



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09227041)

Duur van studie 1 jaar

Totale krediete 120

Kontak Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens 'n oriënteringssessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

Addisionele vereistes

Verdere Onderwys en Opleiding Onderrig en Leer:

Toepaslike hoofmodule geslaag op ten minste 200-vlak op NKR 7. Vir komplekse vakke, die toepaslike byvak(ke) moet voltooi wees tot op ten minste NKR 6 (kyk programmodules).

Ander programspesifieke inligting

Kies een van die volgende vakmetodieke in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui)

*Die aanbieding van die modules is onderhewig aan die getal studente-inskrywings asook die beskikbaarheid van personeel om die modules aan te bied.

Afrikaans

*Afrika Tale

Lewenswetenskappe (Plantkunde, Dierkunde, Biologie, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie, Bio-tegnologie of enige ander verwante akademiese module)

Besigheidstudies (Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap of Besigheidsadministrasie)



Economie (Ekonomie, Bedryfseconomie)

Engels

Geografie

Geskiedenis

Verbruikerstudies (Voeding en Kleding)

Gasvryheidstudies (Hotel en spyseniering)

*Visuele kunste

*Musiek

*Fisiese wetenskap (Fisika, Chemie of Toegepaste wetenskap of enige ander akademiese module)

Rekeningkunde

Rekenaartoevoegingstechnologie

Inligtingstechnologie (Rekenaar, Multimedia of ander verwante akademiese module)

*Dramatiese Kunste

*Toerisme

Wiskunde

Wiskundige geletterdheid

Lewensoriëntering (Sielkunde of enige ander verwante akademiese module)

*Dansstudies

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstree.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle



vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialisingsmodule(s) behaal het, sowel as 'n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid

Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van 'n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.



Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 151

Alle "Fundamentele modules" en "Kernmodules" moet gekies word saam met twee VOO Fase (V##) modules as "Keusemodules". JNM 400 (Navorsingsprojek) is verpligtend vir studente wat nie kwalifiseer vir 'n tweede VOO Fase (V##) module nie. Kies net een van die "Kommunikatiewe vaardigheid" modules (CCW, CCI of CCZ 100). 'n Vrstellingseksamen kan geskryf word.

Fundamentele modules

Grondslae van opvoedkunde 401 (FOE 401)

Module-inhoud:

FOE 401 stel bekend die studie van onderwys en sy fundamente. Studente word begelei in die ontdekking van filosofie in onderwys soos Rousseau, Pestalozzi, Montessori, Gandhi, Steiner, Dewey, Piaget, Vygotsky, Illich, Freire en Lakoff. Verder word historiese en toekomstige tendense wat verandering impakteer ondersoek.

Modulekrediete 8.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Globale en sosiale perspektiewe in opvoedkunde 401 (GPE 401)

Module-inhoud:

GPE 401 verwys na kennis van verskeie situasies, kontekste en omgewings in die onderwys sowel as heersende beleid, politiek en organisatoriese kontekste. GPE 401 is gedrewe deur 'n agenda van sosiale geregtigheid en diensleer waar studente gesprekke voer oor toekomstige scenario's in onderwys wat ontstaan uit globalisering, die wêreld van werk en ander kontekstuele strome. Studente bestudeer en ervaar die kontekstuele impak van die menslike en sosiologiese ontwikkeling op onderwys met spesifieke verwysing na 'n bate-gebaseerde benadering in die bestuur van 'n diverse, multikulturele, multi-etniese groep leerders wat dikwels gekonfronteer is met problematiese omstandighede en die bedreiging van MIV/Vigs.

Modulekrediete 8.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Professionele praktyk 471 (JFP 471)

Module-inhoud:

Temas om studente vir die professionele praktyk voor te berei. Skool verwagtinge. Etiek, professionele voorkoms, assesseringsraamwerke; hou van rekords; dissipline. Rol en organisering van ekstra-kurrikulêre aktiwiteite. Hantering van noodgevalle.

