



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

Fakulteit Opvoedkunde

Welkom by die Fakulteit Opvoedkunde

Die Fakulteit Opvoedkunde het sy reputasie gebou op uitnemendheid in navorsing en vernuwing in onderrig. Die Fakulteit het sy aanbod van voorgraadse en nagraadse programme heeltemal hersien om te verseker dat dit aan die voorpunt van onderwyserontwikkeling en navorsinginnovasie is.

Wat betref ons nagraadse programaanbod, het die Fakulteit die keuring vir die meesters- en PhD-programme aansienlik strenger gemaak om te verseker dat die kwaliteit en kultuur van navorsing gebou word rondom 'n groep hoogs gemotiveerde en intelligente studente wat die vermoë het om beduidende nasionale en internasionale bydraes te maak in hul professionele vakgebiede.

Fakulteitsregulasies en -inligting

Die regulasies ten opsigte van kwalifikasies wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan voor die aanvang van die akademiese jaar gewysig word.

Die Algemene Regulasies (G-regulasies) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.

Raadpleeg ook die Algemene Reëls en Inligting op die Jaarboek-webblad vir bykomende inligting.

1. Keuring

Keuring vind plaas voor toelating tot:

alle voorgraadse programme;

alle nagraadse sertifikaatprogramme (NGSO en NGSHO); en

alle BEdHons-, magister- en doktorale programme.

2. Eksamens

Sien ook Algemene Regulasies en Reëls

2.1 Eksamentoelatings- en slaagvereistes

'n Subminimum van 40% in die jaar- en/of semesterpunt is 'n voorvereiste vir toelating tot die eksamen in elke module. 'n Student wat 'n finale punt van 40-49% in 'n module behaal, kwalifiseer vir 'n hereksamen. Indien 'n slaagpunt in 'n module behaal is, maar die vereiste subminimum van 40% is nie in die eksamen behaal nie, sal die student 'n hereksamen moet aflê. 'n Finale punt van minstens 50% word vereis ten einde 'n module te slaag.

2.2 Eksamenperiodes

Die eksamens vir eerste semester modules, vind in Mei/Junie plaas, terwyl alle ander eksamens (tweedese semester modules en jaarmodules) in Oktober/ November plaasvind.

2.3 Aanvullende eksaminering

Die eksaminatore kan 'n student na aflegging van 'n eksamen en voor bekendmaking van die eksamenuitslae oproep om 'n aanvullende eksamen oor bepaalde aspekte van die werk van 'n module af te lê.

2.4 Siekte-/buitengewone eksamens

'n Student wat nie op die geskeduleerde eksamendag sy/haar vraestel skryf nie, kan vir 'n siekte- of buitengewone eksamen by die kantore van Studenteadministrasie aansoek doen. Dosente mag nie self reëlings



met studente tref oor die toestaan van hierdie kategorie van eksamen nie. Die onus is op die student om vas te stel of sy/haar aansoek suksesvol was. Indien die aansoek suksesvol was, moet die student die buitengewone eksamen tydens die hereksamen aflê. Sodanige student kan dan nie verder vir 'n hereksamen kwalifiseer nie.

Aansoeke vergesel van 'n geldige mediese sertifikaat moet by die kantore van Studenteadministrasie ingedien word, nie later nie as drie werksdae nadat die module geskryf moes word.

'n Student wat toestemming gekry het om 'n siekte-/buitengewone eksamen af te lê en dan afwesig is, kwalifiseer nie vir enige verdere sodanige aansoek nie.

'n Mediese sertifikaat wat lees dat die student na eie mening nie in staat was om die eksamen af te lê nie, sal nie aanvaar word nie. 'n Mediese sertifikaat wat nie die dokter/praktyk se fisiese adres en telefoonnommer bevat nie, sal nie aanvaar word nie.

In geval van 'n ander rede as siekte, moet die student 'n beëdigde verklaring aflê wat die rede vir afwesigheid tydens die eksamen vermeld. Verdere bewysstukke en stawende beëdigde verklarings van persone wat oor die situasie kan getuig, moet ook ingedien word. In die geval van 'n begrafnis, word 'n doodsertifikaat van die oorledene of ander stawende bewyse vereis, asook 'n uiteensetting van die verbintenis tussen die student en die oorledene.

