



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

## Leerondersteuning 710 (LSG 710)

<b>Kwalifikasie</b>	Nagraads
<b>Fakulteit</b>	<a href="#">Fakulteit Opvoedkunde</a>
<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Programme</b>	<a href="#">BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding</a> <a href="#">BEdHons Leerondersteuning</a> <a href="#">BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling</a>
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Vroeë Kinderonderwys
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1

### Module-inhoud

Die neurologiese interpretasie en prosessering van die leesproses in die brein; die impak van persepsie (motories, visueel en ouditief) op die geïntegreerde leerproses; leerondersteuningstrategieë (klank en woorderkenning); leesgewoontes; uitbreiding van die oogspan en leesspoed; leesmoterivering; 'n praktiese leerondersteuningsmodel wat op assessering so wel as ondersteuning vir individue fokus.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.