 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskrewe deur die KABV en die NKV dokumente. Hierdie Natuurwetenskappe en Tegnologie kurrikulum mik om noukeurig inhoud te kies en die gebruik van verskeie maniere van onderrig en leer in Wetenskap en Tegnologie, om die bevordering van begrip in die konteks van kulture en inheemse kennis sisteme te ondersteun. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Insluitende onderwys 731 (ISA 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese grondslag en aard van leerdiversiteit, leerprobleme/ leerhindernisse, leergestremdhede, kognitiewe funksionering en spesiale onderwysbehoeftes. Agtergrond, beginsels en implementering van insluitende onderwys. Beginsels en praktiese toepassing van leerondersteuning. Identifisering, sifting, informele assessering en ondersteuning van leerders wat presenteer met gesproke en geskrewe taal-, wiskunde-, perseptuele en nie-verbale leerprobleme.

Insluitende onderwys 733 (ISA 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese grondslag en aard van leerdiversiteit, leerprobleme/ leerhindernisse, leergestremdhede, kognitiewe funksionering en spesiale onderwysbehoeftes. Agtergrond, beginsels en implementering van insluitende onderwys. Beginsels en praktiese toepassing van leerondersteuning. Identifisering, sifting, informele assessering en ondersteuning van leerders wat presenteer met gesproke en geskrewe taal-, wiskunde-, perseptuele en nie-verbale leerprobleme.

Afrikaansonderrig 361 (JAF 361)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Skool vir Onderwysopleiding
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

In hierdie module maak die student kennis met die teorie en praktyk van Afrikaans. Inhoude word verbesonder vir die eise van die onderwysprofessie. Die manifestasies van.die taalwetenskap, taalkwessies en taalvariëteite in die onderwys vorm die taalgedeelte van die module. Op letterkundige vlak bestudeer die student teorieë, werkswyses en tekste met betrekking tot Afrikaanse drama, prosa en poësie.

Assessering 454 (JAS 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Demonstrasie van waarnemings- en assesseringsvaardighede in die klaskamer.

English education 361 (JEN 361)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module serves as an advanced study of a selection of English dramas, novels and poetry, as dealt with in their elective, and endeavours to enhance the students' skills in the critical reading of a variety of literary genres. Students are required to display critical reading and academic writing skills in English in order to understand and appreciate the complexity and value of the selected genres. The teaching and learning will have as its focus the specific application of the selected literary genres to the teaching thereof. How to approach a play, novel or poem, and how to teach the relevant components in the various phases and grades will be dealt with.

Grondslagfasestudies 110 (JFP 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die inhoud en vaardighede van uitkomsgebaseerde onderrig soos voorgeskryf in die Nasionale Kurrikulum te verstaan en toe te pas. Die beplanning en bestuur van die drie leerprogramme in die Grondslagfase.

Professionele praktyk 111 (JFP 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys

Kontaktyd	1 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die ontwerp en ontwikkelling van onderrigvaardighede, strategieë, hulpbronne en materiaal. Om die ontwerp en ontwikkeling van onderrigvaardighede, strategieë, hulpbronne en materiaal te ontwikkel. Om die studenteonderwyser se eie handskrif- en skryfbordvaardighede te ontwikkel sodat hul die leerders kan ondersteun in die ontwikkeling van hulle handskrif. Om die student voor te berei om keuses te maak, te beplan en voor te berei vir die gebruik van media in die leeromgewing, wat die leerders se perseptuele vaardighede, kritiese denke en probleemoplossingsvaardighede sal ontwikkel. Hierdie module vorm die grondslag van die 4de jaar module JFP 451.

Grondslagfasestudies 404 (JFP 404)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	42 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Verstaan, beplan, implementer en assesseer leer deur speel om leer en ontwikkeling in die vroeë kinder jare te bevorder, veral in Graad R. Die volgende onderwerpe word behandel: die doel van vroeë kinderonderwys, die rol van spel in Graad R klaskamers, die ontwikkelingsmylpale van 3 tot 6 jariges, die daaglikse program vir Graad R insluittend gestruktureerde, roetine en vrye spel aktiwiteite sowel as algemene beginsels en hulpbronne vir ’n Graad R klaskamer.

Grondslagfasestudies 410 (JFP 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die inhoud en vaardighede van uitkomsgebaseerde onderrig soos voorgeskryf in die Nasionale Kurrikulum te verstaan en toe te pas. Die beplanning en bestuur van die drie leerprogramme in die Grondslagfase.

Professionele Praktyk 451 (JFP 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Om studente se vaardigheid grondslagfase-praktyk te ontwikkel. Die doel met hierdie module is om studente voor te berei om effektiewe klaskamerpraktyk in die grondslagfase te implementeer. Die module fokus op aspekte soos beplanning en assessering, die daarstel van ‘n omgewing wat leer aanmoedig, innoverende onderrigstrategieë, en klaskamerbestuur.

Professionele praktyk 471 (JFP 471)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes
Kontaktyd	2 vier ure prakties vir een week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Temas om studente vir die professionele praktyk voor te berei. Skool verwagtinge. Etiek, professionele voorkoms, assesseringsraamwerke; hou van rekords; dissipline. Rol en organisering van ekstra-kurrikulêre aktiwiteite. Hantering van noodgevalle.

Geletterdheidspraktyke 110 (JGL 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module rus die student toe met die nodige kennis, vaardighede, houding en waardes om vroeë geletterdhed aan die jong leerder te fasiliteer. Dit geskied deur die gebruik van kinderliteratuur. Die fasilitering van vroeë geletterdhed is deel van die taalontwikkeling van die 0-9 jaar, kind.

Vroeë geletterdheid 120 (JGL 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die fasilitering vir die bemeestering van vroeë geletterheid. Die gebruik van kinderlektuur in vroeë geletterdheid.

Geletterdheidspraktyke 200 (JGL 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module bied 'n inleiding tot taal en geletterdhede en beklemtoon die belangrikheid hiervan vir die leerproses. Daar is 'n verskeidenheid van temas wat fokus op die onderrrig en aanleer van basiese kommunikatiewe vaardighede, met klem op skryfvaardigheid en kinderlektuur. Die moduleinhoud rus voornemende onderwysers toe om jong leerders se taalontwikkeling te stimuleer sodat hulle met selfvertroue in ten minste twee tale sal kan leer en kommunikeer.

Moedertaalonderrig 310 (JGL 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die relevansie van Moedertaalonderrig as 'n vertrekpunt wanneer Grondslagfase leerders in Engels onderrig word in diverse omgewings, begrond die module. Die student word bemagtig om Engels te gebruik as die taal van leer en onderrig asook die gebruik van tegnieke en strategieë om in multitalige- en multikulturele kontekste te onderrig.

Geletterdheidspraktyke 311 (JGL 311)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module fokus op die praktiese toepassing van die teorie wat verwerf is in die tweede jaar geletterdheidspraktyke module (JGL 200). In hierdie module word die lees en skryf vaardighede van grade 1-3 leerders in hulle huistaalonderrig.

Geletterdheidspraktyke 461 (JGL 461)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys

Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die module fokus op die taalvaardigheid om in Afrikaans as ‘n addisionele taal in die grondslagfase te onderrig. Die student sal die vaardigheid aanleer om Afrikaans te gebruik. Die aanbieding van die module sal gedoen word deur die gebruik van Afrikaanse kinderliteratuur soos stories en poësie.

Geletterdheidspraktyke 464 (JGL 464)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Die module sal studente toerus met vaardighede en kennis om Engels as addisionele taal in die grondslagfase te onderrig. Die student sal die vaardigheid aanleer om Engels as taalstruktuur te gebruik en te onderrig. Aandag word ook aan grammatika en literatuur in die verband gegee.

Multi-geletterdhede 730 (JGL 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Voorvereistes	Enige ekwivalente voorgraadse taal en/of geletterdheidsmodule
Kontaktyd	7 lesings
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module ondersoek die konsepte "multi-geletterdhede" en "multimodaliteite" met die klem op die belangrikheid daarvan in die onderrig van leerders uit diverse linguistiese en kulturele gemeenskappe. Die onderwerpe wat in hierdie module behandel word moet nie in isolasie beskou word nie, maar hou onderling met mekaar verband en is op onderrig in die globale klaskamer van toepassing. Onderwerpe sluit, onder andere, die volgende in: taal en geletterdhede; taalverwerwingsteorieë; taalbeleidsdokumente; die veeltalige klaskamer; Engels as *lingua franca*;
World Englishes; globalisering en skool- en sosiale geletterdhede. Daar word van die student verwag om geskikte toepassings te ontwerp van 'n verskeidenheid konsepte van innoverende klaskamerpraktyke wat in 'n gevorderde kennis van kern-Suid-Afrikaanse tekste, beleide en kwessies wat in hierdie module hanteer word, weerspieël.

Multi-geletterdhede 733 (JGL 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module ondersoek die konsepte "multi-geletterdhede" en "multimodaliteite" met die klem op die belangrikheid daarvan in die onderrig van leerders uit diverse linguistiese en kulturele gemeenskappe. Die onderwerpe wat in hierdie module behandel word moet nie in isolasie beskou word nie, maar hou onderling met mekaar verband en is op onderrig in die globale klaskamer van toepassing. Onderwerpe sluit, onder andere, die volgende in: taal en geletterdhede; taalverwerwingsteorieë; taalbeleidsdokumente; die veeltalige klaskamer; Engels as lingua franca;World Englishes; globalisering en skool- en sosiale geletterdhede. Daar word van die student verwag om geskikte toepassings te ontwerp van 'n verskeidenheid konsepte van innoverende klaskamerpraktyke wat in 'n gevorderde kennis van kern-Suid-Afrikaanse tekste, beleide en kwessies wat in hierdie module hanteer word, weerspieël.

Vroeë gesyferdheid 120 (JGS 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die fasilitering en bemeestering van vroeë gesyferdheid.

Grondslagfasewiskunde 121 (JGS 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die fasilitering en bemeestering van die vroeë wiskunde pedagogiek (vir kinders 0-6 jaar).

Grondslagfasewiskunde 211 (JGS 211)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	1 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die fasilitering en bemeestering van die grondslagfase wiskunde pedagogiek (grade 1-3).

Grondslagfase wiskunde 212 (JGS 212)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van die kursus is die ontwikkeling van ‘n dieper begrip van die kritiese elemente van wiskunde, insluitend die stelsel van telgetalle en hulle eienskappe, asook die vier getal-bewerkings. Die oorgang na die rasionale getalstelsel en sy eienskappe word ondersoek, en aandag word gegee aan bewerkings met rasionale getalle. Getalpatrone en verwantskappe tussen getalle word onderstoek ter wille van die ontwikkeling van ‘n gemakliker vloei van wiskundige berekenings. Aandag word gegee aan verskeie wyses van voorstelling van wiskundige begrippe deur prentjies, woorde, simbole en diagramme. Die ontwikkeling van die ander hoof-temas in wiskunde, naamlik meting, meetkunde, statistiek en waarskynlikheid word ondersoek met die doel om insig te verkry in wyses waarop dit onderrig en geleer kan word. Daar word deurlopend aandag gegee aan probleem-oplossing en algebraïese denke. Die metodologie van die kursus sluit in praktiese aktiwiteite waardeur studente se selfvertroue en toerusting vir die klaskamer praktyk bevorder word. Hoewel aandag gegee word aan toepassings van begrippe binne die Grondslagfase, is hierdie uitkoms nie sentraal in die kursus nie.

Vroeë intervensie van gesyferdheid en geletterdheid 730 (JGS 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Leerondersteuning
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module sal studente met teoretiese kennis en praktiese vaardighede toerus om gesyferdheid en geletterdheid in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase baas te raak. Dit is ondersoekend van aard en veronderstel ? kritiese ingesteldheid op sake wat globaal en nasionaal gedebatteer word rakende die fasilitering van geletterdheid in Grondslagfase klaskamers. Studente sal in staat wees om leerders by te staan in die bemeestering van konsepte rakende wiskunde en geletterdheid asook relevante vaardighede en prosesse in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase.

Gesondheid en veiligheid 210 (JGV 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Skool vir Onderwysopleiding
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module het 'n holistiese benadering tot die aspekte van gesondheid, veiligheid en voeding van die jong kind, insluitend kennis oor HIV/Vigs. Dit is 'n kennisveld wat studente sal toerus met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings wat benodig word om 'n veilige omgewing te skep waarin die jong kind kan groei en ontwikkel. Die hooffokus van die kennisveld is die Leerarea van Lewensoriëntering wat deel vorm van die Lewensvaardighede leerprogram in Vroeë Kinderontwikkeling in Onderwys (VKO).

Kunsopvoeding 100 (JKG 100)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bied aan studente 'n oorsig van geskiedkundige en kontemporêre kunsbewegings. Belangrike kunstenaars en kunswerke van hierdie tydperk word binne konteks beklemtoon en bespreek. Geskiedenis van kunsopvoeding binne die skoolkonteks word ondersoek met die klem op Westerse kunsbewegings en –style.

Kunsopvoeding 200 (JKG 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Geskiedenis van kunsopvoeding soos bepaal in die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV) word ondersoek. Klem word op Europese en Suid Afrikaanse kunsbewegings geplaas. Belangrike kunstenaars en kunswerke van hierdie tydperke word binne konteks beklemtoon en bespreek. Evaluerings en besprekings vind plaas, sowel as die interpretering en analise van kunswerke.

Kunsopvoeding 300 (JKG 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Geskiedenis van kuns en teorie van visuele kuns word ondersoek. Die fokus word op Suid- Afrikaanse kuns geplaas, deur die bestudering van pioniers, insluitend kontemporêre neigings, style en tegnieke.Teoretiese raamwerke in die interpretasie, analise en evaluering van visuele kultuurstudies word ondersoek. Klem word op interaksie van beeld en teksevaluering en analise van visuele kuns geplaas.

Kunsopvoeding 101 (JKU 101)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module ontleed verskeie metodes en tegnieke om kreatiwiteit in die klaskamer te stimuleer, deur fundamentele kunselemente en beginsles, tegnieke en gebruik van media bekend te stel. Die module sluit die ondersoek van konsepte van visuele geletterdheid in. Kennis en toepassing van laasgenoemde deur die student op kreatiewe wyse deur eksperimentering met tradisionele kunsmedia word aangemoedig.

Kunsopvoeding 201 (JKU 201)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	4 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module stel die studente in staat om hulle eie kreatiewe idees en denke deur middel van verskeie kunsmedia, tegnieke en prosesse te ontwikkel. Klem word geplaas op teoretiese en praktiese komponente soos kunswaardering, beginsels en elemente van kuns, kunsprogramme en die kritiese evaluering van die kreatiewe proses. 'n Dieper analise, interpretasie en toepassing van struktuur, vorm, komposisie, tekstuur, ruimtelike verhoudings en kleurmanipulasie word ondersoek.

Kunsopvoeding 202 (JKU 202)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	40.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

JKU 202 is en 'n keusemodule vir BEd-studente in die Intermediêre-, Senior en VOO fase. Met hierdie module kan 'n student hul eie kreatiwe denke deur verskeie kunsmediums en prosesse verken. Die fokus word geplaaas op die ontwikkeling van die student se kunsvaardigheid, kennis en waardes wat in die onderrig- en leerveld van kunsopvoeding in die Intermediêre-, Senior en VOO fases met selfvertroue toegepas kan word. Klem word gelê; op teoretiese komponente soos kunswaardering, kunsbeginsels en - elemente, kunsprogramme en kritiese evalueering van die kreatiewe proses. Die bekendstelling aan die konsepte van visuele geletterheid, die kweek van begrip daarvoor en die toepassing daarvan deur die student op 'n kreatiwe wyse.

Kuns: Prakties 301 (JKU 301)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	32.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Tekenvaardigheid III Tradisionele en eksperimentele gebruik van tekenmedia. Inleiding tot die aard en rol van illustrasie, visualisering en uitdrukking van idees. Interpretasie van objekte, figure na visuele vorm, visuele abstraksie. Ondersoek van kreatiewe metodes. Konseptuele ontwikkeling en evaluering. Tradisionele en eksperimentele mediagebruik. Grafiese ontwerp III Ontwerp as visuele kommunikasie: gebruik van tipografie as uitdrukkingsmedia. Uitleg sisteme en strukture. Integrasie van beeld en teks in die ontwerp van briefhoofde, logo's en brosjures. Visuele analise en interpretasie. Studie van kontemporêre stylrigtings. Kennismaking met verpakking, bemarking en tekstielontwerp. Individuele ontwerpnavorsingsprojekte. Grafiese drukkuns III Bekendstelling van serigrafie as grafiese medium. Eksperimentele werk. Toepassing in plakkaat en uitnodigingskaartjies. Bestudering van toepaslike teorie aan die hand van studiehandleidings. Skildervaardigheid III Analise van vorm, struktuur en komposisie. Portret- en figuurskilder. Toepassing van formele en eksperimentele skildertegnieke. Eksperimentering met media: waterverf, tempera, akriel en gemengde media. Modelleer II Studie van drie-dimensionelevorm. Kombinasies van verskillende pottebakkerstegnieke. Dekoratiewe verf van eenhede – patrone. Keuse van twee van die volgende: Studie van hedendaagse stylrigtings en tegnieke met verwysing na spesifieke kunstenaars. Visuele interpretasie van konsepte, probleemoplossing en evaluering. Klem op komposisionele samestellings. Versorging, bespreking en evaluering van toepaslike uitstallings. Selfstandige werk. Museumbesoeke.

Kunsopvoeding 302 (JKU 302)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	40.00
Voorvereistes	JKU 202
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die module fokus op die ondersoeke na verskeie metodes en tegnieke om kreatiwiteit in die klaskamer te stimuleer, in die Intermediêre Fase, die Senior Fase en die Verdere Onderwys en Opleiding-fase (VOO-fase).
Die primêre fokus van die module is die ontwikkeling van die student se kunsvaardighede, met die oog daarop om die persoonlike visuele woordeskat uit te brei en selfekspressie aan te wakker. Die student moet 'n aanmerklik hoër vlak van begrip en beheersing bereik wat betref die intellektuele, perseptuele, estetiese en tegniese aspekte van kunsopvoeding. Addisionele ondersteuning word gebied deur teoretiese lesings, praktiese opdragte, demonstrasies en deurlopende assessering.
'n Praktiese portefeulje en visuele dagboek word deur elke student saamgestel, waarin die kunswerke tegniese gehalte moet demonstreer en bewys gelewer moet word dat die student gereed is om die eise van die beroepspraktyk aan te durf. Die portefeulje dien as 'n handleiding vir toekomstige verwysing in die klaskamer

Metodiek van Laboratoriumtegnieke 351 (JLA 351)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Identifikasie en stoor van apparaat; Hantering van gevaarlike chemikalieë, Laboratoriumveiligheid en eerstehulp; Laboratoriumorganisasie; Metings; Improvisasie van apparaat in swak toegeruste skole; Doel en ontwerp van praktiese aktiwiteite; Praktiese eksamens.

Leerondersteuning 220 (JLD 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om die student toe te rus met kennis i.v.m. inklusiewe onderwys in Suid-Afrika. Ons fokus op die oorsake van leerhindernisse, vaardighede wat ‘n onderwyser benodig ten einde leerders met leerhindernisse te kan ondersteun, sowel as die akkommodering van hierdie leerders in die klaskamer. Die oorsake van leerhindernisse word ondersoek en ons onderskei tussen intrinsieke en ekstrinsieke oorsake van leerprobleme. Multidisiplinêre en sistemiese benaderings word bekendgestel. Die gesin as primêre opvoedingsinstelling word bespreek, sowel as die effek van verskillende opvoedingstyle en opvoedingsfoute op die ontwikkeling en akademiese vordering van die kind.

Learning support 221 (JLD 221)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	No prerequisites.
Kontaktyd	4 lesings per week

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

The purpose of this module is to equip student with knowledge on the holistic development of a child in an inclusive South African context. The module focuses on causes of learning difficulties, skills teachers need to support these learners, as well as ways to accomdate and differntiate the curriculum for the benefit of learners with diverse educational needs in the intermediate phase. The intrinsic, and extrinsic causes of barries to learning are examined and mulitidisciplinary approaches to intervention are introduced. The family as the primary educational institution, the parenting styles and child-rearing errors are acknowledged as factors that contribute to the devleopment and academic progress of the child.

Leerondersteuning 320 (JLD 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die module is om die student toe te rus met die kennis en vaardighede wat nodig is om leerders met leerprobleme in die klaskamer te identifiseer, te assesseer en intervensie strategieë te beplan om hulle te ondersteun. Ons fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme, diagnostiese assessering om die oorsake daarvan te bepaal, sowel as intervensie strategieë om leerhindernisse in die Intermediêre Fase suksesvol aan te spreek. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat leerprobleme ondervind en hoe om hierdie leerders te ondersteun deur geleenthede te skep waar die leerder sukses kan behaal, leer om in sy eie vermoë te glo en sodoende ‘n positiewe selfbeeld te bou.

Leerondersteuning 400 (JLD 400)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module sal fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme, diagnostiese assessering om die onderliggende oorsake te bepaal, asook intervensietegnieke vir die suksesvolle hantering van leerhindernisse in die grondslagfase. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat probleme ondervind met taal sowel as Wiskunde en hoe om hierdie leerders te ondersteun in die verwerwing van 'n positiewe selfbeeld, deur leergeleenthede te skep waartydens die leerders sukses kan ervaar en sodoende in hulle eie vermoëns kan glo.

Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	6.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	18 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die fasilitering van kennis en begrip van inklusiewe onderwys en insig in die oorsake van hindernisse tot leer. Die module fokus op die basiese identifikasie van leerprobleme en elementere diagnostieke assessering om vas te stel wat is die onderliggende oorsake van leerhindernisse sowel as die intervensiestrategieë binne die klaskamer sodat leerprobleme suksesvol bestuur kan word Skool gebaseerde ondersteuningssisteme en kurrikulum differensiasie. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat leerprobleme ervaar (insluitende leerders met gestremdhede en spesiale onderrigbehoeftes) en hoe om ondersteuning te bied aan hierdie leerders in die bou van ‘n positiewe selfbeeld.

Basiese ekonomiese en bestuurswetenskappe 181 (JLE 181)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module behels ‘n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die aanbieding van die voorgeskrewe KABV en Nasionale Kurrikulumbeleidsverklarings- dokumente. Die voorgeskrewe leeruitkomste met verwysing na die geskiedenis van geld, vraag en aanbod, ongelykhede en armoede, besparings, begrotings, inkomstes en uitgawes, rekeningkundige konsepte, die entrepreneur en ontwikkeling van ‘n besigheid. Praktiese toepassing na aanleiding van ‘n entrepreneur se tipiese dag, is ingesluit.

Kunste en kultuur 110 (JLK 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Studente word toegerus met onderwysvaardighede om groep musiekmaak-aktiwiteite met kinders in die grondslagfase te fasiliteer. Drie komponente word in hierdie program geanaliseer: basiese kennis (musiekkonsepte en teoretiese inhoud); musiekvaardighede (sing, instrumentale spel, luister, beweging, toepassing van musieknotasie en kreatiwiteit; en didaktiese vaardighede. Die waarde van musiek in 'n kultureel diverse samelewing word beklemtoon.

Kunste en kultuur 120 (JLK 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

In hierdie module word studente begelei om verskillende metodes te ondersoek waarvolgens kreatiwiteit in die klaskamer gestimuleer kan word. Hulle word bekend gestel aan basiese kunsvaardighede en -prosesse wat in die Grondslagfase gebruik kan word . Die module laat studente toe om vrye teuels te gee aan hulle kreatiewe denkvaardighede deur gebruik te maak van verskeie kunsmedia en -prosesse, terwyl hulle ondersteun word deur teoretiese lesings en praktiese demonstrasies. ‘n Praktiese portefeulje word deur elke student saamgestel, wat voorbeelde bevat van kunswerke en teoretiese navorsing. Die portefeulje dien as ‘n handleiding vir toekomstige verwysing in die klaskamer.

Metodiek van Tale 330 (JLL 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie metodiekkursus weerspieël die beginsels en praktyke van die onderrig en leer van tale met spesifieke verwysing na Afrikaans as adissionele taal. Die teoretiese grondslag verstewig die student se insig en begrip ten opsigte van taalontwikkeling, sowel as die vermoë om optimale leergeleenthede in al die fases te kan beplan en te ontwerp

Metodiek van Sosiale Wetenskappe 352 (JLM 352)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die beplanning, voorbereiding, assessering en aanbieding van vakinhoud in Sosiale Wetenskappe aan Intermediêre- en Senior Fase leerders, gebaseer op die 2012- Kurrikulum en Assesseringsbeleid (CAPS).

Lewensoriëntering 110 (JLO 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week

Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die hooffokus van hierdie module is op persoonlike ontwikkeling en daarom is die vraag: " Wie is ek?" relevant. Die inhoud is ontwikkel met die doel om te fokus op die student as individu en op die verskillende faktore wat individuele ontwikkeling beïnvloed. Studente word gelei om relevante kennis, intrapersoonlike vaardighede en houdings te ontwikkel wat bewys lewer van veerkragtige gedrag.

Life orientation 111 (JLO 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Diensmodules	Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module sal die studentonderwyser in staat stel om sy/haar persoonlike potensiaal te verwesenlik en uit te brei deur veranderings in die jeug se gedrag aan te spreek. Die module fokus op eienskappe wat deur navorsing geïdentifiseer is om positiewe gedragsverandering teweeg te bring. Studente word gelei om kennis en vaardighede te ontwikkel met betrekking tot fisieke ontwikkeling en beweging as een van die onderwerpe van die vak Lewensoriëntering. Die module fokus ook op seker aspekte van sportsielkunde sowel as fisiologiese dimensies wat benodig word om die bewegingsvaardighede van leerders te meet. Die praktiese komponent fokus op leer en die onderrig van sport en menslikebewegingontwikkelingsvaardighede vir die skoolsportonderwys- en -opleidingsomgewing. Hierdie praktiese komponent vorm die grondslag vir die daaropvolgende studiejare.

Lewensoriëntering 120 (JLO 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module fokus ook op persoonlike ontwikkeling, maar met die klem op die vraag: " Hoe is my interaksie met ander mense?" Kennis en toepassing van interpersoonlike vaardighede soos konflikhantering, emosionele intelligensie en selfgeldende gedrag sal behandel word.

Life orientation 121 (JLO 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Diensmodules	Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module sal studentonderwysers in staat stel om hul persoonlike potensiaal te bereik en uit te brei en hulle lei om kennis en vaardighede met betrekking tot fisieke en fisiologiese ontwikkeling te ontwikkel as twee van die onderwerpe van die vak Lewensoriëntering. Persoonlike ontwikkeling vorm ook deel van die module, maar daar word veral gefokus op die inter- en intrapersoonlike vaardighede van die student. Onderwerpe sluit in: ontwikkelingsfases, selfaktualisering, selfkonsep, konflikbestuur en persoonlike bestuur. Die module fokus ook op menslike anatomie en basiese fisiologie as agtergrond tot die ontwikkeling van menslike beweging. Die praktiese komponent fokus op leer en onderrig van sport en menslikebewegingontwikkelingsvaardighede vir die skoolsportonderwys- en -opleidingsomgewing. Dit stel die grondslag vir die daaropvolgende studiejare waartydens die student van verskillende dissiplines sal leer. Na afloop van die bereiking van die leeruitkomste behoort die student in staat te wees om sy/haar kennis te demonstreer en die student moet ook 'n begrip van die teorie in praktiese klasse kan toepas.

