



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

Metodiek in Leerondersteuning 351 (JMD 351)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Fakulteit | Fakulteit Opvoedkunde |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, Gemeenskapsbetrokkenheid |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die leergereedheid van die skoolbeginner, insluitende fisiese, intellektuele, perseptuele, emosionele en sosiale gereedheid, sowel as die leerprobleme wat kan ontstaan as gevolg van 'n gebrek aan leergereedheid. Die kennis en vaardighede wat verwerf word, sal die student voorberei vir JLD 400 wat sal fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme en intervensie in die Grondslagfase.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.