Modulekrediete	3.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes
Kontaktyd	2 vier ure prakties vir een week
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Kernmodules

Kommunikatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100)

Module-inhoud:

Om voornemende onderwysers, wat geen kennis van 'n Afrikataal het nie, met 'n basiese kommunikatiewe vaardigheid in Sepedi (Noord-Sotho) toe te rus. Suksesvolle voltooiing van hierdie module sal onderwysers in staat stel om verbaal en nie-verbaal effektief in 'n veeltalige klaskamer te kommunikeer.

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Akademiese organisasie	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Inligtings- en Kommunikasietegnologie 410 (ICT 410)

Module-inhoud:

ICT 410 bou op die basiese bevoegheid wat AIM 101 produseer en mik om studente se informasie en kommunikasie tegnologie geletterdheid te bevorder. Die hoof fokus van hierdie module is die bevordering van tegnologiese vaardighede deur middel van informasie en kommunikasie tegnologie vir pedagogiese, administratiewe en professionele praktyke van onderwysstudente. Hierdie module stel ICT bekend as 'n kognitiewe en instruksionele hulpmiddel in onderwys en leer deur die administratiewe funksie en professionele ontwikkeling.



Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes en prestasie op die vaardigheidstoets.
Kontaktyd	3 tutoriale per jaar, 32 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Kommunikatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100)

Module-inhoud:

To endow prospective teachers, who have no knowledge of an African language, with a basic conversational competence in Setswana. Successful completion of this module will enable teachers to effectively communicate – verbally and non-verbally - in a multilingual classroom.

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Onderrigtaal	Afr en Eng sowel as isiNdebele of isiZulu of Sepedi
Akademiese organisasie	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401)

Module-inhoud:

LNT 401 inkorpereer algemene pedagogiese kennis insluitende die kennis van hoe leerders leer, leerteorieë, kurrikulum en algemene instruksionele en assesserings strategie. Hierdie module fokus op verskillende teorieë. Studente sal uitgedaag word om onlangse navorsing op leerstyl voorkeure en motivering, heelbreinleer en veelvuldige intelligensies en moontlike oorsake van swak en onderprestasie te verken sodat hulle voorbereid is



om vir diverse leerlinge voorsiening te maak. Teorie en praktyk van onderwys assessering. Self-assessering, portuurassessering and formele assessering. Aanpassings van assessering en alternatiewe assessering van leerders met gestremdhede. Konsepte, elemente en vaardighede van kritiese en kreatiewe denke om uitdagende en ondeersteunende leer omgewings te skep.

Modulekrediete	18.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	10 tutoriale per jaar, 54 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402)

Module-inhoud:

Die fasilitering van kennis en begrip van inklusiewe onderwys en insig in die oorsake van hindernisse tot leer. Die module fokus op die basiese identifikasie van leerprobleme en elementere diagnostieke assessering om vas te stel wat is die onderliggende oorsake van leerhindernisse sowel as die intervensiestrategieë binne die klaskamer sodat leerprobleme suksesvol bestuur kan word. Skool gebaseerde ondersteuningsstelsels en kurrikulum differensiasie. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat leerprobleme ervaar (insluitende leerders met gestremdhede en spesiale onderrigbehoefte) en hoe om ondersteuning te bied aan hierdie leerders in die bou van 'n positiewe selfbeeld.

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	3 tutoriale per jaar, 18 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Leerfasilitering 401 (FCL 401)

Module-inhoud:

In FCL 401 bestudeer studente die beginsels, praktyke en metodes van onderrig in 'n generiese pedagogiese sin. In die besonder word algemene instruksionele kennis bekendgestel deur middel van gespreksgedrewe hulpbronne om praktyke te analiseer binne 'n verskeidenheid van kontekste, met behulp van die nuutste handboeke, gevallestudies (video en geskrewe basis) en besprekings.

Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	26 tutoriale per jaar, 28 lesings per jaar



Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Praktiese onderwys 420 (PRO 420)

Module-inhoud:

Hierdie is die eerste amptelike module waar studente ten volle betrokke raak by die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser sowel as 'n mentor dosent vir 'n preode van 6 weke in die derde skoolkwartaal van die jaar. Die student moet verantwoordelikheid neem vir individuele en solo onderrig in hulle onderskeie spesialisasie kursusse. Die hoofokus is op die algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse aktiwiteite en om op te tree as 'n verantwoordelike burger in die skoolomgewing.

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Aanvaarbare akademiese prestasie in toepaslike spesialisingsmodules

Kontaktyd 20 ure per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Praktiese Onderwys 410 (PRO 410)

Module-inhoud:

Hierdie is die eerste amptelike module waar student ten volle betrokke raak by die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser sowel as 'n mentor dosent vir 'n periode van 6 weke in die tweede skoolkwartaal van die jaar. Die student moet verantwoordelikheid neem vir individuele en solo onderrig in hulle onderskeie spesialisasie kursusse. Die hoofokus is op die algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse aktiwiteite en om op te tree as 'n verantwoordelike burger in die skoolomgewing.

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Aanvaarbare akademiese prestasie in toepaslike spesialisingsmodules

Kontaktyd 20 ure per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Professionele ontwikkeling 401 (PPF 401)

Module-inhoud:

Hierdie module is spesifiek ontwerp vir die fasilitering van die integrasie van al die onderwerpe in die NGSO kursus. Die hoof doelwit van hierdie module is om die student te ondersteun in hul holistiese ontwikkeling as 'n



professionele onderwyser. 'n Verdere doelwit van die module is om die student bekend te stel aan professionele praktyk in 'n skool konteks. Tweedens, is die doelwit fasilitering van die assimilasië en konneksie tussen kennis en vaardighede wat ontwikkel is in die NGSO kursus as 'n geheel. Dit word gedoen sodat studente-onderwysers 'n persoonlike en geïntegreerde professionele praktyk teorie kan ontwikkel. Hierdeur oefen student-onderwysers om 'n reflektiewe praktisyne te wees.

Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademieëse organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkundig
Aanbiedingstydperk	Jaar

Kommunikatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100)

Module-inhoud:

Om voornemende onderwysers, wat geen kennis van 'n Afrikataal het nie, met 'n basiese kommunikatiewe vaardigheid in IsiZulu toe te rus. Suksesvolle voltooiing van hierdie module sal onderwysers in staat stel om verbaal en nie-verbaal effektief in 'n veeltalige klaskamer te kommunikeer.

Modulekrediete	12.00
Kontaktyd	2 lesings per week
Akademieëse organisasie	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Professionele etiek en reg in onderrig en leer 410 (PEL 410)

Module-inhoud:

PEL 410 behandel die professionele etiek en doelwitte om 'n positiewe werk etiek in beginner onderwyser te ontwikkel. Hierdie module verken en reflekteer op mense regte, omgewings en demokratiese kwessies wat impakkeer op eie praktyke. Kritiese analise van onderwys sisteme (onderwys beleid) en die impak op die mikro vlak (die klaskamer) in onderwys. Kennis van die elemente van effektiewe skool bestuur, sisteme van dissipline en definieëring van aktiwiteite wat bewustheid van burgerskap, mense regte en die beginsels en waardes van die Konstitusie bevorder. Interpreteer opvoedkundige wetgewing wat deel met MIV/Vigs, dwelms en geweld. Identifiseer en internaliseer etiese professionele onderwyser gedrag (professionele etiek in onderrig).

Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	18 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademieëse organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkundig



Aanbiedingstydperk Jaar

Keusemodules

Metodiek van Visuele Kunste 410 (VVK 410)

Module-inhoud:

Visuele Kunste Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Metodiek van besigheidstudies 410 (VBT 410)

Module-inhoud:

Besondere plek van die vakdidaktiek in die pedagogiese dissiplines. Die eie aard en struktuur van die vak. Doelstellings en doelwitte met die onderrig. Benaderingswyses met die onderrig van die vak. Lesstruktuur as model vir lesontwerp. Praktyktoepassing oor onderwerpe uit die skoolsillabusse. Oriëntering, voorbereiding en aanbieding. Evaluering, meting, toetsing en eksaminering. Funksionalisering (werkopdragte).