Life orientation 150 (JLO 150)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	HCert Sport Science Education
Voorvereistes	Admission to the relevant programme.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

The main focus of this module is on personal development and therefore the question: “Who am I?” is posed. The content is designed to focus on the student as individual and on the various factors that influence individual development. Students are guided to develop relevant knowledge, intrapersonal skills and attitudes to display resilient behaviour.

Lewensoriëntering 210 (JLO 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die mens in konteks: sosiale en gemeenskapslewe. Lewensoriënteringsopvoeder: sosiale vaardighede.

Lewensoriëntering 211 (JLO 211)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

In hierdie module is die fokus twee onderwerpe wat handel oor seksualiteitsopvoeding en beradingsvaardighede. In seksualiteitsopvoeding sal die student voorberei word om seksueel-verwante onderwerpe in die klaskamersituasie te hanteer asook met basiese beradingsvaardighede in die skoolkonteks.

Lewensoriëntering 220 (JLO 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week

Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die mens in die wêreld. Diversiteit, waardes en beginsels. Vraagstukke van diskriminasie, ras, geloof, kultuur, geslag, ouderdom, vermoëns. Kontemporêre sake in ons klaskamers, individuele en sistemiese perspektiewe. Ondersteuning vir sake soos MIV/vigs. Veilige skole. Geweld in skole. Misdaad. Emosionele probleme. Voorkoming van afwykende sosiale (maatskaplike) gedrag.

Lewensoriëntering 221 (JLO 221)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die fokus van hierdie module is op die kindersielkundige afwykings soos depressie, eetsteurnisse, riskante gedrag, selfmoord, dwelmverslawing en verlies. Hierdie onderwerpe sal gekoppel word aan basiese beradingsvaardighede wat in JLO 221 behandel is om die student toe te rus om hierdie afwykings en uitdagings te hanteer.

Lewensoriëntering 310 (JLO 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

DHierdie module fokus eerstens op Menseregte, en word die verskillende beleidsdokumente soos die Grondwet, Kinderwet en Skolewet ondersoek as basis vir die hantering van onderwerpe soos boelie- en aggressiewe gedrag. Die module word hanteer vanuit ‘n diverse konteks waar verskillende kulture, etniese groepe en taalgroepe gevind word.

Lewensoriëntering 311 (JLO 311)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	20.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module fokus eerstens op Menseregte, en word die verskillende beleidsdokumente soos die Grondwet, Kinderwet en Skolewet ondersoek as basis vir die hantering van onderwerpe soos boelie- en aggressiewe gedrag. Die module word hanteer vanuit ‘n diverse konteks waar verskillende kulture, etniese groepe en taalgroepe gevind word.

Lewensoriëntering 320 (JLO 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Beroepsvoorligting sal die basis vorm van hierdie module en onderwysstudente sal toegerus word met vaardighede om leerders riglyne te gee om beroepskeuses te maak. Inheemse kennis (hoof godsdiensgroepe in Suid-Afrika) sal ook bespreek word.

Lewensoriëntering 321 (JLO 321)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Beroepsvoorligting sal die basis vorm van hierdie module en onderwysstudente sal toegerus word met vaardighede om leerders riglyne te gee om beroepskeuses te maak. Inheemse kennis (hoof godsdiensgroepe in Suid-Afrika) sal ook bespreek word.

Metodiek van Lewensoriëntering 330 (JLO 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente voor te berei om Lewensoriëntering gedurende hul 4de jaar prakties aan te bied. Die klem word op onderwys metodieke met die fokus op die doel van Lewensoriëntering: “Om leerders toe te rus met kennis, vaardighede en waardes om selfvervulling en beteknisvolle deelname in ‘n samelewing in ‘n vry land te verseker.” o.a. die ontwikkeling van ‘n gesonde selfbeeld, sowel as interpersoonlike – en kruiskulturele verhoudings, leierskap- en bestuursvaarighede, kommunikasie, Aarigting en mentorskapvaardighede.

Metodiek van Lewensoriëntering 430 (JLO 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om vierdejaarstudente voor te berei om Lewensoriëntering gedurende hul vierdejaarprakties aan te bied. Die klem is op onderwysmetodiek met die fokus op die doel van Lewensoriëntering: "Om leerders toe te rus met kennis, vaardighede en waardes om selfvervulling en betekenisvolle deelname in 'n samelewing in 'n vry land, te verseker." In aansluiting by die derdejaarmodule, "Skills to assist youth in crisis", word die fokus verskuif na die moontlike risiko faktore wat in die skool of gemeenskap mag voorkom en wat deur die Lewensoriëntering-onderwyser aangespreek moet word deur die opvoedkundige, vaardigheids- en waardes vir die skool en samelewing.

Lewensoriënteringsonderwys 710 (JLO 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om kennis, vaardighede, waardes en houdings te ontwikkel sodat studente daartoe in staat is om ingeligte besluite te neem in diverse opvoedkundige kontekste. Lewensoriëntering fokus op die individu in die samelewing. As opvoeder is dit belangrik om te besef dat die onderrig en leer van vaardighede, waardes en houdings in die klaskamer verbind moet word met die leerder se alledaagse lewenservaringe. Hierdie module fokus daarop om studente se optimale intellektuele, persoonlike en emosionele potensiaal te ontwikkel**.**

Lewensoriënteringsonderwys 733 (JLO 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om kennis, vaardighede, waardes en houdings te ontwikkel sodat studente daartoe in staat is om ingeligte besluite te neem in diverse opvoedkundige kontekste. Lewensoriëntering fokus op die individu in die samelewing. As opvoeder is dit belangrik om te besef dat die onderrig en leer van vaardighede, waardes en houdings in die klaskamer verbind moet word met die leerder se alledaagse lewenservaringe. Hierdie module fokus daarop om studente se optimale intellektuele, persoonlike en emosionele potensiaal te ontwikkel.

Lewensvaardigheidprogram 220 (JLP 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Lewensvaardighede is sentraal tot die holistiese ontwikkeling van leerders. Dit het te make met die sosiale, intellektuele, emosionele en fisiese groei van leerders, en hoe hierdie dimensies geïntegreer word. Die module Lewensvaardighede fokus op die persoonlike en sosiale ontwikkeling van die kind. Sosiale studies as komponent word ook aangespreek en fokus op die kind as burger asook die verhouding tussen die kind en sy omgewing.

Lewenswetenskappe onderwys 310 (JLS 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module dra by tot die ontwikkeling van begrip vir die omvang en inhoud van die Lewenswetenskappe skoolkurrikulum vir die Verdere Ondrwys en Opleiding fase Grade 10 – 12. Die module bevat kennis van die aard van Lewenswetenskapee, die molekules van lewe, sekere lewensprosesse, insluitend fotosintese en respirasie, eukariotieses weefsel, eukariotiese organe en orgaanstelsels, biodiversiteit, evolusie en ekologie soos dit vervat is in skoolkurrikulum.

Life Sciences education 410 (JLS 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module dra by tot die ontwikkeling van begrip van die omvang en inhoud van die Lewenswetenskappe skoolkurrikulum vir die Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Die module bevat kennis van die aard van Lewenswetenskappe, die molekules van lewe, sekere lewensprosesse insluitend fotosintese en respirasie, eukariotiese weefsel, eukariotiese organe en orgaanstelsels, biodiversiteit, evolusie en ekologie soos dit vervat is in die skoolkurrikulum.

Metodiek van E-leer 330 (JLT 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Rekenaargeletterdheid,Informasiegeletterdheid, Integrasiegeletterdheid. Die gebruik van rekenaars in laboratoriums vs klaskamergebruik. Evaluering van sagteware en webtuistes vir opvoedkundige gebruik. Rekenaarsekuriteit: risiko's en veiligheids- maatreëls. Etiek en die informasie-era. Modelle van aanlynleer. Voorsiening vir verskillende leerstyle. Projekgebaseerde leer. Rekenaargebaseerde Assessering.

Metodiek van Tegnologieë in onderwys 351 (JLT 351)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Rekenaargeletterdheid, Informasiegeletterdheid, Integrasiegeletterdheid. Die gebruik van rekenaars in laboratoriums vs.klaskamergebruik. Evaluering van sagteware en webtuistes vir opvoedkundige gebruik. Rekenaarsekuriteit: risiko's en veiligheids- maatreëls. Etiek en die informasie-era. Modelle van aanlynleer. Voorsiening vir verskillende leerstyle. Projekgebaseerde leer. Rekenaargebaseerde assessering.

Wiskunde onderwys 312 (JLW 312)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Statistiek, analitiese meetkunde, trigonometrie, Euklidiese meetkunde en meting, en die geassosieerde wiskundige beredenering en tegnologiese vaardighede.

Mathematics education 410 (JLW 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finale studiejaar geneem word
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Statistiek, analitiese meetkunde, trigonometrie, Euklidiese meetkunde en meting, sowel as die meegaande wiskundige redenasies en tegnologiese vaardighede.

Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70%
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en bring dit in verband met die tipes geletterdheid wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van ’n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos eksamenvraestelle en akademiese artikels.

Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add Taal 60%
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en lê verbande met die tipes geletterdheid wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van ’n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos byvoorbeeld eksamenvraestelle en akademiese artikels. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70%
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv. beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hooffokus is op die beplanning, skryf en redigeer van ’n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die “gesprek” met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke.

Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add 60%
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hooffokus is op die beplanning, skryf en redigeer van ’n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die “gesprek” met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

Literacies in education 150 (JLZ 150)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	HCert Sport Science Education
Voorvereistes	Admission to the relevant programme.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

The module focuses on producing academic texts. Students learn how to use different modes of writing, including description, discussion, cause and effect, explanation and argumentation. They learn how to plan, write and edit an academic essay using a process approach. Specific attention is paid to engaging with other authors, and referencing appropriately. The module also pays attention to formatting academic work and representing verbal information visually.

Literacies in education 151 (JLZ 151)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	HCert Sport Science Education
Voorvereistes	Afrikaans Home Language 50% or English Home Language 50% OR English 1st Add Language 60% Admission to the relevant programme.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

The module focuses on producing academic texts. Students learn how to use different modes of writing, including description, discussion, cause and effect, explanation and argumentation. They learn how to plan, write and edit an academic essay, using a process approach. Specific attention is paid to engaging with other authors, and referencing appropriately. The module also pays attention to formatting academic work and representing verbal information visually. Additional support is provided through practical tasks and discussions.

Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JLZ 110 en JLZ 120 OF JLZ 111 en JLZ 121 OF JLZ 100 OF JLZ 101
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module poog om die student toe te rus met die noodsaaklike kommunikatiewe en klaskamergeletterdhede om as 'n professionele persoon in die onderwysberoep suksesvol te kan wees. Studente sal bewys lewer daarvan dat hulle die teoretiese grondslag sowel as die implementeringsstrategieë ten opsigte van gesproke en geskrewe kommunikasie binne 'n opvoedkundige konteks verstaan. Die ontwikkeling van 'n kritiese bewuswording van taal as 'n subjektiewe, nie-neutrale instrument van kennisoordrag sal ook ingeskerp word. 'n Oorsig van die linguistiese diversiteit in die meeste Suid Afrikaanse klaskamers sal die voornemende onderwyser bemagtig met 'n strategie om effektief met multitaligheid in 'n kultureel-diverse opvoedkundige omgewing om te gaan. Studente sal ook hul persoonlike taalprofiel verbeter deur kennis van toepaslike woorde en frases in 'n Afrikataal te verwerf met die oog op klaskamerfasilitering en -bestuur.

Metodiek van Afrikaans 200 (JMA 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Deeglike inleidende oorsig oor die beginsels en praktyk van Afrikaansonderrig. Generiese leerinhoude ten opsigte van taalverwerwing word verbesonder deur die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Studente behoort aan die einde van die module tersaaklike tekste te kan gebruik om voorbeeldlesse uit te werk.

Metodiek van Afrikaans 300 (JMA 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module bemagtig die student om die verskillende taalvaardighede in al die onderrigfases te kan beplan, aanbied en assesseer. Hierdie module gaan in detail op die onderrig van elk van die taalvaardighede in. Studente behoort ook na afloop van hierdie studie-eenheid in staat te wees om die verskillende taalvaardighede te kan integreer met die spesifieke genres (bv. Poësie, Prosa, Drama en Taal).

Metodiek van Afrikaans 430 (JMA 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Hierdie metodologiekursus volg op die JLL 330 modules en is 'n praktiese toepassing van die beginsels en praktyke van die onderrig van die vak Afrikaans. Die teoretiese grondslag versterk die student se insig en begrip ten opsigte van taalontwikkeling, sowel as die vermoë om optimale leergeleenthede in al die fases te kan beplan en te ontwerp. Die module sluit IKT in die klaskamer, asook 'n uitgebreide projek as deel van die semesterpunt, in.

Metodiek van Afrikaans 451 (JMA 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00

Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste in die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente . Afrikaansonderrig as huis- en addisionele taal soos in die nasionale kurrikulum vervat, word uitgelig. 'n Teoretiese grondslag word vasgelê vir die ontwerp en aanbied van lesse.

Metodiek van Afrikaans 454 (JMA 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste in die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Afrikaansonderrig as huis- en addisionele taal soos in die nasionale kurrikulum vervat, word uitgelig. 'n Teoretiese grondslag word vasgelê vir die ontwerp en aanbied van lesse.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 112 (JMB 112)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van fisieke aktiwiteite asook teorieë en filosofieë van beweging word bestudeer. Daar word ook gefokus op afrigting van die jong atleet en verbandhoudende uitdagings wat aan die onderwyser as afrigter gestel word. Die belangrikheid van beplanning as eerste fase van sportbestuur word beklemtoon.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 113 (JMB 113)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module fokus op die aanleer en praktiese toepassing van basiese swemtegnieke asook aspekte van reddingswem. Motoriese vaardighede en spele binne skoolverband geniet ook aandag.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 114 (JMB 114)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	HCert Sport Science Education
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van fisieke aktiwiteite asook teorieë en filosofieë van beweging word bestudeer. Daar word ook gefokus op afrigting van die jong atleet en verbandhoudende uitdagings wat aan die onderwyser as afrigter gestel word. Die belangrikheid van beplanning as eerste fase van sportbestuur word beklemtoon.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 115 (JMB 115)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module fokus op die aanleer en praktiese toepassing van basiese swemtegnieke asook aspekte van reddingswem. Motoriese vaardighede en spele binne skoolverband geniet ook aandag.

Human movement studies and sport management 116 (JMB 116)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	HCert Sport Science Education
Voorvereistes	No prerequisites.
Kontaktyd	Sportkode afhanklik
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

In this module the student is required to master and apply own sport code techniques. Attention is also paid to motor skill development and games in the school context.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 122 (JMB 122)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

In die module maak die student kennis met die bou en werking van stelsels in die menslike liggaam. Klem word gelê op die skeletstelsel asook die spierstelsel. Studente verwerf ook kennis en vaardigheid in aspekte van bestuur, veral organisasie in sport.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 123 (JMB 123)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Vaardighede in mini-hokkie en hokkie word aangeleer en ingeoefen. In atletiek word aandag geskenk aan die verwerwing van vaardighede in verskeie baanitems.

Menslike bewegingstudies 124 (JMB 124)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module stel die student in staat om deel te neem aan aktiwiteite wat beweging en fisiese ontwikkeling bevorder. Kreatiewe beweging op die maat van musiek om ritme en danspatrone te bevorder is deel van die verskillende maniere wat 'n leerder gebruik om verskillende liggaamsdele te ontdek. Verskillende motoriese ontwikkeling word ondersoek- motoriese vaardighede, liggaamsbewustheid en perseptueel-motoriese vaardighede. Bewegingsvaardighede in vroeë kinderontwikkeling gebruik 'n kombinasie van liggaamsdele om te beweeg, draai, swaai en te balanseer met of sonder apparaat. Die klem word gelê op ruimtelike orientasie, kinetiese persepsie, spierkrag en stamina. Dit sluit in die gooi, slaan, vang, rol en hop van balle of soortgelyke apparaat. Bewegingsaktiwiteite sluit ook speletjies in wat hardloop, jaag en koes bevorder.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 125 (JMB 125)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	HCert Sport Science Education
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week

Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

In die module maak die student kennis met die bou en werking van stelsels in die menslike liggaam. Klem word gelê op die skeletstelsel asook die spierstelsel. Studente verwerf ook kennis en vaardigheid in aspekte van bestuur, veral organisasie in sport.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 126 (JMB 126)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Vaardighede in mini-hokkie en hokkie word aangeleer en ingeoefen. In atletiek word aandag geskenk aan die verwerwing van vaardighede in verskeie baanitems.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 212 (JMB 212)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 112 en JMB 122
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Rekreasiekunde - terreinafbakening en terminologie. Die belangrikheid en ontwikkeling van waardes rondom sinvolle vryetydsbesteding in die moderne samelewing. Die belangrikheid van leiding as 'n bestuursfunksie in Sportbestuur word beklemtoon. Spesiale verwysing na kommunikasie, leierskap en motivering.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 213 (JMB 213)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 113 en JMB 123
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Wateraktiwiteite - bemeestering en praktiese uitvoering van sekere swemstyle en reddingswemtegnieke. Motoriese vaardighede - bemeestering en praktiese ontwikkelingsgimnastiek met en sonder aanpassing by groot apparaat.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 222 (JMB 222)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 112 en JMB 122
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Sportbeserings en houdingsafwykings - terreinafbakening en terminologie. Algemene beginsels rondom die voorkoming en noodbehandeling van sportbeserings. Houdingsontwikkeling en die invloed van korrekte gewoontes vir 'n goeie houding. Identifisering en patalogie van spesifieke afwykings. 'n Teoreties-praktiese perspektief op kontrole as die finale fase van die bestuursproses in sport om sodoende die sukses van die bestuursproses te verseker.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 223 (JMB 223)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 113 en JMB123
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Dames - dans: bemeestering en praktiese vaardighede rondom dansontwerp en kreatiewe dans. Mans - sokker: bemeestering van basiese sokkervaardighede en -tegnieke. Atletiek: velditems

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 312 (JMB 312)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 212 en JMB 222
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Effekte van oefening op die menslike liggaam vanuit ‘n fisiologiese perspektief, fisieke energiebronne. Oefen en fiksheidsfaktore en beginsels rondom gimnasiumpraktyk. Hersiening van die algemene bestuursbeginsels (jaarvlak 1-2); verbesondering van die juridiese beginsel van sport; die hantering van spanning en konflik in die domein van Sportbestuur.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 313 (JMB 313)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 213 en JMB 223
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Gimnastiek. Massasport: die organisering en aanbieding daarvan. Dans vir dames wat fokus op kulturele dans. Krieket vir mans wat fokus op basiese krieketvaardighede en krieket as sport.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 322 (JMB 322)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 212 en JMB 222
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die aard en wese van die dissipline, verskillende biomeganiese beginsels word bespreek soos balans, swaartepunt en bewegingswette. Meting en evaluering: tegnieke en die bepaling van veranderlikes: rekenkundige gemiddelde, standaardafwykings. Die basiese antropometriese metings en die verwerking daarvan.Die aard en wese van bemarking en die verbesondering hiervan tot sport; die sosiologiese gefundeerdheid van sport: ‘n omskrywing van die aard en wese.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 323 (JMB 323)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 213 en JMB 223
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Motoriese vaardighede in damesnetbal, mini-netbal en mansrugby. Motoriese vaardighede vir sagtebal, mini-tennis en tennis.

Metodiek van Ontwerp en tegnologie 200 (JMC 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Ontleding van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Ontwerp en Tegnologie word gedoen. Lesontwerp in Ontwerp en Tegnologie word aangespreek. Die toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Ontwerp en Tegnologie word hanteer.

Metodologie van Ontwerp en Tegnologie 201 (JMC 201)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

A thorough overview of the learning content with specific focus on practical application as prescribed by the National Curriculum Statement documents. Emphasis is placed on reaching the prescribed learning outcomes.

Metodiek van Ontwerp en tegnologie 330 (JMC 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Teoretiese onderbou van Ontwerp en Tegnologie, en konsepte spesifiek vir Ontwerp en Tegnologie sal aangespreek word; die onderrig van Ontwerp en Tegnologie in Suid-Afrika sal ondersoek word; instruksionele ontwerp, evaluering en reflektiewe praktyk in Ontwerp en Tegnologie hanteer word; beste praktyk in die onderrig van Ontwerp en Tegnologie word ondersoek. Mikro-onderrig word hanteer.

Metodiek van Ontwerp en tegnologie 430 (JMC 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Ontwerp en tegnologie; tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie hulpbronne; assesseringpraktyke in Ontwerp en tegnologie; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Ontwerp en tegnologie; onderrigfilosofie in Ontwerp en tegnologie; reflektiewe praktyk in die Ontwerp en tegnologie-onderwys.

Metodiek: Ontwerp en tegnologie 451 (JMC 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Ontwerp en Tegnologie word behandel. Die volgende word ook aangespreek: tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie bronne; assesseringspraktyke in Ontwerp en Tegnologie; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Ontwerp en Tegnologie; en onderrigfilosofie in Ontwerp en Tegnologie.

Metodiek van Ontwerp en Tegnologie 454 (JMC 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Besinning oor onderrigpraktyk asook die optimalisering van onderrig. Tegnologiese pedagogiese inhoudskennis (TPACK) word hanteer.

Metodiek van Ekonomie 201 (JMD 201)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente vir Ekonomie. Lesontwerp in Ekonomie. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Ekonomie.

Metodiek van Rekeningkunde 203 (JMD 203)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente vir Rekeningkunde. Lesontwerp in Rekeningkunde. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Rekeningkunde.

Metodiek van Besigheidstudies 205 (JMD 205)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente vir Besigheidstudies. Lesontwerp in Besigheidstudies. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Besigheidstudies.

Metodiek van Toerisme 206 (JMD 206)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Lesontwerp in Toerisme. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Toerisme.

Metodiek van Ekonomie 301 (JMD 301)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Ekonomie onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Ekonomie onderwys.

Metodiek van Rekeningkunde 303 (JMD 303)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Rekeningkunde onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Rekeningkunde onderwys.

Metodiek van Besigheidstudies 305 (JMD 305)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Besigheidstudies onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Besigheidstudies onderwys.

Metodiek: Toerisme 306 (JMD 306)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Toerisme onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Toerisme onderwys.

Metodiek van Ekonomie 331 (JMD 331)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Ekonomie; begrippe spesifiek tot Ekonomie; onderrig van Ekonomie in Suid-Afrika; assessering in Ekonomie; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Rekeningkunde 333 (JMD 333)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Toerisme; sepfikieke begrippe tot Toerisme; onderrig van Toerisme in Suid-Afrika; assessering in Toerisme; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Ondernemingsbestuur 335 (JMD 335)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Theoretical underpinnings of Business Management ; concepts specific to Business Management; teaching Business Management in South Africa; assessment in Business Management; reflective practice; analysis of curriculum and policy documents ; instructional design .

Metodiek van Toerisme 336 (JMD 336)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Toerisme; sepfikieke begrippe tot Toerisme; onderrig van Toerisme in Suid-Afrika; assessering in Toerisme; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek in Leerondersteuning 351 (JMD 351)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, Gemeenskapsbetrokkenheid
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die leergereedheid van die skoolbeginner, insluitende fisiese, intellektuele, perseptuele, emosionele en sosiale gereedheid, sowel as die leerprobleme wat kan ontstaan as gevolg van ‘n gebrek aan leergereedheid. Die kennis en vaardighede wat verwerf word, sal die student voorberei vir JLD 400 wat sal fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme en intervensie in die Grondslagfase.

Metodiek van Ekonomie 431 (JMD 431)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Ekonomie; begrippe spesifiek tot Ekonomie; onderrig van Ekonomie in Suid-Afrika; assessering in Ekonomie; reflektiewe praktyke, analise van kurrikulum en beleidsdokumente en instrukstionele ontwerp in Ekonomie.

Metodiek van Rekeningkunde 433 (JMD 433)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Rekeningkunde; begrippe spesifiek tot Rekeningkunde; onderrig van Rekeningkunde in Suid-Afrika; assessering in Rekeningkunde; reflektiewe praktyke; analise van kurrikulum en beleidsdokumente, en instruktionele ontwerp van Rekeningkunde.

Metodiek van Ondernemingsbestuur 435 (JMD 435)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Ondernemingsbestuur; begrippe spesifiek tot Ondernemingsbestuur; onderrig van Ondernemingsbestuur in Suid-Afrika; assessering in Ondernemingsbestuur; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Toerisme 436 (JMD 436)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Toerisme; spesifieke begrippe tot Toerisme; onderrig van Toerisme in Suid-Afrika; assessering in Toerisme; reflektiewe praktyke; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Ekonomie 451 (JMD 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Ekonomie. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Ekonomie onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Ekonomie.

Metodiek van Rekeningkunde 453 (JMD 453)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Rekeningkunde. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Rekeningkunde onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Rekeningkunde.

Metodiek van Besigheisdstudies 455 (JMD 455)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Besigheidstudies. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Besigheidstudies onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Besigheidstudies.

Metodiek van Toerisme 456 (JMD 456)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Toerisme. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Toerisme onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Toerisme.

Metodiek van Ekonomie 461 (JMD 461)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Ekonomie. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Ekonomie. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Rekeningkunde 463 (JMD 463)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Rekeningkunde. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Rekeningkunde. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Besigheidstudies 465 (JMD 465)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Besigheidstudies. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Besigheidstudies. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke**.**

Metodiek van Toerisme 466 (JMD 466)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies

Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Toerisme. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Toerisme. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Methodology of English 200 (JME 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module introduces the principles and practice of teaching and learning English as a home or an additional language. A theoretical underpinning strengthens students' understanding of language development. Students are also guided in the theory of instructional design as they practise planning, designing and presenting optimal learning opportunities. Students are familiarised with the principles contained in the NCS and CAPS.

Methodology of English first additional language 210 (JME 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

This module aims to introduce students to the use of learning and teaching support materials, teaching and learning strategies as well as required assessment strategies and approaches for the teaching of English as a First Additional Language subject, in the Intermediate Phase. The module comprises a wide range of instructional activities dealing with listening to stories, reading, writing and spelling. It introduces students to CAPS and works through the four broad strands dealing with the methodologies of listening and speaking (Oral), reading, and viewing (using relevant vocabulary), writing and presenting (writing sentences and connecting words), and language structures and conventions.

Methodology of English 300 (JME 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

This module follows progressively on JME 200 and pays in-depth attention to the practical aspects of teaching and assessing expressive and receptive communicative skills in accordance with national policy documents. A sound understanding of lesson planning based on constructive alignment is evidenced by a comprehensive portfolio.

