



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

## Teoretiese konstrukte in AAK 811 (AAK 811)

**Kwalifikasie** Nagraads

**Fakulteit** [Fakulteit Geesteswetenskappe](#)

**Modulekrediete** 45.00

**Programme** [MA Aanvullende en Alternatiewe Kommunikasie \(Gedoseer\)](#)

**Kontaktyd** 3 ander kontak per week

**Onderrigtaal** Engels

**Akademiese organisasie** SAAK

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

Teorieë van kommunikasie, inligtingsprosessering, taalontwikkeling en die aanleer van geletterdheid word behandel met betrekking tot persone wat aanvullende en alternatiewe kommunikasie (AAK) vereis of gebruik. Die rol van AAK binne 'n sosiokonstruktiewe siening van gestremdheid word verken. Huidige navorsingsvraagstukke in die veld word verken met betrekking tot verskillende kontekste en verskillende bevolkings. Na afloop van hierdie module moet die student in staat wees om:

- die invloed van AAK op kommunikasie, inligtingsprosessering, taalontwikkeling en die aanleer van geletterdheid met betrekking tot spesifieke gevalle te bespreek; en
- huidige navorsingsfokusareas in die veld te identifiseer en te hersien.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.