



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

Fakulteit Opvoedkunde

Welkom by die Fakulteit Opvoedkunde

Die Fakulteit Opvoedkunde het sy reputasie gebou op uitnemendheid in navorsing en vernuwing in onderrig. Die Fakulteit het sy aanbod van voorgraadse en nagraadse programme heeltemal hersien om te verseker dat dit aan die voorpunt van onderwyserontwikkeling en navorsinginnovasie is.

Wat betref ons nagraadse programmaanbod, het die Fakulteit die keuring vir die meesters- en PhD-programme aansienlik strenger gemaak om te verseker dat die kwaliteit en kultuur van navorsing gebou word rondom 'n groep hoogs gemotiveerde en intelligente studente wat die vermoë het om beduidende nasionale en internasionale bydraes te maak in hul professionele vakgebiede.

Fakulteitsregulasies en -inligting

Die regulasies ten opsigte van kwalifiskasies wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan voor die aanvang van die akademiese jaar gewysig word.

Die Algemene Regulasies (G-regulasies) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertroud met hierdie regulasies sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.

Raadpleeg ook die Algemene Reëls en Inligting op die Jaarboek-webblad vir bykomende inligting.

1. Keuring

Keuring vind plaas voor toelating tot:

alle voorgraadse programme;
alle nagraadse sertifikaatprogramme (NGSO en NGSHO); en
alle BEdHons-, magister- en doktorale programme.

2. Eksamens

Sien ook Algemene Regulasies en Reëls

2.1 Eksamuentoelatings- en slaagvereistes

'n Subminimum van 40% in die jaar- en/of semesterpunt is 'n voorvereiste vir toelating tot die eksamen in elke module. 'n Student wat 'n finale punt van 40–49% in 'n module behaal, kwalifiseer vir 'n hereksamen. Indien 'n slaagpunt in 'n module behaal is, maar die vereiste subminimum van 40% is nie in die eksamen behaal nie, sal die student 'n hereksamen moet aflê. 'n Finale punt van minstens 50% word vereis ten einde 'n module te slaag.

2.2 Eksamelperiodes

Die eksamens vir eerste semester modules, vind in Mei/Junie plaas, terwyl alle ander eksamens (tweedeseestermodules en jaarmodules) in Oktober/ November plaasvind.

2.3 Aanvullende eksaminering

Die eksaminatore kan 'n student na aflegging van 'n eksamen en voor bekendmaking van die eksamenuitslae oproep om 'n aanvullende eksamen oor bepaalde aspekte van die werk van 'n module af te lê.

2.4 Siekte-/buitengewone eksamens

'n Student wat nie op die geskeduleerde eksamendag sy/haar vraestel skryf nie, kan vir 'n siekte- of buitengewone eksamen by die kantore van Studenteadministrasie aansoek doen. Dosente mag nie self reëlings

met studente tref oor die toestaan van hierdie kategorie van eksamen nie. Die onus is op die student om vas te stel of sy/haar aansoek suksesvol was. Indien die aansoek suksesvol was, moet die student die buitengewone eksamen tydens die hereksamens aflê. Sodanige student kan dan nie verder vir 'n hereksamen kwalifiseer nie. Aansoeke vergesel van 'n geldige mediese sertifikaat moet by die kantore van Studenteadministrasie ingedien word, nie later nie as drie werksdae nadat die module geskryf moes word.

'n Student wat toestemming gekry het om 'n siekte-/buitengewone eksamen af te lê en dan afwesig is, kwalifiseer nie vir enige verdere sodanige aansoek nie.

'n Mediese sertifikaat wat lees dat die student na eie mening nie in staat was om die eksamen af te lê nie, sal nie aanvaar word nie. 'n Mediese sertifikaat wat nie die dokter/praktyk se fisiese adres en telefoonnummer bevat nie, sal nie aanvaar word nie.

In geval van 'n ander rede as siekte, moet die student 'n beëdigde verklaring aflê wat die rede vir afwesigheid tydens die eksamen vermeld. Verdere bewysstukke en stawende beëdigde verklarings van persone wat oor die situasie kan getuig, moet ook ingedien word. In die geval van 'n begrafnis, word 'n doodsertifikaat van die oorledene of ander stawende bewyse vereis, asook 'n uiteensetting van die verbintenis tussen die student en die oorledene.

2.5 Hernasien van eksamenantwoordstelle

Departemente gee na eksaminering terugvoering aan studente oor die raamwerk wat eksaminatore tydens eksaminering gebruik. Die wyse waarop hierdie terugvoering geskied, word deur die departementshoof bepaal. Studente kan ná insae en binne 14 kalenderdae na die aanvang van lesings in die volgende semester aansoek doen om die hernasien van 'n antwoordstel. Na betaling van die voorgeskrewe gelde, sal die antwoordstel hernagesien word deur 'n eksterne eksaminator wat deur die betrokke departementshoof aangewys is.

2.6 Hereksamens

- i. Hereksamens in eerstesemestermodules vind na afloop van die Mei-/Junie-eksamen plaas en dié in tweede semester modules en jaarmodules na afloop van die Oktober-/Novembereksamens.
- ii. Behoudens andersluidende fakulteitsbepalings, kan 'n student tot 'n hereksamen in 'n module toegelaat word indien:
 - 'n finale punt tussen 40% en 49% behaal is; of
 - 'n slaagpunt behaal is, maar die vereiste subminimum in die eksamengedeelte van die module of onderdele daarvan nie behaal is nie.
- ii. Behoudens andersluidende fakulteitsregulasies, moet 'n student om in 'n hereksamen te slaag, 'n finale punt van minstens 50% behaal. Die semester- of jaarpunt word nie in berekening gebring nie en die hereksamelpunt is die finale punt.
- iii. Die hoogste finale punt wat aan 'n student in 'n hereksamen toegeken kan word, is 50%.
- iv. Spesiale hereksamens word nie gereël vir studente wat nie gedurende die hereksamentydperk die eksamen op geskudeerde tye kan aflê nie.

3. Bevorderingsvereistes

- i. Die registrasie van 'n student word slegs hernu indien hy of sy:
 - in 'n bepaalde studiejaar, in die geval van voltydse studente, ten minste die ekwivalent van vier semester modules geslaag het, met dien verstande dat fakulteitsrade ander bevorderingsvereistes kan neerlê waaraan studente met die oog op hertoelating moet voldoen. Akademiese-inligtingbestuur (AIM) -modules word nie in berekening gebring vir dié geslaagde modules nie;
 - die graadprogram waarvoor geregistreer is, in die geval van voltydse studente, steeds binne die voorgeskrewe



minimum tydperk plus twee jaar voltooï, met dien verstande dat fakulteitsrade ander bevorderingsvereistes kan neerlê waaraan studente met die oog op hertoelating moet voldoen.

- ii. 'n Student wat nie aan die vereistes in (i) gestel voldoen nie en wat hertoelating tot die fakulteit verlang, kan die dekaan skriftelik versoek dat sy of haar aansoek om hertoelating tot die fakulteit ingevalg die voorgeskrewe prosedure oorweeg word.
- iii. Hierdie vereistes is mutatis mutandis van toepassing op studente van ander tersiêre instellings wat by die Universiteit regstreer.

Studente kan slegs tot die vierde studiejaar bevorder word indien al die modules van die eerste drie jaar geslaag is.

Verantwoordelike en etiese navorsing

Alle navorsingsprojekte in die Fakulteit Opvoedkunde is onderhewig aan voorafgoedkeuring en klarig van die Navorsingsetiekkomitee wat die Universiteit van Pretoria se regulasies vir verantwoordelike en etiese navorsing implementeer. Alle navorsers (studente en personeel) van die Universiteit van Pretoria moet op hoogte wees van die Etiekkomitee se riglyne wat by die volgende e-posadres beskikbaar is: ethics.education@up.ac.za

Afstandonderrigprogramme

Let wel: Regulasies en inligting met betrekking tot Afstandonderrigprogramme is slegs in Engels beskikbaar.

Regulations and information for Distance Education programmes

1. Registration for a particular year of study

On successful application a student will be registered for the complete programme.

2. Registration for examination

A student registers for a programme before 1 September to write examination in April of the following year, or before 1 March to write examination in October of the same year.

3. Examination admission and pass requirements

3.1 BEdHons (Education Management, Law and Policy)

A final mark of at least 50% is required to pass a module. The final mark is calculated by using the following three marks: assignment 1 = 10%; assignment 2 = 20% and the examination/project = 70%.

3.2 Examinations

Examinations take place twice a year, (during April and October), at examination centres countrywide. Students must register for examinations as stipulated in paragraph 2 above.

3.3 Re-marking of examination papers (also consult General Regulation G.14)

After an examination, students may request written feedback about the framework that was used by the examiners during the examination. The departmental heads determine the way in which feedback is given. A student may apply for re-marking of the examination paper within 3 weeks of the date on which final marks were released. The prescribed fee has to be paid. An examiner, appointed by the head of department concerned, will re-mark the paper.

4. Reregistration for a module

If a student failed the examination in a module twice, the student will be de-registered for that module and will have to reregister for the module. A student who reregisters for a module has to pay the fees for that module again, and will have to resubmit both assignments 1 and 2. Assignment marks obtained previously will not be carried over.

5. Termination of studies

A student, who decides to terminate his or her studies during the course of the academic year, must notify the Unit for Distance Education in writing.



Voorgraadse Grade

BEd Grondslagfase-onderwys (09133011)

Duur van studie 4 jaar

Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat oor 'n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander tersiêre instelling is of die status van 'n gegradeerde van so 'n instelling geniet; en 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Lewensoriëntering word uitgesluit by die berekening van die TPT.
- Voornemende studente met 'n TPT van 26-29 moet die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) aflê. Finale toelating sal deur die Toelatingskomitee van die Fakulteit bepaal word, afhangende van die uitslag van die NBT.
- Sodra kandidate tot die BEd-graad toegelaat is, sal hulle in kennis gestel word dat hulle in Januarie van die volgende jaar by die Universiteit moet regstreer. Dit is in 'n voornemende student se eie belang om so spoedig moontlik aansoek te doen, veral met betrekking tot finansiële bystand en/of koshuisverblyf.

| Minimum vereistes | | | | |
|---------------------|--------|----------|---------|---|
| Prestasievlek | | | | TPT |
| Afrikaans of Engels | | | | |
| NSC/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | |
| 4 | 3 | D | D | 30 (26-29 toelating gebaseer op die NBT) |

Ander programspesifieke inligting

| Modulebeskrywing | Modulekode |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Fundamentele modules | |
| Akademiese Inligtingbestuur | AIM 101 of AIM 111, 121 |
| Geletterdhede vir die onderwys | JLZ 110, 120 of JLZ 111, 121 |
| Noodhulp | JNH 454 |
| Kernmodules | |



| | |
|---|--|
| Opvoedkunde | OPV 112, 122 OPV 212, 222 OPV 312, 322 |
| Geletterdhede vir die onderwys | JLZ 300 |
| Navorsingsprojek | JNM 461, 464 |
| Praktiese onderwys | PRO 280 PRO 380 PRO 452, 453 |
| Gesondheid en veiligheid | JGV 210 |
| Grondslagfase wiskunde | JGS 121 JGS 211 JGS 212 |
| Geletterdheidspraktyke | JGL 110 JGL 200 JGL 311 JGL 461 JGL 464 |
| Menslike bewegingstudies | JMB 124 |
| Leerondersteuning | JLD 220 |
| VKO-studies | JVK 130 |
| Professionele praktyk | JFP 111 JFP 451 |
| Kunste en kultuur | JLK 110, 120 |
| NW en tegnologie | JST 320 |
| Lewensvaardigheidsprogram | JLP 220 |
| Metodiek van leerondersteuning | JMD 351 |
| VKO-studies of Leerondersteuning | JVK 400 of JLD 400 |
| Keusemodules Een van die volgende Afrikatale moet op eerste-jaarsvlak gekies word en tot op tweedejaarsvlak geneem word. | |
| IsiZulu | Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220 |



| | |
|--|---|
| Sepedi | Vir beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220 |
| Setswana | Vir beginners: STW 110, STW 120 STW 210, STW 220 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220 |
| IsiNdebele (Slegs vir huistaal sprekers van isiNdebele of eerste of tweede addisionele taal) | NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220 |

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifieer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstreeer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens



- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- 'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos 'n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n gesikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111) - Krediete: 4.00
Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121) - Krediete: 4.00

Kernmodules

Geletterdheidspraktyke 110 (JGL 110) - Krediete: 6.00
Professionele praktyk 111 (JFP 111) - Krediete: 6.00
Kunste en kultuur 110 (JLK 110) - Krediete: 6.00
Opvoedkunde 122 (OPV 122) - Krediete: 12.00
Vroeë kinderontwikkelingstudies 130 (JKV 130) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 112 (OPV 112) - Krediete: 12.00
Kunste en kultuur 120 (JLK 120) - Krediete: 6.00
Grondslagfasewiskunde 121 (JGS 121) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingsstudies 124 (JMB 124) - Krediete: 6.00

Keusemodules

Sepedi 120 (SEP 120) - Krediete: 12.00
Setswana vir beginners 110 (STW 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111) - Krediete: 12.00
Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121) - Krediete: 12.00
Setswana 120 (STW 120) - Krediete: 12.00



Sepedi vir beginners 110 (SEP 110) - Krediete: 12.00

isiZulu 120 (ZUL 120) - Krediete: 12.00

Inleiding tot Setswana-grammatika - Capita selecta 111 (STW 111) - Krediete: 12.00

isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110) - Krediete: 12.00

Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111) - Krediete: 12.00

Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Praktiese onderwys 280 (PRO 280) - Krediete: 6.00

Opvoedkunde 222 (OPV 222) - Krediete: 20.00

Leerondersteuning 220 (JLD 220) - Krediete: 12.00

Gesondheid en veiligheid 210 (JGV 210) - Krediete: 6.00

Grondslagfase wiskunde 212 (JGS 212) - Krediete: 12.00

Grondslagfasewiskunde 211 (JGS 211) - Krediete: 12.00

Lewensaardigheidprogram 220 (JLP 220) - Krediete: 12.00

Opvoedkunde 212 (OPV 212) - Krediete: 20.00

Geletterdheidspraktyke 200 (JGL 200) - Krediete: 24.00

Keusemodules

Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211) - Krediete: 20.00

Setswana-grammatika - Capita selecta 211 (STW 211) - Krediete: 20.00

Sepedi 210 (SEP 210) - Krediete: 20.00

Sepedi 220 (SEP 220) - Krediete: 20.00

IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211) - Krediete: 20.00

Setswana 210 (STW 210) - Krediete: 20.00

isiZulu 210 (ZUL 210) - Krediete: 20.00

IsiNdebele 210 (NDE 210) - Krediete: 20.00

Setswana 220 (STW 220) - Krediete: 20.00

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220) - Krediete: 20.00

isiZulu 220 (ZUL 220) - Krediete: 20.00

Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Opvoedkunde 312 (OPV 312) - Krediete: 30.00

Opvoedkunde 322 (OPV 322) - Krediete: 30.00

Praktiese onderwys 380 (PRO 380) - Krediete: 6.00

Leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie 320 (JST 320) - Krediete: 12.00

Geletterdheidspraktyke 311 (JGL 311) - Krediete: 6.00

Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300) - Krediete: 12.00

Metodiek in Leerondersteuning 351 (JMD 351) - Krediete: 6.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 170



Fundamentele modules

Professionele praktyk 471 (JFP 471) - Krediete: 3.00

Kernmodules

Navorsingsprojek 461 (JNM 461) - Krediete: 12.00

Praktiese onderwys 452 (PRO 452) - Krediete: 28.00

Leerondersteuning 400 (JLD 400) - Krediete: 24.00

Vroeë Kinderontwikkelingstudies 400 (JKV 400) - Krediete: 24.00

Praktiese onderwys 453 (PRO 453) - Krediete: 28.00

Geletterdheidspraktyke 464 (JGL 464) - Krediete: 6.00

Navorsingsprojek 464 (JNM 464) - Krediete: 12.00

Professionele Praktyk 451 (JFP 451) - Krediete: 12.00

Geletterdheidspraktyke 461 (JGL 461) - Krediete: 6.00

BEd Intermediêrefase-onderwys (09133021)

Duur van studie 4 jaar

Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat oor 'n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander tersiêre instelling is of die status van 'n gegradeerde van so 'n instelling geniet; en 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Lewensoriëntering word uitgesluit by die berekening van die TPT.
- Voornemende studente met 'n TPT van 26-29 moet die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) aflê. Finale toelating sal deur die Toelatingskomitee van die Fakulteit bepaal word, afhangende van die uitslag van die NBT.
- Sodra kandidate tot die BEd-graad toegelaat is, sal hulle in kennis gestel word dat hulle in Januarie van die volgende jaar by die Universiteit moet regstreer. Dit is in 'n voornemende student se eie belang om so spoedig moontlik aansoek te doen, veral met betrekking tot finansiële bystand en/of koshuisverblyf.

Minimum vereistes

| Prestasievlek | | | | TPT |
|---------------------|--------|----------|---------|---|
| Afrikaans of Engels | | | | |
| NSC/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | |
| 4 | 3 | D | D | 30 (26-29 toelating gebaseer op die NBT) |

Ander programspesifieke inligting

Let wel: Die volgende veranderinge is van toepassing vanaf 2016:

WTW 124 Calculus en algebra 124

(Vervang WTW 126 en WTW 128)



WTW 146 Lineêre algebra 146, en WTW 148 Calculus 148

(Beskikbaar vir BEd-studente wat slegs 'n enkele volle jaar Wiskunde as keusemodule saam met WTW 114 of WTW 134 as eerstesemestermodule neem.)

WTW 161 Lineêre algebra 161, en WTW 168 Calculus 168

(Mag as alternatiewe tot WTW 126, WTW 146, WTW 128, en WTW 148 erken word maar is nie beskikbaar vir registrasie deur BEd-studente nie.)

* Noodhulp

(Slegs studente wat Menslike Bewegingsstudies en Sportbestuur as keusevak tot op 3de jaar neem, moet ook Noodhulp in die 4de jaar neem.)

| Modulebeskrywing | Modulekode |
|---|--|
| Fundamentele modules | |
| Akademiese inligtingbestuur | AIM 101 of AIM 111, 121 |
| Geletterdhede vir die onderwys | JLZ 110, 120 of JLZ 111, 121 |
| Professionele praktyk *Noodhulp | JFP 471 JNH 454 |
| Kernmodules | |
| Kommunikatiewe vaardigheid: Een van: IsiZulu, Sepedi, Setswana ('n Vrystellings eksamen kan geskryf word) | CCZ 100, of CCI 100, of CCW 100 |
| Geletterdhede vir die onderwys | JLZ 300 |
| Opvoedkunde | OPV 112, 122 OPV 212, 222 OPV 312, 322 |
| Navorsingsprojek | JNM 461, 464 |
| Praktiese onderwys | PRO 280 PRO 380 PRO 452, 453 |
| Professionele studies | JPS 121 |
| Leerondersteuning (Studente wat Natuurwetenskap of Ontwerp en Tegnologie kies as spesialisering op derdejaarsvlak hoef nie JLD 320 te neem nie) | JLD 220 JLD 320 |
| Metodiek van E-Leer | JLT 330 |



| | |
|--|---------|
| Fundamentele Wiskunde konsepte (Nie 'n vereiste as Wiskunde as keusemodule geneem word nie) | JWI 181 |
| Metodiek van Engels eerste addisionele taal | JME 210 |
| Basiese ekonomiese en bestuurs-weteskappe (Nie 'n vereiste as Wiskunde, Wetenskap en Tegnologie as keusemodules geneem word nie) | JLE 181 |

Keusemodules

Kies twee keusemodules op eerste jaarsvlak, waarvan een 'n Taal moet wees. Hierdie keusemodules moet ook totop tweedejaarsvlak geneem word, waarvan die Taal ook een van die tweedejaars keusemodules moet wees. Indien Intermediére Wiskunde as keusemodule gekies word, moet alle modules soos gelys word geneem word, dieselfde geld vir Natuurwetenskap en Tegnologie as keusemodules.

Studente wat Geskiedenis en Geografie kies as 'n kombinasie vir keusemodules, moet alle modules soos voorgeskryf op eerste jaarsvlak kies, en dan of Geografie of Geskiedenis kies as keusemodule op tweede jaarsvlak.

Modules word volgens die klasrooster gekies.

GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.

| | |
|---|---|
| IsiZulu | Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220 |
| Sepedi | Vir beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220 |
| IsiNdebele (Slegs vir huistaal spakers van IsiNdebele of eerste of tweede addisionele taal) | NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220 |
| Setswana | Vir beginners: STW 110, 120 STW 210, 220 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220 |
| Afrikaans | AFR 110, 120 AFR 214, 220 IAF 361 |



| | |
|---|---|
| Engels | ENG 110, 120 ENG 210, 220 JEN 361 |
| Intermediére wiskunde | WTW 133, 143 JWI 210, 220 JWI 310, 320 |
| JLD 320 en JLE 181 is nie verpligtend indien Natuurwetenskap en Tegnologie as keusemodule geneem word nie | |
| Natuurwetenskap en Ontwerp en Tegnologie | JWT 115, 125 JWT 230, JOT 240 JWT 315, 325 |
| Studente kan slegs een van Kunsopvoeding of Musiekopvoeding of Menslike Bewegingstudies en Sportbestuur en Lewensoriëntering as 'n keusemodule neem. Alle modules soos gelys moet geneem word vanaf eerste tot tweedejaarsvlak. In die geval van Musiekopvoeding kies studente tussen beginners of gevorderde musiekkennis op eerstejaarsvlak. | |
| Kunsopvoeding | JKG 100, JKU 101 JKG 200, JKU 201 |
| Musiekopvoeding | Beginners: JMO 181, 182 of Gevorderd: JMO 101, 102 JMO 201, 202, 203, 204 |
| Lewensoriëntering en Menslike bewegingstudies en sportbestuur (moet saam geneem word) | JLO 110, 120 JLO 210, 220 JMB 112, 113, 122, 123 JMB 212, 213, 222, 223 |
| Studente kies of Geskiedenis of Geografie op tweedejaarsvlak, maar moet alle modules soos voorgeskryf neem op eerstejaarsvlak. | |
| Geografie en Geskiedenis | GGY 156, 166 WKD 164, ENV 101 GES 120 GGY 252, 266, 283 |
| Geskiedenis en Geografie | GES 110, 120 GGY 156, 166 WKD 164, ENV 101 GES 210, 220 |
| Metodieke van keusemodules: Kies twee metodieke in ooreenstemming met keusemodules geneem, een metodiek moet die Taalmetodiek wees. Die metodieke gekies op tweedejaarsvlak, moet ook op derde- en vierdejaarsvlak geneem word. | |
| Metodiek van Afrikaans | JMA 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Engels | JME 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van IsiZulu | JZL 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Sepedi | JSP 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van IsiNdebele | JND 200, 300, 451, 454 |



| | |
|--|------------------------|
| Metodiek van Setswana | JSW 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Geografie | JMG 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Geskiedenis | JMH 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Kunsopvoeding | JMK 201, 301, 451, 454 |
| Metodiek van Musiekopvoeding | JMM 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Lewensoriëntering (JLO) en Liggaamlike Opvoedkunde (JMB) | ML 201, 301, 461, 464 |
| Metodiek van Intermediêre Wiskunde/ Wiskunde | JMW 203, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Natuurwetenskap en Tegnologie | JMN 204, 304, 451, 454 |

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifieer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstreef. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- 'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos 'n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n geskikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 170



Fundamentele modules

Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111) - Krediete: 4.00
Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121) - Krediete: 4.00
Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111) - Krediete: 6.00

Kernmodules

Opvoedkunde 122 (OPV 122) - Krediete: 12.00
Kommunikatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100) - Krediete: 12.00
Professionele studies 121 (JPS 121) - Krediete: 6.00
Opvoedkunde 112 (OPV 112) - Krediete: 12.00
Kommunikatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100) - Krediete: 12.00

Keusemodules

Suider-Afrikaanse geomorfologie 166 (GGY 166) - Krediete: 8.00
isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110) - Krediete: 12.00
Natuurwetenskap 115 (JWT 115) - Krediete: 8.00
Afrikaans 110 (AFR 110) - Krediete: 12.00
Engels 110 (ENG 110) - Krediete: 12.00
Lewensoriëntering 120 (JLO 120) - Krediete: 12.00
Sepedi 120 (SEP 120) - Krediete: 12.00
Klimaat en weer van Suider-Afrika 164 (WKD 164) - Krediete: 8.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 113 (JMB 113) - Krediete: 6.00
Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111) - Krediete: 12.00
Afrikaans 120 (AFR 120) - Krediete: 12.00
Geskiedenis 110 (GES 110) - Krediete: 12.00
Precalculus 133 (WTW 133) - Krediete: 8.00
Calculus 143 (WTW 143) - Krediete: 8.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 122 (JMB 122) - Krediete: 6.00
Aspekte van menslike geografie 156 (GGY 156) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 101 (JMO 101) - Krediete: 16.00
Musiekopvoeding 102 (JMO 102) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 181 (JMO 181) - Krediete: 16.00
Sepedi vir beginners 110 (SEP 110) - Krediete: 12.00
Kunsopvoeding 101 (JKU 101) - Krediete: 18.00
Musiekopvoeding 182 (JMO 182) - Krediete: 8.00
Setswana vir beginners 110 (STW 110) - Krediete: 12.00
Setswana 120 (STW 120) - Krediete: 12.00
isiZulu 120 (ZUL 120) - Krediete: 12.00
Inleiding tot omgewingswetenskappe 101 (ENV 101) - Krediete: 8.00
Kunsopvoeding 100 (JKG 100) - Krediete: 6.00
English 120 (ENG 120) - Krediete: 12.00
Geskiedenis 120 (GES 120) - Krediete: 12.00



Lewensoriëntering 110 (JLO 110) - Krediete: 12.00

Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110) - Krediete: 12.00

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 112 (JMB 112) - Krediete: 6.00

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 123 (JMB 123) - Krediete: 6.00

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121) - Krediete: 12.00

Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111) - Krediete: 12.00

Inleiding tot Setswana-grammatika - Capita selecta 111 (STW 111) - Krediete: 12.00

Natuurwetenskap 125 (JWT 125) - Krediete: 8.00

Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Opvoedkunde 222 (OPV 222) - Krediete: 20.00

Opvoedkunde 212 (OPV 212) - Krediete: 20.00

Methodology of English first additional language 210 (JME 210) - Krediete: 6.00

Praktiese onderwys 280 (PRO 280) - Krediete: 6.00

Leerondersteuning 220 (JLD 220) - Krediete: 12.00

Keusemodules

Geskiedenis 210 (GES 210) - Krediete: 20.00

Sepedi 210 (SEP 210) - Krediete: 20.00

isiZulu 210 (ZUL 210) - Krediete: 20.00

Metodiek van Natuurwetenskap 204 (JMN 204) - Krediete: 6.00

isiZulu 220 (ZUL 220) - Krediete: 20.00

Intermediêre Wiskunde 220 (JWI 220) - Krediete: 12.00

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 222 (JMB 222) - Krediete: 10.00

Metodiek van Setswana 200 (JSW 200) - Krediete: 6.00

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 201 (JML 201) - Krediete: 6.00

Inleidende geografiese inligtingstelsels 283 (GGY 283) - Krediete: 14.00

Kunsopvoeding 201 (JKU 201) - Krediete: 20.00

Setswana 210 (STW 210) - Krediete: 20.00

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 223 (JMB 223) - Krediete: 10.00

Ontwerp en tegnologie 240 (JOT 240) - Krediete: 12.00

Metodiek van isiZulu 200 (JZL 200) - Krediete: 6.00

Metodiek van Musiekopvoeding 200 (JMM 200) - Krediete: 6.00

Musiekopvoeding 201 (JMO 201) - Krediete: 8.00

Musiekopvoeding 202 (JMO 202) - Krediete: 8.00

Sepedi 220 (SEP 220) - Krediete: 20.00

Metodiek van Geografie 200 (JMG 200) - Krediete: 6.00

Afrikaans 220 (AFR 220) - Krediete: 20.00

English 220 (ENG 220) - Krediete: 20.00

Geskiedenis 220 (GES 220) - Krediete: 20.00

Prosesgeomorfologie 252 (GGY 252) - Krediete: 12.00

Musiekopvoeding 204 (JMO 204) - Krediete: 12.00

IsiNdebele 210 (NDE 210) - Krediete: 20.00

Metodiek van Sepedi 200 (JSP 200) - Krediete: 6.00



[Methodology of English 200 \(JME 200\)](#) - Krediete: 6.00
[Metodiek van Kunsopvoeding 201 \(JMK 201\)](#) - Krediete: 6.00
[Metodiek van IsiNdebele 200 \(JND 200\)](#) - Krediete: 6.00
[Modern English literature and English studies 210 \(ENG 210\)](#) - Krediete: 20.00
[Lewensoriëntering 220 \(JLO 220\)](#) - Krediete: 12.00
[Metodiek van Afrikaans 200 \(JMA 200\)](#) - Krediete: 6.00
[Musiekopvoeding 203 \(JMO 203\)](#) - Krediete: 12.00
[Setswana 220 \(STW 220\)](#) - Krediete: 20.00
[Menslike bewegingstudies en sportbestuur 213 \(JMB 213\)](#) - Krediete: 10.00
[Natuurwetenskap 230 \(JWT 230\)](#) - Krediete: 12.00
[Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 \(AFT 220\)](#) - Krediete: 20.00
[Metodiek van Intermediére Wiskunde 203 \(JMW 203\)](#) - Krediete: 6.00
[Afrikaans 214 \(AFR 214\)](#) - Krediete: 20.00
[Lewensoriëntering 210 \(JLO 210\)](#) - Krediete: 12.00
[Stedelike struktuur, omgewing en samelewning 266 \(GGY 266\)](#) - Krediete: 24.00
[Intermediére wiskunde 210 \(JWI 210\)](#) - Krediete: 12.00
[Sepedi grammatika - Capita selecta 211 \(SEP 211\)](#) - Krediete: 20.00
[Setswana-grammatika - Capita selecta 211 \(STW 211\)](#) - Krediete: 20.00
[Kunsopvoeding 200 \(JKG 200\)](#) - Krediete: 12.00
[Metodiek: Geskiedenis 200 \(JMH 200\)](#) - Krediete: 6.00
[Menslike bewegingstudies en sportbestuur 212 \(JMB 212\)](#) - Krediete: 10.00
[IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 \(ZUL 211\)](#) - Krediete: 20.00

Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 170

Kernmodules

[Metodiek van E-leer 330 \(JLT 330\)](#) - Krediete: 12.00
[Opvoekunde 322 \(OPV 322\)](#) - Krediete: 30.00
[Leerondersteuning 320 \(JLD 320\)](#) - Krediete: 6.00
[Geletterdhede vir die onderwys 300 \(JLZ 300\)](#) - Krediete: 12.00
[Opvoekunde 312 \(OPV 312\)](#) - Krediete: 30.00
[Praktiese onderwys 380 \(PRO 380\)](#) - Krediete: 6.00

Keusemodules

[Metodiek van Afrikaans 300 \(JMA 300\)](#) - Krediete: 12.00
[Natuurwetenskap 325 \(JWT 325\)](#) - Krediete: 20.00
[Metodiek van Geskiedenis 300 \(JMH 300\)](#) - Krediete: 12.00
[Metodiek van Natuurwetenskap 304 \(JMN 304\)](#) - Krediete: 12.00
[Intermediére wiskunde 320 \(JWI 320\)](#) - Krediete: 20.00
[English education 361 \(JEN 361\)](#) - Krediete: 12.00
[Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 301 \(JML 301\)](#) - Krediete: 12.00
[Metodiek van Musiekopvoeding 300 \(JMM 300\)](#) - Krediete: 12.00
[Metodiek van Kunsopvoeding 301 \(JMK 301\)](#) - Krediete: 12.00
[Metodiek van Wiskunde 300 \(JMW 300\)](#) - Krediete: 12.00
[Intermediére wiskunde 310 \(JWI 310\)](#) - Krediete: 20.00
[Metodiek van isiZulu 300 \(JZL 300\)](#) - Krediete: 12.00



Natuurwetenskap 315 (JWT 315) - Krediete: 20.00
Methodology of English 300 (JME 300) - Krediete: 12.00
Metodiek van IsiNdebele 300 (JND 300) - Krediete: 12.00
Metodiek van Sepedi 300 (JSP 300) - Krediete: 12.00
Afrikaansonderrig 361 (JAF 361) - Krediete: 12.00
Metodiek van Geografie 300 (JMG 300) - Krediete: 12.00
Metodiek van Setswana 300 (JSW 300) - Krediete: 12.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Professionele praktyk 471 (JFP 471) - Krediete: 3.00

Kernmodules

Praktiese onderwys 452 (PRO 452) - Krediete: 28.00
Praktiese onderwys 453 (PRO 453) - Krediete: 28.00
Navorsingsprojek 464 (JNM 464) - Krediete: 12.00
Navorsingsprojek 461 (JNM 461) - Krediete: 12.00

Keusemodules

Methodology of English 454 (JME 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van isiZulu 454 (JZL 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Kunsopvoeding 454 (JMK 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Afrikaans 454 (JMA 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van IsiNdebele 451 (JND 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Wiskunde 454 (JMW 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geografie 451 (JMG 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Kunsopvoeding 451 (JMK 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Wiskunde 451 (JMW 451) - Krediete: 3.00
Methodology of English 451 (JME 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 461 (JML 461) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geskiedenis 451 (JMH 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Natuurwetenskap 454 (JMN 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geografie 454 (JMG 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van isiZulu 451 (JZL 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Sepedi 451 (JSP 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Natuurwetenskap 451 (JMN 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 464 (JML 464) - Krediete: 3.00
Metodiek van Afrikaans 451 (JMA 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van IsiNdebele 454 (JND 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Setswana 451 (JSW 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Musiekopvoeding 454 (JMM 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Musiekopvoeding 451 (JMM 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geskiedenis 454 (JMH 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Sepedi 454 (JSP 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Setswana 454 (JSW 454) - Krediete: 3.00



BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09133031)

Duur van studie 4 jaar

Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat oor 'n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander tersiêre instelling is of die status van 'n gegradeerde van so 'n instelling geniet; en 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Lewensoriëntering word uitgesluit by die berekening van die TPT.
- Voornemende studente met 'n TPT van 26-29 moet die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) aflê. Finale toelating sal deur die Toelatingskomitee van die Fakulteit bepaal word, afhangende van die uitslag van die NBT.
- Sodra kandidate tot die BEd-graad toegelaat is, sal hulle in kennis gestel word dat hulle in Januarie van die volgende jaar by die Universiteit moet registreer. Dit is in 'n voornemende student se eie belang om so spoedig moontlik aansoek te doen, veral met betrekking tot finansiële bystand en/of koshuisverblyf.

BEd (Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys) – Graad 7 tot 12

[4 jaar]

Sluitingsdatums:

SA – 30 September

Nie-SA – 31 Augustus.

Kies een van die opsies hieronder

Beroep: Onderwysers en opleidingsbeamptes in primêre of sekondêre skole

Minimum vereistes

Prestasievlek

| Opsies | Afrikaans of Engels | | | | Wiskunde | | | | Fisiese Wetenskap | | | | TPT |
|---|---------------------|--------|----------|---------|----------|--------|----------|---------|-------------------|--------|----------|---------|--|
| | NSS/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | NSS/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | NSS/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | |
| Algemeen BEd (Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys) | 4 | 3 | D | D | - | | | | - | | | | 30 (26-29 toelating op grond van die NBT) |
| Natuurwetenskappe BEd (Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys) | 4 | 3 | D | D | 5 | 3 | C | C | 5 | 3 | C | C | 30 (26-29 toelating op grond van die NBT) |
| Ekonomiese en Bestuurswetenskappe BEd (Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys) | 4 | 3 | D | D | 4 | 3 | D | D | - | | | | 30 (26-29 toelating op grond van die NBT) |



Ander programspesifieke inligting

Let wel: Die volgende veranderinge is van toepassing vanaf 2016:

WTW 124 Calculus en algebra 124

(Vervang WTW 126 en WTW 128)

WTW 146 Lineêre algebra 146, en WTW 148 Calculus 148

(Beskikbaar vir BEd-studente wat slegs 'n enkele volle jaar Wiskunde as keusemodule saam met WTW 114 of WTW 134 as eerstesemestermodule neem.)

WTW 161 Lineêre algebra 161, en WTW 168 Calculus 168

(Mag as alternatiewe tot WTW 126, WTW 146, WTW 128, en WTW 148 erken word maar is nie beskikbaar vir registrasie deur BEd-studente nie.)

* JNH 454 Noodhulp

(Slegs studente wat Menslike Bewegingsstudies en Sportbestuur as keusevak tot op 3de jaar neem, moet ook Noodhulp in die 4de jaar neem)

| Modulebeskrywing | Module kode |
|---|--|
| Fundamentele modules | |
| Akademiese inligtingbestuur | AIM 101 of AIM 111, 121 |
| Geletterdhede vir die onderwys | JLZ 110,120 of JLZ 111, 121 |
| Professionele Praktyk *Noodhulp | JFP 471 *JNH 454 |
| Kernmodules | |
| Kommunikatiewe vaardigheid: Een van: IsiZulu, Sepedi, Setswana ('n Vrystelling eksamen kan geskryf word) | CCZ 100 of CCI 100 of CCW100 |
| Opvoedkunde | OPV 112, 122 OPV 212, 222 OPV 312, 322 |
| Navorsingsprojek | JNM 461, 464 |
| Praktiese Onderwys | PRO 280 PRO 380 PRO 452, 453 |
| Professionele studies | IPS 121 |
| Geletterdhede vir die onderwys | JLZ 300 |



Keusemodules

Keusemodules wat slegs in die Senior Fase (SF) aangebied word.
Indien studente een van die onder gelyste kombinasies kies, moet hulle nog steeds 'n ander keusemodule neem uit die modules wat aangebied kan word in die Verdere en Onderwys en Opleiding (VOO) fase Onderwys. Sien voorvereistes van modules soos gelys by die alfabetiese lys van keusemodules.
GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.

| | |
|---|--|
| Sosiale wetenskappe *Studente kies GGY 252, 283 en 266 of GES 210 en 220 | ENV 101 GGY 156, 166 *GGY 252, 283, 266 WKD 164 GES 110, 120 *GES 210, 220 |
| Tegnologie (Alle modules is verpligtend) | WTW 133, 143 PHY 133, 143, CMY 133 JTT 120 JOT 240 JOT 330, 340 |
| Natuurwetenskappe | WTW 133, 143 PHY 133, 143 CMY 133, 143 BOT 161 BOT 251 ZEN 161 ZEN 251 ZEN 261 INS 310 |

Keusemodules

Keusemodules wat in beide Senior- en VOO fase Onderwys aangebied kan word. Vir die Senior fase moet die betrokke modules slegs tot op tweedejaarsvlak aangebied word en vir die VOO fase tot op derdejaarsvlak, behalwe waar anders aangedui. Sien voorvereistes van modules soos gelys by die alfabetiese lys van keusemodules.

Modules word volgens klasrooster gekies. GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.

| | |
|-----------------|---|
| Kunsopvoeding | JKG 100, JKU 101 JKG 200, JKU 201 JKG 300, JKU 301 |
| Musiekopvoeding | Beginners: JMO 181, 182 Prior music certificates: JMO 101,102 JMO 201, 202, 203, 204 JMO 301,302, 303, 304 |



| | |
|--|---|
| IsiZulu | Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 ZUL 310, AFT 320 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220 ZUL 310, AFT 320 |
| Sepedi | For beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 SEP 310, AFT 320 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220 SEP 310, AFT 320 |
| IsiNdebele | Slegs vir huistaal sprekers van IsiNdebele of eerste of tweede addisionele taal. NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220 NDE 310, AFT 320 |
| Setswana | Vir beginners: STW 110, 120 STW 210, 220 STW 310, AFT 320 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220 STW 310, AFT 320 |
| Afrikaans | AFR 110, 120 AFR 214, 220 AFR 311, 321 of JAF 361 |
| Engels | ENG 110, 120 ENG 210, 220 ENG 310, 320 of JEN 361 |
| Wiskunde 'n Volledige eerste jaar met JLW 312 en alle metodieke van Wiskunde voltooi Wiskunde as 'n SF keusemodule. 'n Volledige tweede jaar met WTW 389 of JLW 312 en alle metodieke van Wiskunde voltooi Wiskunde as 'n VOO keusemodule. | WTW 114, 124 of WTW 133, 143, 153, 124 WTW 211, 218, 220, 248 WTW 389 of JLW 312 |



| Verpligte kombinasie Lewensoriëntering en Menslike bewegingstudies en Sportbestuur (Studente wat die kombinasie kies, moet een tot op derde jaarsvlak en een tot op tweedejaarsvlak neem) | JLO 110, 120 JLO 210, 220 JLO 310, 320 JMB 112, 113, 122, 123 JMB 212, 213, 222, 223 JMB 312, 313, 322, 323 |
|--|--|
| Keusemodules Keusemodules wat spesifiek in die Verdere Onderwys en Opleiding (VOO) fase onderwys aangebied word. Alle modules moet geneem word, behalwe waar anders aangedui.. Sien voorvereistes van modules soos gelys by die alfabetiese lys van keusemodules. Modules word volgens klasrooster gekies. GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE. | |
| | |
| Rekenaartoepassingstegnologie (RTT modules moet tot op 3de jaars vlak geneem word) | INF 112 INF 154, 164, 171 RTT 230, 240 RTT 330, 340 |
| Ondernemingsbestuur | OBS 114, 124 OBS 210, 220 |
| Erfenis- en kultuurtoerisme | EFK 110, 120 EFK 210, 220 |
| Wiskundige geletterdheid (JWG moet tot op 3de jaarsvlak geneem word) | STK 113, 123 JWG 210, 220 JWG 310, 320 |
| Ingenieursgrafika en -ontwerp (JTT moet tot op 3de jaarsvlak geneem word) | MGC 110 WTW 134 JTT 120 JTT 230, 240 JTT 330, 340 |
| Geografie | ENV 101, WKD 164 GGY 156, 166 GGY 252, 283, 266 |
| Geskiedenis | GES 110, GES 120 GES 210, GES 220 |
| Lewenswetenskappe (JLW 312 moet geneem word, indien Wiskunde ook as keunesmodule geneem word) | CMY 117, 127 MLB 111 BOT 161 BOT 251, 261 GTS 161 ZEN161 ZEN 251, ZEN 261 JLS 310 WTW 134 |



| | |
|--|--|
| Fisiese Wetenskappe *Kies of Chemie of Fisika op 2de jaarsvlak. Indien Fisika geneem word moet WTW 210, 220, 218 en 248 ook geneem word. | WTW 114, 124 *WTW 211, 218, 220, 248 JLW 312 CMY 117, 127 CMY 282, 284, 283, 285 PHY 114, 124 *PHY 255, 263 JPC 310 |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Ondernemingsbestuur Statistiek Ekonomie Finansiële Rekeningkunde Erfenis- en kultuurtoerisme | OBS 114, 124 OBS 210, 220 STK 110, 120 EKN 110, 120 EKN 214, 234 of FRK 111, FRK 121 FRK 211, FRK 221 INF 281 of EFK 110, 120 EFK 210, 220 |
|--|---|

Die volgende keusemodules kan slegs geneem word, indien twee ander keusemodules wat in die Senior - en VOO fase onderwys aangebied word, reeds geneem is. Studente mag slegs een van die onderstaande kombinasies as 'n derde keusemodule neem.

| | |
|--|---|
| Sielkunde en Voorligting en berading (alle modules moet geneem word) | SLK 110, 120 JVB 210, 220 JVB 301 |
| Godsdiensstudies *Opsioneel, die 3de jaar sal slegs aangebied word indien getalle dit regverdig | REL 110, 120 REL 210, 220 *REL 310, 320 |

Metodieke van keusemodules:

Kies twee metodieke in ooreenstemming met keusemodules geneem tot op tweedejaarsvlak. Die metodieke gekies op tweedejaarsvlak, moet ook op derde- en vierdejaarsvlak geneem word.

| Modulebeskrywing | Modulekode |
|-------------------------|------------------------|
| Metodiek van Afrikaans | JMA 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Engels | JME 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van IsiZulu | JZL 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Sepedi | JSP 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van IsiNdebele | JND 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Setswana | JSW 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Geografie | JMG 200, 300, 451, 454 |



| | |
|--|------------------------|
| Metodiek van Geskiedenis | JMH 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Musiekopvoeding | JMM 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Kunsopvoeding | JMK 201, 301, 451, 454 |
| Metodiek van Wiskundige geletterdheid | JMW 202, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Wiskunde | JMW 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Natuurweteskappe | JMN 204, 304, 451, 454 |
| Metodiek van Lewensweteskappe | JMN 208, 308, 452, 458 |
| Metodiek van Fisiese Wetenskappe | JMN 209, 309, 453, 456 |
| Metodiek van Lewensoriëntering en Ligaamlike Opvoeding | JML 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Toerisme | JMD 206, 306, 456, 466 |
| Methodology of Besigheidsstudies | JMD 205, 305, 455, 465 |
| Metodiek van Ekonomie | JMD 201, 301, 451, 461 |
| Metodiek van Rekeningkunde | JMD 203, 303, 453, 463 |
| Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp | JMT 204, 304, 451, 454 |
| Metodiek van Tegnologie | JMC 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Rekenaartoepassings-tegnologie | JMI 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Inligtingstegnologie | JMR 200, 300, 451, 454 |
| Metodiek van Godsdiensstudies | JMF 200, 300, 451, 454 |

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifieer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- 'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of

haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te regstreer nie en word die eksamen soos 'n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) regstreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n gesikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121) - Krediete: 6.00

Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121) - Krediete: 4.00

Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111) - Krediete: 4.00

Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110) - Krediete: 6.00

Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101) - Krediete: 6.00

Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111) - Krediete: 6.00

Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120) - Krediete: 6.00

Kernmodules

Professionele studies 121 (JPS 121) - Krediete: 6.00

Kommunikatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100) - Krediete: 12.00

Opvoedkunde 122 (OPV 122) - Krediete: 12.00

Kommunikatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100) - Krediete: 12.00

Opvoedkunde 112 (OPV 112) - Krediete: 12.00

Kommunikatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100) - Krediete: 12.00

Keusemodules

Ekonomiese 110 (EKN 110) - Krediete: 10.00

Aspekte van menslike geografie 156 (GGY 156) - Krediete: 8.00

Molekulêre en selbiologie 111 (MLB 111) - Krediete: 16.00

Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110) - Krediete: 12.00

Statistiek 113 (STK 113) - Krediete: 11.00

Erfenis- en kultuurtoerisme 110 (EFK 110) - Krediete: 12.00

Musiekopvoeding 181 (JMO 181) - Krediete: 16.00

Ondernemingsbestuur 124 (OBS 124) - Krediete: 10.00

Fisika vir Biologiese studente 131 (PHY 131) - Krediete: 16.00

Sepedi vir beginners 110 (SEP 110) - Krediete: 12.00

Sielkunde 120 (SLK 120) - Krediete: 12.00

Precalculus 133 (WTW 133) - Krediete: 8.00

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 113 (JMB 113) - Krediete: 6.00

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121) - Krediete: 12.00



Religion studies 120 (REL 120) - Krediete: 12.00
Calculus 148 (WTW 148) - Krediete: 8.00
Afrikaans 110 (AFR 110) - Krediete: 12.00
Afrikaans 120 (AFR 120) - Krediete: 12.00
Ekonomiese 120 (EKN 120) - Krediete: 10.00
Informatika 112 (INF 112) - Krediete: 10.00
Informatika 154 (INF 154) - Krediete: 10.00
Lewensoriëntering 110 (JLO 110) - Krediete: 12.00
Lewensoriëntering 120 (JLO 120) - Krediete: 12.00
Fisika 143 (PHY 143) - Krediete: 8.00
Sielkunde 110 (SLK 110) - Krediete: 12.00
Statistiek 110 (STK 110) - Krediete: 13.00
Statistiek 123 (STK 123) - Krediete: 12.00
Klimaat en weer van Suider-Afrika 164 (WKD 164) - Krediete: 8.00
isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110) - Krediete: 12.00
Inleiding tot Setswana-grammatika - Capita selecta 111 (STW 111) - Krediete: 12.00
Algemene chemie 117 (CMY 117) - Krediete: 16.00
Chemie 133 (CMY 133) - Krediete: 8.00
English 120 (ENG 120) - Krediete: 12.00
Finansiële rekeningkunde 111 (FRK 111) - Krediete: 10.00
Finansiële rekeningkunde 121 (FRK 121) - Krediete: 12.00
Geskiedenis 110 (GES 110) - Krediete: 12.00
Inleidende genetika 161 (GTS 161) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 182 (JMO 182) - Krediete: 8.00
Ingenieursgrafika en -ontwerp 120 (JTT 120) - Krediete: 16.00
Grafiese kommunikasie 110 (MGC 110) - Krediete: 16.00
Sepedi 120 (SEP 120) - Krediete: 12.00
Inleiding tot omgewingswetenskappe 101 (ENV 101) - Krediete: 8.00
Eerste kursus in fisika 124 (PHY 124) - Krediete: 16.00
Geskiedenis 120 (GES 120) - Krediete: 12.00
Musiekopvoeding 101 (JMO 101) - Krediete: 16.00
Setswana vir beginners 110 (STW 110) - Krediete: 12.00
Wiskunde 124 (WTW 124) - Krediete: 16.00
Engels 110 (ENG 110) - Krediete: 12.00
Suider-Afrikaanse geomorfologie 166 (GGY 166) - Krediete: 8.00
Informatika 164 (INF 164) - Krediete: 10.00
Ondernemingbestuur 114 (OBS 114) - Krediete: 10.00
Fisika 133 (PHY 133) - Krediete: 8.00
Setswana 120 (STW 120) - Krediete: 12.00
Calculus 143 (WTW 143) - Krediete: 8.00
Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111) - Krediete: 12.00
Religion studies 110 (REL 110) - Krediete: 12.00
Informatika 171 (INF 171) - Krediete: 20.00
Kunsopvoeding 100 (JKG 100) - Krediete: 6.00
Algemene chemie 127 (CMY 127) - Krediete: 16.00
Chemie 143 (CMY 143) - Krediete: 8.00



Erfenis-en kultuurtoerisme 120 (EFK 120) - Krediete: 12.00
Kunsopvoeding 101 (JKU 101) - Krediete: 18.00
Musiekopvoeding 102 (JMO 102) - Krediete: 8.00
Statistiek 120 (STK 120) - Krediete: 13.00
Calculus 114 (WTW 114) - Krediete: 16.00
Wiskunde 134 (WTW 134) - Krediete: 16.00
isiZulu 120 (ZUL 120) - Krediete: 12.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 112 (JMB 112) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 122 (JMB 122) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 123 (JMB 123) - Krediete: 6.00
Eerste kursus in fisika 114 (PHY 114) - Krediete: 16.00
Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111) - Krediete: 12.00
Lineêre algebra 146 (WTW 146) - Krediete: 8.00

Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Praktiese onderwys 280 (PRO 280) - Krediete: 6.00
Opvoedkunde 222 (OPV 222) - Krediete: 20.00
Opvoedkunde 212 (OPV 212) - Krediete: 20.00