Metodiek van Engels 430 (JME 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

This methodology course follows on the JLL 330 module and focuses on the practical application of the principles and practices of teaching the subject English. A theoretical underpinning strengthens students' understanding of language development as well as their ability to plan and design optimal learning opportunities across phases. The module includes ICT in the classroom with an extended project as part of the semester mark.

Methodology of English 451 (JME 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module builds progressively on previously acquired knowledge and skills obtained in JPS 121, JME 200 and JME 300. This knowledge and skills are progressively applied in the methodologies (JME 200, 300 and 451/454). The module offers a thorough overview of the learning content with specific focus on practical application as prescribed by the National Curriculum Statement Documents. It focuses on developing learning experiences for the four language skills, namely listening, speaking, reading and writing, as well as language structure and grammar. Designing of lessons and learning and teaching support materials (LTSM) are developed. Various teaching styles and paradigmatic orientations relevant to the learning experience are dealt with.

Methodology of English 454 (JME 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The module is a continuation of the principles and practices of teaching and learning in the English classroom. Further development of planning learning experiences for the four language skills, namely listening, speaking, reading and writing, as well as language structure and grammar is focused on, based on the principles of inquiry-led learning, blended learning and constructive alignment. Designing of lessons and learning and teaching support materials (LTSM) are developed, with a strong focus on technology and e-learning. Various teaching styles relevant to the learning experience are dealt with.

Metodiek van Godsdiensstudies 200 (JMF 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

‘n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste.

Metodiek: Godsdiensstudies 300 (JMF 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.

Methodology of Foreign Languages 401 (JMF 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Buitelandse Taal Onderrig is ‘n unieke spesialiseering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste additionele taal en tweede additionele taal bied en behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek: Godsdiensstudies 451 (JMF 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

‘n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste.

Metodiek van Godsdiensstudies 454 (JMF 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Godsdiensstudies suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begronding van die inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsillabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Godsdienstudies onderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Godsdienstudies.

Metodiek van Geografie 200 (JMG 200)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

‘n Intensiewe studie van die 2012 Kurrikulum en Assesseringsbeleidsdokument (“CAPS”) met betrekking tot die onderrig van Geografie aan leerders in die VOO, Senior en Intermediêre Leerfases. Die volgende aspekte word aangespreek: Die lang-, medium- en korttermynbeplanning van leerderaktiwiteite, die ontwerp van sinvolle leeraktiwiteite, assessering, die effektiewie gebruik van onderrigmedia asook die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met ‘n duur van 18 minute.

Metodiek van Geografie 300 (JMG 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

‘n Intensiewe studie van die effektiewe gebruik van onderrigmedia, die vervaardiging van modelle, die verduideliking en onderrig van problematiese teoretiese en praktiese geografiese aspekte en begrippe, praktiese werk, die implementering van GIS in die onderrig van Geografie, die ontwerp van sinvolle klas- en huiswerkaktiwiteite, assessering, die kuns van lesaanbieding en die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met ‘n duur van 18 minute.

Metodiek van Geografie 330 (JMG 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die beplanning, voorbereiding, assessering en aanbieding van vakinhoud in Geografieaangraad 10, 11 en12 - leerders, gebaseer op die 2012-Kurrikium en Assesseringsbeleid (CAPS).

Metodiek van Geografie 430 (JMG 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die beplanning, voorbereiding, assessering en aanbieding van vakinhoud in Geografie aan Graad 10, 11 en 12 leerders, gebaseer op die 2012 Kurrikulum en Assesseringsbeleid (CAPS).

Metodiek van Geografie 451 (JMG 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die kuns van lesaanbieding en die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met ‘n duur van 18 minute (voortsetting vanaf die einde van die Derde Studiejaar).

Metodiek van Geografie 454 (JMG 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Na die Internskap gedurende die Tweede Semester: Refleksie oor die Internskap, skoolhandboek-evaluering, toegepaste projekwerk en veldwerk.

Metodiek: Geskiedenis 200 (JMH 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om die NKV en die KABV toe te pas sodat studente die vak Geskiedenis kan aanbied. Studente verbind en analiseer die inhoud van die Geskiedeniskurrikulum en word toegerus om nuwe metodes van onderrig en leer te skep om leer te bevorder, sowel as om assessering in al sy vorme, soos deur die KABV voorgeskryf, toe te pas. Temas is, onder andere, neigings in internasionale en Suid Afrikaanse geskiedenis; outentieke en alternatiewe assessering; uitgesoekte temas vanuit die voorgeskrewe handbook; onderrigstrategieë: werkkaarte, opdragte, speletjies en simulasies; en die gebruik van koerante in die klaskamer.

Metodiek van Geskiedenis 300 (JMH 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om die vak Geskiedenis, soos deur die NKV en die KABV voorgeskryf, suksesvol aan te bied. Studente bestudeer die teoretiese begronding van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek, en die vereistes van die eksamens in Geskiedenis. Studente moet onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsillabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bestudeer die gebruik van spotprente, pas kruiskurrikulering in lesbeplanning toe; stel 'n erfenisopdrag op; beplan en berei 'n Geskiedenisuitstappie voor; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek van Geskiedenis 330 (JMH 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Oriëntering: ‘n In-diepte studie van die CAPS-dokument wat op Geskiedenis in die Intermediêre, Senior- en VOO-fases betrekking het. Die beplanning, voorbereiding, aanbieding en assessering van leermateriaal wat in die klaskamer tydens die onderrig van Geskiedenis in die Intermediêre, Senior- en VOO- fases gebruik sal word. Die beplanning van assesseringsgeleenthede ooreenkomstig die vereistes soos deur die CAPS-dokument neergelê is.

Metodiek van Geskiedenis 430 (JMH 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Voorsetting en opvolg van werk wat in die derdejaar Metodiek van Geskiedenis gedoen is. Aanbieding van leergeleenthede met self-, portuur- en dosent-assessering. Remediëring ten opsigte van probleme en foute wat tydens die aanbieding van Geskiedenislesse gemaak is.

Metodiek van Geskiedenis 451 (JMH 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Geskiedenis suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begronding van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsillabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n mondelinge opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek van Geskiedenis 454 (JMH 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Geskiedenis suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begronding van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsillabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n mondelinge opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek: Rekenaartoepassingstegnologie 200 (JMI 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Studente dek aspekte van rekenaarondersteuning vir leer, soos die evolusie van rekenaars en digitale media, rekenarisering in die digitale era, die WWW en die internet, sagteware vir besigheids- en persoonlike gebruik, beplanning van tegnologie-integrasie in die leerproses, instruksionele modelle, leerbeheersisteme, die evaluering van opvoedkundige tegnologie, evaluering van die effektiwiteit van tegnologie-integrasie, die vind van fondse om tegnologie-integrasie te ondersteun, rekenaarsekuriteit, internet- en mobile etiek, opkomende tegnologieë.

Metodiek: Rekenaartoepassingstegnologie 300 (JMI 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 330 (JMI 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van RTT; begrippe spesifiek tot RTT; onderrig in RTT in Suid Afrika; assessering in RTT; reflektiewe praktyk in RTT; analise van kurrikulum en beleidsdokumente in RTT; instruksionele ontwerp in RTT; bestuur van RTT; RTT beroepsgemeenskap.

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 430 (JMI 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in Rekenaartoepassingstegnologie (RTT); tematiese beplanning in RTT; seleksie en gebruik van verskillende bronne in RTT; assesseringspraktyke in RTT; kommunikasievaardighede in RTT; onderwysfilosofie in RTT; reflektiewe praktyk in RTT; bestuur van RTT; RTT beroepsgemeenskap.

Metodiek van rekenaartoepassingstegnologie 451 (JMI 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	RTT 330 en RTT 340
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module bou progressief op vorige verkrygde kennis en vaardighede in JMI 200 en 300. Studente word gelei in die teorie van instruksionele ontwerp terwyl hulle optimale leergeleenthede beplan, ontwerp en aanbied. Studente raak vertroud met die beginsels vervat in die NKV en KABV. Studente analiseer die inhoud van die graad 12 RTT kurrikulum en leer hoe om onderwysergerigte en leerdergesentreerde metodes te gebruik om leer te bevorder, hulle skep onderrigmedia, en pas alle maniere van assessering soos vervat in die KABV toe.

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 454 (JMI 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module bou progressief op vorige verkrygde kennis en vaardighede in JMI 200 en 300. Studente word gelei in die teorie van instruksionele ontwerp terwyl hulle optimale leergeleenthede beplan, ontwerp en aanbied. Studente raak vertroud met die beginsels vervat in die NKV en KABV. Studente analiseer die inhoud van die graad 12 RTT kurrikulum en leer hoe om onderwysergerigte en leerdergesentreerde metodes te gebruik om leer te bevorder, hulle skep onderrigmedia, en pas alle maniere van assessering soos vervat in die KABV toe.

Metodiek van Kunsopvoeding 201 (JMK 201)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00

Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n oorsig van die leerinhoud vir visuele kuns met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV). Klem word geplaas op die bereiking van die voorgeskrewe uitkomste en kennis van die ontwikkelingsfases van kinders se kuns in die verskillende fases.

Metodiek van Kunsopvoeding 301 (JMK 301)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die fokus van hierdie module is op dieper teoretiese en praktiese kennis en begrip van die vakinhoudelike in die visuele kunsdissipline. Klem word geplaas op effektiewe insameling, analise, organisering en kritiese evaluering van kontemporêre visuele kultuur, asook die kreatiewe proses soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV).

Metodiek van Kunsopvoeding 330 (JMK 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die klem word geplaas op ’n teoretiese sowel as praktiese inhoudskennis van die spesifieke vakdissipline, asook die effektiewe versameling, analisering, organisering en kritiese evaluering van die kreatiewe proses soos voorgeskryf deur die Kurrikulum- en Assesseringsbeleidverklaring (KABV) en beleidsdokumente. Die module stel die student in staat om deur probleemstelling, beplanning en aanbieding die leerinhoud as suksesvolle opvoeders verantwoordelik en effektieft e kan onderrig.

Metodiek van Kunsopvoeding 430 (JMK 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die klem in hierdie module word op ’n teoretiese sowel as praktiese inhoudskennis van die spesifieke vakdissipline geplaas, asook op die effektiewe versameling, analisering, organisering en kritiese evaluering van die kreatiewe proses soos voorgeskryf deur die Kurrikulum- en Assesseringsbeleidverklaring (KABV) en beleidsdokumente.
Hierdie module stel die student in staat om deur probleemstelling, beplanning en aanbieding die leerinhoud as suksesvolle opvoeders verantwoordelik en effektief te kan onderrig.

Metodiek van Kunsopvoeding 451 (JMK 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n gevorderde begrip van die visuele kunsdissipline in die verskillende fases soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV). Hierdie modules stel studente in staat om visuele kuns as vak op 'n verantwoordelike en effektiewe manier aan te bied as suksesvolle kunsonderwysers. Studente moet 'n probleem identifiseer, hul navorsing beplan en aanbied, asook klaskamerbestuur en leerderbehoeftes in die kunsklaskamer ondersoek.

Metodiek van Kunsopvoeding 454 (JMK 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n gevorderde begrip van die visuele kunsdissipline in die verskillende fases soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV). Hierdie modules stel studente in staat om visuele kuns as vak op 'n verantwoordelike en effektiewe manier aan te bied as suksesvolle kunsonderwysers. Studente moet 'n probleem identifiseer, hul navorsing beplan en aanbied, asook klaskamerbestuur en leerderbehoeftes in die kunsklaskamer ondersoek.

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 201 (JML 201)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Studente word begelei om vaardighede, kennis en ingesteldhede te ontwikkel met spesifieke verwysing na die Nasionale Kurrikulum en beleidsverklaring (KABV), met Liggaamlike Opvoeding as tema van Lewensoriëntering. Die studente onderwyser word toegerus met kennis en vaardighede om Liggaamlike Opvoedings aktiwiteite te bestuur, ontwikkel en organsieer soos voorgeskryf vir die spesifieke fases. Die studente onderwysr word ook opgelei in die KABV dokument vir Lewensoriëntering, en leer hoe om lesse te beplan gebasseer op die dokument.

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 301 (JML 301)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module bevat teoretiese sowel as praktiese komponente. Studente onderwysers word toegerus met kennis, vaardighede en ingesteldehede in die praktiese uitvoering van sportbestuur, organisering en bestuur in ‘n skoolomgewing en klaskamerbestuur en leierskap in die algemeen. Bestuursvaardighede en karaktereienskappe van die effektiewe Lewensoriënteringonderwyser word ook aangespreek. In die tweede semester word gefokus op klaskamerbestuur, differensiasie en assessering van die liggaamlike opvoedingsaktiwiteite en leeraktiwiteite vir verskillende ouderdomme

Metodiek van Menslike bewegingstudies en Sportbestuur 330 (JML 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word gelê op die bereiking van die leeruitkomste soos voorgeskryf vir Menslike Bewegingsontwikkeling in die praktyk deur gebruik te maak van die voorgeskrewe beginsels.

Metodiek van Menslike bewegingstudies en sportbestuur 430 (JML 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nationale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word op die bereiking van die leeruitkomste geplaas, soos voorgeskryf vir Menslike bewegingsontwikkeling in die praktyk, deur gebruik te maak van die voorgeskrewe beginsels.

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 461 (JML 461)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die module bevat die praktiese toepassing van onderrigvaardighede, beplanning en aanbieding van Liggaamlike Opvoeding lesse as onderwerp van Lewensoriëntering (aanbieding van mikro-lesse).
Teams sluit in:

- Ondersoek van ‘n meta-kognitiewe benadering tot onderrig en leer
- Die LO onderwyser as opvoedkundige (insluitend die innoverende oorbrugging van uitdagings)
- Die LO onderwyser as berader (insluitende eko-sistemiese benaderings)
- Selfontwikkeling in die gemeenskap
- Gesondheids, sosiale en omgewings verantwoordelikhede
- Grondwetlike regte en verantwoordelikheid
- Liggamlike Opvoeding
- Studievaardighede

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 464 (JML 464)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

As deel van die leeruitkomste moet studente hulle kennis en begrip van die teorie toepas in all praktiese sport- en bewegings ontwikkelings situasies soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulum en Assesserings beleidsverklarings in die skoolomgewing.Spesifieke aandag word gegee aan die meta-kognitiewe vaardighede van deistudente, om hulle te bemagtig vir hulle onderrig take, asook om hulle in staat te stel om die meta-kognitiewe vaardighede in hulle leerders te ontwikkel.

Metodiek van Musiekopvoeding 200 (JMM 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

‘n Holistiese benadering tot Musiekopvoeding as deel van die vak Kreatiewe Kunste word gevolg met die insluiting van die integrasie van die verskillende kunsvorme. Die fokus van die module is aktiewe deelname aan musiekmaak (musiekaktiwiteite) wat geleentheid bied vir die ontwikkeling van musiekvaardighede sowel as teoretiese kennis (musiekbegrippe). Die skoolgebaseerde aktiwiteite bied geleentheid vir praktiese ervaring.

Metodiek van Musiekopvoeding 300 (JMM 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

‘n Studie van die teoretiese en praktiese aspekte van koordirigering en verhoogproduksies. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme ook geïntegreer word.

Metodiek van Musiekopvoeding 330 (JMM 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module is gebaseer op kennis en vaardighede verwerf in JMO 220. Die musiekkennis en vaardighede in JMO 220 en JMO 309 word progressief in die Metodiek modules (JMM 330 en JMM 451) toegepas. ‘n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskyf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente is ingesluit. Die bereiking van die voorgeskrewe uitkomste word beklemtoon. Die modules sluit kennis, vaardighede, waardes en gesindheid in wat in die praktyk toegepas word en om die inherente musikaliteit van leerders te ontwikkel en te verryk. Musiekopvoeding is gebaseer op klank en aktiewe betrokkenheid by musiek; derhalwe fokus hierdie module op die metodologie van uitvoerings-gebaseerde aktiwiteite. Die metodologie van musiekopvoeding en koorleiding word geïntegreer.

Metodiek van Musiekopvoeding 430 (JMM 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die musiekkennis en vaardighede van Musiekopvoeding in die tweede- en derdestudiejare word progressief in die Metodologie modules (JMM 330 en JMM 430) toegepas. ‘n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskyf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente is ingesluit. Die bereiking van die voorgeskrewe uitkomste word beklemtoon. Die module sluit kennis, vaardighede, waardes en gesindheid in wat in die praktyk toegepas word en om die inherente musikaliteit van leerders te ontwikkel en te verryk. Musiek dien as primêre fokus, maar die integrering van dans en drama word ook ingesluit. Musiekopvoeding is gebaseer op klank en aktiewe betrokkenheid by musiek; derhalwe fokus hierdie module op die metodologie van uitvoerings-gebaseerde aktiwiteite. Die metodologie van Musiekopvoeding en musiekproduksies word geïntegreer.

Metodiek van Musiekopvoeding 451 (JMM 451)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toegerus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musikaliteit van alle leerders te versterk. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede.wat progressief in die metodiek aangewend word. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme ook geïntegreer word.

Metodiek van Musiekopvoeding 454 (JMM 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Die toepassing van vorige akademiese kennis en praktiese vaardighede met die skepping van ‘n verhoogproduksie. Die fokus is op ‘n gemeenskapsprojek.

Metodologie van Wetenskappe 203 (JMN 203)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

A thorough overview of the learning content with specific focus on practical application as prescribed by the National Curriculum Statement documents. Emphasis is placed on reaching the prescribed learning outcomes.

Metodiek van Natuurwetenskap 204 (JMN 204)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Natuurwetenskap. Lesontwerp in Natuurwetendskap. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Natuurwetenskap.

Metodiek van Lewenswetenskappe 208 (JMN 208)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Analise en van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Lewenswetenskappe. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Lewenswetenskappe.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 209 (JMN 209)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Fisiese wetenskappe. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Fisiese wetenskappe.

Metodiek van Natuurwetenskap 304 (JMN 304)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Natuurwetenskap onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Natuurwetenskap onderwys.

Metodiek van Lewenswetenskappe 308 (JMN 308)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Lewenswetenskappe, insluitend konseptuele veranderings en konsepte. Onderrig van Lewenswetenskappe in Suid-Afrika, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Natuurwetenskap onderrig. Beste praktyke.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 309 (JMN 309)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie Onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Fisiese wetenskappe onderwys in Suid-Afrika. Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering en reflektiewe praktyk in Fisiese wetenskap onderwys.

Metodiek van Natuurwetenskap 330 (JMN 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Natuurwetenskap, begrippe spesifiek tot Natuurwetenskap; onderrig in Natuurwetenskap in SuidAfrika; assessering in Natuurwetenskap; reflektiewe praktyk ; analise van kurrikulum en beleidsdokumente ; instruksionele ontwerp .

Metodiek van Lewenswetenskappe 332 (JMN 332)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Lewenswetenskappe, begrippe spesifiek tot Lewenswetenskappe; onderrig in Lewenswetenskappe in Suid Afrika, assessering in Lewenswetenskappe, reflektiewe praktyk in Lewenswetenskappe, analise van kurrikulum en beleidsdokumenete in Lewenswetenskappe, instruksionele ontwerp in Lewenswetenskappe.

Metodiek van Fisika en Chemie 333 (JMN 333)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Fisika en Chemie, begrippe eie aan Fisika en Chemie ; onderrig in Fisika en Chemie in die Suid Afrikaanse konteks, assessering in Fisika en Chemie in die VOO fase, reflektiewe praktyk in Fisika en Chemie onderwys, analise van kurrikulum en beleidsdokumente, ontwerp van lesse en aktiwiteite in Fisika en Chemie onderwys.

Metodiek van Lewenswetenskappe 432 (JMN 432)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrigmetodes en onderrigvaardighede; tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskillende bronne in Lewenswetenskap; assesseringspraktyke; kommunikasievaardighede; klaskamerbestuur; onderrigfilosofie in Lewenswetenskap; reflektiewe praktyke.

Metodiek van Fisika en Chemie 433 (JMN 433)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in Fisika- en Chemie-onderwys; tematiese beplanning in Fisika- en Chemie; seleksie en gebruik van verskillende bronne in Fisika- en Chemie-onderwys; assesseringspraktyke in Fisika- en Chemie-onderwys; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Fisika- en Chemie-onderwys; onderwysfilosofie in Fisika en Chemie; reflektiewe praktyk in die Fisika- en Chemie-onderwys.

Metodiek van Natuurwetenskap 434 (JMN 434)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in Natuurwetenskap; tematiesebeplanning in Natuurwetenskap; seleksie en gebruik van verskillende bronne in Natuurwetenskap; assesseringspraktyke in Natuurwetenskap; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap; onderwysfilosofie in Natuurwetenskap; reflektiewepraktyk in Natuurwetenskap.

Metodiek van Natuurwetenskap 451 (JMN 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Natuurwetenskap. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Natuurwetenskap. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap. Onderrigfilosofie en reflektiewe prakayke in Natuurwetenskap.

Metodiek van Lewenswetenskappe 452 (JMN 452)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede. Tematiese beplanning, selektering en gebruik van veelvoudige bronne in Lewenswetenskappe. Assesseringspraktyke.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 453 (JMN 453)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig metodes en vaardighede in Fisiese wetenskappe; tematiese beplanning; keuse en gebruik van verskillende hulpbronne; assesserings- praktyke; kommunikasie vaardighede en klaskamerbestuur in Fisiese wetenskappe onderwys. Pedogogiese kennis van inhoud.

Metodiek van Natuurwetenskap 454 (JMN 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Natuurwetenskap. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Natuurwetenskap. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in Natuurwetenskap.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 456 (JMN 456)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Reflektiewe praktyke en wanbegrippe in Fisiese wetenskappe. Pedagogiese kennis van inhoud.

Metodiek van Lewenswetenskappe 458 (JMN 458)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Wetenskaplike kommunikasie; klaskamerbestuur; onderrigfilosofie in Lewenswetenskappe; reflektiewe praktyke.

Musiekopvoeding 101 (JMO 101)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente die geleentheid te bied om hul bestaande kennis van musiekteorie te ontwikkel wat ‘n vereiste is vir die musiekmodule in die daaropvolgende jaar.

Musiekopvoeding 102 (JMO 102)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente se musiekvaardighede te ontwikkel met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word ingesluit.

Musiekopvoeding 181 (JMO 181)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente met geen of beperkte kennis van musiek voor te berei om in musiekteorie te spesialiseer. Dit is ‘n musiekkursus met elementêre kennis van musiekteorie.

Musiekopvoeding 182 (JMO 182)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente met geen of beperkte kennis van musiek voor te berei om in praktiese musiekvaardighede te spesialiseer. Dit is ‘n musiekkursus met elementêre kennis van musiekvaardighede.

Musiekopvoeding 201 (JMO 201)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om te bou op die kennis van musiekteorie van die vorige jaar ten einde studente toe rus met die kennis wat vir die modules vir die daaropvolgende jare vereis word.

Musiekopvoeding 202 (JMO 202)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bied verdere ontwikkeling in die tegniese aspekte in musiekontwikkeling met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word ingesluit.

Musiekopvoeding 203 (JMO 203)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toe te rus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musikaliteit van alle leerders te versterk. ‘n Holistiese benadering tot Musiekopvoeding word gevolg. Die module is gebaseer op die Kurrikulum-en-assesseringsbeleidsverklaring (KABV) en die toepassing van Musiekopvoeding op Kreatiewe Kunste. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede.wat progressief in die metodiek aangewend word. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme geïntegreer word. Die fokus is op musiekmaak (musiekaktiwiteite) met die insluiting van instrumentale begeleiding. Geleenthede word gebied om studente se musiekvaardighede sowel as hul musiekteoretiese kennis te ontwikkel.

Musiekopvoeding 204 (JMO 204)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente ‘n algemene oorsig van musiekgeskiedenis en stylperiodes te gee. Die inhoud bevat klankproduksie van verskeie musiekinstrumente en die kenmerke van musiekstyle (Westerse kunsmusiek, inheemse Afrika-musiek en popuêre style).

Musiekopvoeding 209 (JMO 209)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	40.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

JMO is 'n keusemodule vir BEd-studente in die Intermedienecirc;re-, Senior- en VOO-fases. 'n Holistiese benadering tot Musiekopvoeding as deel van die leerarea Kuns en Kultuur word gevolg. Die fokus word op aktiewe deelname aan musiekmaakgeleenthede (musiekaktivwiteite) geplaas waardeur die student se musiekvaardighede toegerus met die nodige kennis/vaardighede, waardes en gesindhede wat hom/haar in staat stel om die praktyk die inherente musikaliteit van elke leerder te ontwikkel. Musiekopvoeding, basiese musiekteorie, klawerbordvaardigheid en kitaarbegeleiding word ingesluit.

Musiekopvoeding 301 (JMO 301)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om voort te bou op vorige kennis van musiekteorie ten einde studente toe te rus met die kennis wat vir die modules in die daaropvolgende jaar benodig word.

Musiekopvoeding 302 (JMO 302)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bied verdere ontwikkeling in die tegniese aspekte en musiekontwikkeling met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word op ‘n meer gevorderde vlak aangebied.

Musiekopvoeding 303 (JMO 303)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente met die nodige kennis toe te rus om die beginsels van Musiekopvoeding in die praktyk toe te pas wat hulle in staat sal stel om Musiekopvoeding as deel van die vak Kreatiewe Kunste vanaf Graad 4 tot 9 aan te bied. Die inhoud van die module is ‘n voorsetting van die kennis (musiekbegrippe) en vaardighede (musiekaktiwiteite) wat in die vorige verwante modules aangebied is.

Musiekopvoeding 304 (JMO 304)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om studente met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toe te rus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musikaliteit van alle leerders te versterk. Die klem is op die teoretiese en praktiese aspekte van koorleiding en ander voordragaktiwiteite.

Musiekopvoeding 309 (JMO 309)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	40.00
Voorvereistes	JMO 209
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

In hierdie module word studente toegerus om Musiekopvoeding as deel van die vak Kuns en Kultuur vanaf Graad 4 – 9 aan te bied. Die module-inhoud is ‘n progressie van die voortsetting van kennis (musiekkonsepte) en vaardighede (musiekaktiwiteite) wat in die vorige module JMO 220 bemeester is. Die module sluit kennis, vaardighede, waardes en houding in wat in praktyktoepassing vereis word en om die inherente musikaliteit van leerders te ontwikkel en te verryk. Musiekopvoeding as fokus (geïntegreer met dans en drama), Musiekwaardering (basiese musiekgeskiednis) en klawerbordkennis is ingesluit. Student oefen – op grond van hul agtergrondskennis en vaardighede - ‘n keuse tussen basiese klawerbord-vaardigheid of gevorderde klavierbegeleiding uit.

Metodiek: Inligtingstegnologie 200 (JMR 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Analise van kurrikulum en beleidsdokumente vir IT. Intervensie-ontwerp in IT onderrig. Toepassings van tegnologie en media in IT onderrig. Graad 10 vakspesifieke inhoud.

Metodiek: Inligtingstegnologie 300 (JMR 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Soos vereis deur die Teoretiese beginsels en konsepte met betrekking tot die veld van onderrig in Suid Afrika. Instruksionele ontwerp, assessering and reflektiewe praktyk in IT onderrig. Beste praktyk en mikro-onderrig in IT. Graad 11 en 12 vakspesifieke inhoud.Nasionale Kurrikulum.

