



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

## BEd Grondslagfase-onderwys (09133011)

**Minimum duur van studie** 4 jaar

**Totale krediete** 680

### Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat oor 'n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; 'n kandidaat wat 'n gegradueerde van 'n ander tersiêre instelling is of die status van 'n gegradueerde van so 'n instelling geniet; en 'n kandidaat wat 'n gegradueerde van 'n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Lewensoriëntering word uitgesluit by die berekening van die TPT.
- Voornemende studente met 'n TPT van 26-27 moet die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test - NBT) aflê. Finale toelating sal deur die Toelatingskomitee van die Fakulteit bepaal word, afhangende van die uitslag van die NBT.
- Sodra kandidate tot die BEd-grad toegelaat is, sal hulle in kennis gestel word dat hulle in Januarie van die volgende jaar by die Universiteit moet registreer. Dit is in 'n voornemende student se eie belang om so spoedig moontlik aansoek te doen, veral met betrekking tot finansiële bystand en/of koshuisverblyf.

Minimum vereistes				
Prestasievlak				TPT
Afrikaans of Engels				
NSC/IEB	HIGCSE	AS-Level	A-Level	
4	3	D	D	28 (26-27 toelating gebaseer op die NBT)

### Ander programspesifieke inligting

Modulebeskrywing	Modulekode
Fundamentele modules	
Akademiese Inligtingbestuur	AIM 101 of AIM 111, 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 110, 120 of JLZ 111, 121
Noodhulp	JNH 454
<b>Kernmodules</b>	



Opvoedkunde	OPV 112, 122
	OPV 212, 222
	OPV 312, 322
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 300
Navorsingsprojek	JNM 461, 464
Praktiese onderwys	PRO 280
	PRO 380
	PRO 452, 453
Gesondheid en veiligheid	JGV 210
Grondslagfase wiskunde	JGS 121
	JGS 211
	JGS 212
Geletterdheidspraktyke	JGL 110
	JGL 200
	JGL 311
	JGL 461
	JGL 464
Menslike bewegingstudies	JMB 124
Leerondersteuning	JLD 220
VKO-studies	JVK 130
Professionele praktyk	JFP 111
	JFP 451
Kunste en kultuur	JLK 110, 120
NW en tegnologie	JST 320
Lewensvaardigheidsprogram	JLP 220
Metodiek van leerondersteuning	JMD 351
VKO-studies of Leerondersteuning	JVK 400 of
	JLD 400
<b>Keusemodules</b> <b>Een van die volgende Afrikatale moet op eerste-jaarsvlak gekies word en tot op tweedejaarsvlak geneem word.</b>	
IsiZulu	Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220



Sepedi	Vir beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220
Setswana	Vir beginners: STW 110, STW 120 STW 210, STW 220 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220
IsiNdebele (Slegs vir huistaal sprekers van isiNdebele of eerste of tweede addisionele taal)	NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220

## Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

## Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

## Eksamens en slaagvereistes

### Spesiale eksamens



- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- 'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos 'n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n geskikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

## Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.



## Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 170

### Fundamentele modules

#### Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101)

**Modulekrediete** 6.00

**Diensmodules**

- Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
- Fakulteit Opvoedkunde
- Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
- Fakulteit Geesteswetenskappe
- Fakulteit Regsgeleerdheid
- Fakulteit Gesondheidswetenskappe
- Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
- Fakulteit Teologie en Religie
- Fakulteit Veeartsenykunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Inligtingkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

#### Module-inhoud

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

#### Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111)

**Modulekrediete** 4.00

**Diensmodules**

- Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
- Fakulteit Opvoedkunde
- Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
- Fakulteit Geesteswetenskappe
- Fakulteit Regsgeleerdheid
- Fakulteit Gesondheidswetenskappe
- Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
- Fakulteit Teologie en Religie

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Inligtingkunde



**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

Vind, evalueer, prosesseer, bied inligtingbronne aan en bestuur hulle vir akademiese doeleindes deur die gepaste tegnologie te gebruik.

## Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121)

**Modulekrediete** 4.00

### Diensmodules

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie en Religie  
Fakulteit Veeartsenykunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Informatika

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### Module-inhoud

Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

## Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110)

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70%

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en bring dit in verband met die tipes geletterdheid wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van 'n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos eksamenvraestelle en akademiese artikels.



## Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add Taal 60%
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

### Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en lê verbande met die tipes geletterdheid wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van 'n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos byvoorbeeld eksamen vraestelle en akademiese artikels. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

## Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70%
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv. beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hoofokus is op die beplanning, skryf en redigeer van 'n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die "gesprek" met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke.

## Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add 60%
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2



## Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hooffokus is op die beplanning, skryf en redigeer van 'n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die "gesprek" met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

## Akademiese oriëntasie 109 (UPO 109)

**Modulekrediete** 0.00

**Voorvereistes** Geen voorvereiste.

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Opvoedkunde Dekanskantoor

**Aanbiedingstydperk** Jaar

## Kernmodules

### Professionele praktyk 111 (JFP 111)

**Modulekrediete** 6.00

**Kontaktyd** 1 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Module-inhoud

Die ontwerp en ontwikkeling van onderrigvaardighede, strategieë, hulpbronne en materiaal. Om die ontwerp en ontwikkeling van onderrigvaardighede, strategieë, hulpbronne en materiaal te ontwikkel. Om die studenteonderwyser se eie handskrif- en skryfbordvaardighede te ontwikkel sodat hul die leerders kan ondersteun in die ontwikkeling van hulle handskrif. Om die student voor te berei om keuses te maak, te beplan en voor te berei vir die gebruik van media in die leeromgewing, wat die leerders se perseptuele vaardighede, kritiese denke en probleemoplossingsvaardighede sal ontwikkel. Hierdie module vorm die grondslag van die 4de jaar module JFP 451.

### Geletterdheidspraktyke 110 (JGL 110)

**Modulekrediete** 6.00

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 1





## Module-inhoud

Die module rus die student toe met die nodige kennis, vaardighede, houding en waardes om vroeë geletterdheid aan die jong leerder te fasiliteer. Dit geskied deur die gebruik van kinderliteratuur. Die fasilitering van vroeë geletterdheid is deel van die taalontwikkeling van die 0-9 jaar, kind.

## Grondslagfasewiskunde 121 (JGS 121)

**Modulekrediete** 6.00

**Kontaktyd** 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Module-inhoud

Die fasilitering en bemeestering van die vroeë wiskunde pedagogiek (vir kinders 0-6 jaar).

## Kunste en kultuur 110 (JLK 110)

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Module-inhoud

Studente word toegerus met onderwysvaardighede om groep musiekmaak-aktiwiteite met kinders in die grondslagfase te fasiliteer. Drie komponente word in hierdie program geanaliseer: basiese kennis (musiekkonsepte en teoretiese inhoud); musiekvaardighede (sing, instrumentale spel, luister, beweging, toepassing van musieknotasie en kreatiwiteit; en didaktiese vaardighede. Die waarde van musiek in 'n kultureel diverse samelewing word beklemtoon.

## Kunste en kultuur 120 (JLK 120)

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 2



### Module-inhoud

In hierdie module word studente begelei om verskillende metodes te ondersoek waarvolgens kreatiwiteit in die klaskamer gestimuleer kan word. Hulle word bekend gestel aan basiese kunsvaardighede en -prosesse wat in die Grondslagfase gebruik kan word. Die module laat studente toe om vrye teuels te gee aan hulle kreatiewe denkvaardighede deur gebruik te maak van verskeie kunsmiddele en -prosesse, terwyl hulle ondersteun word deur teoretiese lesings en praktiese demonstrasies. 'n Praktiese portefeulje word deur elke student saamgestel, wat voorbeelde bevat van kunswerke en teoretiese navorsing. Die portefeulje dien as 'n handleiding vir toekomstige verwysing in die klaskamer.

