



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

BA Oudiologie (01130105)

Minimum duur van studie

4 jaar

Totale krediete

480

KontakProf L Biagio de Jager leigh.biagio@up.ac.za +27 (0)124206774

Programminligting

Die doel van hierdie vier-jarige graadpakket is om gekwalifiseerde studente met diepte kennis toe te rus oor die gehoorproses binne die konteks van menslike kommunikasie, en die oorsake en simptomatologie van gehoor en vestibulêre probleme, en die wetenskaplike basis van intervensie met 'n persoon met 'n gehoor- of vestibulêre afwyking, of diegene wat 'n risiko vertoon om so 'n probleem te ontwikkel, dikwels as gevolg van die hoë las van siekte in Suid-Afrika. Hierdie intervensie kan geskied in 'n een-tot-een situasie, in groepterapie, deur gebruik te maak van 'n multidissiplinêre spanbenadering, of deur gemeenskapsgebaseerde intervensie. Die kwalifikasie sluit in die toegepaste bevoegdheid soos praktiese vaardighede om ourale, vestibulêre en/of kommunikasievermoëns van diegene wat benadeel word deur 'n gehoor- of vestibulêre probleem, of diegene wat 'n risiko het om sulke afwykings te ontwikkel, te verbeter of te bevorder. Die kwalifikasie voldoen verder aan internasionale akademiese vereistes.

Sluitingsdatum vir aansoeke: 30 Junie jaarliks.

Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat oor 'n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander tersiêre instelling is of die status van 'n gegradeerde van so 'n instelling geniet; en 'n kandidaat wat 'n gegradeerde van 'n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Om toelating te behou, sal daar van leerders verwag word om 'n TPT van ten minste 32 in Graad 12 te behaal.
- LET WEL: Slegs studente wat hierdie program as eerste keuse op hul aansoekvorm aandui, sal vir toelating oorweeg word.
- Die NBT is nie op hierdie program van toepassing nie.
- Lewensoriëntering word uitgesluit wanneer die TPT bereken word.

| Minimum vereistes | | | | | | | |
|---|--------|----------|---------|----------|--------|----------|---------|
| Prestasievlek | | | | | | | |
| Enige twee tale waarvan Afrikaans of Engels een behoort te wees | | | | Wiskunde | | | |
| NSS/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | NSS/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 3 | C | C | 4 | 3 | D | D | 32 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Addisionele vereistes

Departementekeuring vind plaas.

Praktiserende oudioloë moet oor goeie spraakproduksie en taalgebruik beskik om as modelle te dien vir individue met kommunikasie- en gehoor-afwykings. Hulle moet ook oor goeie gehoor, visie, en motoriese vermoë beskik ten einde individue met 'n verskeidenheid van kommunikasieafwykings te assesseer en behandel.

Ander programspesifieke inligting

Studente wat in terme van hul akademiese geletterdheid as risikogevalle geïdentifiseer is, is verplig om VAG 110 te neem.

Studente kies tussen SEP 110, STW 110 of ZUL 110 in die tweede studiejaar.

Let wel:

- Oorskakeling van die een program na die ander aan die einde van die eerste studiejaar, sal onderworpe wees aan beskikbare plek in die tweede studiejaar en aan 'n keuringsproses.
- Ten einde 'n module te slaag, moet 'n subminimum of 40% behaal word in elke sub-afdeling van die volgende modules: Menslike kommunikasie (KMP), Oudiologie (ODL) en Spraak-Taalpatologie (SPP).

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf, moet 'n student

- 'n finale punt van 70% of hoër vir elk van die modules in die finale jaar behaal;
- 'n gemiddelde van 75% of hoër vir die Oudiologie-modules op vierdejaarsvlak behaal; asook
- 'n finale punt van 75% of hoër vir een van die teoretiese modules, ODL 410 of ODL 420 behaal.



Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 114

Fundamentele modules

Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101)

| | |
|---------------------------|---|
| Modulekrediete | 6.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie en Religie Fakulteit Veeartsenykunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Departement | Inligtingkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Verkry, evaluateer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindeste aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdigte gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Akademiese geletterdheid 110 (ALL 110)

| | |
|---------------------------|---|
| Modulekrediete | 6.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Teologie en Religie |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Departement | Eenheid vir Akademiese Geletterdheid |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This module intends to equip students to cope more confidently and competently with the reading and understanding of a variety of texts, to apply these skills in a variety of contexts and to follow the conventions of academic writing.