Keusemodules

Afrikaans 220 (AFR 220) - Krediete: 20.00
Erfenis- en kultuurtoerisme 220 (EFK 220) - Krediete: 20.00
Inleidende geografiese inligtingstelsels 283 (GGY 283) - Krediete: 14.00
Lewensoriëntering 210 (JLO 210) - Krediete: 12.00
Metodiek: Geskiedenis 200 (JMH 200) - Krediete: 6.00
Musiekopvoeding 202 (JMO 202) - Krediete: 8.00
Musiekopvoeding 203 (JMO 203) - Krediete: 12.00
Musiekopvoeding 204 (JMO 204) - Krediete: 12.00
Metodiek: Inligtingsteknologie 200 (JMR 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp 200 (JMT 200) - Krediete: 6.00
Algemene fisika 263 (PHY 263) - Krediete: 24.00
Calculus 153 (WTW 153) - Krediete: 8.00
Lineêre algebra 211 (WTW 211) - Krediete: 12.00
Calculus 218 (WTW 218) - Krediete: 12.00
Metodiek van Setswana 200 (JSW 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 202 (JMW 202) - Krediete: 6.00
Voorligting en berading 210 (JVB 210) - Krediete: 12.00
Analitiese chemie 283 (CMY 283) - Krediete: 12.00
Erfenis- en kultuurtoerisme 210 (EFK 210) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ontwerp en tegnologie 200 (JMC 200) - Krediete: 6.00
Godsdienstudies 210 (REL 210) - Krediete: 20.00
Godsdienstudies 220 (REL 220) - Krediete: 20.00
Diereverskeidenheid 161 (ZEN 161) - Krediete: 8.00
Informatika 281 (INF 281) - Krediete: 3.00



Menslike bewegingstudies en sportbestuur 213 (JMB 213) - Krediete: 10.00
Wiskundige geletterdheid 220 (JWG 220) - Krediete: 12.00
Ingenieursgrafika en ontwerp 230 (JTT 230) - Krediete: 12.00
Ingenieursgrafika en ontwerp 240 (JTT 240) - Krediete: 12.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 201 (JML 201) - Krediete: 6.00
Afrikaans 214 (AFR 214) - Krediete: 20.00
Geskiedenis 220 (GES 220) - Krediete: 20.00
Informatika 214 (INF 214) - Krediete: 14.00
Metodiek van Afrikaans 200 (JMA 200) - Krediete: 6.00
Ondernemingsbestuur 220 (OBS 220) - Krediete: 16.00
Metodiek van Fisiese wetenskappe 209 (JMN 209) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 212 (JMB 212) - Krediete: 10.00
Rekenaartoepassingstegnologie 240 (RTT 240) - Krediete: 12.00
Plantbiologie 161 (BOT 161) - Krediete: 8.00
Ekonomie 214 (EKN 214) - Krediete: 16.00
Geskiedenis 210 (GES 210) - Krediete: 20.00
Informatika 225 (INF 225) - Krediete: 14.00
Kunsopvoeding 201 (JKU 201) - Krediete: 20.00
Sepedi 220 (SEP 220) - Krediete: 20.00
Setswana 220 (STW 220) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ekonomie 201 (JMD 201) - Krediete: 6.00
Metodiek van Besigheidstudies 205 (JMD 205) - Krediete: 6.00
Metodiek van Geografie 200 (JMG 200) - Krediete: 6.00
Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220) - Krediete: 20.00
Wiskunde 124 (WTW 124) - Krediete: 16.00
Voorligting en berading 220 (JVB 220) - Krediete: 12.00
Organiese chemie 284 (CMY 284) - Krediete: 12.00
Anorganiese chemie 285 (CMY 285) - Krediete: 12.00
Finansiële rekeningkunde 211 (FRK 211) - Krediete: 16.00
Finansiële rekeningkunde 221 (FRK 221) - Krediete: 16.00
Lewensoriëntering 220 (JLO 220) - Krediete: 12.00
Metodiek van Toerisme 206 (JMD 206) - Krediete: 6.00
Rekenaartoepassingstegnologie 23 (RTT 230) - Krediete: 12.00
Vektoranalise 248 (WTW 248) - Krediete: 12.00
Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211) - Krediete: 20.00
Ekonomie 234 (EKN 234) - Krediete: 16.00
Fisiese chemie 282 (CMY 282) - Krediete: 12.00
Metodiek: Rekenaartoepassingstegnologie 200 (JMI 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Musiekopvoeding 200 (JMM 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Wiskunde 200 (JMW 200) - Krediete: 6.00
IsiNdebele 210 (NDE 210) - Krediete: 20.00
Ondernemingsbestuur 210 (OBS 210) - Krediete: 16.00
Sepedi 210 (SEP 210) - Krediete: 20.00
Analise 220 (WTW 220) - Krediete: 12.00
Golwe, termodinamika en moderne fisika 255 (PHY 255) - Krediete: 24.00
Stedelike struktuur, omgewing en samelewning 266 (GGY 266) - Krediete: 24.00



Wiskundige geletterdheid 210 (JWG 210) - Krediete: 12.00
IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211) - Krediete: 20.00
Ontwerp en tegnologie 240 (JOT 240) - Krediete: 12.00
Modern English literature and English studies 210 (ENG 210) - Krediete: 20.00
Kunsopvoeding 200 (JKG 200) - Krediete: 12.00
Metodiek van Kunsopvoeding 201 (JMK 201) - Krediete: 6.00
Musiekopvoeding 201 (JMO 201) - Krediete: 8.00
Setswana 210 (STW 210) - Krediete: 20.00
isiZulu 210 (ZUL 210) - Krediete: 20.00
Metodiek van Natuurwetenskap 204 (JMN 204) - Krediete: 6.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 208 (JMN 208) - Krediete: 6.00
isiZulu 220 (ZUL 220) - Krediete: 20.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 223 (JMB 223) - Krediete: 10.00
Setswana-grammatika - Capita selecta 211 (STW 211) - Krediete: 20.00
English 220 (ENG 220) - Krediete: 20.00
Prosesgeomorfologie 252 (GGY 252) - Krediete: 12.00
Methodology of English 200 (JME 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Godsdiensstudies 200 (JMF 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Rekeningkunde 203 (JMD 203) - Krediete: 6.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 222 (JMB 222) - Krediete: 10.00
Metodiek van isiZulu 200 (JZL 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van IsiNdebele 200 (JND 200) - Krediete: 6.00
Metodiek van Sepedi 200 (JSP 200) - Krediete: 6.00

Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 170

Kernmodules

Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300) - Krediete: 12.00
Praktiese onderwys 380 (PRO 380) - Krediete: 6.00
Opvoedkunde 322 (OPV 322) - Krediete: 30.00
Opvoedkunde 312 (OPV 312) - Krediete: 30.00

Keusemodules

Metodiek van Natuurwetenskap 304 (JMN 304) - Krediete: 12.00
Musiekopvoeding 302 (JMO 302) - Krediete: 10.00
Sepedi 310 (SEP 310) - Krediete: 30.00
Ontwerp en tegnologie 330 (JOT 330) - Krediete: 20.00
Afrikaans 311 (AFR 311) - Krediete: 30.00
Plantfisiologie en -biotegnologie 261 (BOT 261) - Krediete: 12.00
Metodiek van Afrikaans 300 (JMA 300) - Krediete: 12.00
Metodiek: Toerisme 306 (JMD 306) - Krediete: 12.00
Musiekopvoeding 303 (JMO 303) - Krediete: 12.00
Musiekopvoeding 304 (JMO 304) - Krediete: 12.00
Wiskundige geletterdheid 320 (JWG 320) - Krediete: 20.00
Rekenaartoepassingstegnologie 330 (RTT 330) - Krediete: 20.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 313 (JMB 313) - Krediete: 15.00



English education 361 (JEN 361) - Krediete: 12.00
Metodiek van IsiNdebele 300 (JND 300) - Krediete: 12.00
Metodiek van Setswana 300 (JSW 300) - Krediete: 12.00
Fisiese wetenskappe onderwys 310 (JPC 310) - Krediete: 12.00
English 310 (ENG 310) - Krediete: 30.00
Metodiek van Besigheidstudies 305 (JMD 305) - Krediete: 12.00
Metodiek: Rekenaartoepassingstegnologie 300 (JMI 300) - Krediete: 12.00
isiZulu 310 (ZUL 310) - Krediete: 30.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 301 (JML 301) - Krediete: 12.00
Afrikaans 321 (AFR 321) - Krediete: 30.00
Kunsopvoeding 300 (JKG 300) - Krediete: 8.00
Metodiek van Musiekopvoeding 300 (JMM 300) - Krediete: 12.00
Metodiek van Wiskunde 300 (JMW 300) - Krediete: 12.00
Invertebraatbiologie 251 (ZEN 251) - Krediete: 12.00
Metodiek van Fisiese wetenskappe 309 (JMN 309) - Krediete: 12.00
Afrikatale-literatuur: Capita selecta 320 (AFT 320) - Krediete: 30.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 312 (JMB 312) - Krediete: 15.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 323 (JMB 323) - Krediete: 15.00
Voorligting en berading 301 (JVB 301) - Krediete: 40.00
Natuurwetenskappe Onderwys 310 (JNS 310) - Krediete: 12.00
Suid-Afrikaanse flora en plantegroei 251 (BOT 251) - Krediete: 12.00
English 320 (ENG 320) - Krediete: 30.00
Methodology of English 300 (JME 300) - Krediete: 12.00
Metodiek van Kunsopvoeding 301 (JMK 301) - Krediete: 12.00
Musiekopvoeding 301 (JMO 301) - Krediete: 10.00
isiNdebele 310 (NDE 310) - Krediete: 30.00
Rekenaartoepassingstegnologie 340 (RTT 340) - Krediete: 20.00
Menslike bewegingstudies en sportbestuur 322 (JMB 322) - Krediete: 15.00
Kuns: Prakties 301 (JKU 301) - Krediete: 32.00
Lewensoriëntering 310 (JLO 310) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ekonomiese 301 (JMD 301) - Krediete: 12.00
Metodiek van Geografie 300 (JMG 300) - Krediete: 12.00
Metodiek: Ingenieursgrafika en -ontwerp 304 (JMT 304) - Krediete: 12.00
Setswana 310 (STW 310) - Krediete: 30.00
Afrika-vertebrata 261 (ZEN 261) - Krediete: 12.00
Ingenieursgrafika en ontwerp 330 (JTT 330) - Krediete: 20.00
Ingenieursgrafika en ontwerp 340 (JTT 340) - Krediete: 20.00
Ontwerp en tegnologie 340 (JOT 340) - Krediete: 20.00
Lewensoriëntering 320 (JLO 320) - Krediete: 20.00
Metodiek van Geskiedenis 300 (JMH 300) - Krediete: 12.00
Godsdienststudies 310 (REL 310) - Krediete: 30.00
Meetkunde 389 (WTW 389) - Krediete: 18.00
Metodiek van isiZulu 300 (JZL 300) - Krediete: 12.00
Lewenswetenskappe onderwys 310 (JLS 310) - Krediete: 12.00
Metodiek van Rekeningkunde 303 (JMD 303) - Krediete: 12.00
Metodiek: Godsdienststudies 300 (JMF 300) - Krediete: 12.00



Metodiek van Lewenswetenskappe 308 (JMN 308) - Krediete: 12.00

Metodiek: Inligtingstegnologie 300 (JMR 300) - Krediete: 12.00

Godsdienstudies 320 (REL 320) - Krediete: 30.00

Wiskundige geletterdheid 310 (JWG 310) - Krediete: 20.00

Afrikaansonderrig 361 (JAF 361) - Krediete: 12.00

Metodiek van Sepedi 300 (JSP 300) - Krediete: 12.00

Wiskunde onderwys 312 (JLW 312) - Krediete: 12.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Professionele praktyk 471 (JFP 471) - Krediete: 3.00

Kernmodules

Navorsingsprojek 461 (JNM 461) - Krediete: 12.00

Praktiese onderwys 452 (PRO 452) - Krediete: 28.00

Navorsingsprojek 464 (JNM 464) - Krediete: 12.00

Praktiese onderwys 453 (PRO 453) - Krediete: 28.00

Keusemodules

Metodiek van Rekeningkunde 453 (JMD 453) - Krediete: 3.00

Metodiek van Toerisme 456 (JMD 456) - Krediete: 3.00

Metodiek: Godsdienstudies 451 (JMF 451) - Krediete: 6.00

Metodiek van Geografie 451 (JMG 451) - Krediete: 3.00

Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp 454 (JMT 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van Geografie 454 (JMG 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van isiZulu 451 (JZL 451) - Krediete: 3.00

Metodiek van IsiNdebele 454 (JND 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van Kunsopvoeding 454 (JMK 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van Setswana 454 (JSW 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 454 (JMI 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 464 (JML 464) - Krediete: 3.00

Metodiek van Wiskunde 451 (JMW 451) - Krediete: 3.00

Metodiek van Musiekopvoeding 454 (JMM 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van Ontwerp en Tegnologie 454 (JMC 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van Afrikaans 451 (JMA 451) - Krediete: 3.00

Methodology of English 451 (JME 451) - Krediete: 3.00

Metodiek van Setswana 451 (JSW 451) - Krediete: 3.00

Metodiek van Inligtingstegnologie 454 (JMR 454) - Krediete: 3.00

Metodiek: Ontwerp en tegnologie 451 (JMC 451) - Krediete: 3.00

Metodiek van Afrikaans 454 (JMA 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van Geskiedenis 454 (JMH 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van isiZulu 454 (JZL 454) - Krediete: 3.00

Metodiek van Natuurwetenskap 451 (JMN 451) - Krediete: 3.00

Metodiek van Rekeningkunde 463 (JMD 463) - Krediete: 3.00

Metodiek van Ekonomiese 451 (JMD 451) - Krediete: 3.00

Metodiek van Kunsopvoeding 451 (JMK 451) - Krediete: 3.00



Methodology of English 454 (JME 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Sepedi 451 (JSP 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van rekenaartoepassingstegnologie 451 (JMI 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Fisiese wetenskappe 456 (JMN 456) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 458 (JMN 458) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 452 (JMN 452) - Krediete: 3.00
Metodiek van Ekonomiese 461 (JMD 461) - Krediete: 3.00
Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 461 (JML 461) - Krediete: 3.00
Metodiek van Musiekopvoeding 451 (JMM 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van IsiNdebele 451 (JND 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Sepedi 454 (JSP 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Besigheidstudies 465 (JMD 465) - Krediete: 3.00
Metodiek van Godsdiensstudies 454 (JMF 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Besigheidstudies 455 (JMD 455) - Krediete: 3.00
Metodiek van Geskiedenis 451 (JMH 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Natuurwetenskap 454 (JMN 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Inligtingstegnologie 451 (JMR 451) - Krediete: 3.00
Metodiek van Fisiese wetenskappe 453 (JMN 453) - Krediete: 3.00
Metodiek van Wiskunde 454 (JMW 454) - Krediete: 3.00
Metodiek van Toerisme 466 (JMD 466) - Krediete: 3.00
Metodiek van Ingenieursgrafika en Ontwerp 451 (JMT 451) - Krediete: 3.00

BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase (09133010)

Duur van studie 4 jaar

Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating orweeg word: 'n kandidaat wat oor 'n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Gr12- sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander tersiêre instelling is of die status van 'n gegradeerde van so 'n instelling geniet; en 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Lewensoriëntering word uitgesluit by die berekening van die TPT.
- Voornemende studente met 'n TPT van 26-29 moet die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) aflê. Finale toelating sal deur die Toelatingskomitee van die Fakulteit bepaal word afhangende van die uitslag van die NBT.
- Sodra kandidate tot die BEd-graad toegelaat is sal hulle in kennis gestel word dat hulle in Januarie van die volgende jaar by die Universiteit moet registreer. Dit is in ? voornemende student se eie belang om so spoedig moontlik aansoek te doen, veral met betrekking tot finansiële bystand en/of koshuisverblyf.

| Minimum vereistes vir 2017 | | | | |
|----------------------------|--------|----------|---------|--|
| Prestasievlek | | TPT | | |
| Afrikaans of Engels | | | | |
| NSC/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | |
| 4 | 3 | D | D | 30 (26-29 toelating op grond van die NBT) |



Ander programspesifieke inligting

IsiZulu vir beginners: ZUL 110, 120 en ZUL 210, 220

Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 en ZUL 211, AFT 220

Sepedi vir beginners: SEP 110, 120 en SEP 210, 220

Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 en SEP 211, AFT 220

Setswana vir beginners: STW 110, 120 en STW 210, 220

Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 en STW 211, AFT 220

IsiNdebele is slegs vir huistaal sprekers van isiNdebele of eerste of tweede addisionele taal): NDE 110, AFT 121 en

Keusemodules

Kies 1 op eerstejaarsvlak wat tot op tweedejaarsvlak geneem moet word.

Die keusemodule op eerstejaarsvlak sal eers in die tweede akademiese jaar gekies word en dan in die derde akademiese jaar afgehandel word.

Modules word volgens die klasrooster gekies. **GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.**

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrukteer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- 'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of



haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te regstreer nie en word die eksamen soos 'n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) regstreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n gesikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n gemiddelde van 75% behaal in al die modules van Opvoedkunde 3, 'n gemiddelde van 75% behaal in al die modules van die vierdejaar keusevak (JVK 400 of JLD 400), 'n gemiddelde van 75% behaal in al die modules van een keusevak op tweedejaarsvlak en 75% behaal in Praktiese onderwys (PRO 400).

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111) - Krediete: 4.00
Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101) - Krediete: 6.00
Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121) - Krediete: 4.00
Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120) - Krediete: 6.00
Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121) - Krediete: 6.00

Kernmodules

Vroeë gesyferdheid 120 (JGS 120) - Krediete: 6.00
Kunste en kultuur 120 (JLK 120) - Krediete: 6.00
Opvoedkunde 112 (OPV 112) - Krediete: 12.00
Menslike bewegingstudies 124 (JMB 124) - Krediete: 6.00
Vroeë kinderontwikkelingstudies 130 (JVK 130) - Krediete: 12.00
Vroeë geletterdheid 120 (JGL 120) - Krediete: 6.00
Kunste en kultuur 110 (JLK 110) - Krediete: 6.00
Opvoedkunde 122 (OPV 122) - Krediete: 12.00

Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 220

Kernmodules

Gesyferdheidprogram 210 (JGS 210) - Krediete: 12.00
Lewensvaardigheidprogram 220 (JLP 220) - Krediete: 12.00
Opvoedkunde 222 (OPV 222) - Krediete: 20.00
Voorskoolse waarneming 251 (PRO 251) - Krediete: 4.00
Opvoedkunde 212 (OPV 212) - Krediete: 20.00
Natuurwetenskap en tegnologie 220 (JST 220) - Krediete: 12.00
Geletterdheidspraktyke 200 (JGL 200) - Krediete: 24.00



Keusemodules

[Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111](#) (ZUL 111) - Krediete: 12.00
[isiZulu 120](#) (ZUL 120) - Krediete: 12.00
[Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111](#) (SEP 111) - Krediete: 12.00
[Engels 110](#) (ENG 110) - Krediete: 12.00
[Sepedi 120](#) (SEP 120) - Krediete: 12.00
[Afrikaans 110](#) (AFR 110) - Krediete: 12.00
[English 120](#) (ENG 120) - Krediete: 12.00
[Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110](#) (NDE 110) - Krediete: 12.00
[Sepedi vir beginners 110](#) (SEP 110) - Krediete: 12.00
[isiZulu vir beginners 110](#) (ZUL 110) - Krediete: 12.00
[Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121](#) (AFT 121) - Krediete: 12.00
[Afrikaans 120](#) (AFR 120) - Krediete: 12.00

Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 170

Fundamentele modules

[Akademiese diensleer 300](#) (ACS 300) - Krediete: 6.00
[Geletterdhede vir die onderwys 300](#) (JLZ 300) - Krediete: 12.00

Kernmodules

[Opvoedkunde 322](#) (OPV 322) - Krediete: 30.00
[Metodiek in Leerondersteuning 351](#) (JMD 351) - Krediete: 6.00
[Moedertaalonderrig 310](#) (JGL 310) - Krediete: 6.00
[Opvoedkunde 312](#) (OPV 312) - Krediete: 30.00

Keusemodules

[Afrikaans 214](#) (AFR 214) - Krediete: 20.00
[IsiNdebele 210](#) (NDE 210) - Krediete: 20.00
[Sepedi 220](#) (SEP 220) - Krediete: 20.00
[isiZulu 210](#) (ZUL 210) - Krediete: 20.00
[Modern English literature and English studies 210](#) (ENG 210) - Krediete: 20.00
[Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220](#) (AFT 220) - Krediete: 20.00
[Sepedi grammatika - Capita selecta 211](#) (SEP 211) - Krediete: 20.00
[Afrikaans 220](#) (AFR 220) - Krediete: 20.00
[Sepedi 210](#) (SEP 210) - Krediete: 20.00
[English 220](#) (ENG 220) - Krediete: 20.00
[isiZulu 220](#) (ZUL 220) - Krediete: 20.00
[IsiZulu grammatika - Capita selecta 211](#) (ZUL 211) - Krediete: 20.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

[Professionele praktyk 471](#) (JFP 471) - Krediete: 3.00

Kernmodules

[Praktiese onderwys 400](#) (PRO 400) - Krediete: 60.00



- Grondslagfasestudies 410 (JFP 410) - Krediete: 6.00
Leerondersteuning 400 (JLD 400) - Krediete: 24.00
Navorsingsmetodologie 410 (JNM 410) - Krediete: 18.00
Vroeë Kinderontwikkelingstudies 400 (JKV 400) - Krediete: 24.00
Navorsingsprojek 420 (JNM 420) - Krediete: 12.00
Intermediate Mathematics (JWI 410) - Krediete: 12.00



Nagraadse Diplomas/Sertifikate

NGSHO (09227050)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Prof PH du Toit pieter.dutoit@up.ac.za +27 (0)124202817

Toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad aan 'n erkende universiteit; of
- 'n Nasionale Diploma; of
- 'n Nasionale Senior Sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes of ander gelykwaardige kwalifikasie, en 'n ander M+3 kwalifikasie wat tesame met gepaste ondervinding, na oordeel van die Dekaan toelating tot die program regverdig.
- Studente wat nie oor die nodige toelatingsvereistes (M+3) beskik nie, kan deur die voorlegging van 'n portefeuilje wat hulle werkverwante ervaringe uiteensit, die "erkenning van vorige leerervaringe (EVL)-roete" volg om vir toelating tot die program oorweeg te word. Hierdie portefeuilje moet in oorleg met die pakketkoördineerder opgestel word en saam met die aansoek om toelating voor die sluitingsdatum ingedien word.

Slaag met lof

Ten einde die sertifikaat met lof te verwerf, moet 'n student 'n gemiddelde van 75% behaal, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 120

Alle "Fundamentele modules" en "Kernmodules" moet gekies word saam met twee "Keusemodules".

Fundamentele modules

Mediëring van leer 400 (LMD 400) - Krediete: 30.00

Professionele ontwikkeling 400 (PFO 400) - Krediete: 20.00

Kernmodules

Assesseringspraktyk 410 (ASK 410) - Krediete: 10.00

Leierskap en bestuur 420 (LAM 420) - Krediete: 10.00

Kurrikulumontwikkeling 410 (KRO 410) - Krediete: 10.00

Gemeenskapgebaseerde leer 420 (GBL 420) - Krediete: 10.00

Onderwystegnologie 410 (OWT 410) - Krediete: 10.00

Keusemodules

Mentorskap 420 (MEP 420) - Krediete: 10.00

Elektroniese leer 420 (CEL 420) - Krediete: 10.00

Navorsingsupervisie 420 (NSV 420) - Krediete: 10.00

Entrepeneurspraktyk 430 (EPP 430) - Krediete: 10.00



NGSO Grondslagfase-onderwys (09227011)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Neem asseblief kennis: Die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding (DHO) het 'n beleid in plek gestel om 'n stel minimum vereistes vir Onderwysersopleiding Kwalifikasies (MRTEQ) (Staatskoerant no 38487, 19 Februarie 2015) te spesifiseer. Die vereistes vir toelating tot die NGSO (Grondslag Fase- en Intermediêre Fase-Onederwys) het so streng geword dat studentegetalle gedaal het tot die mate dat hierdie spesialisering nie tans aangebied kan word nie en sal dus nie beskikbaar wees in 2017 tot verdere kennisgewing nie.

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstinueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens 'n oriënteringsessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

Addisionele vereistes

Grondslagfase Onderrig en Leer:

Engels geslaag op eerstejaarsvlak. Sielkunde en/of Opvoedkunde geslaag op tweedejaarsvlak. Enige EEN amptelike taal geslaag op eerstejaarsvlak anders as Engels. Voorkeur sal aan kandidate met bogemiddelde akademiese prestasie in hul eerste graad gegee word.

Ander programspesifieke inligting

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstinueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes



PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringssmodule(s) behaal het, sowel as 'n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid

Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van 'n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodule geplaas.

NGSO Intermediërefase-onderwys (09227021)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Neem asseblief kennis: Die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding (DHOO) het 'n beleid in plek gestel om 'n stel minimum vereistes vir Onderwysersopleiding Kwalifikasies (MRTEQ) (Staatskoerant no 38487, 19 Februarie 2015) te spesifiseer. Die vereistes vir toelating tot die NGSO (Grondslag Fase- en Intermedière Fase-Onderwys) het so streng geword dat studenttegetalle gedaal het tot die mate dat hierdie spesialisering nie tans aangebied kan word nie en sal dus nie beskikbaar wees in 2017 tot verdere kennisgewing nie.

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens 'n oriënteringsessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes



Addisionele vereistes

Intermediére Fase Onderrig en Leer:

Toepaslike graadmodules op 100-vlak geslaag wat verband hou met een of meer relevante vakke op skoolvlak (kyk programmodules). Engels geslaag op eerstejaarsvlak. Enige EEN offisiële taal geslaag op eerstejaarsvlak anders as Engels. Enige Wiskunde, Toegepaste wiskunde, Statistiek of Toegepaste Statistiek, Rekeningkunde (of toepaslike module wat Fundamentele Wiskunde ondervang) op eerstejaarsvlak tot 6 krediete mimimum.

Ander programspesifieke inligting

Keusemodules

Kies twee van die volgende agt leerareas in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui):

- IPH 416: Tale (Afrikaans, Engels)
- IPH 412: Wiskunde (Wiskunde, Toegepaste wiskunde, Statistiek of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 403: Kuns en kultuur (Kuns, Drama, Dans, Antropologie of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 414: Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis, Geografie, Sosiologie, Politieke Wetenskappe of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 417: Natuurwetenskappe (Biologie, Plantkunde, Dierkunde, Chemie, Fisika, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie, Biotecnologie of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 408: Tegnologie (Enige Tegnologie of tegniese of rekenaarverwante akademiese module)
- IPH 409: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe (Ekonomie, Bedryfsekonomie, Entrepreneurskap, Ondernemings-bestuur, Rekeningkunde of enige ander verwante akademiese module)
- IPH 410: Lewensoriëntering (Sielkunde, Menslike bewegingstudie, Rekreasie-kunde of enige ander verwante akademiese module)

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrukteer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle



vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringsmodule(s) behaal het, sowel as 'n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid

Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van 'n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodule geplaas.

NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09227031)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens 'n oriënteringsessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

Addisionele vereistes

Senior en VOO Fase Onderrig en Leer:

Vir SF spesialisering: Toepaslike graadmodules op 200-vlak geslaag (kyk programmodules).

Vir VOO spesialisering: Toepaslike hoofmodule geslaag op ten minste 200-vlak op NKR 7 (kyk programmodules).

Om as 'n Eerste Taal onderwyser of Eerste Addisionele Taal onderwyser te kwalifiseer moet 'n voornemende student alle akademiese modules tot op derde-jaar universiteitsvlak suksesvol voltooi het vir VOO en tweede-jaar universiteitsvlak vir SF; en het hul taalmagtiging in die spesifieke vak genoegsaam gedemonstreer.

Genoegsame taalmagtiging kan bewys word deur die slaag van erkende en geakkrediteerde taaltoets sisteem; en/of oorweging deur die Dekaan in oorleg met die keuringskomitee na afloop van 'n onderhoud. 'n Bewese taagebruiker besit reeds die volgende vaardighede:

- Het begrip vir 'n wye verskeidenheid kompleks lang gedeeltes en kan implisiete betekenis herken.
- Kan idees vlot en spontaan verwoord sonder uitermatige soeke na uitdrukkings.
- Kan taal buigsaam en effektief gebruik vir sosiale, akademiese en professionele doelwitte.



- Kan gesproke en geskrewe inligting opsom, argumente herkonstrueer en samehangend aanbied.
- Kan hom/haarself spontaan, vlot en presies uitdruk deur te verwys na verskillende nuanses van betekenis selfs in die mees komplekse situasie.

Indien 'n student toelating kry tot die NGSO en daar is bewys dat die student addisionele taalleer benodig kan die student versoek word om sodanige gespesialiseerde modules soos byvoorbeeld ENG 118 vir Engelse Grammatika ensovoorts gelyktydig te neem.

Vir Vreemde Taal Onderwys kan die volgende kandidate oorweeg word:

- Moedertaalsprekers: Tweede-jaar universiteitvlak vir VOO onderrig.
- Tweedetaalsprekers: Taal geslaag op Graad 12 vlak en tweede-jaar universiteitvlak of student moes derde-jaar universiteitvlak geslaag het indien hy/sy die beginner kursusse tydens eertse jaar geneem het.

Ander programspesifieke inligting

Keusemodules

Kies twee van die volgende agt leerareas in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui):

SPH 401 Tale (Afrikaans, Engels)

SPH 402: Wiskunde (Wiskunde, Toegepaste Wiskunde, Statistiek of enige ander verwante akademiese module)

SPH 403: Kuns en Kultuur (Kuns, Drama, Dans, Antropologie of enige ander verwante akademiese module)

SPH 404: Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis, Geografie, Sosiologie, Politieke Wetenskappe of enige ander verwante akademiese module)

SPH 405: Lewensoriëntering (Sielkunde, Menslike Bewegingstudie, Rekreasiekunde of enige ander verwante akademiese module)

SPH 406: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe (Ekonomie, Bedryfsekonomie, Entrepreneurskap, Ondernemingsbestuur, Rekeningkunde of enige ander verwante akademiese module)

SPH 407: Natuurwetenskappe (Biologie, Plantkunde, Dierkunde, Chemie, Fisika, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie, Biotecnologie of enige ander verwante akademiese module)

SPH 408: Tegnologie (Enige Tegnologie of tegniese of rekenaarverwante akademiese module)

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringssmodule(s) behaal het, sowel as 'n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid

Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van 'n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodule geplaas.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 151

Alle "Fundamentele modules" en "Kernmodules" moet gekies word saam met een Senior Fase (SPH) module en een VOO Fase (V##) module as "Keusemodules". Kies net een van die "Kommunikatiewe vaardigheid" modules (CCW, CCI of CCZ 100). 'n Vrystellingseksamen kan geskryf word.

Fundamentele modules

Globale en sosiale perspektiewe in opvoedkunde 401 (GPE 401) - Krediete: 8.00

Professionele praktyk 471 (JFP 471) - Krediete: 3.00

Grondslae van opvoedkunde 401 (FOE 401) - Krediete: 8.00

Kernmodules

Praktiese Onderwys 410 (PRO 410) - Krediete: 12.00

Professionele etiek en reg in onderrig en leer 410 (PEL 410) - Krediete: 6.00

Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402) - Krediete: 6.00

Inligtings- en Kommunikasietegnologie 410 (ICT 410) - Krediete: 6.00

Kommunikatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100) - Krediete: 12.00

Leerfasilitering 401 (FCL 401) - Krediete: 12.00

Kommunikatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100) - Krediete: 12.00

Professionele ontwikkeling 401 (PPF 401) - Krediete: 8.00

Praktiese onderwys 420 (PRO 420) - Krediete: 12.00

Kommunikatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100) - Krediete: 12.00

Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401) - Krediete: 18.00

Keusemodules

Tale 411 (SPH 411) - Krediete: 20.00

Wiskunde 412 (SPH 412) - Krediete: 20.00

Natuurwetenskappe 417 (SPH 417) - Krediete: 20.00

Metodiek van Ingenieursgrafieka en Ontwerp 400 (VEG 400) - Krediete: 20.00

Metodiek van Geografie 410 (VGG 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Lewenswetenskappe 410 (VLW 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400) - Krediete: 20.00

Kuns en kultuur 413 (SPH 413) - Krediete: 20.00

Sosiale wetenskappe 414 (SPH 414) - Krediete: 20.00

Metodiek van Rekeningkunde 410 (VRK 410) - Krediete: 20.00

Lewensoriëntering 415 (SPH 415) - Krediete: 20.00

Ekonomiese en bestuurswetenskappe 416 (SPH 416) - Krediete: 20.00

Metodiek van Afrikaans 410 (VAF 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Dramatiese Kunste 410 (VDU 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Landbouwetenskappe 400 (VCG 400) - Krediete: 20.00

Metodiek van Musiek 410 (VMU 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Toerisme 410 (VTO 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Fisiese Wetenskap 410 (VNS 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van besigheidstudies 410 (VBT 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400) - Krediete: 20.00

Metodiek van Verbruikerstudies 410 (VHT 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Lewensoriëntering 410 (VLT 410) - Krediete: 20.00

Tegnologie 418 (SPH 418) - Krediete: 20.00

Metodiek van Ekonomie 410 (VEK 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Visuele Kunste 410 (VVK 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Afrikatale 410 (VAT 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Engels 410 (VES 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Gasvryheidstudies 410 (VHS 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Wiskunde 410 (VWS 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 410 (VWG 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 410 (VRG 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van dansstudies 410 (VDD 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Geskiedenis 410 (VGS 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Inligtingstegnologie 410 (VIG 410) - Krediete: 20.00

NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09227041)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente



ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens 'n oriënteringsessie met die pakket-koördineerde uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

Addisionele vereistes

Verdere Onderwys en Opleiding Onderrig en Leer:

Toepaslike hoofmodule geslaag op ten minste 200-vlak op NKR 7. Vir komplekse vakke, die toepaslike byvak(ke) moet voltooい wees tot op ten minste NKR 6 (kyk programmodules).

Ander programspesifieke inligting

Kies een van die volgende vakmetodieke in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui)

*Die aanbieding van die modules is onderhewig aan die getal studente-inskrywings asook die besikbaarheid van personeel om die modules aan te bied.

Afrikaans

*Afrika Tale

Lewenswetenskappe (Plantkunde, Dierkunde, Biologie, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie, Bio-tegnologie of enige ander verwante akademiese module)

Besigheidsstudies (Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap of Besigheidsadministrasie)

Ekonomiese (Ekonomiese, Bedryfsekonomiese)

Engels

Geografie

Geskiedenis

Verbruikerstudies (Voeding en Kleding)

Gasvryheidsstudies (Hotel en spyseniering)

*Visuele kunste

*Musiek

*Fisiese wetenskap (Fisika, Chemie of Toegepaste wetenskap of enige ander akademiese module)

Rekeningkunde

Rekenaartoepassingstegnologie

Inligtingstegnologie (Rekenaar, Multimedia of ander verwante akademiese module)

*Dramatiese Kunste

*Toerisme

Wiskunde

Wiskundige geletterdheid

Lewensoriëntering (Sielkunde of enige ander verwante akademiese module)



*Dansstudies

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifieer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringssmodule(s) behaal het, sowel as 'n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid

Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van 'n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodule geplaas.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 151

Alle "Fundamentele modules" en "Kernmodules" moet gekies word saam met twee VOO Fase (V##) modules as "Keusemodules". JNM 400 (Navorsingsprojek) is verpligtend vir studente wat nie kwalifiseer vir 'n tweede VOO Fase (V##) module nie. Kies net een van die "Kommunikatiewe vaardigheid" modules (CCW, CCI of CCZ 100). 'n Vrystellingseksamen kan geskryf word.

Fundamentele modules

Grondslae van opvoedkunde 401 (FOE 401) - Krediete: 8.00



Globale en sosiale perspektiewe in opvoedkunde 401 (GPE 401) - Krediete: 8.00

Professionele praktyk 471 (JFP 471) - Krediete: 3.00

Kernmodules

Kommunikatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100) - Krediete: 12.00

Inligtings- en Kommunikasietegnologie 410 (ICT 410) - Krediete: 6.00

Kommunikatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100) - Krediete: 12.00

Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401) - Krediete: 18.00

Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402) - Krediete: 6.00

Leerfasilitering 401 (FCL 401) - Krediete: 12.00

Praktiese onderwys 420 (PRO 420) - Krediete: 12.00

Praktiese Onderwys 410 (PRO 410) - Krediete: 12.00

Professionele ontwikkeling 401 (PPF 401) - Krediete: 8.00

Kommunikatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100) - Krediete: 12.00

Professionele etiek en reg in onderrig en leer 410 (PEL 410) - Krediete: 6.00

Keusemodules

Metodiek van Visuele Kunste 410 (VVK 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van besigheidstudies 410 (VBT 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Engels 410 (VES 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Inligtingstegnologie 410 (VIG 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Wiskunde 410 (VWS 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Fisiese Wetenskap 410 (VNS 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Afrikaans 410 (VAF 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Gasvryheidstudies 410 (VHS 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Lewenswetenskappe 410 (VLW 410) - Krediete: 20.00

Navorsingsprojek 400 (JNM 400) - Krediete: 20.00

Metodiek van Afrikatale 410 (VAT 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Geografie 410 (VGG 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 410 (VWG 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400) - Krediete: 20.00

Metodiek van Musiek 410 (VMU 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Rekeningkunde 410 (VRK 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van dansstudies 410 (VDD 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Dramatiese Kunste 410 (VDU 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Ekonomie 410 (VEK 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Ingenieursgrafieka en Ontwerp 400 (VEG 400) - Krediete: 20.00

Metodiek van Geskiedenis 410 (VGS 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Verbruikerstudies 410 (VHT 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 410 (VRG 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400) - Krediete: 20.00

Metodiek van Toerisme 410 (VTO 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Lewensoriëntering 410 (VLT 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Landbouwetenskappe 400 (VCG 400) - Krediete: 20.00



Honneurs

BEdHons Algemeen (09240005)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

- ? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEEd); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwysservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Fundamentele modules



- Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CDV 780) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (LSG 780) - Krediete: 16.00
Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (AQA 780) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag: Waardegedreve onderwys 781 (WEM 781) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CIE 780) - Krediete: 16.00
Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules

- Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00
Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00
Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

BEdHons Assesserend en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding (09240011)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Dr MMC Haupt grietjie.haupt@up.ac.za +27 (0)124205631

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BAEdu); of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n M+3 onderwysdiploma en 'n Verdere Diploma in Onderwys (VDO) of Gevorderde Sertifikaat in Onderwys (GSO); of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig. In hierdie geval sal die kwalifikasie nie vir onderwysdoeleindes erken word nie.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student



hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, een keusemodule, AQA 780 en QPI 712 moet gekies word in die finale jaar.

Keusemodulevereistes sluit in Wiskunde II vir Wiskundeonderwys (MCE 730), Biologie II of Dierkunde II of Plantkunde II of Algemene Wetenskap II vir Lewenswetenskappe-onderwys (LSN 730) en Fisika II of Chemie II of Algemene Wetenskap II vir Fisiese wetenskap-onderwys (PHN 730). Wanneer SCU 731 gekies word, kan dit net in die tweede semester geneem word. Goedkeuring van die Hoof van die Departement word vereis vir MCE 730, LSN 730 en PHN 730.

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (AQA 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

Kwaliteitsversekeringsstrukture- en beleid 712 (QPI 712) - Krediete: 16.00

Keusemodules

Leerondersteuning 710 (LSG 710) - Krediete: 16.00

Wiskunde- en wiskundegeletterheid onderwys 730 (MCE 730) - Krediete: 16.00

Insluitende onderwys 731 (ISA 731) - Krediete: 16.00

Fisiese wetenskappe-onderwys 730 (PHN 730) - Krediete: 16.00

Lewensoriëteringsonderwys 710 (JLO 710) - Krediete: 16.00

Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00

Ontwerp en tegnologie-onderwys 730 (TNO 730) - Krediete: 16.00

Multi-geletterdhede 730 (JGL 730) - Krediete: 16.00

Onderwysreg en -beleid 730 (ELP 730) - Krediete: 16.00



Lewenswetenskappe-onderwys 730 (LSN 730) - Krediete: 16.00
Instruksionele hulpmiddels en multimedia 710 (CTM 710) - Krediete: 16.00

BEdHons Education Management, Law and Policy (Distance Education) (09240082)

Duur van studie 2 jaar

Programinligting

Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

It is not possible to meet the training needs of teaching staff in South Africa through contact tuition only. Therefore, the Faculty of Education has been offering programmes in a distance education delivery mode for a number of years. To ensure that distance education students can depend on the same quality academic programmes and levels of service quality as contact students, a Unit for Distance Education has been established in the Faculty to manage the distance programmes of the Faculty.

This is a paper-based programme-, supported by academic contact sessions and is presented in a distance education mode.

Ander programspesifieke inligting

The learning materials are available only in English. Assignments and examination papers may, however, be answered in Afrikaans.

Students have two contact sessions with lecturers per year. These contact sessions take place over a period of at least three (consecutive) days at the different centres countrywide and provide important learning support opportunities for students. It is the student's own responsibility to arrange for his/her own transport, accommodation and food during contact sessions and examinations.

General requirements

Students must complete and submit at least two assignments per module. These assignments are support mechanisms for students in their studies. Assignments are compulsory and contribute 30% towards the final mark.

If a student failed the examination in a module twice, the student will be de-registered for that module and will have to reregister for the module. A student who reregisters for a module has to pay the fees for that module again, and will have to resubmit both assignments 1 and 2. Assignment marks obtained previously will not be carried over.

A student in the honours programme may only reregister for a module once. If a student does not pass the module after the second registration, he/she will be de-registered from the whole programme, and will not be allowed to continue his/her studies for this degree at the University of Pretoria. (Also consult General Regulation G.18.)

Eksamens en slaagvereistes

Examinations take place twice a year (during April and October) at examination centers countrywide. Students must register for examinations as stipulated under faculty-specific regulations.

A final mark of at least 50% is required to pass a module. The final mark is calculated by using the following three marks: assignment 1 = 10%; assignment 2 = 20% and the examination/project = 70%.



Navorsing

A research project is compulsory, and must be prepared according to the requirements of the specific department and submitted for assessment. Both assignments for the project are compulsory. The project will contribute 70% towards the final mark.

Slaag met lof

The degree is conferred with distinction on a student who has obtained an average of at least 75%, with a minimum of 70% in each module.

BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys (09240003)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Prof WJ Rauscher willem.rauscher@up.ac.za +27 (0)124205573

Toelatingsvereistes

- ? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEdu); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.



Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, PHN 730, SMP 780 en SCU 731 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Fisiese wetenskappe-onderwys 730 (PHN 730) - Krediete: 16.00

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

BEdHons Leerondersteuning (09240046)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Prof MG Steyn mg.steyn@up.ac.za +27 (0)128423514
Mrs M Bruwer u04335058@up.ac.za +27 (0)124205542

Programinligting

Die BEdHons in Leerondersteuning fokus op die Grondslagfase (Graad 1-3) en Intermediêre Fase (Graad 4 - 7) onderwysers.

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BAEdu); of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n M+3 onderwysdiploma en 'n Verdere Diploma in Onderwys (VDO) of Gevorderde Sertifikaat in Onderwys (GSO); of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig. In hierdie geval sal die kwalifikasie nie vir onderwysdoeleindes erken word nie.



Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwysservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneureksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (LSG 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Identifisering en assessering van leerders se behoeftes 720 (ILN 720) - Krediete: 16.00

Leerondersteuning 710 (LSG 710) - Krediete: 16.00

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

Vroeë intervensie van gesyferdheid en geletterdheid 730 (JGS 730) - Krediete: 16.00

BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys (09240002)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Prof WJ Rauscher willem.rauscher@up.ac.za +27 (0)124205573

Toelatingsvereistes

- ? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEEd); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, LSN 730, SMP 780 en SCU 731 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00



Kernmodules

Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00

Opvoedkundige navorsingsmetodolgie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

Lewenswetenskappe-onderwys 730 (LSN 730) - Krediete: 16.00

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09240061)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasie kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BAEdu); of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n M+3 onderwysdiploma en 'n Verdere Diploma in Onderwys (VDO) of Gevorderde Sertifikaat in Onderwys (GSO); of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig. In hierdie geval sal die kwalifikasie nie vir onderwysdoeleindes erken word nie.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en



ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Fundamentele modules

Deel 2: Navorsingsverslag: Waardegedrewe onderwys 781 (WEM 781) - Krediete: 16.00

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

Opvoekundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Onderwysbestuur 732 (EDM 732) - Krediete: 16.00

Bestuur en leierskap in die onderwys 731 (LVO 731) - Krediete: 16.00

Onderwysreg en -beleid 730 (ELP 730) - Krediete: 16.00

BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (09240021)

| | | | |
|-----------------|-------------------------|----------------------------------|------------------|
| Duur van studie | 1 jaar | | |
| Kontak | Dr WM Carvalho-Malekane | wendy.carvalho-malekane@up.ac.za | +27 (0)124205757 |

Toelatingsvereistes

- ? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEEd); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.



Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardoor aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, een keusemodule, CDV 780 en PFO 710 moet gekies word in die finale jaar.

Keusemodulevoorvereistes sluit in Wiskunde II vir Wiskundeonderwys (MCE 730), Biologie II of Dierkunde II of Plantkunde II of Algemene Wetenskap II vir Lewenswetenskappe-onderwys (LSN 730) en Fisika II of Chemie II of Algemene Wetenskap II vir Fisiese wetenskap-onderwys (PHN 730). Wanneer SCU 731 gekies word, kan dit net in die tweede semester geneem word. Goedkeuring van die Hoof van die Departement word vereis vir MCE 730, LSN 730 en PHN 730.

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CDV 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

Professionele ontwikkeling 710 (PFO 710) - Krediete: 16.00

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00

Keusemodules

Lewenswetenskappe-onderwys 730 (LSN 730) - Krediete: 16.00

Fisiese wetenskappe-onderwys 730 (PHN 730) - Krediete: 16.00

Insliuende onderwys 731 (ISA 731) - Krediete: 16.00

Leerondersteuning 710 (LSG 710) - Krediete: 16.00

Lewensoriënteringsonderwys 710 (JLO 710) - Krediete: 16.00

Wiskunde- en wiskundegeletterheid onderwys 730 (MCE 730) - Krediete: 16.00

Ontwerp en tegnologie-onderwys 730 (TNO 730) - Krediete: 16.00



Multi-geletterdhede 730 (JGL 730) - Krediete: 16.00

Onderwysreg en -beleid 730 (ELP 730) - Krediete: 16.00

Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00

BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) (09240022)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEd); of
- 'n M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneureksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.



BEdHons Opvoedkundige Sielkunde (09240092)

Duur van studie 2 jaar

Kontak Dr AH du Plessis alfred.duplessis@up.ac.za +27 (0)124205503

Toelatingsvereistes

'n Baccalaureusgraad aan 'n erkende universiteit met

- Sielkunde III
- Opvoedkunde III of Pedagogiek IV

Alhoewel hierdie kwalifikasie studente in staat sal stel om aansoek te doen vir die MEd in Opvoedkundige Sielkunde, is dit 'n akademiese kwalifikasie en lei dit nie tot registrasie as professionele berader of psigometris nie.

Addisionele vereistes

Daar is keuring aan hierdie graadprogram verbonde.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en KGG 730 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, LDS 730, NOS 780 en LOT 730 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (NOS 780) - Krediete: 16.00



Kernmodules

Leerdiversiteit 730 (LDS 730) - Krediete: 16.00

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

Opvoekundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Lewensontwerp 730 (LOT 730) - Krediete: 16.00

Sosio- emosionele geestesgesondheid en welstand 730 (KGG 730) - Krediete: 16.00

BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys (09240051)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Prof T Vandeyar thiru.vandeyar@up.ac.za +27 (0)124202372

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BAEd); of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n M+3 onderwysdiploma en ? Verdere Diploma in Onderwys (VDO) of Gevorderde Sertifikaat in Onderwys (GSO); of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig. In hierdie geval sal die kwalifikasie nie vir onderwysdoeleindes erken word nie.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.



Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Fundamentele modules

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CIE 780) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

Instruksionele hulpmiddels en multimedia 710 (CTM 710) - Krediete: 16.00

Rekenaars as kognitiewe hulpmiddels 720 (CIT 720) - Krediete: 16.00

BEdHons Tegnologie-onderwys (09240004)

Duur van studie 1 jaar

Kontak Prof WJ Rauscher willem.rauscher@up.ac.za +27 (0)124205573

Toelatingsvereistes

- ? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEEd); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.



Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardoor aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, TNO 730, SMP 780 en SCU 731 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

Ontwerp en tegnologie-onderwys 730 (TNO 730) - Krediete: 16.00

Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00

BEdHons Wiskundeonderwys (09240001)

Duur van studie

1 jaar

Kontak

Prof WJ Rauscher willem.rauscher@up.ac.za +27 (0)124205573

Toelatingsvereistes

- ? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEdu); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.



Addisionele vereistes

Die keuring is gebaseer op:

- voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- vorige akademiese prestasies;
- toepaslike akademiese en/of onderwysservaring;
- beskikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- die registrasie by professionele rade;
- finale diskresie lê by die departementshoof.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneureksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 128

Wanneer die voltydse opsie gekies word, moet al die "Fundamentele modules" en "Kernmodules" gekies word. Wanneer die deeltydse opsie gekies word, moet NMQ 745, EDS 711, CDD 710 en API 711 gekies word in die 1ste jaar en NMQ 755, MCE 730, SMP 780 en SCU 731 moet gekies word in die finale jaar.

Fundamentele modules

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780) - Krediete: 16.00

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755) - Krediete: 16.00

Kernmodules

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745) - Krediete: 16.00

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710) - Krediete: 16.00

Wiskunde- en wiskundegeletterheid onderwys 730 (MCE 730) - Krediete: 16.00

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711) - Krediete: 16.00

Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731) - Krediete: 16.00

Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711) - Krediete: 16.00



UNIVERSITEIT VAN PRETORIA
UNIVERSITY OF PRETORIA
YUNIBESITHI YA PRETORIA



Magister

MEd (09250004)

Duur van studie 2 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

- Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys
- Geesteswetenskaplike opvoedkunde
- Vroeë kinderonderwys
- Onderwysbestuur en -beleidstudies

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradeerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
- 'n persoon wat op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat,



in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde procedures.

- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.
 - Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
 - Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
 - Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
 - Alle studente moet die navorsingsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys 890 (NWT 890) - Krediete: 180.00



Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys 890 (NWT 890) - Krediete: 180.00

MEd Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding (09250562)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradeerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
- op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die



tydperk, volgens die vasgestelde procedures.

- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedaan het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 180

NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) en AQA 890 (Verhandeling) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) geslaag is in die 1ste jaar, moet net AQA 890 (Verhandeling) weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) te slaag

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Assessering en kwaliteitsversekering 890 (AQA 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 180

NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) en AQA 890 (Verhandeling) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) geslaag is in die 1ste jaar, moet net AQA 890 (Verhandeling) weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) te slaag

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Assessering en kwaliteitsversekering 890 (AQA 890) - Krediete: 180.00

MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling (09250541)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

'n Verpligte keuringsvorm moet saam met die UP aansoekvorm voltooi word.

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradeerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
- op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;



- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde procedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publieerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00



Kernmodules

Verhandeling: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 890 (CDV 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 890 (CDV 890) - Krediete: 180.00

MEd Leerondersteuning, Voorligting en Berading (09250502)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradeerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
- op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting



- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde procedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Bibliekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
 - Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
 - Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
 - Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
 - Alle studente moet die navorsingsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 180

NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) en LVB 890 (Verhandeling) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) geslaag is in die 1ste jaar, moet net LVB 890 (Verhandeling) weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) te slaag.



Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Leerondersteuning 890 (LVB 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 180

NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) en LVB 890 (Verhandeling) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) geslaag is in die 1ste jaar, moet net LVB 890 (Verhandeling) weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 801 (Navorsingsvoorstel) te slaag.