### Menslike bewegingstudies 124 (JMB 124)

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 1 lesing per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### Module-inhoud

Die module stel die student in staat om deel te neem aan aktiwiteite wat beweging en fisiese ontwikkeling bevorder. Kreatiewe beweging op die maat van musiek om ritme en danspatrone te bevorder is deel van die verskillende maniere wat 'n leerder gebruik om verskillende liggaamsdele te ontdek. Verskillende motoriese ontwikkeling word ondersoek- motoriese vaardighede, liggaamsbewustheid en perseptueel-motoriese vaardighede. Bewegingsvaardighede in vroeë kinderontwikkeling gebruik 'n kombinasie van liggaamsdele om te beweeg, draai, swaai en te balanseer met of sonder apparaat. Die klem word gelê op ruimtelike oriëntasie, kinetiese persepsie, spierkrag en stamina. Dit sluit in die gooi, slaan, vang, rol en hop van balle of soortgelyke apparaat. Bewegingsaktiwiteite sluit ook speletjies in wat hardloop, jaag en koes bevorder.

### Vroeë kinderontwikkelingstudies 130 (JVK 130)

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

Bepanning, implementering en evaluering van die Vroeëkindertwikkelingskurrikulum sodat leer en ontwikkeling in die vroeë kinderjare bevorder kan word.

### Opvoedkunde 112 (OPV 112)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Geesteswetenskappe



<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

### Module-inhoud

In hierdie module word studente gelei om kennis, vaardighede en gesindhede te ontwikkel aangaande die komplekse politieke, professionele, historiese en kulturele aspekte van onderwys. Geselekteerde temas rakende die Suid-Afrikaanse onderwys word bestudeer sodat studente krities kan besin oor hulle rol as betrokke, professionele opvoeders in die hedendaagse onderwys.

## Opvoedkunde 122 (OPV 122)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Geesteswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Opvoedkundige Sielkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Module-inhoud

Hierdie module fokus op kinder-ontwikkeling en leer. Benewens die onderliggende beginsels van ontwikkeling-sielkunde en ontwikkelingsteorieë, word kinderontwikkeling bespreek in terme van fisieke groei en motoriese ontwikkeling; perseptuele, kognitiewe en taalontwikkeling; emosionele ontwikkeling; sosiale ontwikkeling en morele ontwikkeling. 'n Inleiding tot patologie in ontwikkeling word ook verskaf. Wat leer betref, fokus die module op die beginsels van leer, leerteorieë en hindernisse tot leer. Hierbenewens word skoolleer bespreek in terme van leer, lees en studievaardighede.

## Keusemodules

### Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
<b>Voorvereistes</b>	NDE 110/SEP 111/ZUL 111/STW 111
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels en Afrikatale aangebied
<b>Departement</b>	Afrikatale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2



## Module-inhoud

Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos 'n inleiding tot literêre begrippe soos literêre teks(te), onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die analise van geselekteerde kortverhale.

## Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in IsiNdebele aangebied

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Module-inhoud

\*Vir sprekers van isiNdebele as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

## Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1 en Semester 2

## Module-inhoud

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. \*Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies

## Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111)

**Modulekrediete** 12.00



**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Sepedi aangebied

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

\*Vir sprekers van Sepedi as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

## Sepedi 120 (SEP 120)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** SEP 110

**Kontaktyd** 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

## Setswana vir beginners 110 (STW 110)

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1



## Module-inhoud

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners.

Die verwerwing van basiese kommunikatiewe vaardighede in Setswana waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

## Inleiding tot Setswana-grammatika - Capita selecta 111 (STW 111)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Setswana aangebied
<b>Departement</b>	Afrikatale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

## Module-inhoud

\*Vir sprekers van Setswana as huistaal of eerste of tweede addisionele taal.

