



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

## BOccTher Arbeidsterapie (10138003)

<b>Duur van studie</b>	4 jaar
<b>Totale krediete</b>	520
<b>Kontak</b>	Dr M de Beer <a href="mailto:u09017372@up.ac.za">u09017372@up.ac.za</a>

### Programinligting

Studente wat voor 2015 vir die BArb-graadprogram geregistreer het, voltooi die graad volgens die toepaslike regulasies soos dit in die 2014-jaarboek gepubliseer is. Die gewysigde eerste jaar van studie sal vir die eerste keer in 2015 gevolg word, die tweede jaar van studie in 2016, die derde jaar van studie in 2017 en die vierde jaar van studie in 2018.

Die program duur vier akademiese jare, waartydens 'n student as student-arbeidsterapeut kliniese opleiding aan 'n inrigting ontvang wat deur die Universiteit goedgekeur is.

Studente moet ten minste 1 000 ure kliniese praktiese werk verrig oor die vier studiejare om by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika as arbeidsterapeut te kan registreer.

Studente mag die eerste drie jaar oor vier jaar voltooi. In sulke gevalle word die keuse van modules vir die verskillende jare by aanvang van studie in oorleg met die departementshoof gedoen.

### Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat in besit is van 'n sertifikaat wat deur die Universiteit beskou word as ekwivalent aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met universiteitsvrystelling, 'n kandidaat wat aan 'n ander tersiêre instelling gegradeer het of aan wie die status van 'n gegradeerde van sodanige instelling toegeken is, en 'n kandidaat wat aan 'n ander fakulteit aan die Universiteit van Pretoria gegradeer het.
- Lewensoriëntering word van die TPT-berekening uitgesluit.
- Graad 11 se finale-eksamenuitslae, die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) se uitslae en 'n Toegevoegdewaardevraelys sal vir die voorlopige toelating van voornemende studente gebruik word.
- Toelating tot Gesondheidswetenskappeprogramme is onderhewig aan 'n keuringsproses.
- Aansoeke van internasionale kandidate wat van lande kom met mediese opleidingskole sal nie oorweeg word vir plasing in die MBChB program nie, behalwe waar interregeringssamewerkingsooreenkomte in plek is.
- Die som van die uitslae van ses vakke, waaronder Engels, Wiskunde en Fisiese Wetenskap, word vir keuringsdoeleindes bereken.
- Kandidate, neem aseblief kennis dat jou TPT nie met meer as twee punte mag daal in die uitslae van jou finale skooleksamen nie ten einde jou voorlopige toelating te behou.
- NEEM ASSEBLIEF KENNIS dat voldoening aan die minimum toelatingsvereistes nie noodwendig toelating tot enige program in hierdie Fakulteit waarborg nie.
- Navrae oor keuring kan gerig word aan [healthapplications@up.ac.za](mailto:healthapplications@up.ac.za).



Minimum vereistes												TPT
Prestasievlak												
Engels				Wiskunde				Fisiese Wetenskap				
NSS/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	NSC/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	NSS/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	
4	3	D	D	4	3	D	D	4	3	D	D	30

## Addisionele vereistes

Sien ook Algemene Regulasies.

**Let wel:** Elke student in Arbeidsterapie moet onmiddellik na toelating tot die eerste studiejaar by die Registrateur van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika aansoek doen om geregistreer te word as 'n student in Arbeidsterapie.

## Ander programspesifieke inligting

**Belangrik:** Die modules AIM 101 Akademiese-inligtingbestuur en AIM 101 en ELH 121 en 122 Academic English for Health Sciences moet voltooi word voor registrasie vir die vierde studiejaar.

**Let wel:**

- Raadpleeg die Departement Fisiologie oor moontlike voorvereistes vir die betrokke modules.
- Studente wat voor 2015 vir die BOccTher-gradprogram geregistreer het, sal die gradprogram volgens die ou leergang voltooi.
- Studente wat in die bestaande leergang 'n jaar druipe, sal op 'n individuele basis deur die Departement Arbeidsterapie hanteer word.
- Die totale krediete en regulasies vir die ou leergang verskyn in die 2014 jaarboek en is van toepassing op hierdie studente.

## Eksamens en slaagvereistes

### Subminima

In modules waar 'n skriftelike sowel as 'n praktiese en/of kliniese eksamen afgeneem word, word 'n subminimum van 40% in sowel die skriftelike as die praktiese en/of kliniese gedeeltes van die eksamen vereis.