Metodiek van Inligtingstegnologie 330 Inligtingstegnologie 330 (JMR 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding van IT; begrippe spesifiek tot IT; onderrig in IT in Suid Afrika; assessering in IT; reflektiewe praktyk in IT; analise van kurrikulum en beleidsdokumente in IT; instruksionele ontwerp in IT; bestuur van IT; IT beroepsgemeenskap.

Metodiek van Inligtingstegnologie 430 (JMR 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in IT; tematiese beplanning in IT; seleksie en gebruik van verskillende bronne in IT; assesseringspraktyke in IT; kommunikasievaardighede in IT; onderwysfilosofie in IT; reflektiewe praktyk in IT; IT klaskamerbestuur; IT beroepsgemeenskap.

Metodiek van Inligtingstegnologie 451 (JMR 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrigmetodes en onderrigvaardighede in IT. Tematiese beplanning, kies en gebruik van bronne in IT. Assesseringspraktyk, kommunikasie, en klaskamerbestuur in IT.

Metodiek van Inligtingstegnologie 454 (JMR 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Die ontwikkeling van onderrigfilosofie en reflektiewe praktyk in IT.

Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp 200 (JMT 200)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Ontleding van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Ingenieursgrafika en Ontwerp word gedoen. Lesontwerp in Ingenieursgrafika en Ontwerp word aangespreek. Die toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp word hanteer.

Metodiek: Ingenieursgrafika en -ontwerp 304 (JMT 304)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese onderbou van Ingenieursgrafika en Ontwerp, en konsepte spesifiek vir Ingenieursgrafika en Ontwerp sal aangespreek word; die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp in Suid-Afrika sal ondersoek word; instruksionele ontwerp, evaluering en reflektiewe praktyk in Ingenieursgrafika en Ontwerp hanteer word; beste praktyk in die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp word ondersoek. Mikro-onderrig word hanteer.

Metodiek van Ingenieursgrafika en ontwerp 334 (JMT 334)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Ingenieursgrafika en Ontwerp, insluitend begrippe wat spesifiek is tot Ingenieursgrafika en Ontwerp; die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp in Suid-Afrika; assessering in Ingenieursgrafika en Ontwerp; reflektiewe praktyk; analise van die kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek van Ingenieursgrafika en ontwerp 430 (JMT 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneeem word
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrig vaardighede in Ingenieursgrafika en ontwerp; tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie hulpbronne; assessering praktyke in Ingenieursgrafika en ontwerp; kommunikasie vaardighede en klaskamerbestuur in Ingenieursgrafika en ontwerp; onderrigfilosofie in Ingenieursgrafika en ontwerp en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Ingenieursgrafika en Ontwerp 451 (JMT 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Ingenieursgrafika en Ontwerp word behandel. Die volgende word ook aangespreek: tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie bronne; assesseringspraktyke in Ingenieursgrafika en Ontwerp; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Ingenieursgrafika en Ontwerp; en onderrigfilosofie in Ingenieursgrafika en Ontwerp.

Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp 454 (JMT 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Besinning oor onderrigpraktyk asook die optimalisering van onderrig. Tegnologiese pedagogiese inhoudskennis (TPACK) word hanteer.

Metodiek van Wiskunde 200 (JMW 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die volgende is van toepassing op die Senior fase wiskunde en VOO fase wiskunde: Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente. Lesontwerp. Toepassing van tegnologie en media in wiskunde onderrig.

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 202 (JMW 202)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die volgende is van toepassing op die Senior fase wiskunde en VOO fase Wiskundige Geletterdheid: Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente. Lesontwerp. Toepassing van tegnologie en media in wiskunde onderrig.

Metodiek van Intermediêre Wiskunde 203 (JMW 203)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Wiskunde in die Intermediêre fase. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Wiskunde in die Intermediêre fase.

Metodologie van Wiskunde 204 (JMW 204)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

A thorough overview of the learning content with specific focus on practical application as prescribed by the National Curriculum Statement documents. Emphasis is placed on reaching the prescribed learning outcomes.

Metodiek van Wiskunde 300 (JMW 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding van onderrig in Wiskunde in alle fases en Wiskundige Geletterdheid in Suid-Afrika; instruksionele ontwerp; assessering en reflektiewe praktyk.

Methodology of Mathematics Literacy 302 (JMW 302)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	No prerequisites.

Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Theoretical underpinnings and concepts in teaching of Mathematics Literacy in South Africa; instructional design, assessment and reflective practice.

Methodology of Intermediate Mathematics 303 (JMW 303)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	No prerequisites.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Theoretical underpinnings and concepts in teaching of Mathematics in the Intermediate Phase in South Africa; instructional design, assessment and reflective practice.

Metodiek van Wiskunde 330 (JMW 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Wiskunde; onderrig van Wiskunde in Suid-Afrika; assessering in Wiskunde; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 332 (JMW 332)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Wiskundige Geletterheid; onderrig van Wiskundige Geletterheid in Suid-Afrika; assessering in Wiskundige Geletterheid; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Wiskunde 430 (JMW 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Wiskunde, beplanning van temas; seleksie en gebruik van veelvuldige hulpbronne, assesseringspraktyk in Wiskunde, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Wiskunde, onderwysfilosofie in Wiskunde en reflektiewe praktyk.

Metodiek van Wiskundige geletterdheid 432 (JMW 432)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Wiskundige geletterheid; beplanning om temas; seleksie en gebruik van veelvuldige hulpbronne; asseseringspraktyk in Wiskundige geletterheid; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Wiskundige geletterheid, onderwysfilosofie in Wiskundige geletterheid en reflektiewe praktyk.

Metodiek van Wiskunde 451 (JMW 451)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig metodes en vaardighede in wiskunde; tematiese beplanning. Keuse en gebruik van verskillende hulpbronne. Assesseringspraktyke. Kommunikasie vaardighede. Klaskamerbestuur. Pedogogiese inhoudkennis van wiskunde vir alle fases en Wiskundige geletterdheid.

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 452 (JMW 452)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Wiskundige Geletterheid; beplanning om temas; seleksie en gebruik van veelvuldige hulpbronne; asseseringspraktyk in Wiskundige Geletterheid; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Wiskundige Geletterheid, onderwysfilosofie in Wiskundige Geletterheid en reflektiewe praktyk.

Metodiek van Wiskunde 454 (JMW 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud
Reflektiewe praktyke en miskonsepsies in wiskunde. Pedagogiese inhoudkennis van Wiskunde vir alle fases en Wiskundige Geletterdheid.

Metodiek van IsiNdebele 200 (JND 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders in staat te stel om so effektief moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiNdebele te kommunikeer en die taal te onderrig. Die module bied 'n volledige oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos dit in die Nasionale Kurrikulumverklaring voorgeskryf word.

Metodiek van IsiNdebele 300 (JND 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JND 200 volg, is om studente te lei om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiNdebele te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Methodology of isiNdebele 430 (JND 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die Afrikataal metodiekmodule fokus op moedertaalonderrig van isiNdebele. Die kern doelwit in die onderrig van Huistale is om die vaardighede te ontwikkel wat die leerders in staat sal stel om so effektief moontlik te kommunikeer op 'n meer akademiese vlak in hulle onderskeie moedertaal. Alhoewel die module in Engels aangebied word sal alle lesplanne en lesaanbiedings in die relevante Afrikataal plaasvind. Hierdie module bou voort op kennis en vaardighede wat in JPS 121 en JLL 330 bemeester is. Die kennis en vaardighede bemeester, word progressief in die metodieke (JLl 330 en JND 430) toegepas. Die module bied 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing van die Nasionale Kurrikulumverklaring dokumente. Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en ingesteldhede toegerus om in die praktyk toe te pas en om die taalvaardighede van alle leerders te verbeter. Die module fokus op die ontwikkeling van leergeleenthede van die taalvaardigheid, naamlik luister, lees, praat en skryf, asook taalstruktuur en grammatika. Die ontwerp van lesse en leer- en onderrig ondersteunende materiaal word ontwikkel met 'n sterk fokus op tegnologie en e-leer. Verskeie onderrigstyle wat van toepassing op die leerervaring is, word behandel.

Metodiek van IsiNdebele 451 (JND 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesse; die fasilitering van letterkundelesse; die fasilitering van kreatiewe?skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van IsiNdebele 454 (JND 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00

Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede? en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomste sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, aanpassing en gebruik van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Noodhulp 454 (JNH 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Raadpleeg die departement

Module-inhoud

'n Praktiese kursus in die basiese vaardighede van noodhulp.

Navorsingsprojek 400 (JNM 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud
Waar een onderrig spesialisering geneem word op VOO vlak, word die 20 oorblywende krediete gebruik vir ‘n mini-navorsings projek in diespesialiseringsvak.

Navorsingsmetodologie 410 (JNM 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finale studiejaar geneem word
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module ontwikkel die navorsingskapasiteit van die beginner onderwyser. 'n Teoretiese en praktiese verwysingsraamwerk van die navorsingsveld; 'n inleiding tot die versameling van inligting en die identifisering en formulering van 'n navorsingsprobleem. Kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsbenaderings, asook die beginsels van aksienavorsing word aangespreek. Navorsingsetiek. 'n Navorsingsvoorstel en plan word ontwikkel en assesseer.

Navorsingsprojek 420 (JNM 420)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module ontwikkel die reflektiewe en praktiese navorsingskapasiteit van die beginner onderwyser. Die praktiese implementering van die teorie in 'n navorsingsprojek.

Navorsingsprojek 461 (JNM 461)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die module ontwikkel ‘n teoretiese en praktiese verwysingsraamwerk van die navorsingsveld en ‘n inleiding vir studente tot die versameling van inligting en die identifisering en formulering van ‘n navorsingsprobleem. Navorsingsetiek, asook kwalitatiewe en kwantitatiewe benaderings, asook die beginsels van aksienavorsing word aangespreek. ‘n Navorsingsvoorstel en plan word ontwikkel en assesseer.

Navorsingsprojek 464 (JNM 464)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Die module behels die praktiese implementering van die teorie van die navorsingsprojek. Navorsingskontekste kan werkintegreerde leer en gemeenskapsfokus insluit. Navorsing geskied volgens die voorstel in JNM 461, en ‘n navorsingsverslag word deur die student opgestel onder leiding van ‘n studieleier. Die verslag word assesseer.

Natuurwetenskappe Onderwys 310 (JNS 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Energie en Verandering: Meganika, Gravitasie, Warmte, Elektrisiteit, Magnetisme Materie en Materiale: Atome, Elemente, Chemiese binding, Sure en Basisse, Redoks reaksies, Organiese chemie. Lewe en lewende dinge: Selle, Fotosintese, Respirasie, Genetika, Evolusie, Diversiteit, Mensbiologie, Ekosisteme.Die aarde en die ruimte: Samestelling van die aarde, Oppervlak van die aarde, Plaattektonika. Die son en die maan, Sterre.

Design and technology 110 (JOT 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	No prerequisites.
Kontaktyd	4 lesings per week in Semester 1
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

This module aims to develop students' design problem solving capabilities in the context of processing: material properties and testing, textiles, food preservation and recycling technologies.

Ontwerp en tegnologie 120 (JOT 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Ontwerp 1: Soorte ontwerp. Ontwerpaspekte. Ontwerpbeginsels, ontwerpelemente en ontwerptegnieke. Inleiding tot grafiese kommunikasievaardighede. Evaluering van bestaande en eie ontwerpe. Studente moet 'n portefeulje indien.

Ontwerp en tegnologie 210 (JOT 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Ontwerp 2 Gevorderde grafiese kommunikasievaardighede. Toepassing van ontwerpbeginsels, ontwerpelemente en ontwerptegnieke in geselekteerde praktiese projekte. Gevorderde evaluering van bestaande en eie ontwerpe. Studente moet 'n portefeulje indien.

Ontwerp en tegnologie 220 (JOT 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Prosessering Teorie van die eienskappe van materiaal. Praktiese projekte met toepassing van kennis en begrip van hoe stowwe/materiaal verwerk kan word om eienskappe te verander of te verbeter ten einde dit geskik vir spesifieke doeleindes te maak.

Ontwerp en tegnologie 240 (JOT 240)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JWT 115 of JWT 125
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module ontwikkel begrip van die verband tussen tegnologie, wetenskap, samelewing en omgewing. Dit lei studente om die unieke aard van die ontwerpproses te verstaan. Twee kennisvelde, naamlik strukture en beheerstelsels, word aangespreek.

Fisiese wetenskappe onderwys 310 (JPC 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Toepassing van vektore in een en twee dimensies vir beweging en kragte.Newton se wette, Momentum, Arbeid en Energie, Golwe, Klank en Lig, Elektrostatika, Elektriese stroombane, Magnetisme, Elektromagnetisme, Elektrodinamika, Atoomstrukture, Chemiese binding, Chemiese reaksies, Stoichiometrie, Energie en Chemiese verandering, Reaksietempo, Chemiese ewewig, Elektrochemie, Ideale gasse, Eienskappe van materiale.

Fisika en Chemie onderwys 410 (JPC 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die volgende temas: Toepassing van vektore in een en twee dimensies in die studie van beweging en kragte. Newton se wette. Momentum, arbeid en energie, golwe, klank en lig. Elektrostatika, elektriese stroombane, magnetisme, elektromagnetisme, atoomstrukture, chemiese binding en reaksies, stoigiometrie, energie en chemiese verandering, reaksietempo, chemiese ewewig, elektrochemiese reaksies, ideale gasse. Eienskappe van materiale soos bevat in die skoolkurrikulum.

Plantkunde 220 (JPK 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	JPK 120 of JPK 210 geslaag, met 40% in die ander module.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Ekologie Beginsels van plantgeografie, biome, floristiese ryke van die wêreld. Suider-Afrikaanse flora: samestelling, verwantskap met ander floras, endemisme, Suid- Afrikaanse biome, tuinplante, indringerplante. Ekologie: Ekosisteem, energievloei, produksie, trofiese vlakke, voedingstofkringlope, dinamika, plantegroei, mens en ekologie, besoedeling. Onderlinge wisselwerking tussen organismes. Omgewingsfaktore: Abiotiese komponente – grond, lig, water, temperatuur, vuur, wind. Biotiese komponent. Natuurbewaring. Tegnieke.

Professionele studies 121 (JPS 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module begelei studente om onderrigvaardighede te ontwikkel, leeraktiwiteite te beplan en onderrig- en leermateriale te ontwerp wat geskik is vir die Suid-Afrikaanse onderwyskonteks.

Sports practical (Basic) 150 (JRC 150)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	32.00
Programme	HCert Sport Science Education
Kontaktyd	5 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

*Closed – requires departmental selection
Sport-specific skills, team situation; rules and regulations, refereeing; game analysis; coaching.

Foundations of recreation and sports management 111 (JRM 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	HCert Sport Science Education
Voorvereistes	No prerequisites.
Kontaktyd	3 lesings per week, Hibriede aanlyn bystand
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

This module is a broad introduction to sport and recreation as products in the market. Students discover the nature of sport and recreation, the difference between the concepts and policies, plans, strategies and structures of sport and recreation in South Africa and Zone VI in Africa. The dynamic scope and nature of recreation and sports management are introduced and discussed. Emphasis is placed on basic management tasks and functions in sport and recreation contexts, interpersonal skills, leadership and control systems and techniques in sport and recreation. The module establishes a foundation of management knowledge and skills on which subsequent sport and recreation management modules are built.

Kinders met spesiale behoeftes 451 (JSN 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die herkenning van verskillende struikelblokke tot leer. Reflektering op die struikelblokke tot leer. Die onderliggende beginsels van remediëringstrategieë.

Metodiek van Sepedi 200 (JSP 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om vaardighede te ontwikkel wat leerders in staat sal stel om so effektief moontlik op 'n meer akademiese vlak in Sepedi te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Sepedi 300 (JSP 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JSP 200 volg, is om studente te lei om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Sepedi te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Sepedi 430 (JSP 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die Afrikataal metodiekmodule fokus op moedertaalonderrig van Sepedi. Die kern doelwit in die onderrig van Huistale is om die vaardighede te ontwikkel wat die leerders in staat sal stel om so effektief moontlik te kommunikeer op 'n meer akademiese vlak in hulle onderskeie moedertaal. Alhoewel die module in Engels aangebied word sal alle lesplanne en lesaanbiedings in die relevante Afrikataal plaasvind. Hierdie module bou voort op kennis en vaardighede wat in JPS 121 en JLL 330 bemeester is. Die kennis en vaardighede bemeester, word progressief in die metodieke (JLl 330 en JPS 430) toegepas. Die module bied 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing van die Nasionale Kurrikulumverklaring dokumente. Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en ingesteldhede toegerus om in die praktyk toe te pas en om die taalvaardighede van alle leerders te verbeter. Die module fokus op die ontwikkeling van leergeleenthede van die taalvaardigheid, naamlik luister, lees, praat en skryf, asook taalstruktuur en grammatika. Die ontwerp van lesse en leer- en onderrig ondersteunende materiaal word ontwikkel met 'n sterk fokus op tegnologie en e-leer. Verskeie onderrigstyle wat van toepassing op die leerervaring is, word behandel.

Metodiek van Sepedi 451 (JSP 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00

Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente met die noodsaaklike kennis en vaardighede aangaande die volgende komponente van die onderrig van Sepedi in skole toe te rus: onderwysbeginsel en onderrigmetodes; grammatika; letterkunde; kreatiewe skryfwerk; assessering en e-leer. Die module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesse; die fasilitering van letterkundelesse; die fasilitering van kreatiewe?skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van Sepedi 454 (JSP 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede? en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomste sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, gebruik en aanpassing van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie 320 (JST 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Leerinhoud van die leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie.

Metodiek van Setswana 200 (JSW 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders te help om vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Setswana te komminikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer?en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Setswana 300 (JSW 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JSW 200 volg, is om studente te help om verdere vaardighede te ontwikkel om skoolleerders te help om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Setswana te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer?en?onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Setswana 451 (JSW 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente met die noodsaaklike kennis en vaardighede aangaande die volgende komponente van die onderrig van Sepedi in skole toe te rus: onderwysbeginsel en onderrigmetodes; grammatika; letterkunde; kreatiewe skryfwerk; assessering en e-leer. Die module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesse; die fasilitering van letterkundelesse; die fasilitering van kreatiewe?skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van Setswana 454 (JSW 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede? en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomste sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering en aanpassing van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Language across the curriculum 200 (JTK 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 webgebaseerde periodes per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Effective communication strategies linked to the requirements of the teaching profession.

Ingenieursgrafika en -ontwerp 110 (JTT 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Beskrywende meetkunde Ontwerpproses Tekenstandaarde, geometriese konsepte en konstruksies, skale, eerste- en derdehoekse projeksies, beskrywende meetkunde: punte, lynstukke en skuinsvlakke. Rekenaar-gesteunde ontwerp (CAD). Die kennis en vaardighede word in ‘n verpligte ontwerpprojek toegepas.

Ingenieursgrafika en -ontwerp 120 (JTT 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	MGC 110 40% GS
Kontaktyd	3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Tekenstandaarde, geometriese begrippe en konstruksies, skale, eerste- en derdehoekse projeksies, beskrywende meetkunde: punte, lynsegmente en skuinsvlakke. Isometriese en perspektieftekeninge, vlakfigure, soliede meetkunde, deurdringing en ontvouings. Meganiese en Siviele tekeninge. Vryhand-sketse. Ontwerpsbeginsels. Kennis en vaardige word in 'n verpligte ontwerpprojek toegepas.

Ingenieursgrafika en ontwerp 230 (JTT 230)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	MGC 110, JTT 120, WTW 134 of WTW 114 of WTW 158
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op die rol van visualisering in die ontwerpproses en die visualiseringsbeginsels en -instrumente en vryhand- en instrumenttekentegnieke gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir Meganiese tekeninge.

Ingenieursgrafika en ontwerp 240 (JTT 240)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	MGC 110, JTT 120, WTW 134 of WTW 114 of WTW 158
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op intermediêre vryhand- en instrumenttekentegnieke gekontekstualiseeer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir Isometriese tekeninge en Meganiese tekenkonvensies. Primêre- en sekondêre vervaardigingsprosesse insluitend vaste liggame. Beskrywende meetkunde. Praktiese toepassing van tegnieke.

Ingenieursgrafika en ontwerp 330 (JTT 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JTT 230
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op vryhand- en CAD-tekenkonvensies gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir Siviele tekenkonvensies. Perspektief tekeninge. Evaluering van tekeninge en foutopsporing. Praktiese toepassing van tegnieke.

Ingenieursgrafika en ontwerp 340 (JTT 340)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JTT 240
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en Ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op vryhand- en CAD-tekenkonvensies gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir gevorderde Meganiese tekentegnieke en toepassing. Primêre en sekondêre vervaardigingsprosesse. Evaluering van tekeninge en foutopsporing. Praktiese toepassing van tegnieke.

Voorligting en berading 210 (JVB 210)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om onderwysstudente toe te rus met kennis en vaardighede om leerders met fisieke en intellektuele hindernisse te sif, identifiseer, assesseer en ondersteun binne die klaskamer-konteks. Gerig deur die beginsels van positiewe sielkunde as onderliggende teorie fokus die module op wyses waarop hindernisse wat verband hou met lees, skryf en wiskunde aangespreek kan word, asook hindernisse wat betref die ouditiewe stelsel, en visuele akkuraatheid en persepsie. In hierdie verband sal onderwysstudente insig verwerf in verwysingsprosedures na identifikasie van ‘n leerder met gespesialiseerde behoeftes. Onderwysstudente sal blootgestel word aan kontekstuele psigo-sosiale sorg en ondersteuning wat geïmplementeer kan word in skole deur die identifikasie en mobilisering van individuele en gemeenskaplike bates en hulpbronne. Hierbenewens sal hulle bekendgestel word aan loopbaanvoorligting van leerders met gespesialiseerde onderwysbehoeftes.

Voorligting en berading 220 (JVB 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Vanuit ‘n sistematiese en bate-gebaseerde benadering poog JVB 220 om onderwysstudente toe te rus met kennis en vaardighede om leerders in die grondslag-, intermediêre, senior en verdere onderwys en opleiding fases wat die volgende hindernisse tot leer en optimale deelname in die klas beleef, te sif, identifiseer, assesseer en ondersteun: disleksie, epilepsie, outisme spektrum versteurings, aandag tekort hiperaktiwiteit versteuring (ATHV), tweede taal leer, en die behoefte aan aanvullende en alternatiewe kommunikasie. Onderwysstudente sal ook toegerus word met kennis en vaardighede om die ouers van sodanige leerders in te lig en aan hulle riglyne te verskaf om hulle kinders te ondersteun, insluitende basiese loopbaanvoorligting. Onderwysstudente sal dus blootgestel word aan die wyse waarop kontekstuele psigo-sosiale sorg en ondersteuning geïmplementeer kan word in skole, deur die benutting en mobilisering van bestaande bates in die klaskamer, skool en skool-gemeenskap.

Voorligting en berading 301 (JVB 301)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	40.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module poog om onderwysstudente te ondersteun in die ontwikkeling en praktiese toepassing van kennis en vaardighede wat verband hou met voorligting en berading binne die skool-konteks. JVB 301 bou op positiewe sielkunde beginsels en poog om studente toe te rus om in staat te wees om leerders in die onderskeie fases van die onderwyssisteem te begelei en aan hulle berading te verskaf. Die module spreek gedrags- en emosionele hindernisse tot leer en prestasie aan, asook studiemetode-begeleiding en loopbaanvoorligting. Vir elk van hierdie areas sal die fokus val op siftings- en identifikasieprosedures in terme van oorsake en eienskappe, klaskamer ondersteuning en bestuur, en riglyne ter ondersteuning van ouers. Die module sal onderwysstudente verder toerus met kennis oor die aard van voorligting en berading (insluitende beroepsvoorligting), spesifiek binne die leeromgewing. Die uiteindelike doel is om aan studente die geleentheid te bied om die kennis wat hulle opgedoen het tydens JVB 210 en JVB 220 prakties toe te pas in die klaskamer-konteks, deur aan leerders met gespesialiseerde behoeftes voorligting en berading te verskaf. Hierbenewens sal onderwysstudente die geleentheid kry om hulle kennis oor loopbaanteorieë en loopbaanvoorligting prakties toe te pas.

Vroeë kinderontwikkelingstudies 130 (JVK 130)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Beplanning, implementering en evaluering van die Vroeëkinderontwikkelingkurrikulum sodat leer en ontwikkeling in die vroeë kinderjare bevorder kan word.

Vroeë Kinderontwikkelingstudies 400 (JVK 400)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module is ontwerp om student-onderwysers se begrip en kennis van teorieë, benaderings en uitdagings rakende vroeë kinderonderwys vir kinders vanaf geboorte tot ses jaar te ontwikkel. In hierdie module verken en inkorporeer student-onderwysers die belangrikheid van kulture en kontekste in verskillende vroeë kinderontwikkelingsentrums. Die program het dus ten doel om 'n bewustheid te kweek van die positiewe, langtermynimpak van kwaliteitonderwys gedurende die vroeë jare. Student-onderwysers sal ook toegerus word om bevoegde, ingeligte, reflektiewe en toegewyde onderwysers te wees wat die holistiese ontwikkeling en leer van jong kinders bevorder.

Wiskundige geletterdheid 210 (JWG 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	STK 113 of 123 geslaag met 'n GS (40%) behaal in die ander module of STK 110 of WTW 134
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Funksies en grafieke vir onderwysers:
Funksies; grafieke van funksies;transformasies van funksies;inverse funksies; polinoom funksies; polinoom en sintetiese deling; komplekse getalle; nulpunte van polinoom funksies; rasionale funksies; ongelykhede; wiskundige modellering.

Wiskundige geletterdheid 220 (JWG 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	STK 113 of 123 geslaag met 40% (GS) behaal in die ander module of STK 110 of WTW 134
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Funksies, vergelykings, rye en reekse vir onderwysers:
Kombinasie van funksies; wiskundige modellering; eksponensiële funksies en hul grafieke; logaritmiese funksies en hul grafieke; eienskappe van logaritmes; eksponensiaal- en logaritmiese vergelykings; eksponensiële en logaritmiese modelle; stelsels van vergelykings en ongelykhede; rye en reekse.

Wiskundige geletterdheid 310 (JWG 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JWG 210
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Trigonometrie en finansiële wiskunde vir onderwysers: Trigonometriese funksies; oplos van driehoeke; grafieke van trigonometriese funksies; identiteite; trigonometriese vergelykings; sinus- en kosinuswette; toepassings en modelle; finansiële wiskunde: persentasie, rente, lenings en delgings.

Wiskundige geletterdheid 320 (JWG 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JWG 220
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Meetkunde en toepassings vir onderwysers: Volume en buite-oppervlakte; veelhoeke en hul eienskappe; analitiese meetkunde; transformasie meetkunde; sirkel meetkunde, bewyse; aksiomatiese stelsels; toepassings en modellering.