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Leerondersteuning 890 (LVB 890) - Krediete: 180.00

MEd Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09250573)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradeerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
- op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;



- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde procedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 180



Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Onderwysbestuur 890 (OWB 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Onderwysbestuur 890 (OWB 890) - Krediete: 180.00

MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) (09250578)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradeerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
- op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.



Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde procedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die gedoseerde MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat 75% vir die miniverhandeling sowel as 'n gemiddelde van 75% in die res van die modules behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800) - Krediete: 30.00



Kernmodules

Menslike- en finansiëlehulpbronbestuur in die onderwys 880 (HFE 880) - Krediete: 20.00

Leierskap en bestuur van leer in die onderwys 880 (LBL 880) - Krediete: 20.00

Onderwysreg 880 (OWR 880) - Krediete: 20.00

Miniverhandeling 895 (OWR 895) - Krediete: 90.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800) - Krediete: 30.00

Kernmodules

Menslike- en finansiëlehulpbronbestuur in die onderwys 880 (HFE 880) - Krediete: 20.00

Onderwysreg 880 (OWR 880) - Krediete: 20.00

Leierskap en bestuur van leer in die onderwys 880 (LBL 880) - Krediete: 20.00

Miniverhandeling 895 (OWR 895) - Krediete: 90.00

MEd Opvoekundige Sielkunde (Gedoseer) (09250203)

Duur van studie 2 jaar

Programinligting

Die sluitingsdatum vir die program is 31 Julie en keuring vind plaas in Augustus. Die program sluit praktiese werk in. Dit voldoen aan die vereistes wat gestel word vir registrasie as Opvoekundige Sielkundige by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika, na voltooiing van 'n internskap in Opvoekundige Sielkunde aan 'n inrigting wat deur die genoemde Raad vir die doel goedgekeur is. Die Universiteit staan onder geen verpligting teenoor studente om internskappe te voorsien of te reël nie.

Studente word voorwaardelik gekeur tydens die formele keuring wat plaasvind in Augustus. Bekragtiging van keuring vind plaas in die daaropvolgende Junie van elke jaar. Die Departement van Opvoekundige Sielkunde behou derhalwe die reg om 'n student se toelating tot die program te heroorweeg gedurende die eerste ses maande van studie, gebaseer op gedemonstreerde opleidings- en beroepsgerigte vermoëns.

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradeerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
- op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die



doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele Toelatingsvereistes

- Opvoekunde III
- Sielkunde III
- BEdHons-graad in Opvoekundige Sielkunde/
- BPsych-graad/Honneursgraad in Sielkunde

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring.

Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde procedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke



waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:

- <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etielkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etielkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die gedoseerde MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat 75% vir die miniverhandeling sowel as 'n gemiddelde van 75% in die res van die modules behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 240

Al die Kern modules, NMQ 800 (Navorsingsvoorstel) en een van die miniverhandelinge (BOP, ODK, OPG or OUB 895) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer die "Navorsingsvoorstel" geslaag is in die 1ste jaar, moet net die "miniverhandeling" weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag.

Fundamentele modules

[Navorsingsvoorstel 800 \(NMQ 800\)](#) - Krediete: 30.00

Kernmodules

[Gesinsgeoriënteerde intervensie 804 \(OUB 804\)](#) - Krediete: 15.00

[Assessering vir leer en ontwikkeling 874 \(ODD 874\)](#) - Krediete: 15.00

[Ortopedagogiek 804 \(OPG 804\)](#) - Krediete: 15.00

[Ortodoxiese hulpverlening 874 \(ODH 874\)](#) - Krediete: 15.00

[Beroepsoriënteringspedagogiek 804 \(BOP 804\)](#) - Krediete: 15.00

[Opvoedkundigesielkundige praktyk 800 \(OPR 800\)](#) - Krediete: 15.00

Keusemodules

[Miniverhandeling 895 \(OPG 895\)](#) - Krediete: 120.00

[Miniverhandeling 895 \(OUB 895\)](#) - Krediete: 120.00

[Miniverhandeling 895 \(ODK 895\)](#) - Krediete: 120.00

[Miniverhandeling 895 \(BOP 895\)](#) - Krediete: 120.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 240

Al die Kern modules, NMQ 800 (Navorsingsvoorstel) en een van die miniverhandelinge (BOP, ODK, OPG or OUB 895) moet gekies word in die 1ste jaar. Wanneer die "Navorsingsvoorstel" geslaag is in die 1ste jaar, moet net die "miniverhandeling" weer gekies word in die finale jaar. Studente word twee geleenthede gebied om



NMQ 800 te slaag.

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800) - Krediete: 30.00

Kernmodules

Beroepsoriënteringspedagogiek 804 (BOP 804) - Krediete: 15.00

Ortodidaktiese hulpverlening 874 (ODH 874) - Krediete: 15.00

Ortopedagogiek 804 (OPG 804) - Krediete: 15.00

Gesinsgeoriënteerde intervensie 804 (OUB 804) - Krediete: 15.00

Assessering vir leer en ontwikkeling 874 (ODD 874) - Krediete: 15.00

Opvoedkundigesielkundige praktyk 800 (OPR 800) - Krediete: 15.00

Keusemodules

Miniverhandeling 895 (BOP 895) - Krediete: 120.00

Miniverhandeling 895 (ODK 895) - Krediete: 120.00

Miniverhandeling 895 (OUB 895) - Krediete: 120.00

Miniverhandeling 895 (OPG 895) - Krediete: 120.00

MEd Professionele Ontwikkeling van die Opvoeder (Gedoseer) (09250574)

Duur van studie 2 jaar

Programinligting

Alle nagraadse programme word nie elke jaar aangebied nie. Kontak asseblief die betrokke fakulteit oor die aanbieding van hierdie program.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde procedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publieerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papierenksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerde aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

MEd Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding (09250551)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradeerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of instigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir



die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of

- op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde procedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier



en Navorsingskoördineerde aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.

- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Vowassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 890 (ACT 890) - Krediete: 180.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 180

Fundamentele modules

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801) - Krediete: 0.00

Kernmodules

Verhandeling: Vowassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 890 (ACT 890) - Krediete: 180.00



Doktoraal

PhD (09261601)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorelog met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerde aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifieer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Vroeë kinderonderwys 990 (ECD 990) - Krediete: 360.00



Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Vroeë kinderonderwys 990 (ECD 990) - Krediete: 360.00

PhD Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding (09261501)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasie kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerde aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.



Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Assessering en kwaliteitsverzekering 990 (AQA 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Assessering en kwaliteitsverzekering 990 (AQA 990) - Krediete: 360.00

PhD Beleidstudies in Opvoedkunde (09261571)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorelog met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifieer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.



Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Beleidstudies in opvoedkunde 995 (OWB 995) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Beleidstudies in opvoedkunde 995 (OWB 995) - Krediete: 360.00

PhD Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling (09261561)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifieer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die



Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 990 (CDV 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 990 (CDV 990) - Krediete: 360.00

PhD Leerondersteuning, Voorligting en Berading (09261541)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerde aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopie van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-



eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifieer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:

<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Leerondersteuning, voorligting en berading 990 (LVB 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Leerondersteuning, voorligting en berading 990 (LVB 990) - Krediete: 360.00

PhD Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09261531)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerde aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopie van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die



Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;

- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Onderwysbestuur 990 (OWB 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Onderwysbestuur 990 (OWB 990) - Krediete: 360.00

PhD Opvoedkundige Sielkunde (09261362)

Duur van studie 2 jaar

Programinligting

Studente kan een van die volgende fokusareas kies:

Beroepsoriënteringspedagogiek

Ortodidaktiek

Ortopedagogiek

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die Magister verhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing



'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Bibliotekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Ortodidaktiek (Psigiatrie) 992 (ODK 992) - Krediete: 360.00

Proefskrif: Ortopedagogiek (Psigiatrie) 991 (OPG 991) - Krediete: 360.00

Proefskrif: Beroepsoriëntering (Sielkunde) 991 (BOP 991) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Ortopedagogiek (Psigiatrie) 991 (OPG 991) - Krediete: 360.00

Proefskrif: Beroepsoriëntering (Sielkunde) 991 (BOP 991) - Krediete: 360.00

Proefskrif: Ortodidaktiek (Psigiatrie) 992 (ODK 992) - Krediete: 360.00

PhD Rekenaargeïntegreerde Onderwys (09261521)

Duur van studie

2 jaar

Toelatingsvereistes



- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopié van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Rekenaargeïntegreerde onderwys 990 (CIE 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Rekenaargeïntegreerde onderwys 990 (CIE 990) - Krediete: 360.00



PhD Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding (09261551)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorelog met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerde aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etielkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etielkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingssessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopie van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 360

Kernmodules

Proefskrif: Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 990 (ACT 990) - Krediete: 360.00

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 360



Kernmodules

Proefskrif: Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 990 (ACT 990) - Krediete: 360.00



Modules

Akademiese diensleer 300 (ACS 300)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

“Onderrig as Akademiese Diensleer” bied studente die geleentheid om praktiese ondervinding binne ‘n diversiteitskonteks op te doen deur leerders in minder bevoorregte gemeenskappe te onderrig. Studente bied akademiese hulp aan leerders oor ‘n verskeidenheid kulturele, taal- en rassegrense heen as deel van hulle voorbereiding as toekomstige onderwysers. Die doel van die module is om studente se onderwysstrategieë sodanig te ontwikkel dat hulle meer effektief in ‘n multikulturele en multitalige pedagogiese konteks kan funksioneer. Studente kies (binne hulle eie fase en leerarea) ‘n gemeenskapsprojek waar hulle akademiese hulp aan leerders kan bied. Hierdie module is gebaseer op ervaringsleer en is ‘n toepassing van die teoretiese beginsels onderliggend aan die voorgaande program vir onderwysstudente.

Verhandeling: Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 890 (ACT 890)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 180.00 |
| Programme | MEd Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding MEd Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 900 (ACT 900)

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 0.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Proefskrif: Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 990 (ACT 990)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|--------|
| Modulekrediete | 360.00 |
|-----------------------|--------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | PhD Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding PhD Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Afrikaans 110 (AFR 110)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BCom Regte BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
|------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
|---------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
|---------------------|------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Akademiese organisasie | Afrikaans |
|-------------------------------|-----------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse taalkunde met klem op lees-en skryfvaardigheid.

Letterkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde aan die hand van kortverhale en gedigte.

Afrikaans 120 (AFR 120)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BCom Regte BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikaans |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse sintaksis, fonetiek en taalgeschiedenis.
Letterkundekomponent: Inleiding tot die Romankuns Inleiding tot die Drama

Afrikaans 214 (AFR 214)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | AFR 110 en AFR 120 |
| Kontaktyd | 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikaans |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Morfologie, sintaksis, leksikologie en semantiek Letterkundekomponent: Afrikaanse poësie



Afrikaans 220 (AFR 220)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | AFR 110 en AFR 120 |
| Kontaktyd | 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikaans |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | Afrikaanse prosa Literatuurteorie en -kritiek |

Afrikaans 311 (AFR 311)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | AFR 214 en AFR 220 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikaans |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | Taalkundekomponent Capita selecta uit die Afrikaanse taalkunde Letterkundekomponent Afrikaanse prosa |

Afrikaans 321 (AFR 321)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |



| | |
|---|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | AFR 214 en AFR 220 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikaans |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | <p>Afrikaanse poësie 'n Keuse uit eietydse Nederlandstalige literatuur; analitiese teksondersoek met aandag aan agtergrond- en resepsieaangeleenthede. Die Afrikaanse drama word binne die breër konteks van die Afrikaanse letterkunde geplaas.</p> |
| Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | NDE 110/SEP 111/ZUL 111/STW 111 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels en Afrikatale aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | <p>Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos 'n inleiding tot literêre begrippe soos literêre teks(te), onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die analise van geselekteerde kortverhale.</p> |

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |

**Programme**

- BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase
BEd Grondslagfase-onderwys
BEd Intermediérefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase

| | |
|---------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
|---------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Voorvereistes | NDE 210/SEP 211/ZUL 211/STW 211 |
|----------------------|---------------------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Onderrigtaal | Module word in Engels en Afrikatale aangebied |
|---------------------|---|

| | |
|-------------------------------|------------|
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
|-------------------------------|------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos die voortsetting van die studie van konsepte soos teks, onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die studie van intrige en styl; die kritiese ontleding van 'n roman/novelle.

Afrikatale-literatuur: Capita selecta 320 (AFT 320)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 30.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
|---------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Voorvereistes | NDE 310/SEP 310/ZUL 310/STW 310 |
|----------------------|---------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|------------|
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
|-------------------------------|------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Aspekte van die literatuur van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos die kritiese analise van 'n dramatiese werk en poësie (uitgesoekte gedigte).

MIV en vigs en die onderwys 730 (AID 730)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|



| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om studente in staat te stel om kennis, vaardighede en bekwaamhede binne die konteks van MIV en Vigs en die Onderwys te verwerf en om die komplekse opvoedingsuitdagings wat deur die impak van MIV en Vigs aan die onderwyssstelsel, instansies en gemeenskappe gestel word, te kan hanteer. Die module fokus op aangeleenthede wat 'n impak het op die kwaliteit van onderrig en leer insluitend kurrikulum-aangeleenthede; MIV en Vigs-opvoedingsteorieë; onderwyserrolle; MIV en Vigs-beleid en plan vir die ontwikkeling, implementering en bestuur van skole; voorkoming; psigososiale ondersteuning; sosio-opvoedige impak; sosio-kulturele impak; impakverligting.

Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | HCert Sportwetenskap Opvoedkunde BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie Fakulteit Veeartsenykunde |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Inligtingkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Verkry, evaluateer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleinades aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdige gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.



Akademiese-inligtingsbestuur 102 (AIM 102)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | LLB Regsgeleerdheid Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie Fakulteit Veeartsenykunde |
| Diensmodules | |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Inligtingkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleinades aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdigte gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 4.00 |
| Programme | Diploma in Teologie BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | Mamelodi, 2 lesings per week |



Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Inligtingkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Vind, evalueer, prosesseer, bied inligtingbronne aan en bestuur hulle vir akademiese doeleindes deur die gepaste tegnologie te gebruik.

Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 4.00

Programme
[Diploma in Teologie](#)
[BEd Grondslagfase-onderwys](#)
[BEd Intermediêrefase-onderwys](#)
[BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)
[BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase](#)

Diensmodules
Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Fakulteit Teologie
Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, Mamelodi

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdigte gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Gevorderde meting en instrumentasie 880 (AMI 880)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 15.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 ander kontak per week



Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die module dek die ontwerp, ontwikkeling en toepassing van gevorderde metingstegnieke en metingsinstrumente soos van toepassing op die meting en assessering van skolastiese prestasie.

Assesseringbenaderings en -instrumente 710 (API 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Grondslae, beginsels en etiek van assessoringspraktyke. Internasionale tendense in praktyke vir assessering in UGO. Kwantitatiewe en kwalitatiewe assessoringsinstrumente. Wyses van assessering. Praktiese toepassing van assessering. Bewysgenerering vir assessering. Assessering en kwaliteitsverzekering.

Assessoringsbenaderings en instrumente 711 (API 711)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys

BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding

BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys

BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys

BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling

BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys

BEdHons Tegnologie-onderwys

BEdHons Wiskundeonderwys

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Grondslae, beginsels en etiek van assessoringspraktyke. Internasionale tendense in assessoringspraktyke. Kwantitatiewe en kwalitatiewe assessoringsmodes en toepaslike assessorings-instrumente. Bewys-generering vir assessering. Assessering en kwaliteitsverzekering. Tegnieke vir rekenaargebaseerde assessering.



Assessering in die praktyk 720 (API 720)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Strategieë vir assessering. Assessering in telematiese onderrig. Assessering van professionele praktyk. Assessering van leer. Prestasie-evaluering. Assessering in NKR-konteks.

Assesseringsbenaderings en instrumente 733 (API 733)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Grondslae, beginsels en etiek van assessoringspraktyke. Internasionale tendense in assessoringspraktyke. Kwantitatiewe en kwalitatiewe assessoringsmodes en toepaslike assessorings-instrumente. Bewys-generering vir assessering. Assessering en kwaliteitsverzekering. Tegnieke vir rekenaargebaseerde assessering.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (AQA 780)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Algemeen BEdHons Algemeen BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding |
| Voorvereistes | NMQ 755 geslaag. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Die toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

Verhandeling: Assessering en kwaliteitsverzekering 890 (AQA 890)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 180.00 |
| Programme | MEd Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding MEd Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Assessering en kwaliteitsverzekering 900 (AQA 900)

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 0.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Proefskrif: Assessering en kwaliteitsverzekering 990 (AQA 990)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 360.00 |
| Programme | PhD Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding PhD Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Assesseringspraktyk 410 (ASK 410)

| | |
|----------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 10.00 |



| | |
|---|---|
| Programme | NGSHO NGSHO |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |
| Module-inhoud | Metodes van formatiewe en summatiewe assessering. Basiese beginsels van verantwoordbare assessering. Rekordhouding van leer. Assesseringsinstrumente. |
| Koolhidraatmetabolisme 252 (BCM 252) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BDietetics |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | [CMY117 GS] en [CMY127 GS] en [MLB111 GS] |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 0.5 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Biochemie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | Biochemie van koolhidrate. Termodinamika en bio-energetika. Glikolise, sitroensuursiklus en elektrontransport. Glikogeen metabolisme, pentose-fosfaat padweg, glukoneogenese en fotosintese. Praktiese opleiding in studie en ontleding van metaboliese bane en ensieme. Wetenskaplike metode en ontwerp: Hipotese ontwerp en toetsing, metode ontwerp en wetenskaplike kontrole. |
| Berading 720 (BGE 720) | |
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Beradingsteorieë en -vaardighede spesifiek vir gedrags-, emosionele en beroepsprobleme. Evaluering van die effektiwiteit van die berading. Kinder- en speelterapie.

Beroepsoriënteringspedagogiek 804 (BOP 804)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 15.00 |
| Programme | MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die beroepsbestuurproses: Teorie en toepassing. Fases van loopbaanontwikkeling. Kontemporêre vraagstukke in beroepsbestuur. Beroepsbestuur binne werksomgewings. Post-modernistiese benadering tot beroepsbestuur. Die praktyk van begeleiding en berading: Onderhoudvoering, implementering en interpretering van media, diagnostering, verwysing, verslagskrywing.

Miniverhandeling 895 (BOP 895)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 120.00 |
| Programme | MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van Beroepsoriënteringspedagogiek.

Beroepsoriënteringspedagogiek (Sielkunde) 901 (BOP 901)

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 0.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
|-------------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Proefskrif: Beroepsoriëntering (Sielkunde) 991 (BOP 991)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|--------|
| Modulekrediete | 360.00 |
|-----------------------|--------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | PhD Opvoedkundige Sielkunde PhD Opvoedkundige Sielkunde |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
|-------------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Plantbiologie 161 (BOT 161)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 8.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BSc Chemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
|---------------------|--|

| | |
|----------------------|------------|
| Voorvereistes | MLB 111 GS |
|----------------------|------------|

| | |
|------------------|---|
| Kontaktyd | Prakties tweeweekliks, 2 lesings per week |
|------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| Akademiese organisasie | Plant- en Grondwetenskappe |
|-------------------------------|----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Basiese struktuur en funksie van plante; inleidende planttaksonomie en plantsistematiek; beginsels van plantmolekulêre biologie en biotecnologie; aanpassings van plante by stres; medisinale verbindings van plante, basiese beginsels van plantekologie en die toepassing daarvan by natuurlikehulpbronbestuur.

Suid-Afrikaanse flora en plantegroei 251 (BOT 251)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BSc Chemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|



| | |
|-------------------------------|---|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | BOT 161 of TDH |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Plant- en Grondwetenskappe |

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Oorsprong en affinitet van Suid-Afrikaanse flora en plantegroeitipes; beginsels van plantgeografie; plantdiversiteit in Afrika Suider-Afrika; eienskappe, omgewings en plantegroei van Suid-Afrikaanse biomeen belangrike verwante ekologiese prosesse; sentrums van endemisme; skaars en bedreigde plantspesies; rooidatalyste; plantbewaring; bewaring van diversiteit en ekosisteembestuur; indringerbiologie; bewaringstatus van Suid-Afrikaanse plantegroeitipes

Plantfisiologie en -biotecnologie 261 (BOT 261)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | BOT 161, CMY 117 en CMY 127 of TDH |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Plant- en Grondwetenskappe |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Stikstofmetabolisme in plante; stikstofbinding in landbou; sekondêre metabolisme in plante en natuurlike produkte; fotosintese en koolhidraatmetabolisme in plante; toepassings ten opsigte van sonligenergie; plantegroeiregulering en die Groen Revolusie; reaksies van plante teenoor die omgewing; ontwikkeling van plante met weerstand teen droogte en siektes.

Plantekofisiologie 356 (BOT 356)

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Genetika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | BOT 161 of TDH |



| | |
|-------------------------------|---|
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Plant- en Grondwetenskappe |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die klem val op die doeltreffendheid van die meganismes waardeur C3-, C4- en CAM-plante CO₂ vaslê en hoe omgewingsfaktore dit beïnvloed. Die meganismes en faktore wat die respiratoriese omsetting van koolstofskelette bepaal en hoe dit produksie raak, word behandel. Insig in die ekologiese verspreiding en die manipulering van plante vir beter produksie word verkry deur bespreking van die interne meganismes waardeur koolstoftoedeling, hormoonproduksie, groei, blomvorming en vrugset deur eksterne faktore beïnvloed word. Vir begrip van die funksionering van plante in diverse omgewings word relevante strukturele eienskappe van plante, en die impak van grondsamestelling, en die beweging van water in die grond-plant-lug-kontinuum en langafstandvervoer van voedingstowwe bespreek. In die praktikums sal verskeie belangrike tegnieke gebruik word om, byvoorbeeld aspekte soos effektiewe watergebruik, fotosintese en respirasie van plante te ondersoek.

Fitomedisyne 365 (BOT 365)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Mensgenetika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | BOT 161 of TDH |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Plant- en Grondwetenskappe |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die module behels 'n oorsig van die ontdekking en gebruik van plantmedisynes en belangrike fitogeneskundige molekules wat deur plante geproduseer word. Sekere aspekte van natuurlike produkte chemie soos die biosintese en ekologiese rol van die drie hoofgroepe sekondêre verbindings: terpenoëde, fenole en alkaloëde word bespreek. Die rol van hierdie natuurlike produkte in verdediging teen mikroorganismes en herbivore word behandel. ? Inleiding tot metabolomika en toepassings in die veld word bespreek. Die fundamentele beginsels van alternatiewe medisyne soos homeopatie, ayurvediese genesing, akupuntuur, en so meer sal ook bespreek word. Praktiese geneesmiddelontdekings-benaderings sal met die hulp van chromatografiese tegnieke gevolg word vir fitochemiese analises van sekondêre metaboliete soos tanniene, alkaloëde, sterole en saponiene. Biotoetse op mikroorganismes sal ook gedoen word tydens die praktikumsessies met die doel om vaardighede te ontwikkel vir die moontlike ontdekking van nuwe antibiotikums. Besoeke na verskeie farmaseutiese laboratoriums word gereël.



Plantdiversiteit 366 (BOT 366)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Genetika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | BOT 161 of TDH |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Plant- en Grondwetenskappe |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Basiese beginsels en metodes van plantklassifikasie. Bronne van plantvariasie. Moderne metodes om evolusionêre verwantskappe tussen plante te bepaal. Die omvang en belang van vaatplantverskeidenheid. Algemene strukturele en biologiese kenmerke van evolusionêr- en ekologies-belangrike plantgroepe. Botaniese nomenklatuur. Plantidentifikasie in die praktyk; identifikasie-metodes, sleutels, herbariums en botaniese tuine. Diagnostiese kenmerke vir die veldidentifikasie van bome, veldblomme en grasse. Familie-herkenning van Suider-Afrikaanse plante. Beskikbare literatuur vir plantidentifikasie. Metodes om floristiese opnames te doen. Aard en betekenis van bewyseksemplare.

Beroepsvoorligting 710 (BPV 710)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Teoretiese benaderings tot voorligting en berading; Die professionele profiel van die beroepsvoorligter; beroepsvoorligting behoeftes van Suid-Afrikaners; nasionale en internasionale aanwysers in beroepsvoorligting; beroepsvoorligtingsinhoud; multikulturele, individuele en groepsgebaseerde beroepsvoorligting.

South African Sign language 100 (CCG 100)

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 0.00 |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Students who provide sufficient evidence of passing an accredited course in South African Sign Language will be allowed to demonstrate their conversational competence in SASL to an accredited assessor. If the student demonstrates sufficient competence, as assessed by the Faculty of Education, the competence in SASL will be indicated as such on the PGCE qualification.

Kommunikatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|-------------------------------|------------|
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
|-------------------------------|------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Om voornemende onderwysers, wat geen kennis van 'n Afrikaal het nie, met 'n basiese kommunikatiewe vaardigheid in Sepedi (Noord-Sotho) toe te rus. Suksesvolle voltooiing van hierdie module sal onderwysers in staat stel om verbaal en nie-verbaal effektief in 'n veertalige klaskamer te kommunikeer.

Kommunikatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afr en Eng sowel as isiNdeble of isiZulu of Sepedi |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|------------|
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
|-------------------------------|------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

To endow prospective teachers, who have no knowledge of an African language, with a basic conversational competence in Setswana. Successful completion of this module will enable teachers to effectively communicate – verbally and non-verbally - in a multilingual classroom.

Kommunikatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Om voornemende onderwysers, wat geen kennis van 'n Afrikaans het nie, met 'n basiese kommunikatiewe vaardigheid in IsiZulu toe te rus. Suksesvolle voltooiing van hierdie module sal onderwysers in staat stel om verbaal en nie-verbaal effekief in 'n veertalige klaskamer te kommunikeer.

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Algemeen BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Leerondersteuning BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |



Module-inhoud

Beginsels en benaderings van kurrikulum-/programontwerp en -ontwikkeling. Internasionale en nasionale modelle en ontwikkelinge op hierdie terrein. Beginsels van uitkomsgebaseerde programontwerp binne die SAQA-konteks. Kurrikulumontwikkelingsmodelle en instrumente in aksie. Situasie-taakanalise en behoeftebepaling. Ontwikkeling. Disseminasie. Implementering as veranderingsproses. Assessering en evaluering.

Kurrikulumontwikkeling 733 (CDD 733)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Beginsels en benaderings van kurrikulum-/programontwerp en -ontwikkeling. Internasionale en nasionale modelle en ontwikkelinge op hierdie terrein. Beginsels van uitkomsgebaseerde programontwerp binne die SAQA-konteks. Kurrikulumontwikkelingsmodelle en instrumente in aksie. Situasie-taakanalise en behoeftebepaling. Ontwikkeling. Disseminasie. Implementering as veranderingsproses. Assessering en evaluering.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CDV 780)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Algemeen BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
| Voorvereistes | NMQ 755 geslaag. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Die toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

Navorsingsverslag 781 (CDV 781)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) |



| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Voorvereistes | NMQ 735 geslaag. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Kurrikulumstudies |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Skryf van 'n navorsingsverslag van beperkte omvang. Beperkte aksie-navorsing in die skool of werkplek. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes.

Verhandeling: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 890 (CDV 890)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 180.00 |
| Programme | MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 900 (CDV 900)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 0.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Proefskrif: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 990 (CDV 990)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 360.00 |
| Programme | PhD Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling PhD Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |



Aanbiedingstydperk Jaar

Elektroniese leer 420 (CEL 420)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | NGSHO NGSHO |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Elektroniese media vir leer. Integrering van elektroniese media in die praktyk. Webgebaseerde leer. Multimedialeerpakkette. Interaktiewe televisie-uitsending.

Elektroniese leer 712 (CEL 712)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om ontwerp- en ontwikkelingstegnieke met betrekking tot elektroniese leerstelsels te bemeester

Leerfasilitering 710 (CFL 710)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Implementeer kriteria vir die ontwerp van die beste moontlike leergeleenthede in outentieke kontekste. Strategieë vir die seleksie van die beste formaat vir 'n sekere leergeleenthheid. Strategieë vir die aanbieding van 'n leergeleenthed op 'n oortuigende, uitdagende wyse. Metaleergeleenthede. Koöperatiewe leergeleenthede. Stel van metaleervrae om leerkwaliteit te verhoog. Strategie vir terugvoering gee aan leerders om leer in stand te hou sodat leerders maksimaal kan leer.

Rekenaargebaseerde assessering 722 (CIA 722)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om verskeie ontwerp- en ontwikkelingstegnieke met betrekking tot rekenaargebaseerde assessorings in onderwys en opleiding te bemeester.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (CIE 780)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Algemeen BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys |
| Voorvereistes | NMQ 755 geslaag. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Beperkte aksie-navorsing in die skool of werkplek. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Die toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

Rekenaargeïntegreerde onderwys 900 (CIE 900)

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 0.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |



Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Proefskrif: Rekenaargeïntegreerde onderwys 990 (CIE 990)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 360.00

Programme PhD Rekenaargeïntegreerde Onderwys
PhD Rekenaargeïntegreerde Onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Inligtinggeletterdheid 121 (CIL 121)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 4.00

Fakulteit Opvoedkunde

Fakulteit Regsgeleerdheid

Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Skool vir Inligtingtegnologie

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

*Geen vrystellingseksamen nie Hoekom is rekenaars vir jou belangrik? Netwerke. Inligtingsbronne (insluitend die Departement Biblioteekdienste). Kwaliteit van inligting. Etiek, plagiaat en kopiereg. Internetsoektogte. Inligtingsoekstrategieë. Plek en toegang. Spesifieke soekomgewings (insluitend alle elektroniese databasisse en joernale van die Departement Biblioteekdienste toepaslik vir die betrokke fakulteit). Verwysingstegnieke. Gebruik, sintese en evaluering van inligting. Nuwe neigings. Inhoud spesifiek tot die Universiteit van Pretoria.

Rekenaars as kognitiewe hulpmiddels 720 (CIT 720)

Kwalifikasie Nagraads



| | |
|--------------------------------------|---|
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 3 |
| Module-inhoud | Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om verskeie rekenaargeïntegreerde tegnieke met betrekking tot kognitiewe hulpmiddels te bemeester. |
| Algemene chemie 117 (CMY 117) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BDietetics BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde |
| Voorvereistes | Verwys na Regulasie 1.2 |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | Algemene inleiding tot anorganiese en analitiese chemie. Atoomstruktur en periodisiteit. Molekulêre struktuur en binding, gebruik van die VSEPA model. Nomenklatuur van anorganiese ione en verbindings. Klassifikasie van reaksies: neerslag, suur-basis, redoks en gasvormende reaksies. Beginsels van reaktiwiteit: energie en chemiese reaksies. Molbegrip en stoïgiometriese berekening van chemiese reaksies. Fisiese gedrag van gasse, vloeistowwe en oplossings en die rol van intermolekulêre kragte. Tempo van reaksies: Inleiding tot chemiese kinetika. |
| Algemene chemie 127 (CMY 127) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |



| | |
|---|---|
| Programme | B Dietetics BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde |
| Voorvereistes | Natuur- en Landbouwetenskappe studente: CMY 117 GS of CMY 154 GS Gesondheidswetenskappe studente: geen |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | |
| Algemene fisies-analitiese chemie: Chemiese ewewig, sure en basisse, buffers, oplosbaarheidsewewig, entropie en vrye energie, elektrochemie. Organiese chemie: struktuur (binding), nomenklatur, isomerie, inleidende stereochemie, inleiding tot chemiese reaksies en chemiese eienskappe van organiese verbindings en biologiese verbindings, nl. koolhidrate en aminosure. | |
| Chemie 133 (CMY 133) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Soos vir BSc Vierjaarprogram |
| Kontaktyd | 3 besprekingsklasse per week, Elke twee weke, Funderingskursus, Mamelodi, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The field of Chemistry – an overview; Mathematics in Chemistry; atomic theory: historical overview; atoms, molecules and ions; relative atomic mass; electronic structure of atoms; the periodic table; periodicity; chemical bonding.



Chemie 143 (CMY 143)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 133 |
| Kontaktyd | Mamelodi, Elke twee weke, 3 besprekingsklasse per week, Funderingskursus, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Bonding and molecular geometry: VSEPR theory; bonding and organic compounds (structural formulas, classification and nomenclature); matter and its properties; mole concept; reaction stoichiometry; reactions in aqueous solutions: precipitation, acidbase and redox.

Chemie 154 (CMY 154)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 133 en CMY 143 |
| Kontaktyd | Prakties tweeweekliks, 2 tutoriale per week, 3 lesings per week, Funderingskursus |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Principles of reactivity: energy and chemical reactions. Physical behaviour of gasses, liquids, solids and solutions and the role of intermolecular forces. Rate of reactions: Introduction to Chemical kinetics. Introduction to chemical equilibrium. Introduction to organic chemistry: hybridisation, isomers (structural, geometrical and conformational), additions reactions and reaction mechanisms.



Fisiese chemie 282 (CMY 282)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Genetika BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 117 en CMY 127 |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 2 |

Module-inhoud

Teorie: Klassieke chemiese termodinamika, gasse, eerste en tweede wet en toepassings, fisiese veranderinge van suiwer stowwe en eenvoudige mengsels. Fasereël: Chemiese reaksies, chemiese kinetika, reaksietempo's.

Analitiese chemie 283 (CMY 283)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Genetika BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 117 en CMY 127 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 1 tutoriaal per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 3 |

Module-inhoud

Teorie: Statistiese evaluering van data, gravimetriese analise, waterige oplossing chemie, chemiese ewewig, presipiterings-, neutraliserings- en kompleksvormingtitrasies, redokstitrasiës, potensiometriese metodes, inleiding tot elektrochemie.

Organiese chemie 284 (CMY 284)

| | |
|----------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Programme | BSc Genetika BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 117 en CMY127 |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 1 tutoriaal per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
| Module-inhoud | |

Teorie: Resonans, konjugasie en aromatisiteit. Sure en basisse. Inleiding tot ^{13}C KMR spektroskopie. Elektrofiele addisie: alkene. Nukleofiele substitusie, eliminasie, addisie: alkielhaliede, alkohole, eters, epoksiede, karbonielverbindings: ketone, aldehiede, karboksieksure en hul derivate.

Anorganiese chemie 285 (CMY 285)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Genetika BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 117 en CMY 127 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 1 tutoriaal per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
| Module-inhoud | |

Teorie: Atoomstruktur, struktur van vastestowwe (ioniese model). Koördinasiechemie van oorgangsmetale: Oksidasietoestande van oorgangsmetale, ligande, stereochemie, kristalveld-teorie, gevolge van d-orbitaalsplitsing, chemie van die hoofgroepelemente, elektrochemiese eienskappe van oorgangsmetale in waterige oplossing, industriële toepassings van oorgangs-metale. Basiese beginsels van spektroskopie en inleiding tot IR-spektroskopie.

Fisiese chemie 382 (CMY 382)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Fisika |



| | |
|-------------------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 1 besprekingsklas per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Teorie: Molekulêre kwantummeganika. Inleiding: Tekortkomings van klassieke fisika, dinamika van mikroskopiese sisteme, kwantummeganiese beginsels, translasie-, vibrasie- en rotasiebewegings. Atoomstruktur en spektra: Atomiese waterstof, meerelektronsisteme, spektra van komplekse atome, molekulêre struktuur, die waterstofmolekulêre ion, diatomiese en poliatomiese moleküle, struktuur en eienskappe van moleküle. Moleküle in beweging: Viskositeit, diffusie, mobiliteit. Oppervlakchemie: Fisisorpsie en chemiesorpsie, adsorpsie isoterme, oppervlakspanning, heterogene katalise tempovergelykings, kapillariteit.

Analitiese chemie 383 (CMY 383)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Fisika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285 |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 1 besprekingsklas per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Teorie: Skeidingsmetodes: Ekstraksie, veelvuldige ekstraksie, chromatografiese sisteme. Spektroskopie: Instrumentsamestellings, atoomabsorpsie- en atoomemissie-spektrometrie, oppervlakanalise tegnieke. Massaspektrometrie. Instrumentele elektrochemie.

Organiese chemie 384 (CMY 384)

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Fisika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 3 |

Module-inhoud

Teorie: Aromatisiteit en aromatiese chemie, sintetiese metodiek: Koolstof-koolstof bindingsvorming: Alkilering op nukleofiliese koolstofatome, aldol en verwante kondensasiereaksies, Wittig en verwante reaksies, asilering van karbanione (Claisen-kondensasie).

Anorganiese chemie 385 (CMY 385)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Fisika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285 |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Chemie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 2 |

Module-inhoud

Teorie: Struktuur en binding in anorganiese chemie: Molekuulorbitaalbenadering, di- en poliatomiese moleküle, driesenterbindings, metaal-metaalbindings, oorgangsmetaalkomplekse, magnetiese eienskappe, elektroniese spektra, reaktiwiteit en reaksiemeganismes, reaksie-tipes, spesiale onderwerpe.

Inleiding tot rekenaarwetenskap 151 (COS 151)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Wiskundige Statistiek |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | TPT van 30 envlak 5 (60-69%) Wiskunde |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Rekenaarwetenskap |



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module bied 'n inleiding tot konsepte en terminologie wat verwant is aan die rekenaarwetenskapdissipline. Algemene onderwerpe wat gedek word, sluit die geskiedenis van rekenaarwetenskap, masjienvlakvoorstelling van data, boolese logika en hekke, basiese rekenaarsisteemorganisasie, algoritmes en kompleksiteit en automata-teorie in. Die module sal ook van die subdissiplines van rekenaarwetenskap aanraak, soos rekenaarnetwerke, databasesstelsels, vertalers, inligtingsekuriteit en intelligentestelsels. Hierdie module fokus ook op die modellering van algoritmes.

Instruksionele hulpmiddels en multimedia 710 (CTM 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding
BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding
BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om verskeie rekenaargeïntegreerde tegnieke met betrekking tot instruksionele hulpmiddels en multimedia in onderwys en opleiding te bemeester.

Geletterdheid 411 (ECD 411)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 3 tutoriale per jaar, 42 lesings per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente toe te rus met die fundamentele inhoud en vaardighede vir die ontwikkeling van geletterdheid en taalvaardigheid van Grondslag Fase leerders (Graad R,1,2,3) en ondersteuning in hulle moedertaal ontwikkeling sodat hulle vol vertroue en bevoegd kan kommunikeer in tenminste twee tale. Studente kan enige twee tale kies tussen die volgende moedertale: Afr/Eng/Sepedi/isiZulu/Setswana/isiNdebele.



Syfergeletterdheid 412 (ECD 412)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes |
| Kontaktyd | 42 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die fasilitering, begrip en toepassing van vroeë wiskunde kennis, konsepte, vaardighede en prosesse. Om studente kennis, vaardighede en houdings verbonde aan grondslag fase wiskunde te verbeter. Aandag word ook gegee aan die beplanning van aktiwiteite, leer hulpbronne en assesserings procedures om te verseker dat daar effektiewe leer plaasvind in die wiskunde program. Akademiese wiskunde kennis is ook deel van die inhoud.

Lewensvaardighede 413 (ECD 413)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 42 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die uitbreiding van studente kennis en begrip van Lewensvaardighede en Sosialewetenskappe (insluitende burgerskap en menseregte) sodat hulle begelei kan word vir die onderrig van beginner kennis in hierdie velde aan jong leerders. Dit addresseer die persoonlike en sosiale welstand van die jong leerder, wat deurslaggewend is tot hulle sosiale, intelektuele, emosionele en fisiese ontwikkeling, sowel as hulle vermoë om toepaslike en gekonkretualiseerde besluite te maak.

Eerste Addisionele Taal 414 (ECD 414)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 3 tutoriale per jaar, 42 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Om studente toe te rus met die vaardighede en kennis vir Engelse eerste addisionele taal onderrig vaardighede soos luister en praat in die Grondslag Fase (Graad R,1,2,3). Aandag aan lees en skryf sowel as grammatika en kinderliteratuur word aangebied.

Verhandeling: Vroeë kinderonderwys 890 (ECD 890)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|--------|
| Modulekrediete | 180.00 |
|-----------------------|--------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

'n Verhandeling onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van vroeë kinderonderwys.

Vroeë kinderonderwys 900 (ECD 900)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 0.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Proefskrif: Vroeë kinderonderwys 990 (ECD 990)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|--------|
| Modulekrediete | 360.00 |
|-----------------------|--------|

| | |
|------------------|-----|
| Programme | PhD |
|------------------|-----|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|



Onderwys vir diversiteit 720 (EDI 720)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 ander kontak per week, 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

'n Toekomsbliek op onderwys vir 'n multikulturele gemeenskapstrewe na gelyke geleenthede om te leer, grootliks teweeggebring deur die samevoeging van drie praktyke: heterogene groepering, hoë interaktiewe onderrig wat 'n groot verskeidenheid van leerstyle akkommodeer en inklusiewe kurrikula. 'n Konstruktivistiese begrip van onderwys waarbinne leerders aktief besig is met betekenisgiving dra hierdie visie van samewerking in die onderwys. Vanuit 'n multikulturele perspektief behoort alle leerders onderwys te ontvang wat deurentyd hulle verskeidenheid beklemtoon; wat die geskiedenis en kultuur van alle rasse groepe omvat en mense opvoed om beheer van hulle lewens oor te neem.

Onderwysreg 401 (EDL 401)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The module assists students to develop an understanding of the legislation and policy framework that guides practice, and helps them to work within this framework. It includes: nature and functions of the law; understanding the basic principles of the law and applying the law in practice; the South African Constitution and what it requires of education; the South African Schools Act and its prescriptions for schools; human rights and the obligations of all stakeholders in education. In addition, the module guides students to reflect critically on their practical experiences in the light of legislation, case law and policy in order to manage contextual challenges within the school environment.

Onderwysbestuur 401 (EDM 401)

| | |
|-----------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Onderwysbestuur 402 (EDM 402)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Onderwysbestuur 732 (EDM 732)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid
BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die module is om teoretiese en praktiese benaderings tot die bestuur van finansies en menslike hulpbronbestuur binne die skoolomgewing te adresseer. Aspekte van begrotings, strategiese bestuur en batebeheer, seleksie van personeel, prestasiebestuur en kontinue professionele ontwikkeling is temas wat in die module aangespreek word. Onderwysers, lede van beheerliggame en persone wat in skolebestuur en leierskap betrokke is sal die module relevant vind.

Organisasiebestuur 402 (EDO 402)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Professionele en sosiale konteks van onderwys 401 (EDS 401)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Opvoedkundige studies 710 (EDS 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rationale empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hemeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding.

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00



Programme

- BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
- BEdHons Algemeen
- BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding
- BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys
- BEdHons Leerondersteuning
- BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys
- BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid
- BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
- BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
- BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys
- BEdHons Tegnologie-onderwys
- BEdHons Wiskundeonderwys

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|--------------|---------------------------------------|

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
|------------------------|-------------------------|

| | |
|--------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|--------------------|------------|

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rationale empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Sosiologiese imperatiewe vir opvoeding. Teorieë van gemeenskapsverandering en rolle en waardes van opvoeding. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding.

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 733 (EDS 733)

| | |
|--------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|--------------|----------|

| | |
|----------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|----------------|-------|

| | |
|-----------|---|
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) |
|-----------|---|

| | |
|--------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|--------------|---------------------------------|

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|------------------------|-------------------------------|

| | |
|--------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|--------------------|------------|

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rationale empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Sosiologiese imperatiewe vir opvoeding. Teorieë van gemeenskapsverandering en rolle en waardes van opvoeding. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding

Erfenis- en kultuurtoerisme 110 (EFK 110)

| | |
|--------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|--------------|------------|

| | |
|----------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|----------------|-------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Historiese en Erfenisstudies |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Inleiding tot studie van die vakgebied Erfenis- en Kultuurtoerisme; oorsig van Suid-Afrikaanse oorde en natuurreservate as 'n toeristeaantreklikheid binne die breër konteks van erfenis- en kultuurtoerisme. 'n Inleiding tot basiese navorsingsvaardighede in die EFK-domein.

Erfenis-en kultuurtoerisme 120 (EFK 120)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Antropologie en Argeologie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Argeotoerisme Ontleding van toeriste- en ander besoeke aan argeologiese terreine. Onderwerpe sluit in internasionale en plaaslike wetgewing, etiek en bestepraktykdebatte oor wie die verlede interpreteer, wie dit 'besit' en wie 'n profyt daaruit maak. Sluit ook terreinbestuursplanne in, kondisievassstellings en die inagneming van politiese en etiese vereistes aangaande 'erfenis'. Gevallestudies sluit UNESCO Wêreld Erfenisterreine in asook klein amper vergete 'plekke uit die verlede' wat dwarsoor die wêreld voorkom.

Erfenis- en kultuurtoerisme 210 (EFK 210)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | EFK 110(GS) |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Historiese en Erfenisstudies |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die benutting van SA kultuurhistoriese erfenis vir toerisme

Herinnering en herdenking en die gebruik daarvan in die toerismebedryf. Inleiding tot die historiese-konstitusionele ontwikkeling van Suid-Afrika en tot intergroepverhoudinge in die land in die konteks van die erfenis- en toerismesektor. 'n Inleiding tot veldnavorsing in die EFK-domein.

Erfenis- en kultuurtoerisme 220 (EFK 220)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BED Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BED Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Antropologie en Argeologie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Gemeenskapsgebaseerde toerisme Ontwikkelingsteorieë en toerismeteorie: verband tusssen ontwikkeling en toerisme. 'Pro-poor' toerisme. Geleenthede en hindernisse in toerisme-ontwikkeling. Gevallestudies in sub-Sahara Afrika.

Erfenis- en kultuurtoerisme 310 (EFK 310)

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BA Geesteswetenskappe |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | EFK 210 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |



Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

SA kultuurhistoriese terreine en aktiwiteite

Bekendstelling aan die belangrikste kultuurhistoriese terreine en kultuuraktiwiteite in Suid-Afrika, met 'n spesifieke fokus op die beoefening van kultuurtoerisme in die praktyk. 'n Navorsingsopdrag met spesifieke aandag aan literatuuranalise.

Erfenis- en kultuurtoerisme 320 (EFK 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme BA Geesteswetenskappe

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Antropologie en Argeologie

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Etnotoerisme

Benaderings tot die studie van kulturele landskappe: kenmerke van etnotoerisme. Die probleem van stereotipering in die toeriste-industrie. Invloed van toerisme op gasheergemeenskappe: toerisme-afhanklikheid en inwonergesindhede, outentiekheid en die aanbieding en kommodifisering van kultuur. 'n Studie-opdrag met spesifieke aandag aan kwalitatiewe navorsingsmetodes.

Ekonomie 110 (EKN 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week



Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Ekonomiese

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module het te doen met die kern beginsels van ekonomiese. 'n Onderskeid tussen makro-ekonomiese en mikro-ekonomiese word getref. 'n Bespreking van die markstelsel en die sirkulêre vloei van goedere, dienste en geld word gevvolg deur 'n afdeling wat handel oor mikro-ekonomiese beginsels, insluitend vraag- en aanbod ontleding, verbruikers gedrag en nutmaksimering, produksie en die koste daarvan, en die verskillende mark modelle van firma gedrag. Arbeids markinstellings en kwessies, loonbepaling, asook inkome-ongelykheid en armoede word aangespreek. 'n Afdeling oor geld, bankwese, rentekoerse en monetêre beleid sluit die kursus af.

Ekonomie 120 (EKN 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes EKN 110 GS of EKN 113 GS en ten minste 4 (50-59%) in Wiskunde in die Graad 12 eksamen of 60% in STK 113 en gelyktydig geregistreer vir STK 123

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Ekonomiese

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module beskou die kern beginsels van ekonomiese, met spesifieke fokus op makro-ekonomiese maatstawwe. Die private en openbare sektore van die Suid-Afrikaanse ekonomiese word behandel, terwyl die makro-ekonomiese verwantskappe en meting van binnelandse produk en nasionale inkomste bespreek word. Totale vraag en -aanbod vorm die kern van hierdie ontleding. Verwante konsepte van ekonomiese groei, werkloosheid en inflasie word ook aan studente verduidelik met behulp van hierdie analise. Die mikro-ekonomiese beginsels van die owerheid word behandel in 'n afsonderlike afdeling, gevvolg deur 'n afdeling oor internasionale ekonomiese wat fokus op internasionale handel, wisselkoerse en die betalingsbalans. Ontwikkelings ekonomiese en 'n afdeling van Suid-Afrika in die konteks van die wêreldekonomie vorm die laaste deel van die kursus.

Ekonomie 214 (EKN 214)

Kwalifikasie Voorgraads



| | |
|---|---|
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BSc Wiskunde BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | EKN 110 GS en EKN 120 of EKN 113 GS en EKN 123 en STK 110 GS en STK 120 GS |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Ekonomiese |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | |
| Makro-ekonomie Vanaf Wall en Bay Street tot Diagonal Street : 'n deeglike begrip van die meganisme en teorieë wat die funksionering van die ekonomie verduidelik, is onontbeerlik. Makro-ekonomiese insig in die reële mark, die geldmark, tweemarkewewig, monetarisme, groeiteorieë, konjuktuuranalise, inflasie, Keynesiaanse algemene ewewigsanalise, fiskale en monetêre beleidsaangeleenthede. | |
| Ekonomie 224 (EKN 224) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BSc Wiskunde |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | EKN 110 GS en EKN 120 of EKN 113 GS en EKN 123; en STK 110 GS en 120 GS |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Ekonomiese |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | |
| Mikro-ekonomie Mikro-ekonomiese insig in produsente- en verbruikersteorie, algemene mikro-ekonomiese ewewig, Pareto-optimaliteit en optimaliteit van die prysmeganisme, welvaartsekonomie, markvorme en die produksiestruktuur van Suid-Afrika. | |



Ekonomie 234 (EKN 234)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BSc Wiskunde BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | EKN 214, STK 120 |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Ekonomie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Makro-ekonomiese

Toepassing van die beginsels geleer in EKN 214 op die wêreld waarin ons leef. Ons pas die teorie toe op internasionale marke en dinamiese makro-ekonomiese modelle, terwyl ons die student blootstel aan die makro-ekonomiese beleidsvraagstukke van die dag. Ons kyk ook na die jongste makro-ekonomiese navorsingsvraagstukke in die wêreld. Die kursus sluit onderwerpe in van die wiskundige en ekonometriese ontleding van makro-ekonomiese vraagstukke.

Ekonomie 310 (EKN 310)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BSc Wiskunde |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | EKN 214, EKN 234 of EKN 224, EKN 244 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Ekonomie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

Staatsfinansies

Rol van die owerheid in die ekonomie. Welvaartsteorie en die optimaliteitsteorieë. Maniere waarop markmislukkings reggestel word. Owerheidsbestedingsteorieë, modelle en programme. Owerheidsinkomste. Modelle oor belasting, effek van belasting op die ekonomie. Beoordeling van belasting vanuit 'n optimaliteits- en effektiwiteitsoogpunt. Suid-Afrikaanse perspektief op owerheidsfinansies.

Ekonomie 320 (EKN 320)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BSc Wiskunde |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | EKN 310 GS |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Ekonomie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Ekonomiese analyses Die identifikasie, insameling en interpretering van ekonomiese data; die nasionale rekeninge (inkome- en produksierekening, die nasionale finansiële rekening, die betalingsbalans en inset-uitsettabelle); ekonomiese groei; inflasie; werkskepping; werkloosheid, lone, produktiwiteit en inkomeverdeling; besigheidsiklusse; finansiële aanwysers; sosiale aanwysers; internasionale vergelykings; regressie-analise van verwantskappe tussen ekonomiese tydreekse; langtermyn toekomsstudies en scenarios; algehele beoordeling van die Suid-Afrikaanse ekonomie vanaf 1994.