2.5 Hernasien van eksamenantwoordstelle

Departemente gee na eksaminering terugvoering aan studente oor die raamwerk wat eksaminatore tydens eksaminering gebruik. Die wyse waarop hierdie terugvoering geskied, word deur die departementshoof bepaal. Studente kan ná insae en binne 14 kalenderdae na die aanvang van lesings in die volgende semester aansoek doen om die hernasien van 'n antwoordstel. Na betaling van die voorgeskrewe gelde, sal die antwoordstel hernagesien word deur 'n eksterne eksaminator wat deur die betrokke departementshoof aangewys is.

2.6 Hereksamens

- i. Hereksamens in eerstesemestermodules vind na afloop van die Mei-/Junie-eksamen plaas en dié in tweede semester modules en jaarmodules na afloop van die Oktober-/Novembereksamen.
- ii. Behoudens andersluidende fakulteitsbepalings, kan 'n student tot 'n hereksamen in 'n module toegelaat word indien:
 - 'n finale punt tussen 40% en 49% behaal is; of
 - 'n slaagpunt behaal is, maar die vereiste subminimum in die eksamengedeelte van die module of onderdeel daarvan nie behaal is nie.
- iii. Behoudens andersluidende fakulteitsregulasies, moet 'n student om in 'n hereksamen te slaag, 'n finale punt van minstens 50% behaal. Die semester- of jaarpunt word nie in berekening gebring nie en die hereksamenpunt is die finale punt.
- iii. Die hoogste finale punt wat aan 'n student in 'n hereksamen toegeken kan word, is 50%.
- iv. Spesiale hereksamens word nie gereël vir studente wat nie gedurende die hereksamentydperk die eksamen op geskeduleerde tye kan aflê nie.

3. Bevorderingsvereistes

- i. Die registrasie van 'n student word slegs hernu indien hy of sy:
 - in 'n bepaalde studiejaar, in die geval van voltydse studente, ten minste die ekwivalent van vier semester modules geslaag het, met dien verstande dat fakulteitsrade ander bevorderingsvereistes kan neerlê waaraan studente met die oog op hertoelating moet voldoen. Akademiese-inligtingbestuur (AIM) -modules word nie in berekening gebring vir dié geslaagde modules nie;
 - die graadprogram waarvoor geregistreer is, in die geval van voltydse studente, steeds binne die voorgeskrewe



minimum tydperk plus twee jaar voltooi, met dien verstande dat fakulteitsrade ander bevorderingsvereistes kan neerlê waaraan studente met die oog op hertoelating moet voldoen.

- ii. 'n Student wat nie aan die vereistes in (i) gestel voldoen nie en wat hertoelating tot die fakulteit verlang, kan die dekaan skriftelik versoek dat sy of haar aansoek om hertoelating tot die fakulteit ingevolge die voorgeskrewe prosedure oorweeg word.
- iii. Hierdie vereistes is mutatis mutandis van toepassing op studente van ander tersiêre inrigtings wat by die Universiteit registreer.

Studente kan slegs tot die vierde studiejaar bevorder word indien al die modules van die eerste drie jaar geslaag is.

Verantwoordelike en etiese navorsing

Alle navorsingsprojekte in die Fakulteit Opvoedkunde is onderhewig aan voorafgoedkeuring en klaring van die Navorsingsetiekkomitee wat die Universiteit van Pretoria se regulasies vir verantwoordelike en etiese navorsing implementeer. Alle navorsers (studente en personeel) van die Universiteit van Pretoria moet op hoogte wees van die Etiekkomitee se riglyne wat by die volgende e-posadres beskikbaar is: ethics.education@up.ac.za

Afstandonderrigprogramme

Let wel: Regulasies en inligting met betrekking tot Afstandonderrigprogramme is slegs in Engels beskikbaar.

Regulations and information for Distance Education programmes

1. Registration for a particular year of study

On successful application a student will be registered for the complete programme.

2. Registration for examination

A student registers for a programme before 1 September to write examination in April of the following year, or before 1 March to write examination in October of the same year.

