



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 733 (EDS 733)

| | |
|----------------------------|---|
| Kwalifikasie | Nagraads |
| Fakulteit | Fakulteit Opvoedkunde |
| Modulekrediete | 16.00 |
| Programme | BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademieorganisasie | Onderwysbestuur en Beleidstud |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rasionele empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Sosiologiese imperatiewe vir opvoeding. Teorieë van gemeenskapsverandering en rolle en waardes van opvoeding. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrou met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.