Aspekte van die grammatika van Setswana soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

## Setswana 120 (STW 120)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Afrikatale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

## Module-inhoud

Setswana - kommunikasie en grammatika

Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

## isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week



**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1 en Semester 2

### Module-inhoud

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners \*Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

## Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in isiZulu aangebied

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

\* Vir sprekers van isiZulu as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

## isiZulu 120 (ZUL 120)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** ZUL 110

**Kontaktyd** 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 2



## **Module-inhoud**

isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerking van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.





## Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 170

### Kernmodules

#### Geletterdheidspraktyke 200 (JGL 200)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Vroeë Kinderonderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

#### Module-inhoud

Hierdie module bied 'n inleiding tot taal en geletterdhede en beklemtoon die belangrikheid hiervan vir die leerproses. Daar is 'n verskeidenheid van temas wat fokus op die onderrig en aanleer van basiese kommunikatiewe vaardighede, met klem op skryfvaardigheid en kinderlektuur. Die moduleinhoud rus voornemende onderwysers toe om jong leerders se taalontwikkeling te stimuleer sodat hulle met selfvertroue in ten minste twee tale sal kan leer en kommunikeer.

#### Grondslagfasewiskunde 211 (JGS 211)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Kontaktyd</b>	1 praktiese sessies per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Vroeë Kinderonderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

#### Module-inhoud

Die fasilitering en bemeestering van die grondslagfase wiskunde pedagogiek (grade 1-3).

#### Grondslagfase wiskunde 212 (JGS 212)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 praktiese sessies per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Vroeë Kinderonderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1



## Module-inhoud

Die doel van die kursus is die ontwikkeling van 'n dieper begrip van die kritiese elemente van wiskunde, insluitend die stelsel van telgetalle en hulle eienskappe, asook die vier getal-bewerkings. Die oorgang na die rasionale getalstelsel en sy eienskappe word ondersoek, en aandag word gegee aan bewerkings met rasionale getalle. Getalpatrone en verwantskappe tussen getalle word ondersoek ter wille van die ontwikkeling van 'n gemakliker vloei van wiskundige berekenings. Aandag word gegee aan verskeie wyses van voorstelling van wiskundige begrippe deur prentjies, woorde, simbole en diagramme. Die ontwikkeling van die ander hoof-temas in wiskunde, naamlik meting, meetkunde, statistiek en waarskynlikheid word ondersoek met die doel om insig te verkry in wyses waarop dit onderrig en geleer kan word. Daar word deurlopend aandag gegee aan probleemoplossing en algebraïese denke. Die metodologie van die kursus sluit in praktiese aktiwiteite waardeur studente se selfvertroue en toerusting vir die klaskamer praktyk bevorder word. Hoewel aandag gegee word aan toepassings van begrippe binne die Grondslagfase, is hierdie uitkoms nie sentraal in die kursus nie.

## Gesondheid en veiligheid 210 (JGV 210)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Skool vir Onderwysopleiding
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Module-inhoud

Die module het 'n holistiese benadering tot die aspekte van gesondheid, veiligheid en voeding van die jong kind, insluitend kennis oor HIV/Vigs. Dit is 'n kennisveld wat studente sal toerus met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings wat benodig word om 'n veilige omgewing te skep waarin die jong kind kan groei en ontwikkel. Die hoofokus van die kennisveld is die Leerarea van Lewensoriëntering wat deel vorm van die Lewensvaardighede leerprogram in Vroeë Kinderontwikkeling in Onderwys (VKO).

## Learning support 221 (JLD 221)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Voorvereistes</b>	No prerequisites.
<b>Kontaktyd</b>	4 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Vroeë Kinderonderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2



## Module-inhoud

The purpose of this module is to equip student with knowledge on the holistic development of a child in an inclusive South African context. The module focuses on causes of learning difficulties, skills teachers need to support these learners, as well as ways to accommodate and differentiate the curriculum for the benefit of learners with diverse educational needs in the intermediate phase. The intrinsic, and extrinsic causes of barriers to learning are examined and multidisciplinary approaches to intervention are introduced. The family as the primary educational institution, the parenting styles and child-rearing errors are acknowledged as factors that contribute to the development and academic progress of the child.

