



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402)

Kwalifikasie Nagraads

Fakulteit [Fakulteit Opvoedkunde](#)

Module-inhoud

Die fasilitering van kennis en begrip van inklusiewe onderwys en insig in die oorsake van hindernisse tot leer. Die module fokus op die basiese identifikasie van leerprobleme en elementere diagnostieke assessering om vas te stel wat is die onderliggende oorsake van leerhindernisse sowel as die intervensiestrategieë binne die klaskamer sodat leerprobleme suksesvol bestuur kan word Skool gebaseerde ondersteuningssisteme en kurrikulum differensiasie. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat leerprobleme ervaar (insluitende leerders met gestremdhede en spesiale onderrigbehoefte) en hoe om ondersteuning te bied aan hierdie leerders in die bou van 'n positiewe selfbeeld.

Modulekrediete 6.00

Programme [NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

[NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 3 tutoriale per jaar, 18 lesings per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.