### Eksamen na een semester

'n Finalejaarstudent wat een module druipe, maar alle ander modules slaag, kan toegelaat word om aan die einde van die eerste semester van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in die betrokke module af te lê, na bevredigende bywoning van die vereiste lesings en kliniese werk tydens die eerste semester.

- Ingevolge die bepalinge van die Algemene Regulasies is daar geen minimum jaar- of semesterpunt wat benodig word om tot die eksamen toegelaat te word nie en kry alle geregistreerde studente outomaties toelating tot die eksamen.
- Die finale punt vir 'n bepaalde module in Verpleegkunde, Fisioterapie, Radiografie, Arbeidsterapie en Mensvoeding (minstens 50% word vereis om te slaag) word bereken uit die eksamenpunt sowel as die punt saamgestel uit die evaluasie van 'n student tydens deurlopende, objektiewe en gekontroleerde assesseringsgeleenthede gedurende die kwartaal/semester/jaar. Minstens een formele assessering per module word as die minimum norm in dié verband gestel, en studente sal deurgaans op 'n gereelde grondslag aan selfgerigte



leeropdragte blootgestel word ten einde selfgerigte leer te bevorder.

- In die geval van modules met praktiese komponente word vereis dat die studente aan al die toepaslike bywonningsvereistes met betrekking tot die bemeestering van praktiese vaardighede voldoen alvorens 'n slaagpunt vir die module verwerf word.
- Daar is twee hoofeksamengeleenthede per jaar, die eerste en tweede eksamen. Ten opsigte van eerstesemestermodules is die eksamengeleentheid in Mei/Junie en die tweede eksamengeleentheid in Julie. Ten opsigte van tweedesemester-modules is die eerste eksamengeleentheid in Oktober/November en die tweede eksamengeleentheid in November/Desember van dieselfde jaar. In gevalle waar studente addisionele kliniese werkure moet voltooi om tot 'n tweede eksamen toegelaat te word, sal die departementshoof die tweede eksamengeleentheid bepaal.
- Slegs twee eksamengeleenthede per module is toelaatbaar. Indien 'n student 'n module tydens die tweede eksamengeleentheid druipt, moet die betrokke module herhaal word.
- 'n Tweede eksamengeleentheid in 'n module word in die volgende gevalle aan studente verleen:
  - Indien 'n student 'n finale punt van minder as 50% in die betrokke module gedurende die eerste eksamengeleentheid behaal het en dus druipt.
  - Indien 'n student nie die subminimum in die eksamen, wat vir 'n bepaalde module vereis word, behaal het nie.
  - Indien 'n student weens siekte of buitengewone omstandighede nie die eksamen in 'n module gedurende die eerste eksamengeleentheid kon aflê nie.
- Studente wat weens bogemelde redes die tweede eksamen wil aflê, moet 24 uur na die uitslae ontvang is, registreer vir die tweede eksamengeleentheid.
- Indien 'n student 'n module tydens die eerste eksamengeleentheid gedruip het, word die eksamenpunt wat hy of sy tydens die tweede eksamengeleentheid in die betrokke module behaal, as die finale punt verreken. Die punte wat met die deurlopende evaluering gedurende die kwartaal/semester/jaar verwerf word, word nie in berekening gebring nie. Indien die student die module tydens die tweede eksamengeleentheid slaag, word nie meer as 50% as slaagpunt in die betrokke module toegeken nie.
- Indien 'n student as gevolg van siekte of buitengewone omstandighede nie aan die eksamen in 'n module tydens die eerste eksamengeleentheid kon deelneem nie, word die deurlopende evalueringpunt, tesame met die eksamenpunt wat tydens die tweede eksamengeleentheid in die betrokke module behaal is, as die finale punt in die module behaal, bereken.
- Die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe pas die bepalinge van die Algemene Regulasies toe. Daarvolgens mag 'n student wat 'n beperkte aantal modules uitstaande het ten einde aan graadvereistes te kan voldoen, kragtens fakulteitsregulasies tot 'n spesiale eksamen daarin toegelaat word.

## Bevordering tot volgende studiejaar

'n Student in die eerste studiejaar wat nie tot die tweede studiejaar bevorder word nie, word outomaties weer aan keuring onderwerp.