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Metodiek van Engels 410 (VES 410)

Module-inhoud:

Engels Onderrig is 'n unieke spesialisering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese



toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels aangebied
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Inligtingstegnologie 410 (VIG 410)

Module-inhoud:

Inligtingstegnologie Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Wiskunde 410 (VWS 410)

Module-inhoud:

Wiskunde Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar



Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademieorganisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Metodiek van Fisiese Wetenskap 410 (VNS 410)

Module-inhoud:

Fisiesewetenskappe Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademieorganisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Metodiek van Afrikaans 410 (VAF 410)

Module-inhoud:

Afrikaans Taal Onderrig is 'n unieke spesialisering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Module word in Afrikaans aangebied

Akademieorganisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Metodiek van Gasvryheidstudies 410 (VHS 410)

Module-inhoud:

Gasvryheidstudies Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese



toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Lewenswetenskappe 410 (VLW 410)

Module-inhoud:

Lewenswetenskappe Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Navorsingsprojek 400 (JNM 400)

Module-inhoud:

Waar een onderrig spesialisering geneem word op VOO vlak, word die 20 oorblywende krediete gebruik vir 'n mini-navorsings projek in diespesialiseringsvak.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Metodiek van Afrikatale 410 (VAT 410)

Module-inhoud:

Afrika Tale Onderrig is 'n unieke spesialisering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Module word in Engels en Afrikatale aangebied
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Geografie 410 (VGG 410)

Module-inhoud:

Geografie Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 410 (VWG 410)

Module-inhoud:

Wiksundegeletterdheid Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
-----------------------	-------



Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400)

Module-inhoud:

Ontwerp Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Metodiek van Musiek 410 (VMU 410)

Module-inhoud:

Musiek Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Metodiek van Rekeningkunde 410 (VRK 410)

Module-inhoud:

Rekeningkunde Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van dansstudies 410 (VDD 410)

Module-inhoud:

Dansstudies Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Dramatiese Kunste 410 (VDU 410)

Module-inhoud:

Dramatiese Kunste Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
-----------------------	-------



Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Ekonomie 410 (VEK 410)

Module-inhoud:

Ekonomie Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Metodiek van Ingenieursgrafieka en Ontwerp 400 (VEG 400)

Module-inhoud:

IGO Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar



Metodiek van Geskiedenis 410 (VGS 410)

Module-inhoud:

Geskiedenis Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Verbruikerstudies 410 (VHT 410)

Module-inhoud:

Verbruikerstudies Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Rekenaartoeëpassingstegnologie 410 (VRG 410)

Module-inhoud:

RTT Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.



Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademie se organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400)

Module-inhoud:

Slegs gegradueerde studente wat 'n vreemde taal op derdejaarsvlak geslaag het, mag vir hierdie keusemodule inskryf. Die fasilitering van leer van 'n vreemde taal fokus op 'n kommunikatiewe benadering. Leerders moet die taal leer praat, luister na die taal, lees en blootgestel word aan die kultuur van die sprekers van die spesifieke taal. Die fokus is op die ontwerp, implementering, bestuur en assessering van leertake in die spesialisingsveld met 'n kruiskurrikulêre geïntegreerde benadering. Die studie integreer die dissiplinêre beginsels van inhoudskennis, metodologie en relevante opvoedkundige teorie.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
Akademie se organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Toerisme 410 (VTO 410)

Module-inhoud:

Toerisme Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademie se organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Metodiek van Lewensoriëntering 410 (VLT 410)

Module-inhoud:

Lewensoriëntering Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Metodiek van Landbouwetenskappe 400 (VCG 400)

Module-inhoud:

Landbouwetenskappe Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrigpraktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Modulekrediete	20.00
Kontaktyd	52 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.