Onderwysreg en beleid 721 (ELP 721)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.



Onderwysreg en -beleid 730 (ELP 730)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

Die doel van die module is om studente met intellektuele, akademiese en geletterdheidsvaardighede in die gebiede van onderwysreg en -beleid toe te rus. Verder berei dit studente voor vir verdere studies in die velde en om hul professionele ontwikkeling in hul werkplekke te versterk. Die module is waardevol vir persone wat verdere studies in onderwysreg en -beleid wil onderneem en ook vir beleids- en regspraktisys by skole en ander opvoedkundige omgewings.

Onderwysreg en -beleid 733 (ELP 733)

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die doel van die module is om studente met intellektuele, akademiese en geletterdheidsvaardighede in die gebiede van onderwysreg en -beleid toe te rus. Verder berei dit studente voor vir verdere studies in die velde en om hul professionele ontwikkeling in hul werkplekke te versterk. Die module is waardevol vir persone wat verdere studies in onderwysreg en -beleid wil onderneem en ook vir beleids- en regspraktisys by skole en ander opvoedkundige omgewings.

Engels 110 (ENG 110)

| | |
|----------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BCom Regte BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |



| | |
|-------------------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Engels |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

| | |
|-------------------------------|--|
| English 120 (ENG 120) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BCom Regte BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Engels |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

*Alternative evening classes: 2 discussion classes per week

Introduction to Literature in English (2)

This module introduces the study of post-nineteenth century literature by examining a number of texts representing different genres (poetry, drama, prose). Texts will be from both Africa and other parts of the world. By the end of this module students should have the background and analytical skills to perceptively read modern and contemporary poetry, novels and plays.

Modern English literature and English studies 210 (ENG 210)

Kwalifikasie Voorgraads



| | |
|--|---|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ENG 110, ENG 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Engels |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | |
| *Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar. | |
| *Alternative evening classes - 3 discussion classes per week Modern English literature and English language studies This module focuses on post-nineteenth century literature in English as well as on historical and theoretical aspects of the English language. | |
| English 220 (ENG 220) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ENG 110, ENG 120 |
| Kontaktyd | 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Engels |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

*Alternative evening classes - 3 discussion classes per week

Twentieth-century, postcolonial and contemporary literature

This module focuses on post-nineteenth century literature in English. Various genres are covered and particular attention is given to postcolonial writing.

English 310 (ENG 310)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ENG 210, 220 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Engels |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Mediaeval and Renaissance literature

In this module students study the works of representative writers from Chaucer to Shakespeare and Milton. The general characteristics and techniques of these authors are discussed in relation to developments in aesthetic theory, generic conventions and socio-historical change.

English 320 (ENG 320)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ENG 220 |
| Kontaktyd | 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |



| | |
|-------------------------------|--------|
| Akademiese organisasie | Engels |
|-------------------------------|--------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Augustan, Romantic and 19th-century literature

In this module students read a representative selection of 18th- and 19th-century texts in English. The general characteristics and techniques of these texts are discussed in relation to developments in aesthetic theory, generic conventions and socio-historical change.

Inleiding tot omgewingswetenskappe 101 (ENV 101)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 8.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BSc Meteorologie BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe |
|---------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Geografie, Geoinf en Meteor |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Inleiding tot die basiese konsepte en verwantskappe wat nodig is vir insig in die kompleksiteit van natuurlike omgewingsprobleme, fisiese en menslike omgewings, mensgeïnduseerde omgewingsprobleme, die wyses waarop die natuurlike omgewing menslike gemeenskappe en biodiversiteit beïnvloed, oorsig van belangrike omgewingsvraagstukke in Suidelike Afrika en volhoubare ontwikkeling binne hierdie konteks.

Mens-omgewing-interaksies 301 (ENV 301)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 18.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Programme | BSc Geoinformatika |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe |
|---------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|---|
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
|------------------|---|



Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Geografie, Geoinf en Meteor

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

Fokus op kontemporêre omgewingsvraagstukke in suidelike Afrika. Huidige en toekomstige impak van menslike druk op natuurlike hulpbronne, die stand van die omgewing in Suid-Afrika, bestuur van kritiese hulpbronne, bevolkingstendense, verlies aan biodiversiteit, besoedeling, waterskaarste, verwoestyning, klimaatsverandering,akkumulasie en bestuur van afval, omgewingsbestuurstegnieke, omgewingsopvoeding en wetgewing t.o.v. omgewingsbestuur.

Entrepreneurspraktyk 430 (EPP 430)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 10.00

Programme NGSHO
NGSHO

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 7 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die rol van onderwys en opleiding in entrepreneurskap, insluitend finansies, bemarking, beplanning en projekbestuur soos van toepassing op onderwys.

Finansiële bestuur in die onderwys 731 (FBO 731)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese aspekte. Regsraamwerk. Strukturering van finansiële bestuur. Begroting. Bestuur van finansies. Entrepreneurskap en projekbestuur. Inleiding tot die Ekonomiese van die Onderwys: (Nasionaal – makrovlak; Provinssiaal – mesovlak; en Institusioneel (skool) – mikrovlak)



Finansiële bestuur in die onderwys 734 (FBO 734)

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Theoretical aspects. Legal frame of reference. Structuring of financial management. Budgeting. Managing finances. Entrepreneurship and project management. Introduction to the economics of education: (national - macro level, provincial - meso level, and institutional {school} - micro level).

Leerfasilitering 401 (FCL 401)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 26 tutoriale per jaar, 28 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

In FCL 401 bestudeer studente die beginsels, praktyke en metodes van onderrig in 'n generiese pedagogiese sin. In die besonder word algemene instruksionele kennis bekendgestel deur middel van gespreksgedreve hulpbronne om praktyke te analyseer binne 'n verskeidenheid van kontekste, met behulp van die nuutste handboeke, gevallestudies (video en geskrewe basis) en besprekings.

Grondslae van opvoedkunde 401 (FOE 401)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|-------------------------------|---|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes |
| Kontaktyd | 24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

FOE 401 stel bekend die studie van onderwys en sy fondamente. Studente word begelei in die ontdekking van filosowe in onderwys soos Rousseau, Pestalozzi, Montessori, Gandhi, Steiner, Dewey, Piaget, Vygotsky, Illich, Freire en Lakoff. Verder word historiese en toekomstige tendense wat verandering impakteer ondersoek.

Finansiële rekeningkunde 111 (FRK 111)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | LLB Regsgeleerdheid BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Rekeningkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die aard en funksie van rekeningkunde; die ontwikkeling van rekeningkunde; finansiële toestand; finansiële prestasie; die boekstawingsproses; verwerking van rekeningkundige data; elementêre inkomstestaat en balansstaat; dokumentevloe; rekeningkundige stelsels; inleiding tot interne beheer en interne beheermaatreëls; bankrekonsiliës; kontrolerekeninge; aansuiwerings; opstel van finale state van 'n eenmansaak; die rekeningkundige raamwerk.

Finansiële rekeningkunde 121 (FRK 121)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|-------------------------------|---|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | FRK 111 GS |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Rekeningkunde |

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Eiendom, aanleg en toerusting; ontasbare bates; voorraad; laste; aanbieding van finansiële state; ondernemings sonder winsoogmerk; vennootskappe; maatskappye; beslote korporasies; kontantvloeistate; ontleding en vertolking van finansiële state.

Finansiële rekeningkunde 211 (FRK 211)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | FRK 111 en FRK 121 of FRK 100/101 |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Rekeningkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Voorbereiding en aanbieding van maatskappy finansiële jaarstate in ooreenstemming met die vereistes van die Maatskappywet, die Raamwerk en Standpunte oor Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk in verband met die volgende: aanbieding van finansiële state; inkomste; voorsienings, voorwaardelike aanspreeklikhede en voorwaardelike bates; gebeure na die balansstaatdatum; voorraad; inkomstebelasting; hure; eiendom, aanleg en toerusting; waardedaling van bates; ontasbare bates; beleggingseiendom; veranderinge in rekeningkundige ramings en foute; inleiding tot finansiële instrumente.

Finansiële rekeningkunde 221 (FRK 221)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | FRK 211 GS |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Rekeningkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Voorbereiding en aanbieding van maatskappy finansiële jaarstate in ooreenstemming met die vereistes van Standpunte oor Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk in verband met die volgende: werknemervoordale; die uitwerking van veranderinge in wisselkoerse; rekeningkundige beleide; beleidverdienste per aandeel; kontantvloeistate; belang in gesamentlike ondernemings. Takrekeningkunde. Inleiding tot konsolidasies, insluitend basiese konsolidasietegnieke vir beide volfiliale en filiale wat gedeeltelik besit word. Inleiding tot owerheidsrekeningkunde.

Gemeenskapgebaseerde leer 420 (GBL 420)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | NGSHO NGSHO |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Nasionale beleid in hoër onderwys en gemeenskapdienslewering; burgerskap; kenmerke van effektiewe gemeenskapdiensprogram; fundamentele kenmerke van gemeenskapdiensvennootskappe; ontwikkeling van 'n kampusgemeenskapsteorie en praktyk; ontwikkeling van infrastruktuur vir gemeenskapdiens en gemeenskapsbetrokkenheid; vennootskappe tussen diensleweringorganisasies en hoéronderwysinstellings; beginsels en profiele van vennootskappe met gemeenskaporganisasies; vennootskappe vir aksienavorsing; betrokkenheid van korporatiewe vennote; gemeenskapdiensprojek.

Gesinsberading 710 (GBR 710)

| | |
|-----------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Basiese gesinsintervensie en inleiding tot modelle van gesinsintervensie. Ontginning van vermoëns, sterk punte en hulpbronne van die gesin en in die gemeenskap. Die gesinsterapeut as persoon en die ontwikkeling van die gesinsberader. Etiiese perspektiewe op gesinsintervensie en etiese besluitnemingsmodelle.

Geskiedenis 110 (GES 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme LLB Regsgeleerdheid
BEd Intermediêrefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die ontstaan van die Moderne Wêreld: 'n oorsig 'n Keuse van temas oor Asië, Afrika, die Amerika's en Europa en hulle bydrae tot die ontstaan van die Moderne Wêreld.

Geskiedenis 120 (GES 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme LLB Regsgeleerdheid
BEd Intermediêrefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.



Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Afrika en Suid-Afrika: 'n oorsig 'n Oorsig met die fokus op die vorming van Afrika- en Suid-Afrikaanse samelewings van die vroegste tye tot die hede, met die klem op die mees betekenisvolle kragte, faktore en gebeure.

Geskiedenis 210 (GES 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Intermediërefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GES 120(GS)

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Temas uit Afrikageskiedenis 'n Seleksie van temas uit die geskiedenis van Afrika en haar mense gedurende pre-koloniale, koloniale en postkoloniale tye, met die fokus op sosiale, politieke en ekonomiese kragte wat die historiese ervaring van Afrika help vorm het.

Geskiedenis 220 (GES 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Intermediërefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GES 110(GS), GES 120 (GS)

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans



| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| Akademiese organisasie | Historiese en Erfenisstudies |
|-------------------------------|------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die opkoms en val van segregasie en apartheid Fokus op die oorsprong en teoretiese fondasies van die beleide van segregasie en apartheid en die verskansing daarvan in SA wetgewing. Die weerstand teen die instelling van hierdie onderskeie beleide en die daaropvolgende beëindiging van apartheid. Die impak op sosiale, kulturele en ekonomiese terrein.

Geskiedenis 310 (GES 310)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidsstudies |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | GES 110, GES 120; GES 210(GS), GES 220 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Historiese en Erfenisstudies |

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Historiese tendense in die moderne wêreld 'n Seleksie van politieke, ekonomiese en sosiale temas.

Geskiedenis 320 (GES 320)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidsstudies |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | GES 210, 220 of goedgekeuring deur DH |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Historiese en Erfenisstudies |

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Globalisering, diversiteit en verandering Teorieë en interpretasies van die proses van verandering. Globalisering en die betekenis daarvan vir o.m. die globale ekonomie, die nasostaat, nasionalisme, etnisiteit en kultuur.



Aspekte van menslike geografie 156 (GGY 156)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geografie, Geoinf en Meteor |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 2 |

Module-inhoud

Hierdie module begin met die begryping van menslike geografie. Daarna word volg die politieke verdeling van ruimte: kulturele diversiteit asook etniese geografie globaal en plaaslik; bevolkingsgeografie van die wêreld en Suid-Afrika; en vier ekonomiese vlakke en ontwikkeling. Die doel is om Suid-Afrika in die wêreld te plaas en die toekoms te verstaan.

Suid-Afrikaanse geomorfologie 166 (GGY 166)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geografie, Geoinf en Meteor |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 3 |



Module-inhoud

Die studie van Suider-Afrikaanse landskappe en die plasing daarvan in 'n teoretiese en globale konteks. Die geomorfologiese evolusie van suider-Afrika. Inleiding tot konsepte in Geomorfologie en die verwantskappe met ander fisiese wetenskappe (bv. meteorologie, klimatologie, geologie, hidrologie en biologie). Die prosesse en kontroles betrokke in landvorme en landvorm-evolusie. Praktiese oefeninge dek die basiese tegnieke in Geomorfologiese analise en aktuele kwessies in Geomorfologie.

Prosesgeomorfologie 252 (GGY 252)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Geoinformatika BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | GGY 166 of GLY 155 |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geografie, Geoinf en Meteor |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 2 |

Module-inhoud

Fisiese prosesse wat die aardoppervlak en die bestuur daarvan beïnvloed. Spesifieke prosesse en hul interaksie in temas soos verwering, gronderosie, massabewegingsprosesse en fluviale prosesse. Praktiese laboratorium oefeninge sal gebaseer word op die temas wat tydens die teorie komponent behandel sal word

Stedelike struktuur, omgewing en samelewing 266 (GGY 266)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 24.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geografie, Geoinf en Meteor |



Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

'n Verstedelikende wêreld. Stedelike struktuur en grondgebruiken. Stedelike prosesse. Die stedelike omgewing. Sosiale struktuur en verandering in stede. Leefstyl in stede. Ekonomiese, samelewings- en politieke ontwikkeling in stede. Derde-wêreld stede en Suid-Afrikaanse stede. Toekoms van stede.

Inleidende geografiese inligtingstelsels 283 (GGY 283)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 14.00

Programme BSc Genetika

BEd Intermediêrefase-onderwys

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes GMC110

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Geografie, Geoinf en Meteor

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Inleiding tot Geografiese Inligtingstelsels (GIS), teoretiese konsepte en toepassings van GIS. Die klem val op die GIS proses van datavisaslegging, data-analise, data-uitsette en gepaardgaande tegnologie. Hierdie module verskaf die fondasies vir meer gevorderde GIS- en geoinformatika-onderwerpe.

Volhoubare ontwikkeling 356 (GGY 356)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme BSc Chemie

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Geografie, Geoinf en Meteor

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1



Module-inhoud

Konseptuele integrasie van die omgewings-, ekonomiese en sosiale komponente van volhoubare ontwikkeling. Ander temas sluit in die veranderende persepsies oor ontwikkeling en omgewing, ontwikkelingsparadigmas, die uitdagings verbonde aan volhoubare ontwikkeling asook die rolspelers en aksies in volhoubare ontwikkeling. Landelike en stedelike bestaanswyses, en 'n Derde-wêreldevaluering van volhoubare ontwikkeling in die ontwikkelde wêreld.

Toegepaste geomorfologie 363 (GGY 363)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Chemie |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | GGY 252 |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geografie, Geoinf en Meteor |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

*LW: Die inhoud van hierdie module is dieselfde as GGY 361 en studente mag nie vir beide GGY 361 en GGY 363 krediete verwerf nie.

Interaksies van geomorfologiese prosesse in fisiese en mensgemaakte omgeings; temas soos gemorfiese en omgewingsveranderinge, heuwelhangprosesse en die omgewing, geomorfiese risiko's en gevare, gronderosie en bewaring, geomorfologie in omgewingsbestuur, toegepaste verwerwingsprosesse.

Ontwikkelingsraamwerke 366 (GGY 366)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Chemie |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geografie, Geoinf en Meteor |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 3 |



Module-inhoud

Klassieke ontwikkelingstrategieë. Die geskiedenis en erven van ruimtelike ontwikkeling in Suid-Afrika. Oorsig van huidige omgewingswetgewing in Suid-Afrika. Landelike ontwikkelingstrategie. Landelike en landboukundige rekonstruksie. Grondhervorming. Stedelike ontwikkeling en strategie. Stedelike ruimtelike strategie. Nasionale ruimtelike ontwikkelingstrategieë.

Globale en sosiale perspektiewe in opvoedkunde 401 (GPE 401)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes |
| Kontaktyd | 24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

GPE 401 verwys na kennis van verskeie situasies, kontekste en omgewings in die onderwys sowel as heersende beleid, politiek en organisatoriese kontekste. GPE 401 is gedrewe deur 'n agenda van sosiale geregtigheid en diensleer waar studente gesprekke voer oor toekomstige scenario's in onderwys wat ontstaan uit globalisering, die wêreld van werk en ander kontekstuele strome. Studente bestudeer en ervaar die kontekstuele impak van die menslike en sosiologiese ontwikkeling op onderwys met spesifieke verwysing na 'n bate-gebaseerde benadering in die bestuur van 'n diverse, multikulturele, multi-etniese groep leerders wat dikwels gekonfronteer is met problematiese omstandighede en die bedreiging van MIV/Vigs.

Inleidende genetika 161 (GTS 161)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Chemie BED Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Veeartsenykunde |
| Voorvereistes | MLB 111 GS |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, Prakties tweeweeklik |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Genetika |



Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Chromosome en seldeling. Beginsels van Mendeliese oorerwing: lokus en allele, dominansie- interaksies en epistase. Waarskynlik-heidsleer. Geslagbepaling en geslagsgekoppelde eienskappe. Stamboomanalise. Ekstranukluêre oorerwing. Genetiese koppeling en chromosoomkartering. Chromosoomvariasie.

Molekulêre genetika 251 (GTS 251)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BSc Chemie

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GTS 161 GS

Kontaktyd 2 lesings per week, Prakties tweeweekliks

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Genetika

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Chemiese aard van DNS. Replikasie. Transkripsie. RNA-prosessering en translasie, Beheer van geenuidrukking in prokaryote en eukaryote. Rekombinante DNS-tegnologie en toepassings daarvan in geenanalise en - manipulasie.

Genetiese diversiteit en evolusie 261 (GTS 261)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BSc Chemie

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GTS 251 GS

Kontaktyd 2 lesings per week, Prakties tweeweekliks

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Genetika

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Chromosoomstruktur en transponeerbare elemente. Mutasie en DNS-herstel. Genomika en proteomika. Organel-genome. Inleiding tot genetiese analises van populasies: alleel- en genotipiese frekwensies, Hardy Weinberg Wet, die uitbredings en implikasies daarvan vir verskillende paringsisteme. Inleiding tot kwantitatiewe en evolusionêre genetika.

Menslike- en finansiëlehulpbronbestuur in die onderwys 880 (HFE 880)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Voortgesette professionele ontwikkeling van onderwysers (VPOO) as deel van menslikehulpbronbestuur (MHB) in Suid-Afrika met betrekking tot kwaliteit-onderwys. Internasionale debatte rakende voortgesette professionele ontwikkeling van onderwysers en menslikehulpbronbestuur. Konstruksie en interpretasie van begrotings. Die debat oor kwaliteit en ekwiteit.

Verhandeling: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 890 (HUE 890)

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 180.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

'n Verhandeling onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van geesteswetenskaplike opvoedkunde.

Geesteswetenskaplike opvoedkunde 900 (HUE 900)

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 0.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Proefskrif: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 990 (HUE 990)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|--------|
| Modulekrediete | 360.00 |
|-----------------------|--------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Inligtings- en Kommunikasietegnologie 410 (ICT 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes en prestasie op die vaardigheidstoets. |
|----------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Kontaktyd | 3 tutoriale per jaar, 32 lesings per jaar |
|------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|



Module-inhoud

ICT 410 bou op die basiese bevoegheid wat AIM 101 produseer en mik om studente se informasie en kommunikasie tegnologie geletterdheid te bevorder. Die hoof fokus van hierdie module is die bevordering van tegnologiese vaardighede deur middel van informasie en kommunikasie tegnologie vir pedagogiese, administratiewe en professionele praktyke van onderwysstudente. Hierdie module stel ICT bekend as 'n kognitiewe en instruksionele hulpmiddel in onderwys en leer deur die as administratiewe funksie en professionele ontwikkeling.

Identifisering en assessering van leerders se behoeftes 720 (ILN 720)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Leerondersteuning BEdHons Leerondersteuning |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die NSS dokument; kurrikulummodifikasie; alternatiewe assesseringprosedures; multivlak- onderrig; die ontwerp van 'n multivlakles; assessering vir skoolgereedheid en grondslagfase.

Informatika 112 (INF 112)

| | |
|----------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Programme | BSc Verlengde program - Fisiese Wetenskappe BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Verwys na Regulasie 1.2(e): 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 4 (50-59%) geslaag het in die Graad 12-eksamen; of STK 113 60%, STK 123 60% of STK 110 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Inleiding tot inligtingstelsels; inligtingstelsels in ondernemings; apparatuur: invoer; verwerking; uitvoer; programmatuur: stelsels- en toepassingsprogrammatuur; organisering van data en inligting; telekommunikasie en netwerke; die internet en intranet. Transaksieverwerkingsstelsels; bestuursinligtingstelsels; besluitnemingsteunstelsels; inligtingstelsels in besigheid en samelewning; stelselontleding; stelselontwerp; implementering; onderhoud en hersiening.

Informatika 154 (INF 154)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | BSc Geografie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Verwys na Regulasie 1.2(f): 'n Kandidaat moet Wiskunde geslaag het met 4 (50-59%) in die Graad 12-eksamen |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Inleiding tot programmering.

Informatika 164 (INF 164)



| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | BSc Geografie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | INF 154; Regulasie 1.2(f): 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 4 (50-59%) geslaag het in die Graad 12-eksamen; AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121 |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Gevorderde programmering; gebruik van 'n rekenaargesteunde programmatuuringenieurswese hulpmiddel.

Informatika 171 (INF 171)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BSc Geografie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 4 (50-59%) geslaag het in die Graad 12-eksamen |
| Kontaktyd | 2 lesgings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Algemene stelselteorie; kreatiewe probleemoplossing; sagtstelselmetodologie. Die stelselontleder; stelselontwikkelingsboublokke; stelselontwikkeling; stelselontledingsmetodes; prosesmodellering.

Informatika 214 (INF 214)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 14.00 |
| Programme | BSc Wiskunde BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | AIM 101 of AIM 111 en AIM 121 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Databasisontwerp: die relasiemodel; gestruktureerde navraagtaal (SQL); entiteitsverwantskap modellering; normalisering; databasis ontwikkelingslewensiklus. Praktiese inleiding tot databasisontwerp. Databasisse: gevorderde entiteitsverwantskapmodellering en -normalisering; objek-georiënteerde databasisse; databasis-ontwikkelingslewensiklus; gevorderde praktiese databasisontwerp.

Informatika 225 (INF 225)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 14.00 |
| Programme | BSc Geografie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | INF 164 en INF 171; AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121 |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 3 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

'n Oorsig van stelselinfrastruktur en -integrering.

Informatika 261 (INF 261)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 7.00 |



| | |
|-------------------------------|---|
| Programme | BSc Geografie |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | INF 214 |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Databasisbestuur: transaksiebestuur; gelyktydige prosesse; herstel; databasesadministrasie: nuwe ontwikkelings: verspreide databasisse: kliëntbedienerdatabasisse; praktiese implementering van databasisse.

Informatika 271 (INF 271)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 14.00 |
| Programme | BIS Inligtingkunde |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121, INF 163, 164 |
| Kontaktyd | 2 besprekingsklasse per week, 1 praktiese sessies per week, 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Stelselontleding. Stelselontwerp: konstruksie; toepassingsargitektuur; invoer-, uitvoer- en koppelvlakontwerp; interne kontroles; programontwerp; objekontwerp; projekbestuur; stelselimplementasie; gebruik van rekenaargesteunde ontwikkelingshulpmiddels.

Informatika 272 (INF 272)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 14.00 |
| Programme | BSc Geoinformatika |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121INF 163, 164, Regulasie IT.3(g) |



| | |
|-------------------------------|---|
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 praktiese sessies per week, 5 webgebaseerde periodes per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
| Module-inhoud | Gebruik van rekenaargestarte ontwikkelingshulpmiddels; gevorderde programmering. |

Informatica 281 (INF 281)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | FRK 111, FRK 121 of FRK 100 of FRK 101 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |
| Module-inhoud | Rekenaarverwerking van rekeningkundige inligting. |

Informatica 282 (INF 282)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BCom Ekon en Bestuurswetenskappe |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | FRK 111, FRK 121 of FRK 100 of FRK 101 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Informatika |



Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Rekenaarverwerking van rekeningkundige inligting.

Informatika 315 (INF 315)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 15.00

Programme BIS Inligtingkunde

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes INF 261, INF 225, INF 271 en INF 272

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

'n Oorsig van huidige tendense wat relevant is tot inligtingstelsels in die sake-omgewing.

Informatika 324 (INF 324)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 15.00

Programme BIS Inligtingkunde

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes INF 261, INF 225, INF 271 en INF 272

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Inligtingstelsels in organisasies; sosiaal en etiese verantwoordelikhede; die rol van die informatikus. IT-eindgebruiker-verhoudings; IT-bestuur.

Informatika 354 (INF 354)

Kwalifikasie Voorgraads



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 15.00 |
| Programme | BSc Inligting- en Kennisstelsels |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | INF 261, INF 225, INF 271 en INF 272 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Informatika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | Gevorderde programmering. |

Intermediêre Fase Studies 400 (IPH 400)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes |
| Kontaktyd | 7 tutoriale per jaar, 48 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Om studente bloot te stel aan benaderings, teorië en kwessies met betrekking tot die Intermediêre Fase leerder. Die module fokus ook op kurrikulum sake (insluitende die wat betrekking het tot fundamentele Wiskunde) so wel as klaskamerbestuur in die Intermediêre Fase. Die module fokus op die volgende temas van fase spesifieke teorie, klaskamer kommunikasie/bestuur/disipline, vroeë identifikasie van leer en emosionele probleme, kurrikulumoorsig/ bestuur/ aanpassing/ bystand.

Lewensvaardighede 411 (IPH 411)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 4 tutoriale per jaar, 24 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die fokus van IPH 411 is om die selfwaarde van voornemende Lewensvaardighede onderwysers op te bou sodat hulle aandag kan gee aan die behoeftes, waardes, geloof oortuigings en verantwoordelikhede verbonde aan die bemagtiging van leerders om ingeligte besluite te maak. Studente onderwysers ontwikkel gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings. Studente onderwysers word verwag om ouerdom toepaslike hulpbronne en materiale te ontwerp en bymekaar te maak as deel van die finale assessorings van hierdie kursus.

Wiskunde 412 (IPH 412)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 4 tutoriale per jaar, 24 lesings per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

IPH 412 bevat 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskrewe deur die KABV en die NKV dokumente. Wiskunde in die Intermediêre fase dek die vyf inhoud areas insluitende getalle, operasies en verhoudings; patronen, funksies en algebra; ruimte en vorm (Meetkunde); meting en data hantering. Met die vyf inhoud areas as agtergrond, moet studente onderwysers gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Sosiale Wetenskappe 414 (IPH 414)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

IPH 414 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskrewe deur die KABV en die NKV dokumente. Hierdie Sosialewetenskappe kurrikulum mik om geleenthede vir leerders beskikbaar te stel waar hulle met vars en kritiese oë kan kyk na hulle eie wêreld. Meer belangrik dit mik om leerders bloot te stel aan 'n wêreld buite hulle daaglikse realiteite. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

IF Taal Onderrig 416 (IPH 416)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes (taalvereiste). |
| Kontaktyd | 7 tutoriale per jaar, 48 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

IPH 416 bied spesialisering in Moedertaal onderrig in een van die amptelike tale gepaard met Eerste Addisionele taal Onderrig. 6 Krediete van hierdie module dek Moedertaal Onderrig en 6 krediete dek Eerste Addisionele taal Onderrig. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Natuurwetenskappe en Tegnologie 417 (IPH 417)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |



Module-inhoud

IPH 417 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskrewe deur die KABV en die NKV dokumente. Hierdie Natuurwetenskappe en Tegnologie kurrikulum mik om noukeurig inhoud te kies en die gebruik van verskeie maniere van onderrig en leer in Wetenskap en Tegnologie, om die bevordering van begrip in die konteks van kulture en inheemse kennis sisteme te ondersteun. Studente onderwysers moet gevlestige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorering ontwikkel.

Insluitende onderwys in SA 710 (ISA 710)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

'n Raamwerk vir inklusiewe onderrig; implikasies vir inklusiwiteit; identifikasie en assessorering van hindernisse tot leer; beleide wat betrekking het tot inklusiewe onderwys; die bate-gebaseerde benadering; 'n sosio-ekologiese model van menslike ontwikkeling; teoretiese perspektiewe in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase deur o.a. Rudolf Steiner, Maria Montessori, Vygotsky, Piaget en Erickson sal bestudeer word in 'n konteks van moderne Vroeë Kinderontwikkeling.

Insluitende onderwys 731 (ISA 731)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

Teoretiese grondslag en aard van leerdiversiteit, leerprobleme/ leerhindernisse, leergestremdhede, kognitiewe funksionering en spesiale onderwysbehoeftes. Agtergrond, beginsels en implementering van insluitende onderwys. Beginsels en praktiese toepassing van leerondersteuning. Identifisering, sifting, informele assessering en ondersteuning van leerders wat presenteer met gesproke en geskrewe taal-, wiskunde-, perceptuele en nie-verbale leerprobleme.

Insleutende onderwys 733 (ISA 733)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Teoretiese grondslag en aard van leerdiversiteit, leerprobleme/ leerhindernisse, leergestremdhede, kognitiewe funksionering en spesiale onderwysbehoeftes. Agtergrond, beginsels en implementering van insluitende onderwys. Beginsels en praktiese toepassing van leerondersteuning. Identifisering, sifting, informele assessering en ondersteuning van leerders wat presenteer met gesproke en geskrewe taal-, wiskunde-, perceptuele en nie-verbale leerprobleme.

Afrikaans 320 (JAF 320)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 3 webgebaseerde periodes per week |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Kontemporêre taalkwessies 'n Kritiese studie van eietydse taalkwessies en die aktuele manifestering daarvan.

Afrikaansonderrig 361 (JAF 361)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
|---------------------|------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Skool vir Onderwysopleiding |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

In hierdie module maak die student kennis met die teorie en praktyk van Afrikaans. Inhoude word verbesonder vir die eise van die onderwysprofessie. Die manifestasies van die taalwetenskap, taalkwessies en taalvariëteite in die onderwys vorm die taalgedeelte van die module. Op letterkundigevlak bestudeer die student teorieë, werkwyses en tekste met betrekking tot Afrikaanse drama, prosa en poësie.

Assessering 454 (JAS 454)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Demonstrasie van waarnemings- en assesseringsvaardighede in die klaskamer.

English education 361 (JEN 361)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module serves as an advanced study of a selection of English dramas, novels and poetry, as dealt with in their elective, and endeavours to enhance the students' skills in the critical reading of a variety of literary genres. Students are required to display critical reading and academic writing skills in English in order to understand and appreciate the complexity and value of the selected genres. The teaching and learning will have as its focus the specific application of the selected literary genres to the teaching thereof. How to approach a play, novel or poem, and how to teach the relevant components in the various phases and grades will be dealt with.

Grondslagfasestudies 110 (JFP 110)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die inhoud en vaardighede van uitkomsgebaseerde onderrig soos voorgeskryf in die Nasionale Kurrikulum te verstaan en toe te pas. Die beplanning en bestuur van die drie leerprogramme in die Grondslagfase.

Professionele praktyk 111 (JFP 111)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

Die ontwerp en ontwikkeling van onderrigvaardighede, strategieë, hulpbronne en materiaal. Om die ontwerp en ontwikkeling van onderrigvaardighede, strategieë, hulpbronne en materiaal te ontwikkel. Om die studenteonderwyser se eie handskrif- en skryfbordvaardighede te ontwikkel sodat hul die leerders kan ondersteun in die ontwikkeling van hulle handskrif. Om die student voor te berei om keuses te maak, te beplan en voor te berei vir die gebruik van media in die leeromgewing, wat die leerders se perseptuele vaardighede, kritiese denke en probleemoplossingsvaardighede sal ontwikkel. Hierdie module vorm die grondslag van die 4de jaar module JFP 451.

Grondslagfasestudies 404 (JFP 404)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes |
| Kontaktyd | 42 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Verstaan, beplan, implementer en assesseer leer deur speel om leer en ontwikkeling in die vroeë kinder jare te bevorder, veral in Graad R. Die volgende onderwerpe word behandel: die doel van vroeë kinderonderwys, die rol van spel in Graad R klaskamers, die ontwikkelingsmylpale van 3 tot 6 jariges, die daagliks program vir Graad R insluitend gestruktureerde, roetine en vrye spel aktiwiteite sowel as algemene beginsels en hulpbronne vir 'n Graad R klaskamer.

Grondslagfasestudies 410 (JFP 410)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die inhoud en vaardighede van uitkomsgebaseerde onderrig soos voorgeskryf in die Nasionale Kurrikulum te verstaan en toe te pas. Die beplanning en bestuur van die drie leerprogramme in die Grondslagfase.



Professionele Praktyk 451 (JFP 451)

Kwalifikasie

Voorgraads

Modulekrediete

12.00

Programme

BEd Grondslagfase-onderwys
BEd Grondslagfase-onderwys

Kontaktyd

3 lesings per week

Onderrigtaal

Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie

Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk

Kwartaal 1

Module-inhoud

Om studente se vaardigheid grondslagfase-praktyk te ontwikkel. Die doel met hierdie module is om studente voor te berei om effektiewe klaskamerpraktyk in die grondslagfase te implementeer. Die module fokus op aspekte soos beplanning en assessering, die daarstel van 'n omgewing wat leer aanmoedig, innoverende onderrigstrategieë, en klaskamerbestuur.

Professionele praktyk 471 (JFP 471)

Kwalifikasie

Voorgraads

Modulekrediete

3.00

NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

BEd Grondslagfase-onderwys

BEd Intermediêrefase-onderwys

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase

NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes

Geen voorvereistes

Kontaktyd

2 vier ure prakties vir een week

Onderrigtaal

Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie

Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk

Kwartaal 1



Module-inhoud

Temas om studente vir die professionele praktyk voor te berei. Skool verwagtinge. Etiel, professionele voorkoms, assessoringsraamwerke; hou van rekords; dissipline. Rol en organisering van ekstra-kurrikulêre aktiwiteite. Hantering van noodgevalle.

Geletterdheidspraktyke 110 (JGL 110)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die module rus die student toe met die nodige kennis, vaardighede, houding en waardes om vroeë geletterdhed aan die jong leerder te fasiliteer. Dit geskied deur die gebruik van kinderliteratuur. Die fasilitering van vroeë geletterdhed is deel van die taalontwikkeling van die 0-9 jaar, kind.

Vroeë geletterdheid 120 (JGL 120)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die fasilitering vir die bemeesterung van vroeë geletterheid. Die gebruik van kinderlektuur in vroeë geletterdheid.



Geletterdheidspraktyke 200 (JGL 200)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 24.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Hierdie module bied 'n inleiding tot taal en geletterdhede en beklemtoon die belangrikheid hiervan vir die leerproses. Daar is 'n verskeidenheid van temas wat fokus op die onderrig en aanleer van basiese kommunikatiewe vaardighede, met klem op skryfvaardigheid en kinderlektuur. Die moduleinhoud rus voornemende onderwysers toe om jong leerders se taalontwikkeling te stimuleer sodat hulle met selfveroue in ten minste twee tale sal kan leer en kommunikeer.

Moedertaalonderrig 310 (JGL 310)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die relevansie van Moedertaalonderrig as 'n vertrekpunt wanneer Grondslagfase leerders in Engels onderrig word in diverse omgewings, begrond die module. Die student word bemagtig om Engels te gebruik as die taal van leer en onderrig asook die gebruik van tegnieke en strategieë om in multitalige- en multikulturele kontekste te onderrig.

Geletterdheidspraktyke 311 (JGL 311)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |



| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die module fokus op die praktiese toepassing van die teorie wat verwerf is in die tweede jaar geletterdheidspraktyke module (JGL 200). In hierdie module word die lees en skryf vaardighede van grade 1-3 leerders in hulle huistaalonderrig.

Geletterdheidspraktyke 461 (JGL 461)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
|---------------------|------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die module fokus op die taalvaardigheid om in Afrikaans as 'n addisionele taal in die grondslagfase te onderrig. Die student sal die vaardigheid aanleer om Afrikaans te gebruik. Die aanbieding van die module sal gedoen word deur die gebruik van Afrikaanse kinderliteratuur soos stories en poësie.

Geletterdheidspraktyke 464 (JGL 464)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|



Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Die module sal studente toerus met vaardighede en kennis om Engels as addisionele taal in die grondslagfase te onderrig. Die student sal die vaardigheid aanleer om Engels as taalstruktur te gebruik en te onderrig. Aandag word ook aan grammatika en literatuur in die verband gegee.

Multi-geletterdhede 730 (JGL 730)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
| Voorvereistes | Enige ekwivalente voorgraadse taal en/of geletterdhedsmodule |
| Kontaktyd | 7 lesings |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module ondersoek die konsepte "multi-geletterdhede" en "multimodaliteit" met die klem op die belangrikheid daarvan in die onderrig van leerders uit diverse linguistiese en kulturele gemeenskappe. Die onderwerpe wat in hierdie module behandel word moet nie in isolasie beskou word nie, maar hou onderling met mekaar verband en is op onderrig in die globale klaskamer van toepassing. Onderwerpe sluit, onder ander, die volgende in: taal en geletterdhede; taalverwerwingsteorieë; taalbeleidsdokumente; die veeltalige klaskamer; Engels as *lingua franca*;

World Englishes; globalisering en skool- en sosiale geletterdhede. Daar word van die student verwag om gesikte toepassings te ontwerp van 'n verskeidenheid konsepte van innoverende klaskamerpraktyke wat in 'n gevorderde kennis van kern-Suid-Afrikaanse tekste, beleide en kwessies wat in hierdie module hanteer word, weerspieël.

Multi-geletterdhede 733 (JGL 733)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Hierdie module ondersoek die konsepte "multi-geletterdhede" en "multimodaliteit" met die klem op die belangrikheid daarvan in die onderrig van leerders uit diverse linguistiese en kulturele gemeenskappe. Die onderwerpe wat in hierdie module behandel word moet nie in isolasie beskou word nie, maar hou onderling met mekaar verband en is op onderrig in die globale klaskamer van toepassing. Onderwerpe sluit, onder ander, die volgende in: taal en geletterdhede; taalverwerwingsteorieë; taalbeleidsdokumente; die veeltalige klaskamer; Engels as lingua franca; World Englishes; globalisering en skool- en sosiale geletterdhede. Daar word van die student verwag om gesikte toepassings te ontwerp van 'n verskeidenheid konsepte van innoverende klaskamerpraktyke wat in 'n gevorderde kennis van kern-Suid-Afrikaanse tekste, beleide en kwessies wat in hierdie module hanteer word, weerspieël.

Vroeë gesyferheid 120 (JGS 120)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die fasilitering en bemeesterung van vroeë gesyferheid.

Grondslagfasewiskunde 121 (JGS 121)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die fasilitering en bemeesterung van die vroeë wiskunde pedagogiek (vir kinders 0-6 jaar).



Gesyferdheidprogram 210 (JGS 210)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Beplanning, bestuur en fasilitering van die gesyferdheidprogramme.

Grondslagfasewiskunde 211 (JGS 211)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die fasilitering en bemeesterung van die grondslagfase wiskunde pedagogiek (grade 1-3).

Grondslagfase wiskunde 212 (JGS 212)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Die doel van die kursus is die ontwikkeling van 'n dieper begrip van die kritiese elemente van wiskunde, insluitend die stelsel van telgetalle en hulle eienskappe, asook die vier getal-bewerkings. Die oorgang na die rationale getalstelsel en sy eienskappe word ondersoek, en aandag word gegee aan bewerkings met rasionale getalle. Getalpatrone en verwantskappe tussen getalle word onderstoek ter wille van die ontwikkeling van 'n gemakliker vloei van wiskundige berekenings. Aandag word gegee aan verskeie wyses van voorstelling van wiskundige begrippe deur prentjies, woorde, simbole en diagramme. Die ontwikkeling van die ander hoof-temas in wiskunde, naamlik meting, meetkunde, statistiek en waarskynlikheid word ondersoek met die doel om insig te verkry in wyses waarop dit onderrig en geleer kan word. Daar word deurlopend aandag gegee aan probleem-oplossing en algebraïese denke. Die metodologie van die kursus sluit in praktiese aktiwiteite waardeur studente se selfvertroue en toerusting vir die klaskamer praktyk bevorder word. Hoewel aandag gegee word aan toepassings van begrippe binne die Grondslagfase, is hierdie uitkoms nie sentraal in die kursus nie.

Vroeë intervensie van gesyferdheid en geletterdheid 730 (JGS 730)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Leerondersteuning BEdHons Leerondersteuning |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module sal studente met teoretiese kennis en praktiese vaardighede toerus om gesyferdheid en geletterdheid in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase baas te raak. Dit is ondersoekend van aard en veronderstel ? kritiese ingesteldheid op sake wat globaal en nasionaal gedebatteer word rakende die fasilitering van geletterdheid in Grondslagfase klaskamers. Studente sal in staat wees om leerders by te staan in die bemeesterung van konsepte rakende wiskunde en geletterdheid asook relevante vaardighede en prosesse in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase.

Gesondheid en veiligheid 210 (JGV 210)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Skool vir Onderwysopleiding |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die module het 'n holistiese benadering tot die aspekte van gesondheid, veiligheid en voeding van die jong kind, insluitend kennis oor HIV/Vigs. Dit is 'n kennisveld wat studente sal toerus met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings wat benodig word om 'n veilige omgewing te skep waarin die jong kind kan groei en ontwikkel. Die hoofokus van die kennisveld is die Leerarea van Lewensoriëntering wat deel vorm van die Lewensvaardighede leerprogram in Vroeë Kinderontwikkeling in Onderwys (VKO).

Kunsopvoeding 100 (JKG 100)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Hierdie module bied aan studente 'n oorsig van geskiedkundige en kontemporêre kunsbewegings. Belangrike kunstenaars en kunswerke van hierdie tydperk word binne konteks beklemtoon en bespreek. Geskiedenis van kunsopvoeding binne die skoolkonteks word ondersoek met die klem op Westerse kunsbewegings en -style.

Kunsopvoeding 200 (JKG 200)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Geskiedenis van kunsopvoeding soos bepaal in die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV) word ondersoek. Klem word op Europese en Suid Afrikaanse kunsbewegings geplaas. Belangrike kunstenaars en kunswerke van hierdie tydperke word binne konteks beklemtoon en bespreek. Evaluering en besprekings vind plaas, sowel as die interpretering en analise van kunswerke.

Kunsopvoeding 300 (JKG 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Geskiedenis van kuns en teorie van visuele kuns word ondersoek. Die fokus word op Suid-Afrikaanse kuns geplaas, deur die bestudering van pioniers, insluitend kontemporêre neigings, style en tegnieke. Teoretiese raamwerke in die interpretasie, analise en evaluering van visuele kultuurstudies word ondersoek. Klem word op interaksie van beeld en teksevaluering en analise van visuele kuns geplaas.

Kunsopvoeding 101 (JKU 101)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Intermediêrefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Hierdie module ontleed verskeie metodes en tegnieke om kreatiwiteit in die klaskamer te stimuleer, deur fundamentele kunselemente en beginsles, tegnieke en gebruik van media bekend te stel. Die module sluit die ondersoek van konsepte van visuele geletterdheid in. Kennis en toepassing van laasgenoemde deur die student op kreatiewe wyse deur eksperimentering met tradisionele kunsmedia word aangemoedig.

Kunsopvoeding 201 (JKU 201)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 4 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Hierdie module stel die studente in staat om hulle eie kreatiewe idees en denke deur middel van verskeie kunsmedia, tegnieke en prosesse te ontwikkel. Klem word geplaas op teoretiese en praktiese komponente soos kunswaardering, beginsels en elemente van kuns, kunsprogramme en die kritiese evaluering van die kreatiewe proses. 'n Dieper analise, interpretasie en toepassing van struktuur, vorm, komposisie, tekstuur, ruimtelike verhoudings en kleurmanipulasie word ondersoek.

Kunsopvoeding 202 (JKU 202)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 40.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

JKU 202 is en 'n keusemodule vir BEd-studente in die Intermediêre-, Senior en VOO fase. Met hierdie module kan 'n student hul eie kreatieve denke deur verskeie kunsmediums en prosesse verken. Die fokus word geplaas op die ontwikkeling van die student se kunsvaardigheid, kennis en waardes wat in die onderrig- en leerveld van kunsopvoeding in die Intermediêre-, Senior en VOO fases met selfvertroue toegepas kan word. Klem word gelê; op teoretiese komponente soos kunswaardering, kunsbeginsels en -elemente, kunsprogramme en kritiese evaluering van die kreatiewe proses. Die bekendstelling aan die konsepte van visuele geletterheid, die kweek van begrip daarvoor en die toepassing daarvan deur die student op 'n kreatiewe wyse.



Kuns: Prakties 301 (JKU 301)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 32.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 4 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Tekenaardigheid III Tradisionele en eksperimentele gebruik van tekenmedia. Inleiding tot die aard en rol van illustrasie, visualisering en uitdrukking van idees. Interpretasie van objekte, figure na visuele vorm, visuele abstraksie. Ondersoek van kreatiewe metodes. Konseptuele ontwikkeling en evaluering. Tradisionele en eksperimentele mediagebruik. Grafiese ontwerp III Ontwerp as visuele kommunikasie: gebruik van tipografie as uitdrukkingsmedia. Uitleg sisteme en strukture. Integrasie van beeld en teks in die ontwerp van briefhoofde, logo's en brosjures. Visuele analise en interpretasie. Studie van kontemporêre stylrigtings. Kennismaking met verpakking, bemarking en tekstielontwerp. Individuele ontwerpnavorsingsprojekte. Grafiese drukkuns III Bekendstelling van serigrafie as grafiese medium. Eksperimentele werk. Toepassing in plakkaat en uitnodigingskaartjies. Bestudering van toepaslike teorie aan die hand van studiehandleidings. Skildervaardigheid III Analise van vorm, struktuur en komposisie. Portret- en figuurskilder. Toepassing van formele en eksperimentele skildertegnieke. Eksperimentering met media: waterverf, tempera, akriel en gemengde media. Modelleer II Studie van drie-dimensionele vorm. Kombinasies van verskillende pottebakkerstegnieke. Dekoratiewe verf van eenhede – patron. Keuse van twee van die volgende: Studie van hedendaagse stylrigtings en tegnieke met verwysing na spesifieke kunstenaars. Visuele interpretasie van konsepte, probleemoplossing en evaluering. Klem op komposisionele samestellings. Versorging, bespreking en evaluering van toepaslike uitstallings. Selfstandige werk. Museumbesoeke.

Kunsopvoeding 302 (JKU 302)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 40.00 |
| Voorvereistes | JKU 202 |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |



Module-inhoud

Die module fokus op die ondersoeke na verskeie metodes en tegnieke om kreatiwiteit in die klaskamer te stimuleer, in die Intermediêre Fase, die Senior Fase en die Verdere Onderwys en Opleiding-fase (VOO-fase). Die primêre fokus van die module is die ontwikkeling van die student se kunsvaardighede, met die oog daarop om die persoonlike visuele woordeskant uit te brei en selfekspresie aan te wakker. Die student moet 'n aanmerklik hoër vlak van begrip en beheersing bereik wat betref die intellektuele, perseptuele, estetiese en tegniese aspekte van kunsopvoeding. Addisionele ondersteuning word gebied deur teoretiese lesings, praktiese opdragte, demonstrasies en deurlopende assessering.

'n Praktiese portefeuilje en visuele dagboek word deur elke student saamgestel, waarin die kunswerke tegniese gehalte moet demonstreer en bewys gelewer moet word dat die student gereed is om die eise van die beroepspraktyk aan te durf. Die portefeuilje dien as 'n handleiding vir toekomstige verwysing in die klaskamer

Metodiek van Laboratoriumtegnieke 351 (JLA 351)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Identifikasie en stoor van apparaat; Hantering van gevaaarlike chemikaleë, Laboratoriumveiligheid en eerstehulp; Laboratoriumorganisasie; Metings; Improvisasie van apparaat in swak toegeruste skole; Doel en ontwerp van praktiese aktiwiteite; Praktiese eksamens.

Leerondersteuning 220 (JLD 220)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om die student toe te rus met kennis i.v.m. inklusiewe onderwys in Suid-Afrika. Ons fokus op die oorsake van leerhindernisse, vaardighede wat 'n onderwyser benodig ten einde leerders met leerhindernisse te kan ondersteun, sowel as die akkommodering van hierdie leerders in die klaskamer. Die oorsake van leerhindernisse word ondersoek en ons onderskei tussen intrinsieke en ekstrinsieke oorsake van leerprobleme. Multidisiplinêre en sistemiese benaderings word bekendgestel. Die gesin as primêre opvoedingsinstelling word bespreek, sowel as die effek van verskillende opvoedingstyle en opvoedingsfoute op die ontwikkeling en akademiese vordering van die kind.

Leerondersteuning 320 (JLD 320)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die doel van die module is om die student toe te rus met die kennis en vaardighede wat nodig is om leerders met leerprobleme in die klaskamer te identifiseer, te assesseer en intervensie strategieë te beplan om hulle te ondersteun. Ons fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme, diagnostiese assessering om die oorsake daarvan te bepaal, sowel as intervensie strategieë om leerhindernisse in die Intermediêre Fase suksesvol aan te spreek. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat leerprobleme ondervind en hoe om hierdie leerders te ondersteun deur geleenthede te skep waar die leerder sukses kan behaal, leer om in sy eie vermoë te glo en sodoende 'n positiewe selfbeeld te bou.

Leerondersteuning 400 (JLD 400)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 24.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|



Kontaktyd 4 lesings per week in Semester 1 in Kwartaal 1

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module sal fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme, diagnostiese assessering om die onderliggende oorsake te bepaal, asook intervensietegnieke vir die suksesvolle hantering van leerhindernisse in die grondslagfase. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat probleme ondervind met taal sowel as Wiskunde en hoe om hierdie leerders te ondersteun in die verwerwing van 'n positiewe selfbeeld, deur leergemeenthede te skep waartydens die leerders sukses kan ervaar en sodoende in hulle eie vermoëns kan glo.

Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 6.00

Programme [NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)
[NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)
[NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 3 tutoriale per jaar, 18 lesings per jaar

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die fasilitering van kennis en begrip van inklusiewe onderwys en insig in die oorsake van hindernisse tot leer. Die module fokus op die basiese identifikasie van leerprobleme en elementere diagnostiese assessering om vas te stel wat is die onderliggende oorsake van leerhindernisse sowel as die intervensiestrategieë binne die klaskamer sodat leerprobleme suksesvol bestuur kan word Skool gebaseerde ondersteuningssisteme en kurrikulum differensiasie. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat leerprobleme ervaar (insluitende leerders met gestremdhede en spesiale onderrigbehoeftes) en hoe om ondersteuning te bied aan hierdie leerders in die bou van 'n positiewe selfbeeld.