- 'n Student moet al die voorgeskrewe kernmodules van 'n spesifieke studiejaar slaag ten einde bevorder te kan word tot die daaropvolgende studiejaar. 'n Student kan slegs tot 'n volgende studiejaar bevorder word indien hy of sy nie meer as twee fundamentele modules van sewe weke elk per semester of een module van 14 weke per semester gedruip het nie. 'n Ononderhandelbare voorvereiste vir toelating tot die finale studiejaar is slaagpunte in al die kern- en fundamentele modules van die voorafgaande studiejaar.
- Raadpleeg die Jaarboek vir fundamentele modules in elke dissipline.



- 'n Slaagpunt verwys na 'n finale punt van minstens 50%.
- Modules met krediete vir praktiese werk en kliniese opleiding kan nie geslaag word nie, alvorens al die voorgeskrewe kliniese ure en praktiese aktiwiteite tot die bevrediging van die departementshoof voltooi is.
- Die Voorsitter van die eksamenmodereringsvergadering mag na beoordeling van die student se totale profiel, spesiale toestemming aan die student verleen/toestaan om tot 'n volgende studiejaar bevorder te word.
- Die uitsondering is die Departement Mensvoeding, waar die regulasies van die Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe ten opsigte van die modules deur daardie Fakulteit aangebied, van toepassing is.
- Modules kan slegs vooruitgeneem of herhaal word indien dit in die bestaande eksamenrooster geakkommodeer kan word.
- 'n Student wat 'n studiejaar herhaal, mag met die toestemming van die Voorsitter van die eksamenmodereringsvergadering en die betrokke departementshoof, toegelaat word om fundamentele modules van die daaropvolgende jaar te neem, mits hy of sy aan die voorvereistes vir die betrokke modules voldoen. Geen aanpassing van bestaande roosters sal toegelaat word nie. Die volgende fundamentele modules is ter sprake:

Departement Verpleegkunde: SLK 110, 120; FSG 251, 252.

- Departement Fisioterapie: SOH 254; FSG 251, 252, 261, 262, SLK 210
- ANP 210, GMB 252, 253, 254, FAR 381, 382
- Departement Arbeidsterapie: ZUL 110; SEP 110; SLK 210, 220;
- FSG 251, 252, 261, 262; ANP 210; RPD 481; GNK 286
- Departement Mensvoeding: FLG 211, 212, 221, 222;
- BCM 251, 252, 261, 262; FAR 381, 382, VDS 322; VDB 321
- Departement Radiografie: FSG 251, 252, 262; GNK 286; ANP 210.

## Slaag met lof

Om die BArb-graad met lof te verwerf, moet 'n student 'n gemiddelde van minstens 75% in die kernmodules in die finale studiejaar behaal.



## Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 151

### Fundamentele modules

#### Akademie se inligtingbestuur 101 (AIM 101)

##### Module-inhoud:

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

**Modulekrediete** 6.00

##### Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie  
Fakulteit Veeartsenykunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akadiese organisasie** Inligtingkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

#### Academic English for Health Sciences (BCur, BDietetics, BOH, BOccTher, BRad and BPhysT) 121 (ELH 121)

##### Module-inhoud:

Academic reading as well as academic writing and presentation skills, based on the approach followed in the healthcare sciences. \*Presented to students in Health Sciences only.

**Modulekrediete** 6.00

**Diensmodules** Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** No prerequisites.

**Kontaktyd** 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akadiese organisasie** Eenheid vir Akadiese Gelett



**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Sielkunde 110 (SLK 110)

### Module-inhoud:

'n Algemene oriëntering tot die sielkunde. Inleiding tot verskillende teoretiese benaderings in en die ontwikkeling van die sielkunde as wetenskap word behandel. Geselekteerde temas uit die alledaagse lewe word bespreek en met sielkundige beginsels geïntegreer. Hierdie module fokus ook op sentrale persoonlikheidsteorieë. 'n Inleiding tot verskillende paradigmatiese benaderings in die sielkunde word gegee.

**Modulekrediete** 12.00

### Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Sielkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

### Module-inhoud:

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners \*Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

**Modulekrediete** 12.00

### Diensmodules

Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1 en Semester 2



## Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111)

### Module-inhoud:

Vind, evalueer, prosesseer, bied inligtingbronne aan en bestuur hulle vir akademiese doeleindes deur die gepaste tegnologie te gebruik.