Akademiese oriëntasie 101 (UPO 101)

| | |
|--------------------|--|
| Modulekrediete | 0.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Geesteswetenskappe Dekaanskantoor |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Kernmodules

Anatomie 111 (ANA 111)

| | |
|--------------------|--|
| Modulekrediete | 5.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Geesteswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Departement | Anatomie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Anatomie vir kommunikasiepatologie Hierdie module handel oor die teorie en praktiese ervaring van die struktuur van die organe betrokke by spraakproduksie en gehoor uitgesluit neuro-anatomie. Anatomiese terminologie en elementêre weefselleer; makroskopiese anatomie van strukture betrokke by spraakproduksie en gehoor: larinks, skelet en spiere betrokke by asemhaling; vissera van die respiratoriese stelsel, bene en paranasale sinusse van die skedel, opsomming van kraniaalsenuwees, bou van die vissera van die klankgang, struktuur van die oor; embriologie van die gesig, verhemelte, tong, larinks en oor.

Fisiologie 110 (FSG 110)

| | |
|----------------|---|
| Modulekrediete | 6.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |



| | |
|--------------------|------------|
| Departement | Fisiologie |
|--------------------|------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Introduction (terminology and anatomical orientation); chemical principles; cytology and histology; neurophysiology and the senses; haematology and body fluids; cardiovascular system.

Fisiologie 120 (FSG 120)

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 6.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|---------------------|---|
| Diensmodules | Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
|---------------------|---|

| | |
|----------------------|---------|
| Voorvereistes | FSG 110 |
|----------------------|---------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|--------------------|------------|
| Departement | Fisiologie |
|--------------------|------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Respiratory system; nutrition; digestion and metabolism; kidneys and acid-base equilibrium; endocrinology; reproduction physiology and reproduction; skin and body temperatures.

Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 120 (IHL 120)

| | |
|-----------------------|------|
| Modulekrediete | 8.00 |
|-----------------------|------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|--------------------|---------------|
| Departement | Verpleegkunde |
|--------------------|---------------|

| | |
|---------------------------|------------|
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |
|---------------------------|------------|

Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

Leadership and multidisciplinary team work. Healthcare systems and legislation. Determinants of health. Introduction to healthcare models (e.g. community-based care, family-centred care, etc.). Professionalism, Ethical principles. Management of diversity. NB: Only for School of Healthcare Sciences and Department of Speech-Language Pathology and Audiology students.

Mediese terminologie 180 (MTL 180)

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 12.00 |
|-----------------------|-------|



| | |
|---------------------------|--|
| Diensmodules | Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Moderne Europese Tale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

Die aanleer van 'n basiese, medies-georiënteerde woordeskat saamgestel uit Latynse en Griekse stamvorme verbind met voor- en agtervoegsels afkomstig uit hierdie tale. Die wyse waarop die betekenisse van mediese terme bepaal word deur die ontleding van mediese terme in hul herkenbare betekenisdraende, samstellende dele word onderrig en ingeoefen. Die funksionele gebruik van mediese terme in konteks as praktiese uitkoms van terminologiese toepassing geniet deurlopend aandag.

Oudiologie 110 (ODL 110)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 5.00 |
| Voorvereistes | Toelating tot relevante program |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Reseptiewe prosesse in kommunikasie. Inleiding tot audiologiese evaluering. Die basiese audiometriese toetsbattery: eerste onderhoud en gevalsgeskiedenis; die otoskopiese ondersoek; stemvurktoetse; suiwertoonaudiometrie (luggeleidingstoetsing, beengeleidingstoetsing, maskering en die audiometriese Weber); spraak-audiometriese toetsing (drempel- en bo-drempeltoetse); immittansietoetsing (sifting) en 'n oorsig van audiometriese toetsprosedures. Beginsels van audiologiese sifting.

Oudiologie 120 (ODL 120)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 7.00 |
| Voorvereistes | Toelating tot relevante program |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Toepassing van die basiese toetsbattery en tipes gehoorverlies. Inleiding tot versterking (teorie en praktiese toepassing) en ourale rehabilitasie. Die populasie van persone met gehoorverlies in Suid-Afrika asook die rol van die audioloog in ourale rehabilitasie.