## Lewensvaardigheidprogram 220 (JLP 220)

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Module-inhoud

Lewensvaardighede is sentraal tot die holistiese ontwikkeling van leerders. Dit het te make met die sosiale, intellektuele, emosionele en fisiese groei van leerders, en hoe hierdie dimensies geïntegreer word. Die module Lewensvaardighede fokus op die persoonlike en sosiale ontwikkeling van die kind. Sosiale studies as komponent word ook aangespreek en fokus op die kind as burger asook die verhouding tussen die kind en sy omgewing.

## Opvoedkunde 212 (OPV 212)

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Geesteswetenskappe

**Voorvereistes** OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module

**Kontaktyd** 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Module-inhoud

Kurrikulum in die klaskamer: Hierdie module spreek vier komponente aan wat direk met onderrig en leer in die klaskamer verband hou. Die eerste eenheid handel oor die begroning van die kurrikulum en dek werk gedoen deur Rousseau, Pestalozzi, Montessori, Gandhi, Steiner, Dewey, Piaget, Vygotsky, Illich, Freire en Lakoff. Eenheid twee handel oor kurrikulumontwerp en -ontwikkeling, en fokus ook op die organisering van kennis deur opvoedkundige taksonomieë. Die laaste twee eenhede dek onderrigstrategieë, asook aangeleenthede wat met klaskamertoetsing en -assessering verband hou.

## Opvoedkunde 222 (OPV 222)

**Modulekrediete** 20.00



<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Geesteswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module
<b>Kontaktyd</b>	4 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Opvoedkundige Sielkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Module-inhoud

Ondersteunende leeromgewings: Teoretiese benaderings tot leeromgewings (bio-ekologiese en bate-gebaseerde benaderings, inheemse kennisstelsels, oplossingsgeoriënteerde intervensie en “appreciate inquiry”); skoolgebaseerde ondersteuning in terme van Insluitende Onderwys, heel-skoolbenadering, die ondersteunende rol van die onderwyser en die welstand van die kind; gemeenskapsgebaseerde ondersteuning in die vorm van gemeenskapsbetrokkenheid en gemeenskapsonderrig.

## Praktiese onderwys 280 (PRO 280)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	3 weke, slegs bywoning
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

### Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing gedurende drie weke in die begin van die skooljaar. Die fokus is op waarneming van die algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse-aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing en studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei. Die module behels 'n waarnemingstaak, asook 'n refleksie op die ondervinding met die aangewese onderwysers. Plasings vir die module kan by skole buite die Pretoria omgewing wees.

## Keusemodules

### Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220)

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
<b>Voorvereistes</b>	NDE 210/SEP 211/ZUL 211/STW 211
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels en Afrikatale aangebied
<b>Departement</b>	Afrikatale



**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### **Module-inhoud**

Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi/Setswana soos die voortsetting van die studie van konsepte soos teks, onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die studie van intrige en styl; die kritiese ontleding van 'n roman/novelle.

### **IsiNdebele 210 (NDE 210)**

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** AFT 110 en NDE 120

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in IsiNdebele aangebied

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### **Module-inhoud**

Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die isiNdebele-klankleer/fonetiek.

### **Sepedi 210 (SEP 210)**

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** SEP 110, SEP 120

**Kontaktyd** 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### **Module-inhoud**

Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Sepedi - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reproduktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.



## Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211)

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
<b>Voorvereistes</b>	SEP 111, AFT 121
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Sepedi aangebied
<b>Departement</b>	Afrikatale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

### Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die Sepedi-klankleer/fonetiek.

## Sepedi 220 (SEP 220)

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Opvoedkunde
<b>Voorvereistes</b>	SEP 210
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Afrikatale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie, grammatika, lees en skryf. Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die Sepedi klankleer / fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

## Setswana 210 (STW 210)

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Voorvereistes</b>	STW 110, STW 120
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Afrikatale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1



## Module-inhoud

Setswana – kommunikasie en grammatika

Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog.

