



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

Leerdiversiteit 730 (LDS 730)

Kwalifikasie Nagraads

Fakulteit [Fakulteit Opvoedkunde](#)

Module-inhoud Hierdie module het ten doel om 'n inleiding te verskaf tot teorie wat verband hou met effektiewe leer en struikelblokke tot leer. Die module fokus op bemagtigings-elemente van effektiewe leer, hoe om struikelblokke tot leer aan te spreek, die implikasies van insluitende onderwys en die akkommodering van leerders wat sulke struikelblokke beleef, en hoe om leer binne 'n meertalige konteks te fasiliteer. Dit behandel die assessering van leeruitdagings wat betref lees, gesproke en geskrewe taal, wiskunde, perseptuele ontwikkeling asook nie-verbale leeruitdagings.

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Opvoedkundige Sielkunde](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Kurrikulumstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.