Kunste en kultuur 110 (JKL 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase](#)
[BEd Grondslagfase-onderwys](#)
[BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase](#)



| | |
|-------------------------------|--|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Studente word toegerus met onderwysvaardighede om groep musiekmaak-aktiwiteite met kinders in die grondslagfase te faciliteer. Drie komponente word in hierdie program geanaliseer: basiese kennis (musiekkonsepte en teoretiese inhoud); musiekvaardighede (sing, instrumentale spel, luister, beweging, toepassing van musieknotasie en kreatiwiteit; en didaktiese vaardighede. Die waarde van musiek in 'n kultureel diverse samelewing word beklemtoon.

Kunste en kultuur 120 (JLK 120)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

In hierdie module word studente begelei om verskillende metodese te ondersoek waarvolgens kreatiwiteit in die klaskamer gestimuleer kan word. Hulle word bekend gestel aan basiese kunsvaardighede en -prosesse wat in die Grondslagfase gebruik kan word. Die module laat studente toe om vrye teuels te gee aan hulle kreatiewe denkvaardighede deur gebruik te maak van verskeie kunsmedia en -prosesse, terwyl hulle ondersteun word deur teoretiese lesings en praktiese demonstrasies. 'n Praktiese portefeuilje word deur elke student saamgestel, wat voorbeeldelike bevat van kunswerke en teoretiese navorsing. Die portefeuilje dien as 'n handleiding vir toekomstige verwysing in die klaskamer.

Metodiek van Tale 330 (JLL 330)

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Hierdie metodiekkursus weerspieël die beginsels en praktyke van die onderrig en leer van tale met spesifieke verwysing na Afrikaans as adissionele taal. Die teoretiese grondslag verstewig die student se insig en begrip ten opsigte van taalontwikkeling, sowel as die vermoë om optimale leergeleenthede in al die fases te kan beplan en te ontwerp.

Metodiek van Sosiale Wetenskappe 352 (JLM 352)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die beplanning, voorbereiding, assessering en aanbieding van vakinhou in Sosiale Wetenskappe aan Intermediére- en Senior Fase leerders, gebaseer op die 2012- Kurrikulum en Assesseringsbeleid (CAPS).

Lewensoriëntering 110 (JLO 110)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die hoofokus van hierdie module is op persoonlike ontwikkeling en daarom is die vraag: "Wie is ek?" relevant. Die inhoud is ontwikkel met die doel om te fokus op die student as individu en op die verskillende faktore wat individuele ontwikkeling beïnvloed. Studente word geleei om relevante kennis, intrapersoonlike vaardighede en houdings te ontwikkel wat bewys lewer van veerkrachtige gedrag.

Life orientation 111 (JLO 111)



Kwalifikasie

Voorgraads

Modulekrediete

12.00

Diensmodules

Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Kontaktyd

2 lesings per week

Onderrigtaal

Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie

Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk

Semester 1

Module-inhoud

Die module sal die studentonderwyser in staat stel om sy/haar persoonlike potensiaal te verwesenlik en uit te brei deur veranderings in die jeug se gedrag aan te spreek. Die module fokus op eienskappe wat deur navorsing geïdentifiseer is om positiewe gedragsverandering teweeg te bring. Studente word geleei om kennis en vaardighede te ontwikkel met betrekking tot fisiese ontwikkeling en beweging as een van die onderwerpe van die vak Lewensoriëntering. Die module fokus ook op seker aspekte van sportsielkunde sowel as fisiologiese dimensies wat benodig word om die bewegingsvaardighede van leerders te meet. Die praktiese komponent fokus op leer en die onderrig van sport en menslikebewegingontwikkelingsvaardighede vir die skoolsportonderwys- en -opleidingsomgewing. Hierdie praktiese komponent vorm die grondslag vir die daaropvolgende studiejare.

Lewensoriëntering 120 (JLO 120)

Kwalifikasie

Voorgraads

Modulekrediete

12.00

Programme

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

BEd Intermediérefase-onderwys

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd

2 lesings per week

Onderrigtaal

Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie

Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk

Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module fokus ook op persoonlike ontwikkeling, maar met die klem op die vraag: "Hoe is my interaksie met ander mense?" Kennis en toepassing van interpersoonlike vaardighede soos konflikhantering, emosionele intelligensie en selfgeldende gedrag sal behandel word.

Life orientation 121 (JLO 121)

Kwalifikasie

Voorgraads

Modulekrediete

12.00



| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Diensmodules | Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module sal studentonderwysers in staat stel om hul persoonlike potensiaal te bereik en uit te brei en hulle lei om kennis en vaardighede met betrekking tot fisiese en fisiologiese ontwikkeling te ontwikkel as twee van die onderwerpe van die vak Lewensoriëntering. Persoonlike ontwikkeling vorm ook deel van die module, maar daar word veral gefokus op die inter- en intrapersoonlike vaardighede van die student. Onderwerpe sluit in: ontwikkelingsfases, selfaktualisering, selfkonsep, konflikbestuur en persoonlike bestuur. Die module fokus ook op menslike anatomie en basiese fisiologie as agtergrond tot die ontwikkeling van menslike beweging. Die praktiese komponent fokus op leer en onderrig van sport en menslikebewegingontwikkelingsvaardighede vir die skoolsportonderwys- en -opleidingsomgewing. Dit stel die grondslag vir die daaropvolgende studiejare waartydens die student van verskillende dissiplines sal leer. Na afloop van die bereiking van die leeruitkomste behoort die student in staat te wees om sy/haar kennis te demonstreer en die student moet ook 'n begrip van die teorie in praktiese klasse kan toepas.

Lewensoriëntering 210 (JLO 210)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die mens in konteks: sosiale en gemeenskapslewe. Lewensoriënteringsopvoeder: sosiale vaardighede.

Lewensoriëntering 211 (JLO 211)

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

In hierdie module is die fokus twee onderwerpe wat handel oor seksualiteitsopvoeding en beradingsvaardighede. In seksualiteitsopvoeding sal die student voorberei word om seksueel-verwante onderwerpe in die klaskamersituasie te hanteer asook met basiese beradingsvaardighede in die skoolkonteks.

Lewensoriëntering 220 (JLO 220)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die mens in die wêreld. Diversiteit, waardes en beginsels. Vraagstukke van diskriminasie, ras, geloof, kultuur, geslag, ouderdom, vermoëns. Kontemporäre sake in ons klaskamers, individuele en sistemiese perspektiewe. Ondersteuning vir sake soos MIV/vigs. Veilige skole. Geweld in skole. Misdaad. Emosionele probleme. Voorkoming van afwykende sosiale (maatskaplike) gedrag.

Lewensoriëntering 221 (JLO 221)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die fokus van hierdie module is op die kindersielkundige afwykings soos depressie, eetsteurnisse, riskante gedrag, selfmoord, dwelmverslawing en verlies. Hierdie onderwerpe sal gekoppel word aan basiese beradingsvaardighede wat in JLO 221 behandel is om die student toe te rus om hierdie afwykings en uitdagings te hanteer.



Lewensoriëntering 310 (JLO 310)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

DHierdie module fokus eerstens op Menseregte, en word die verskillende beleidsdokumente soos die Grondwet, Kinderwet en Skolewet ondersoek as basis vir die hantering van onderwerpe soos boelie- en aggressiewe gedrag. Die module word hanteer vanuit 'n diverse konteks waar verskillende kulture, etniese groepe en taalgroepe gevind word.

Lewensoriëntering 311 (JLO 311)

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module fokus eerstens op Menseregte, en word die verskillende beleidsdokumente soos die Grondwet, Kinderwet en Skolewet ondersoek as basis vir die hantering van onderwerpe soos boelie- en aggressiewe gedrag. Die module word hanteer vanuit 'n diverse konteks waar verskillende kulture, etniese groepe en taalgroepe gevind word.

Lewensoriëntering 320 (JLO 320)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Beroepsvoortligting sal die basis vorm van hierdie module en onderwysstudente sal toegerus word met vaardighede om leerders riglyne te gee om beroepskeuses te maak. Inheemse kennis (hoof godsdiensgroepe in Suid-Afrika) sal ook bespreek word.

Lewensoriëntering 321 (JLO 321)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Beroepsvoortligting sal die basis vorm van hierdie module en onderwysstudente sal toegerus word met vaardighede om leerders riglyne te gee om beroepskeuses te maak. Inheemse kennis (hoof godsdiensgroepe in Suid-Afrika) sal ook bespreek word.

Metodiek van Lewensoriëntering 330 (JLO 330)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente voor te berei om Lewensoriëntering gedurende hul 4de jaar prakties aan te bied. Die klem word op onderwys metodieke met die fokus op die doel van Lewensoriëntering: "Om leerders toe te rus met kennis, vaardighede en waardes om selfvervulling en betekenisvolle deelname in 'n samelewing in 'n vry land te verseker." o.a. die ontwikkeling van 'n gesonde selfbeeld, sowel as interpersoonlike - en kruiskulturele verhoudings, leierskap- en bestuursvaarighede, kommunikasie, Aarigting en mentorskapvaardighede.



Metodiek van Lewensoriëntering 430 (JLO 430)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om vierdejaarstudente voor te berei om Lewensoriëntering gedurende hul vierdejaarprakties aan te bied. Die klem is op onderwysmetodiek met die fokus op die doel van Lewensoriëntering: "Om leerders toe te rus met kennis, vaardighede en waardes om selfvervulling en betekenisvolle deelname in 'n samelewning in 'n vry land, te verseker." In aansluiting by die derdejaarmodule, "Skills to assist youth in crisis", word die fokus verskuif na die moontlike risiko faktore wat in die skool of gemeenskap mag voorkom en wat deur die Lewensoriëntering-onderwyser aangespreek moet word deur die opvoedkundige, vaardigheids- en waardes vir die skool en samelewing.

Lewensoriëntingsonderwys 710 (JLO 710)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om kennis, vaardighede, waardes en houdings te ontwikkel sodat studente daartoe in staat is om ingeligte besluite te neem in diverse opvoedkundige kontekste. Lewensoriëntering fokus op die individu in die samelewing. As opvoeder is dit belangrik om te besef dat die onderrig en leer van vaardighede, waardes en houdings in die klaskamer verbind moet word met die leerder se alledaagse lewenservaringe. Hierdie module fokus daarop om studente se optimale intellektuele, persoonlike en emosionele potensiaal te ontwikkel.

Lewensoriëntingsonderwys 733 (JLO 733)

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om kennis, vaardighede, waardes en houdings te ontwikkel sodat studente daartoe in staat is om ingeligte besluite te neem in diverse opvoekundige kontekste. Lewensoriëntering fokus op die individu in die samelewing. As opvoeder is dit belangrik om te bese dat die onderrig en leer van vaardighede, waardes en houdings in die klaskamer verbind moet word met die leerder se alledaagse lewenservaringe. Hierdie module fokus daarop om studente se optimale intellektuele, persoonlike en emosionele potensiaal te ontwikkel.

Lewensvaardigheidprogram 220 (JLP 220)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Lewensvaardighede is sentraal tot die holistiese ontwikkeling van leerders. Dit het te make met die sosiale, intellektuele, emosionele en fisiese groei van leerders, en hoe hierdie dimensies geïntegreer word. Die module Lewensvaardighede fokus op die persoonlike en sosiale ontwikkeling van die kind. Sosiale studies as komponent word ook aangespreek en fokus op die kind as burger asook die verhouding tussen die kind en sy omgewing.

Lewensvaardighede in Vroeë Kinderontwikkeling 730 (JLP 730)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus met persoonlike, sosiale en globale vaardighede om kinders in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase te onderrig en te ondersteun. Kritiese kwessies rondom lewensvaardighede op globale en nasionale vlak is fundamenteel in hierdie module. Studente sal in staat wees om lewensvaardighede te fasiliteer sodat kinders toegerus sal wees om as verantwoordelike burgers op te tree in plaaslike, nasionale en globale gemeenskappe.

Lewenswetenskappe onderwys 310 (JLS 310)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module dra by tot die ontwikkeling van begrip vir die omvang en inhoud van die Lewenswetenskappe skoolkurrikulum vir die Verdere Ondrwys en Opleiding fase Grade 10 – 12. Die module bevat kennis van die aard van Lewenswetenskappe, die molekules van lewe, sekere lewensprosesse, insluitend fotosintese en respirasie, eukariotieses weefsel, eukariotiese organe en orgaanstelsels, biodiversiteit, evolusie en ekologie soos dit vervaat is in skoolkurrikulum.

Life Sciences education 410 (JLS 410)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 24.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module dra by tot die ontwikkeling van begrip van die omvang en inhoud van die Lewenswetenskappe skoolkurrikulum vir die Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Die module bevat kennis van die aard van Lewenswetenskappe, die molekules van lewe, sekere lewensprosesse insluitend fotosintese en respirasie, eukariotiese weefsel, eukariotiese organe en orgaanstelsels, biodiversiteit, evolusie en ekologie soos dit vervaat is in die skoolkurrikulum.



Metodiek van E-leer 330 (JLT 330)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Intermediérefase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Rekenaargeletterdheid, Informasiegeletterdheid, Integrasiegeletterdheid. Die gebruik van rekenaars in laboratoriums vs klaskamergebruik. Evaluering van sagteware en webtuistes vir opvoedkundige gebruik. Rekenaarsekuriteit: risiko's en veiligheids- maatreëls. Etiel en die informasie-era. Modelle van aanlynleer. Voorsiening vir verskillende leerstyle. Projekgebaseerde leer. Rekenaargebaseerde Assessering.

Metodiek van Tegnologieë in onderwys 351 (JLT 351)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Rekenaargeletterdheid, Informasiegeletterdheid, Integrasiegeletterdheid. Die gebruik van rekenaars in laboratoriums vs.klaskamergebruik. Evaluering van sagteware en webtuistes vir opvoedkundige gebruik. Rekenaarsekuriteit: risiko's en veiligheids- maatreëls. Etiel en die informasie-era. Modelle van aanlynleer. Voorsiening vir verskillende leerstyle. Projekgebaseerde leer. Rekenaargebaseerde assessering.

Wiskunde onderwys 312 (JLW 312)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Statistiek, analitiese meetkunde, trigonometrie, Euklidiese meetkunde en meting, en die geassosieerde wiskundige beredenering en tegnologiese vaardighede.

Mathematics education 410 (JLW 410)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Mag slegs in die finale studiejaar geneem word

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Statistiek, analitiese meetkunde, trigonometrie, Euklidiese meetkunde en meting, sowel as die meegaande wiskundige redenasies en tegnologiese vaardighede.

Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase

BEd Grondslagfase-onderwys

BEd Intermediérefase-onderwys

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase

Voorvereistes Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70%

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en bring dit in verband met die tipes geletterdheid wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van 'n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos eksamenvraestelle en akademiese artikels.



Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add Taal 60% |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en lê verbande met die tipes geletterdhed wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van 'n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos byvoorbeeld eksamenvraestelle en akademiese artikels. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70% |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv. beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hooffokus is op die beplanning, skryf en redigeer van 'n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die "gesprek" met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke.

Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add 60% |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hooffokus is op die beplanning, skryf en redigeer van 'n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die "gesprek" met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300)

| | |
|----------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | JLZ 110 en JLZ 120 OF JLZ 111 en JLZ 121 OF JLZ 100 OF JLZ 101 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |



| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Hierdie module poog om die student toe te rus met die noodsaaklike kommunikatiewe en klaskamergeletterdhede om as 'n professionele persoon in die onderwysberoep suksesvol te kan wees. Studente sal bewys lewer daarvan dat hulle die teoretiese grondslag sowel as die implementeringsstrategieë ten opsigte van gesproke en geskrewe kommunikasie binne 'n opvoedkundige konteks verstaan. Die ontwikkeling van 'n kritiese bewuswording van taal as 'n subjektiewe, nie-neutrale instrument van kennisoordrag sal ook ingeskryp word. 'n Oorsig van die linguistiese diversiteit in die meeste Suid Afrikaanse klaskamers sal die voornemende onderwyser bemagtig met 'n strategie om effektiief met multitaligheid in 'n kultureel-diverse opvoedkundige omgewing om te gaan. Studente sal ook hul persoonlike taalprofiel verbeter deur kennis van toepaslike woorde en frases in 'n Afrikataal te verwerf met die oog op klaskamerfasilitering en -bestuur.

Metodiek van Afrikaans 200 (JMA 200)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|-------------------|
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
|------------------|-------------------|

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
|---------------------|------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

'n Deeglike inleidende oorsig oor die beginsels en praktyk van Afrikaansonderrig. Generiese leerinhoude ten opsigte van taalverwerwing word verbesonder deur die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Studente behoort aan die einde van die module tersaaklike tekste te kan gebruik om voorbeeldlesse uit te werk.

Metodiek van Afrikaans 300 (JMA 300)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die module bemagtig die student om die verskillende taalvaardighede in al die onderrifases te kan beplan, aanbied en assesseer. Hierdie module gaan in detail op die onderrig van elk van die taalvaardighede in. Studente behoort ook na afloop van hierdie studie-eenheid in staat te wees om die verskillende taalvaardighede te kan integreer met die spesifieke genres (bv. Poësie, Prosa, Drama en Taal).

Metodiek van Afrikaans 430 (JMA 430)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie metodologiekursus volg op die JLL 330 modules en is 'n praktiese toepassing van die beginsels en praktyke van die onderrig van die vak Afrikaans. Die teoretiese grondslag versterk die student se insig en begrip ten opsigte van taalontwikkeling, sowel as die vermoë om optimale leergeleenthede in al die fases te kan beplan en te ontwerp. Die module sluit IKT in die klaskamer, asook 'n uitgebreide projek as deel van die semesterpunt, in.

Metodiek van Afrikaans 451 (JMA 451)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |



Module-inhoud

Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste in die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente . Afrikaansonderrig as huis- en addisionele taal soos in die nasionale kurrikulum vervat, word uitgelig. 'n Teoretiese grondslag word vasgelê vir die ontwerp en aanbied van lesse.

Metodiek van Afrikaans 454 (JMA 454)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste in die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Afrikaansonderrig as huis- en addisionele taal soos in die nasionale kurrikulum vervat, word uitgelig. 'n Teoretiese grondslag word vasgelê vir die ontwerp en aanbied van lesse.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 112 (JMB 112)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die doel van fisiese aktiwiteite asook teorieë en filosofieë van beweging word bestudeer. Daar word ook gefokus op afrigting van die jong atleet en verbandhoudende uitdagings wat aan die onderwyser as afrigter gestel word. Die belangrikheid van beplanning as eerste fase van sportbestuur word beklemtoon.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 113 (JMB 113)



| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die module fokus op die aanleer en praktiese toepassing van basiese swemtegnieke asook aspekte van reddingswem. Motoriese vaardighede en spele binne skoolverband geniet ook aandag.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 114 (JMB 114)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | HCert Sportwetenskap Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die doel van fisiese aktiwiteite asook teorieë en filosofieë van beweging word bestudeer. Daar word ook gefokus op afrigting van die jong atleet en verbandhoudende uitdagings wat aan die onderwyser as afrigerter gestel word. Die belangrikheid van beplanning as eerste fase van sportbestuur word beklemtoon.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 115 (JMB 115)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | HCert Sportwetenskap Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die module fokus op die aanleer en praktiese toepassing van basiese swemtegnieke asook aspekte van reddingswem. Motoriese vaardighede en spele binne skoolverband geniet ook aandag.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 122 (JMB 122)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

In die module maak die student kennis met die bou en werking van stelsels in die menslike liggaam. Klem word gelê op die skeletstelsel asook die spierstelsel. Studente verwerf ook kennis en vaardigheid in aspekte van bestuur, veral organisasie in sport.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 123 (JMB 123)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|------------------------------|
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
|------------------|------------------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Vaardighede in mini-hokkie en hokkie word aangeleer en ingeoefen. In atletiek word aandag geskenk aan die verwerwing van vaardighede in verskeie baanitems.

Menslike bewegingstudies 124 (JMB 124)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die module stel die student in staat om deel te neem aan aktiwiteite wat beweging en fisiese ontwikkeling bevorder. Kreatiewe beweging op die maat van musiek om ritme en danspatrone te bevorder is deel van die verskillende maniere wat 'n leerder gebruik om verskillende liggaamsdele te ontdek. Verskillende motoriese ontwikkeling word ondersoek- motoriese vaardighede, liggaamsbewustheid en perseptueel-motoriese vaardighede. Bewegingsvaardighede in vroeë kinderontwikkeling gebruik 'n kombinasie van liggaamsdele om te beweeg, draai, swaai en te balanseer met of sonder apparaat. Die klem word gelê op ruimtelike orientasie, kinetiese persepsie, spierkrag en stamina. Dit sluit in die goo, slaan, vang, rol en hop van balle of soortgelyke apparaat. Bewegingsaktiwiteite sluit ook speletjies in wat hardloop, jaag en koes bevorder.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 125 (JMB 125)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | HCert Sportwetenskap Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

In die module maak die student kennis met die bou en werking van stelsels in die menslike liggaam. Klem word gelê op die skeletstelsel asook die spierstelsel. Studente verwerf ook kennis en vaardigheid in aspekte van bestuur, veral organisasie in sport.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 126 (JMB 126)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | HCert Sportwetenskap Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Vaardighede in mini-hokkie en hokkie word aangeleer en ingeoefen. In atletiek word aandag geskenk aan die verwerwing van vaardighede in verskeie baanitems.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 212 (JMB 212)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | JMB 112 en JMB 122 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Rekreaskunde - terreinafbakening en terminologie. Die belangrikheid en ontwikkeling van waardes rondom sinvolle vrytydsbesteding in die moderne samelewing. Die belangrikheid van leiding as 'n bestuursfunksie in Sportbestuur word beklemtoon. Spesiale verwysing na kommunikasie, leierskap en motivering.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 213 (JMB 213)

| | |
|--------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|--------------|------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | JMB 113 en JMB 123 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Wateraktiwiteite - bemeesterung en praktiese uitvoering van sekere swemstyle en reddingswemtegnieke.
Motoriese vaardighede - bemeesterung en praktiese ontwikkelingsgimnastiek met en sonder aanpassing by groot apparaat.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 222 (JMB 222)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | JMB 112 en JMB 122 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Sportbeserings en houdingsafwykings - terreinafbakening en terminologie. Algemene beginsels rondom die voorkoming en noodbehandeling van sportbeserings. Houdingsontwikkeling en die invloed van korrekte gewoontes vir 'n goeie houding. Identifisering en patalogie van spesifieke afwykings. 'n Teoreties-praktiese perspektief op kontrole as die finale fase van die bestuursproses in sport om sodoende die sukses van die bestuursproses te verseker.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 223 (JMB 223)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |



| | |
|--|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | JMB 113 en JMB123 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | |
| Dames - dans: bemeestering en praktiese vaardighede rondom dansontwerp en kreatiewe dans. Mans - sokker: bemeestering van basiese sokkervaardighede en -tegnieke. Atletiek: velditems | |
| Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 312 (JMB 312) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 15.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | JMB 212 en JMB 222 |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | |
| Effekte van oefening op die menslike liggaam vanuit 'n fisiologiese perspektief, fisiese energiebronne. Oefen en fiksheidsfaktore en beginsels rondom gimnasiumpraktyk. Hersiening van die algemene bestuursbeginsels (jaarvlak 1-2); verbesondering van die juridiese beginsel van sport; die hantering van spanning en konflik in die domein van Sportbestuur. | |
| Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 313 (JMB 313) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 15.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | JMB 213 en JMB 223 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Gimnastiek. Massaspot: die organisering en aanbieding daarvan. Dans vir dames wat fokus op kulturele dans. Krieket vir mans wat fokus op basiese krieketvaardighede en krieket as sport.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 322 (JMB 322)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 15.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|--------------------|
| Voorvereistes | JMB 212 en JMB 222 |
|----------------------|--------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die aard en wese van die dissipline, verskillende biomekaniese beginsels word bespreek soos balans, swaartepunt en bewegingswette. Meting en evaluering: tegnieke en die bepaling van veranderlikes: rekenkundige gemiddelde, standaardafwykings. Die basiese antropometriese metings en die verwerking daarvan. Die aard en wese van bemarking en die verbesondering hiervan tot sport; die sosiologiese gefundeerdheid van sport: 'n omskrywing van die aard en wese.

Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 323 (JMB 323)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 15.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|--------------------|
| Voorvereistes | JMB 213 en JMB 223 |
|----------------------|--------------------|

| | |
|------------------|------------------------------|
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
|------------------|------------------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Motoriese vaardighede in damesnetbal, mini-netbal en mansrugby. Motoriese vaardighede vir sagtebal, mini-tennis en tennis.

Metodiek van Ontwerp en tegnologie 200 (JMC 200)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

'n Ontleding van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Ontwerp en Tegnologie word gedoen. Lesontwerp in Ontwerp en Tegnologie word aangespreek. Die toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Ontwerp en Tegnologie word hanteer.

Metodiek van Ontwerp en tegnologie 330 (JMC 330)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Teoretiese onderbou van Ontwerp en Tegnologie, en konsepte spesifiek vir Ontwerp en Tegnologie sal aangespreek word; die onderrig van Ontwerp en Tegnologie in Suid-Afrika sal ondersoek word; instruksionele ontwerp, evaluering en reflektiewe praktyk in Ontwerp en Tegnologie hanteer word; beste praktyk in die onderrig van Ontwerp en Tegnologie word ondersoek. Mikro-onderrig word hanteer.

Metodiek van Ontwerp en tegnologie 430 (JMC 430)

| | |
|----------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Ontwerp en tegnologie; tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie hulpbronne; assessoringspraktyke in Ontwerp en tegnologie; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Ontwerp en tegnologie; onderrigfilosofie in Ontwerp en tegnologie; reflektiewe praktyk in die Ontwerp en tegnologie-onderwys.

Metodiek: Ontwerp en tegnologie 451 (JMC 451)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Ontwerp en Tegnologie word behandel. Die volgende word ook aangespreek: tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie bronne; assessoringspraktyke in Ontwerp en Tegnologie; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Ontwerp en Tegnologie; en onderrigfilosofie in Ontwerp en Tegnologie.

Metodiek van Ontwerp en Tegnologie 454 (JMC 454)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |



Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Besinning oor onderrigpraktyk asook die optimalisering van onderrig. Tegnologiese pedagogiese inhoudskennis (TPACK) word hanteer.

Metodiek van Ekonomie 201 (JMD 201)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes .

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente vir Ekonomie. Lesontwerp in Ekonomie. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Ekonomie.

Metodiek van Rekeningkunde 203 (JMD 203)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente vir Rekeningkunde. Lesontwerp in Rekeningkunde. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Rekeningkunde.



Metodiek van Besigheidsstudies 205 (JMD 205)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente vir Besigheidsstudies. Lesontwerp in Besigheidsstudies. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Besigheidsstudies.

Metodiek van Toerisme 206 (JMD 206)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Lesontwerp in Toerisme. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Toerisme.

Metodiek van Ekonomiese Sisteme 301 (JMD 301)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Ekonomiese onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Ekonomiese onderwys.

Metodiek van Rekeningkunde 303 (JMD 303)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Rekeningkunde onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Rekeningkunde onderwys.

Metodiek van Besigheidsstudies 305 (JMD 305)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Besigheidsstudies onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Besigheidsstudies onderwys.



Metodiek: Toerisme 306 (JMD 306)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Toerisme onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Toerisme onderwys.

Metodiek van Ekonomie 331 (JMD 331)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Ekonomie; begrippe spesifiek tot Ekonomie; onderrig van Ekonomie in Suid-Afrika; assessorering in Ekonomie; reflektiewe praktyk; analyse van kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek van Rekeningkunde 333 (JMD 333)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Toerisme; sepfikiike begrippe tot Toerisme; onderrig van Toerisme in Suid-Afrika; assessering in Toerisme; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Ondernemingsbestuur 335 (JMD 335)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Theoretical underpinnings of Business Management ; concepts specific to Business Management; teaching Business Management in South Africa; assessment in Business Management; reflective practice; analysis of curriculum and policy documents ; instructional design .

Metodiek van Toerisme 336 (JMD 336)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Toerisme; sepfikiike begrippe tot Toerisme; onderrig van Toerisme in Suid-Afrika; assessering in Toerisme; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek in Leerondersteuning 351 (JMD 351)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00



| | |
|-------------------------------|--|
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, Gemeenskapsbetrokkenheid |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die leergereedheid van die skoolbeginner, insluitende fisiese, intellektuele, perceptuele, emosionele en sosiale gereedheid, sowel as die leerprobleme wat kan ontstaan as gevolg van 'n gebrek aan leergereedheid. Die kennis en vaardighede wat verwerf word, sal die student voorberei vir JLD 400 wat sal fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme en intervensie in die Grondslagfase.

Metodiek van Ekonomie 431 (JMD 431)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Ekonomie; begrippe spesifiek tot Ekonomie; onderrig van Ekonomie in Suid-Afrika; assessorering in Ekonomie; reflektiewe praktyke, analise van kurrikulum en beleidsdokumente en instrukstionele ontwerp in Ekonomie.

Metodiek van Rekeningkunde 433 (JMD 433)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |



Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Rekeningkunde; begrippe spesifiek tot Rekeningkunde; onderrig van Rekeningkunde in Suid-Afrika; assessering in Rekeningkunde; reflektiewe praktyke; analise van kurrikulum en beleidsdokumente, en instruktionele ontwerp van Rekeningkunde.

Metodiek van Ondernemingsbestuur 435 (JMD 435)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Ondernemingsbestuur; begrippe spesifiek tot Ondernemingsbestuur; onderrig van Ondernemingsbestuur in Suid-Afrika; assessering in Ondernemingsbestuur; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Toerisme 436 (JMD 436)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Toerisme; spesifieke begrippe tot Toerisme; onderrig van Toerisme in Suid-Afrika; assessering in Toerisme; reflektiewe praktyke; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Ekonomie 451 (JMD 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00



| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Ekonomie. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Ekonomie onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflekiewe praktyke in die onderrig van Ekonomie.

Metodiek van Rekeningkunde 453 (JMD 453)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Rekeningkunde. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Rekeningkunde onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflekiewe praktyke in die onderrig van Rekeningkunde.

Metodiek van Besigheidstudies 455 (JMD 455)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|



| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Besigheidsstudies. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Besigheidsstudies onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Besigheidsstudies.

Metodiek van Toerisme 456 (JMD 456)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Toerisme. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Toerisme onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Toerisme.

Metodiek van Ekonomie 461 (JMD 461)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Ekonomiese beplanning. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Ekonomiese beplanning. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Rekeningkunde 463 (JMD 463)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Rekeningkunde. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Rekeningkunde. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Besigheidsstudies 465 (JMD 465)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Besigheidsstudies. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Besigheidsstudies. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Toerisme 466 (JMD 466)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Toerisme. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Toerisme. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Methodology of English 200 (JME 200)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|-------------------|
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
|------------------|-------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module introduces the principles and practice of teaching and learning English as a home or an additional language. A theoretical underpinning strengthens students' understanding of language development. Students are also guided in the theory of instructional design as they practise planning, designing and presenting optimal learning opportunities. Students are familiarised with the principles contained in the NCS and CAPS.

Methodology of English first additional language 210 (JME 210)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Intermediërefase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|-------------------|
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
|------------------|-------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

This module aims to introduce students to the use of learning and teaching support materials, teaching and learning strategies as well as required assessment strategies and approaches for the teaching of English as a First Additional Language subject, in the Intermediate Phase. The module comprises a wide range of instructional activities dealing with listening to stories, reading, writing and spelling. It introduces students to CAPS and works through the four broad strands dealing with the methodologies of listening and speaking (Oral), reading, and viewing (using relevant vocabulary), writing and presenting (writing sentences and connecting words), and language structures and conventions.

Methodology of English 300 (JME 300)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

This module follows progressively on JME 200 and pays in-depth attention to the practical aspects of teaching and assessing expressive and receptive communicative skills in accordance with national policy documents. A sound understanding of lesson planning based on constructive alignment is evidenced by a comprehensive portfolio.

Metodiek van Engels 430 (JME 430)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |



Module-inhoud

This methodology course follows on the JLL 330 module and focuses on the practical application of the principles and practices of teaching the subject English. A theoretical underpinning strengthens students' understanding of language development as well as their ability to plan and design optimal learning opportunities across phases. The module includes ICT in the classroom with an extended project as part of the semester mark.

Methodology of English 451 (JME 451)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module builds progressively on previously acquired knowledge and skills obtained in JPS 121, JME 200 and JME 300. This knowledge and skills are progressively applied in the methodologies (JME 200, 300 and 451/454). The module offers a thorough overview of the learning content with specific focus on practical application as prescribed by the National Curriculum Statement Documents. It focuses on developing learning experiences for the four language skills, namely listening, speaking, reading and writing, as well as language structure and grammar. Designing of lessons and learning and teaching support materials (LTSM) are developed. Various teaching styles and paradigmatic orientations relevant to the learning experience are dealt with.

Methodology of English 454 (JME 454)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |



Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The module is a continuation of the principles and practices of teaching and learning in the English classroom. Further development of planning learning experiences for the four language skills, namely listening, speaking, reading and writing, as well as language structure and grammar is focused on, based on the principles of inquiry-led learning, blended learning and constructive alignment. Designing of lessons and learning and teaching support materials (LTSM) are developed, with a strong focus on technology and e-learning. Various teaching styles relevant to the learning experience are dealt with.

Metodiek van Godsdiensstudies 200 (JMF 200)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste.

Metodiek: Godsdiensstudies 300 (JMF 300)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.



Methodology of Foreign Languages 401 (JMF 401)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Buitelandse Taal Onderrig is 'n unieke spesialiseering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste additionele taal en tweede additionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek: Godsdiensstudies 451 (JMF 451)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste.

Metodiek van Godsdiensstudies 454 (JMF 454)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Skool vir Onderwysopleiding

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Godsdienstudies suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begronding van die inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Godsdienstudies onderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Godsdienstudies.

Metodiek van Geografie 200 (JMG 200)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Intermediêrefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

'n Intensieve studie van die 2012 Kurrikulum en Assesseringsbeleidsdokument ("CAPS") met betrekking tot die onderrig van Geografie aan leerders in die VOO, Senior en Intermediêre Leerfases. Die volgende aspekte word aangespreek: Die lang-, medium- en korttermynbeplanning van leerderaktiwiteite, die ontwerp van sinvolle leeraktiwiteite, assessering, die effektiewe gebruik van onderrigmedia asook die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met 'n duur van 18 minute.

Metodiek van Geografie 300 (JMG 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Intermediêrefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week



| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

'n Intensieve studie van die effektiewe gebruik van onderrigmedia, die vervaardiging van modelle, die verduideliking en onderrig van problematiese teoretiese en praktiese geografiese aspekte en begrippe, praktiese werk, die implementering van GIS in die onderrig van Geografie, die ontwerp van sinvolle klas- en huiswerkaktiwiteite, assessering, die kuns van lesaanbieding en die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met 'n duur van 18 minute.

Metodiek van Geografie 330 (JMG 330)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die beplanning, voorbereiding, assessering en aanbieding van vakinhoud in Geografieaangraad 10, 11 en 12 - leerders, gebaseer op die 2012-Kurrikulum en Assesseringsbeleid (CAPS).

Metodiek van Geografie 430 (JMG 430)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
|----------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |
|---------------------------|--------------------------|

Module-inhoud

Die beplanning, voorbereiding, assessering en aanbieding van vakinhoud in Geografie aan Graad 10, 11 en 12 leerders, gebaseer op die 2012 Kurrikulum en Assesseringsbeleid (CAPS).

Metodiek van Geografie 451 (JMG 451)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Die kuns van lesaanbieding en die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met 'n duur van 18 minute (voortsetting vanaf die einde van die Derde Studiejaar).

Metodiek van Geografie 454 (JMG 454)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Na die Internskap gedurende die Tweede Semester: Refleksie oor die Internskap, skoolhandboek-evaluering, toegepaste projekwerk en veldwerk.

Metodiek: Geskiedenis 200 (JMH 200)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om die NKV en die KABV toe te pas sodat studente die vak Geskiedenis kan aanbied. Studente verbind en analyseer die inhoud van die Geskiedeniskurrikulum en word toegerus om nuwe metodes van onderrig en leer te skep om leer te bevorder, sowel as om assessering in al sy vorme, soos deur die KABV voorgeskryf, toe te pas. Temas is, onder ander, neigings in internasionale en Suid Afrikaanse geskiedenis; outentieke en alternatiewe assessering; uitgesoekte temas vanuit die voorgeskrewe handboek; onderrigstrategieë: werkkaarte, opdragte, speletjies en simulasies; en die gebruik van koerante in die klaskamer.

Metodiek van Geskiedenis 300 (JMH 300)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|---|
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om die vak Geskiedenis, soos deur die NKV en die KABV voorgeskryf, suksesvol aan te bied. Studente bestudeer die teoretiese begronding van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek, en die vereistes van die eksamens in Geskiedenis. Studente moet onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bestudeer die gebruik van spotprente, pas kruiskurrikulering in lesbeplanning toe; stel 'n ervenisopdrag op; beplan en berei 'n Geskiedenisuitstappie voor; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek van Geskiedenis 330 (JMH 330)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Oriëntering: 'n In-diepte studie van die CAPS-dokument wat op Geskiedenis in die Intermediére, Senior- en VOO-fases betrekking het. Die beplanning, voorbereiding, aanbieding en assessering van leermateriaal wat in die klaskamer tydens die onderrig van Geskiedenis in die Intermediére, Senior- en VOO- fases gebruik sal word. Die beplanning van assesseringsgeleenthede ooreenkomsdig die vereistes soos deur die CAPS-dokument neergelê is.

Metodiek van Geskiedenis 430 (JMH 430)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
|----------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |
|---------------------------|--------------------------|

Module-inhoud

Voorsetting en opvolg van werk wat in die derdejaar Metodiek van Geskiedenis gedoen is. Aanbieding van leergeleenthede met self-, portuur- en dosent-assessering. Remediëring ten opsigte van probleme en foute wat tydens die aanbieding van Geskiedenislesse gemaak is.

Metodiek van Geskiedenis 451 (JMH 451)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Geskiedenis suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begronding van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n mondelinge opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek van Geskiedenis 454 (JMH 454)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Geskiedenis suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begronding van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n mondelinge opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek: Rekenaartoepassingstegnologie 200 (JMI 200)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |



Module-inhoud

Studente dek aspekte van rekenaarondersteuning vir leer, soos die evolusie van rekenaars en digitale media, rekenarising in die digitale era, die WWW en die internet, sagteware vir besigheids- en persoonlike gebruik, beplanning van tegnologie-integrasie in die leerproses, instruksionele modelle, leerbeheersisteme, die evaluering van opvoedkundige tegnologie, evaluering van die effektiwiteit van tegnologie-integrasie, die vind van fondse om tegnologie-integrasie te ondersteun, rekenaarsekuriteit, internet- en mobile etiek, opkomende tegnologieë.

Metodiek: Rekenaartoepassingstegnologie 300 (JMI 300)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 330 (JMI 330)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Teoretiese begronding van RTT; begrippe spesifiek tot RTT; onderrig in RTT in Suid Afrika; assessering in RTT; reflektiewe praktyk in RTT; analyse van kurrikulum en beleidsdokumente in RTT; instruksionele ontwerp in RTT; bestuur van RTT; RTT beroepsgemeenskap.

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 430 (JMI 430)

| | |
|----------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in Rekenaartoepassingstegnologie (RTT); tematiese beplanning in RTT; seleksie en gebruik van verskillende bronne in RTT; assessoringspraktyke in RTT; kommunikasievaardighede in RTT; onderwysfilosofie in RTT; reflektiewe praktyk in RTT; bestuur van RTT; RTT beroepsgemeenskap.

Metodiek van rekenaartoepassingstegnologie 451 (JMI 451)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | RTT 330 en RTT 340 |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Hierdie module bou progressief op vorige verkrygde kennis en vaardighede in JMI 200 en 300. Studente word geleid in die teorie van instruksionele ontwerp terwyl hulle optimale leergeleenthede beplan, ontwerp en aanbied. Studente raak vertrouwd met die beginsels vervat in die NKV en KABV. Studente analyseer die inhoud van die graad 12 RTT kurrikulum en leer hoe om onderwysergerigte en leerdersgesentreerde metodese te gebruik om leer te bevorder, hulle skep onderrigmedia, en pas alle maniere van assessorering soos vervat in die KABV toe.

Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 454 (JMI 454)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |



Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module bou progressief op vorige verkrygde kennis en vaardighede in JMI 200 en 300. Studente word geleid in die teorie van instruksionele ontwerp terwyl hulle optimale leergeleenthede beplan, ontwerp en aanbied. Studente raak vertrouyd met die beginsels vervat in die NKV en KABV. Studente analyseer die inhoud van die graad 12 RTT kurrikulum en leer hoe om onderwysergerigte en leerdergesentreerde metodes te gebruik om leer te bevorder, hulle skep onderrigmedia, en pas alle maniere van assessering soos vervat in die KABV toe.

Metodiek van Kunsopvoeding 201 (JMK 201)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n oorsig van die leerinhoud vir visuele kuns met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV). Klem word geplaas op die bereiking van die voorgeskrewe uitkomste en kennis van die ontwikkelingsfases van kinders se kuns in die verskillende fases.

Metodiek van Kunsopvoeding 301 (JMK 301)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |



Module-inhoud

Die fokus van hierdie module is op dieper teoretiese en praktiese kennis en begrip van die vakinhoudelike in die visuele kunsdissipline. Klem word geplaas op effektiewe insameling, analise, organisering en kritiese evaluering van kontemporêre visuele kultuur, asook die kreatiewe proses soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV).

Metodiek van Kunsopvoeding 330 (JMK 330)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die klem word geplaas op 'n teoretiese sowel as praktiese inhoudskennis van die spesifieke vakdissipline, asook die effektiewe versameling, analisering, organisering en kritiese evaluering van die kreatiewe proses soos voorgeskryf deur die Kurrikulum- en Assesseringsbeleidverklaring (KABV) en beleidsdokumente. Die module stel die student in staat om deur probleemstelling, beplanning en aanbieding die leerinhoud as suksesvolle opvoeders verantwoordelik en effektiief te kan onderrig.

Metodiek van Kunsopvoeding 430 (JMK 430)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Die klem in hierdie module word op 'n teoretiese sowel as praktiese inhoudskennis van die spesifieke vakdissipline geplaas, asook op die effektiewe versameling, analisering, organisering en kritiese evaluering van die kreatiewe proses soos voorgeskryf deur die Kurrikulum- en Assesseringsbeleidverklaring (KABV) en beleidsdokumente.

Hierdie module stel die student in staat om deur probleemstelling, beplanning en aanbieding die leerinhoud as suksesvolle opvoeders verantwoordelik en effektiief te kan onderrig.



Metodiek van Kunsopvoeding 451 (JMK 451)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n gevorderde begrip van die visuele kunsdissipline in die verskillende fases soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV). Hierdie modules stel studente in staat om visuele kuns as vak op 'n verantwoordelike en effektiewe manier aan te bied as suksesvolle kunsonderwysers. Studente moet 'n probleem identifiseer, hul navorsing beplan en aanbied, asook klaskamerbestuur en leerderbehoeftes in die kunsklaskamer ondersoek.

Metodiek van Kunsopvoeding 454 (JMK 454)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n gevorderde begrip van die visuele kunsdissipline in die verskillende fases soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV). Hierdie modules stel studente in staat om visuele kuns as vak op 'n verantwoordelike en effektiewe manier aan te bied as suksesvolle kunsonderwysers. Studente moet 'n probleem identifiseer, hul navorsing beplan en aanbied, asook klaskamerbestuur en leerderbehoeftes in die kunsklaskamer ondersoek.

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 201 (JML 201)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Studente word begelei om vaardighede, kennis en ingesteldhede te ontwikkel met spesifieke verwysing na die Nasionale Kurrikulum en beleidsverklaring (KABV), met Liggaamlike Opvoeding as tema van Lewensoriëntering. Die studente onderwyser word toegerus met kennis en vaardighede om Liggaamlike Opvoedings aktiwiteite te bestuur, ontwikkel en organiseer soos voorgeskryf vir die spesifieke fases. Die studente onderwysr word ook opgelei in die KABV dokument vir Lewensoriëntering, en leer hoe om lesse te beplan gebasseer op die dokument.

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 301 (JML 301)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die module bevat teoretiese sowel as praktiese komponente. Studente onderwysers word toegerus met kennis, vaardighede en ingesteldehede in die praktiese uitvoering van sportbestuur, organisering en bestuur in 'n skoolomgewing en klaskamerbestuur en leierskap in die algemeen. Bestuursvaardighede en karaktereienskappe van die effektiewe Lewensoriënteringonderwyser word ook aangespreek. In die tweede semester word gefokus op klaskamerbestuur, differensiasie en assessering van die liggaamlike opvoedingsaktiwiteite en leeraktiwiteite vir verskillende ouderdomme

Metodiek van Menslike bewegingsstudies en Sportbestuur 330 (JML 330)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word gelê op die bereiking van die leeruitkomste soos voorgeskryf vir Menslike Bewegingsontwikkeling in die praktyk deur gebruik te maak van die voorgeskrewe beginsels.

Metodiek van Menslike bewegingsstudies en sportbestuur 430 (JML 430)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nationale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word op die bereiking van die leeruitkomste geplaas, soos voorgeskryf vir Menslike bewegingsontwikkeling in die praktyk, deur gebruik te maak van die voorgeskrewe beginsels.

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 461 (JML 461)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |



Module-inhoud

Die module bevat die praktiese toepassing van onderrigvaardighede, beplanning en aanbieding van Liggaamlike Opvoeding lesse as onderwerp van Lewensoriëntering (aanbieding van mikro-lesse).

Teams sluit in:

- Ondersoek van 'n meta-kognitiewe benadering tot onderrig en leer
- Die LO onderwyser as opvoedkundige (insluitend die innoverende oorbrugging van uitdagings)
- Die LO onderwyser as berader (insluitende eko-sistemiese benaderings)
- Selfontwikkeling in die gemeenskap
- Gesondheids-, sosiale en omgewings verantwoordelikhede
- Grondwetlike regte en verantwoordelikheid
- Liggamlike Opvoeding
- Studievaardighede

Metodiek van Lewensoriëntering en Liggaamlike Opvoeding 464 (JML 464)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

As deel van die leeruitkomste moet studente hulle kennis en begrip van die teorie toepas in al praktiese sport- en bewegings ontwikkelings situasies soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulum en Assesserings beleidsverklarings in die skoolomgewing. Spesifieke aandag word gegee aan die meta-kognitiewe vaardighede van deistudente, om hulle te bemagtig vir hulle onderrig take, asook om hulle in staat te stel om die meta-kognitiewe vaardighede in hulle leerders te ontwikkel.

Metodiek van Musiekopvoeding 200 (JMM 200)

| | |
|----------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

'n Holistiese benadering tot Musiekopvoeding as deel van die vak Kreatiewe Kunste word gevvolg met die insluiting van die integrasie van die verskillende kunsvorme. Die fokus van die module is aktiewe deelname aan musiekmaak (musiekaktiwiteite) wat geleentheid bied vir die ontwikkeling van musiekvaardighede sowel as teoretiese kennis (musiekbegrippe). Die skoolgebaseerde aktiwiteite bied geleentheid vir praktiese ervaring.

Metodiek van Musiekopvoeding 300 (JMM 300)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|---|
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

'n Studie van die teoretiese en praktiese aspekte van koordinering en verhoogproduksies. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme ook geïntegreer word.

Metodiek van Musiekopvoeding 330 (JMM 330)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Hierdie module is gebaseer op kennis en vaardighede verwerf in JMO 220. Die musiekkennis en vaardighede in JMO 220 en JMO 309 word progressief in die Metodiek modules (JMM 330 en JMM 451) toegepas. 'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskyf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente is ingesluit. Die bereiking van die voorgeskrewe uitkomste word beklemtoon. Die modules sluit kennis, vaardighede, waardes en gesindheid in wat in die praktyk toegepas word en om die inherente musicaliteit van leerders te ontwikkel en te verryk. Musiekopvoeding is gebaseer op klank en aktiewe betrokkenheid by musiek; derhalwe fokus hierdie module op die metodologie van uitvoerings-gebaseerde aktiwiteite. Die metodologie van musiekopvoeding en koorleiding word geïntegreer.

Metodiek van Musiekopvoeding 430 (JMM 430)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Die musiekkennis en vaardighede van Musiekopvoeding in die tweede- en derdestudiejare word progressief in die Metodologie modules (JMM 330 en JMM 430) toegepas. 'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskyf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente is ingesluit. Die bereiking van die voorgeskrewe uitkomste word beklemtoon. Die module sluit kennis, vaardighede, waardes en gesindheid in wat in die praktyk toegepas word en om die inherente musicaliteit van leerders te ontwikkel en te verryk. Musiek dien as primêre fokus, maar die integrering van dans en drama word ook ingesluit. Musiekopvoeding is gebaseer op klank en aktiewe betrokkenheid by musiek; derhalwe fokus hierdie module op die metodologie van uitvoerings-gebaseerde aktiwiteite. Die metodologie van Musiekopvoeding en musiekproduksies word geïntegreer.

Metodiek van Musiekopvoeding 451 (JMM 451)

| | |
|----------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toegerus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musicaliteit van alle leerders te versterk. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede wat progressief in die metodiek aangewend word. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme ook geïntegreer word.

Metodiek van Musiekopvoeding 454 (JMM 454)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die toepassing van vorige akademiese kennis en praktiese vaardighede met die skepping van 'n verhoogproduksie. Die fokus is op 'n gemeenskapsprojek.

Metodiek van Natuurwetenskap 204 (JMN 204)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|-------------------|
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
|------------------|-------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Natuurwetenskap. Lesontwerp in Natuurwetenskap. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Natuurwetenskap.



Metodiek van Lewenswetenskappe 208 (JMN 208)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Analise en van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Lewenswetenskappe. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Lewenswetenskappe.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 209 (JMN 209)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Fisiese wetenskappe. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Fisiese wetenskappe.

Metodiek van Natuurwetenskap 304 (JMN 304)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|-------------------------------|---|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Natuurwetenskap onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruktionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Natuurwetenskap onderwys.

Metodiek van Lewenswetenskappe 308 (JMN 308)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Lewenswetenskappe, insluitend konseptuele veranderings en konsepte. Onderrig van Lewenswetenskappe in Suid-Afrika, instruktionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Natuurwetenskap onderrig. Beste praktyke.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 309 (JMN 309)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wetenskap-, Wisk en Tegnol Ond |



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begronding en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Fisiese wetenskappe onderwys in Suid-Afrika. Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering en reflektiewe praktyk in Fisiese wetenskap onderwys.

Metodiek van Natuurwetenskap 330 (JMN 330)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Natuurwetenskap, begrippe spesifiek tot Natuurwetenskap; onderrig in Natuurwetenskap in SuidAfrika; assessering in Natuurwetenskap; reflektiewe praktyk ; analise van kurrikulum en beleidsdokumente ; instruksionele ontwerp .

Metodiek van Lewenswetenskappe 332 (JMN 332)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Lewenswetenskappe, begrippe spesifiek tot Lewenswetenskappe; onderrig in Lewenswetenskappe in Suid Afrika, assessering in Lewenswetenskappe, reflektiewe praktyk in Lewenswetenskappe, analise van kurrikulum en beleidsdokumenete in Lewenswetenskappe, instruksionele ontwerp in Lewenswetenskappe.

Metodiek van Fisika en Chemie 333 (JMN 333)

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Fisika en Chemie, begrippe eie aan Fisika en Chemie ; onderrig in Fisika en Chemie in die Suid Afrikaanse konteks, assessorering in Fisika en Chemie in die VOO fase, reflektiewe praktyk in Fisika en Chemie onderwys, analise van kurrikulum en beleidsdokumente, ontwerp van lesse en aktiwiteite in Fisika en Chemie onderwys.

