



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

Metodiek van Rekenaartoeëpassingstegnologie 454 (JMI 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Fakulteit	Fakulteit Opvoedkunde
Module-inhoud	Hierdie module bou progressief op vorige verkrygte kennis en vaardighede in JMI 200 en 300. Studente word gelei in die teorie van instruksionele ontwerp terwyl hulle optimale leergeleenthede beplan, ontwerp en aanbied. Studente raak vertrouwd met die beginsels vervat in die NKV en KABV. Studente analiseer die inhoud van die graad 12 RTT kurrikulum en leer hoe om onderwysergerigte en leerdergesentreerde metodes te gebruik om leer te bevorder, hulle skep onderrigmedia, en pas alle maniere van assessering soos vervat in die KABV toe.
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieëse organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toëpassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.