**Modulekrediete** 4.00

### Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** Mamelodi, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Inligtingkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121)

### Module-inhoud:

Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

**Modulekrediete** 4.00

### Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie  
Fakulteit Veeartsenykunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, Mamelodi

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Informatika

**Aanbiedingstydperk** Semester 2



## Anatomie van die kop en nek 162 (ANA 162)

### Module-inhoud:

Anatomie van die kop en nek, asook neuro-anatomie. Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van die kop en nekgebiede, sintuie en die sentrale en perifere sensuweestelsels (kraniaalsenuwees, outomone sensuweestelsel), asook die oppervlaksanatomie.

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Anatomie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 4

## Fisiologie 161 (FSG 161)

### Module-inhoud:

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Introduction to physiological principles; neurophysiology, and muscle physiology.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Fisiologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 3

## Fisiologie 162 (FSG 162)

### Module-inhoud:

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Body fluids; haematology; cardiovascular physiology, lymphatic system, and body defence mechanisms.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Fisiologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 4





## Mediese terminologie 180 (MTL 180)

### Module-inhoud:

Die aanleer van 'n basiese, medies-georiënteerde woordeskat saamgestel uit Latynse en Griekse stamvorme verbind met voor- en agtervoegsels afkomstig uit hierdie tale. Die wyse waarop die betekenis van mediese terme bepaal word deur die ontleding van mediese terme in hul herkenbare betekenisdraende, samestellende dele word onderrig en inge oefen. Die funksionele gebruik van mediese terme in konteks as praktiese uitkoms van terminologiese toepassing geniet deurlopend aandag.

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Antieke Tale en Kulture
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1 en Semester 2

## Anatomie van die romp 161 (ANA 161)

### Module-inhoud:

Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van die toraks met inhoud, abdomen met inhoud en bekken met inhoud (organe, vasculêre stelsels, senuweevoorsiening, limfdreinerings, spiere en gewigte), asook die oppervlaksanatomie. Inleidende histologie behels die histologie van die longe, lewer en niere.

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Anatomie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 3

## Akademiese oriëntasie 110 (UPO 110)

<b>Modulekrediete</b>	0.00
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Gesondheidswetenskappe Dekaan
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar



## Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

### Module-inhoud:

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. \*Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Afrikatale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1 en Semester 2

## Academic English for Health Sciences122 (ELH 122)

### Module-inhoud:

Study of specific language skills required in the Health Care Sciences, including interviewing and report-writing skills. \*Presented to students in Health Sciences only. (BCur, BDietetics, BOH, BOT, Brad, BPhysT)\*

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Gesondheidswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	No prerequisites.
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Eenheid vir Akademiese Gelett
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Inleiding tot anatomie 151 (ANA 151)

### Module-inhoud:

Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van algemene terminologie, embriologie, osteologie. Inleidende histologie behels sitologie, kern en seldeling, epitele, algemene bindweefsel en kraakbeen en been.

<b>Modulekrediete</b>	6.00
-----------------------	------



<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Anatomie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

## Basiese nood sorg 286 (GNK 286)

### Module-inhoud:

Teorie en praktiese inoefening van basiese nood sorg.

<b>Modulekrediete</b>	5.00
<b>Voorvereistes</b>	CMY 151,FIL 155,MGW 112,MLB 111,PHY 131,MTL 180,GNK 120,BOK 121,GNK 127,GNK 128,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122
<b>Kontaktyd</b>	1 ander kontak per week, 8 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Akademiese organisasie</b>	Gesondheidswetenskappe Dekaan
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1 en/of 2

## Anatomie van die ledemate 152 (ANA 152)

### Module-inhoud:

Anatomie van die aanhangskelet Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van die spiere, bloedvate, senuweevoorsiening, limfdreinerings en gewigte van die boonste en onderste ledemate, asook die oppervlaksanatomie. Inleidende histologie behels spierweefsel, senuweeweefsel, bloed en hemopoïetiese weefsel.