Sielkunde 110 (SLK 110)

| | |
|---------------------------|---|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Departement | Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

'n Algemene oriëntering tot die sielkunde. Inleiding tot verskillende teoretiese benaderings in en die ontwikkeling van die sielkunde as wetenskap word behandel. Geselekteerde temas uit die alledaagse lewe word bespreek en met sielkundige beginsels geïntegreer. Hierdie module fokus ook op sentrale persoonlikheidsteorieë. 'n Inleiding tot verskillende paradigmatische benaderings in die sielkunde word gegee.

Sielkunde 120 (SLK 120)

| | |
|---------------------------|---|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Departement | Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |



Module-inhoud

Hierdie module is 'n inleiding ten opsigte van 'n basiese kennis en begrip van die biologiese basis van menslike gedrag. Die module behels die kernkonsepte en terminologie wat met die biologiese subsisteem verband hou, die reëls en beginsels onderliggend aan biologiese sielkunde en die identifisering van verwantskappe tussen verskillende biologiese sisteme en subsisteme. Verskillende kognitiewe prosesse word bestudeer insluitend persepsie, geheue, denke, intelligensie en kreatiwiteit. Verskeie denkprosesse, soos probleemoplossende, kritis-analitiese en integrerende denke word geillustreer.

Spraak-taalpatologie 110 (SPP 110)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 5.00 |
| Voorvereistes | Toelating tot relevante program |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Gesloten - vereis departementekeuring

Beginsels van tipiese ontwikkeling. Beskrywing van prenatale ontwikkeling van die oro-fasiale strukture en teratogeniese invloede. Kognitiewe en sosio-emosionele ontwikkeling, hegting, sorgpatrone en die relevansie daarvan vir kommunikasieontwikkeling. Tipiese kommunikasieontwikkeling: Spraak- en taalontwikkeling; kommunikasievariasie.

Spraak-taalpatologie 120 (SPP 120)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 7.00 |
| Voorvereistes | Toelating tot relevante program |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

*Gesloten - vereis departementekeuring

Inleiding tot kommunikasieafwykings. Teoretiese beginsels van assessering en intervensie in kommunikasieafwykings, basiese assessoringsprotokol; procedures en tegnieke. Inleiding tot etiese beginsels en standarde. Teoretiese basis van voorkoming en primêre gesondheidsorg; voorkomingsprogramme vir spraak-, taal- en gehoorafwykings met spesifieke klem op identifikasie in primêre gesondheidsorg.

Spraakwetenskap 110 (SWL 110)

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Modulekrediete | 6.00 |
| Voorvereistes | Toegang tot relevante program. |



Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Geslote - vereis departementekeuring

Inleiding tot linguistiek. Spraak, taal en kommunikasie. Toepassing van pragmatiese teorieë in die studie van taal. Semantiek, sintaksis, morfologie, fonologie. Normale reseptiewe en ekspressiewe prosesse.

Spraakwetenskap 120 (SWL 120)

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Toegang tot relevante program.

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Geslote - vereis departementekeuring.

Inleiding tot akoestiese fonetiek. Inleiding tot klankfisika. Resonansie en spraak, spraakkakoestiek, spraakklankspektrografie (eksperimentele fonetiek).

Spraakwetenskap: prakties 181 (SWL 181)

Modulekrediete 5.00

Voorvereistes Toelating tot relevante program

Kontaktyd 28 praktiese sessies

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

*Geslote - vereis departementekeuring

Inleiding tot artikulatoriese fonetiek. Die spraakkommunikasieproses – produksiefase. Die spraakorgane: posisie en funksie. Verskillende lugstroommeganismes, konsonanttabel, artikulatoriese en perseptuele eienskappe van konsonante, insluitende fonetiese simbole en diakritiese tekens.



Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 129

Kernmodules

Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 210 (IHL 210)

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 8.00 |
| Voorvereistes | IHL 111/2/3/4, IHL 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Departement | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

Principles of project management. Communication principles. Leadership. Health promotion and education, advocacy and literacy. Counselling for health behaviour change. NB: Only for School of Healthcare Sciences and Speech- Language Pathology and Audiology students.