Setswana – lees en skryf

Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reprodusiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

## Setswana-grammatika - Capita selecta 211 (STW 211)

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Voorvereistes</b>	AFT 121, STW 111
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Setswana aangebied
<b>Departement</b>	Afrikatale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

### Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Setswana soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die Setswana-klankleer/fonetiek.

## Setswana 220 (STW 220)

<b>Modulekrediete</b>	20.00
<b>Voorvereistes</b>	STW 210
<b>Kontaktyd</b>	1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Afrikatale
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2



## Module-inhoud

Setswana – kommunikasie, grammatika, lees en skryf

Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die Setswana-klankleer/fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

## isiZulu 210 (ZUL 210)

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** ZUL 110, ZUL120

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. isiZulu - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reprodutiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

## IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211)

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** ZUL 111, AFT 121

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in isiZulu aangebied

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1





## Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die isiZulu-klankleer/fonetiek.

## isiZulu 220 (ZUL 220)

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde

**Voorvereistes** ZUL 210

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Departement** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie, grammatika, lees en skryf Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die isiZulu-klankleer/fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.



## Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 170

### Kernmodules

#### Geletterdheidspraktyke 311 (JGL 311)

**Modulekrediete** 6.00

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

#### Module-inhoud

Die module fokus op die praktiese toepassing van die teorie wat verwerf is in die tweede jaar geletterdheidspraktyke module (JGL 200). In hierdie module word die lees en skryf vaardighede van grade 1-3 leerders in hulle huistaal onderrig.

#### Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300)

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** JLZ 110 en JLZ 120 OF JLZ 111 en JLZ 121 OF JLZ 100 OF JLZ 101

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

**Aanbiedingstydperk** Jaar

#### Module-inhoud

Hierdie module poog om die student toe te rus met die noodsaaklike kommunikatiewe en klaskamergeletterdhede om as 'n professionele persoon in die onderwysberoep suksesvol te kan wees. Studente sal bewys lewer daarvan dat hulle die teoretiese grondslag sowel as die implementeringsstrategieë ten opsigte van gesproke en geskrewe kommunikasie binne 'n opvoedkundige konteks verstaan. Die ontwikkeling van 'n kritiese bewuswording van taal as 'n subjektiewe, nie-neutrale instrument van kennisoordrag sal ook ingeskerp word. 'n Oorsig van die linguistiese diversiteit in die meeste Suid Afrikaanse klaskamers sal die voornemende onderwyser bemagtig met 'n strategie om effektief met multitaligheid in 'n kultureel-diverse opvoedkundige omgewing om te gaan. Studente sal ook hul persoonlike taalprofiel verbeter deur kennis van toepaslike woorde en frases in 'n Afrikataal te verwerf met die oog op klaskamerfasilitering en -bestuur.

#### Metodiek in Leerondersteuning 351 (JMD 351)

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, Gemeenskapsbetrokkenheid



**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

Hierdie module fokus op die leergereedheid van die skoolbeginner, insluitende fisiese, intellektuele, perseptuele, emosionele en sosiale gereedheid, sowel as die leerprobleme wat kan ontstaan as gevolg van 'n gebrek aan leergereedheid. Die kennis en vaardighede wat verwerf word, sal die student voorberei vir JLD 400 wat sal fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme en intervensie in die Grondslagfase.

## Leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie 320 (JST 320)

**Modulekrediete** 12.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### Module-inhoud

Leerinhoud van die leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie.