Fundamentele wiskundige konsepte 181 (JWI 181)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module bied ‘n oorsig van Wiskunde as wetenskap van patrone en orde en wat dit beteken in die Intermediêre fase. Basiese konsepte in die alledaagse lewe word uitgelig met spesifieke verwysing na probleemoplossing in konteks. Die vier bewerkings word bespreek teen die agtergrond van die numeriese getallestelsel met spesifieke fokus op breukkonsepte, persentasies, dataverwerking en eweredigheid, asook basiese finansiële wiskunde.

Intermediêre wiskunde 210 (JWI 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	WTW 133 en WTW 143
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Getallestelsels en bewerkingsvironderwysers: Ondersoeknumeriesegetallestelsels en basisse; ontwikkeling van getalbegrip, bewerkings met telgetalle; assessering en andermetodologiesestrategieë.

Intermediêre Wiskunde 220 (JWI 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	WTW 133 en WTW 143
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud
Breuke en Algebra vironderwysers: Ondersoekstrategieëviralgebraïesedenke en redenering; eweredigheid; ontwikkeling van breukkonsepte; vasstelling van verwantskappetussenbreuke, desimale en persentasies; funksies.

Intermediêre wiskunde 310 (JWI 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	JWI 210 en JWI 220
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Meetkunde vir onderwysers: Ruimte, vorm en grootte en meting. Meetkundige denke en redenering. Euklidiese meetkunde: ? sintetiese en analitiese benadering.

Intermediêre wiskunde 320 (JWI 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	JWI 210 en JWI 220
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Statistiekvironderwysers: Telbeginsels en waarskynlikheid: telbeginsels, permutasies en kombinasies, waarskynlikheid en verwagtewaarde. Beskrywendestatistiek: organisasie en visualisering van data, beskrywings van sentraliteit en verspreiding, normaalverspreiding.

Intermediate Mathematics (JWI 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Wiskundige ontwikkeling: die leer van verwantskappe tussen syfers en die vier bewerkings; en om vinnige en akkurate herroeping van basiese feite te ontwikkel. Heelgetal plekwaarde konsepte word ontwikkel om 'n sterk wiskundige basis te vorm wat aanpasbaarheid en gemak in die uitvoering van bewerkings sal bevorder.

Natuurwetenskap 115 (JWT 115)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	3 (40-49%) in beide Fisiese Wetenskap en Wiskunde in Graad 12.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Atome; atoomkern; elemente; verbindings; chemiese bindings; intermolekulêre kragte, chemies reaksies, oksidasie en reduksie; sure en basisse; organiese chemie.

Natuurwetenskap 125 (JWT 125)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	3 (40-49%) in beide Fisiese Wetenskap en Wiskunde in Graad 12.
Kontaktyd	4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Beweging; Newton se wette; momentum; energie; swaartekrag; warmte; gasse; vloeistowwe; elektrisiteit en magnetisme; golwe, klank en lig.

Natuurwetenskap 230 (JWT 230)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	JWT 115, JWT 125
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Plaattektonika, rotse, minerale, die aardoppervlak en oseane, die atmosfeer, weer, klimaat, bewegings van die aarde, die sonnestelsel, sterre, sterrestelsels en die heelal.

Natuurwetenskap 315 (JWT 315)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	Beide JWT 115 en JWT 125 geslaag
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Sitologie; genetika; ekologie; evolusie.

Natuurwetenskap 325 (JWT 325)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	Both JWT 115 and 125 passed
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Biologiese diversiteit; mensbiologie.

Natuurwetenskap 330 (JWT 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Beskrywing van beweging; Newton se bewegingswette; momentum en energie; swaartekrag; elektrisiteit en magnetisme; golwe, klank en lig; atome; kernfisika; elemente en verbindings; chemiese bindings; oksidasie en reduksie; sure en basisse; organiese chemie.

Natuurwetenskap 340 (JWT 340)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Selle; genetika; evolusie; biologiese diversiteit; biologie van die mens; ekosisteme en omgewing.

Sport injuries 141 (JXE 141)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	HCert Sport Science Education
Voorvereistes	No prerequisites.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Bio-mechanic factors, causes of injuries, soft-tissue injuries, podiatry, first aid, massage, strapping and CPR. Supervised practice of 20 hours.

Fundamental nutrition 143 (JXE 143)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00

Programme	HCert Sport Science Education
Voorvereistes	No prerequisites.
Kontaktyd	Hibriede aanlyn bystand, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Nutrition and health, digestion, absorption and metabolism, carbohydrates, fats, proteins, energy balance and weight management.

Metodiek van isiZulu 200 (JZL 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders te help om vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiZulu te komminikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer?en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van isiZulu 300 (JZL 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JZL 200 volg, is om leerders te help om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiZulu te komminikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en ?tegnieke in assessering aan te wend.

Methodology of isiZulu 430 (JZL 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die Afrikataal metodiekmodule fokus op moedertaalonderrig van isiZulu. Die kern doelwit in die onderrig van Huistale is om die vaardighede te ontwikkel wat die leerders in staat sal stel om so effektief moontlik te kommunikeer op 'n meer akademiese vlak in hulle onderskeie moedertaal. Alhoewel die module in Engels aangebied word sal alle lesplanne en lesaanbiedings in die relevante Afrikataal plaasvind. Hierdie module bou voort op kennis en vaardighede wat in JPS 121 en JLL 330 bemeester is. Die kennis en vaardighede bemeester, word progressief in die metodieke (JLl 330 en JZL 430) toegepas. Die module bied 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing van die Nasionale Kurrikulumverklaring dokumente. Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en ingesteldhede toegerus om in die praktyk toe te pas en om die taalvaardighede van alle leerders te verbeter. Die module fokus op die ontwikkeling van leergeleenthede van die taalvaardigheid, naamlik luister, lees, praat en skryf, asook taalstruktuur en grammatika. Die ontwerp van lesse en leer- en onderrig ondersteunende materiaal word ontwikkel met 'n sterk fokus op tegnologie en e-leer. Verskeie onderrigstyle wat van toepassing op die leerervaring is, word behandel.

Metodiek van isiZulu 451 (JZL 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module sluit die volgende temas in: NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assesering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesse; die fasilitering van letterkundelesse; die fasilitering van kreatiewe?skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van isiZulu 454 (JZL 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede? en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomste sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, aanpassing en gebruik van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Sosio- emosionele geestesgesondheid en welstand 730 (KGG 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die sosio-emosionele geestesgesondheid en welstand module is daarop gerig om studente te begelei om welstand op proaktiewe wyse te bevorder deur sosio-emosionele leer en sosio-emosionele bevoegdheid. Dit lê die teoretiese grondslag om belanghebbendes in te lig oor hoe studente, ouers en betekenisvolle versorgers (jong)mense kan help, begelei en ondersteun wat betref hulle optrede binne die gesinsisteem en samelewingskonteks. Die module fokus op sistemiese ondersteuningstrategieë vir hoë risiko-kontekste. Die module is verder daarop gemik om studente toe te rus om die ontwikkeling van mense (veral jongmense) se sosio-emosionele vaardighede te bevorder.

Kurrikulumontwikkeling 410 (KRO 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Verkenning van modelle en beginsels van kurrikulumontwikkeling. Aanpassing van beginsels vir voldoening aan die vereistes van uitkomsgebaseerde kurrikulumontwikkeling. Ontwikkeling van ‘n studiehandleiding/-gids as uitkoms van uitkomsgebaseerde kurrikulumontwikkeling. Leer deur, vir en aangaande probleemgebaseerde leer.

Leierskap en bestuur 420 (LAM 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die rol en profiel van die onderwys-, opleidings- en ontwikkelingspraktisyn. Leierskap, administrasie en bestuur. Konflikbestuur. Spanbestuur. Netwerke.

Leierskap en bestuur van leer in die onderwys 880 (LBL 880)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	30.00

Programme	MEd Onderwysleierskap (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module stel studente bekend aan die skoolhoof as leier van kurrikulum en instruksie binne skoolkonteks, met die bevordering van leer as primêre doel. Voornemende skoolhoofde raak bevoeg in die toepassing van leierskapstrategieë insluitend opleiding en taksering van opvoeders om die kwaliteit van onderrig en leer in die skool te bevorder.

Leerdiversiteit 730 (LDS 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Kurrikulumstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om ? inleiding te verskaf tot teorie wat verband hou met effektiewe leer en struikelblokke tot leer. Die module fokus op bemagtigingselemente van effektiewe leer, hoe om struikelblokke tot leer aan te spreek, die implikasies van insluitende onderwys en die akkommodering van leerders wat sulke struikelblokke beleef, en hoe om leer binne 'n meertalige konteks te fasiliteer. Dit behandel die assessering van leeruitdagings wat betref lees, gesproke en geskrewe taal, wiskunde, perseptuele ontwikkeling asook nie-verbale leeruitdagings.

Mediëring van leer 400 (LMD 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	30.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die funksie van leeronderhandelaar en fasiliteerder van leer as sentrale rol van die hoëronderwyspraktisyn. Toegepaste en geïntegreerde rolle van die praktisyn. Fasilitering van leer gemik op diverse behoeftes van leerders, insluitend leerders met spesiale behoeftes. Skep van leergeleenthede wat bevorderend is vir leer. Leerstylveelsydigheid en meervoudige intelligensies. Effektiewe onderwyskommunikasie. Implementering van strategieë en gebruik van bronne gepas vir die Suid-Afrikaanse konteks. Begeleiding van studente. Akademiese ontwikkeling oor die kurrikulum. Volwasseneleerteorie. Toepassing in outentieke praktyk.

Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	18.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	54 lesings per jaar, 10 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

LNT 401 inkorpereer algemene pedagogiese kennis insluitende die kennis van hoe leerders leer, leerteorieë, kurrikulum en algemene instruktionele en assesserings strategie. Hierdie module fokus op verskillende teorieë. Studente sal uitgedaag word om onlangse navorsing op leerstyl voorkeure en motivering, heelbreinleer en veelvuldige intelligensies en moontlike oorsake van swak en onderprestasie te verken sodat hulle voorberied is om vir diverse leerlinge voorsiening te maak. Teorie en praktyk van onderwys assessering. Self-assessering, portuurassessering and formele assessering. Aanpassings van assessering en alternatiewe assessering van leerders met gestremdhede. Konsepte, elemente en vaardighede van kritiese en kreatiewe denke om uitdagende em ondeersteunende leer omgewings te skep.

Lewensontwerp 730 (LOT 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	geen voorvereistes
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die lewensontwerp module is daarop gemik om ? teoretiese oorsig van beroepsteorieë te gee, met ‘n fokus of die lewensontwerp paradigma binne die Suid-Afrikaanse beroepsleidingkonteks. Die module sal studente toerus met die nodige kennis en vaardighede om betekenisvolle en relevante beroepsleiding te verskaf deur die toepassing van relevante beroepsteorieë en die beginsels van lewensontwerp. Studente sal blootgestel word aan die gebruik van beroepsinligting en -opvoeding om die ontwikkeling van ? beroep te begelei. Studente sal leer hoe om die proses van lewensontwerp met leerders te fasiliteer ten einde ? balans te verkry tussen die daarstel van ? beroep en ander lewensuitdagings.

Leerondersteuning 710 (LSG 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Leerondersteuning BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die neurologiese interpretasie en prosessering van die leesproses in die brein; die impak van persepsie (motories, visueel en ouditief) op die geïntegreerde leerproses; leeronder-steuningstrategieë (klank en woorderkenning); leesgewoontes; uitbreiding van die oogspan en leesspoed; leesmotivering; ‘n praktiese leersondersteuningsmodel wat op assessering so wel as ondersteuning vir individue fokus.

Leerondersteuning 733 (LSG 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die neurologiese interpretasie en prosessering van die leesproses in die brein; die impak van persepsie (motories, visueel en ouditief) op die geïntegreerde leerproses; leeronder-steuningstrategieë (klank en woorderkenning); leesgewoontes; uitbreiding van die oogspan en leesspoed; leesmotivering; ‘n praktiese leersondersteuningsmodel wat op assessering so wel as ondersteuning vir individue fokus.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (LSG 780)

Kwalifikasie	Nagraads

Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Leerondersteuning
Voorvereistes	NMQ 755
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Die toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Die skryf van ‘n navorsingsverslag en die aanbied daarvan in groepsverband.

Lewenswetenskappe-onderwys 730 (LSN 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die aard en struktuur van lewenswetenskappe: implikasies vir lewenswetenskappeonderwys; leeruitnemendheid in lewenswetenskappe; ontwikkeling en administrasie van 'n skool se lewensweteskappedepartement; beplanning van leeraktiwiteite in lewenswetenskappe; eksperimentering en navorsingsmetodologie; praktiese werk, demonstrasies en mikroskoopwerk; bestuur en gebruik van organismes in die laboratorium; die lewenswetenskappeklub; ekskursies en veldwerk; veiligheid in die laboratoruim.

Lewenswetenskappe-onderwys 733 (LSN 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die aard en struktuur van lewenswetenskappe: implikasies vir lewenswetenskappeonderwys; leeruitnemendheid in lewenswetenskappe; ontwikkeling en administrasie van 'n skool se lewensweteskappedepartement; beplanning van leeraktiwiteite in lewenswetenskappe; eksperimentering en navorsingsmetodologie; praktiese werk, demonstrasies en mikroskoopwerk; bestuur en gebruik van organismes in die laboratorium; die lewenswetenskappeklub; ekskursies en veldwerk; veiligheid in die laboratoruim.

Verhandeling: Leerondersteuning 890 (LVB 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	180.00
Programme	MEd Leerondersteuning, Voorligting en Berading
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Leerondersteuning, voorligting en berading 900 (LVB 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Leerondersteuning, voorligting en berading 990 (LVB 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Leerondersteuning, Voorligting en Berading
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Bestuur en leierskap in die onderwys 721 (LVO 721)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Introduction to education management – process and models. Management as function to ensure task execution in schools. Managing the school management areas. Leadership in education. Creating a productive internal school environment.

Bestuur en leierskap in die onderwys 731 (LVO 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Inleiding tot onderwysbestuur – proses en modelle. Bestuur as funksie om effektiewe taakuitvoering in skole te verseker. Bestuur van die institusionele bestuursareas. Leierskap in onderwys. Skep van ‘n produktiewe interne onderwysomgewing.

Menslikehulpbronbestuur in die onderwys 734 (MBR 734)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Legal frame of reference. HRM process. Labour law in education. Professionalism (ethics).

Wiskunde- en wiskundegeletterheid onderwys 730 (MCE 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Wiskundeonderwys BScHons Wiskunde en Wiskundeonderwys Algebra en Analise BScHons Wiskunde en Wiskundeonderwys Differensiaalvergelykings en Modellering BScHons Wiskunde en Wiskundeonderwys Toegepaste Analise
Diensmodules	Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Onderrig- en leerperspektiewe in wiskunde. Hierdie eenheid fokus op huidige kwessies in wiskunde-onderrig, byvoorbeeld: Aard van wiskundige kennis in die opvoedkunde; leerteorieë in wiskundeonderwys; gebruik van tegnologie in wiskunde-onderwys; navorsing in die klaskamer; geslag; taal; kultuur (Etno-wiskunde).
Wiskunde in konteks: vooruitsigte en uitdagings. Hierdie eenheid fokus op die rol van wiskunde in verskillende kontekste (beroep- en alledaagse situasies ingesluit): Aard van wiskunde – wiskunde as ‘n menslike aktiwiteit; rasionale vir die leer van wiskunde; die teorie van realistiese wiskunde-onderwys; inhouds- en konteksgedrewe aanslag in wiskunde; wiskundige geletterdheid; kennisoordrag: uitdagings – skoolwiskunde vs realiteit.

Wiskunde-onderwys 733 (MCE 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Onderrig- en leerperspektiewe in wiskunde. Hierdie eenheid fokus op huidige kwessies in wiskunde-onderrig, byvoorbeeld: Aard van wiskundige kennis in die opvoedkunde; leerteorieë in wiskundeonderwys; gebruik van tegnologie in wiskunde-onderwys; navorsing in die klaskamer; geslag; taal; kultuur (Etno-wiskunde). Wiskunde in konteks: vooruitsigte en uitdagings. Hierdie eenheid fokus op die rol van wiskunde in verskillende kontekste (alledaagse situasies ingesluit): Aard van wiskunde – wiskunde as ‘n menslike aktiwiteit; rasionale vir die leer van wiskunde; die teorie van realistiese wiskunde-onderwys; inhouds- en konteksgedrewe aanslag in wiskunde; wiskundige geletterdheid; kennisoordrag: uitdagings – skoolwiskunde vs realiteit.

Mentorskap 420 (MEP 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Beginsels van mentorskap. Strategieë vir mentorskap. Mentorskappraktyk. Leierskap: interpersoonlike aspekte.

Grafiese kommunikasie 110 (MGC 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BIng Bedryfsingenieurswese BIng Bedryfsingenieurswese ENGAGE BIng Chemiese Ingenieurswese BIng Chemiese Ingenieurswese ENGAGE BIng Elektriese Ingenieurswese BIng Elektriese Ingenieurswese ENGAGE BIng Elektroniese Ingenieurswese BIng Elektroniese Ingenieurswese ENGAGE BIng Meganiese Ingenieurswese BIng Meganiese Ingenieurswese ENGAGE BIng Metallurgiese Ingenieurswese BIng Metallurgiese Ingenieurswese ENGAGE BIng Mynbou-ingenieurswese BIng Mynbou-ingenieurswese ENGAGE BIng Siviele Ingenieurswese BIng Siviele Ingenieurswese ENGAGE
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week, 3 tutoriale per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Meganiese en Lugvaartkundige Ingenieurswese
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Vryhandsketstekeninge wat die volgende dek: perspektief-, isometriese en ortografiese tekeninge. Tekenkonvensies, grafiese tegnieke en samestellingstekeninge. Tekening-evaluering en foutopsporing. Ware lengtes, vlakke, projeksies en deurdringingskrommes. Praktiese toepassings van hierdie tegnieke. Inleiding tot teken van komponente op die rekenaar, insluitend maatskrywing, arsering en detaillering. Inleiding tot basiese vervaardigingsprosesse insluitende primêre (giet, smee en ekstrusie) en sekondêre (boor, draai, frees, slyp, trekfrees en saag) vervaardigingsprosesse.

Molekulêre en selbiologie 111 (MLB 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BChD BDietetics BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Biologiese Wetenskappe BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Kulinêre Wetenskap BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde BSc Rekenaarwetenskap BSc Voeding BSc Voedselwetenskap BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde BVSc MBChB Geneeskunde
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 60% geslaag het in die G12-eksamen
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Genetika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Inleidende studie van die ultrastruktuur, funksie en samestelling van verteenwoordigende selle en selkomponente. Algemene beginsels van selmetabolisme, molekulêre genetika, selgroei, seldeling en seldifferensiasie.

Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BA Verlengde program BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in IsiNdebele aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Vir sprekers van isiNdebele as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos ‘n inleiding tot die woordkategorieë; ‘n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

IsiNdebele 210 (NDE 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	AFT 110 en NDE 120
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in IsiNdebele aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos ‘n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; ‘n inleiding tot die isiNdebele-klankleer/fonetiek.

isiNdebele 310 (NDE 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA Regte BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	NDE 210, AFT 220
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in IsiNdebele aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos ‘n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); ‘n inleiding tot die klankveranderinge / fonologie van isiNdebele.

Begronding van opvoedkundige navorsing 731 (NMQ 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Inleiding tot kwantitatiewe navorsing 732 (NMQ 732)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 734 (NMQ 734)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsings-etiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Basiese konsepte en beginsels van kwantitatiewe navorsing. Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprosedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek (bv. F-toetse, en T-toetse).

Navorsingsvoorstel 735 (NMQ 735)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Begeleide literatuurstudie, formulering van ? konseptuele raamwerk en ontwikkeling van ’n navorsingsvoorstel vir ? begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang.

Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Leerondersteuning BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys BScHons Wiskunde en Wiskundeonderwys Algebra en Analise BScHons Wiskunde en Wiskundeonderwys Differensiaalvergelykings en Modellering BScHons Wiskunde en Wiskundeonderwys Toegepaste Analise
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsings-etiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Basiese konsepte en beginsels van kwantitatiewe navorsing. Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprosedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek (bv. F-toetse, en T–toetse).

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Leerondersteuning BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Begeleide literatuurstudie, formulering van ? konseptuele raamwerk en ontwikkeling van ’n navorsingsvoorstel vir ? begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang.

Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	30.00
Programme	MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Navorsingsmetodologie. Oorsig en beginsels van kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes. Datainsamelingstegnieke, data analise metodes, paradigm-analieses en teoretiese raamwerke vir opvoedkundige studies. Globale teoretiese perspektiewe in Opvoedkunde.

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Programme	MEd MEd Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling MEd Leerondersteuning, Voorligting en Berading MEd Onderwysbestuur, -reg en -beleid MEd Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Navorsingsmetodologie. Oorsig en beginsels van kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes. Datainsamelingstegnieke, data analise metodes, paradigm-analieses en teoretiese raamwerke vir opvoedkundige studies. Globale teoretiese perspektiewe in Opvoedkunde.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (NOS 780)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde

Voorvereistes	NMQ 755
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Skryf van ‘n navorsingsverslag en lewering van navorsingsreferaat in spanverband. Lesings sal gerig word deur voorbeelde van werklike gevalle binne die opvoedkunde konteks, sodat studente die teorie en metodes kan bemeester wat geassosieer word met verskillende navorsingsbenaderings. Dit sluit basiese kennis in wat betref metateorieë en die toepassing van filosofiese beginsels vir navorsing in die opvoedkunde.

Navorsingsupervisie 420 (NSV 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Supervisie van nagraadse studente. Navorsingsleierskap. Navorsingsprojekbestuur. Navorsingsbefondsing.

Verhandeling: Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys 890 (NWT 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	180.00
Programme	MEd
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

‘n Verhandeling onder die leiding van ‘n studieleier word uitgevoer op die gebied van wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys.

Wetenskap, wiskunde- en tegnologie-onderwys 900 (NWT 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Wetenskap, wiskunde- en tegnologie-onderwys 990 (NWT 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Ondernemingbestuur 114 (OBS 114)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Ekonomie BCom Entrepreneurskap BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Rekeningkundige Wetenskappe BCom Statistiek BCom Voorsieningskettingbestuur BConSc Gasvryheidsbestuur BConSc Kledingkleinhandelbestuur BConSc Voedselkleinhandelbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BIT Inligtingtegnologie BSW Maatskaplike Werk BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Mag nie in dieselfde kurrikulum ingesluit word as OBS 155 nie
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Ondernemingsbestuur
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Inleiding tot ondernemingsbestuur as vakwetenskap; die omgewing waarin die onderneming funksioneer; die saketerrein, missie en doelstelling van die sakeonderneming; bestuur en entrepreneurskap. Verantwoordelike leierskap en die rol van 'n besigheid in die samelewing. Die keuse van ‘n ondernemingsvorm; die keuse van produkte en dienste; winsbeplanning en kostebeplanning by verskillende bedryfsgroottes; vestigingsfaktore; aard van produksieprosesse en die uitleg van die bedryf.
Inleiding tot en oorsig van algemene bestuur, veral betreffende die vyf bestuurstake: strategiese bestuur; hedendaagse tendense en bestuursvraagstukke; finansiële bestuur; bemarking en eksterne betrekkinge.
Inleiding tot en oorsig van die waardekettingmodel; bestuur van die insette; die bestuur van die aankoopfunksie; bestuur van die transformasieproses met spesifieke verwysing na produksie- en operasionele bestuur; menslikehulpbronbestuur en inligtingsbestuur; korporatiewe bestuur en swart ekonomiese bemagtiging (SEB).

Ondernemingsbestuur 124 (OBS 124)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00

Programme	BCom Agribesigheidsbestuur BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonomie BCom Entrepreneurskap BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Statistiek BCom Voorsieningskettingbestuur BConSc Gasvryheidsbestuur BConSc Kledingkleinhandelbestuur BConSc Voedselkleinhandelbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BIT Inligtingtegnologie BSW Maatskaplike Werk BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Toelating tot die eksamen in OBS 114
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Ondernemingsbestuur
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die aard en ontwikkeling van entrepreneurskap; die individuele entrepreneur en karaktereienskappe van Suid-Afrikaanse entrepreneurs. Kreatiwiteit en innovasie, die ontdekking en ontginning van ? geleentheid. Die sakeplan en hulpbronvereistes word ontleed. Die begin van die onderneming (“start up”). Ondersoek die verskillende weë/roetes na entrepreneurskap. Toetrede tot familie-ondernemings; die aanskaf van ‘n konsessie (“franchise”); tuisgebaseerde onderneming en die besigheidsoorname. Hierdie semester dek ook hoe entrepreneurs netwerking kan bewerkstellig en ondersteuning vind in hulle omgewing. Gevallestudies van suksesvolle entrepreneurs - ook Suid- Afrikaanse entrepreneurs - word bestudeer.

Ondernemingsbestuur 210 (OBS 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BCom Agribesigheidsbestuur BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Entrepreneurskap BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Voorsieningskettingbestuur BConSc Gasvryheidsbestuur BConSc Kledingkleinhandelbestuur BConSc Voedselkleinhandelbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BSc Inligting- en Kennisstelsels
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Ondernemingsbestuur
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Logistieke bestuur Die rol van logistiek in 'n onderneming; omskrywing en omvang van klantediens; elektroniese en ander logistieke inligtingstelsels; voorraadbestuur en materiaalbestuur met besondere verwysing na Japannese stelsels; bestuur van die voorsieningsketting. Vervoermetodes en vervoerkoste; soorte opberging en die koste daarvan; elektroniese hulpmiddels by materiaalhantering; koste en prysbepaling by aankope; organisering vir logistieke bestuur en metodes om logistieke werkverrigting te verbeter.

Ondernemingsbestuur 220 (OBS 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BCom Agribesigheidsbestuur BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Entrepreneurskap BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Voorsieningskettingbestuur BConSc Gasvryheidsbestuur BConSc Kledingkleinhandelbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BSc Inligting- en Kennisstelsels
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Ondernemingsbestuur
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Projekbestuur: Inleiding. Konsepte van projekbestuur; behoefte-identifisering; die projek, projekbestuurder en projekspan; soorte projekorganisasies; projekkommunikasie en -dokumentasie. Beplanning en beheer: beplanning, skedulering en skedulebeheer van projekte; hulpbronoorwegings en toedeling; kostebeplanning en prestasie-evaluering.

Ondernemingsbestuur 310 (OBS 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Entrepreneurskap BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Voorsieningskettingbestuur BSc Inligting- en Kennisstelsels
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement	Ondernemingsbestuur
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Menslikehulpbronbestuur en -ontwikkeling Die omgewing waarbinne menslikehulpbronbestuur plaasvind; posontleding; strategiese menslikehulpbronbeplanning; gelyke indiensnemingsgeleenthede; beplanning en bestuur van opleiding, ontwikkeling en loopbane; funksionering in internasionale sake-omgewings. Onderhandelinge en kollektiewe bedinging Die aard van onderhandeling, voorbereiding vir onderhandeling, onderhandeling vir klimaatskepping; oorredende kommunikasie; hantering van konflik en aggressie; gespesialiseerde onderhandeling en kollektiewe bedinging in die Suid-Afrikaanse konteks.