Menslike kommunikasie 210 (KMP 210)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 5.00 |
| Voorvereistes | ODL 110, ODL120, SPP 110, SPP 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Gesloten vereis departementekeuring

Intervensie vir kinders met gehoorverlies: die gedeelde rol van die spraak-taaltherapeut en audioloog; neurologiese grondslag van luister en praat; taal en spraak van die kind met 'n gehoorverlies; ouditiewe opleiding; ouerleiding; intervensie vir ouditiewe neuropatiespektrumafwyking. Inter- en transdissiplinêre betrokkenheid by kliënte met gehoor- en kommunikasieafwykings deur diensplanne vir individue en gesinne saam te stel.

Menslike kommunikasie 220 (KMP 220)

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Modulekrediete | 5.00 |
| Voorvereistes | ODL 110, ODL 120, SPP 110, SPP 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring.

Vroeë kommunikasie-intervensie: Beginsels en benaderings, omskrywing van risikopopulasies, sifting, assessering en intervensie van babas en kleuters met 'n risiko vir 'n kommunikasieagterstand, sorggeweropleiding. Ouditiewe prosesseringsafwykings: Organiese en nieorganiese oorsake. Die sentrale ouditiewe senuweestelsel. Die verskillende benaderings tot ouditiewe prosessering en ouditiewe prosesseringsafwykings. Omskrywing van ouditiewe prosesseringsafwykings en profiele. Siftingsprosedures, assessering en intervensie. 'n Transdissiplinêre benadering tot ouditiewe prosesseringsafwykings.

Neuro-anatomie vir kommunikasiepatologie 211 (NAN 211)

Modulekrediete 7.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Anatomie

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module handel oor die teorie en praktiese ervaring van die struktuur van die sentrale senuweestelsel, verloop en verspreiding van die kraniaalsenuwees en embriologie van die sentrale senuweestelsel.

Indeling: embriologie van die sentrale senuweestelsel; histologie van die senuweestelsel; makroskopiese anatomie: rugmurg, breinstam, serebrale hemisfere, ventrikels, meninges en sirkulasie van serebrospinale vog, bloedsirkulasie, kraniaalsenuwees, outonome senuweestelsel en bane van die SSS.

Neuro-fisiologie 221 (NFG 221)

Modulekrediete 7.00

Voorvereistes FSG 110 en FSG 120

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Fisiologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Neuronal physiology, central nervous system, peripheral nervous system, including the afferent and efferent divisions.



Oudiologie 210 (ODL 210)

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes ODL 110,120

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Patologie van die auditiewe sisteem as basis vir audiologiese diagnose. Akoestiese metings, kalibrasie, standaarde en tegniese aspekte van audiologie. Gevorderde toepassings van die audiometriese toetsbattery, insluitende psigoakoestiese toetse vir plek-van-letsel-toetsing en funksionele gehoorverlies toetsing; otoakoestiese emissietoetsing. Voorkomende audiologie: die auditiewe en nie-auditiewe effek van geraas; gehoorkonserveringsprogramme; klankpeilmetings en geraasbeheer; gehoorassessering binne die industrie; gehoorbeskerming en gehoorbeskermers.

Oudiologie 220 (ODL 220)

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes ODL 110,120

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Klankversterkingsisteme; die stadia van gehoorapparaatpassing; kommunikasiehulpmiddels en tegnologie; gevorderde gehoorapparaatpassing; gehoorapparaatpassingstrategieë vir volwassenes; inplanteerbare versterkingsisteme. Ourale rehabilitasie. die evaluering en intervensie van 'n persoon met gehoorverlies. Die kommunikasie-evaluasie en rehabilitasie van die geriatrise persoon en volwassene met verworwe gehoorverlies. Die komponente van 'n ourale rehabilitasieprogram.

Oudiologie: Praktikum 281 (ODL 281)

Modulekrediete 5.00

Voorvereistes ODL 110,120

Kontaktyd 40 praktiese sessies, 28 seminare

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Praktiese toepassing: diagnostiese audiologiese procedures van die volwassene met 'n kongenitale en verworwe gehoorverlies; diagnostiese immittansie-toetsprocedures; praktiese toepassing van psigo-akoestiese toetse. Die uitvoering van siftingsaudiometrie op alle populasies. Praktiese blootstelling aan diagnostiese en gevorderde toepassings van immittansietoetsing; psigo-akoestiese plek-van-letsel-toetsing en toetse vir funksionele gehoorverlies. Observasie van 'n privaat audiologie-praktyk en gehoorapparaatpassings vir volwassenes. Voorkomende Oudiologie prakties.

Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

| | |
|---------------------------|---|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 en Semester 2 |

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingeksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskata met hoë gebruiksfrekvensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies

Sielkunde 210 (SLK 210)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | SLK 110, SLK 120(GS) |
| Kontaktyd | 2 besprekingsklasses per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Departement | Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |



Module-inhoud

In hierdie module word menslike ontwikkeling vanaf konsepsie tot adolessensie, asook volwassenheid aan die hand van verskillende teoretiese modelle bespreek. Dit sluit in ontwikkelingsveranderinge ten opsigte van kognitiewe, fisieke, emosionele en sosiale funksionering en die konteks van werk. Tradisionele en kontemporêre teorieë oor menslike ontwikkeling in hierdie fases word bestudeer ten einde die kernvraagstukke wat tydens die kinderjare en volwassenheid relevant is, te verstaan en verklaar.

Sielkunde 220 (SLK 220)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| Voorvereistes | SLK 110, SLK 120(GS) en RES 210 word aanbeveel |
| Kontaktyd | 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Departement | Sielkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

In hierdie module word interpersoonlike en groepprosesse vanuit 'n sosiaal-sielkundige perspektief bestudeer. Temas wat behandel word, sluit in kommunikasie, prososiale gedrag, sosiale beïnvloeding en oorreding, politieke transformasie, groepgedrag en geweld.

Setswana vir beginners 110 (STW 110)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 12.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Afrikatale |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners.

Die verwerwing van basiese kommunikatiewe vaardighede in Setswana waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

Spraakwetenskap 210 (SWL 210)

| | |
|-----------------------|---|
| Modulekrediete | 10.00 |
| Voorvereistes | SWL 110,120 |
| Kontaktyd | 4 Kliniese oefensessies, 2 lesings per week |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Perseptuele analyse van spraak- en stemafwykings. Teoretiese aspekte van wetenskaplike data-insameling en opnames van spraak- en stemmonsters. Perseptuele analyse van vlotheidsversteurings, stemafwykings, ontwikkelingsfonologiese afwykings en artikulasie-afwykings, gesplete verhemeltespraak, apraksie en disartrie, spraak van persone met gehoorgestremheid.

Spraakwetenskap 220 (SWL 220)

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes SWL 110,120

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Suid-Afrikaanse gebaretaal binne die raamwerk van internasionale gebaresisteme. Die beginsels van gebaretaal – leksikon en grammatika. Die rol en benutting van gebaretaaltolke. Aanvullende en alternatiewe kommunikasie. Vraagstukke en beginsels van aanvullende en alternatiewe kommunikasie-intervensie; multikomponentsisteme, vereistes, en ondersteuningssisteme. Die toepassing van verskillende sisteme, veral die gebruik van tegnologie in kommunikasie in die daaglikslewe.

isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2



Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekvensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.



Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 143

Kernmodules

Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 310 (IHL 310)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 8.00 |
| Voorvereistes | IHL 111/2/3/4, IHL 120, IHL 210, IHL 211/2/3/4 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Departement | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

Community needs assessment. Leadership in community development. Planning and implementation of collaborative community-based interventions. Application of principles of monitoring and evaluation. NB: Only for School of Healthcare Sciences and Department of Speech - Language Pathology and Audiology students.

Menslike kommunikasie 320 (KMP 320)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 10.00 |
| Voorvereistes | KMP 210, KMP 220 |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Diensverwante professionele funksies in Oudiologie en Spraak-Taalpatologie: Konsultasie, berading, opleiding en bestuur. Die oudioloog en spraak-taalterapeut as konsultante in ontwikkelende lande; medies-wetlike konsultasie. Konsultasie met en opleiding van ander professionele groepe. Berading van die persoon met 'n kommunikasieafwyking en familie na die verlies van normale kommunikasie of gehoor. Die oudioloog en spraak-taalterapeut as bestuurders: administrasie, finansies, personeel, aankope en begroting. Organisasie van die gesondheidstelsel. Neuro-ontwikkelingsteunsorg en neonatale kommunikasie-intervensie.