## Opvoedkunde 312 (OPV 312)

**Modulekrediete** 30.00

**Diensmodules** Fakulteit Geesteswetenskappe

**Voorvereistes** OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module

**Kontaktyd** 4 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Onderwysbestuur en -beleidstudies

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

Om insig te verkry van die globale konteks van die klaskamer, leerders en idees wat onderrig word, asook die plaaslike wêreld en land waarin die klaskamer, leerders en skool geleë is. Diversiteit en sosiale geregtigheid en die belangrikheid daarvan in die plaaslike en internasionale konteks, asook die belangrikheid daarvan vir onderrig en leer word ondersoek. Deur individuele - en groepsopdragte, word studente ingelig om die ooreenstemmende temas van globalisering, die plek van die nasionale staat en die plek daarvan in die streeks- en globale wêreld, en die rol van tegnologie en die media in die globalisering van opvoedkunde, te verstaan. Belangrike sosiale, politieke, historiese en ekonomiese faktore wat die klaskamer beïnvloed, word ook ondersoek. Studente versamel, organiseer en evalueer inligting krities, waardeur die waarde van diversiteit in verskeie sosiale kontekste; gebruik probleemoplossingsvaardighede vir leeropdragte, en kommunikeer effektiewe idees in groepsopdragte.



## Opvoedkunde 322 (OPV 322)

<b>Modulekrediete</b>	30.00
<b>Diensmodules</b>	Fakulteit Geesteswetenskappe
<b>Voorvereistes</b>	OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module
<b>Kontaktyd</b>	4 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Onderwysbestuur en -beleidstudies
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 2

### Module-inhoud

Hierdie module handel oor die inhoud en die toepassing van die Handves van Menseregte in die daarstelling van veilige en gedissiplineerde klaskamers. Die tweede tema handel oor klaskamerbestuur deur die stigting van verhoudings, deelnemende besluitneming, effektiewe beplanning en monitering, motivering en kommunikasie.

## Praktiese onderwys 380 (PRO 380)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Kontaktyd</b>	3 weke, slegs bywoning
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

### Module-inhoud

Hierdie is 'n voltydse module, waartydens studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder toesig van 'n mentoronderwyser vir 'n periode van drie weke aan die begin van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje saamstel en 'n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Plasings vir die module kan in skole buite die Pretoria omgewing geskied.



## Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 170

### Fundamentele modules

#### Professionele praktyk 471 (JFP 471)

<b>Modulekrediete</b>	3.00
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes
<b>Kontaktyd</b>	2 vier ure prakties vir een week
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

#### Module-inhoud

Temas om studente vir die professionele praktyk voor te berei. Skool verwagtinge. Etiek, professionele voorkoms, assesseringsraamwerke; hou van rekords; dissipline. Rol en organisering van ekstra-kurrikulêre aktiwiteite. Hantering van noodgevalle.

### Kernmodules

#### Professionele Praktyk 451 (JFP 451)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Kontaktyd</b>	3 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Vroeë Kinderonderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

#### Module-inhoud

Om studente se vaardigheid grondslagfase-praktyk te ontwikkel. Die doel met hierdie module is om studente voor te berei om effektiewe klaskamerpraktyk in die grondslagfase te implementeer. Die module fokus op aspekte soos beplanning en assessering, die daarstel van 'n omgewing wat leer aanmoedig, innoverende onderrigstrategieë, en klaskamerbestuur.

#### Geletterdheidspraktyke 461 (JGL 461)

<b>Modulekrediete</b>	6.00
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week



**Onderrigtaal** Module word in Afrikaans aangebied

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 1

### Module-inhoud

Die module fokus op die taalvaardigheid om in Afrikaans as 'n addisionele taal in die grondslagfase te onderrig. Die student sal die vaardigheid aanleer om Afrikaans te gebruik. Die aanbieding van die module sal gedoen word deur die gebruik van Afrikaanse kinderliteratuur soos stories en poësie.

## Geletterdheidspraktyke 464 (JGL 464)

**Modulekrediete** 6.00

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Kwartaal 4

### Module-inhoud

Die module sal studente toerus met vaardighede en kennis om Engels as addisionele taal in die grondslagfase te onderrig. Die student sal die vaardigheid aanleer om Engels as taalstruktuur te gebruik en te onderrig. Aandag word ook aan grammatika en literatuur in die verband gegee.