Metodiek van Lewenswetenskappe 432 (JMN 432)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Innoverende en kreatieve onderrigmetodes en onderrigvaardighede; tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskillende bronne in Lewenswetenskap; assessoringspraktyke; kommunikasievaardighede; klaskamerbestuur; onderrigfilosofie in Lewenswetenskap; reflektiewe praktyke.

Metodiek van Fisika en Chemie 433 (JMN 433)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |



Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in Fisika- en Chemie-onderwys; tematiese beplanning in Fisika- en Chemie; seleksie en gebruik van verskillende bronne in Fisika- en Chemie-onderwys; assessoringspraktyke in Fisika- en Chemie-onderwys; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Fisika- en Chemie-onderwys; onderwysfilosofie in Fisika en Chemie; reflektiewe praktyk in die Fisika- en Chemie-onderwys.

Metodiek van Natuurwetenskap 434 (JMN 434)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in Natuurwetenskap; tematiesebeplanning in Natuurwetenskap; seleksie en gebruik van verskillende bronne in Natuurwetenskap; assessoringspraktyke in Natuurwetenskap; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap; onderwysfilosofie in Natuurwetenskap; reflektiewepraktyk in Natuurwetenskap.

Metodiek van Natuurwetenskap 451 (JMN 451)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Natuurwetenskap. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Natuurwetenskap. Assessoringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap. Onderrigfilosofie en reflektiewe prakayke in Natuurwetenskap.

Metodiek van Lewenswetenskappe 452 (JMN 452)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |



| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Innoverende en kreatieve onderrig en onderrigvaardighede. Tematiese beplanning, selektering en gebruik van veelvoudige bronne in Lewenswetenskappe. Assesseringspraktyke.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 453 (JMN 453)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Innoverende en kreatieve onderrig metodes en vaardighede in Fisiese wetenskappe; tematiese beplanning; keuse en gebruik van verskillende hulpbronne; assesserings- praktyke; kommunikasie vaardighede en klaskamerbestuur in Fisiese wetenskappe onderwys. Pedagogiese kennis van inhoud.

Metodiek van Natuurwetenskap 454 (JMN 454)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|------------------------------|
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
|------------------|------------------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|



| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Natuurwetenskap. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Natuurwetenskap. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in Natuurwetenskap.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 456 (JMN 456)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Reflektiewe praktyke en wanbegrippe in Fisiese wetenskappe. Pedagogiese kennis van inhoud.

Metodiek van Lewenswetenskappe 458 (JMN 458)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Wetenskaplike kommunikasie; klaskamerbestuur; onderrigfilosofie in Lewenswetenskappe; reflektiewe praktyke.

Musiekopvoeding 101 (JMO 101)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|



| | |
|--------------------------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
| Module-inhoud | Om studente die geleentheid te bied om hul bestaande kennis van musiekteorie te ontwikkel wat 'n vereiste is vir die musiekmodule in die daaropvolgende jaar. |
| Musiekopvoeding 102 (JMO 102) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
| Module-inhoud | Om studente se musiekvaardighede te ontwikkel met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word ingesluit. |
| Musiekopvoeding 181 (JMO 181) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |



Module-inhoud

Om studente met geen of beperkte kennis van musiek voor te berei om in musiekteorie te spesialiseer. Dit is 'n musiekkursus met elementêre kennis van musiekteorie.

Musiekopvoeding 182 (JMO 182)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Om studente met geen of beperkte kennis van musiek voor te berei om in praktiese musiekvaardighede te spesialiseer. Dit is 'n musiekkursus met elementêre kennis van musiekvaardighede.

Musiekopvoeding 201 (JMO 201)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Om te bou op die kennis van musiekteorie van die vorige jaar ten einde studente toe rus met die kennis wat vir die modules vir die daaropvolgende jare vereis word.

Musiekopvoeding 202 (JMO 202)

| | |
|----------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |



| | |
|-------------------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Hierdie module bied verdere ontwikkeling in die tegniese aspekte in musiekontwikkeling met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word ingesluit.

Musiekopvoeding 203 (JMO 203)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Om studente met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toe te rus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musicaliteit van alle leerders te versterk. 'n Holistiese benadering tot Musiekopvoeding word gevolg. Die module is gebaseer op die Kurrikulum-en-assesseringsbeleidsverklaring (KABV) en die toepassing van Musiekopvoeding op Kreatiewe Kunste. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede wat progressief in die metodiek aangewend word. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme geïntegreer word. Die fokus is op musiekmaak (musiekaktiwiteite) met die insluiting van instrumentale begeleiding. Geleenthede word gebied om studente se musiekvaardighede sowel as hul musiekteoretiese kennis te ontwikkel.

Musiekopvoeding 204 (JMO 204)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Om studente 'n algemene oorsig van musiekgeskiedenis en stylperiodes te gee. Die inhoud bevat klankproduksie van verskeie musiekinstrumente en die kenmerke van musiekstyle (Westerse kunsmusiek, inheemse Afrika-musiek en popuêre style).

Musiekopvoeding 209 (JMO 209)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 40.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

JMO is 'n keusemodule vir BEd-studente in die Intermediencirc;re-, Senior- en VOO-fases. 'n Holistiese benadering tot Musiekopvoeding as deel van die leerarea Kuns en Kultuur word gevolg. Die fokus word op aktiewe deelname aan musiekmaakgeleenthede (musiekaktivwiteite) geplaas waardeur die student se musiekvaardighede toegerus met die nodige kennis/vaardighede, waardes en gesindhede wat hom/haar in staat stel om die praktyk die inherente musicaliteit van elke leerder te ontwikkel. Musiekopvoeding, basiese musiekteorie, klavierbordvaardigheid en kitaarbegeleiding word ingesluit.

Musiekopvoeding 301 (JMO 301)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |



Module-inhoud

Om voort te bou op vorige kennis van musiekteorie ten einde studente toe te rus met die kennis wat vir die modules in die daaropvolgende jaar benodig word.

Musiekopvoeding 302 (JMO 302)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Hierdie module bied verdere ontwikkeling in die tegniese aspekte en musiekontwikkeling met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word op 'n meer gevorderdevlak aangebied.

Musiekopvoeding 303 (JMO 303)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Om studente met die nodige kennis toe te rus om die beginsels van Musiekopvoeding in die praktyk toe te pas wat hulle in staat sal stel om Musiekopvoeding as deel van die vak Kreatiewe Kunste vanaf Graad 4 tot 9 aan te bied. Die inhoud van die module is 'n voorsetting van die kennis (musiekbegrippe) en vaardighede (musiekaktiwiteite) wat in die vorige verwante modules aangebied is.

Musiekopvoeding 304 (JMO 304)

| | |
|----------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |



| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week |
|------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Om studente met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toe te rus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musicaliteit van alle leerders te versterk. Die klem is op die teoretiese en praktiese aspekte van koorleiding en ander voordragaktiwiteite.

Musiekopvoeding 309 (JMO 309)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 40.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|----------------------|---------|
| Voorvereistes | JMO 209 |
|----------------------|---------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

In hierdie module word studente toegerus om Musiekopvoeding as deel van die vak Kuns en Kultuur vanaf Graad 4 – 9 aan te bied. Die module-inhoud is 'n progressie van die voortsetting van kennis (musiekkonsepte) en vaardighede (musiekaktiwiteite) wat in die vorige module JMO 220 bemeester is. Die module sluit kennis, vaardighede, waardes en houding in wat in praktyktoepassing vereis word en om die inherente musicaliteit van leerders te ontwikkel en te verryk. Musiekopvoeding as fokus (geïntegreer met dans en drama), Musiekwaardering (basiese musiekgeskiedenis) en klavierbordkennis is ingesluit. Student oefen – op grond van hul agtergrondskennis en vaardighede - 'n keuse tussen basiese klavierbord-vaardigheid of gevorderde klavierbegeleiding uit.

Metodiek: Inligtingsteknologie 200 (JMR 200)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|-------------------|
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
|------------------|-------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|



| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Analise van kurrikulum en beleidsdokumente vir IT. Intervensie-ontwerp in IT onderrig. Toepassings van tegnologie en media in IT onderrig. Graad 10 vakspesifieke inhoud.

Metodiek: Inligtingstegnologie 300 (JMR 300)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Soos vereis deur die Teoretiese beginsels en konsepte met betrekking tot die veld van onderrig in Suid Afrika. Instruksionele ontwerp, assessering and reflektiewe praktyk in IT onderrig. Beste praktyk en mikro-onderrig in IT. Graad 11 en 12 vakspesifieke inhoud.Nasionale Kurrikulum.

Metodiek van Inligtingstegnologie 330 Inligtingstegnologie 330 (JMR 330)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Teoretiese begronding van IT; begrippe spesifiek tot IT; onderrig in IT in Suid Afrika; assessering in IT; reflektiewe praktyk in IT; analise van kurrikulum en beleidsdokumente in IT; instruksionele ontwerp in IT; bestuur van IT; IT beroepsgemeenskap.

Metodiek van Inligtingstegnologie 430 (JMR 430)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Innoverende en kreatieve onderwys en onderwysvaardighede in IT; tematiese beplanning in IT; seleksie en gebruik van verskillende bronne in IT; assesseringspraktyke in IT; kommunikasievaardighede in IT; onderwysfilosofie in IT; reflektiewe praktyk in IT; IT klaskamerbestuur; IT beroepsgemeenskap.

Metodiek van Inligtingstegnologie 451 (JMR 451)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Innoverende en kreatieve onderrigmetodes en onderrigvaardighede in IT. Tematiese beplanning, kies en gebruik van bronne in IT. Assesseringspraktyk, kommunikasie, en klaskamerbestuur in IT.

Metodiek van Inligtingstegnologie 454 (JMR 454)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Die ontwikkeling van onderrigfilosofie en reflektiewe praktyk in IT.



Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp 200 (JMT 200)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

'n Ontleding van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Ingenieursgrafika en Ontwerp word gedoen. Lesontwerp in Ingenieursgrafika en Ontwerp word aangespreek. Die toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp word hanteer.

Metodiek: Ingenieursgrafika en -ontwerp 304 (JMT 304)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Teoretiese onderbou van Ingenieursgrafika en Ontwerp, en konsepte spesifiek vir Ingenieursgrafika en Ontwerp sal aangespreek word; die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp in Suid-Afrika sal ondersoek word; instruksionele ontwerp, evaluering en reflektiewe praktyk in Ingenieursgrafika en Ontwerp hanteer word; beste praktyk in die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp word ondersoek. Mikro-onderrig word hanteer.

Metodiek van Ingenieursgrafika en ontwerp 334 (JMT 334)

| | |
|----------------|---------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Ingenieursgrafika en Ontwerp, insluitend begrippe wat spesifiek is tot Ingenieursgrafika en Ontwerp; die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp in Suid-Afrika; assessering in Ingenieursgrafika en Ontwerp; reflektiewe praktyk; analise van die kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek van Ingenieursgrafika en ontwerp 430 (JMT 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatieve onderrig en onderrigvaardighede in Ingenieursgrafika en ontwerp; tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie hulpbronne; assessering praktyke in Ingenieursgrafika en ontwerp; kommunikasie vaardighede en klaskamerbestuur in Ingenieursgrafika en ontwerp; onderrigfilosofie in Ingenieursgrafika en ontwerp en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Ingenieursgrafika en Ontwerp 451 (JMT 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatieve onderrig en onderrigvaardighede in Ingenieursgrafika en Ontwerp word behandel. Die volgende word ook aangespreek: tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie bronne; assessoringspraktyke in Ingenieursgrafika en Ontwerp; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Ingenieursgrafika en Ontwerp; en onderrigfilosofie in Ingenieursgrafika en Ontwerp.



Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp 454 (JMT 454)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Besinning oor onderrigpraktyk asook die optimalisering van onderrig. Tegnologiese pedagogiese inhoudskennis (TPACK) word hanteer.

Metodiek van Wiskunde 200 (JMW 200)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die volgende is van toepassing op die Senior fase wiskunde en VOO fase wiskunde: Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente. Lesontwerp. Toepassing van tegnologie en media in wiskunde onderrig.

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 202 (JMW 202)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Die volgende is van toepassing op die Senior fase wiskunde en VOO fase Wiskundige Geletterdheid: Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente. Lesontwerp. Toepassing van tegnologie en media in wiskunde onderrig.

Metodiek van Intermediére Wiskunde 203 (JMW 203)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Intermediérefase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|------------------|-------------------|
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
|------------------|-------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Wiskunde in die Intermediére fase. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Wiskunde in die Intermediére fase.

Metodiek van Wiskunde 300 (JMW 300)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|-------------------|
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
|------------------|-------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Teoretiese begronding van onderrig in Wiskunde in alle fases en Wiskundige Geletterdheid in Suid-Afrika; instruksionele ontwerp; assessorering en reflektiewe praktyk.



Metodiek van Wiskunde 330 (JMW 330)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Wiskunde; onderrig van Wiskunde in Suid-Afrika; assessering in Wiskunde; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 332 (JMW 332)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Teoretiese begronding van Wiskundige Geletterheid; onderrig van Wiskundige Geletterheid in Suid-Afrika; assessering in Wiskundige Geletterheid; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruktionele ontwerp.

Metodiek van Wiskunde 430 (JMW 430)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Wiskunde, beplanning van temas; seleksie en gebruik van veelvuldige hulpbronne, assessoringspraktyk in Wiskunde, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Wiskunde, onderwysfilosofie in Wiskunde en reflektiewe praktyk.



Metodiek van Wiskundige geletterdheid 432 (JMW 432)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |
| Module-inhoud | Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Wiskundige geletterheid; beplanning om temas; seleksie en gebruik van veelvuldige hulpbronne; asseseringspraktyk in Wiskundige geletterheid; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Wiskundige geletterheid, onderwysfilosofie in Wiskundige geletterheid en reflektiewe praktyk. |

Metodiek van Wiskunde 451 (JMW 451)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig metodes en vaardighede in wiskunde; tematiese beplanning. Keuse en gebruik van verskillende hulpbronne. Assesseringspraktyke. Kommunikasie vaardighede. Klaskamerbestuur. Pedagogiese inhoudkennis van wiskunde vir alle fases en Wiskundige geletterdheid.

Metodiek van Wiskunde 454 (JMW 454)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Reflektiewe praktyke en miskonsepsies in wiskunde. Pedagogiese inhoudkennis van Wiskunde vir alle fases en Wiskundige Geletterdheid.

Metodiek van IsiNdebele 200 (JND 200)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Intermediérefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders in staat te stel om so effektief moontlik op 'n meer akademiesevlak in isiNdebele te kommunikeer en die taal te onderrig. Die module bied 'n volledige oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos dit in die Nasionale Kurrikulumverklaring voorgeskryf word.

Metodiek van IsiNdebele 300 (JND 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Intermediérefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JND 200 volg, is om studente te lei om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiNdebele te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Methodology of isiNdebele 430 (JND 430)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die Afrikataal metodiekmodule fokus op moedertaalonderrig van isiNdebele. Die kern doelwit in die onderrig van Huistale is om die vaardighede te ontwikkel wat die leerders in staat sal stel om so effektiel moontlik te kommunikeer op 'n meer akademiese vlak in hulle onderskeie moedertaal. Alhoewel die module in Engels aangebied word sal alle lesplanne en lesaanbiedings in die relevante Afrikataal plaasvind. Hierdie module bou voort op kennis en vaardighede wat in JPS 121 en JLL 330 bemeester is. Die kennis en vaardighede bemeester, word progressief in die metodieke (JLI 330 en JND 430) toegepas. Die module bied 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing van die Nasionale Kurrikulumverklaring dokumente. Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en ingesteldhede toegerus om in die praktyk toe te pas en om die taalvaardighede van alle leerders te verbeter. Die module fokus op die ontwikkeling van leergemeenthede van die taalvaardigheid, naamlik luister, lees, praat en skryf, asook taalstruktuur en grammatika. Die ontwerp van lesse en leer- en onderrig ondersteunende materiaal word ontwikkel met 'n sterk fokus op tegnologie en e-leer. Verskeie onderrigstyle wat van toepassing op die leerervaring is, word behandel.

Metodiek van IsiNdebele 451 (JND 451)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |



Module-inhoud

Hierdie module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesse; die fasilitering van letterkundelesse; die fasilitering van kreatiewe?skryfwerklesse en die nasien van brieve en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van IsiNdebele 454 (JND 454)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede? en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomste sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, aanpassing en gebruik van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Noodhulp 454 (JNH 454)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Raadpleeg die departement |



Module-inhoud

'n Praktiese kursus in die basiese vaardighede van noodhulp.

Navorsingsprojek 400 (JNM 400)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Waar een onderrig spesialisering geneem word op VOO vlak, word die 20 oorblywende krediete gebruik vir 'n mini-navorsings projek in diespesialiseringsvak.

Navorsingsmetodologie 410 (JNM 410)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finale studiejaar geneem word |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die module ontwikkel die navorsingskapasiteit van die beginner onderwyser. 'n Teoretiese en praktiese verwysingsraamwerk van die navorsingsveld; 'n inleiding tot die versameling van inligting en die identifisering en formulering van 'n navorsingsprobleem. Kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsbenaderings, asook die beginsels van aksienavorsing word aangespreek. Navorsingsetiek. 'n Navorsingsvoorstel en plan word ontwikkel en assesseer.

Navorsingsprojek 420 (JNM 420)

| | |
|----------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |



| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
|----------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die module ontwikkel die reflektiewe en praktiese navorsingskapasiteit van die beginner onderwyser. Die praktiese implementering van die teorie in 'n navorsingsprojek.

Navorsingsprojek 461 (JNM 461)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die module ontwikkel 'n teoretiese en praktiese verwysingsraamwerk van die navorsingsveld en 'n inleiding vir studente tot die versameling van inligting en die identifisering en formulering van 'n navorsingsprobleem. Navorsingsetiek, asook kwalitatiewe en kwantitatiewe benaderings, asook die beginsels van aksienavorsing word aangespreek. 'n Navorsingsvoorstel en plan word ontwikkel en assesseer.

Navorsingsprojek 464 (JNM 464)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die module behels die praktiese implementering van die teorie van die navorsingsprojek. Navorsingskontekste kan werkintegreerde leer en gemeenskapsfokus insluit. Navorsing geskied volgens die voorstel in JNM 461, en 'n navorsingsverslag word deur die student opgestel onder leiding van 'n studieleier. Die verslag word assesseer.

Natuurwetenskappe Onderwys 310 (JNS 310)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Energie en Verandering: Meganika, Gravitasie, Warmte, Elektrisiteit, Magnetisme Materie en Materiale: Atome, Elemente, Chemiese binding, Sure en Basisse, Redoks reaksies, Organiese chemie. Lewe en lewendе dinge: Selle, Fotosintese, Respirasie, Genetika, Evolusie, Diversiteit, Mensbiologie, Ekosisteme. Die aarde en die ruimte: Samestelling van die aarde, Oppervlak van die aarde, Plaattektonika. Die son en die maan, Sterre.

Ontwerp en tegnologie 240 (JOT 240)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|--------------------|
| Voorvereistes | JWT 115 of JWT 125 |
|----------------------|--------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 1 praktiese sessies per week, 4 lesings per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasies | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|--------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Hierdie module ontwikkel begrip van die verband tussen tegnologie, wetenskap, samelewing en omgewing. Dit lei studente om die unieke aard van die ontwerpproses te verstaan. Twee kennisvelde, naamlik strukture en beheerstelsels, word aangespreek.

Ontwerp en tegnologie 330 (JOT 330)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module ontwikkel 'n begrip van die unieke aard van Ontwerp en tegnologie en die ontwerpproses. Visualisering beginsels en vrye hand teken- en instrument tekentegnieke word aangespreek. Twee kennis areas, naamlik verwerking en strukture sal gedek word.

Ontwerp en tegnologie 340 (JOT 340)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module ontwikkel 'n begrip van ontwerp en ontwerpteorie. Dit fokus op probleemoplossing en die ontwikkeling van oplossings vir tegnologiese probleme. Twee kennis areas, naamlik meganiese en elektriese stelsels en beheer sal gedek word.

Fisiese wetenskappe onderwys 310 (JPC 310)

| | |
|--------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|--------------|------------|



| | |
|---|--|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | |
| Toepassing van vektore in een en twee dimensies vir beweging en kragte. Newton se wette, Momentum, Arbeid en Energie, Golwe, Klank en Lig, Elektrostatika, Elektriese stroombane, Magnetisme, Elektromagnetisme, Elektrodinamika, Atoomstrukture, Chemiese binding, Chemiese reaksies, Stoichiometrie, Energie en Chemiese verandering, Reaksietempo, Chemiese ewewig, Elektrochemie, Ideale gasse, Eienskappe van materiale. | |

Fisika en Chemie onderwys 410 (JPC 410)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 24.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Die volgende temas: Toepassing van vektore in een en twee dimensies in die studie van beweging en kragte. Newton se wette. Momentum, arbeid en energie, golwe, klank en lig. Elektrostatika, elektriese stroombane, magnetisme, elektromagnetisme, atoomstrukture, chemiese binding en reaksies, stoigiometrie, energie en chemiese verandering, reaksietempo, chemiese ewewig, elektrochemiese reaksies, ideale gasse. Eienskappe van materiale soos bevat in die skoolkurrikulum.

Plantkunde 220 (JPK 220)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Voorvereistes | JPK 120 of JPK 210 geslaag, met 40% in die ander module. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Ekologie Beginsels van plantgeografie, biome, floristiese ryke van die wêreld. Suider-Afrikaanse flora: samestelling, verwantskap met ander floras, endemisme, Suid- Afrikaanse biome, tuinplante, indringerplante. Ekologie: Ekosisteem, energievloei, produksie, trofiese vlakke, voedingstofkringlope, dinamika, plantegroei, mens en ekologie, besoedeling. Onderlinge wisselwerking tussen organismes. Omgewingsfaktore: Abiotiese komponente – grond, lig, water, temperatuur, vuur, wind. Biotiese komponent. Natuurbewaring. Tegnieke.

Professionele studies 121 (JPS 121)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module begelei studente om onderrigvaardighede te ontwikkel, leeraktiwiteite te beplan en onderrig- en leermateriale te ontwerp wat geskik is vir die Suid-Afrikaanse onderwyskonteks.

Kinders met spesiale behoeftes 451 (JSN 451)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Die herkenning van verskillende struikelblokke tot leer. Refleksie op die struikelblokke tot leer. Die onderliggende beginsels van remediëringstrategieë.

Metodiek van Sepedi 200 (JSP 200)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |



| | |
|-------------------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om vaardighede te ontwikkel wat leerders in staat sal stel om so effektief moontlik op 'n meer akademiese vlak in Sepedi te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Sepedi 300 (JSP 300)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JSP 200 volg, is om studente te lei om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Sepedi te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Sepedi 430 (JSP 430)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |



| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die Afrikataal metodiekmodule fokus op moedertaalonderrig van Sepedi. Die kern doelwit in die onderrig van Huistale is om die vaardighede te ontwikkel wat die leerders in staat sal stel om so effektiel moontlik te kommunikeer op 'n meer akademiese vlak in hulle onderskeie moedertaal. Alhoewel die module in Engels aangebied word sal alle lesplanne en lesaanbiedings in die relevante Afrikataal plaasvind. Hierdie module bou voort op kennis en vaardighede wat in JPS 121 en JLL 330 bemeester is. Die kennis en vaardighede bemeester, word progressief in die metodieke (JLI 330 en JPS 430) toegepas. Die module bied 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing van die Nasionale Kurrikulumverklaring dokumente. Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en ingesteldhede toegerus om in die praktyk toe te pas en om die taalvaardighede van alle leerders te verbeter. Die module fokus op die ontwikkeling van leergeloenthede van die taalvaardigheid, naamlik luister, lees, praat en skryf, asook taalstruktuur en grammatika. Die ontwerp van lesse en leer- en onderrig ondersteunende materiaal word ontwikkel met 'n sterk fokus op tegnologie en e-leer. Verskeie onderrigstyle wat van toepassing op die leerervaring is, word behandel.

Metodiek van Sepedi 451 (JSP 451)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 3.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente met die noodsaaklike kennis en vaardighede aangaande die volgende komponente van die onderrig van Sepedi in skole toe te rus: onderwysbeginsel en onderrigmetodes; grammatika; letterkunde; kreatiewe skryfwerk; assessering en e-leer. Die module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fasies van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessorering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesse; die fasilitering van letterkundelesse; die fasilitering van kreatiewe?skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessorering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van Sepedi 454 (JSP 454)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede? en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomste sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, gebruik en aanpassing van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikroonderrig.

Natuurwetenskap en tegnologie 220 (JST 220)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module rus studente toe om Natuurwetenskap en Tegnologie in die VKO en Grondslagfase te verstaan en toe te pas. Algemene riglyne, denk- en ander vaardighede, konsepte, inhoudskennis, probleemplossing, ontwerpproses, beplanning en aanbieding van gesikte aktiwiteite.

Leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie 320 (JST 320)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys |



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 4 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Leerinhoud van die leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie.

Metodiek van Setswana 200 (JSW 200)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

BEd Intermediërefase-onderwys

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders te help om vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Setswana te komminikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer?en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Setswana 300 (JSW 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

BEd Intermediërefase-onderwys

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JSW 200 volg, is om studente te help om verdere vaardighede te ontwikkel om skoolleerders te help om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Setswana te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer?en?onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Setswana 451 (JSW 451)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente met die noodaaklike kennis en vaardighede aangaande die volgende komponente van die onderrig van Sepedi in skole toe te rus: onderwysbeginsel en onderrigmetodes; grammatika; letterkunde; kreatieve skryfwerk; assessering en e-leer. Die module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesse; die fasilitering van letterkundelesse; die fasilitering van kreatieve?skryfwerklesse en die nasien van brieve en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van Setswana 454 (JSW 454)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede? en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomste sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessorering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering en aanpassing van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessorering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikroonderrig.

Language across the curriculum 200 (JTK 200)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 webgebaseerde periodes per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Effective communication strategies linked to the requirements of the teaching profession.

Ingenieursgrafika en -ontwerp 120 (JTT 120)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|----------------|
| Voorvereistes | MGC 110 40% GS |
|----------------------|----------------|

| | |
|------------------|---|
| Kontaktyd | 3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
|------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Tekenstandaarde, geometriese begrippe en konstruksies, skale, eerste- en derdehoekse projeksies, beskrywende meetkunde: punte, lynsegmente en skuinsvlakke. Isometriese en perspektieftekeninge, vlakfigure, soliede meetkunde, deurdringing en ontvouings. Meganiese en Siviele tekeninge. Vryhand-sketse. Ontwerpsbeginsels. Kennis en vaardige word in 'n verpligte ontwerpprojek toegepas.

Ingenieursgrafika en ontwerp 230 (JTT 230)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | MGC 110, JTT 120, WTW 134 of WTW 114 of WTW 158 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op die rol van visualisering in die ontwerpproses en die visualiseringsbeginsels en -instrumente en vryhand- en instrumenttekentegnieke gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir Meganiese tekeninge.

Ingenieursgrafika en ontwerp 240 (JTT 240)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | MGC 110, JTT 120, WTW 134 of WTW 114 of WTW 158 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op intermediêre vryhand- en instrumenttekenkuns gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir Isometriese tekeninge en Meganiese tekenkonvensies. Primêre- en sekondêre vervaardigingsprosesse insluitend vaste liggame. Beskrywende meetkunde. Praktiese toepassing van tegnieke.

Ingenieursgrafika en ontwerp 330 (JTT 330)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | JTT 230 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op vryhand- en CAD-tekenkonvensies gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir Siviele tekenkonvensies. Perspektief tekeninge. Evaluering van tekeninge en foutopsporing. Praktiese toepassing van tegnieke.

Ingenieursgrafika en ontwerp 340 (JTT 340)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | JTT 240 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en Ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op vryhand- en CAD-tekenkonvensies gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir gevorderde Meganiese tekentegnieke en toepassing. Primêre en sekondêre vervaardigingsprosesse. Evaluering van tekeninge en foutopsporing. Praktiese toepassing van tegnieke.

Voorligting en berading 210 (JV B 210)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om onderwysstudente toe te rus met kennis en vaardighede om leerders met fisieke en intellektuele hindernisse te sif, identifiseer, assesseer en ondersteun binne die klaskamer-konteks. Gerig deur die beginsels van positiewe sielkunde as onderliggende teorie fokus die module op wyses waarop hindernisse wat verband hou met lees, skryf en wiskunde aangespreek kan word, asook hindernisse wat betref die ouditiewe stelsel, en visuele akkuraatheid en persepsie. In hierdie verband sal onderwysstudente insig verwerf in verwysingsprosedures na identifikasie van 'n leerder met gespesialiseerde behoeftes. Onderwysstudente sal blootgestel word aan kontekstuele psigo-sosiale sorg en ondersteuning wat geïmplementeer kan word in skole deur die identifikasie en mobilisering van individuele en gemeenskaplike bates en hulpbronne. Hierbenewens sal hulle bekendgestel word aan loopbaanvoorligting van leerders met gespesialiseerde onderwysbehoefte.

Voorligting en berading 220 (JV B 220)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Vanuit 'n sistematiese en bate-gebaseerde benadering poog JVB 220 om onderwysstudente toe te rus met kennis en vaardighede om leerders in die grondslag-, intermediêre, senior en verdere onderwys en opleiding fases wat die volgende hindernisse tot leer en optimale deelname in die klas beleef, te sif, identifiseer, assesseer en ondersteun: disleksie, epilepsie, outisme spektrum versteurings, aandag tekort hiperaktiwiteit versteuring (ATHV), tweede taal leer, en die behoefté aan aanvullende en alternatiewe kommunikasie. Onderwysstudente sal ook toegekus word met kennis en vaardighede om die ouers van sodanige leerders in te lig en aan hulle riglyne te verskaf om hulle kinders te ondersteun, insluitende basiese loopbaanvoorligting. Onderwysstudente sal dus blootgestel word aan die wyse waarop kontekstuele psigo-sosiale sorg en ondersteuning geïmplementeer kan word in skole, deur die benutting en mobilisering van bestaande bates in die klaskamer, skool en skool-gemeenskap.

Voorligting en berading 301 (JV 301)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 40.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Hierdie module poog om onderwysstudente te ondersteun in die ontwikkeling en praktiese toepassing van kennis en vaardighede wat verband hou met voorligting en berading binne die skool-konteks. JV 301 bou op positiewe sielkunde beginsels en poog om studente toe te rus om in staat te wees om leerders in die onderskeie fases van die onderwyssisteem te begelei en aan hulle berading te verskaf. Die module spreek gedrags- en emosionele hindernisse tot leer en prestasie aan, asook studiemetode-begeleiding en loopbaanvoorligting. Vir elk van hierdie areas sal die fokus val op siftings- en identifikasieprosedures in terme van oorsake en eienskappe, klaskamer ondersteuning en bestuur, en riglyne ter ondersteuning van ouers. Die module sal onderwysstudente verder toerus met kennis oor die aard van voorligting en berading (insluitende beroepsvoorligting), spesifiek binne die leeromgewing. Die uiteindelike doel is om aan studente die geleentheid te bied om die kennis wat hulle opgedoen het tydens JV 210 en JV 220 prakties toe te pas in die klaskamer-konteks, deur aan leerders met gespesialiseerde behoeftes voorligting en berading te verskaf. Hierbenewens sal onderwysstudente die geleentheid kry om hulle kennis oor loopbaanteorieë en loopbaanvoorligting prakties toe te pas.

Vroeë kinderontwikkelingstudies 130 (JV 130)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |



| | |
|-------------------------------|--|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Beplanning, implementering en evaluering van die Vroeëkinderontwikkelingkurrikulum sodat leer en ontwikkeling in die vroeë kinderjare bevorder kan word.

Vroeë Kinderontwikkelingstudies 400 (JVK 400)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 24.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Kontaktyd | 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Hierdie module is ontwerp om student-onderwysers se begrip en kennis van teorieë, benaderings en uitdagings rakende vroeë kinderonderwys vir kinders vanaf geboorte tot ses jaar te ontwikkel. In hierdie module verken en inkorporeer student-onderwysers die belangrikheid van kulture en kontekste in verskillende vroeë kinderontwikkelingsentrum. Die program het dus ten doel om 'n bewustheid te kweek van die positiewe, langtermynimpak van kwaliteitonderwys gedurende die vroeë jare. Student-onderwysers sal ook toegerus word om bevoegde, ingelige, reflektiewe en toegewyde onderwysers te wees wat die holistiese ontwikkeling en leer van jong kinders bevorder.

Wiskundige geletterdheid 210 (JWG 210)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | STK 113 of 123 geslaag met 'n GS (40%) behaal in die ander module of STK 110 of WTW 134 |



Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Funksies en grafieke vir onderwysers:

Funksies; grafieke van funksies; transformasies van funksies; inverse funksies; polinoom funksies; polinoom en sintetiese deling; komplekse getalle; nulpunte van polinoom funksies; rationale funksies; ongelykhede; wiskundige modellering.

Wiskundige geletterdheid 220 (JWG 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes STK 113 of 123 geslaag met 40% (GS) behaal in die ander module of STK 110 of WTW 134

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Funksies, vergelykings, rye en reekse vir onderwysers:

Kombinasie van funksies; wiskundige modellering; eksponensiële funksies en hul grafieke; logaritmiese funksies en hul grafieke; eienskappe van logaritmes; eksponensiaal- en logaritmiese vergelykings; eksponensiële en logaritmiese modelle; stelsels van vergelykings en ongelykhede; rye en reekse.

Wiskundige geletterdheid 310 (JWG 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes JWG 210

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans



| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Trigonometrie en finansiële wiskunde vir onderwysers: Trigonometriese funksies; oplos van driehoeke; grafieke van trigonometriese funksies; identiteite; trigonometriese vergelykings; sinus- en kosinuswette; toepassings en modelle; finansiële wiskunde: persentasie, rente, lenings en delgings.

Wiskundige geletterdheid 320 (JWG 320)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------|
| Voorvereistes | JWG 220 |
|----------------------|---------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Meetkunde en toepassings vir onderwysers: Volume en buite-oppervlakte; veelhoeke en hul eienskappe; analitiese meetkunde; transformasie meetkunde; sirkel meetkunde, bewyse; aksiomatiese stelsels; toepassings en modellering.

Intermediêre wiskunde 210 (JWI 210)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|--------------------|
| Voorvereistes | WTW 133 en WTW 143 |
|----------------------|--------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Getallestelsels en bewerkingsvironderwysers: Ondersoeknumeriese getallestelsels en basisse; ontwikkeling van getalbegrip, bewerkings met telgetalle; assessering en andermetodologiesestrategieë.



Intermediêre Wiskunde 220 (JWI 220)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
| Voorvereistes | WTW 133 en WTW 143 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Breuke en Algebra vir onderwysers: Ondersoekstrategieë vir algebraïesedenke en redenering; eweredigheid; ontwikkeling van breukkonsepte; vasstelling van verwantskappetussenbreuke, desimale en persentasies; funksies.

Intermediêre wiskunde 310 (JWI 310)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
| Voorvereistes | JWI 210 en JWI 220 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Meetkunde vir onderwysers: Ruimte, vorm en grootte en meting. Meetkundige denke en redenering. Euklidiese meetkunde: ? sintetiese en analitiese benadering.

Intermediêre wiskunde 320 (JWI 320)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
| Voorvereistes | JWI 210 en JWI 220 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |



| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Statistiekvironderwysers: Telbeginsels en waarskynlikheid: telbeginsels, permutasies en kombinasies, waarskynlikheid en verwagtewaarde. Beskrywendestatistiek: organisasie en visualisering van data, beskrywings van sentraliteit en verspreiding, normaalverspreiding.

Intermediate Mathematics (JWI 410)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
|----------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |
|---------------------------|--------------------------|

Module-inhoud

Wiskundige ontwikkeling: die leer van verwantskappe tussen syfers en die vier bewerkings; en om vinnige en akkurate herroeping van basiese feite te ontwikkel. Heelgetal plekwaarde konsepte word ontwikkel om 'n sterk wiskundige basis te vorm wat aanpasbaarheid en gemak in die uitvoering van bewerkings sal bevorder.

Natuurwetenskap 115 (JWT 115)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 8.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | 4(50-59%) in beide Fisiiese Wetenskap en Wiskunde in Graad 12 |
|----------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Atome; atoomkern; elemente; verbindings; chemiese bindings; intermolekulêre kragte, chemies reaksies, oksidasie en reduksie; sure en basisse; organiese chemie.



Natuurwetenskap 125 (JWT 125)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
| Voorvereistes | 4(50-59%) in beide Fisiese Wetenskap en Wiskunde in Graad 12 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Beweging; Newton se wette; momentum; energie; swaartekrag; warmte; gasse; vloeistowwe; elektrisiteit en magnetisme; golwe, klank en lig.

Natuurwetenskap 230 (JWT 230)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
| Voorvereistes | JWT 115, JWT 125 |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Plaattektonika, rotse, minerale, die aardoppervlak en oseane, die atmosfeer, weer, klimaat, bewegings van die aarde, die sonnestelsel, sterre, sterrestelsels en die heelal.

Natuurwetenskap 315 (JWT 315)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys |
| Voorvereistes | Beide JWT 115 en JWT 125 geslaag |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 1 praktiese sessies per week |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Sitologie; genetika; ekologie; evolusie.

Natuurwetenskap 325 (JWT 325)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme BEd Intermediërefase-onderwys
BEd Intermediërefase-onderwys

Voorvereistes Both JWT 115 and 125 passed

Kontaktyd 4 lesings per week, 1 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Biologiese diversiteit; mensbiologie.

Natuurwetenskap 330 (JWT 330)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Beskrywing van beweging; Newton se bewegingswette; momentum en energie; swaartekrag; elektrisiteit en magnetisme; golwe, klank en lig; atome; kernfisika; elemente en verbindings; chemiese bindings; oksidasie en reduksie; sure en basisse; organiese chemie.

Natuurwetenskap 340 (JWT 340)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00



| | |
|-------------------------------|--|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Selle; genetika; evolusie; biologiese diversiteit; biologie van die mens; ekosisteme en omgewing.

Metodiek van isiZulu 200 (JZL 200)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 6.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders te help om vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiZulu te komminikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer?en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van isiZulu 300 (JZL 300)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |



Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JZL 200 volg, is om leerders te help om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiZulu te komminikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en ?tegnieke in assessering aan te wend.

Methodology of isiZulu 430 (JZL 430)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die Afrikataal metodiekmodule fokus op moedertaalonderrig van isiZulu. Die kern doelwit in die onderrig van Huistale is om die vaardighede te ontwikkel wat die leerders in staat sal stel om so effektief moontlik te kommunikeer op 'n meer akademiese vlak in hulle onderskeie moedertaal. Alhoewel die module in Engels aangebied word sal alle lesplanne en lesaanbiedings in die relevante Afrikataal plaasvind. Hierdie module bou voort op kennis en vaardighede wat in JPS 121 en JLL 330 bemeester is. Die kennis en vaardighede bemeester, word progressief in die metodieke (JLI 330 en JZL 430) toegepas. Die module bied 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing van die Nasionale Kurrikulumverklaring dokumente. Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en ingesteldhede toegerus om in die praktyk toe te pas en om die taalvaardighede van alle leerders te verbeter. Die module fokus op die ontwikkeling van leergeloenthede van die taalvaardigheid, naamlik luister, lees, praat en skryf, asook taalstruktuur en grammatika. Die ontwerp van lesse en leer- en onderrig ondersteunende materiaal word ontwikkel met 'n sterk fokus op tegnologie en e-leer. Verskeie onderrigstyle wat van toepassing op die leerervaring is, word behandel.

Metodiek van isiZulu 451 (JZL 451)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 3.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |



Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module sluit die volgende temas in: NKV- en KABV-prosesserung (werkskema, skedule en assesering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesse; die fasilitering van letterkundelesse; die fasilitering van kreatiewe?skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van isiZulu 454 (JZL 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme
[BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)
[BEd Intermediérefase-onderwys](#)
[BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede? en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomste sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, aanpassing en gebruik van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Kinderontwikkeling 710 (KDW 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Opvoekundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Ontleding van die inhoud van kinderontwikkelingsteorieë. Ontwikkelingsteorieë: psigoanalitiese teorie (Freud en Erikson), behavioristiese teorie en die sosiale leerteorie. Die ontwikkeling van denke en taal (Piaget en Vygotsky). Humanistiese teorie, ekologiese teorie, waarde-gesentreerde teorieë, morele ontwikkeling (Kohlberg). Gemeenskapsdiensleer.

Kindergeestesgesondheid 710 (KGG 710)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Kinderpsigopatologie: perspektiewe op kinderpsigopatologie, sosiale probleme wat kinders raak, byvoorbeeld fisiese mishandeling, seksuele misbruik en substansmisbruik. Besondere behoeftes van kinders wat met MIV/vigs leef, geweld in skole, krisisintervensie. Ontwikkeling en mobilisering van portuurondersteuningsgroepes en gemeenskaps-gebaseerde ondersteuning.

Sosio- emosionele geestesgesondheid en welstand 730 (KGG 730)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Opvoedkundige Sielkunde |
| Voorvereistes | geen voorvereistes |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

Die sosio-emosionele geestesgesondheid en welsstand module is daarop gerig om studente te begelei om welstand op proaktiewe wyse te bevorder deur sosio-emosionele leer en sosio-emosionele bevoegdheid. Dit lê die teoretiese grondslag om belanghebbendes in te lig oor hoe studente, ouers en betekenisvolle versorgers (jong) mense kan help, begelei en ondersteun wat betref hulle optrede binne die gesinsisteem en samelewingskonteks. Die module fokus op sistemiese ondersteuningstrategieë vir hoë risiko-kontekste. Die module is verder daarop gemik om studente toe te rus om die ontwikkeling van mense (veral jongmense) se sosio-emosionele vaardighede te bevorder.



Kurrikulumontwikkeling 410 (KRO 410)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | NGSHO NGSHO |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Verkenning van modelle en beginsels van kurrikulumontwikkeling. Aanpassing van beginsels vir voldoening aan die vereistes van uitkomsgebaseerde kurrikulumontwikkeling. Ontwikkeling van 'n studiehandleiding/-gids as uitkoms van uitkomsgebaseerde kurrikulumontwikkeling. Leer deur, vir en aangaande probleemgebaseerde leer.

Leierskap en bestuur 420 (LAM 420)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | NGSHO NGSHO |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die rol en profiel van die onderwys-, opleidings- en ontwikkelingspraktisyne. Leierskap, administrasie en bestuur. Konflikbestuur. Spanbestuur. Netwerke.

Leierskap en bestuur van leer in die onderwys 880 (LBL 880)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module stel studente bekend aan die skoolhoof as leier van kurrikulum en instruksie binne skoolkonteks, met die bevordering van leer as primêre doel. Voornemende skoolhoofde raak bevoeg in die toepassing van leierskapstrategieë insluitend opleiding en taksering van opvoeders om die kwaliteit van onderrig en leer in die skool te bevorder.

Leerdiversiteit 710 (LDS 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Leerverskille, definisies en die aard van leerprobleme/leerhindernisse. Gestremdhede, teorieë van leergestremdhede en kognitiewe funksionering. Inklusiewe onderwys. Assessering van gesproke en geskrewe taal. Assessering van wiskunde. Nieverbale leergestremdhede.

Leerdiversiteit 730 (LDS 730)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
BEdHons Opvoedkundige Sielkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Kurrikulumstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om ? inleiding te verskaf tot teorie wat verband hou met effektiewe leer en struikelblokke tot leer. Die module fokus op bemagtigings-elemente van effektiewe leer, hoe om struikelblokke tot leer aan te spreek, die implikasies van insluitende onderwys en die akkommodering van leerders wat sulke struikelblokke beleef, en hoe om leer binne 'n meertalige konteks te faciliteer. Dit behandel die assessering van leeruitdagings wat betref lees, gesproke en geskrewe taal, wiskunde, perseptuele ontwikkeling asook nie-verbale leeruitdagings.



Mediëring van leer 400 (LMD 400)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | NGSHO NGSHO |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Die funksie van leeronderhandelaar en faciliteerde van leer as sentrale rol van die hoëonderwyspraktisyne. Toegepaste en geïntegreerde rolle van die praktisyne. Fasilitering van leer gemik op diverse behoeftes van leerders, insluitend leerders met spesiale behoeftes. Skep van leergeleenthede wat bevorderend is vir leer. Leerstylveelsydigheid en meervoudige intelligensies. Effektiewe onderwyskommunikasie. Implementering van strategieë en gebruik van bronne gepas vir die Suid-Afrikaanse konteks. Begeleiding van studente. Akademiese ontwikkeling oor die kurrikulum. Volwasseneleerteorie. Toepassing in outentieke praktyk.

Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes |
| Kontaktyd | 10 tutoriale per jaar, 54 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

LNT 401 inkorpereer algemene pedagogiese kennis insluitende die kennis van hoe leerders leer, leerteorieë, kurrikulum en algemene instruktionele en assessorings strategie. Hierdie module fokus op verskillende teorieë. Studente sal uitgedaag word om onlangse navorsing op leerstyl voorkeure en motivering, heelbreinleer en veelvuldige intelligensies en moontlike oorsake van swak en onderprestasie te verken sodat hulle voorberried is om vir diverse leerlinge voorsiening te maak. Teorie en praktyk van onderwys assessorings. Self-assessering, portuurassessering and formele assessorings. Aanpassings van assessorings en alternatiewe assessorings van leerders met gestremdhede. Konsepte, elemente en vaardighede van kritiese en kreatiewe denke om uitdagende em ondeersteunende leer omgewings te skep.



Loopbaanontwikkeling 710 (LOT 710)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

Loopbaansielkunde en 'n inleiding tot loopbaanontwikkelingsteorieë. Loopbaanberading. Lewensaardighede en loopbaanontwikkeling. Loopbaanonderwys. Loopbaanontwikkeling vir Suid-Afrika (Inheemse Kennisstelsels).

Lewensontwerp 730 (LOT 730)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Opvoedkundige Sielkunde |
| Voorvereistes | geen voorvereistes |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

Die lewensontwerp module is daarop gemik om ? teoretiese oorsig van beroepsteorieë te gee, met 'n fokus op die lewensontwerp paradigma binne die Suid-Afrikaanse beroepsleidingkonteks. Die module sal studente toerus met die nodige kennis en vaardighede om betekenisvolle en relevante beroepsleiding te verskaf deur die toepassing van relevante beroepsteorieë en die beginsels van lewensontwerp. Studente sal blootgestel word aan die gebruik van beroepsinligting en -opvoeding om die ontwikkeling van ? beroep te begelei. Studente sal leer hoe om die proses van lewensontwerp met leerders te fasiliteer ten einde ? balans te verkry tussen die daarstel van ? beroep en ander lewensuitdagings.

Leerondersteuning 710 (LSG 710)

| | |
|-----------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |



| | |
|------------------|--|
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Leerondersteuning BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die neurologiese interpretasie en prosessering van die leesproses in die brein; die impak van persepsie (motories, visueel en ouditief) op die geïntegreerde leerproses; leeronder-steuningstrategieë (klank en woorderkenning); leesgewoontes; uitbreiding van die oogspan en leesspoed; leesmotivering; 'n praktiese leersondersteuningsmodel wat op assessering so wel as ondersteuning vir individue fokus.

Leerondersteuning 733 (LSG 733)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die neurologiese interpretasie en prosessering van die leesproses in die brein; die impak van persepsie (motories, visueel en ouditief) op die geïntegreerde leerproses; leeronder-steuningstrategieë (klank en woorderkenning); leesgewoontes; uitbreiding van die oogspan en leesspoed; leesmotivering; 'n praktiese leersondersteuningsmodel wat op assessering so wel as ondersteuning vir individue fokus.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (LSG 780)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEdHons Leerondersteuning BEdHons Algemeen BEdHons Leerondersteuning |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------|
| Voorvereistes | NMQ 755 geslaag. |
|----------------------|------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Die toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Die skryf van 'n navorsingsverslag en die aanbied daarvan in groepsverband.

Lewenswetenskappe-onderwys 730 (LSN 730)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

Die aard en struktuur van lewenswetenskappe: implikasies vir lewenswetenskappeonderwys; leeruitnemendheid in lewenswetenskappe; ontwikkeling en administrasie van 'n skool se lewensweteskappedepartement; beplanning van leeraktiwiteite in lewenswetenskappe; eksperimentering en navorsingsmetodologie; praktiese werk, demonstrasies en mikroskoopwerk; bestuur en gebruik van organismes in die laboratorium; die lewenswetenskappeklub; ekskursies en veldwerk; veiligheid in die laboratorium.

Lewenswetenskappe-onderwys 733 (LSN 733)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die aard en struktuur van lewenswetenskappe: implikasies vir lewenswetenskappeonderwys; leeruitnemendheid in lewenswetenskappe; ontwikkeling en administrasie van 'n skool se lewensweteskappedepartement; beplanning van leeraktiwiteite in lewenswetenskappe; eksperimentering en navorsingsmetodologie; praktiese werk, demonstrasies en mikroskoopwerk; bestuur en gebruik van organismes in die laboratorium; die lewenswetenskappeklub; ekskursies en veldwerk; veiligheid in die laboratorium.

Leerondersteuningteorie 410 (LSR 410)

| | |
|----------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Leerondersteuning 421 (LSR 421)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Leerdeondersteuning 422 (LSR 422)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Skoolgebaseerde venootskappe 430 (LSR 430)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde



| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |
|---------------------------|--------------------------|

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Skoolgebaseerde ondersteuning 431 (LSR 431)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
|-------------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |
|---------------------------|--------------------------|

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Verhandeling: Leerondersteuning 890 (LVB 890)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|--------|
| Modulekrediete | 180.00 |
|-----------------------|--------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | MEd Leerondersteuning, Voorligting en Berading MEd Leerondersteuning, Voorligting en Berading |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
|-------------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Leerondersteuning, voorligting en berading 900 (LVB 900)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 0.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
|-------------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Proefskrif: Leerondersteuning, voorligting en berading 990 (LVB 990)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|--------|
| Modulekrediete | 360.00 |
|-----------------------|--------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Programme | PhD Leerondersteuning, Voorligting en Berading PhD Leerondersteuning, Voorligting en Berading |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Bestuur en leierskap in die onderwys 721 (LVO 721)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Introduction to education management – process and models. Management as function to ensure task execution in schools. Managing the school management areas. Leadership in education. Creating a productive internal school environment.

Bestuur en leierskap in die onderwys 731 (LVO 731)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Inleiding tot onderwysbestuur – proses en modelle. Bestuur as funksie om effektiewe taakuitvoering in skole te verseker. Bestuur van die institusionele bestuursareas. Leierskap in onderwys. Skep van 'n produktiewe interne onderwysomgewing.



Menslikehulpbronbestuur in die onderwys 731 (MBR 731)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Regsraamwerk. Mannekragbestuursproses. Arbeitsreg in die onderwys. Professionaliteit (etiek).

Menslikehulpbronbestuur in die onderwys 734 (MBR 734)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Legal frame of reference. HRM process. Labour law in education. Professionalism (ethics).

Wiskunde- en wiskundegerelateerde onderwys 730 (MCE 730)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Wiskundeonderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |



Module-inhoud

Onderrig- en leerperspektiewe in wiskunde. Hierdie eenheid fokus op huidige kwessies in wiskunde-onderrig, byvoorbeeld: Aard van wiskundige kennis in die opvoedkunde; leerteorieë in wiskundeonderwys; gebruik van tegnologie in wiskunde-onderwys; navorsing in die klaskamer; geslag; taal; kultuur (Etno-wiskunde).