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Anatomie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 2

## Sielkunde 120 (SLK 120)

### Module-inhoud:

Hierdie module is 'n inleiding ten opsigte van 'n basiese kennis en begrip van die biologiese basis van menslike gedrag. Die module behels die kernkonsepte en terminologie wat met die biologiese



substelsiem verband hou, die reëls en beginsels onderliggend aan biologiese sielkunde en die identifisering van verwantskappe tussen verskillende biologiese sisteme en substelsieme. Verskillende kognitiewe prosesse word bestudeer insluitend persepsie, geheue, denke, intelligensie en kreatiwiteit. Verskeie denkprosesse, soos probleemoplossende, krities-analitiese en integrerende denke word geïllustreer.

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules**

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Sielkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Kernmodules

### Aktiwiteitskunde 100 (OCX 100)

**Module-inhoud:**

Die teorie van aktiwiteitskunde. Toepassing van beginsels om skeppende vermoë te verbeter. Toepassing van beginsels in geselekteerde aktiwiteite om die deelname aan betekenisvolle aktiwiteit te bevorder.

**Modulekrediete** 14.00

**Kontaktyd** 8 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Arbeidsterapie

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Occupational therapy 100 (OTX 100)

**Module-inhoud:**

The study of occupational therapy roles, scope, domain, core knowledge and professional ethics. Includes the application of the process of occupational therapy intervention, tools of practice and theoretical frameworks.

**Modulekrediete** 10.00

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 ander kontak per week, 2 besprekingsklasse per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Arbeidsterapie



---

**Aanbiedingstydperk** Jaar

## **Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 120 (IHL 120)**

### **Module-inhoud:**

Multidissiplinêre spanwerk. Gesondheidsorgsisteme en -wetgewing. Determinante van gesondheid. Inleiding tot gesondheidsorgmodelle (bv Gemeenskapsgebaseerde sorg, gesin-gesentreerde sorg, ens). Professionalisme. Etiese beginsels. Bestuur van diversiteit. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.

**Modulekrediete** 8.00

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 2



## Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 120

### Fundamentele modules

#### Fisiologie 251 (FSG 251)

**Module-inhoud:**

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Structure, gas exchange and secretory functions of the lungs; build, excretory and non-urinary functions of the kidneys, acid-base balance, as well as the skin and body temperature control.

Practical work: lung functions/spirometry, kidney function tests – side-room urine examinations. Digestion.

Metabolism. Pathophysiology.

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** RAN 100, RFI 110, FSG 161, FSG 162, MTL 180, RAW 180, RAW 182

**Kontaktyd** 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Fisiologie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 1

#### Fisiologie 252 (FSG 252)

**Module-inhoud:**

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Nutrition, digestion and metabolism, hormonal control of body functions and the reproductive systems.

Practical work: endocrine system, reproductive system, pregnancy test.

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** RAN 100, RFI 110, FSG 161, FSG 162, RAW 180, RAW 182, MTL 180,

**Kontaktyd** 4 lesings per week, 1 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Fisiologie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 2

#### Fisiologie 262 (FSG 262)

**Module-inhoud:**

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Applied pathophysiology.

**Modulekrediete** 6.00



<b>Voorvereistes</b>	RAN 100, RFI 110, FSG 161, FSG 162, RAW 180, RAW 182, MTL 180
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Fisiologie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 4

## Fisiologie 261 (FSG 261)

### Module-inhoud:

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Special neuro and muscle physiology.

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** PHY 131, CMY 151, ANA 151, ANA 152, ANA 161, ANA 162, FSG 161, FSG 162, FTP 100

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Fisiologie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 3

## Sielkunde 210 (SLK 210)

### Module-inhoud:

In hierdie module word menslike ontwikkeling vanaf konsepsie tot adolessensie, asook volwassenheid aan die hand van verskillende teoretiese modelle bespreek. Dit sluit in ontwikkelingsveranderinge ten opsigte van kognitiewe, fisieke, emosionele en sosiale funksionering en die konteks van werk. Tradisionele en kontemporêre teorieë oor menslike ontwikkeling in hierdie fases word bestudeer ten einde die kernvraagstukke wat tydens die kinderjare en volwassenheid relevant is, te verstaan en verklaar.

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

**Voorvereistes** SLK 110, SLK 120(GS)

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Sielkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1



## Kernmodules

### Arbeidsterapie 222 (OTX 222)

#### Module-inhoud:

Biomeganika: Die studie van arbeidsterapie-evaluering en intervensie van die toestande van die muskulo-skeletale stelsel by alle ouderdomsgroepe. Dit sluit die patologie, oorsake, kliniese beeld en prognose van sekere geselekteerde toestande in.