Menslike kommunikasie: Praktikum 381 (KMP 381)

| | |
|-----------------------|--|
| Modulekrediete | 5.00 |
| Voorvereistes | KMP 210, 220 |
| Kontaktyd | 20 seminare, 6 praktiese sessies, 70 kliniese oefensessies |



Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Kurrikulumgemeenskapsinteraksie en die toepassing daarvan in Oudiologie en Spraak-taalpatologie. Beplanning, ontwikkeling en uitvoering van gemeeskapsgebaseerde rehabilitasieprogramme; toepassing van professionele funksies met spesifieke verwysing na die bevordering van normale gehoor en kommunikasievaardighede; voorkoming, opleiding en samewerking in gemeenskappe. Ervaringsleer in 'n publieke hospitaal. Neonatale kommunikasie-intervensie in die praktyk.

Oudiologie 310 (ODL 310)

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes ODL 210, 220, 281

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Elektrofisiologiese evaluering van die auditieve en vestibulêre sisteme, insluitende die omvang van auditiewe ontlokte potensiale (ECochG, OBR, ASSR, MLR, ALLR, P300, VEMP), en toetse vir vestibulêre funksionering en rehabilitasie van vestibulêre afwykings. Auditiewe prosesseringsafwykings, sifting, audiologiese assessering en intervensie. Die evaluering en behandeling van tinnitus en hiperakusie.

Oudiologie 320 (ODL 320)

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes ODL 210; 220 en ODL 281

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

*Gesloten – vereis departementekeuring

Teorie van pedo-audiologie: identifikasie, diagnose en intervensie. Vroeë identifikasie-programme in terme van rasionaal, prosedures en protokolle, kwaliteitstandarde en -doelwitte. Diagnostiese toetsprosedures volgens ontwikkelingsouderdomme, insluitende die toepassing van elektrofisiologiese prosedures vir ouditiewe funksionering, gedragsobservasie, visuele responsaudiometrie en gekondisioneerde speloudiometrie. Beginsels van vroeë intervensie en pediatrisee versterking. Die oordra van die diagnose van 'n gehoorverlies en berading. Stadia van pediatrisee gehoorapparaatpassings: voorskrif en seleksie van versterking, verifikasié, oriëtering en opleiding, validasie en opvolg. Uitdagings van pediatrisee gehoorapparaatpassings.

Oudiologie: Prakties 381 (ODL 381)

| | |
|--------------------|---|
| Modulekrediete | 9.00 |
| Voorvereistes | ODL 210, 220, 281 |
| Kontaktyd | 40 Kliniese oefensessies, 36 praktiese sessies, 14 seminare |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

*Gesloten – vereis departementekeuring

Gehoorapparaatseleksie, -passing, -verifikasié en -aanpassing vir die volwasse populasie. Evaluering en intervensie van die geriatrisee kliënt en die kliënt met verworwe gehoorverlies. Evaluering, berading en rehabilitasie van die kliënt met tinnitus en hiperakusie. Tinnitus en hiperakusie.

Oudiologie: Prakties 382 (ODL 382)

| | |
|--------------------|---|
| Modulekrediete | 10.00 |
| Voorvereistes | ODL 210, 220, 281 |
| Kontaktyd | 44 praktiese sessies, 20 Kliniese oefensessies, 14 seminare |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

*Gesloten – vereis departementekeuring

Gevorderde audiologiese evaluering, insluitende elektrofisiologiese metings soos otoakoestiese emissies en ouditiewe ontlokte potensiale. Vestibulêre evaluering van pasiënte met vertigo/duiseligheid en wanbalans en vestibulêre rehabilitasie. Evaluering van ouditiewe prosesseringsafwykings.

Navorsingsmetodologie vir gesondheidsorgwetenskappe 300 (RHC 300)

| | |
|----------------|---|
| Modulekrediete | 30.00 |
| Voorvereistes | IHL 110, IHL 121/2/3/4, ELH 121, ELH 122, AIM 111/101 |



Kontaktyd 2 lesings per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Navorsingskonsepte; navorsingsproses; naviorsingsondersoek; beplanning en ontwikkeling van 'n literatuuroorsig; ontwikkeling van 'n naviorsidee en naviorsvraag; naviors-beginsels in die ontwerp van 'n naviorsvoorstel; skryf van 'n naviorsvoorstel.