Ondernemingsbestuur 320 (OBS 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Entrepreneurskap BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Voorsieningskettingbestuur BSc Inligting- en Kennisstelsels
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Ondernemingsbestuur
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Strategiese bestuursanalise en -formulering Grondbegrippe; formulering van missie, beleid en doelwitte; eksterne evaluering van die sake-omgewing; interne evaluering van die onderneming, insluitende intellektuele bates; die formulering en ontwikkeling van ‘n strategiese plan. Strategiese bestuursimplementering Die rol van bestuur in strategiese implementering; begrotings as instrument in die implementeringsproses; die lei van veranderingsprosesse binne ondernemings; ondersteunende beleid, prosedure en inligtingstelsels vir strategiese implementering; implementering in die verskillende funksionele gebiede; evaluering en beheer van implementering.

Assessering vir leer en ontwikkeling 874 (ODD 874)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Fundamentele benadering(s) rakende leerhindernisse, met verwysing na die Suid- Afrikaanse konteks; teoretiese raamwerk(e) vir diagnostiese assessering met betrekking tot akademiese prestasieprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks; oefening in die selfstandige integrasie en sintese van relevante onderwerp-spesifieke literatuur ter voorbereiding van eie navorsing: neuropsigologiese funksionering, taal (T1 en T2), lees, skryf, spelling, gesyferdheid en wiskundige vaardighede, studievaardighede, onderwys- en omgewingsbenadeeldheid. Professionele vaardighede en waardes van verantwoordbare diagnostiese assesseringspraktyk en verslagvoering van bevindings met betrekking tot leerders se akademiese prestasieprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks.

Ortodidaktiese hulpverlening 874 (ODH 874)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Leerondersteuning in Suid-Afrika: kontekstualisering. Die leerder en leerondersteuning, inklusiewe onderwys. Leerondersteuning op mikrovlak. Groepwerk.

Miniverhandeling 895 (ODK 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	120.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ortodidaktiek. ‘n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van ‘n studieleier word uitgevoer op die gebied van Ortodidaktiek.

Ortodidaktiek (Psigiatrie) 901 (ODK 901)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Ortodidaktiek (Psigiatrie) 992 (ODK 992)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Ortopedagogiek 804 (OPG 804)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die opvoedkundige sielkundige as konsultant en fasiliteerder binne ‘n multi-kulturele raamwerk; onderliggende teorie en benadering tot opvoedkundige sielkundige assessering en intervensie. Forensiese dimensie. Die onderliggende beginsels van kinderpsigoterapie. Die opvoedkundige sielkundige as persoon. Verskillende assesserings- en terapeutiese benaderings en die gefundeerde gebruik daarvan by kinders met emosionele en gedragsprobleme. ‘n Repertoire van assesserings- en terapeutiese tegnieke vir gebruik tydens assessering van en terapie met kinders. Beginsels vir die beplanning en implementering van terapie met kinders en andragogiese intervensie met ouers.

Miniverhandeling 895 (OPG 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	120.00

Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ortopedagogiek ‘n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van ‘n studieleier word uitgevoer op die gebied van Emosionele en Gedragsprobleme.

Ortopedagogiek (Psigiatrie) 901 (OPG 901)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Ortopedagogiek (Psigiatrie) 991 (OPG 991)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Opvoedkundigesielkundige praktyk 800 (OPR 800)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Praktiese module: assessering en ondersteuning van kinders met emosionele, gedrags, leer- en beroepsverwante behoeftes. Analise van gesinne. Gemeenskapswerk. Groepwerk. Implementering en interpretering van sielkundige media, diagnostisering, verwysing, verslagskrywing, sowel as terugvoer aan ouers. Multidissiplinêre samewerking. Ouerbegeleiding. Onderhoudsvaardighede binne die raamwerk van die opvoedkundige sielkundige model van hulpverlening. Luister- en kommunikasievaardighede. Etiese aspekte en die regte van die kliënt. Die praktyk van die opvoedkundige sielkundige.

Opvoedkunde 112 (OPV 112)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Tale BA Verlengde program BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

In hierdie module word studente gelei om kennis, vaardighede en gesindhede te ontwikkel aangaande die komplekse politieke, professionele, historiese en kulturele aspekte van onderwys. Geselekteerde temas rakende die Suid-Afrikaanse onderwys word bestudeer sodat studente krities kan besin oor hulle rol as betrokke, professionele opvoeders in die hedendaagse onderwys.

Opvoedkunde 122 (OPV 122)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Tale BA Verlengde program BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week

Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module fokus op kinder-ontwikkeling en leer. Benewens die onderliggende beginsels van ontwikkeling-sielkunde en ontwikkelingsteorieë, word kinderontwikkeling bespreek in terme van fisieke groei en motoriese ontwikkeling; perseptuele, kognitiewe en taalontwikkeling; emosionele ontwikkeling; sosiale ontwikkeling en morele ontwikkeling. ‘n Inleiding tot patologie in ontwikkeling word ook verskaf. Wat leer betref, fokus die module op die beginsels van leer, leerteorieë en hindernisse tot leer. Hierbenewens word skoolleer bespreek in terme van leer, lees en studievaardighede.

Opvoedkunde 212 (OPV 212)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Kurrikulum in die klaskamer: Hierdie module spreek vier komponente aan wat direk met onderrig en leer in die klaskamer verband hou. Die eerste eenheid handel oor die begronding van die kurrikulum en dek werk gedoen deur Rousseau, Pestalozzi, Montessori, Gandhi, Steiner, Dewey, Piaget, Vygotsky, Illich, Freire en Lakoff. Eenheid twee handel oor kurrikulumontwerp en -ontwikkeling, en fokus ook op die organisering van kennis deur opvoedkundige taksonomieë. Die laaste twee eenhede dek onderrigstrategieë, asook aangeleenthede wat met klaskamertoetsing en -assessering verband hou.

Opvoedkunde 222 (OPV 222)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Ondersteunende leeromgewings: Teoretiese benaderings tot leeromgewings (bio-ekologiese en bate-gebaseerde benaderings, inheemse kennisstelsels, oplossingsgeoriënteerde intervensie en “appreciate inquiry”); skoolgebaseerde ondersteuning in terme van Insluitende Onderwys, heel-skoolbenadering, die ondersteunende rol van die onderwyser en die welstand van die kind; gemeenskapsgebaseerde ondersteuning in die vorm van gemeenskapsbetrokkenheid en gemeenskapsonderrig.

Opvoedkunde 312 (OPV 312)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Om insig te verkry van die globale konteks van die klaskamer, leerders en idees wat onderrig word, asook die plaaslike wêreld en land waarin die klaskamer, leerders en skool geleë is. Diversiteit en sosiale geregverdigheid en die belangrikheid daarvan in die plaaslike en internasionale konteks, asook die belangrikheid daarvan vir onderrig en leer word ondersoek. Deur individuele - en groepsopdragte, word studente ingelig om die ooreenstemmende temas van globalisering, die plek van die nasionale staat en die plek daarvan in die streeks- en globale wêreld, en die rol van tegnologie en die media in die globalisering van opvoedkunde, te verstaan. Belangrike sosiale, politieke, historiese en ekonomiese faktore wat die klaskamer beinvloed, word ook ondersoek. Studente versamel, organsieer en evalueer inligting krities, waardeer die waarde van diversiteit in verskeie sosiale kontekste; gebruik probleemoplossingsvaardighede vir leeropdragte, en kommunikeer effektiewe idees in groepsopdragte.

Opvoedkunde 322 (OPV 322)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	30.00
Programme	BA BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module handel oor die inhoud en die toepassing van die Handves van Menseregte in die daarstelling van veilige en gedissiplineerde klaskamers. Die tweede tema handel oor klaskamerbestuur deur die stigting van verhoudings, deelnemende besluitneming, effektiewe beplanning en monitering, motivering en kommunikasie.

Gesinsgeoriënteerde intervensie 804 (OUB 804)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Diversiteit in gesinsfunksionering; gesinslewensiklus en ontwikkeling; parameters vir gesinsfunksionering; gesinsveerkragtigheidsmodelle vir die analise van gesinsfunksionering. Analise van besondere gesinsituasies, gesinsgeoriënteerdeintervensie ten opsigte van elkeen van hierdie aspekte as die sentrale tema.

Miniverhandeling 895 (OUB 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	120.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

‘n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van ‘n studieleier word uitgevoer op die gebied van gesinsgeoriënteerde intervensie.

Verhandeling: Onderwysbestuur 890 (OWB 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	180.00
Programme	MEd Onderwysbestuur, -reg en -beleid
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Verhandeling: Onderwysbestuur en beleidstudies 891 (OWB 891)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	180.00
Programme	MEd
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer of die gebied van onderwysbestuur en beleidstudies.

Onderwysbestuur 900 (OWB 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Beleidstudies in opvoedkunde 905 (OWB 905)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Onderwysbestuur 990 (OWB 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Onderwysbestuur, -reg en -beleid
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Beleidstudies in opvoedkunde 995 (OWB 995)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Beleidstudies in Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Onderwysreg 721 (OWR 721)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Onderwysreg 732 (OWR 732)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Foundations of law and education. Human rights in education (a legal perspective). Labour law in education. School governance. School safety. Learner discipline.

Onderwysreg 880 (OWR 880)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	30.00
Programme	MEd Onderwysleierskap (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Studente sal onderrig word in aspekte van onderwysreg wat ‘n invloed het op die daaglikse aktiwiteite van die skoolhoof. Hierdie module maak gebruik van gevallestudie met betrekking tot insidente wat afspeel binne skoolkonteks. Ingesluit is menseregte, gelykheid en diskriminasie. Studente word opgelei om kennis van werksverhoudinge, SACE-gedragskode en internasionale vergelykende gevallestudies van toepassing op onderwys en reg te kan toepas.

Miniverhandeling 895 (OWR 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	60.00
Programme	MEd Onderwysleierskap (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

‘n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van ‘n studieleier word uitgevoer op enige geïdentifiseerde en geselekteerde probleem op die gebied van onderwysbestuur, -reg en -beleid.

Onderwystegnologie 410 (OWT 410)

Kwalifikasie	Nagraads

Modulekrediete	10.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Media as leerbronne. Ontwikkeling en gebruik van media deur die leerder. Media en heelbreinleer, maksimering van meervoudige intelligensies, maksimering van potensiaal. Lae- en hoëvlaktegnologie. Multimedia-leerpakkette.

Onderwystegnologie 730 (OWT 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Media as sources of learning. Developing and utilising media by learner. Media and whole brain learning, maximising mulitiple-intelligences, maximising potential. Lower and higher level technology. Integrating media. Multimedia learning packages.

Professionele etiek en reg in onderrig en leer 410 (PEL 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	6.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	3 tutoriale per jaar, 18 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

PEL 410 behandel die professionele etiek en doelwitte om ‘n positiewe werk etiek in beginner onderwyser te ontwikkel. Hierdie module verken en reflekteer op mense regte, omgewings en demokratiese kwessies wat impakteer op eie praktyke. Kritiese analise van onderwys sisteme (onderwys beleid) en die impak op die mikro vlak (die klaskamer) in onderwys. Kennis van die elemente van effektiewe skool bestuur, sisteme van dissipline en definieëring van aktiwiteite wat bewustheid van burgerskap, mense regte en die beginsels en waardes van die Konstitusie bevorder. Interpreteer opvoedkundige wetgewing wat deel met MIV/Vigs, dwelms en geweld. Identifiseer en internaliseer etiese professionele onderwyser gedrag (professionele etiek in onderrig).

Professionele ontwikkeling 400 (PFO 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSHO
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling van hoër onderwyspraktisyns. Selfassessering. Ontwikkeling van die volle potensiaal van die praktisyn. Die rol van aksienavorsing. Ontwikkeling van ‘n professionele portefeulje.

Professionele ontwikkeling 710 (PFO 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling as onderwyskundige om onafhanklikheid, interafhanklikheid en selfvernuwing te optimaliseer. Die implementering van beginsels van persoonlike visie en leierskap, persoonlike bestuur, interpersoonlike leierskap, kreatiewe samewerking en gebalanseerde selfvernuwing deur aksie-navorsing.

Professionele ontwikkeling 733 (PFO 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling as onderwyskundige om onafhanklikheid, interafhanklikheid en selfvernuwing te optimaliseer. Die implementering van beginsels van persoonlike visie en leierskap, persoonlike bestuur, interpersoonlike leierskap, kreatiewe samewerking en gebalanseerde selfvernuwing deur aksie-navorsing.

Fisiesewetenskappe-onderwys 730 (PHN 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Onderrigstrategieë; hervorming in fisika en chemie onderwys; alternatiewe begrippe. Kurrikulum leierskap in Fisiese Wetenskappe Onderwys in verskeie kontekste.

Fisiesewetenskappe-onderwys 733 (PHN 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Onderrigstrategieë; hervorming in fisika en chemie onderwys; alternatiewe begrippe.

Eerste kursus in fisika 114 (PHY 114)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Chemie BSc Fisika BSc Geografie BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Meteorologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	'n Kandidaat moet Wiskunde en Fisika met ten minste 60% geslaag het in die Graad 12-eksamen.
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 besprekingsklas per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Si-eenhede. Tellende syfers. Golwe: intensiteit, superposisie, interferensie, staande golwe, resonansie, swewinge, Doppler effek. Geometriese optika: weerkaatsing, breking, spieëls, dun lense, instrumente. Fisiese optika: Young-interferensie, koherensie, dun lagies, diffraksie, polarisasie. Hidrostatika en –dinamika: digtheid, druk, Archimedes se beginsel, kontinuiteit, Bernoulli. Warmteleer: temperatuur, spesifieke warmtekapasiteit, uitsetting, hitteoordrag. Vektore. Kinematika van ‘n punt: relatiewe-, projektiel-, en sirkelbeweging. Dinamika: Newton se wette, wrywing. Arbeid: puntmassas, gasse (ideale gaswet), gravitasie, veer, arbeidstempo. Kinetiese energie. Potensiële energie: konserwatiewe kragte, gravitasie, veer. Behoud van energie. Momentumbehoud. Impuls en botsings. Partikelsisteme: massamiddelpunt, Newtons se wette. Rotasie: draaimoment, behoud van hoekmomentum, ewewig, swaartepunt.

Eerste kursus in fisika 124 (PHY 124)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Chemie BSc Fisika BSc Geografie BSc Geologie BSc Meteorologie BSc Rekenaarwetenskap BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 114 GS en PHY 114 GS
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Enkelvoudige harmoniese beweging en pendulums. Coulomb se wet. Elektriese veld: dipole, Gauss se wet. Elektriese potensiaal. Kapasitansie. Elektriese strome: weerstande, resisitiwiteit, Ohm se wet, energie, arbeidstempo, emf, RC-bane. Magnetisme: Hall-effek, Biot-Savart se wet. Faraday en Lenz se wette. LR bane. Wisselstroom: RLC-bane, drywing, transformators. Inleidende konsepte van modern fisika. Kernfisika: radioaktiwiteit.

Fisika vir Biologiese studente 131 (PHY 131)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BChD BDietetics BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPhysio Fisioterapie BSc Biochemie BSc Biologiese Wetenskappe BSc Biotegnologie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Plantkunde BSc Voeding BSc Voedselwetenskap BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde BSportSci BVSc MBChB Geneeskunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 60% geslaag het in die G12-eksamen
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Eenhede, vektore, kinematika, dinamika, arbeid, ewewig, klank, vloeistowwe, warmte, termodinamiese prosesse, elektriese potensiaal en kapasitansie, direkte en wisselstroom, optika, atoomfisika, X-strale, radioaktiwiteit.

Fisika 133 (PHY 133)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Soos vir BSc Vierjaarprogram
Kontaktyd	Funderingskursus, 2 besprekingsklasse per week, 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Heat: temperature and scales, work, energy and heat, calorimetry, specific heat, expansion, heat transfer. Measurements: SI-units, measuring error and uncertainty, (graphs), significant figures, mathematical modelling.One-dimensional kinematics. Geometrical optics: reflection, refraction, dispersion, mirrors, thin lenses.

Fisika 143 (PHY 143)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	PHY 133
Kontaktyd	Funderingskursus, 2 praktiese sessies per week, 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Module word slegs in Engels aangebied Vectors. Kinematics of a point: relative motion, projectile, circular motion. Dynamics: Newton’s laws, friction. Work: point masses, ideal gas law, springs, power. Energy: kinetic energy, potential energy, conservative forces, spring, conservation of mechanical energy. Hydrostatics and dynamics: density, pressure, Archimedes' law, continuity, Bernouli.

Fisika 144 (PHY 144)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	PHY 133
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week, Funderingskursus
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The main topics covered in this module are Mechanics and Thermodynamics. Kinematics: Basic types of motion, one-dimensional motion, two- and three dimensional motion, linear momentum and its conservation, multi-object systems and the centre of mass.
Forces: Types of forces, Newton's Laws of Mechanics and applications, friction.
Energy: Work, heat, conservation of mechanical energy.
Thermodynamics: First law of thermodynamics, empirical gas laws, mechanical model of the ideal gas, energy of the ideal gas, basic thermodynamic processes.

Fisika 154 (PHY 154)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	PHY 143
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week, Funderingskursus
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The main topic in this module is Electricity, Sound, Optics, and Modern Physics.
Static Electricity: Electric charge and force, electric field, the electric energy, electric potential, conservation of electrical energy.
Flow of charge: Capacitors, application of charge flow to nerves.
Sound: Vibrations, waves in unconfined and confined media, applications to human hearing.
Optics: Reflection, refraction, applications to optometry and ophthalmology.
Atomic physics: Atomic models, x-rays.
Nuclear physics: The stable atomic nucleus, radioactivity, nuclear spin and applications to medical diagnostics.

Golwe, termodinamika en moderne fisika 255 (PHY 255)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Fisika BSc Geologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	[PHY114 en PHY124] of [PHY171] of [PHY143 en PHY153 en PHY163] en [WTW211#] en [WTW218#]
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Vibrerende sisteme en golwe (14 lesings)
Eenvoudige harmoniese beweging (EHB). Superposisie (verskillende frekwensies, gelyke frekwensies). Loodregte vibrasies (Lissajousfigure). Gedempte EHB. Gedwonge ossillasies. Resonansie. Q-waarde. Transversale golfbeweging.
Vlakgolfoplossing met die skeiding van veranderlikes-metode. Weerkaatsing en deurlating by ’n grensvlak. Normale en eiemodes. Golfpakkies. Groepsnelheid.
Moderne fisika (30 lesings)
Spesiale relatiwiteit: Galileo- en Lorentz-transformasies. Postulate. Momentum en energie. 4-vektore en tensors. Algemene relatiwiteit. Kwantumfisika. Faling van klassieke fisika. Bohrmodel. Golf-deeltjiedualisme. Schrödingervergelyking. Deelsgewyse konstante potensiale. Tonnelling. X-strale. Laser. Kernfisika. Kernsplyting. Kernsamestelling. Radioaktiwiteit
Warmte en termodinamika (12 lesings)
Warmte. Eerste Wet. Kinetiese gasteorie. Gemiddelde vrye padlengte. Ideale, Clausius-, Van der Waals- en viriaalgasse. Entropie. Tweede Wet. Enjins en yskaste. Derde Wet. Termodinamiese potensiale: Entalpie, Helmholtz en Gibbs vrye energieë, Chemiese potensiaal. Legendre-transformasies (Maxwell-relasies). Fase ekwilibrium. Gibbs se fasereël.
Modellering en simulasies (7 praktiese sessies)
Inleiding tot programmering in ’n hoëvlakstelsel: Konsep van ’n algoritme en die basiese logika van ’n rekenaarprogram. Simboliese manipulasies, grafika, numeriese berekeninge. Toepassings: Selektiewe en verduidelikende voorbeelde.
Foutanalise (7 praktiese sessies)
Eksperimentele onsekerhede, voortplanting van foute, statistiese analise van ewekansige onsekerhede, normaalverdeling, verwerping van data, kleinste kwadraattoepassing, kovariansie en korrelasie

Algemene fisika 263 (PHY 263)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Fisika BSc Geologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	PHY 255 GS en WTW 218 GS en WTW 220# en WTW 248#
Kontaktyd	4 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Klassieke meganika (28 lesings) Grondbeginsels, energie en hoekmomentum, variasierekene en Lagrange-meganika, konserwatiewe sentraalkragte en tweeliggaamprobleme, verstrooiing, meganika in roterende, verwysingstelsels, veelligaamstelsels Fisiese optika (14 lesings) Maxwell se vergelykings, golfvergelyking en vlakgolfoplossings, koherensie, interferensie, diffraksie, polarisasie Fisika van materiale (14 lesings) Klassifikasie van material, atoombinding, kristallografie, defekte, sterkte van material, fasediagramme, keramieke, polimere, saamgestelde materiaal, frakture, elektriese en magnetiese eienskappe, halfgeleiers, slimmateriale, nanotegnologie. Eksperimente (14 sessies)

Elektronika, elektromagnetisme en kwantummeganika 356 (PHY 356)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	36.00
Programme	BSc Fisika BSc Geologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	PHY 255 GS en PHY 263 GS en WTW 211 GS en WTW 218 GS en WTW 248 GS
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Elektronika: (14 lesings)
Thévenin- en Norton-ekwivalente bane, superposisiebeginsel, RC-, LC- en LRC-bane. Halfgeleierdiode. Bipolêre transistor. Operasionele versterkers. Rekenaarbeheerde instrumentasie.
Elektromagnetisme (21 lesings)
Elektrostatika: Coulomb se wet, Divergensie en curl van E, Gauss se wet, Laplacevergelyking, beeldladingsprobleme, multipooluitbreidings.
Magnetostatika: Lorentzkrag, Biot-Savart se wet, divergensie en curl van magnetiese veldsterkte, Ampère se wet, magnetiese vektorpotensiaal, multipooluitbreidings, randvoorwaardes. Elektrodinamika: Elektromotoriese krag, elektromagnetiese induksie, Maxwellvergelykings, golfvergelyking. Elektriese en magnetiese velde in materie: Polarisasie, elektriese verplasing en Gauss se wet in diëlektrika, lineêre diëlektrika. Magnetisasie (diamagnete, paramagnete, ferromagnete), hulpveld H, Ampère se wet in gemagnetiseerde materiale, lineêre en nie-lineêre media.
Kwantummeganika: (28 lesings)
Die Schrödinger-vergelyking, statistiese interpretasie van die golffunksie, momentum, onsekerheidsbeginsel, die tyd-afhanklike Schrödinger-vergelyking, stasionêre toestande, die oneindige reghoekige potensiaalput, die harmoniese ossilator, vry deeltjie, die delta-funksiepotensiaal, die eindige reghoekige potensiaalput, Hillbert-ruimtes, waarneembares, eiefunksies van ‘n Hermitiese operateur, Dirac-notasie, die Schrödinger-vergelyking in sferiese koördinate, die waterstofatoom, hoekmomentum, spin.

Statistiese meganika, vastetoestantfisika en modellering 364 (PHY 364)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	36.00
Programme	BSc Fisika BSc Geologie BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	PHY 356 en WTW 211 en WTW 218 en WTW 248 GS
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 besprekingsklasse per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Statistiese meganika (28 lesings)
Geïsoleerde sisteme in termodinamiese ewewig. Sisteme in ewewig met ’n warmtebad: die kanoniese ensemble, Gibbs se entropieformule, klassieke statistiese meganika, energie-ewewigsteorema, termodinamiese potensiale, paramagnetisme.
Klassieke limiet van ideale gasse: Ononderskeibare karakter van kwantumdeeltjies, toestandsvergelyking van die klassieke ideale gas. Kwantum ideale gasse: swartstraling, die grand kanoniese ensemble, Fermi-Diracverdeling, die vrye-elektrongas in metale, die Bose-Einsteinverdeling, Bose-Einstein-kondensasie.
Vastetoestandfisika (28 lesings)
Kristalstrukture, die resiproke rooster, x-straaldiffraksie, roostervibrasies, die Debye-model, eienskappe van vaste stowwe, die vry-elektronmodel, Pauli-paramagnetisme, elektroniese warmtekapasiteit, die ontspantyd, elektriese geleiding, die klassieke Hall-effek, termiese geleiding in metale, faling van die vry-elektronmodel, die onafhanklike elektronmodel, bandteorie vir vaste stowwe.
Berekeningsfisika en modellering. Beoordeling sal geskied via ’n portfolio van projekverslae. Die onderwerpe vir die projekte sal gekies word uit sub-dissiplines van Fisika.

Professionele ontwikkeling 401 (PPF 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	4 tutoriale per jaar, 24 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module is spesifiek ontwerp vir die fasilitering van die integrasie van al die onderwerpe in die NGSO kursus. Die hoof doelwit van hierdie module is om die student te ondersteun in hul holistiese ontwikkeling as ‘n professionele onderwyser. ‘n Verdere doelwit van die module is om die student bekend te stel aan professionele praktyk in ‘n skool konteks. Tweedens, is die doelwit fasilitering van die assimilasie en konneksie tussen kennis en vaardighede wat ontwikkel is in die NGSO kursus as ‘n geheel. Dit word gedoen sodat studente-onderwysers ‘n persoonlike en geintegreerde professionele praktyk teorie kan ontwikkel. Hierdeur oefen student-onderwysers om ‘n reflektiewe praktisyn te wees.

Praktiese onderwys 280 (PRO 280)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 weke, slegs bywoning
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie is ‘n amptelike voltydse module waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing gedurende drie weke in die begin van die skooljaar. Die fokus is op waarneming van die algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse-aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing en studente moet ook ‘n professionele portefeulje voorberei. Die module behels ‘n waarnemingstaak, asook ‘n refleksie op die ondervinding met die aangewese onderwysers. Plasings vir die module kan by skole buite die Pretoria omgewing wees.

Praktiese onderwys 380 (PRO 380)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 weke, slegs bywoning
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie is ‘n voltydse module, waartydens studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder toesig van ‘n mentoronderwyser vir ‘n periode van drie weke aan die begin van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook ‘n professionele portefeulje saamstel en ‘n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Plasings vir die module kan in skole buite die Pretoria omgewing geskied.