Wiskunde in konteks: vooruitsigte en uitdagings. Hierdie eenheid fokus op die rol van wiskunde in verskillende kontekste (beroep- en alledaagse situasies ingesluit): Aard van wiskunde - wiskunde as 'n menslike aktiwiteit; rasionale vir die leer van wiskunde; die teorie van realistiese wiskunde-onderwys; inhouds- en konteksgedreve aanslag in wiskunde; wiskundige geletterdheid; kennisoordrag: uitdagings - skoolwiskunde vs realiteit.

Wiskunde-onderwys 733 (MCE 733)

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Onderrig- en leerperspektiewe in wiskunde. Hierdie eenheid fokus op huidige kwessies in wiskunde-onderrig, byvoorbeeld: Aard van wiskundige kennis in die opvoedkunde; leerteorieë in wiskundeonderwys; gebruik van tegnologie in wiskunde-onderwys; navorsing in die klaskamer; geslag; taal; kultuur (Etno-wiskunde). Wiskunde in konteks: vooruitsigte en uitdagings. Hierdie eenheid fokus op die rol van wiskunde in verskillende kontekste (alledaagse situasies ingesluit): Aard van wiskunde - wiskunde as 'n menslike aktiwiteit; rasionale vir die leer van wiskunde; die teorie van realistiese wiskunde-onderwys; inhouds- en konteksgedreve aanslag in wiskunde; wiskundige geletterdheid; kennisoordrag: uitdagings - skoolwiskunde vs realiteit.

Mentorskap 420 (MEP 420)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | NGSHO NGSHO |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Beginsels van mentorskap. Strategieë vir mentorskap. Mentorskappraktyk. Leierskap: interpersoonlike aspekte.

Grafiese kommunikasie 110 (MGC 110)

| | |
|--------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|--------------|------------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 3 tutoriale per week, 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Meganiese en Lugvaartkundige I |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Vryhandsketstekeninge wat die volgende dek: perspektief-, isometriese en ortografiese tekeninge. Tekenkonvensies, grafiese tegnieke en samestellingstekeninge. Tekening-evaluering en foutopsporing. Ware lengtes, vlakke, projeksies en deurdringingskrommes. Praktiese toepassings van hierdie tegnieke. Inleiding tot teken van komponente op die rekenaar, insluitend maatskrywing, arsering en detaillering. Inleiding tot basiese vervaardigingsprosesse insluitende primêre (giet, smee en ekstrusie) en sekondêre (boor, draai, frees, slyp, trekfrees en saag) vervaardigingsprosesse.

Molekulêre en selbiologie 111 (MLB 111)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BDietetics BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde |
| Voorvereistes | Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Genetika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Inleidende studie van die ultrastruktuur, funksie en samestelling van verteenwoordigende selle en selkomponente. Algemene beginsels van selmetabolisme, molekulêre genetika, selgroei, seldeling en seldifferensiasie.



Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in IsiNdebele aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Vir sprekers van isiNdebele as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n inleiding tot die woordkategorie; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatische ontledings.

IsiNdebele 210 (NDE 210)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | AFT 110 en NDE 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in IsiNdebele aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatisiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die isiNdebele-klankleer/fonetiek.

isiNdebele 310 (NDE 310)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | NDE 210, AFT 220 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in IsiNdebele aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatisiese ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); 'n inleiding tot die klankveranderinge / fonologie van isiNdebele.

Begronding van opvoedkundige navorsing 715 (NMQ 715)

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsingsetiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Navorsings-prosedures en -beplanning. Navorsingsbestuur. Skryf van navorsingsverslag.

Inleiding tot kwantitatiewe navorsing 725 (NMQ 725)

| | |
|--------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|--------------|----------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Basiese konsepte en beginsels. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprosedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek [bv. F-toetse, en T-toetse.]

Begronding van opvoedkundige navorsing 731 (NMQ 731)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Inleiding tot kwantitatiewe navorsing 732 (NMQ 732)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Inleiding tot kwalitatiewe navorsing 733 (NMQ 733)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|



| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 734 (NMQ 734)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsings-etiiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Basiese konsepte en beginsels van kwantitatiewe navorsing. Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprocedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek (bv. F-toetse, en T-toetse).

Navorsingsvoorstel 735 (NMQ 735)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Begeleide literatuurstudie, formulering van ? konseptuele raamwerk en ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel vir ? begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang.

Inleiding tot kwalitatiewe navorsing 740 (NMQ 740)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|



| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module bied aan die student die grondslag van navorsingsgeletterheid in kwalitatiewe navorsing. Daar word gebruik gemaak van ware lewensvoorbeeld vanuit die opvoedkundige konteks. Studente sal die teorieë en metodes bestudeer wat geassosieer word met 'n verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Studente sal toegepaste vaardighede in ten minste twee kwalitatiewe metodes aanleer soos byvoorbeeld gestruktureerde observasies, semi-gestruktureerde onderhoude, teksanalise en vraelysontwerp. Basiese konsepte en strategieë word behandel om gevorderde opvoedkundige navorsingsopleiding op hoër vlakke van studie na te streef.

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| | BEdHons Opvoedkundige Sielkunde |
| | BEdHons Algemeen |
| | BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding |
| | BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys |
| | BEdHons Leerondersteuning |
| | BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys |
| | BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid |
| | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
| | BEdHons Opvoedkundige Sielkunde |
| | BEdHons Rekenargeïntegreerde Onderwys |
| | BEdHons Tegnologie-onderwys |
| | BEdHons Wiskundeonderwys |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsings-etiiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Basiese konsepte en beginsels van kwantitatiewe navorsing. Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprosedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek (bv. F-toetse, en T-toetse).

Deel 1: Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| | BEdHons Opvoedkundige Sielkunde |
| | BEdHons Algemeen |
| | BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding |
| | BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys |
| | BEdHons Leerondersteuning |
| | BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys |
| Programme | BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid |
| | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
| | BEdHons Opvoedkundige Sielkunde |
| | BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys |
| | BEdHons Tegnologie-onderwys |
| | BEdHons Wiskundeonderwys |

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
|-------------------------------|----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Begeleide literatuurstudie, formulering van ? konseptuele raamwerk en ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel vir ? begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang.

Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) |
| | MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) |
| | MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
|-------------------------------|----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Navorsingsmetodologie. Oorsig en beginsels van kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes. Datainsamelingstegnieke, data analise metodes, paradigm-analieses en teoretiese raamwerke vir opvoedkundige studies. Globale teoretiese perspektiewe in Opvoedkunde.

Navorsingsvoorstel 801 (NMQ 801)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 0.00 |
|-----------------------|------|

MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling
MEd
MEd Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding
MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling
MEd Leerondersteuning, Voorligting en Berading
MEd Onderwysbestuur, -reg en -beleid
MEd Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
|-------------------------------|----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Navorsingsmetodologie. Oorsig en beginsels van kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes. Datainsamelingstegnieke, data analise metodes, paradigm-analieses en teoretiese raamwerke vir opvoedkundige studies. Globale teoretiese perspektiewe in Opvoedkunde.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (NOS 780)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEdHons Opvoedkundige Sielkunde BEdHons Opvoedkundige Sielkunde |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------|
| Voorvereistes | NMQ 755 geslaag. |
|----------------------|------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
|-------------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|



Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Skryf van 'n navorsingsverslag en lewering van navorsingsreferaat in spanverband. Lesings sal gerig word deur voorbeeld van werklike gevalle binne die opvoedkunde konteks, sodat studente die teorie en metodes kan bemeester wat geassosieer word met verskillende navorsingsbenaderings. Dit sluit basiese kennis in wat betref metateorieë en die toepassing van filosofiese beginsels vir navorsing in die opvoedkunde.

Navorsingssupervisie 420 (NSV 420)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | NGSHO NGSHO |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Supervisie van nagraadse studente. Navorsingsleierskap. Navorsingsprojekbestuur. Navorsingsbefondsing.

Verhandeling: Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys 890 (NWT 890)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 180.00 |
| Programme | MEd MEd |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

'n Verhandeling onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys.

Wetenskap, wiskunde- en tegnologie-onderwys 900 (NWT 900)

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 0.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |



| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Proefskrif: Wetenskap, wiskunde- en tegnologie-onderwys 990 (NWT 990)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 360.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Onderwysreg en Beleid 730 (OBG 730)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Histories |

Ondernemingbestuur 114 (OBS 114)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 10.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Mag nie in dieselfde kurrikulum ingesluit word as OBS 155 nie |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Ondernemingsbestuur |



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Inleiding tot ondernemingsbestuur as vakwetenskap; die omgewing waarin die onderneming funksioneer; die saketerrein, missie en doelstelling van die sakeonderneming; bestuur en entrepreneurskap. Verantwoordelike leierskap en die rol van 'n besigheid in die samelewing. Die keuse van 'n ondernemingsvorm; die keuse van produkte en dienste; winsbeplanning en kostebepaling by verskillende bedryfsgroottes; vestigingsfaktore; aard van produksieprosesse en die uitleg van die bedryf.

Inleiding tot en oorsig van algemene bestuur, veral betreffende die vyf bestuurstake: strategiese bestuur; hedendaagse tendense en bestuursvraagstukke; finansiële bestuur; bemarking en eksterne betrekkinge.

Inleiding tot en oorsig van die waardekettingmodel; bestuur van die insette; die bestuur van die aankoopfunksie; bestuur van die transformasieproses met spesifieke verwysing na produksie- en operasionele bestuur; menslikehulpbronbestuur en inligtingsbestuur; korporatiewe bestuur en swart ekonomiese bemagtiging (SEB).

Ondernemingsbestuur 124 (OBS 124)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Toelating tot die eksamen in OBS 114

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Ondernemingsbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die aard en ontwikkeling van entrepreneurskap; die individuele entrepreneur en karaktereienskappe van Suid-Afrikaanse entrepreneurs. Kreatiwiteit en innovasie, die ontdekking en ontginning van 'n geleentheid. Die sakeplan en hulpbronvereistes word ontleed. Die begin van die onderneming ("start up"). Ondersoek die verskillende weë/roetes na entrepreneurskap. Toetrede tot familie-ondernemings; die aanskaf van 'n konsessie ("franchise"); tuisgebaseerde onderneming en die besigheidsoorname. Hierdie semester dek ook hoe entrepreneurs netwerking kan bewerkstellig en ondersteuning vind in hulle omgewing. Gevallestudies van suksesvolle entrepreneurs - ook Suid-Afrikaanse entrepreneurs - word bestudeer.

Ondernemingsbestuur 210 (OBS 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00



| | |
|-------------------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Ondernemingsbestuur |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Logistieke bestuur Die rol van logistiek in 'n onderneming; omskrywing en omvang van klantediens; elektroniese en ander logistieke inligtingstelsels; voorraadbestuur en materiaalbestuur met besondere verwysing na Japanne se stelsels; bestuur van die voorsieningsketting. Vervoermetodes en vervoerkoste; soorte opberging en die koste daarvan; elektroniese hulpmiddels by materiaalhantering; koste en prysbepaling by aankope; organisering vir logistieke bestuur en metodes om logistieke werkverrigting te verbeter.

Ondernemingsbestuur 220 (OBS 220)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Ondernemingsbestuur |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Projekbestuur: Inleiding. Konsepte van projekbestuur; behoefte-identifisering; die projek, projekbestuurder en projekspan; soorte projekorganisasies; projekkommunikasie en -dokumentasie. Beplanning en beheer: beplanning, skedulering en skedulebeheer van projekte; hulpbronoorwegings en toedeling; kostebepaling en prestasie-evaluering.

Ondernemingsbestuur 310 (OBS 310)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BAdmin Openbare Bestuur |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Ondernemingsbestuur |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Menslikehulpbronbestuur en -ontwikkeling Die omgewing waarbinne menslikehulpbronbestuur plaasvind; posontleding; strategiese menslikehulpbronbeplanning; gelyke indiensnemingsgeleenthede; beplanning en bestuur van opleiding, ontwikkeling en loopbane; funksionering in internasionale sake-omgewings. Onderhandelinge en kollektiewe bedinging Die aard van onderhandeling, voorbereiding vir onderhandeling, onderhandeling vir klimaatskepping; oorredende kommunikasie; hantering van konflik en aggressie; gespesialiseerde onderhandeling en kollektiewe bedinging in die Suid-Afrikaanse konteks.

Ondernemingsbestuur 320 (OBS 320)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BAdmin Openbare Bestuur |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Ondernemingsbestuur |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Strategiese bestuursanalise en -formulering Grondbegrippe; formulering van missie, beleid en doelwitte; eksterne evaluering van die sake-omgewing; interne evaluering van die onderneming, insluitende intellektuele bates; die formulering en ontwikkeling van 'n strategiese plan. Strategiese bestuursimplementering Die rol van bestuur in strategiese implementering; begrotings as instrument in die implementeringsproses; die lei van veranderingsprosesse binne ondernemings; ondersteunende beleid, prosedure en inligtingstelsels vir strategiese implementering; implementering in die verskillende funksionele gebiede; evaluering en beheer van implementering.



Assessering vir leer en ontwikkeling 874 (ODD 874)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 15.00 |
| Programme | MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Fundamentele benadering(s) rakende leerhindernisse, met verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks; teoretiese raamwerk(e) vir diagnostiese assessering met betrekking tot akademiese prestasieprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks; oefening in die selfstandige integrasie en sintese van relevante onderwerp-spesifieke literatuur ter voorbereiding van eie navorsing: neuropsigologiese funksionering, taal (T1 en T2), lees, skryf, spelling, gesyferheid en wiskundige vaardighede, studievaardighede, onderwys- en omgewingsbenadeeldheid. Professionele vaardighede en waardes van verantwoordbare diagnostiese assesseringspraktyk en verslagvoering van bevindings met betrekking tot leerders se akademiese prestasieprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks.

Ortodidaktiese hulpverlening 874 (ODH 874)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 15.00 |
| Programme | MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Leerondersteuning in Suid-Afrika: kontekstualisering. Die leerder en leerondersteuning, inklusiewe onderwys. Leerondersteuning op mikrovlak. Groepwerk.

Miniverhandeling 895 (ODK 895)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 120.00 |
| Programme | MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) |



| | |
|-------------------------------|--|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Ortodidaktiek. 'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van Ortodidaktiek.

Ortodidaktiek (Psigiatrie) 901 (ODK 901)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 0.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Proefskrif: Ortodidaktiek (Psigiatrie) 992 (ODK 992)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 360.00 |
| Programme | PhD Opvoedkundige Sielkunde PhD Opvoedkundige Sielkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Ortopedagogiek 804 (OPG 804)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 15.00 |
| Programme | MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die opvoedkundige sielkundige as konsultant en fasilitaator binne 'n multi-kulturele raamwerk; onderliggende teorie en benadering tot opvoedkundige sielkundige assessering en intervensie. Forensiese dimensie. Die onderliggende beginsels van kinderpsigoterapie. Die opvoedkundige sielkundige as persoon. Verskillende assessorings- en terapeutiese benaderings en die gefundeerde gebruik daarvan by kinders met emosionele en gedragsprobleme. 'n Repertoire van assessorings- en terapeutiese tegnieke vir gebruik tydens assessering van en terapie met kinders. Beginsels vir die beplanning en implementering van terapie met kinders en andragogiese intervensie met ouers.

Miniverhandeling 895 (OPG 895)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 120.00

Programme MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Ortopedagogiek 'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van Emosionele en Gedragsprobleme.

Ortopedagogiek (Psigiatrie) 901 (OPG 901)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 0.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Proefskrif: Ortopedagogiek (Psigiatrie) 991 (OPG 991)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 360.00

Programme PhD Opvoedkundige Sielkunde
PhD Opvoedkundige Sielkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.



Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Opvoedkundige sielkundige praktyk 700 (OPR 700)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Ekosistemiese, bategebaseerde benadering tot opvoedkundige sielkunde praktyk. Psigometriese assessering. Basiese onderhoud-, luister- en kommunikasievaardighede. Kinderonderhoudvaardighede. Verslagskrywing. Die benutting van bates en hulpmiddels in kinders, gesinsistema en gemeenskappe. Interdissiplinêre samewerking en verwysingskundigheid. Etiese aspekte en die regte van die kliënt/wetgewing.

Opvoedkundigesielkundige praktyk 800 (OPR 800)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 15.00

Programme MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Praktiese module: assessering en ondersteuning van kinders met emosionele, gedrags, leer- en beroepsverwante behoeftes. Analise van gesinne. Gemeenskapswerk. Groepwerk. Implementering en interpretering van sielkundige media, diagnostisering, verwysing, verslagskrywing, sowel as terugvoer aan ouers. Multidissiplinêre samewerking. Ouerbegeleiding. Onderhoudsaardighede binne die raamwerk van die opvoedkundige sielkundige model van hulpverlening. Luister- en kommunikasievaardighede. Etiese aspekte en die regte van die kliënt. Die praktyk van die opvoedkundige sielkundige.

Opvoedkunde 112 (OPV 112)

Kwalifikasie Voorgraads



| | |
|---|--|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BA Geesteswetenskappe BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | |
| In hierdie module word studente geleei om kennis, vaardighede en gesindhede te ontwikkel aangaande die komplekse politieke, professionele, historiese en kulturele aspekte van onderwys. Geselekteerde temas rakende die Suid-Afrikaanse onderwys word bestudeer sodat studente krities kan besin oor hulle rol as betrokke, professionele opvoeders in die hedendaagse onderwys. | |
| Opvoedkunde 122 (OPV 122) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BA Geesteswetenskappe BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Opvoekundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Hierdie module fokus op kinder-ontwikkeling en leer. Benewens die onderliggende beginsels van ontwikkelingsielkunde en ontwikkelingsteorieë, word kinderontwikkeling bespreek in terme van fisiese groei en motoriese ontwikkeling; perceptuele, kognitiewe en taalontwikkeling; emosionele ontwikkeling; sosiale ontwikkeling en morele ontwikkeling. 'n Inleiding tot patologie in ontwikkeling word ook verskaf. Wat leer betref, fokus die module op die beginsels van leer, leerteorieë en hindernisse tot leer. Hierbenewens word skoolleer bespreek in terme van leer, lees en studievaardighede.

Opvoedkunde 212 (OPV 212)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BA Geesteswetenskappe BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Kurrikulum in die klaskamer: Hierdie module spreek vier komponente aan wat direk met onderrig en leer in die klaskamer verband hou. Die eerste eenheid handel oor die begronding van die kurrikulum en dek werk gedoen deur Rousseau, Pestalozzi, Montessori, Gandhi, Steiner, Dewey, Piaget, Vygotsky, Illich, Freire en Lakoff. Eenheid twee handel oor kurrikulumontwerp en -ontwikkeling, en fokus ook op die organisering van kennis deur opvoekundige taksonomieë. Die laaste twee eenhede dek onderrigstrategieë, asook aangeleenthede wat met klaskamertoetsing en -assessering verband hou.

Opvoedkunde 222 (OPV 222)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BA Geesteswetenskappe BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module |



| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Ondersteunende leeromgewings: Teoretiese benaderings tot leeromgewings (bio-ekologiese en bate-gebaseerde benaderings, inheemse kennisstelsels, oplossingsgeoriënteerde intervensie en “appreciate inquiry”); skoolgebaseerde ondersteuning in terme van Insluitende Onderwys, heel-skoolbenadering, die ondersteunende rol van die onderwyser en die welstand van die kind; gemeenskapsgebaseerde ondersteuning in die vorm van gemeenskapsbetrokkenheid en gemeenskapsonderrig.

Opvoedkunde 312 (OPV 312)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BA Geesteswetenskappe BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |

| | |
|-------------------------------|---|
| Diensmodules | Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Om insig te verkry van die globale konteks van die klaskamer, leerders en idees wat onderrig word, asook die plaaslike wêreld en land waarin die klaskamer, leerders en skool geleë is. Diversiteit en sosiale geregverdigheid en die belangrikheid daarvan in die plaaslike en internasionale konteks, asook die belangrikheid daarvan vir onderrig en leer word ondersoek. Deur individuele - en groepsopdragte, word studente ingelig om die ooreenstemmende temas van globalisering, die plek van die nasionale staat en die plek daarvan in die streeks- en globale wêreld, en die rol van tegnologie en die media in die globalisering van opvoedkunde, te verstaan. Belangrike sosiale, politieke, historiese en ekonomiese faktore wat die klaskamer beïnvloed, word ook ondersoek. Studente versamel, organsieer en evaluateer inligting krities, waardeer die waarde van diversiteit in verskeie sosiale kontekste; gebruik probleemoplossingsvaardighede vir leeropdragte, en kommunikeer effektiewe idees in groepsopdragte.

Opvoedkunde 322 (OPV 322)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|--|--|
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BA Geesteswetenskappe BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | |
| Hierdie module handel oor die inhoud en die toepassing van die Handves van Menseregte in die daarstelling van veilige en gedissiplineerde klaskamers. Die tweede tema handel oor klaskamerbestuur deur die stigting van verhoudings, deelnemende besluitneming, effektiewe beplanning en monitering, motivering en kommunikasie. | |
| Opvoedkundige sielkundige psigometrika 700 (OSP 700) | |
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 24.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
| Module-inhoud | |
| Ekosistemiese, bategebaseerde benadering tot psigometriese assessering. Psigometriese assessering van kognitiewe, emosionele en sosiale funksionering. Teoretiese en kontekstuele kennis van psigometrika en psigometriese toetsing. Toepassingservaring in psigometriese assessering. Verantwoordelike gebruik van klassifisering en etikettering. Assesseringsparadigmas in kultureel verskillende situasies. Etiese vraagstukke rakende sielkundige assessering binne die konteks van leer en ontwikkeling. | |
| Gesinsgeoriënteerde intervensie 804 (OUB 804) | |
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 15.00 |
| Programme | MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Diversiteit in gesinsfunksionering; gesinslewensiklus en ontwikkeling; parameters vir gesinsfunksionering; gesinsveerkragtigheidsmodelle vir die analise van gesinsfunksionering. Analise van besondere gesinsituasies, gesinsgeoriënteerde intervensie ten opsigte van elkeen van hierdie aspekte as die sentrale tema.

Miniverhandeling 895 (OUB 895)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 120.00

Programme MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van gesinsgeoriënteerde intervensie.

Verhandeling: Onderwysbestuur 890 (OWB 890)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 180.00

Programme MEd Onderwysbestuur, -reg en -beleid
MEd Onderwysbestuur, -reg en -beleid

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Verhandeling: Onderwysbestuur en beleidstudies 891 (OWB 891)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 180.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.



| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

'n Verhandeling onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer of die gebied van onderwysbestuur en beleidstudies.

Onderwysbestuur 900 (OWB 900)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 0.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Beleidstudies in opvoedkunde 905 (OWB 905)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 0.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Proefskrif: Onderwysbestuur 990 (OWB 990)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|--------|
| Modulekrediete | 360.00 |
|-----------------------|--------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | PhD Onderwysbestuur, -reg en -beleid PhD Onderwysbestuur, -reg en -beleid |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|



Proefskrif: Beleidstudies in opvoedkunde 995 (OWB 995)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 360.00 |
| Programme | PhD Beleidstudies in Opvoedkunde PhD Beleidstudies in Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Gemeenskapsonderwys 720 (OWG 720)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Opvoedkundige Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Doelwitte en beginsels van gemeenskapsonderwys. Bategebaseerde benadering. Hoofkomponente van gemeenskapsonderwys: Konseptuele en teoretiese raamwerk; gemeenskapbemagtigde skole. Skole as gemeenskapsentrum; skool-gesin-gemeenskapvennootskappe; gemeenskap; volwassene- en jeugdienste; gemeenskapsonderwysprogramontwikkeling en evaluasie-modelle; logiese model; bou van gemeenskapsnetwerke. Gemeenskapsdiensleerprojek.

Onderwysreg 731 (OWR 731)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Grondslae van die reg en onderwysreg. Menseregte in die onderwys. Arbeidsreg in die onderwys ('n regsperspektief). Skoolbeheer. Skoolveiligheid. Leerderdissipline



Onderwysreg 732 (OWR 732)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Foundations of law and education. Human rights in education (a legal perspective). Labour law in education. School governance. School safety. Learner discipline.

Onderwysreg 880 (OWR 880)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Studente sal onderrig word in aspekte van onderwysreg wat 'n invloed het op die daaglikse aktiwiteite van die skoolhoof. Hierdie module maak gebruik van gevallestudie met betrekking tot insidente wat afspeel binne skoolkonteks. Ingesluit is menseregte, gelykheid en diskriminasie. Studente word opgelei om kennis van werksverhoudinge, SACE-gedragskode en internasionale vergelykende gevallestudies van toepassing op onderwys en reg te kan toepas.

Miniverhandeling 895 (OWR 895)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 90.00 |
| Programme | MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) MEd Onderwysleierskap (Gedoseer) |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op enige geïdentifiseerde en geselekteerde probleem op die gebied van onderwysbestuur, -reg en -beleid.

Onderwystegnologie 410 (OWT 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 10.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|----------------|
| Programme | NGSHO NGSHO |
|------------------|----------------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Media as leerbronne. Ontwikkeling en gebruik van media deur die leerder. Media en heelbreinleer, maksimering van meervoudige intelligensies, maksimering van potensiaal. Lae- en hoëvlaktegnologie. Multimedia-leerpakekte.

Onderwystegnologie 730 (OWT 730)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
|-------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Media as sources of learning. Developing and utilising media by learner. Media and whole brain learning, maximising multiple-intelligences, maximising potential. Lower and higher level technology. Integrating media. Multimedia learning packages.

Professionele etiek en reg in onderrig en leer 410 (PEL 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 18 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

PEL 410 behandel die professionele etiek en doelwitte om 'n positiewe werk etiek in beginner onderwyser te ontwikkel. Hierdie module verken en reflekteer op mense regte, omgewings en demokratiese kwessies wat impakteer op eie praktyke. Kritiese analyse van onderwys sisteme (onderwys beleid) en die impak op die mikro vlak (die klaskamer) in onderwys. Kennis van die elemente van effektiewe skool bestuur, sisteme van dissiplines en definieering van aktiwiteite wat bewustheid van burgerskap, mense regte en die beginsels en waardes van die Konstitusie bevorder. Interpreteer opvoekundige wetgewing wat deel met MIV/Vigs, dwelms en geweld. Identifiseer en internaliseer etiese professionele onderwyser gedrag (professionele etiek in onderrig).

Professionele ontwikkeling 400 (PFO 400)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSHO NGSHO |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling van hoër onderwyspraktisyns. Selfassessering. Ontwikkeling van die volle potensiaal van die praktisyne. Die rol van aksienavorsing. Ontwikkeling van 'n professionele portefeuilje.

Professionele ontwikkeling 710 (PFO 710)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling as onderwyskundige om onafhanklikheid, interafhanklikheid en selfvernuwing te optimaliseer. Die implementering van beginsels van persoonlike visie en leierskap, persoonlike bestuur, interpersoonlike leierskap, kreatiewe samewerking en gebalanseerde selfvernuwing deur aksie-navorsing.

Fisiesewetenskappe-onderwys 733 (PHN 733)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) |
|------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| Akademiese organisasie | Opvoedkunde Dekaanskantoor |
|-------------------------------|----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling as onderwyskundige om onafhanklikheid, interafhanklikheid en selfvernuwing te optimaliseer. Die implementering van beginsels van persoonlike visie en leierskap, persoonlike bestuur, interpersoonlike leierskap, kreatiewe samewerking en gebalanseerde selfvernuwing deur aksie-navorsing.

Fisiesewetenskappe-onderwys 730 (PHN 730)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |
|---------------------------|--------------------------|

Module-inhoud

Onderrigstrategieë; hervorming in fisika en chemie onderwys; alternatiewe begrippe. Kurrikulum leierskap in Fisiese Wetenskappe Onderwys in verskeie kontekste.

Fisiesewetenskappe-onderwys 733 (PHN 733)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|



| | |
|--|---|
| Modulekrediete | 16.00 |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | |
| Onderrigstrategieë; hervorming in fisika en chemie onderwys; alternatiewe begrippe. | |
| Eerste kursus in fisika 114 (PHY 114) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BSc Geografie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde en Fisika met ten minste 60% geslaag het in die G12-eksamen |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Fisika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | |
| Si-eenhede. Tellende syfers. Golwe: intensiteit, superposisie, interferensie, staande golwe, resonansie, swewinge, Doppler effek. Geometriese optika: weerkaatsing, breking, spieëls, dun lense, instrumente. Fisiese optika: Young-interferensie, koherensie, dun lagies, diffraksie, polarisasie. Hidrostatika en -dinamika: digtheid, druk, Archimedes se beginsel, kontinuiteit, Bernoulli. Warmteleer: temperatuur, spesifieke warmtekapasiteit, uitsetting, hitteoordrag. Vektore. Kinematika van 'n punt: relatiewe-, projektiel-, en sirkelbeweging. Dinamika: Newton se wette, wrywing. Arbeid: puntmassas, gasse (ideale gaswet), gravitasie, veer, arbeidstempo. Kinetiese energie. Potensiële energie: konserwatiewe kragte, gravitasie, veer. Behoud van energie. Momentumbehoud. Impuls en botsings. Partikelsisteme: massamiddelpunt, Newtons se wette. Rotasie: draaimoment, behoud van hoekmomentum, ewewig, swaartepunt. | |
| Eerste kursus in fisika 124 (PHY 124) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BSc Geografie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|-------------------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | WTW 114 GS en PHY 114 GS |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Fisika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Enkelvoudige harmoniese beweging en pendulums. Coulomb se wet. Elektriese veld: dipole, Gauss se wet. Elektriese potensiaal. Kapasitansie. Elektriese strome: weerstande, resistiwiteit, Ohm se wet, energie, arbeidstempo, emf, RC-bane. Magnetisme: Hall-effek, Biot-Savart se wet. Faraday en Lenz se wette. LR bane. Wisselstroom: RLC-bane, drywing, transformators. Inleidende konsepte van modern fisika. Kernfisika: radioaktiwiteit.

Fisika vir Biologiese studente 131 (PHY 131)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BPhysio Fisioterapie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Veeartsenylkunde |
| Voorvereistes | Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Fisika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Eenhede, vektore, kinematika, dinamika, arbeid, ewewig, klank, vloeistowwe, warmte, termodinamiese prosesse, elektriese potensiaal en kapasitansie, direkte en wisselstroom, optika, atoomfisika, X-strale, radioaktiwiteit.

Fisika 133 (PHY 133)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Programme | BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Soos vir BSc Vierjaarprogram |
| Kontaktyd | Funderingskursus, 2 besprekingsklasse per week, 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week, Mamelodi |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Fisika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Heat: temperature and scales, work, energy and heat, calorimetry, specific heat, expansion, heat transfer.
Measurements: SI-units, measuring error and uncertainty, (graphs), significant figures, mathematical modelling.
One-dimensional kinematics. Geometrical optics: reflection, refraction, dispersion, mirrors, thin lenses.

Fisika 143 (PHY 143)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | PHY 133 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, Mamelodi, 2 praktiese sessies per week, 2 besprekingsklasse per week, Funderingskursus |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Fisika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Module word slegs in Engels aangebied. Vectors. Kinematics of a point: relative motion, projectile, circular motion. Dynamics: Newton's laws, friction. Work: point masses, ideal gas law, springs, power. Energy: kinetic energy, potential energy, conservative forces, spring, conservation of mechanical energy. Hydrostatics and dynamics: density, pressure, Archimedes' law, continuity, Bernoulli.

Fisika 144 (PHY 144)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | PHY 133 |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week, Mamelodi, Funderingskursus |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Fisika |

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The main topics covered in this module are Mechanics and Thermodynamics. Kinematics: Basic types of motion, one-dimensional motion, two- and three dimensional motion, linear momentum and its conservation, multi-object systems and the centre of mass.

Forces: Types of forces, Newton's Laws of Mechanics and applications, friction.

Energy: Work, heat, conservation of mechanical energy.

Thermodynamics: First law of thermodynamics, empirical gas laws, mechanical model of the ideal gas, energy of the ideal gas, basic thermodynamic processes.

Fisika 154 (PHY 154)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | PHY 143 |
| Kontaktyd | Funderingskursus, 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Fisika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

The main topic in this module is Electricity, Sound, Optics, and Modern Physics.

Static Electricity: Electric charge and force, electric field, the electric energy, electric potential, conservation of electrical energy.

Flow of charge: Capacitors, application of charge flow to nerves.

Sound: Vibrations, waves in unconfined and confined media, applications to human hearing.

Optics: Reflection, refraction, applications to optometry and ophthalmology.

Atomic physics: Atomic models, x-rays.

Nuclear physics: The stable atomic nucleus, radioactivity, nuclear spin and applications to medical diagnostics.

Golwe, termodinamika en moderne fisika 255 (PHY 255)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 24.00 |
| Programme | BSc Geologie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | [PHY114 en PHY124] of [PHY171] of [PHY143 en PHY153 en PHY163] en [WTW211#] en [WTW218#] |
| Kontaktyd | 2 besprekingsklasse per week, 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Fisika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

Vibrerende sisteme en golwe (14 lesings)

Eenvoudige harmoniese beweging (EHB). Superposisie (verskillende frekwensies, gelyke frekwensies). Loodregte vibrasies (Lissajousfigure). Gedempte EHB. Gedwonge ossillasies. Resonansie. Q-waarde. Transversale golfbeweging.

Vlakgolfoplossing met die skeiding van veranderlikes-metode. Weerkaatsing en deurlating by 'n grensvlak. Normale en eiemodes. Golfpakkies. Groepsnelheid.

Moderne fisika (30 lesings)

Spesiale relatiwiteit: Galileo- en Lorentz-transformasies. Postulate. Momentum en energie. 4-vektore en tensors.

Algemene relatiwiteit. Kwantumfisika. Faling van klassieke fisika. Bohrmodel. Golf-deeltjedualisme.

Schrödingervergelyking. Deelsgewyse konstante potensiale. Tonnelling. X-strale. Laser. Kernfisika. Kernsptyling. Kernsamesetting. Radioaktiwiteit

Warmte en termodinamika (12 lesings)

Warmte. Eerste Wet. Kinetiese gasteorie. Gemiddelde vrye padlengte. Ideale, Clausius-, Van der Waals- en viriaalgasse. Entropie. Tweede Wet. Enjins en yskaste. Derde Wet. Termodinamiese potensiale: Entalpie, Helmholtz en Gibbs vrye energieë, Chemiese potensiaal. Legendre-transformasies (Maxwell-relasies). Fase ekwilibrium. Gibbs se fasereël.

Modellering en simulasies (7 praktiese sessies)

Inleiding tot programmering in 'n hoëvlakstelsel: Konsep van 'n algoritme en die basiese logika van 'n rekenaarprogram. Simboliese manipulasies, grafika, numeriese berekening. Toepassings: Selektiewe en verduidelikende voorbeeld.

Foutanalise (7 praktiese sessies)

Eksperimentele onsekerhede, voortplanting van foute, statistiese analise van ewekansige onsekerhede, normaalverdeling, verwerping van data, kleinste kwadraattoepassing, kovariansie en korrelasie

Algemene fisika 263 (PHY 263)

| | |
|------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 24.00 |
| Programme | BSc Geologie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | PHY 255 GS en WTW 218 GS en WTW 220# en WTW 248# |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 2 besprekingsklasse per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Fisika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Klassieke meganika (28 lesings) Grondbeginsels, energie en hoekmomentum, variasierekene en Lagrange-meganika, konserwatiewe sentraalkragte en tweeliggaaamprobleme, verstrooiing, meganika in roterende, verwysingstelsels, veelligaamstelsels Fisiese optika (14 lesings) Maxwell se vergelykings, golfvergelyking en vlakgolfoplossings, koherensie, interferensie, diffraksie, polarisasie Fisika van materiale (14 lesings) Klassifikasie van material, atoombinding, kristallografie, defekte, sterkte van material, fasediagramme, keramieke, polimere, saamgestelde materiaal, frakte, elektriese en magnetiese eienskappe, halfgeleiers, slimmateriale, nanotegnologie. Eksperimente (14 sessies)

Elektronika, elektromagnetisme en kwantummeganika 356 (PHY 356)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 36.00 |
| Programme | BSc Geologie |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | PHY 255 GS en PHY 263 GS en WTW 211 GS en WTW 218 GS en WTW 220 GS en WTW 248 GS |
| Kontaktyd | 2 besprekingsklasse per week, 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Fisika |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Elektronika: (14 lesings) Thévenin- en Norton-ekwivalente bane, superposisiebeginsel, RC-, LC- en LRC-bane. Halfgeleierdiode. Bipolêre transistor. Operasionele versterkers. Rekenaarbeheerde instrumentasie. Elektromagnetisme (21 lesings) Elektrostatika: Coulomb se wet, Divergensie en curl van E, Gauss se wet, Laplacevergelyking, beeldladingsprobleme, multipooluitbreidings. Magnetostatika: Lorentzkrag, Biot-Savart se wet, divergensie en curl van magnetiese veldsterkte, Ampère se wet, magnetiese vektorpotensiaal, multipooluitbreidings, randvoorwaardes. Elektrodinamika: Elektromotoriese krag, elektromagnetiese induksie, Maxwellvergelykings, golfvergelyking. Elektriese en magnetiese velde in materie: Polarisasie, elektriese verplasing en Gauss se wet in diëlektrika, lineêre diëlektrika. Magnetisasie (diamagnete, paramagnete, ferromagnete), hulpveld H, Ampère se wet in gemagnetiseerde materiale, lineêre en nie-lineêre media. Kwantummeganika: (28 lesings) Die Schrödinger-vergelyking, statistiese interpretasie van die golffunksie, momentum, onsekerheidsbeginsel, die tyd-afhanklike Schrödinger-vergelyking, stasionêre toestande, die oneindige reghoekige potensiaalput, die harmoniese ossilator, vry deeltjie, die delta-funksiepotensiaal, die eindige reghoekige potensiaalput, Hillbert-ruimtes, waarneembare, eifunksies van 'n Hermitiese operateur, Dirac-notasie, die Schrödinger-vergelyking in sferiese koördinate, die waterstofatoom, hoekmomentum, spin.

Statistiese meganika, vastetoestantfisika en modellering 364 (PHY 364)

| | |
|-----------------------|--------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 36.00 |
| Programme | BSc Geologie |



| | |
|-------------------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | PHY 356 en WTW 211 en WTW 218 en WTW 220 GS en WTW 248 GS |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Fisika |

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Statistiese meganika (28 lesings) Geïsoleerde sisteme in termodinamiese ewewig. Sisteme in ewewig met 'n warmtebad: die kanoniese ensemble, Gibbs se entropieformule, klassieke statistiese meganika, energie-ewewigsteorema, termodinamiese potensiale, paramagnetisme. Klassieke limiet van ideale gasse: Ononderskeibare karakter van kwantumdeeltjies, toestandsvergelyking van die klassieke ideale gas. Kwantumideale gasse: swartstraling, die grand kanoniese ensemble, Fermi-Diracverdeling, die vrye-elektrongas in metale, die Bose-Einsteinverdeling, Bose-Einstein-kondensasie. Vastetoestandfisika (28 lesings) Kristalstrukture, die resiproke rooster, x-straaldiffraksie, roostervibrasies, die Debye-model, eienskappe van vaste stowwe, die vry-elektronmodel, Pauli-paramagnetisme, elektroniese warmtekapasiteit, die ontpantyd, elektriese geleiding, die klassieke Hall-effek, termiese geleiding in metale, faling van die vry-elektronmodel, die onafhanklike elektronmodel, bandteorie vir vaste stowwe. Berekeningsfisika en modellering. Beoordeling sal geskied via 'n portfolio van projekverslae. Die onderwerpe vir die projekte sal gekies word uit sub-dissiplines van Fisika.

Samevattende werksopdrag 400 (PIE 400)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 1.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Professionele ontwikkeling 401 (PPF 401)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes |
| Kontaktyd | 24 lesings per jaar, 4 tutoriale per jaar |



| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Hierdie module is spesifiek ontwerp vir die fasilitering van die integrasie van al die onderwerpe in die NGSO kursus. Die hoof doelwit van hierdie module is om die student te ondersteun in hul holistiese ontwikkeling as 'n professionele onderwyser. 'n Verdere doelwit van die module is om die student bekend te stel aan professionele praktyk in 'n skool konteks. Tweedens, is die doelwit fasilitering van die assimilasie en konneksie tussen kennis en vaardighede wat ontwikkel is in die NGSO kursus as 'n geheel. Dit word gedoen sodat studente-onderwysers 'n persoonlike en geïntegreerde professionele praktyk teorie kan ontwikkel. Hierdeur oefen studente-onderwysers om 'n reflektiewe praktisyne te wees.

Voorskoolse waarneming 251 (PRO 251)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 4.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---------|
| Voorvereistes | JVK 130 |
|----------------------|---------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Akademiese organisasie | Vroeë Kinderonderwys |
|-------------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike, voltydse module waarvoor geen student enige vergoeding mag ontvang nie. Dit word gedurende Januarie – Februarie in die student se tweede jaar voltooi. Die module bestaan uit 10 dae se observasie by 'n voorskoolse sentrum (kleuterskool). Sluit 'n waarnemingstaak, die aanbied van leeraktiwiteite, deelname aan verwante skool-en gemeenskapsaktiwiteite in, en vereis dat studente deur die skole geassesseer word.

Praktiese onderwys 280 (PRO 280)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|------------------------|
| Kontaktyd | 3 weke, slegs bywoning |
|------------------|------------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing gedurende drie weke in die begin van die skooljaar. Die fokus is op waarneming van die algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse-aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing en studente moet ook 'n professionele portefeuilje voorberei. Die module behels 'n waarnemingstaak, asook 'n refleksie op die ondervinding met die aangewese onderwysers. Plasings vir die module kan by skole buite die Pretoria omgewing wees.

Praktiese onderwys 380 (PRO 380)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|---|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|---|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|------------------------|
| Kontaktyd | 3 weke, slegs bywoning |
|------------------|------------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Hierdie is 'n voltydse module, waartydens studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder toesig van 'n mentoronderwyser vir 'n periode van drie weke aan die begin van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeuilje saamstel en 'n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasilitateer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Plasings vir die module kan in skole buite die Pretoria omgewing geskied.

Praktiese onderwys 400 (PRO 400)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 60.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Kan slegs in die finalestudiejaar geneem word |
|----------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

? is 'n amptelike voltydse module waarvoor geen student enige vergoeding mag ontvang nie; ? vind vir twee skoolkwartale in skole plaas (kwartaal 2 tydens semester 1 en kwartaal 3 tydens semester 2) en sluit ook oriénterings- en refleksietydperke op die kampus in; ? vereis dat finalejaarstudente in of 'n Blok A of 'n Blok B ingedeel word; ? vereis dat Blok A studente gedurende kwartaal 2 vir hulle gekontroleerde praktiese onderwys by skole in Pretoria geplaas en deur mentordosente (universiteitspersoneel) geasseseer word; ? vereis dat Blok B studente gedurende kwartaal 2, nadat Blok A studente geplaas is by die oorblywende beskikbare plekke by skole in Pretoria geplaas word, of hulle praktiese onderwys by skole buite Pretoria voltooï en deur mentoronderwysers en skole; ? vereis dat Blok B studente gedurende kwartaal 3 vir hulle gekontroleerde praktiese onderwys by skole in Pretoria geplaas en deur mentordosente (universiteitspersoneel) geasseseer word; ? vereis dat Blok A studente gedurende kwartaal 3, nadat Blok B studente geplaas is by die oorblywende beskikbare plekke by skole in Pretoria geplaas word, of hulle praktiese onderwys by skole buite Pretoria voltooï en deur mentoronderwysers en skole geasseseer word; ? volg 'n mentorskapmodel wat vereis dat student deurgaans voltyds onder die toesig van 'n gekwalifiseerde mentoronderwyser is; ? sluit die aanbied van leeraktiwiteite en deelname aan verwante skool- en gemeenskapsaktiwiteite, asook buitemuurse aktiwiteite in, en; ? vereis dat studente deurlopend deur skole en universiteitspersoneel (gekontroleerd) of skole (ongekontroleerd) geasseseer word.

Praktiese Onderwys 410 (PRO 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Aanvaarbare akademiese prestasie in toepaslike spesialisering modules |
|----------------------|---|

| | |
|------------------|-----------------|
| Kontaktyd | 20 ure per week |
|------------------|-----------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Hierdie is die eerste amptelike module waar student ten volle betrokke raak by die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser sowel as 'n mentor dosent vir 'n periode van 6 weke in die tweede skoolkwartaal van die jaar. Die student moet verantwoordelikheid neem vir individuele en solo onderrig in hulle onderskeie spesialisasie kursusse. Die hooffokus is op die algemene klaskamerpraktyk, skool-administrasie, buitemuurse aktiwiteite en om op te tree as 'n verantwoordelike burger in die skoolomgewing.

Praktiese onderwys 420 (PRO 420)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Aanvaarbare akademiese prestasie in toepaslike spesialisering modules |
| Kontaktyd | 20 ure per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 3 |

Module-inhoud

Hierdie is die eerste amptelike module waar studente ten volle betrokke raak by die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser sowel as 'n mentor dosent vir 'n periode van 6 weke in die derde skoolkwartaal van die jaar. Die student moet verantwoordelikheid neem vir individuele en solo onderrig in hulle onderskeie spesialisasie kursusse. Die hoofokus is op die algemene klaskamerpraktyk, skool-administrasie, buitemuurse aktiwiteite en om op te tree as 'n verantwoordelike burger in die skoolomgewing.

Praktiese onderwys 452 (PRO 452)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 28.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | PRO 280 en PRO 380 geslaag. |
| Kontaktyd | 8 weke, slegs bywoning |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die tweede kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeuille voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasiliteer wat deur die betrokke skool en die aangewese mentor dosent formeel geassesseer sal word. Plasings vir die module kan slegs in skole in die Pretoria omgewing geskied. Ondersteunende mikro- onderrigklasse sal vooraf, gedurende en na die aanbieding van Praktiese Onderwys PRO 452 geskied.



Praktiese onderwys 453 (PRO 453)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 28.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | PRO 280 en PRO 380 geslaag. |
| Kontaktyd | 8 weke, slegs bywoning |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 3 |

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare mentor onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die derde kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeuilje voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Die professionele portefeuilje word deur die toegewysde mentor dosente geassesseer. Plasings vir die module kan in skole nasionaal of internasionaal geskied.

Praktiese onderwys 455 (PRO 455)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 28.00 |
| Voorvereistes | PRO 280 en PRO 380 geslaag. |
| Kontaktyd | 8 weke, slegs bywoning |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 3 |

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare mentor onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die derde kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeuilje voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Die professionele portefeuilje word deur die toegewysde mentor dosente geassesseer. Plasings vir die module kan in skole nasionaal of internasionaal geskied.



Beleidstudie in die onderwys 722 (PSE 722)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Beleidstudies in die onderwys 731 (PSE 731)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Wat is beleid? Globalisering en onderwysbeleid. Onderwysbeleidmaking in Suid-Afrika. Die Suid-Afrikaanse beleidsraamwerk. Die politiek van beleidmaking. Implementering van beleid.

Beleidstudies in die onderwys 733 (PSE 733)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

What is policy? Globalisation and education policy. Education policy-making in South Africa. The South African policy context. The politics of policy making. Policy implementation.

Kwaliteitsversekeringsbenaderings en -instrumente 711 (QPI 711)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module is ontwerp om verskaffers van onderwys, opleiding en ontwikkeling (OOO) toe te rus met 'n grondige kennis aangaande kwaliteitsverzekering-, assessering- enakkreditasievereistes binne die konteks van die Nasionale Kwalifikasieraamwerk (NKR) se uitkomsgerigte onderwys- en opleidingsisteem. Dit het ook ten doel om OOO-verskaffers in staat te stel om 'n kwaliteitsverzekeringsisteem vir onderwys en opleiding in die praktyk te ontwikkel en te bestuur wat langtermynakkreditasie sal verseker. Studente sal 'n vermoë om die konseparaamwerk van die kwaliteitsbestuursisteem toe te pas te demonstreer asook begrip vir die sleutelrolle en funksies van bestuurders in die ontwerp en kontrole van die kwaliteitsbestuursisteem demonstreer.

Kwaliteitsverzekeringstrukture- en beleid 712 (QPI 712)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module gee 'n grondige kennis aangaande kwaliteitsverzekering, assessering enakkreditasievereistes binne die konteks van die nasionale onderwys- en opleidingsisteem. Die fokus is op die regsbasis en beleidstrukture van nasionale en internasionaleakkreditierings- en kwaliteitsverzekeringsliggame.

Religion studies 110 (REL 110)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | No prerequisites. |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |



| | |
|--|--|
| Akademiese organisasie | Teologie Dekaanskantoor |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | |
| The world of religion What is religion? The functions of religion. Studying religion. Perspectives on religion. Common concepts and key terms in various religions will be dealt with - also generic dimensions and aspects. The interdependence of religion, culture and society. | |
| Religion studies 120 (REL 120) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | No prerequisites. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Teologie Dekaanskantoor |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | |
| Kaleidoscope of religions The occurrence of religion in societies. Types of religion. Primal religions. Christianity, Judaism, Islam. A variety of religions will be addressed: capita selecta will be made from Christianity; Hinduism; Buddhism; New Religions; New Age; main developments in the world and South Africa. | |
| Godsdiensstudies 210 (REL 210) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Teologie Dekaanskantoor |



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Fokus op godsdiens Deel 1: Christendom Jesus as stigter van die Christendom; beelde van Jesus; huidige navorsing oor die 'historiese Jesus'; kernsake in die debat rondom die 'historiese Jesus'. Capita selecta van temas soos: Nuwe Testamentiese Christendom; Christelike geskiedenis in ondersoek; Christensending; Ná die Industriële Rewolusie en die Verligting; Die Christendom in 'n sekulêre era; Die opkoms van die Derde Wêreld Christendom. Deel 2: Tradisionele Afrika-godsdiestigheid Primale godsdiens en tradisionele Afrika-godsdiense; Tradisionele lewe en wêreldbeeld. Sleutalelemente soos: konsep van tyd; konsep van God; voorvaderkultus; kragdokters, genesers en kultiese leierskap; etiek: voorbeeld uit Afrika-godsdiense; San-godsdiens; Zoeloe-godsdiens; Shona-godsdiens.

Godsdienstudies 220 (REL 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Teologie Dekaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Deel 1: Mite, simbole en ander verskynsels Godsdiens in diakroniese en fenomenologiese perspektief; Kosmologieë en teologieë; Mite en narratief; Ritueel; Spiritualiteit; Ampte; Simboliek en kommunikasie. Die module sal primêr fokus op mitiese motiewe en gedagtepatrone in die Ou en Nuwe Testamente. Deur middel van 'n capita selecta sal die gekose tekste geanaliseer word binne die tydsraamwerk en wêreldbeskerming van hul eie oorsprong. Deel 2: Antieke godsdiense Die inhoud, aard en invloed van godsdiense in die Antieke Nabye Ooste en Mediterreense wêrelde sal bestudeer word: bv. Egipte, Kanaän, Mesopotamië, Griekeland, ens. ('n Seleksie sal elke jaar gemaak word.)

Godsdienstudies 310 (REL 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Teologie Dekaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Deel 1: Nadenke oor godsdiens Teorieë oor godsdiens; Godsdiens en ideologie; Sekularisme; Uniekheid; Leerstellige sake, ens. Deel 2: Aktuele sake Die verhouding tussen godsdiens en verskeie tematiese sake in die samelewing sal aangespreek word, soos: Godsdiens en samelewing; godsdiens en gender; godsdiens en ekonomie; godsdiens, politiek en die staat; godsdiens en die omgewing, ens.