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** ANA 151, ANA 152, ANA 161, ANA 162, FSG 161, FSG 162, OCX 100, OTX 100, MTL 180, GNK 286, CIL 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121, ELH 121 en 122

**Kontaktyd** 4 besprekingsklasse per week, 2 seminare per week, 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Arbeidsterapie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 1

### Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 210 (IHL 210)

#### Module-inhoud:

Beginsels van projekbestuur. Kommunikasiebeginsels. Gesondheidsbevordering en -onderrig, voorspraak en geletterdheid. Berading vir gesondheidsgedragverandering. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.

**Modulekrediete** 8.00

**Voorvereistes** IHL 111/2/3/4, IHL 120

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Arbeidsterapie 211 (OTX 211)

#### Module-inhoud:

Sensories-motories versteurings: Die studie van arbeidsterapie-evaluering en intervensie van die sensoriese-motoriese versteurings by alle ouderdomsgroepe. Dit sluit die patologie, oorsake, kliniese beeld en prognose van geselekteerde versteurings in.

**Modulekrediete** 10.00

**Voorvereistes** ANA 151, ANA 152, ANA 161, ANA 162, FSG 161, FSG 163, OCX 100, OTX 100, MTL 180, GNK 286, CIL 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121, ELH 121 en 122

**Kontaktyd** 2 ander kontak per week, 2 praktiese sessies per week, 2 seminare per week





**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Arbeidsterapie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 2

## Aktiwiteitskunde 200 (OCX 200)

### Module-inhoud:

Die teorie van aktiwiteitskunde. Toepassing van aktiwiteite op die gebied van aktiwiteite van die daaglikse lewe (ADL - 'Activities of Daily Living') en vryetyd, asook geselekteerde aktiwiteite om die deelname aan betekenisvolle aktiwiteit te bevorder.

**Modulekrediete** 18.00

**Voorvereistes** ANA 151, ANA 152, ANA 161, ANA 162, FSG 161, FSG 162, OCX 100, OTX 100, MTL 180, GNK 286, CIL 121 or AIM 101 or AIM 111 and 121, ELH 121 and 122

**Kontaktyd** 1 lesing per week, 4 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Arbeidsterapie

**Aanbiedingstydperk** Jaar

## Arbeidsterapie 221 (OTX 221)

### Module-inhoud:

Neurologie: Die studie van arbeidsterapie-evaluering en intervensie van neurologiese toestande by alle ouderdomsgroepe. Dit sluit die patologie, oorsake, kliniese beeld en prognose van geselekteerde toestande in.

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** ANA 151, ANA 152, ANA 161, ANA 162, FSG 161, FSG 162, OCX 100, OTX 100, MTL 180, GNK 286, 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121, ELH 121 en 122

**Kontaktyd** 4 besprekingsklasse per week, 2 ander kontak per week, 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Arbeidsterapie

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

## Arbeidsterapie 212 (OTX 212)

### Module-inhoud:

Geestesgesondheid en kognisie: Die studie van arbeidsterapie-evaluering en intervensie in psigososiale versteurings en kognitiewe versteurings by alle ouderdomsgroepe. Dit sluit die patologie, oorsake, kliniese beeld en prognose van geselekteerde versteurings in.



---

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Voorvereistes</b>	ANA 151, ANA 152, ANA 161, ANA 162, FSG 161, FSG 162, OCX 100, OTX 100, MTL 180, GNK 286, CIL 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121, ELH 121 en 122
<b>Kontaktyd</b>	2 praktiese sessies per week, 4 besprekingsklasse per week, 2 ander kontak per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Arbeidsterapie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 3



## Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 129

### Fundamentele modules

#### Anatomiese patologie 210 (ANP 210)

**Module-inhoud:**

Algemene beginsels van patologie, insluitend nekrose, omkeerbare selbeskadiging, herstel en afwykings van groei, versteurings van die sirkulasie, akute en chroniese ontstekings, indeling van verspreiding van tumore en karsinogene. Gerigte kursus in sistematiese patologie, met spesifieke verwysing na kardiovaskulêre stelsel, respiratoriese stelsel, lokomotorstelsel en neuropatologie.