Praktiese onderwys 400 (PRO 400)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	60.00
Voorvereistes	Kan slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

? is ‘n amptelike voltydse module waarvoor geen student enige vergoeding mag ontvang nie; ? vind vir twee skoolkwartale in skole plaas (kwartaal 2 tydens semester 1 en kwartaal 3 tydens semester 2) en sluit ook oriënterings- en refleksietydperke op die kampus in; ? vereis dat finalejaarstudente in of ‘n Blok A of ‘n Blok B ingedeel word; ? vereis dat Blok A studente gedurende kwartaal 2 vir hulle gekontroleerde praktiese onderwys by skole in Pretoria geplaas en deur mentordosente (universiteitspersoneel) geasseseer word; ? vereis dat Blok B studente gedurende kwartaal 2, nadat Blok A studente geplaas is by die oorblywende beskikbare plekke by skole in Pretoria geplaas word, of hulle praktiese onderwys by skole buite Pretoria voltooi en deur mentoronderwysers en skole; ? vereis dat Blok B studente gedurende kwartaal 3 vir hulle gekontroleerde praktiese onderwys by skole in Pretoria geplaas en deur mentordosente (universiteitspersoneel) geassesseer word; ? vereis dat Blok A studente gedurende kwartaal 3, nadat Blok B studente geplaas is by die oorblywende beskikbare plekke by skole in Pretoria geplaas word, of hulle praktiese onderwys by skole buite Pretoria voltooi en deur mentoronderwysers en skole geassesseer word; ? volg ‘n mentorskapmodel wat vereis dat student deurgaans voltyds onder die toesig van ‘n gekwalifiseerde mentoronderwyser is; ? sluit die aanbied van leeraktiwiteite en deelname aan verwante skool- en gemeenskapsaktiwiteite, asook buitemuurseaktiwiteite in, en; ? vereis dat studente deurlopend deur skole en universiteitspersoneel (gekontroleerd) of skole (ongekontroleerd) geassesseer word.

Praktiese Onderwys 410 (PRO 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Aanvaarbare akademiese prestasie in toepaslike spesialiseringsmodules
Kontaktyd	20 ure per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Hierdie is die eerste amptelike module waar student ten volle betrokke raak by die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van ‘n ervare onderwyser sowel as ‘n mentor dosent vir ‘n periode van 6 weke in die tweede skoolkwartaal van die jaar. Die student moet verantwoordelikheid neem vir individuele en solo onderrig in hulle onderskeie spesialisasie kursusse. Die hooffokus is op die algemene klaskamerpraktyk, skool-administrasie, buitemuurse aktiwiteite en om op te tree as ‘n verantwoordelike burger in die skoolomgewing.

Praktiese onderwys 420 (PRO 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Aanvaarbare akademiese prestasie in toepaslike spesialiseringsmodules
Kontaktyd	20 ure per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie is die eerste amptelike module waar studente ten volle betrokke raak by die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van ‘n ervare onderwyser sowel as ‘n mentor dosent vir ‘n preode van 6 weke in die derde skoolkwartaal van die jaar. Die student moet verantwoordelikheid neem vir individuele en solo onderrig in hulle onderskeie spesialisasie kursusse. Die hooffokus is op die algemene klaskamerpraktyk, skool-administrasie, buitemuurse aktiwiteite en om op te tree as ‘n verantwoordelike burger in die skoolomgewing.

Praktiese onderwys 452 (PRO 452)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	28.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	PRO 280 en PRO 380 geslaag.
Kontaktyd	8 weke, slegs bywoning
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie is ‘n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van ‘n ervare onderwyser, asook ‘n ervare mentor dosent vir ‘n periode van 8 weke in die tweede kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook ‘n professionele portefeulje voorberei en ‘n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasiliteer wat deur die betrokke skool en die aangewese mentor dosent formeel geassesseer sal word. Plasings vir die module kan slegs in skole in die Pretoria omgewing geskied. Ondersteunende mikro- onderrigklasse sal vooraf, gedurende en na die aanbieding van Praktiese Onderwys PRO 452 geskied.

Praktiese onderwys 453 (PRO 453)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	28.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	PRO 280 en PRO 380 geslaag.
Kontaktyd	8 weke, slegs bywoning
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie is ‘n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van ‘n ervare mentor onderwyser, asook ‘n ervare mentor dosent vir ‘n periode van 8 weke in die derde kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook ‘n professionele portefeulje voorberei en ‘n vasgestelde aantal lesse fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Die professionele portefeulje word deur die toegewysde mentor dosente geassesseer. Plasings vir die module kan in skole nasionaal of internasionaal geskied.

Praktiese onderwys 455 (PRO 455)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	28.00
Voorvereistes	PRO 280 en PRO 380 geslaag.
Kontaktyd	8 weke, slegs bywoning
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie is ‘n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van ‘n ervare mentor onderwyser, asook ‘n ervare mentor dosent vir ‘n periode van 8 weke in die derde kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook ‘n professionele portefeulje voorberei en ‘n vasgestelde aantal lesse fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Die professionele portefeulje word deur die toegewysde mentor dosente geassesseer. Plasings vir die module kan in skole nasionaal of internasionaal geskied.

Beleidstudies in die onderwys 733 (PSE 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

What is policy? Globalisation and education policy. Education policy-making in South Africa. The South African policy context. The politics of policy making. Policy implementation.

Kwaliteitsversekeringstrukture- en beleid 712 (QPI 712)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module gee ‘n grondige kennis aangaande kwaliteitsversekering, assessering en akkreditasievereistes binne die konteks van die nasionale onderwys- en opleidingsisteem. Die fokus is op die regsbasis en beleidstrukture van nasionale en internasionale akkrediterings- en kwaliteitsversekeringsliggame.

Godsdiensstudies 110 (REL 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BA BA Beeldende Kunste BA Tale BA Verlengde program BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Godsdiens- en Sendingwetenskap
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The world of religion
What is religion? The functions of religion. Studying religion. Perspectives on religion. Common concepts and key terms in various religions will be dealt with - also generic dimensions and aspects. The interdependence of religion, culture and society.

Godsdiensstudies 120 (REL 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Beeldende Kunste BA Tale BA Verlengde program BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Godsdiens- en Sendingwetenskap
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.
Kaleidoscope of religions
The occurrence of religion in societies. Types of religion. Primal religions. Christianity, Judaism, Islam. A variety of religions will be addressed: capita selecta will be made from Christianity; Hinduism; Buddhism; New Religions; New Age; main developments in the world and South Africa.

Godsdiensstudies 210 (REL 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Tale BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Godsdiens- en Sendingwetenskap
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Fokus op godsdiens Deel 1: Christendom Jesus as stigter van die Christendom; beelde van Jesus; huidige navorsing oor die 'historiese Jesus'; kernsake in die debat rondom die 'historiese Jesus'. Capita selecta van temas soos: Nuwe Testamentiese Christendom; Christelike geskiedenis in ondersoek; Christensending; Ná die Industriële Rewolusie en die Verligting; Die Christendom in 'n sekulêre era; Die opkoms van die Derde Wêreld Christendom. Deel 2: Tradisionele Afrika-godsdienstigheid Primale godsdiens en tradisionele Afrika-godsdienste; Tradisionele lewe en wêreldbeeld. Sleutelelemente soos: konsep van tyd; konsep van God; voorvaderkultus; kragdokters, genesers en kultiese leierskap; etiek: voorbeelde uit Afrika-godsdienste; San-godsdiens; Zoeloe-godsdiens; Shona-godsdiens.

Godsdiensstudies 220 (REL 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Tale BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies

Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Teologie Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Deel 1: Mite, simbole en ander verskynsels Godsdiens in diakroniese en fenomenologiese perspektief; Kosmologieë en teologieë; Mite en narratief; Ritueel; Spiritualiteit; Ampte; Simboliek en kommunikasie. Die module sal primêr fokus op mitiese motiewe en gedagtepatrone in die Ou en Nuwe Testamente. Deur middel van 'n capita selecta sal die gekose tekste geanaliseer word binne die tydsraamwerk en wêreldbeskerming van hul eie oorsprong. Deel 2: Antieke godsdienste Die inhoud, aard en invloed van godsdienste in die Antieke Nabye Ooste en Mediterreense wêrelde sal bestudeer word: bv. Egipte, Kanaän, Mesopotamië, Griekeland, ens. ('n Seleksie sal elke jaar gemaak word.)

Godsdiensstudies 310 (REL 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Teologie Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Deel 1: Nadenke oor godsdiens Teorieë oor godsdiens; Godsdiens en ideologie; Sekularisme; Uniekheid; Leerstellige sake, ens. Deel 2: Aktuele sake Die verhouding tussen godsdiens en verskeie tematiese sake in die samelewing sal aangespreek word, soos: Godsdiens en samelewing; godsdiens en gender; godsdiens en ekonomie; godsdiens, politiek en die staat; godsdiens en die omgewing, ens.

Godsdiensstudies 320 (REL 320)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Visuele Studies BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Teologie Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Deel 1: Godsdienste as bure Pluraliteit; Godsdienstige interaksie; Praktiese sake, bv. temas wat aangespreek sal word is: konflik, propaganda, indoktrinasie, dialoog, sinkretisme, respek en verdraagsaamheid. Modelle om pluraliteit te hanteer sal bestudeer word, bv. fundamentalisme, relatiwisme, pluralisme, inklusiwisme, eksklusiwisme, sekularisme en medeverantwoordelikheid en samewerking. Deel 2: Godsdiens en die kunste Ikonografie; oorsig van die uiteensetting van bybelse temas in die uitvoerende kunste en musiek; godsdienstige aspekte van bekende artefakte en musikale komposisies; funksie van kuns en musiek in aanbidding.

Rekenaargesteunde Onderwys 710 (RGO 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Kurrikulumstudies
Aanbiedingstydperk	Histories

Rekenaartoepassingstegnologie 23 (RTT 230)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	COS 151 en INF 112, INF 154, INF 164 en INF 171
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Rekenaartoepassings: Sleutelbordvaardighede, spoed en -akkuraatheid. Kommersiële en oopbron geïntegreerde kantoorpakette, Teksdokumente, Sigblaaie, grafieke en diagramme, dokumentsaamvoeging. Makro's. Rekenaargesteunde leer: Rekenaartegnologie in onderwys. Tegnologie-integrasie en die leerproses. Voorbeelde van sagteware wat leer vanaf grondslagfase tot hoërskool ondersteun.

Rekenaartoepassingstegnologie 240 (RTT 240)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	COS 151 en INF 112, INF 154, INF 164 en INF 171
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

'n Oorsig oor stelselinfrastruktuur en integrering.

Rekenaartoepassingstegnologie 330 (RTT 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	RTT 230
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Geïntegreerde produktiwiteitspakette, gevorderde komponente: aanbiedings- en grafiese komponente, sigblad pakette. databasiskonsepte, tabelle en verwantskappe, vorms, verslae. Oopbronkode bedryf- en netwerkstelsels, installering en instandhouding.

Rekenaartoepassingstegnologie 340 (RTT 340)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	RTT 240
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Rekenaargesteunde leer: Leerbestuursisteme, evaluering van onderrigtegnologie, evaluering van die effektiwiteit van tegnologie-integrasie. Etiek in die informasie-era, opkomende tegnologieë. Mobiele tegnologieë. Web tegnologieë.

Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die aard van die natuurwetenskappe, tegnologie en wiskunde: openbare begrip en die impak van wetenskap en tegnologiese bedrywe op die gemeenskap; Etiese implikasies van wetenskaplike en tegnologiese vooruitgang. Inheemse Kennis Stelsels (IKS), etnowiskunde en -tegnologie en epistemologie. Implikasies vir onderrig- en leer-inhoud, en verwagte leeruitkomste. Die aard van kurrikula ten einde wetenskaplike wyses om die wêreld te verstaan te ontwikkel.

Kurrikulum van wetenskappe 733 (SCU 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die aard van die natuurwetenskappe, tegnologie en wiskunde: openbare begrip en die impak van wetenskap en tegnologiese bedrywe op die gemeenskap; Etiese implikasies van wetenskaplike en tegnologiese vooruitgang. Inheemse Kennis Stelsels (IKS), etnowiskunde en -tegnologie en epistemologie. Implikasies vir onderrig- en leer-inhoud, en verwagte leeruitkomste. Die aard van kurrikula ten einde wetenskaplike wyses om die wêreld te verstaan te ontwikkel.

Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Oudiologie BA Regte BA Spraak-Taalpatalogie BA Tale BA Verlengde program BChD BDietetics BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BNurs BOH Mondhigiëne BOccTher Arbeidsterapie BPhysio Fisioterapie BPolSci Politieke Studies BRad Diagnostiek BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag ’n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies

Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BA BA Regte BA Tale BA Verlengde program BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Sepedi aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Vir sprekers van Sepedi as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van Sepedi soos ‘n inleiding tot die woordkategorieë; ‘n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

Sepedi 120 (SEP 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BA Verlengde program BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	SEP 110
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

Sepedi 210 (SEP 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	SEP 110, SEP 120
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Sepedi - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir ‘n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reproduktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat ‘n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. ‘n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00

Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	SEP 111, AFT 121
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Sepedi aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Sepedi soos ‘n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; ‘n inleiding tot die Sepedi-klankleer/fonetiek.

Sepedi 220 (SEP 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	SEP 210
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie, grammatika, lees en skryf. Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir ‘n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die Sepedi klankleer / fonetiek. Lees en begrip van tekste wat ‘n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

Sepedi 310 (SEP 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	SEP 210, SEP 220 word vereis vir studente wat SEP 110, SEP 120 op jaarvlak 1 voltooi het en SEP 211, AFT 220 word vereis vir studente wat SEP 111, AFT 121 op jaarvlak 1 voltooi het
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Sepedi-grammatika - Capita selecta Aspekte van die grammatika van Sepedi soos ‘n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); ‘n inleiding tot die klankveranderinge / fonologie van Sepedi. Die verwerwing, inoefening en inskerping van gevorderde kommunikatiewe vaardighede binne ‘n groter aantal sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Woordeskat en die aanleer en gebruik van gevorderde taalstrukture word verder uitgebrei. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Aandag word ook aan kulturele verskynsels gegee.

Sielkunde 110 (SLK 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BA BA Beeldende Kunste BA Oudiologie BA Regte BA Spraak-Taalpatalogie BA Tale BA Verlengde program BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BOccTher Arbeidsterapie BPhysio Fisioterapie BSW Maatskaplike Werk BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

'n Algemene oriëntering tot die sielkunde. Inleiding tot verskillende teoretiese benaderings in en die ontwikkeling van die sielkunde as wetenskap word behandel. Geselekteerde temas uit die alledaagse lewe word bespreek en met sielkundige beginsels geïntegreer. Hierdie module fokus ook op sentrale persoonlikheidsteorieë. 'n Inleiding tot verskillende paradigmatiese benaderings in die sielkunde word gegee.

Sielkunde 120 (SLK 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BA BA Beeldende Kunste BA Oudiologie BA Regte BA Spraak-Taalpatalogie BA Tale BA Verlengde program BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Inligtingkunde BNurs BOccTher Arbeidsterapie BSW Maatskaplike Werk BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module is ‘n inleiding ten opsigte van ‘n basiese kennis en begrip van die biologiese basis van menslike gedrag. Die module behels die kernkonsepte en terminologie wat met die biologiese subsisteem verband hou, die reëls en beginsels onderliggend aan biologiese sielkunde en die identifisering van verwantskappe tussen verskillende biologiese sisteme en subsisteme. Verskillende kognitiewe prosesse word bestudeer insluitend persepsie, geheue, denke, intelligensie en kreatiwiteit. Verskeie denkprosesse, soos probleemoplossende, krities-analitiese en integrerende denke word geillustreer.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys
Voorvereistes	NMQ 755
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Skryf 'n navorsingsverslag.

Kuns en kultuur 403 (SPH 403)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

In hierdie leerarea word daar gefokus op die geestelike, materiële, intellektuele en emosionele aspekte van die verskeie kunste en kulture geïnkorporeer. ‘n Holistiese benadering tot en begryping van die diversiteit van kulture as ‘n wyse van kommunikasie van ‘n sosiale orde en struktuur deur leerfasilitering, is die fokus van die leerarea.

Tale 411 (SPH 411)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Moedertaal Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV: taal vaardighede wat basiese interpersoonlike kommunikasie vaardighede vereis, word aangespreek in sosiale omstandighede en die kognitiewe akademiese vaardighede noodsaaklik vir leer oor die kurrikulum. Beide kommunikatiewe en teks-gebaseerde benadering in Tale onderrig sal ontdek word. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Wiskunde 412 (SPH 412)

Kwalifikasie	Nagraads

Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

SPH 412 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke focus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV. Wiskunde in die Senior fase dek die vyf inhoud areas insluitende getalle, operasies en verhoudings; patrone, funksies en algebra; ruimte en vorm (Meetkunde); meting en data hantering. Met die vyf Inhoud Areas as agtergrond, moet studente onderwysers gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Kuns en kultuur 413 (SPH 413)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

SPH 413 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV: student-onderwysers word opgelei om bloodstelling te bied en studeer ‘n reeks van kuns vorms insluitende dans, drama, musiek en visuele kunste. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Sosiale wetenskappe 414 (SPH 414)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

SPH 414 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV. Hierdie Sosialewetenskappe kurrikulum mik om geleenthede vir leerders beskikbaar te stel waar hulle met vars en kritiese oë kan kyk na hulle eie wêreld. Meer belangrik dit mik om leerders bloot te stel aan ‘n wêreld buite hulle daaglikse realiteite. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Lewensoriëntering 415 (SPH 415)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die fokus van SPH 415 is om die selfwaarde van voornemende Lewensvaardighede onderwysers op te bou sodat hulle aandag kan gee aan die behoeftes, waardes, geloof oortuigings en verantwoordelikhede verbonde aan die bemagtiging van leerders om ingeligte besluite te maak en om gebruik te maak van eienskappe wat identifiseer is deur navorsing te gebruik om positiewe gedrag en bestuur teweeg te bring. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Ekonomiese en bestuurswetenskappe 416 (SPH 416)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

SPH 406 fokus op ‘n intensiewe studie van die Kurrikulum en Assesseringsbeleidsverklaring (KABV) verwant aan die onderrig van Finansiële letterkunde, die ekonomie en die entrepreneurskap aan leerders in die Senior Fase EBW leer. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Natuurwetenskappe 417 (SPH 417)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

SPH 417 mik om studente onderwysers voorteberei om hulle leerlinge te inspireer, fasineer en uit te daag om betrokke te raak en hulself te verstaan, ontdek en verantwoordelikheid te neem vir die natuurlike wêreld en die vaardighede van observasie en toetsing te bekom. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Tegnologie 418 (SPH 418)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

SPH 418 is uniek ontwerp om voorlopige SF Tegnologie onderwysers toe te rus om leerders te onderrig in die volgende aspekte: die Ontwerp Proses, ondersoek en ontwerp, maak en evaluering en aanbieding (kommunikasie). Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Statistiek 110 (STK 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	13.00
Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonomie BCom Entrepreneurskap BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Rekeningkundige Wetenskappe BCom Statistiek BCom Voorsieningskettingbestuur BConSc Gasvryheidsbestuur BConSc Kledingkleinhandelbestuur BConSc Voedselkleinhandelbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Bourekenkunde BSc Eiendomwese BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Konstruksiebestuur BSc Rekenaarwetenskap BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie BTRP Stads- en Streekbeplanning
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Minstens 5 (60-69%) in Wiskunde in die graad 12-eksamen. Kandidate wat nie kwalifiseer vir STK 110 nie registreer vir STK 113 en STK 123
Kontaktyd	3 lesings per week, 1 praktiese sessies per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement	Statistiek
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Beskrywende statistiek:
Steekproefneming en die insameling van datafrekwensieverdelings en grafiese voorstellings. Beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding. Waarskynlikheidsleer en inferensie:
Inleidende waarskynlikheidsleer en teoretiese verdelings. Steekproefverdelings. Beramingsteorie en hipotesetoetsing van steekproefgemiddeldes en steekproef-verhoudings (een- en tweesteekproefgevalle). Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke.

Statistiek 113 (STK 113)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	11.00
Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Entrepreneurskap BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Voorsieningskettingbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 3 lesings per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Statistiek
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

STK 113 en 123 tel op sigself nie as krediet vir graaddoeleindes nie, maar verleen vrystelling van STK 110. Databewerkings en transformasies: Inleidende begrippe: die rol van statistiek, verskillende tipes data en die getallestelsel. Begrippe onderliggend aan lineêre, kwadratiese, eksponensiële, hiperboliese en logaritmiese transformasies van kwantitatiewe data, grafiese voorstellings, oplossing van vergelykings en interpretasie. Bepaling van lineêre vergelykings in praktiese situasies. Eienskappe van logaritmiese funksies. Die verwantskap tussen die eksponensiële en logaritmiese funksies in ekonomiese en verwante probleme. Stelsels van vergelyking in ewewig. Addisionele begrippe van belang by dataverwerking, funksies en inverse funksies, sigma-notasie, faktoriaalnotasie, rye en reekse, ongelykhede (streng, swak, absoluut, voorwaardelik en dubbele) en absolute waardes. Beskrywende statistiek – Eenvariant: Steekproefneming en die insameling van data, frekwensieverdelings en grafiese voorstellings. Beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding. Inleidende waarskynlikheidsleer. Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke. Die weeklikse een uur prakties word gedurende die laaste sewe weke van die semester aangebied.

Statistiek 120 (STK 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	13.00
Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Agribesigheidsbestuur BCom Beleggingsbestuur BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonomie BCom Entrepreneurskap BCom Finansiële Wetenskappe BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Regte BCom Statistiek BCom Voorsieningskettingbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Rekenaarwetenskap BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BSocSci Filosofie, Politiek en Ekonomie BTRP Stads- en Streekbeplanning
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	STK 110 GS of beide STK 113 GS en STK 123 GS of albei WST 133 en WST 143 of beide STK 133 en STK 143
Kontaktyd	3 lesings per week, 1 tutoriaal per week, 1 praktiese sessies per week

Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Statistiek
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Meervariante statistiek:
Variansieanalise, kategoriese data-analise, verdelingsvrye metodes, krommepassing, regressie en korrelasie, die ontleding van tydreekse en indekse. Statistiese en ekonomiese toepassings van kwantitatiewe tegnieke: Stelsels van lineêre vergelykings; opstelling, matrikse, oplossing en toepassing. Optimering; lineêre funksies (twee en meer onafhanklike veranderlikes), nie-lineêre funksies (een en twee onafhanklike veranderlikes). Marginale en totale funksies. Stogastiese en deterministiese veranderlikes in statistiese en ekonomiese konteks: produsentesurplus, verbruikersurplus, distribusiefunksies, waarskynlikheidsverdelings en digtheidsfunksies. Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke. Hierdie module word ook as anti-semester tweetalige module aangebied.

Statistiek 123 (STK 123)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BAdmin Openbare Bestuur en Internasionale Verhoudinge BCom Bemarkingsbestuur BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Entrepreneurskap BCom Informatika Inligtingstelsels BCom Menslikehulpbronbestuur BCom Ondernemingsbestuur BCom Voorsieningskettingbestuur BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	STK 113 GS
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 1 praktiese sessies per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Statistiek
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*STK 113 en 123 tel op sigself nie as krediet vir graaddoeleindes nie, maar verleen vrystelling van STK 110.
Optimeringstegnieke met ekonomiese toepassings:
Datatransformasies en verwantskappe met ekonomiese toepassings: bewerkings en reëls, lineêre, kwadratiese, eksponensiële, hiperboliese en logaritmiese funksies, stelsels van vergelykings in ewewig, stelsels van lineêre ongelykhede, oplossing van lineêre programmeringsprobleme met behulp van die grafiese en hoekpuntmetodes.
Toepassings van differensiasie en integrasie in statisties- en ekonomiesverwante probleme: die limiet van ‘n funksie, kontinuïteit, veranderingstempo, die afgeleide van ‘n funksie, differensiasiereëls, hoërorde- afgeleides, optimeringstegnieke, die oppervlakte onder ‘n kromme en toepassings van bepaalde integrale.
Waarskynlikheidsleer en inferensie:
Inleidende waarskynlikheidsleer en teoretiese verdelings. Steekproefverdelings. Beramingsteorie en hipotesetoetsing van steekproefgemiddeldes en steekproefverhoudings (een- en twee-steekproefgevalle).
Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke.
Die weeklikse een uur prakties word gedurende die laaste sewe weke van die semester aangebied.

Setswana vir beginners 110 (STW 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners.

Die verwerwing van basiese kommunikatiewe vaardighede in Setswana waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

Inleiding tot Setswana-grammatika – Capita selecta 111 (STW 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Setswana aangebied

Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Vir sprekers van Setswana as huistaal of eerste of tweede addisionele taal.
Aspekte van die grammatika van Setswana soos ’n inleiding tot die woordkategorieë; ’n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

Setswana 120 (STW 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Setswana - kommunikasie en grammatika
Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

Setswana 210 (STW 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	STW 110, STW 120
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud
Setswana – kommunikasie en grammatika
Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog.
Setswana – lees en skryf
Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir ’n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reproduktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat ’n redelik
uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. ’n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei
in die gebruik van die woordeboek.

Setswana-grammatika – Capita selecta 211 (STW 211)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	AFT 121, STW 111
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Setswana aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Setswana soos ’n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; ’n inleiding tot die Setswana-klankleer/fonetiek.

Setswana 220 (STW 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	STW 210
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale

Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Setswana – kommunikasie, grammatika, lees en skryf
Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende,
idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir ’n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die Setswana-klankleer/fonetiek. Lees en begrip van tekste wat ’n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

Setswana 310 (STW 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	STW 210, STW 220 sal vereis word van studente wat STW 110, STW 120 op jaarvlak 1 voltooi het en AFT 220, STW 211 sal vereis word van studente wat AFT 121, STW 111 op jaarvlak 1 voltooi het.
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Setswana-grammatika – Capita selecta
Aspekte van die grammatika van Setswana, soos ’n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); ’n inleiding tot die klankveranderinge/fonologie van Setswana. Die verwerwing, inoefening en inskerping van gevorderde kommunikatiewe vaardighede binne ’n groter aantal sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Woordeskat en die aanleer en gebruik van gevorderde taalstrukture word verder uitgebrei. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Aandag word ook aan kulturele verskynsels gegee.

Ontwerp en tegnologie-onderwys 730 (TNO 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00

Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Tegnologie-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die onderliggende filosofie van Tegnologie en Ontwerpwetenskap. Die Ontwerpwetenskap word ondersoek vanuit 'n informasieprosessering paradigma. Die unieke eie aard van Tegnologie word bestudeer en die verwantskappe tussen die vakgebiede Tegnologie, Ontwerpwetenskap en Natuurwetenskap word blootgelê. Tydens die ondersoek na bogenoemde verwantskappe word die sosiaal tegnologiese interpretasie beklemtoon.

Akademiese oriëntasie 109 (UPO 109)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	0.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys HCert Sport Science Education
Voorvereistes	Geen voorvereiste.
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Opvoedkunde Dekaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Afrikaans 410 (VAF 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Afrikaans aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Afrikaans Taal Onderrig is ‘n unieke spesialiseering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste additionele taal en tweede additionele taal bied en behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Afrikatale 410 (VAT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels en Afrikatale aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Afrika Tale Onderrig is ‘n unieke spesialiseering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste additionele taal en tweede additionele taal bied en behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van besigheidstudies 410 (VBT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Besondere plek van die vakdidaktiek in die pedagogiese dissiplines. Die eie aard en struktuur van die vak. Doelstellings en doelwitte met die onderrig. Benaderingswyses met die onderrig van die vak. Lesstruktuur as model vir lesontwerp. Praktyktoepassing oor onderwerpe uit die skoolsillabusse. Oriëntering, voorbereiding en aanbieding. Evaluering, meting, toetsing en eksaminering. Funksionalisering (werkopdragte).