Godsdienstudies 320 (REL 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Teologie Dekaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Deel 1: Godsdienste as bure Pluraliteit; Godsdienstige interaksie; Praktiese sake, bv. temas wat aangespreek sal word is: konflik, propaganda, indoktrinasie, dialoog, sinkretisme, respek en verdraagsaamheid. Modelle om pluraliteit te hanteer sal bestudeer word, bv. fundamentalisme, relatiwisme, pluralisme, inklusiwisme, eksklusiwisme, sekularisme en medeverantwoordelikheid en samewerking. Deel 2: Godsdiens en die kunste Ikonografie; oorsig van die uiteensetting van bybelse temas in die uitvoerende kunste en musiek; godsdienstige aspekte van bekende artefakte en musikale komposisies; funksie van kuns en musiek in aanbidding.

Rekenaargesteunde Onderwys 710 (RGO 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Kurrikulumstudies

Aanbiedingstydperk Histories



Rekenaartoepassingstegnologie 23 (RTT 230)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | COS 151 en INF 112, INF 154, INF 164 en INF 171 |
| Kontaktyd | 3 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Rekenaartoepassings: Sleutelbordvaardighede, spoed en -akkuraatheid. Kommersiële en oopbron geïntegreerde kantoorpakette, Teksdokumente, Sigblaaie, grafieke en diagramme, dokumentsaamvoeging. Makro's. Rekenaargesteunde leer: Rekenaartegnologie in onderwys. Tegnologie-integrasie en die leerproses. Voorbeeld van sagteware wat leer vanaf grondslagfase tot hoërskool ondersteun.

Rekenaartoepassingstegnologie 240 (RTT 240)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | COS 151 en INF 112, INF 154, INF 164 en INF 171 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

'n Oorsig oor stelselinfrastruktuur en integrering.

Rekenaartoepassingstegnologie 330 (RTT 330)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | RTT 230 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Geïntegreerde produktiwiteitspakte, gevorderde komponente: aanbiedings- en grafiese komponente, sigblad pakette, databasiskonsepte, tabelle en verwantskappe, vorms, verslae. Oopbronkode bedryf- en netwerkstelsels, installering en instandhouding.

Rekenaartoepassingstegnologie 340 (RTT 340)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | RTT 240 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Rekenaargesteunde leer: Leerbestuursisteme, evaluering van onderrigtegnologie, evaluering van die effektiwiteit van tegnologie-integrasie. Etiel in die informasie-era, opkomende tegnologieë. Mobiele tegnologieë. Web tegnologieë.

Wetenskap en inheemse kennis 730 (SCK 730)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Epistemologiese en konseptuele aangeleenthede wat met Inheemse Kennis Stelsels (IKS) en die aard van wetenskap verband hou. Metodologiese pluralisme, wyses van weet en kennis produksie in IKS en wetenskap; die wetenskap kurrikulum en Inheemse Kennis (IK): implikasies vir onderrig- en leer-inhoud, en verwagte uitkomstes; die aard van die raakpunt tussen wetenskap en IK of Tradisionele Kennis (TK); ontwikkeling van onderwysers-ondersteuningsmateriaal (onderwyshulpbronne): om raakpunte tussen Tradisionele Kennis (TK) en inheemse wetenskap te bewerkstellig.

Wetenskap, tegnologie en die gemeenskap 730 (SCS 730)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Openbare begrip en die aard van wetenskap: wetenskaplike geletterdheid; wetenskaplikes en niewetenskaplikes, vernou die gaping; die impak van die gemeenskap op wetenskap en tegnologie; die impak van wetenskap en tegnologie op die gemeenskap; vroue, wetenskap en die gemeenskap; huidige debatte in die natuurwetenskappe.

Wetenskapkurrikulum 730 (SCU 730)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die aard en definisie van kurrikulum; teorieë van kurrikulumontwikkeling; huidige tendense en navorsing met betrekking tot kurrikulumontwikkeling; geïntegreerde wetenskap- en wiskundeonderwys; kurrikulumanalise; kurrikulumevaluering.

Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731)

| | |
|-----------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |



BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding
BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys
BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys
BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
BEdHons Tegnologie-onderwys
BEdHons Wiskundeonderwys

Programme

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die aard van die natuurwetenskappe, tegnologie en wiskunde: openbare begrip en die impak van wetenskap en tegnologiese bedrywe op die gemeenskap; Etiese implikasies van wetenskaplike en tegnologiese vooruitgang. Inheemse Kennis Stelsels (IKS), etnowiskunde en -tegnologie en epistemologie. Implikasies vir onderrig- en leerinhoud, en verwagte leeruitkomste. Die aard van kurrikula ten einde wetenskaplike wyses om die wêreld te verstaan te ontwikkel.

Kurrikulum van wetenskappe 733 (SCU 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die aard van die natuurwetenskappe, tegnologie en wiskunde: openbare begrip en die impak van wetenskap en tegnologiese bedrywe op die gemeenskap; Etiese implikasies van wetenskaplike en tegnologiese vooruitgang. Inheemse Kennis Stelsels (IKS), etnowiskunde en -tegnologie en epistemologie. Implikasies vir onderrig- en leerinhoud, en verwagte leeruitkomste. Die aard van kurrikula ten einde wetenskaplike wyses om die wêreld te verstaan te ontwikkel.

Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme
BRad Diagnostiek
BEd Grondslagfase-onderwys
BEd Intermediêrefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase



| | |
|-------------------------------|---|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |
|---------------------------|--------------------------|

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskata met hoë gebruiksfrekvensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies

Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |

| | |
|-------------------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Sepedi aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Vir sprekers van Sepedi as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontleidings.

Sepedi 120 (SEP 120)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|---|---|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | SEP 110 |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | |
| Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste. | |
| Sepedi 210 (SEP 210) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | SEP 110, SEP 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Sepedi - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammatis korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reproduktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | SEP 111, AFT 121 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Sepedi aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatische ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die Sepedi-klankleer/fonetiek.

Sepedi 220 (SEP 220)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | SEP 210 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie, grammatika, lees en skryf. Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammatis korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleinades. Inleiding tot die Sepedi klankleer / fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

Sepedi 310 (SEP 310)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | SEP 210, SEP 220 word vereis vir studente wat SEP 110, SEP 120 op jaarvlak 1 voltooi het en SEP 211, AFT 220 word vereis vir studente wat SEP 111, AFT 121 op jaarvlak 1 voltooi het |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Sepedi-grammatika - Capita selecta Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n voortsetting van die studie van diewoordkategorieë; grammatische ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); 'n inleiding tot die klankveranderinge / fonologie van Sepedi. Die verwerwing, inoefening en inskerping van gevorderde kommunikatiewe vaardighede binne 'n groter aantal sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Woordeskat en die aanleer en gebruik van gevorderde taalstrukture word verder uitgebrei. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Aandag word ook aan kulturele verskynsels gegee.

Sielkundige berading 700 (SLB 700)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

**Modulekrediete**

24.00

Voorvereistes

Geen voorvereistes.

Onderrigtaal

Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie

Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk

Jaar

Module-inhoud

Ekosistemiese, bategebaseerde benadering. Die skool as 'n nodale kern van ondersteuning binne die gemeenskap. Die bevordering van "veilige" skole, versorging en berading van die kind, die familie en personeel; krisis en traumaberading van die kind, die familie en die personeel. Voorkomende, oplossingsgebaseerde en korttermynondersteuningstrategieë rakende emosionele, gedrags-, sosiale, loopbaanontwikkeling en leerverwante aspekte. Psigometriese kennis en vaardighede van toepassing op die geregistreerde beraderskonteks.

Sielkunde 110 (SLK 110)**Kwalifikasie**

Voorgraads

Modulekrediete

12.00

Programme

BOccTher Arbeidsterapie
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes

Geen voorvereistes.

Kontaktyd

2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal

Aparate klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie

Sielkunde

Aanbiedingstydperk

Semester 1

Module-inhoud

'n Algemene oriëntering tot die sielkunde. Inleiding tot verskillende teoretiese benaderings in en die ontwikkeling van die sielkunde as wetenskap word behandel. Geselekteerde temas uit die alledaagse lewe word bespreek en met sielkundige beginsels geïntegreer. Hierdie module fokus ook op sentrale persoonlikheidsteorieë. 'n Inleiding tot verskillende paradigmiese benaderings in die sielkunde word gegee.

Sielkunde 120 (SLK 120)**Kwalifikasie**

Voorgraads

Modulekrediete

12.00



| | |
|-------------------------------|---|
| Programme | BOccTher Arbeidsterapie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Hierdie module is 'n inleiding ten opsigte van 'n basiese kennis en begrip van die biologiese basis van menslike gedrag. Die module behels die kernkonsepte en terminologie wat met die biologiese subsisteem verband hou, die reëls en beginsels onderliggend aan biologiese sielkunde en die identifisering van verwantskappe tussen verskillende biologiese sisteme en subsisteme. Verskillende kognitiewe prosesse word bestudeer insluitend persepsie, geheue, denke, intelligensie en kreatiwiteit. Verskeie denkprosesse, soos probleemoplossende, kritis-analitiese en integrerende denke word geillustreer.

Deel 2: Navorsingsverslag 780 (SMP 780)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Algemeen BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys BEdHons Tegnologie-onderwys BEdHons Wiskundeonderwys |
| Voorvereistes | NMQ 755 geslaag. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Skryf 'n navorsingsverslag.

Kuns en kultuur 403 (SPH 403)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

In hierdie leerarea word daar gefokus op die geestelike, materiële, intellektuele en emosionele aspekte van die verskeie kunste en kulture geïnkorporeer. 'n Holistiese benadering tot en begryping van die diversiteit van kulture as 'n wyse van kommunikasie van 'n sosiale orde en struktuur deur leerfasilitering, is die fokus van die leerarea.

Tale 411 (SPH 411)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Moedertaal Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV: taal vaardighede wat basiese interpersoonlike kommunikasie vaardighede vereis, word aangespreek in sosiale omstandighede en die kognitiewe akademiese vaardighede noodaaklik vir leer oor die kurrikulum. Beide kommunikatiewe en teks-gebaseerde benadering in Tale onderrig sal ontdek word. Studente onderwysers moet gevensioneerde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assesserings ontwikkel.

Wiskunde 412 (SPH 412)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |



| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

SPH 412 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke focus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV. Wiskunde in die Senior fase dek die vyf inhoud areas insluitende getalle, operasies en verhoudings; patronen, funksies en algebra; ruimte en vorm (Meetkunde); meting en data hantering. Met die vyf Inhoud Areas as agtergrond, moet studente onderwysers gevensionde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Kuns en kultuur 413 (SPH 413)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

SPH 413 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV: student-onderwysers word opgelei om bloodstelling te bied en studeer 'n reeks van kuns vorms insluitende dans, drama, musiek en visuele kunste. Studente onderwysers moet gevensionde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Sosiale wetenskappe 414 (SPH 414)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

SPH 414 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV. Hierdie Sosialewetenskappe kurrikulum mik om geleenthede vir leerders beskikbaar te stel waar hulle met vars en kritiese oë kan kyk na hulle eie wêreld. Meer belangrik dit mik om leerders bloot te stel aan 'n wêreld buite hulle daaglikse realiteite. Studente onderwysers moet gevinstigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Lewensoriëntering 415 (SPH 415)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Die fokus van SPH 415 is om die selfwaarde van voornemende Lewensvaardighede onderwysers op te bou sodat hulle aandag kan gee aan die behoeftes, waardes, geloof oortuigings en verantwoordelikhede verbonde aan die bemagtiging van leerders om ingeligte besluite te maak en om gebruik te maak van eienskappe wat identifiseer is deur navorsing te gebruik om positiewe gedrag en bestuur teweeg te bring. Studente onderwysers moet gevinstigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Ekonomiese en bestuurswetenskappe 416 (SPH 416)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|



| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

SPH 406 fokus op 'n intensieve studie van die Kurrikulum en Assesseringsbeleidsverklaring (KABV) verwant aan die onderrig van Finansiële letterkunde, die ekonomiese en die entrepreneurskap aan leerders in die Senior Fase EBW leer. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Natuurwetenskappe 417 (SPH 417)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

SPH 417 mik om studente onderwysers voorberei om hulle leerlinge te inspireer, fasineer en uit te daag om betrokke te raak en hulself te verstaan, ontdek en verantwoordelikheid te neem vir die natuurlike wêreld en die vaardighede van observasie en toetsing te bekom. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Tegnologie 418 (SPH 418)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

SPH 418 is uniek ontwerp om voorlopige SF Tegnologie onderwysers toe te rus om leerders te onderrig in die volgende aspekte: die Ontwerp Proses, ondersoek en ontwerp, maak en evaluering en aanbieding (kommunikasie). Studente onderwysers moet gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assesserung ontwikkel.

Statistiek 110 (STK 110)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 13.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
|---------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Minstens 5 (60-69%) in Wiskunde in die graad 12-eksamen. Kandidate wat nie kwalifiseer vir STK 110 nie regstreer vir STK 113 en STK 123 |
|----------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 3 lesings per week, 1 praktiese sessies per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|------------|
| Akademiese organisasie | Statistiek |
|-------------------------------|------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Beskrywende statistiek:

Steekproefneming en die insameling van datafrekwensieverdelings en grafiese voorstellings. Beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding. Waarskynlikheidsleer en inferensie:

Inleidende waarskynlikheidsleer en teoretiese verdelings. Steekproefverdelings. Beramingsteorie en hipotesetoetsing van steekproefgemiddedes en steekproef-verhoudings (een- en tweestekproefgevalle). Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke.

Statistiek 113 (STK 113)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 11.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|



| | |
|-------------------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 3 lesings per week, 1 praktiese sessies per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Statistiek |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

STK 113 en 123 tel op sigself nie as krediet vir graaddoeleindes nie, maar verleen vrystelling van STK 110. Databewerkings en transformasies: Inleidende begrippe: die rol van statistiek, verskillende tipes data en die getallestelsel. Begrippe onderliggend aan lineêre, kwadratiese, eksponensiële, hiperboliese en logaritmiese transformasies van kwantitatiewe data, grafiese voorstellings, oplossing van vergelykings en interpretasie. Bepaling van lineêre vergelykings in praktiese situasies. Eienskappe van logaritmiese funksies. Die verwantskap tussen die eksponensiële en logaritmiese funksies in ekonomiese en verwante probleme. Stelsels van vergelyking in ewewig. Addisionele begrippe van belang by dataverwerking, funksies en inverse funksies, sigma-notasie, faktoriaalnotasie, rye en reekse, ongelykhede (streg, swak, absoluut, voorwaardelik en dubbele) en absolute waardes. Beskrywende statistiek – Eenvariant: Steekproefneming en die insameling van data, frekwensieverdelings en grafiese voorstellings. Beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding. Inleidende waarskynlikheidsleer. Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke. Die weeklikse een uur prakties word gedurende die laaste sewe weke van die semester aangebied.

Statistiek 120 (STK 120)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 13.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | STK 110 GS of beide STK 113 GS en STK 123 GS of albei WST 133 en WST 143 of beide STK 133 en STK 143 |
| Kontaktyd | 3 lesings per week, 1 praktiese sessies per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Statistiek |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Meervariante statistiek:

Variansieanalise, kategorieuse data-analise, verdelingsvrye metodes, krommepassing, regressie en korrelasie, die ontleding van tydreekse en indekse. Statistiese en ekonomiese toepassings van kwantitatiewe tegnieke:

Stelsels van lineêre vergelykings; opstelling, matrikse, oplossing en toepassing. Optimering; lineêre funksies (twee en meer onafhanklike veranderlikes), nie-lineêre funksies (een en twee onafhanklike veranderlikes).

Marginale en totale funksies. Stogastiese en deterministiese veranderlikes in statistiese en ekonomiese konteks: produsentesurplus, verbruikersurplus, distribusiefunksies, waarskynlikheidsverdelings en digtheidsfunksies.

Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke.

Hierdie module word ook as anti-semester tweetalige module aangebied.

Statistiek 123 (STK 123)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | STK 113 GS |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 1 praktiese sessies per week, 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Statistiek |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

*STK 113 en 123 tel op sigself nie as krediet vir graaddoeleindes nie, maar verleen vrystelling van STK 110.

Optimeringstegnieke met ekonomiese toepassings:

Datatransformasies en verwantskappe met ekonomiese toepassings: bewerkings en reëls, lineêre, kwadratiese, eksponensiële, hiperboliese en logaritmiese funksies, stelsels van vergelykings in ewewig, stelsels van lineêre ongelykhede, oplossing van lineêre programmeringsprobleme met behulp van die grafiese en hoekpuntmetodes. Toepassings van differensiasie en integrasie in statisties- en ekonomiesverwante probleme: die limiet van 'n funksie, kontinuïteit, veranderingstempo, die afgeleide van 'n funksie, differensiasitereëls, hoëorde- afgeleides, optimeringstegnieke, die oppervlakte onder 'n kromme en toepassings van bepaalde integrale.

Waarskynlikheidsleer en inferensie:

Inleidende waarskynlikheidsleer en teoretiese verdelings. Steekproefverdelings. Beramingsteorie en

hipotesetoetsing van steekproefgemiddedes en steekproefverhoudings (een- en twee-steekproefgevalle).

Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke.

Die weeklikse een uur prakties word gedurende die laaste sewe weke van die semester aangebied.

Setswana vir beginners 110 (STW 110)

| | |
|--------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|--------------|------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners.

Die verwerwing van basiese kommunikatiewe vaardighede in Setswana waarin alledaagse uitdrukings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekvensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

Inleiding tot Setswana-grammatika - Capita selecta 111 (STW 111)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Setswana aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Vir sprekers van Setswana as huistaal of eerste of tweede addisionele taal.

Aspekte van die grammatika van Setswana soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatische ontledings.

Setswana 120 (STW 120)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|-------------------------------|--|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Setswana - kommunikasie en grammatika

Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskata en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

Setswana 210 (STW 210)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | STW 110, STW 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Setswana - kommunikasie en grammatika

Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskata en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog.

Setswana - lees en skryf

Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammatis korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reproduktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskata en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgeleid in die gebruik van die woordeboek.

Setswana-grammatika - Capita selecta 211 (STW 211)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | AFT 121, STW 111 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Setswana aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Setswana soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatische ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die Setswana-klankleer/fonetiek.

Setswana 220 (STW 220)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | STW 210 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Setswana - kommunikasie, grammatika, lees en skryf

Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewusheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammatis korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die Setswana-klankleer/fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

Setswana 310 (STW 310)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | STW 210, STW 220 sal vereis word van studente wat STW 110, STW 120 op jaarvlak 1 voltooi het en AFT 220, STW 211 sal vereis word van studente wat AFT 121, STW 111 op jaarvlak 1 voltooi het. |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Setswana-grammatika – Capita selecta

Aspekte van die grammatika van Setswana, soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatische ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); 'n inleiding tot die klankveranderinge/fonologie van Setswana. Die verwerwing, inoefening en inskerping van gevorderde kommunikatiewe vaardighede binne 'n groter aantal sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Woordeskat en die aanleer en gebruik van gevorderde taalstrukture word verder uitgebrei. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Aandag word ook aan kulturele verskynsels gegee.

Toerismebestuur 220 (TBE 220)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | TBE 210 GS |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afdeling Toerismebestuur |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Strategiese Toerismebestuur Hierdie module bied twee onderling-verbonde temas aan: Strategiese bestemmingsbemarking en kontemporêre kwessies in toerisme. Strategiese bestemmingsbemarking verken die unieke eienskappe van en benaderings tot die bemarking van toerismebestemmings. Dit voorsien 'n bestuurs- en operasionele raamwerk vir bestemmingsbemarking waarbinne tendense, praktyke en gevalleestudies behandel word. Kontemporêre kwessies in toerisme ondersoek ontwikkelinge in toerisme insluitende volhoubare en ekotoerisme, kultuurtoerisme en sporttoerisme.



Toerismebestuur 310 (TBE 310)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | TBE 210 GS |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afdeling Toerismebestuur |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Toerisme Industrie Sektorbestuur 1 Hierdie module dek die bestuur van twee industrie sektore: toerisme attraksies (insluitend gebeure) en gasvryheid. Besoekersattraksies (insluitend gebeure) wat die kern van suksesvolle toerisme is word aangespreek op drie vlakke: die sleutelrol van besoekersattraksies/gebeure in die toerisme industrie, die oorhoofse ontwikkelingsproses (volhoubaarheidstudies, finansiële en ontwerp aspekte ens.) wat verband hou met besoekersattraksies/gebeure, en uiteindelik die strategiese bestuur en operasionele aspekte van besoekersattraksies/gebeure. Gasvryheidbestuur dek al die operasionele en bestuursfunksies van die "gastesiklus" van die oomblik wat 'n potensiële gas 'n akkommodasie instelling kontak tot en met die tyd wat hy of sy vertrek. 'n Onderskeiding word gemaak tussen inkomstesentra en ondersteuningsentra. Voedsel en drank bestuur vorm ook 'n noodsaaklike bestanddeel van hierdie afdeling. Omdat finansiële bestuur en kosteberaming kritiek is tot die sukses van enige gasvryheidsorganisasie word beleid, beginsels en procedures met betrekking tot die finansiële bedrywighede en finansiële bestuur van sulke instellings ook gedek.

Toerismedistribusiebestuur 320 (TBE 320)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | TBE 210 GS |
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afdeling Toerismebestuur |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Toerisme Industrie Sektorbestuur II Hierdie module dek die bestuur van twee industrie-sektore in die konteks van toerisme: vervoer en distribusiekanale. Vervoer vorm 'n integrale deel van toerisme. Hierdie deel van die werk dek hoe toerisme deur vervoer geaffekteer word en ondersoek die aanbod van- en vraag na vervoer vanuit 'n toerisme-perspektief. Dit stel ook die verskeie vorme van vervoer bekend sowel as hul impak op die toerismesisteem en industrie. Toerisme- distribusiebestuur verskaf 'n oorsig van die teorie van distribusie in die toerisme-verband en beskryf ook die integrale aard van inligting in toerisme. Distribusiekanale word ontleed en die unieke aard van toer-groothandel, reis-kleinhandel, sake- en korporatiewe reisbestuur en motiveringsreise word ondersoek. Let wel: Verskeie praktiese en bedryfsinteraksie-aktiwiteite is ondersteunend tot die teoretiese komponent van die TBE 110, 120, 210, 220, 310, en 320-leerplanne en vind gedurende vakansietye, oor naweke en na-uurs plaas om praktiese en bedryfsvaardighede te ontwikkel. In oorleg met die afdelingshoof moet 'n student 1 000 "krediete" verwerf vir die praktiese komponent (wat bevredigende klasbywoning, goedgekeurde praktiese werk en toepaslike praktiese kortkursusse behels soos deur die afdelingshoof bepaal) alvorens 'n student tot die eksamen in TBE 320 toegelaat sal word.

Ontwerp en tegnologie-onderwys 730 (TNO 730)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Assessering en Kwaliteitsverzekering in Onderwys en Opleiding BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling BEdHons Tegnologie-onderwys |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 of Semester 2 |

Module-inhoud

Die onderliggende filosofie van Tegnologie en Ontwerp-wetenskap. Die Ontwerp-wetenskap word ondersoek vanuit 'n informasieprosessering paradigma. Die unieke eie aard van Tegnologie word bestudeer en die verwantskappe tussen die vakgebiede Tegnologie, Ontwerp-wetenskap en Natuurwetenskap word blootgelê. Tydens die ondersoek na bogenoemde verwantskappe word die sosiaal tegnologiese interpretasie beklemtoon.

Metodiek van Afrikaans 410 (VAF 410)

| | |
|----------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement |
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |



| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
|---------------------|------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Afrikaans Taal Onderrig is 'n unieke spesialiseering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Afrikatale 410 (VAT 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---|
| Onderrigtaal | Module word in Engels en Afrikatale aangebied |
|---------------------|---|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Afrika Tale Onderrig is 'n unieke spesialiseering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van besigheidsstudies 410 (VBT 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes |
|----------------------|-----------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Besondere plek van die vakdidaktiek in die pedagogiese dissiplines. Die eie aard en struktuur van die vak. Doelstellings en doelwitte met die onderrig. Benaderingswyses met die onderrig van die vak. Lesstruktuur as model vir lesontwerp. Praktyktoepassing oor onderwerpe uit die skoolsyllabusse. Oriëntering, voorbereiding en aanbieding. Evaluering, meting, toetsing en eksaminering. Funksionalisering (werkopdragte).

Metodiek van Landbouwetenskappe 400 (VCG 400)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Kontaktyd | 52 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Landbouwetenskappe Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrigpraktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van dansstudies 410 (VDD 410)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |



| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Dansstudies Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Ontwerp Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Dramatiese Kunste 410 (VDU 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Dramatiese Kunste Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Ingenieursgrafieka en Ontwerp 400 (VEG 400)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

IGO Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Ekonomiese 410 (VEK 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Ekonomie Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Engels 410 (VES 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement. |
|----------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Engels Onderrig is 'n unieke spesialisering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Bewese bevoegdheid soos voorgeskryf deur die Departement. |
|----------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
|---------------------|--|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Slegs gegradsueerde studente wat 'n vreemde taal op derdejaarsvlak geslaag het, mag vir hierdie keusemodule inskryf. Die fasilitering van leer van 'n vreemde taal fokus op 'n kommunikatiewe benadering. Leerders moet die taal leer praat, luister na die taal, lees en blootgestel word aan die kultuur van die sprekers van die spesifieke taal. Die fokus is op die ontwerp, implementering, bestuur en assessering van leertake in die spesialiserveld met 'n kruiskurrikulêre geïntegreerde benadering. Die studie integreer die dissiplinêre beginsels van inhoudskennis, metodologie en relevante opvoekundige teorie.

Metodiek van Geografie 410 (VGG 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Geografie Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Geskiedenis 410 (VGS 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Geskiedenis Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Gasvryheidsstudies 410 (VHS 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Gasvryheidsstudies Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Verbruikerstudies 410 (VHT 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Verbruikerstudies Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Inligtingstegnologie 410 (VIG 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Inligtingstegnologie Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Lewensoriëntering 410 (VLT 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Lewensorientëring Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Lewenswetenskappe 410 (VLW 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Lewenswetenskappe Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Musiek 410 (VMU 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|



| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Musiek Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Fisiese Wetenskap 410 (VNS 410)

| | |
|---------------------|----------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
|---------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
|----------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------|
| Aanbiedingstydperk | Jaar |
|---------------------------|------|

Module-inhoud

Fisiesewetenskappe Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Opvoedkunde JP (1) 130 (VOP 130)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 24.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Afrikaans aangebied |
|---------------------|------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Skool vir Onderwysopleiding |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|-----------|
| Aanbiedingstydperk | Histories |
|---------------------------|-----------|



Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 410 (VRG 410)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

RTT Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Rekeningkunde 410 (VRK 410)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Rekeningkunde Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstige onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.



Metodiek van Toerisme 410 (VTO 410)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Toerisme Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Visuele Kunste 410 (VVK 410)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Geesteswetenskaplike Opvoedkun |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Visuele Kunste Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.



Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 410 (VWG 410)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Wiksundegeletterdheid Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.

Metodiek van Wiskunde 410 (VWS 410)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | Soos per NGSO toelatingsvereistes. |
| Kontaktyd | 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wet, Wisk en Tegnologie-ond |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Wiskunde Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevinstigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assessorings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessorings ontwikkel.



Navorsingsverslag 733 (WEM 733)

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Supervised research project of limited scope. Research proposal development; use of quantitative and/or qualitative methods. Writing a research report.

Deel 2: Navorsingsverslag: Waardegedrewe onderwys 781 (WEM 781)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid BEdHons Algemeen BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid |
| Voorvereistes | NMQ 755 geslaag. |
| Kontaktyd | 1 lesing per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Skryf van 'n navorsingsverslag.

Klimaat en weer van Suider-Afrika 164 (WKD 164)

| | |
|----------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Intermediêrefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |



| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Geografie, Geoinf en Meteor |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

'n Inleiding tot die klimaat en algemene seisoenale sirkulasiepatrone van Suider-Afrika. Basiese weertipes en weerprosesse binne die konteks van Suider-Afrika. Interpretasie van sinoptiese kaarte en sinoptiesestasieverslae. Impak van klimaatsverandering en klimaatsuiterstes op die samelewing.

*BSc (Geografie)-studente en BSc (Omgewingswetenskappe)-studente mag regstreer vir WKD 155. Studente word nie toegelaat om krediete te verdien vir WKD 155 en WKD 164 nie.

Calculus 114 (WTW 114)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 16.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--|
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe |
|---------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| Voorvereistes | Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 60% geslaag het in die G12-eksamen |
|----------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

*Hierdie module dien as voorbereiding vir studente met Wiskunde as hoofvak (ingesluit alle studente wat beplan om vir WTW 218 en WTW 220 in te skryf.) Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 114, WTW 158, WTW 134, WTW 165.

Funksies, limiete en kontinuïteit. Differensiaalrekening van eenveranderlike funksies, tempo van verandering, krommesketsing, toepassings. Die middelwaardestelling, L'Hospital se reël. Die bepaalde en onbepaalde integraal, evaluering van bepaalde integrale met behulp van anti-afgeleides, die substitusiereël.

Diskrete strukture 115 (WTW 115)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 8.00 |
|-----------------------|------|



| | |
|--|---|
| Programme | BSc Chemie |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe |
| Voorvereistes | Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
| Module-inhoud | |
| Propositionele logika: waarheidstabelle, logiese ekwivalensie, implikasie, argumente. Wiskundige induksie en wel-orderningsbeginsel. Inleiding tot versamelingsleer. Teltegnieke: elementêre waarskynlikheid, vermenigvuldigings- en optellingsreëls, permutasies en kombinasies, binomiaalstelling, insluit-uitsluitreël. | |
| Wiskunde 124 (WTW 124) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Voorvereistes | WTW 114 |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

*Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 124, WTW 146, WTW 148 and WTW 164. Hierdie module dien as voorbereiding vir studente met Wiskunde as hoofvak (ingesluit alle student wat beplan om te skryf vir WTW 218, WTW 211 en WTW 220).

Die vektorruimte \mathbb{R}^n , vektoralgebra met toepassings op lyne en vlakke, matriksalgebra, stelsels van lineêre vergelykings, determinante, Komplekse getalle en faktorisering van polinome. Integrasietegnieke en toepassings van integrasie. Die formele definisie van 'n limiet. Die hoofstelling van Calculus en toepassings. Vektorfunksies, poolvergelykings en kwadratiese krommes.

Precalculus 133 (WTW 133)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Intermediërefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | BSc- en BCom-studente: Ten minste 3 (40-49%) in Wiskunde in die Graad 12-eksamen en moet gelykydig saam met WTW 133 geneem |
| Kontaktyd | 3 lesings per week, Mamelodi, Funderingskursus, 1 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie module word slegs in Engels aangebied op die Mamelodi kampus. Op die Hatfield en Groenkloof kampusse word dit in Engels en Afrikaans aangebied.

Real numbers, elementary set notation, exponents and radicals. Algebraic expressions, fractional expressions, linear and quadratic equations, inequalities. Coordinate geometry: lines, circles. Functions: definition, notation, piecewise defined functions, domain and range, graphs, transformations of functions, symmetry, even and odd functions, combining functions, one-to-one functions and inverses, polynomial functions and zeros.

Sequences, summation notation, arithmetic, geometric sequences, infinite geometric series, annuities and instalments. Degrees and radians, unit circle, trigonometric functions, fundamental identities, trigonometric graphs, trigonometric identities, double-angle, half-angle formulae, trigonometric equations, applications.

Wiskunde 134 (WTW 134)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Veeartsenykunde |
| Voorvereistes | Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 134, WTW 165, WTW 114, WTW 158. WTW 134 gee nie toelating tot Wiskunde op 200-vlak nie en is vir studente wat Wiskunde slegs op 100-vlak benodig. WTW 134 word in die tweede semester as WTW 165 aangebied slegs vir studente wat in die eerste semester aansoek gedoen het vir die ongeveer 65 MBChB, of 5-6 BChD plekke wat in die tweede semester beskikbaar word en wat dus ook ingeskryf was vir MGW 112 in die eerste semester van die huidige jaar.

Funksies, afgeleides, interpretasie van die afgeleide, differensiasiëreëls, toepassings van differensiasië, integrasie, interpretasie van die bepaalde integraal, toepassings van integrasie. Matrikse, oplossings van stelsels vergelykings. Alle onderwerpe word in die konteks van toepassings behandel.

Calculus 143 (WTW 143)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
BEd Intermediërefase-onderwys
BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules
Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes BSc- en BCom sudente: WST 133 en WTW 133 moet gelyktydig met WTW 143 geneem word

Kontaktyd 3 lesings per week, 1 tutoriaal per week, Mamelodi, Funderingskursus

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

Functions: exponential and logarithmic functions, natural exponential and logarithmic functions, exponential and logarithmic laws, exponential and logarithmic equations, compound interest. Limits: concept of a limit, finding limits numerically and graphically, finding limits algebraically, limit laws without proofs, squeeze theorem without proof, one-sided limits, infinite limits, limits at infinity, vertical, horizontal and slant asymptotes, substitution rule, continuity, laws for continuity without proofs. Differentiation: average and instantaneous change, definition of derivative, differentiation rules without proofs, derivatives of polynomials, chain rule for differentiation, derivatives of trigonometric, exponential and logarithmic functions, applications of differentiation: extreme values, critical numbers, monotone functions, first derivative test, optimisation.

Lineêre algebra 146 (WTW 146)

Kwalifikasie Voorgraads



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

*Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 124, WTW 146 en WTW 164. Die module WTW 146 is ontwerp vir studente wat Wiskunde op 100 vlak benodig en gee nie toegang tot Wiskunde op 200-vlak nie.

Vektoralgebra, lyne en vlakke, matriksalgebra, oplossings van stelsels vergelykings, determinante. Komplekse getalle en polinoomvergelykings. Alle onderwerpe word in die konteks van toepassings behandel.

Calculus 148 (WTW 148)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | WTW 114 GS of WTW 134 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

*Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 124, WTW 148, WTW 164. Die module WTW 148 is ontwerp vir studente wat Wiskunde op 100 vlak benodig en gee nie toegang tot Wiskunde op 200-vlak nie.

Integrasietegnieke. Modellering met differensiaalvergelykings. Funksies van meer as een veranderlike, parsiële afgeleides, optimering. Numeriese tegnieke. Alle onderwerpe word in die konteks van toepassings bespreek.

Calculus 153 (WTW 153)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | WTW 143 |
| Kontaktyd | Funderingskursus, 3 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

Differential calculus of a single variable with proofs and applications. The mean value theorem, the rule of L'Hospital. Upper and lower sums, definite and indefinite integrals, the fundamental theorem of Calculus, the mean value theorem for integrals, integration techniques, with some proofs.

Wiskunde 154 (WTW 154)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | WTW 144 |
| Kontaktyd | Funderingskursus, 1 tutoriaal per week, 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Lineêre algebra 211 (WTW 211)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|-------------------------------|---|
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe |
| Voorvereistes | WTW 124 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Hierdie is 'n inleiding tot lineêre algebra oor R^n . Matrikse en lineêre vergelykings, lineêre kombinasies en die span van vektore, lineêre onafhanklikheid, deelruimtes, basis en dimensie, eiewaardes, eievektore, gelykvormigheid en diagonalisering van matrikse, lineêre transformasies.

Calculus 218 (WTW 218)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe |
| Voorvereistes | WTW 114 en WTW 124 |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Calculus van meerveranderlike funksies, rigtingsafgeleides. Ekstreemwaardes en Lagrangevermenigvuldigers. Meervoudige integrale, pool-, silindriese en bolkoördinate.

Analise 220 (WTW 220)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |



| | |
|-------------------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe |
| Voorvereistes | WTW 114 en WTW 124 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Eienskappe van reële getalle. Analise van rye en reekse reële getalle. Magreekse en konvergensiestellings. Die Bolzano-Weierstrass-stelling. Die tussenwaardestelling Analise van reëlwaardige funksies op 'n interval. Die Riemann-integraal: Bestaan en eienskappe van die integraal

Lineêre algebra 221 (WTW 221)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Chemie |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe |
| Voorvereistes | WTW 211 |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Abstrakte vektorruimtes, verandering van basis, martriksvoorstelling van lineêre transformasies, ortogonaliteit, diagonaliseerbaarheid van simmetriese matrikse, enkele toepassings.

Vektoranalise 248 (WTW 248)

| | |
|-----------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | WTW 218 |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Vektore en meetkunde, Calculus van vektorfunksies met toepassings in differensiaal-meetkunde, kinematika en dinamika. Vektoranalise, insluitend vektorvelde, lynintegrale van skalaarvelde en vektorvelde, konserwatiewe vektorvelde, oppervlakte en oppervlakintegrale, die stellings van Green, Gauss en Stokes met toepassings.

Differensiaalvergelykings 264 (WTW 264)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BSc Wiskundige Statistiek

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Voorvereistes WTW 114 en WTW 124

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

* Studente sal nie vir beide WTW 162 en WTW 264 of beide WTW 264 en WTW 286 krediet ontvang vir hul graad nie.

Teorie en oplosmetodes vir gewone differensiaalvergelykings en beginwaardeprobleme: skeibare en lineêre eerste-orde-vergelykings, lineêre vergelykings van hoër orde, stelsels lineêre vergelykings. Die Laplace-transform.

Diskrete strukture 285 (WTW 285)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BSc Chemie

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes WTW 115

Kontaktyd 1 tutoriaal per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied



| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
|-------------------------------|-----------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Opstel en oplos van rekurrensierelasies. Ekwivalensie en parsiële orde relasies. Grafieke: paaie, siklusse, bome, isomorfisme. Grafiekalgoritmes: Kruskal, Prim, Fleury. Eindige staat outomata.

Analise 310 (WTW 310)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Fisika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | WTW 220 |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Topologie van eindigdimensionale ruimtes: Oop en geslotte versamelings, kompaktheid, samehangendheid en volledigheid. Stellings van Bolzano-Weierstrass en Heine-Borel. Eienskappe van kontinue funksies en toepassings. Teorie van integrasie vir funksies van een reële veranderlike. Rye van funksies.

Komplekse analise 320 (WTW 320)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Fisika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | WTW 218 en WTW 220 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Reekse van funksies, magreekse en Taylor-reekse. Komplekse funksies, Cauchy-Riemann-vergelykings, Cauchy se stelling en integraalformules. Laurent-reekse, residustelling en berekening van reële integrale met behulp van residue.

Algebra 381 (WTW 381)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Wiskundige Statistiek |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | WTW 114 en WTW 211 |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Groepteorie: Definisie, voorbeeld, elementêre eienskappe, ondergroepe, permutasiegroepe, isomorfie, orde, sikliese groepe, homomorfismes, faktorgroepe. Ringteorie: Definisie, voorbeeld, elementêre eienskappe, ideale, homomorfismes, faktorringe, polynomringe, faktorisering van polinome. Liggaamsuitbreidings, toepassings op liniaal-en-passerkonstruksies.

Dinamiese stelsels 382 (WTW 382)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Wiskunde |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe |
| Voorvereistes | WTW218 en WTW286 of WTW 264 |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

Matrikseksplosionsalfunksies: Homogene en nie-homogene lineêre stelsels, differensiaal-vergelykings.
Kwalitatiewe analise van stelsels: fasebeeld, stabiliteit, linearisering, energiemetode en Liapunov se metode.
Inleiding tot chaotiese stelsels. Toepassing op werklikheidsprobleme.

Parsiële differensiaalvergelykings 386 (WTW 386)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Wiskunde |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | WTW 218 en WTW 286 of WTW 264 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Behoudwette en modellering. Fourieranalise. Hittevergelyking, golfvergelyking en Laplace se vergelyking. Oplosmetodes insluitend Fourier-reeks. Energie- en ander kwalitatiewe metodes.

Kontinuummeganika 387 (WTW 387)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Wiskunde |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | WTW 248 en WTW 286 of WTW 264 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 tutoriaal per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Kinematika van 'n kontinuum: Konfigurasies, ruimtelike en materiële beskrywing van beweging. Behoudwette. Analise van spanning, vervorming en deformatietempo. Lineêre samestellingsvergelykings. Toepassings: Vibrasie van balke, ewewigsprobleme in elastisiteit en spesiale gevalle van vloeistofbeweging.

Meetkunde 389 (WTW 389)

| | |
|--------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|--------------|------------|



| | |
|-------------------------------|--|
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | WTW 211 |
| Kontaktyd | 1 tutoriaal per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Wiskunde en Toegepaste Wisk |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Aksiomatiese ontwikkeling van neutrale, Euklidiese en hiperboliese meetkunde. Gebruikmaking van modelle van meetkundes om aan te toon dat die parallel postulaat onafhanklik is van die ander Euklidiese postulate.

Diereverskeidenheid 161 (ZEN 161)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 8.00 |
| Programme | BSc Chemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Veeartsenylkunde |
| Voorvereistes | MLB 111 GS of TDH |
| Kontaktyd | Prakties tweeweekliks, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Diere-klassifikasie, filogenie, organisasie en terminologie. Evolusie van die verskillende diere-filums, morfologiese eienskappe en lewensiklusse van parasitiese en nie-parasitiese diere. Struktuur en funksie van voortplanting, respirasie, uitskeiding, bloedsomloop en verteringsisteme.

Invertebraatbiologie 251 (ZEN 251)

| | |
|-----------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |



| | |
|-------------------------------|---|
| Programme | BSc Biochemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ZEN 161 GS of TDH |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |

Module-inhoud

Oorsprong en omvang van moderne invertebraatverskeidenheid; parasiete van die mens en huisdiere; biologie en mediese belangrikheid van die arachnide; insekgewoontes; die invloed van die omgewing op inseklewensiklusse; insekfitofagie, predasie en parasitisme; chemiese, visuele en auditoriese kommunikasie by insekte; varswaterinvertebrate en hul gebruik as biologiese indikatore.

Afrika-vertebrate 261 (ZEN 261)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BSc Biochemie BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ZEN 161 GS of TDH |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 3 |

Module-inhoud

Inleiding tot algemene vertebratverskeidenheid; verskeidenheid van Afrika-vertebrate; vertebratstruktur en -funksie; evolusie van vertebrate; verwantskappe van vertebrate; akwatiese vertebrate; terrestriële ektoterme; terrestriële endoterme; vertebratkenmerke; klassifikasie; strukturele aanpassings; gewoontes; habitatte; bewaringsprobleme; invloed van mense op ander vertebrate.

Bevolkingsekologie 351 (ZEN 351)

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Genetika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |



| | |
|--|--|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
| Module-inhoud | |
| Wetenskaplike benadering tot ekologie; evolusie en ekologie; die individu en die omgewing; bevolkingseienskappe en demografie; kompetisie; predasie; plant-herbivoor-interaksies; regulering van bevolkings; bevolkingsmanipulasie. | |
| Soogdierkunde 352 (ZEN 352) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Genetika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 1 |
| Module-inhoud | |
| Oorsprong en eienskappe van soogdiere: evolusie van Afrika-soogdiere; struktuur en funksie: huid, ondersteuning en beweging; voedsel en voeding; omgewingsaanpassings; voortplanting; gedrag; ekologie en biogeografie; sosiale gedrag; ouersorg en paringsisteme; gemeenskapsekologie; soögeografie. Spesiale onderwerpe: parasiete en siektes, domestikering en huisdiere; bewaring. | |
| Gemeenskapsekologie 353 (ZEN 353) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Genetika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |



| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |
|-------------------------------|--------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Die wetenskaplike benadering; eienskappe van die gemeenskap; die gemeenskap as 'n superorganisme; gemeenskapsveranderinge; kompetisie as 'n bepalende faktor van gemeenskapstruktuur; versteuring as 'n bepaler van gemeenskapstruktuur; gemeenskapstabiliteit; makro-ekologiese patronen en mekanismes.

Evolusionêre fisiologie 354 (ZEN 354)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 18.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--------------|
| Programme | BSc Genetika |
|------------------|--------------|

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
|---------------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|---------------------|
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |
|-------------------------------|--------------------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die integrering van fisiologiese sisteme in die konteks van dierevorm en -funksie, en die maniere hoe evolusie die fisiologiese prosesse wat die vloei van energie, water en nutriënte tussen diere en hulle omgewing dryf. Onderwerpe wat behandel word sluit in: (i) sirkulasie, gas-uitruiling en uitskeiding; (ii) voedingsekologie; (iii) osmoregulering en termoregulering; en (iv) voortplantingsfisiologie. Die hoofkous van die module is om die belangrikste bronre van fisiologiese verskeidenheid, naamlik die effek van skaal, filogenetiese traagheid, aanpassing en fenotipiese buigsaamheid te verstaan en te kan toepas om die fisiologiese prosesse op sellulêrevlak en makrofisiologiese patronen op globale skaal konseptueel met mekaar te kan verbind.

Insekdiversiteit 355 (ZEN 355)

| | |
|---------------------|------------|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
|---------------------|------------|

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 18.00 |
|-----------------------|-------|

| | |
|------------------|--------------|
| Programme | BSc Genetika |
|------------------|--------------|

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
|---------------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|-------------------|
| Voorvereistes | ZEN 251 GS of TDH |
|----------------------|-------------------|

| | |
|------------------|--|
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
|------------------|--|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |
|-------------------------------|--------------------------|



Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Omvang en belang van insekverskeidenheid. Funksionele insekmorfologie. Die basiese beginsels van taksonomie en klassifikasie van taksa binne die Insecta. Insekordes en ekonomies en ekologies belangrike suider-Afrikaanse insekfamilies. Identifikasie van insekordes en families deur kenmerkende eienskappe te gebruik. Algemene biologiese en gedragseienskappe van elke groep. Groepering van insekte in soortgelyke lewenstyle en gewoontes.

Fisiologiese prosesse 361 (ZEN 361)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Genetika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die maniere hoe diere die buite- en binne-omgewing kan aanvoel en daarop reageer. Onderwerpe wat behandel word sluit in: (i) die strukture en funksie van biologiese membrane; (ii) neurone en senuwee-stelsels; (iii) aanvoeling van die omgewing; (iv) kliere, hormone en die regulering van ontwikkeling en groei; (v) spiere en beweging; en (vi) die prikkelling en beheer van gedrag. Die implikasies vir hierdie fisiologiese prosesse vir bewaring en bestuur van diere word beklemtoon. 'n Vergelykende benadering word deurgaans deur die module gevolg om die ooreenstemming tussen groepe te beklemtoon asook hoe die verskillende filogenetiese lyne soortgelyke fisiologiese funksies bekom het vanaf verskeie strukturele aanpassing.

Evolusie en filogenie 362 (ZEN 362)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Dierkunde |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 4 lesings per week, 2 praktiese sessies per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |



Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Evolusie as 'n proses en patroon, belangrike kragte in evolusie, seleksie, drywing, algemene bevolkingsgenetika. Bevolkingsdifferensiasie, oorgang, subspesies en spesies, aanpassing as 'n belangrike krag in evolusie en die panglossiese paradigma, molekulêre evolusie. Filogeografie, filogenetiese rekonstruksie. Evolusionêre biogeografie. Aanpassing, Darwinformulering, onmiddellike en uiteindelike oorsake, genetiese en ontwikkelingsbeperkings, optimaliteit. Fenotipiese modelle, die vergelykende metode, konvergerende evolusie. Evolusie van komplekse biologiese sisteme, oorsprong van lewe en geslag, makro-evolusie, puntekwilibrum, menslike evolusie. Vlakke van seleksie. Spesieskonsep.

Gedragsekologie 363 (ZEN 363)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme BSc Genetika

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Die geskiedenis van gedragsekologie. 'n Oorsaaklike, ontwikkelings-, evolusionêre en aanpassingsbenadering. Sensoriese sisteme en kommunikasie. Geslagtelike seleksie, keuse van maats en spermkompetisie. Seleksie van naverwante en saamleef van groepe. Spesiale verwysing na sosiale insekte. Menslike bewaringsekologie. Filogenetiese basis van gedragsanalise. Bewaringsimplikasies van gedragsekologie.

Bewaringsekologie 364 (ZEN 364)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme BSc Omgewingswetenskappe

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4



Module-inhoud

Hierdie module bied studente die geleentheid om aan praktiese versamelingsmetodiek deel te neem met die doel om navorsing en bewaringsbeplanning te bevorder. Die module sal 'n groot veldwerk-komponent bevat wat sal strek oor tien dae tydens die September-vakansietyd. Veldwerk sal gedoen word in die Sani-pas omgewing van die Drakensberge (insluitende Suid-Afrika en Lesotho). Studente sal aktief deelneem in die beplanning sowel as uitvoering van veldwerk, asook verantwoordelik wees vir die ontleding en aanbieding van resultate. Studente sal dus die nodige praktiese ervaring opdoen in die veld deur blootgestel te word aan versamelingsmetodes wat van pas is vir bewaringsekologie.

Toegepaste entomologie 365 (ZEN 365)

| | |
|------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 18.00 |
| Programme | BSc Genetika |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week, 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Dierkunde en Entomologie |
| Aanbiedingstydperk | Kwartaal 4 |

Module-inhoud

*Dit word sterk aanbeveel dat studente eers ZEN 355, Insekdiversiteit 355 geslaag het. Impak van insekte op die ekonomie menslike gesondeid en welsyn. Beskerming van gewasse teen beskading deur insekherbivore deur middel van monitoring, voorspelling en die toepassing van beginsels van geïntegreerde plaagbeeier; epidemiologie en modern ontwikkelings in die beheer van insekvektore van mens- en dieresiektes; gebruik van insekte by forensiese ondersoeke; ekologiese en ekonomiese belang van insekbewerwers en hoe hulle tans bedreig word. Lesings sal aangevul word deur praktiese blootstelling wat studente sal bekwaam in die ontwerp, uitvoer, analise, interpretasie en verslagdoening van toegepaste entomologiese navorsing.

isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

| | |
|----------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 12.00 |
| Programme | BChD BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekvensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase

BEd Grondslagfase-onderwys

BEd Intermediêrefase-onderwys

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in isiZulu aangebied

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

* Vir sprekers van isiZulu as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatisiese ontledings.

isiZulu 120 (ZUL 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00



| | |
|---|---|
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ZUL 110 |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
| Module-inhoud | |
| isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewusheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste. | |
| isiZulu 210 (ZUL 210) | |
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ZUL 110, ZUL120 |
| Kontaktyd | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. isiZulu - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammatises korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reproduktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211)

| | |
|-------------------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ZUL 111, AFT 121 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in isiZulu aangebied |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die isiZulu-klankleer/fonetiek.

isiZulu 220 (ZUL 220)

| | |
|-----------------------|---|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 20.00 |
| Programme | BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase BEd Grondslagfase-onderwys BEd Intermediérefase-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Vroeë Kinderontwikkeling- en Grondslagfase |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde |
| Voorvereistes | ZUL 210 |



| | |
|-------------------------------|--|
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie, grammatika, lees en skryf Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammatis korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleinades. Inleiding tot die isiZulu- klankleer/fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

isiZulu 310 (ZUL 310)

| | |
|-------------------------------|--|
| Kwalifikasie | Voorgraads |
| Modulekrediete | 30.00 |
| Programme | BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoekunde |
| Voorvereistes | ZUL 210, ZUL 220 word vereis vir studente wat ZUL 110, ZUL 120 op jaarvlak 1 voltooi het en ZUL 211, AFT 220 word vereis vir studente wat ZUL 111, AFT 121 op jaarvlak 1 voltooi het |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Akademiese organisasie | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

isiZulu-grammatika - Capita Selecta Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n voortsetting van die studie van diewoordkategorieë; grammatische ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); 'n inleiding tot die klankveranderinge/fonologie van isiZulu. Die verwerwing, inoefening en inskerping van gevorderde kommunikatiewe vaardighede binne 'n groter aantal sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Woordeskat en die aanleer en gebruik van gevorderde taalstrukture word verder uitgebrei. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Aandag word ook aan kulturele verskynsels gegee.



Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die **Algemene Regulasies (G Regulasies)** is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertroud met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die **Algemene Reëls** sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reels sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.