**Modulekrediete** 10.00

**Voorvereistes**

[PHY 131, CMY 151, FSG 161, FSG 162, FTP 100, ANA 152, ANA 162] of [FSG 251, FSG 252, FSG 261, FSG 262, AKU 200, ART 282, ART 284, RPD 200, ART 281, ART 283] of [RAN 280, RAW 281, RAW 282, RAW 283]

**Kontaktyd**

2 lesings per week, 1 seminaar per week

**Onderrigtaal**

Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie**

Anatomiese Patologie

**Aanbiedingstydperk**

Semester 1

#### Navorsingsmetodologie vir gesondheidsorgwetenskappe 300 (RHC 300)

**Module-inhoud:**

Navorsingskonsepte; navorsingsproses; navorsingsondersoek; beplanning en ontwikkeling van 'n literatuuroorsig; ontwikkeling van 'n navorsingsidee en navorsingsvraag; navorsings-beginsels in die ontwerp van 'n navorsingsvoorstel; skryf van 'n navorsingsvoorstel.

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes**

IHL 110, IHL 121/2/3/4, ELH 121, ELH 122, AIM 111/101

**Kontaktyd**

2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal**

Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie**

Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk**

Jaar

### Kernmodules

#### Aktiwiteitskunde 382 (OCX 312)

**Module-inhoud:**

Die studie van die effek van swak gesondheid en gestremdhede in die werksarea. Die wetenskap en die toepassing van die beginsels van arbeidsterapie om deelname aan betekenisvolle aktiwiteit in die konteks van



die Suid-Afrikaanse Gelykheidswetgewing vir Gestremdes te bevorder. Dit sluit die patologie, oorsake, kliniese beeld en prognose van geselekteerde toestande in.

<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Voorvereistes</b>	FSG 251, FSG 252, FSG 261, FSG 262, OCX 200, OTX 212, OTX 211, RPD 200, OTX 221, OTX 222
<b>Kontaktyd</b>	2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Arbeidsterapie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Arbeidsterapie 322 (OTX 322)

#### Module-inhoud:

Die toepassing van terapeutiese groepstegnieke, streshantering en interpersoonlike tegnieke in berading. Dit sluit die studie van arbeidsterapie-evaluering en intervensie van psigiatriese verstoringe in die kinderyare in.

<b>Modulekrediete</b>	15.00
<b>Voorvereistes</b>	FSG 251, FSG 252, FSG 261, FSG 262, AKU 200, OTX 212, OTC 211, RPD 200, OTX 221, OTX 222
<b>Kontaktyd</b>	4 ander kontak per week, 5 besprekingsklasse per week, 2 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Arbeidsterapie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Arbeidsterapie 311 (OTX 311)

#### Module-inhoud:

Voortgesette studie van arbeidsterapie vir pasiënte/kliënte met fisiese en neurologiese toestande. Fasilitering van aktiwiteitsoptrede deur die toepassing van ondersteuningstegnologie en aanpassings. Dit sluit terapeutiese apparaat, kontrole-koppelvlakke, prostese en die seleksie, ontwerp and vervaardiging van spalke in.

<b>Modulekrediete</b>	18.00
<b>Voorvereistes</b>	FSG 251, FSG 252, FSG 261, FSG 262, OCX 200, OTX 212, OTX 211, RPD 200, OTX 221, OTX 222
<b>Kontaktyd</b>	2 praktiese sessies per week, 5 besprekingsklasse per week, 20 ander kontak per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Arbeidsterapie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1



## Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 310 (IHL 310)

### Module-inhoud:

Gemeenskapsbehoefteberaming. Gemeenskapsontwikkeling. Beplanning en implementering van samewerkende gemeenskapsgebaseerde tussentrede. Toepassing van beginsels van monitering en evaluering. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.

<b>Modulekrediete</b>	8.00
<b>Voorvereistes</b>	IHL 111/2/3/4, IHL 120, IHL 210, IHL 211/2/3/4
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Aktiwiteitskunde 303 (OCX 303)

### Module-inhoud:

Die studie van die normale ontwikkeling en die effek van swak gesondheid en gestremdhede in die areas van spel, skool/opvoeding. Die wetenskap en toepassing van die beginsels van arbeidsterapie om deelname aan betekenisvolle aktiwiteit te bevorder, met die inagneming van persoonlike en omgewingskontekste. Dit sluit die patologie, oorsake, kliniese beeld en prognose van geselekteerde toestande in.