Sielkunde 310 (SLK 310)

Modulekrediete 30.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes SLK 210(GS), SLK 220(GS)

Kontaktyd 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Departement Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Identifikasie van abnormale gedrag in kinders aan die hand van kennis van normale kinderontwikkeling; inleiding tot die studie van verskeie modelle met betrekking tot abnormale gedrag; verstaan en toepassing van basiese konsept in kinderpsigopatologie. Die module verskaf ook 'n inleiding tot psigopatologie en simptomatologie van volwasse abnormale gedrag. Terminologie, definisie van abnormale gedrag, probleme met diagnose, etiketering en mites aangaande abnormale gedrag sal bespreek word. Neurose as 'n spesifieke geestesversteuring word krities bestudeer vanuit 'n multidimensionele perspektief, insluitend intrapsigiese, interpersoonlike and sosiaal-kulturele verduidelikings.



Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 115

Kernmodules

Menslike kommunikasie 481 (KMP 481)

| | |
|---------------------------|--|
| Modulekrediete | 30.00 |
| Voorvereistes | SPP 310, 320 of ODL 310, 320 |
| Kontaktyd | 14 lesings, 14 besprekingsklasse per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Om 'n navorsingsverslag saam te stel gebasseer op 'n kritiese ondersoek oor 'n professioneel-spesifieke onderwerp

Vroeë intervensie: Praktikum 482 (KMP 482)

| | |
|---------------------------|---|
| Modulekrediete | 15.00 |
| Voorvereistes | KMP 320, 381 |
| Kontaktyd | 23 praktiese sessies, 23 kliniese oefensessies, 21 seminare |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Vroeë kommunikasie-intervensië: kliniese toepassing van assessering- en intervensiebeginsels vir babas en jong kinders met 'n risiko vir kommunikasieafwykings. Familiegesentreerde benadering en spanwerk. Die rol en funksies van spraak-taalterapeute en audioloë in kangaroemoedersorg. Gesplete gesigsdeformiteite- kliniek prakties.

Oudiologie 410 (ODL 410)

| | |
|-----------------------|--|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Voorvereistes | ODL 310, 320, 381, 382 |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| Departement | Spraak-Taalpatologie en Oudiologie |



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Opvoedkundige audiologie: definisie, intervensie en opvoedkundige oorwegings. Evaluasie en intervensie vir die kind met 'n gehoorverlies met spesifieke verwysing na vroeë intervensiestrategieë om 'n kind se ouditiewe vaardighede en ekspressiewe en reseptiewe taal te ontwikkel, kommunikasiemetodes, samewerking en konsultasie. Inplanteerbare apparate: kogleêe inplantings, middeloor-inplantings, ouditiewe breinstaminplantings, beengeankerde gehoorapparate. Kogleêre inplantings: akoestiese en elektriese gehoor; kogleêre inplantingsisteme, die proses van kogleêre inplantering, die kogleêre inplantingspan, mediese en sjirurgiese aspekte, seleksiekriteria en evaluering, bilaterale kogleêre inplantering en bimodale versterking, elektrofisiologiese metings en neuraleresponsetelemetrie, etiese oorwegings.

Oudiologie 420 (ODL 420)

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes ODL 310, 320, 381, 382

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Geslote - vereis departementekeuring.

Nuutste ontwikkelings op die gebied van audiologie. Die oudioloog binne verskillende beroepsmoontlikhede: privaat praktyk, hospitale; universiteite; skole. Uitdagings vir 'n professionele praktyk binne die plaaslike konteks.

Oudiologie: Praktikum 481 (ODL 481)

Modulekrediete 30.00

Voorvereistes ODL 310, 320, 381, 382

Kontaktyd 28 seminare, 100 ure kliniese opleidingsessies, 124 ure praktiese sessies

Onderrigtaal Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

Departement Spraak-Taalpatologie en Oudiologie

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

*Geslote – vereis departementekeuring

Opvoedkundige audiologie: Intervensie met 'n kliënt met gehoorverlies van enige ouderdom; holistiese evaluering en ontwikkeling van 'n geïndividualiseerde intervensieprogram. Intervensie met 'n groep kinders met gehoorverlies binne enige opvoedkundige instansie. Ouerleiding vir gesinne met kinders met gehoorverlies. Passing, verifikasie en oriëntasie en validasie van gehoorapparate by die pediatrisee populasie. Intervensie in terme van opvolg deur kontinue evaluering, berading en ouerleiding. Observasie van kogleêre inplantingprogrammering en -intervensie. Toepassing van professionele vaardighede binne alle kontekste (primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidskontekste). Privaatpraktyk- en besigheidsbestuur.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouyd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.