3. Examination admission and pass requirements

3.1 BEdHons (Education Management, Law and Policy)

A final mark of at least 50% is required to pass a module. The final mark is calculated by using the following three marks: assignment 1 = 10%; assignment 2 = 20% and the examination/project = 70%.

3.2 Examinations

Examinations take place twice a year, (during April and October), at examination centres countrywide. Students must register for examinations as stipulated in paragraph 2 above.

3.3 Re-marking of examination papers (also consult General Regulation G.14)

After an examination, students may request written feedback about the framework that was used by the examiners during the examination. The departmental heads determine the way in which feedback is given. A student may apply for re-marking of the examination paper within 3 weeks of the date on which final marks were released. The prescribed fee has to be paid. An examiner, appointed by the head of department concerned, will re-mark the paper.

4. Reregistration for a module

If a student failed the examination in a module twice, the student will be de-registered for that module and will have to reregister for the module. A student who reregisters for a module has to pay the fees for that module again, and will have to resubmit both assignments 1 and 2. Assignment marks obtained previously will not be carried over.

5. Termination of studies

A student, who decides to terminate his or her studies during the course of the academic year, must notify the Unit for Distance Education in writing.



Voorgraadse Grade

BEd Grondslagfase-onderwys (09133011)

Duur van studie 4 jaar

Ander programspesifieke inligting

Modulebeskrywing	Modulekode
Fundamentele modules	
Akademiese Inligtingbestuur	AIM 101 of
	AIM 111, 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 110, 120 of
	JLZ 111, 121
Noodhulp	JNH 454
Kernmodules	
Opvoedkunde	OPV 112, 122
	OPV 212, 222
	OPV 312, 322
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 300
Navorsingsprojek	JNM 461, 464
Praktiese onderwys	PRO 280
	PRO 380
	PRO 452, 453
Gesondheid en veiligheid	JGV 210
Grondslagfase wiskunde	JGS 121
	JGS 211
	JGS 212
Geletterdhedspraktyke	JGL 110
	JGL 200
	JGL 311
	JGL 461
	JGL 464
Menslike bewegingstudies	JMB 124
Leerondersteuning	JLD 220
VKO-studies	JVK 130
Professionele praktyk	JFP 111
	JFP 451
Kunste en kultuur	JLK 110, 120
NW en tegnologie	JST 320
Lewensvaardigheidsprogram	JLP 220
Metodiek van leerondersteuning	JMD 351
VKO-studies of Leerondersteuning	JVK 400 of
	JLD 400



Keusemodules Een van die volgende Afrikatale moet op eerste-jaarsvlak gekies word en tot op tweedejaarsvlak geneem word.	
IsiZulu	Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220
Sepedi	Vir beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220
Setswana	Vir beginners: STW 110, STW 120 STW 210, STW 220 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220
IsiNdebele (Slegs vir huistaal sprekers van isiNdebele of eerste of tweede addisionele taal)	NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die



opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programmaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- 'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos 'n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n geskikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.

BEd Intermediêrefase-onderwys (09133021)

Duur van studie 4 jaar

Ander programspesifieke inligting

Let wel: Die volgende veranderinge is van toepassing vanaf 2016:

WTW 124 Calculus en algebra 124

(Vervang WTW 126 en WTW 128)

WTW 146 Lineêre algebra 146, en WTW 148 Calculus 148

(Beskikbaar vir BEd-studente wat slegs 'n enkele volle jaar Wiskunde as keusemodule saam met WTW 114 of WTW 134 as eerstesemestermodule neem.)

WTW 161 Lineêre algebra 161, en WTW 168 Calculus 168

(Mag as alternatiewe tot WTW 126, WTW 146, WTW 128, en WTW 148 erken word maar is nie beskikbaar vir registrasie deur BEd-studente nie.)