## Leerondersteuning 400 (JLD 400)

**Modulekrediete** 24.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Departement** Vroeë Kinderonderwys

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

Hierdie module sal fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme, diagnostiese assessering om die onderliggende oorsake te bepaal, asook intervensietegnieke vir die suksesvolle hantering van leerhindernisse in die grondslagfase. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat probleme ondervind met taal sowel as Wiskunde en hoe om hierdie leerders te ondersteun in die verwerwing van 'n positiewe selfbeeld, deur leergeleenthede te skep waartydens die leerders sukses kan ervaar en sodoende in hulle eie vermoëns kan glo.

## Navorsingsprojek 461 (JNM 461)

**Modulekrediete** 12.00



<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 1

#### Module-inhoud

Die module ontwikkel 'n teoretiese en praktiese verwysingsraamwerk van die navorsingsveld en 'n inleiding vir studente tot die versameling van inligting en die identifisering en formulering van 'n navorsingsprobleem. Navorsingsetiek, asook kwalitatiewe en kwantitatiewe benaderings, asook die beginsels van aksienavorsing word aangespreek. 'n Navorsingsvoorstel en plan word ontwikkel en assesseeer.

### Navorsingsprojek 464 (JNM 464)

<b>Modulekrediete</b>	12.00
<b>Kontaktyd</b>	2 lesings per week
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Wetenskap-, Wiskunde- en Tegnologie-onderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 4

#### Module-inhoud

Die module behels die praktiese implementering van die teorie van die navorsingsprojek. Navorsingskontekste kan werkintegreerde leer en gemeenskapsfokus insluit. Navorsing geskied volgens die voorstel in JNM 461, en 'n navorsingsverslag word deur die student opgestel onder leiding van 'n studieleier. Die verslag word assesseeer.

### Vroeë Kinderontwikkelingstudies 400 (JVK 400)

<b>Modulekrediete</b>	24.00
<b>Voorvereistes</b>	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
<b>Kontaktyd</b>	4 lesings per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesings per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Departement</b>	Vroeë Kinderonderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

#### Module-inhoud

Hierdie module is ontwerp om student-onderwysers se begrip en kennis van teorieë, benaderings en uitdagings rakende vroeë kinderonderwys vir kinders vanaf geboorte tot ses jaar te ontwikkel. In hierdie module verken en inkorporeer student-onderwysers die belangrikheid van kulture en kontekste in verskillende vroeë kinderontwikkelingsentrums. Die program het dus ten doel om 'n bewustheid te kweek van die positiewe, langtermynimpak van kwaliteitonderwys gedurende die vroeë jare. Student-onderwysers sal ook toegerus word om bevoegde, ingeligte, reflektiewe en toegewyde onderwysers te wees wat die holistiese ontwikkeling en leer van jong kinders bevorder.



## Praktiese onderwys 452 (PRO 452)

<b>Modulekrediete</b>	28.00
<b>Voorvereistes</b>	PRO 280 en PRO 380 geslaag.
<b>Kontaktyd</b>	8 weke, slegs bywoning
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

### Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die tweede kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasiliteer wat deur die betrokke skool en die aangewese mentor dosent formeel geassesseer sal word. Plasings vir die module kan slegs in skole in die Pretoria omgewing geskied. Ondersteunende mikro- onderrigklasse sal vooraf, gedurende en na die aanbieding van Praktiese Onderwys PRO 452 geskied.

## Praktiese onderwys 453 (PRO 453)

<b>Modulekrediete</b>	28.00
<b>Voorvereistes</b>	PRO 280 en PRO 380 geslaag.
<b>Kontaktyd</b>	8 weke, slegs bywoning
<b>Onderrigtaal</b>	Aparte klasse vir Engels en Afrikaans
<b>Departement</b>	Geesteswetenskaplike Opvoedkunde
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Kwartaal 3

### Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare mentor onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die derde kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Die professionele portefeulje word deur die toegewysde mentor dosente geassesseer. Plasings vir die module kan in skole nasionaal of internasionaal geskied.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.