Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09227041)

Minimum duur van studie	1 jaar
Totale krediete	120
Kontak	Dr S Coetzee sonja.coetzee@up.ac.za +27 (0)124205555

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente ’n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens ’n oriënteringsessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

The MRTEQ policy (Gazette 34467) stipulates that the minimum admission requirement into a PGCE is an appropriate diploma or bachelor’s degree. An appropriate diploma or degree should include sufficient disciplinary learning in appropriate academic fields to enable the development of teaching specialisation or/and subjects as specified for each school phase. The MRTEQ policy also clearly defines minimum entrance requirement guidelines in terms of sufficient subject knowledge per qualifier, some specialisations and DHET approved diplomas (the DHET will publish a list of approved diplomas for entry into an Advanced Diploma in Teaching). Furthermore, a student’s choice in elective modules depends on the phase that a student qualifies for. In this regard the MRTEQ policy describes various factors that influence the range of teaching specialisations. These include:

- Specialised pedagogical content addressing the particular qualifier;
- Specialist requirements for the knowledge mix per qualifier;
- Minimum admission requirements;
- Approved teaching specialisations for Initial Teacher Education Qualifications;
- Approved basic competences of a beginner teacher.
- Appropriate major subject at least at completed second-year level at NQF level 7.
- For complex subjects, the appropriate co-subject(s) must be completed to at least level 6 (see programme modules).

Addisionele vereistes

Verdere Onderwys en Opleiding Onderrig en Leer:

Toepaslike hoofmodule geslaag op ten minste 200-vlak op NKR 7. Vir komplekse vakke, die toepaslike byvak(ke) moet voltooi wees tot op ten minste NKR 6 (kyk programmodules).

Ander programspesifieke inligting

Kies een van die volgende vakmetodieke in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui)

*Die aanbieding van die modules is onderhewig aan die getal studente-inskrywings asook die beskik-baarheid van personeel om die modules aan te bied.

Afrikaans

*Afrika Tale

Lewenswetenskappe (Plantkunde, Dierkunde, Biologie, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie, Bio-tegnologie of enige ander verwante akademiese module)

Besigheidstudies (Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap of Besigheidsadministrasie)

Ekonomie (Ekonomie, Bedryfsekonomie)

Engels

Geografie

Geskiedenis

Verbruikerstudies (Voeding en Kleding)

Gasvryheidstudies (Hotel en spyseniering)

*Visuele kunste

*Musiek

*Fisiese wetenskap (Fisika, Chemie of Toegepaste wetenskap of enige ander akademiese module)

Rekeningkunde

Rekenaartoepassingstegnologie

Inligtingstegnologie (Rekenaar, Multimedia of ander verwante akademiese module)

*Dramatiese Kunste

*Toerisme

Wiskunde

Wiskundige geletterdheid

Lewensoriëntering (Sielkunde of enige ander verwante akademiese module)

*Dansstudies

Klasbywoning
Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding
Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie

van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geintegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van ‘n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde
’n Finalejaarstudent wat ’n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en ’n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar ’n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringsmodule(s) behaal het, sowel as ’n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid
Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van ’n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.

Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 151

Alle "Fundamentele modules" en "Kernmodules" moet gekies word saam met twee VOO Fase (V##) modules as "Keusemodules". JNM 400 (Navorsingsprojek) is verpligtend vir studente wat nie kwalifiseer vir ‘n tweede VOO Fase (V##) module nie. Kies net een van die "Kommunikatiewe vaardigheid" modules (CCW, CCI of CCZ 100). ‘n Vrystellingseksamen kan geskryf word.

Fundamentele modules

Grondslae van opvoedkunde 401 (FOE 401) - Krediete: 8.00
Globale en sosiale perspektiewe in opvoedkunde 401 (GPE 401) - Krediete: 8.00

Kernmodules

Kommunikatatiewe vaardigheid: Sepedi 100 (CCI 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: Setswana 100 (CCW 100) - Krediete: 12.00
Kommunikatatiewe vaardigheid: IsiZulu 100 (CCZ 100) - Krediete: 12.00
Leerfasilitering 401 (FCL 401) - Krediete: 12.00
Inligtings- en Kommunikasietegnologie 410 (ICT 410) - Krediete: 6.00
Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402) - Krediete: 6.00
Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401) - Krediete: 18.00
Professionele etiek en reg in onderrig en leer 410 (PEL 410) - Krediete: 6.00
Professionele ontwikkeling 401 (PPF 401) - Krediete: 8.00
Praktiese Onderwys 410 (PRO 410) - Krediete: 12.00
Praktiese onderwys 420 (PRO 420) - Krediete: 12.00

Keusemodules

Navorsingsprojek 400 (JNM 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Afrikaans 410 (VAF 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Afrikatale 410 (VAT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van besigheidstudies 410 (VBT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Landbouwetenskappe 400 (VCG 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van dansstudies 410 (VDD 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Dramatiese Kunste 410 (VDU 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ingenieursgrafieka en Ontwerp 400 (VEG 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Ekonomie 410 (VEK 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Engels 410 (VES 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400) - Krediete: 20.00
Metodiek van Geografie 410 (VGG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Geskiedenis 410 (VGS 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Gasvryheidstudies 410 (VHS 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Verbruikerstudies 410 (VHT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Inligtingstegnologie 410 (VIG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Lewensoriëntering 410 (VLT 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Lewenswetenskappe 410 (VLW 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Musiek 410 (VMU 410) - Krediete: 20.00

Metodiek van Fisiese Wetenskap 410 (VNS 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Rekenaartoepassingstegnologie 410 (VRG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Rekeningkunde 410 (VRK 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Toerisme 410 (VTO 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Visuele Kunste 410 (VVK 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 410 (VWG 410) - Krediete: 20.00
Metodiek van Wiskunde 410 (VWS 410) - Krediete: 20.00

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die Algemene Regulasies (G Regulasies) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertroud met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die Algemene Reëls sal wees. Onkunde betrefffende hierdie regulasies en reels sal nie as ‘n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.