<b>Modulekrediete</b>	19.00
<b>Voorvereistes</b>	FSG 251, FSG 252, FSG 261, FSG 262, OCX 200, OTX 212, OTX 211, RPD 200, OTX 221, OTX 222
<b>Kontaktyd</b>	1 lesing per week, 1 praktiese sessie per week, 1 ander per week, 1 besprekingsklas per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Akademiese organisasie</b>	Arbeidsterapie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

## Aktiwiteitskunde 381 (OCX 311)

### Module-inhoud:

Die studie van die effek van swak gesondheid en gestremdhede in die area van aktiwiteite van die daaglikse lewe (ADL). Die wetenskap en die toepassing van die beginsels van arbeidsterapie om deelname aan betekenisvolle bedrywighede te bevorder; die inagneming van persoonlike en omgewingskontekste, Dit sluit die patologie, oorsake, kliniese beeld en prognose van geselekteerde toestande in.

<b>Modulekrediete</b>	13.00
<b>Voorvereistes</b>	FSG 251, FSG 252, FSG 261, FSG 262, OCX 200, OTX 212, OTX 211, RPD 200, OTX 221, OTX 211



<b>Kontaktyd</b>	2 praktiese sessies per week, 5 besprekingsklasse per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Arbeidsterapie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1



## Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 120

### Fundamentele modules

#### Navorsing in gesondheidsorgwetenskappe 400 (RHC 400)

**Module-inhoud:**

Uitvoeringsproses om etiese goedkeuring te kry, data-insameling, data-analise, navorsings-verslagskrywing.

**Modulekrediete** 10.00

**Voorvereistes** RHC 300

**Kontaktyd** 1 praktiese sessie per week, 1 lesing per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Kernmodules

#### Aktiwiteitskunde 400 (OCX 400)

**Module-inhoud:**

Voortgesette studie in arbeidswetenskap met die klem op die aktiwiteitsareas. Integrasie en toepassing van kennis en vaardighede in 'n gemeenskapsveldwerkinstantie, 'n elektiewe beroepsrehabilitasie-veldwerkplasing in 'n elektiewe pediatriese veldwerkplasing.

**Modulekrediete** 35.00

**Voorvereistes** ANP 210, RPD 380, OCX 311, OCX 312, OTX 311, OTX 322, AIM 101, ELH 121, ELH 122 en [SEP 110 of ZUL 110]

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Arbeidsterapie

**Aanbiedingstydperk** Jaar

#### Arbeidsterapie 401 (OTX 401)

**Module-inhoud:**

Voortgesette studie van arbeidsterapie vir pasiënte/kliënte met fisiese en neurologiese toestande. Integrasie en toepassing van kennis en vaardighede in die fisiese/neurologiese veldwerkplasing.

**Modulekrediete** 35.00

**Voorvereistes** ANP 210, RPD 380, SEP 110/ZUL 110, OCX 303, OCX 311, OCX 312, OTX 311, OTX 322, ELH 121, ELH 122



---

<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 4 ander kontak per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Arbeidsterapie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

## Arbeidsterapie 402 (OTX 402)

### Module-inhoud:

Voortgesette studie van arbeidsterapie vir die gebruikers van geestesgesondheid. Integrasie en toepassing van kennis en vaardighede in 'n geestesgesondheidveldwerkplasing.

<b>Modulekrediete</b>	35.00
<b>Voorvereistes</b>	ANP 210, RPD 380, SEP 110/ZUL 110, OCX 303, OCX 311, OCX 312, OTX 311, OTX 322, ELH 121, ELH 122
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 4 ander kontak per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Arbeidsterapie
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

## Interprofessionele gesondheidsbestuur 413 (IHL 413)

### Module-inhoud:

Beginsels vir die bestuur en administrasie van 'n arbeidsterapie departement in die openbare sektor. Beginsels vir die instel en bestuur van 'n privaat praktyk. Bestuur van hulppersoneel in arbeidsterapie. Bemerkingsstrategieë in arbeidsterapie. Professionele etiek, waardes en verantwoordbaarheid. Etiese kode in arbeidsterapie.

<b>Modulekrediete</b>	5.00
<b>Voorvereistes</b>	ANP 210, RPD 380, SEP110/ZUL110, AKU 303, AKU 381, AKU 382, ART 381, ART 382, ELH 121, ELH 122, AIM 101
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Verpleegkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

---

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrou met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.