

Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09227041)

Duur van studie 1 jaar

Totale krediete 120

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens 'n oriënteringssessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar:

The MRTEQ policy (Gazette 34467) stipulates that the minimum admission requirement into a PGCE is an appropriate diploma or bachelor's degree. An appropriate diploma or degree should include sufficient disciplinary learning in appropriate academic fields to enable the development of teaching specialisation or/and subjects as specified for each school phase. The MRTEQ policy also clearly defines minimum entrance requirement guidelines in terms of sufficient subject knowledge per qualifier, some specialisations and DHET approved diplomas (the DHET will publish a list of approved diplomas for entry into an Advanced Diploma in Teaching). Furthermore, a student's choice in elective modules depends on the phase that a student qualifies for. In this regard the MRTEQ policy describes various factors that influence the range of teaching specialisations. These include:

- Specialised pedagogical content addressing the particular qualifier;
- Specialist requirements for the knowledge mix per qualifier;
- Minimum admission requirements;
- Approved teaching specialisations for Initial Teacher Education Qualifications;
- Approved basic competences of a beginner teacher.

Addisionele vereistes

Verdere Onderwys en Opleiding Onderrig en Leer:

Toepaslike hoofmodule geslaag op ten minste 200-vlak op NKR 7. Vir komplekse vakke, die toepaslike byvak(ke) moet voltooi wees tot op ten minste NKR 6 (kyk programmodules).



Ander programspesifieke inligting

Kies een van die volgende vakmetodieke in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui)

*Die aanbieding van die modules is onderhewig aan die getal studente-inskrywings asook die beskikbaarheid van personeel om die modules aan te bied.

Afrikaans

*Afrika Tale

Lewenswetenskappe (Plantkunde, Dierkunde, Biologie, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie, Bio-tegnologie of enige ander verwante akademiese module)

Besigheidstudies (Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap of Besigheidsadministrasie)

Ekonomie (Ekonomie, Bedryfseconomie)

Engels

Geografie

Geskiedenis

Verbruikerstudies (Voeding en Kleding)

Gasvryheidstudies (Hotel en spyseniering)

*Visuele kunste

*Musiek

*Fisiese wetenskap (Fisika, Chemie of Toegepaste wetenskap of enige ander akademiese module)

Rekeningkunde

Rekenaartoeëpassingstechnologie

Inligtingstechnologie (Rekenaar, Multimedia of ander verwante akademiese module)

*Dramatiese Kunste

*Toerisme

Wiskunde

Wiskundige geletterdheid

Lewensoriëntering (Sielkunde of enige ander verwante akademiese module)

*Dansstudies

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en

universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialiseringsmodule(s) behaal het, sowel as 'n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid

Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van 'n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.