Metodiek van Landbouwetenskappe 400 (VCG 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	52 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Landbouwetenskappe Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrigpraktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van dansstudies 410 (VDD 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Dansstudies Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ontwerp Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Dramatiese Kunste 410 (VDU 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Dramatiese Kunste Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Ingenieursgrafieka en Ontwerp 400 (VEG 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

IGO Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Ekonomie 410 (VEK 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ekonomie Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Engels 410 (VES 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Engels Onderrig is ‘n unieke spesialiseering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste additionele taal en tweede additionele taal bied en behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Slegs gegradueerde studente wat ‘n vreemde taal op derdejaarsvlak geslaag het, mag vir hierdie keusemodule inskryf. Die fasilitering van leer van ‘n vreemde taal fokus op ‘n kommunikatiewe benadering. Leerders moet die taal leer praat, luister na die taal, lees en blootgestel word aan die kultuur van die sprekers van die spesifieke taal. Die fokus is op die ontwerp, implementering, bestuur en assessering van leertake in die spesialiseringsveld met ‘n kruiskurrikulêre geïntegreerde benadering. Die studie integreer die dissiplinêre beginsels van inhoudskennis, metodologie en relevante opvoedkundige teorie.

Metodiek van Geografie 410 (VGG 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Geografie Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Geskiedenis 410 (VGS 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Geskiedenis Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Gasvryheidstudies 410 (VHS 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Gasvryheidstudies Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Verbruikerstudies 410 (VHT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Verbruikerstudies Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Inligtingstegnologie 410 (VIG 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Inligtingstegnologie Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Lewensoriëntering 410 (VLT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Lewensorientëring Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Lewenswetenskappe 410 (VLW 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Lewenswetenskappe Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Musiek 410 (VMU 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Musiek Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Fisiese Wetenskap 410 (VNS 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Fisiesewetenskappe Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 410 (VRG 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

RTT Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Rekeningkunde 410 (VRK 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Rekeningkunde Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Toerisme 410 (VTO 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Toerisme Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Visuele Kunste 410 (VVK 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Visuele Kunste Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 410 (VWG 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Wiksundegeletterdheid Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Wiskunde 410 (VWS 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Wiskunde Onderrig behels ‘n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Navorsingsverslag 733 (WEM 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Supervised research project of limited scope. Research proposal development; use of quantitative and/or qualitative methods. Writing a research report.

Deel 2: Navorsingsverslag: Waardegedrewe onderwys 781 (WEM 781)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid
Voorvereistes	NMQ 755
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Onderwysbestuur en -beleidstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Ontwikkeling van ’n navorsingsvoorstel. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Skryf van ’n navorsingsverslag.

Klimaat en weer van Suider-Afrika 164 (WKD 164)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BA BA Tale BA Verlengde program BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Internasionale Studies BSc Chemie BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Omgewingswetenskappe BSocSci Erfenis- en Kultuurtoerisme
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Geografie, Geoinformatika en Meteorologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

’n Inleiding tot die klimaat en algemene seisoenale sirkulasiepatrone van Suider-Afrika. Basiese weertipes en weerprosesse binne die konteks van Suider-Afrika. Interpretasie van sinoptiese kaarte en sinoptiesestasieverslae. Impak van klimaatsverandering en klimaatsuiterstes op die samelewing.
*BSc (Geografie)-studente en BSc (Omgewingswetenskappe)-studente mag registreer vir WKD 155. Studente word nie toegelaat om krediete te verdien vir WKD 155 en WKD 164 nie.

Calculus 114 (WTW 114)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Chemie BSc Fisika BSc Meteorologie BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 60% geslaag het in die G12-eksamen
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie module dien as voorbereiding vir studente met Wiskunde as hoofvak (ingesluit alle studente wat beplan om vir WTW 218 en WTW 220 in te skryf.) Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 114, WTW 158, WTW 134, WTW 165.
Funksies, limiete en kontinuïteit. Differensiaalrekening van eenveranderlike funksies, tempo van verandering, krommesketsing, toepassings. Die middelwaardestelling, L'Hospital se reël. Die bepaalde en onbepaalde integraal, evaluering van bepaalde integrale met behulp van anti-afgeleides, die substitusiereël.

Diskrete strukture 115 (WTW 115)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00

Programme	BIT Inligtingtegnologie BSc Chemie BSc Fisika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Voorvereistes	Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Proposisionele logika: waarheidstabelle, logiese ekwivalensie, implikasie, argumente. Wiskundige induksie en wel-ordeningsbeginsel. Inleiding tot versamelingsleer. Teltegnieke: elementêre waarskynlikheid, vermenigvuldigings- en optellingsreëls, permutasies en kombinasies, binomiaalstelling, insluit-uitsluitreël.

Wiskunde 124 (WTW 124)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	WTW 114
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 124, WTW 146, WTW 148 and WTW 164. Hierdie module dien as voorbereiding vir studente met Wiskunde as hoofvak (ingesluit alle student wat beplan om te skryf vir WTW 218, WTW 211 en WTW 220).

Die vektorruimte Rn, vektoralgebra met toepassings op lyne en vlakke, matriksalgebra, stelsels van lineêre vergelykings, determinante, Komplekse getalle en faktorisering van polinome. Integrasietegnieke en toepassings van integrasie. Die formele definisie van ’n limiet. Die hoofstelling van Calculus en toepassings. Vektorfunksies, poolvergelykings en kwadratiese krommes.

Precalculus 133 (WTW 133)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BCom Verlengde program BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	BSc- en BCom-studente: Ten minste 3 (40-49%) in Wiskunde in die Graad 12-eksamen en moet gelyktydig saam met WTW 133 geneem
Kontaktyd	Funderingskursus, 1 praktiese sessies per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module word slegs in Engels aangebied op die Mamelodi kampus. Op die Hatfield en Groenkloof kampusse word dit in Engels en Afrikaans aangebied.

Real numbers, elementary set notation, exponents and radicals. Algebraic expressions, fractional expressions, linear and quadratic equations, inequalities. Coordinate geometry: lines, circles. Functions: definition, notation, piecewise defined functions, domain and range, graphs, transformations of functions, symmetry, even and odd functions, combining functions, one-to-one functions and inverses, polynomial functions and zeros. Sequences, summation notation, arithmetic, geometric sequences, infinite geometric series, annuities and instalments. Degrees and radians, unit circle, trigonometric functions, fundamental identities, trigonometric graphs, trigonometric identities, double-angle, half-angle formulae, trigonometric equations, applications.

Wiskunde 134 (WTW 134)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	16.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonomie BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIT Inligtingtegnologie BSc Biochemie BSc Biologiese Wetenskappe BSc Biotegnologie BSc Bourekenkunde BSc Dierkunde BSc Eiendomwese BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Geografie BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Konstruksiebestuur BSc Kulinêre Wetenskap BSc Mediese Wetenskappe BSc Mensfisiologie BSc Mensfisiologie, Genetika en Sielkunde BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde BSc Rekenaarwetenskap BSc Voeding BSc Voedselwetenskap BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

**Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 134, WTW 165, WTW 114, WTW 158. WTW 134 gee nie toelating tot Wiskunde op 200-vlak nie en is vir studente wat Wiskunde slegs op 100-vlak benodig. WTW 134 word in die tweede semester as WTW 165 aangebied slegs vir studente wat in die eerste semester aansoek gedoen het vir die ongeveer 65 MBChB, of 5-6 BChD plekke wat in die tweede semester beskikbaar word en wat dus ook ingeskryf was vir MGW 112 in die eerste semester van die huidige jaar.*
Funksies, afgeleides, interpretasie van die afgeleide, differensiasiereëls, toepassings van differensiasie, integrasie, interpretasie van die bepaalde integraal, toepassings van integrasie. Matrikse, oplossings van stelsels vergelykings. Alle onderwerpe word in die konteks van toepassings behandel.

Calculus 143 (WTW 143)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BCom Verlengde program BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	BSc- en BCom sudente: WST 133 en WTW 133 moet gelyktydig met WTW 143 geneem word
Kontaktyd	3 lesings per week, Funderingskursus, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied.
Functions: exponential and logarithmic functions, natural exponential and logarithmic functions, exponential and logarithmic laws, exponential and logarithmic equations, compound interest. Limits: concept of a limit, finding limits numerically and graphically, finding limits algebraically, limit laws without proofs, squeeze theorem without proof, one-sided limits, infinite limits, limits at infinity, vertical, horizontal and slant asymptotes, substitution rule, continuity, laws for continuity without proofs. Differentiation: average and instantaneous change, definition of derivative, differentiation rules without proofs, derivatives of polynomials, chain rule for differentiation, derivatives of trigonometric, exponential and logarithmic functions, applications of differentiation: extreme values, critical numbers, monotone functions, first derivative test, optimisation.

Lineêre algebra 146 (WTW 146)

Kwalifikasie	Voorgraads

Modulekrediete	8.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonomie BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 124, WTW 146 en WTW 164. Die module WTW 146 is ontwerp vir studente wat Wiskunde op 100 vlak benodig en gee nie toegang tot Wiskunde op 200-vlak nie.

Vektoralgebra, lyne en vlakke, matriksalgebra, oplossings van stelsels vergelykings, determinante. Komplekse getalle en polinoomvergelykings. Alle onderwerpe word in die konteks van toepassings behandel.

Calculus 148 (WTW 148)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonomie BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Geoinformatika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Rekenaarwetenskap
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 114 GS of WTW 134
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 124, WTW 148, WTW 164. Die module WTW 148 is ontwerp vir studente wat Wiskunde op 100 vlak benodig en gee nie toegang tot Wiskunde op 200-vlak nie.
Integrasietegnieke. Modellering met differensiaalvergelykings. Funksies van meer as een veranderlike, parsiële afgeleides, optimering. Numeriese tegnieke. Alle onderwerpe word in die konteks van toepassings bespreek.

Calculus 153 (WTW 153)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 143
Kontaktyd	Funderingskursus, 3 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Differential calculus of a single variable with proofs and applications. The mean value theorem, the rule of L'Hospital. Upper and lower sums, definite and indefinite integrals, the fundamental theorem of Calculus, the mean value theorem for integrals, integration techniques, with some proofs.

Wiskunde 154 (WTW 154)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 144
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 3 lesings per week, Funderingskursus
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Integration: Accumulated change, the definite integral, anti-derivatives, the definite integral as an area, interpretations of the definite integral.
*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Matrices and systems of linear equations: Matrix addition and scalar multiplication, matrix multiplication, systems of linear equations. All topics are studied in the context of applications.

Lineêre algebra 211 (WTW 211)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Meteorologie BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Voorvereistes	WTW 124
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie is ‘n inleiding tot lineêre algebra oor Rn. Matrikse en lineêre vergelykings, lineêre kombinasies en die span van vektore, lineêre onafhanklikheid, deelruimtes, basis en dimensie, eiewaardes, eievektore, gelykvormigheid en diagonalisering van matrikse, lineêre transformasies.

Calculus 218 (WTW 218)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Ekonometrie BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Meteorologie BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Voorvereistes	WTW 114 en WTW 124
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Calculus van meerveranderlike funksies, rigtingsafgeleides. Ekstreemwaardes en Lagrangevermenigvuldigers. Meervoudige integrale, pool-, silindriese en bolkoördinate.

Analise 220 (WTW 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Statistiek BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Meteorologie BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Voorvereistes	WTW 114 en WTW 124, WTW 211 en WTW 218
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Eienskappe van reële getalle. Analise van rye en reekse reële getalle. Magreekse en konvergensiestellings. Die Bolzano-Weierstrass-stelling. Die tussenwaardestelling Analise van reëelwaardige funksies op 'n interval. Die Riemann-integraal: Bestaan en eienskappe van die integraal

Lineêre algebra 221 (WTW 221)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Statistiek BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Voorvereistes	WTW 211 en WTW 218
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Abstrakte vektorruimtes, verandering van basis, martriksvoorstelling van lineêre transformasies, ortogonaliteit, diagonaliseerbaarheid van simmetriese matrikse, enkele toepassings.

Vektoranalise 248 (WTW 248)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Ingenieurs- en Omgewingsgeologie BSc Meteorologie BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 218
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Vektore en meetkunde, Calculus van vektorfunksies met toepassings in differensiaal-meetkunde, kinematika en dinamika. Vektoranalise, insluitend vektorvelde, lynintegrale van skalaarvelde en vektorvelde, konserwatiewe vektorvelde, oppervlakke en oppervlakintegrale, die stellings van Green, Gauss en Stokes met toepassings.

Differensiaalvergelykings 264 (WTW 264)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Voorvereistes	WTW 114 en WTW 124
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

* Studente sal nie vir beide WTW 162 en WTW 264 of beide WTW 264 en WTW 286 krediet ontvang vir hul graad nie.

Teorie en oplosmetodes vir gewone differensiaalvergelykings en beginwaardeprobleme: skeibare en lineêre eerste-orde-vergelykings, lineêre vergelykings van hoër orde, stelsels lineêre vergelykings. Die Laplace-transform.

Diskrete strukture 285 (WTW 285)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BIT Inligtingtegnologie BSc Chemie BSc Fisika BSc Inligting- en Kennisstelsels BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 115
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Opstel en oplos van rekurrensierelasies. Ekwivalensie en parsiële orde relasies. Grafieke: paaie, siklusse, bome, isomorfisme. Grafiekalgoritmes: Kruskal, Prim, Fleury. Eindige staat outomata.

Analise 310 (WTW 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Statistiek BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Fisika BSc Geologie BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek

Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	WTW 220
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Topologie van eindigdimensionale ruimtes: Oop en geslote versamelings, kompaktheid, samehangendheid en volledigheid. Stellings van Bolzano-Weierstrass en Heine-Borel. Eienskappe van kontinue funksies en toepassings. Teorie van integrasie vir funksies van een reële veranderlike. Rye van funksies.

Komplekse analise 320 (WTW 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Fisika BSc Geologie BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 218 en WTW 220
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Reekse van funksies, magreekse en Taylor-reekse. Komplekse funksies, Cauchy-Riemann-vergelykings, Cauchy se stelling en integraalformules. Laurent-reekse, residustelling en berekening van reële integrale met behulp van residue.

Algebra 381 (WTW 381)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00

Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BSc Geologie BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	WTW 114 en WTW 211
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Groepteorie: Definisie, voorbeelde, elementêre eienskappe, ondergroepe, permutasiegroepe, isomorfie, orde, sikliese groepe, homomorfismes, faktorgroepe. Ringteorie: Definisie, voorbeelde, elementêre eienskappe, ideale, homomorfismes, faktorringe, polinoomringe, faktorisering van polinome. Liggaamsuitbreidings, toepassings op liniaal-en-passerkonstruksies.

Dinamiese stelsels 382 (WTW 382)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BCom Ekon en Bestuurswetenskappe BCom Statistiek BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Fisika BSc Geologie BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Voorvereistes	WTW 218 en WTW 286/264
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Matrikseksponensiaalfunksies: Homogene en nie-homogene lineêre stelsels, differensiaal-vergelykings. Kwalitatiewe analise van stelsels: fasebeelde, stabiliteit, linearisering, energiemetode en Liapunov se metode. Inleiding tot chaotiese stelsels. Toepassing op werklikheidsprobleme.

Parsiële differensiaalvergelykings 386 (WTW 386)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Aktuariële en Finansiële Wiskunde BSc Fisika BSc Geologie BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 218 en WTW 286/264
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Behoudwette en modellering. Fourieranalise. Hittevergelyking, golfvergelyking en Laplace se vergelyking. Oplosmetodes insluitend Fourier-reekse. Energie- en ander kwalitatiewe metodes.

Kontinuummeganika 387 (WTW 387)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Fisika BSc Geologie BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 248 en WTW 286/264
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Kinematika van 'n kontinuum: Konfigurasies, ruimtelike en materiële beskrywing van beweging. Behoudwette. Analise van spanning, vervorming en deformasietempo. Lineêre samestellingsvergelykings. Toepassings: Vibrasie van balke, ewewigsprobleme in elastisiteit en spesiale gevalle van vloeistofbeweging.

Meetkunde 389 (WTW 389)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Chemie BSc Fisika BSc Geologie BSc Rekenaarwetenskap BSc Toegepaste Wiskunde BSc Wiskunde BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	WTW 211
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Wiskunde en Toegepaste Wiskunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Aksiomatiese ontwikkeling van neutrale, Euklidiese en hiperboliese meetkunde. Gebruikmaking van modelle van meetkundes om aan te toon dat die parallel postulaat onafhanklik is van die ander Euklidiese postulate.

Diereverskeidenheid 161 (ZEN 161)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biochemie BSc Biologiese Wetenskappe BSc Biotegnologie BSc Chemie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Mensfisiologie BSc Mensgenetika BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BSc Voedselwetenskap BScAgric Landbou-ekonomie en Agribesigheidsbestuur BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe BScAgric Veekunde BVSc
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	MLB 111 GS of TDH
Kontaktyd	Prakties tweeweekliks, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Diere-klassifikasie, filogenie, organisasie en terminologie. Evolusie van die verskillende diere-filums, morfologiese eienskappe en lewensiklusse van parasitiese en nie-parasitiese diere. Struktuur en funksie van voortplanting, respirasie, uitskeiding, bloedsomloop en verteringsisteme.

Invertebraatbiologie 251 (ZEN 251)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biotegnologie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Mensfisiologie BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZEN 161 GS of TDH
Kontaktyd	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Oorsprong en omvang van moderne invertebraatverskeidenheid; parasiete van die mens en huisdiere; biologie en mediese belangrikheid van die arachnide; insekgewoontes; die invloed van die omgewing op inseklewensiklusse; insekfitofagie, predasie en parasitisme; chemiese, visuele en ouditoriese kommunikasie by insekte; varswaterinvertebrate en hul gebruik as biologiese indikatore.

Afrika-vertebrate 261 (ZEN 261)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BSc Biotegnologie BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Mensfisiologie BSc Mikrobiologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZEN 161 GS of TDH
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Inleiding tot algemene vertebraatverskeidenheid; verskeidenheid van Afrika-vertebrate; vertebraatstruktuur en –funksie; evolusie van vertebrate; verwantskappe van vertebrate; akwatiese vertebrate; terrestriële ektoterme; terrestriële endoterme; vertebraatkenmerke; klassifikasie; strukturele aanpassings; gewoontes; habitatte; bewaringsprobleme; invloed van mense op ander vertebrate.

Bevolkingsekologie 351 (ZEN 351)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Wetenskaplike benadering tot ekologie; evolusie en ekologie; die individu en die omgewing; bevolkingseienskappe en demografie; kompetisie; predasie; plant-herbivoor-interaksies; regulering van bevolkings; bevolkingsmanipulasie.

Soogdierkunde 352 (ZEN 352)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Dierkunde BSc Genetika BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Oorsprong en eienskappe van soogdiere: evolusie van Afrika-soogdiere; struktuur en funksie: huid, ondersteuning en beweging; voedsel en voeding; omgewingsaanpassings; voortplanting; gedrag; ekologie en biogeografie; sosiale gedrag; ouersorg en paringsisteme; gemeenskapsekologie; soögeografie. Spesiale onderwerpe: parasiete en siektes, domestikering en huisdiere; bewaring.

Gemeenskapsekologie 353 (ZEN 353)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZEN 351 (50%) (Note: Prerequisite not applicable to students enrolled for a dual major in Zoology and Plant Science)
Kontaktyd	4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The scientific approach; characteristics of the community; the community as a superorganism; community changes; competition as a factor determining community structure; disturbance as a determinant of community structure; community stability; macroecological environmental gradients and communities. A field trip will be conducted during the September vacation to the Sani Pass region of the Maloti-Drakensberg Mountains.

Evolusionêre fisiologie 354 (ZEN 354)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Dierkunde BSc Entomologie BSc Genetika BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied

Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die integrering van fisiologiese sisteme in die konteks van dierevorm en -funksie, en die maniere hoe evolusie die fisiologiese prosesse wat die vloei van energie, water en nutriënte tussen diere en hulle omgewing dryf. Onderwerpe wat behandel word sluit in: (i) sirkulasie, gas-uitruiling en uitskeiding; (ii) voedingsekologie; (iii) osmoregulering en termoregulering; en (iv) voortplantingsfisiologie. Die hooffokus van die module is om die belangrikste bronne van fisiologiese verskeidenheid, naamlik die effek van skaal, filogenetiese traagheid, aanpassing en fenotipiese buigsaamheid te verstaan en te kan toepas om die fisiologiese prosesse op sellulêre vlak en makrofisiologiese patrone op globale skaal konseptueel met mekaar te kan verbind.

Insekdiversiteit 355 (ZEN 355)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Entomologie BSc Genetika BSc Mikrobiologie BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZEN 251 GS of TDH
Kontaktyd	4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Omvang en belang van insekverskeidenheid. Funksionele insekmorfologie. Die basiese beginsels van taksonomie en klassifikasie van taksa binne die Insecta. Insekordes en ekonomies en ekologies belangrike suider-Afrikaanse insekfamilies. Identifikasie van insekordes en families deur kenmerkende eienskappe te gebruik. Algemene biologiese en gedragseienskappe van elke groep. Groepering van insekte in soortgelyke lewenstyle en gewoontes.

Fisiologiese prosesse 361 (ZEN 361)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Genetika
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die maniere hoe diere die buite- en binne-omgewing kan aanvoel en daarop reageer. Onderwerpe wat behandel word sluit in: (i) die strukture en funksie van biologiese membrane; (ii) neurone en senuwee-stelsels; (iii) aanvoeling van die omgewing; (iv) kliere, hormone en die regulering van ontwikkeling en groei; (v) spiere en beweging; en (vi) die prikkelling en beheer van gedrag. Die implikasies vir hierdie fisiologiese prosesse vir bewaring en bestuur van diere word beklemtoon. 'n Vergelykende benadering word deurgaans deur die module gevolg om die ooreenstemming tussen groepe te beklemtoon asook hoe die verskillende filogenetiese lyne soortgelyke fisiologiese funksies bekom het vanaf verskeie strukturele aanpassing.

Evolusie en filogenie 362 (ZEN 362)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Evolusie as 'n proses en patroon, belangrike kragte in evolusie, seleksie, drywing, algemene bevolkingsgenetika. Bevolkingsdifferensiasie, oorgang, subspesies en spesies, aanpassing as 'n belangrike krag in evolusie en die panglossiese paradigma, molekulêre evolusie. Filogeografie, filogenetiese rekonstruksie. Evolusionêre biogeografie. Aanpassing, Darwinformulering, onmiddellike en uiteindelike oorsake, genetiese en ontwikkelingsbeperkings, optimaliteit. Fenotipiese modelle, die vergelykende metode, konvergerende evolusie. Evolusie van komplekse biologiese sisteme, oorsprong van lewe en geslag, makro-evolusie, puntekwilibrium, menslike evolusie. Vlakke van seleksie. Spesieskonsep.

Gedragsekologie 363 (ZEN 363)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00

Programme	BSc Dierkunde BSc Genetika BSc Omgewingswetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Die geskiedenis van gedragsekologie. ‘n Oorsaaklike, ontwikkelings-, evolusionêre en aanpassingsbenadering. Sensoriese sisteme en kommunikasie. Geslagtelike seleksie, keuse van maats en spermkompetisie. Seleksie van naverwante en saamleef van groepe. Spesiale verwysing na sosiale insekte. Menslike bewaringsekologie. Filogenetiese basis van gedragsanalise. Bewaringsimplikasies van gedragsekologie.

Bewaringsekologie 364 (ZEN 364)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Dierkunde BSc Ekologie BSc Entomologie BSc Omgewingswetenskappe BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module is intended to provide students with the skills and knowledge that are essential for the conservation of biodiversity. The module focuses on conservation theory and practice (e.g. endangered species, habitat loss, overexploitation, climate change), and has a practical component. The students will be actively involved in planning and executing field projects, and will be responsible for analysing and presenting the results. The students will gain valuable theoretical and practical experience in the field of conservation ecology by being exposed to a number of different taxa.

Toegepaste entomologie 365 (ZEN 365)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Entomologie BSc Genetika BSc Mikrobiologie BSc Plantkunde BScAgric Plantpatologie BScAgric Toegepaste Plant- en Grondwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Departement	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

*Dit word sterk aanbeveel dat studente eers ZEN 355, Insekdiversiteit 355 geslaag het. Impak van insekte op die ekonomie menslike gesondeid en welsyn. Beskerming van gewasse teen beskading deur insekherbivore deur middel van monitoring, voorspelling en die toepasing van beginsels van geïntegreerde plaagbeeer; epidemiologie en modern ontwikkelings in die beheer van insekvektore van mens- en dieresiektes; gebruik van insekte by forensiese ondersoeke; ekologiese en ekonomiese belang van insekbestuiwers en hoe hulle tans bedreig word. Lesings sal aangevul word deur praktiese blootstelling wat studente sal bekwaam in die ontwerp, uitvoer, analise, interpretasie en verslagdoening van toegepaste entomologiese navorsing.

isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00

Programme	BA BA Oudiologie BA Regte BA Spraak-Taalpatalogie BA Tale BA Verlengde program BChD BDietetics BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BNurs BOH Mondhigiëne BOccTher Arbeidsterapie BPhysio Fisioterapie BPolSci Politieke Studies BRad Diagnostiek BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag ‘n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BA Verlengde program BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in isiZulu aangebied
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

* Vir sprekers van isiZulu as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiZulu soos ‘n inleiding tot die woordkategorieë; ‘n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

isiZulu 120 (ZUL 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BA Verlengde program BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZUL 110
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

isiZulu 210 (ZUL 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00

Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZUL 110, ZUL120
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. isiZulu - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir ‘n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reproduktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat ‘n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. ‘n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZUL 111, AFT 121
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Module word in isiZulu aangebied
Departement	Afrikatale

Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiZulu soos ‘n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; ‘n inleiding tot die isiZulu-klankleer/fonetiek.

isiZulu 220 (ZUL 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BPolSci Politieke Studies BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZUL 210
Kontaktyd	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie, grammatika, lees en skryf Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir ‘n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die isiZulu- klankleer/fonetiek. Lees en begrip van tekste wat ‘n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

isiZulu 310 (ZUL 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA BA Regte BA Tale BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BIS Uitgewerswese BPolSci Politieke Studies

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZUL 210, ZUL 220 word vereis vir studente wat ZUL 110, ZUL 120 op jaarvlak 1 voltooi het en ZUL 211, AFT 220 word vereis vir studente wat ZUL 111, AFT 121 op jaarvlak 1 voltooi het
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Departement	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

isiZulu-grammatika - Capita Selecta Aspekte van die grammatika van isiZulu soos ‘n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); ‘n inleiding tot die klankveranderinge/fonologie van isiZulu. Die verwerwing, inoefening en inskerping van gevorderde kommunikatiewe vaardighede binne ‘n groter aantal sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Woordeskat en die aanleer en gebruik van gevorderde taalstrukture word verder uitgebrei. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Aandag word ook aan kulturele verskynsels gegee.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die Algemene Regulasies (G Regulasies) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertroud met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die Algemene Reëls sal wees. Onkunde betrefffende hierdie regulasies en reels sal nie as ‘n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.