Modulebeskrywing	Modulekode
Fundamentele modules	
Akademiese inligtingbestuur	AIM 101 of AIM 111, 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 110, 120 of JLZ 111, 121
Noodhulp	JNH 454
Kernmodules	
Kommunikatiewe vaardigheid: Een van: IsiZulu, Sepedi, Setswana (’n Vrystellings eksamen kan geskryf word)	CCZ 100, of CCI 100, of CCW 100
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 300
Opvoedkunde	OPV 112, 122 OPV 212, 222 OPV 312, 322
Navorsingsprojek	JNM 461, 464
Praktiese onderwys	PRO 280 PRO 380 PRO 452, 453
Professionele studies	JPS 121
Leerondersteuning (Studente wat Natuurwetenskap of Ontwerp en Tegnologie kies as spesialisering op derdejaarsvlak hoef nie JLD 320 te neem nie)	JLD 220 JLD 320
Metodiek van E-Leer	JLT 330
Fundamentele Wiskunde konsepte (Nie ’n vereiste as Wiskunde as keusemodule geneem word nie)	JWI 181
Metodiek van Engels eerste addisionele taal	JME 210
Basiese ekonomiese en bestuurs-wetenskappe (Nie ’n vereiste as Wiskunde, Wetenskap en Tegnologie as keusemodules geneem word nie)	JLE 181



Keusemodules

Kies twee keusemodules op eerste jaarsvlak, waarvan een 'n Taal moet wees. Hierdie keusemodules moet ook totop tweedejaarsvlak geneem word, waarvan die Taal ook een van die tweedejaars keusemodules moet wees. Indien Intermediêre Wiskunde as keusemodule gekies word, moet alle modules soos gelys word geneem word, dieselfde geld vir Natuurwetenskap en Tegnologie as keusemodules.

Studente wat Geskiedenis en Geografie kies as 'n kombinasie vir keusemodules, moet alle modules soos voorgeskryf op eerste jaarsvlak kies, en dan of Geografie of Geskiedenis kies as keusemodule op tweede jaarsvlak.

Modules word volgens die klasrooster gekies.

GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.

IsiZulu	Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220
Sepedi	Vir beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220
IsiNdebele (Slegs vir huistaal sprekers van IsiNdebele of eerste of tweede addisionele taal)	NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220
Setswana	Vir beginners: STW 110, 120 STW 210, 220 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220
Afrikaans	AFR 110, 120 AFR 214, 220 JAF 361
Engels	ENG 110, 120 ENG 210, 220 JEN 361
Intermediêre wiskunde	WTW 133, 143 JWI 210, 220 JWI 310, 320
JLD 320 en JLE 181 is nie verpligtend indien Natuurwetenskap en Tegnologie as keusemodule geneem word nie	



Natuurwetenskap en Ontwerp en Tegnologie	JWT 115, 125 JWT 230, JOT 240 JWT 315, 325
Studente kan slegs een van Kunsopvoeding of Musiekopvoeding of Menslike Bewegingstudies en Sportbestuur en Lewensoriëntering as 'n keusemodule neem. Alle modules soos gelys moet geneem word vanaf eerste tot tweedejaarsvlak. In die geval van Musiekopvoeding kise studente tussen beginners of gevorderde musiekkennis op eerstejaarsvlak.	
Kunsopvoeding	JKG 100, JKU 101 JKG 200, JKU 201
Musiekopvoeding	Beginners: JMO 181, 182 of Gevorderd: JMO 101, 102 JMO 201, 202, 203, 204
Lewensoriëntering en Menslike bewegingstudies en sportbestuur (moet saam geneem word)	JLO 110, 120 JLO 210, 220 JMB 112, 113, 122, 123 JMB 212, 213, 222, 223
Studente kies of Geskiedenis of Geografie op tweedejaarsvlak, maar moet alle modules soos voorgeskryf neem op eerstejaarsvlak.	
Geografie en Geskiedenis	GGY 156, 166 WKD 164, ENV 101 GES 120 GGY 252, 266, 283
Geskiedenis en Geografie	GES 110, 120 GGY 156, 166 WKD 164, ENV 101 GES 210, 220
Metodieke van keusemodules: Kies twee metodieke in ooreenstemming met keusemodules geneem, een metodiek moet die Taalmetodiek wees. Die metodieke gekies op tweedejaarsvlak, moet ook op derde- en vierdejaarsvlak geneem word.	
Metodiek van Afrikaans	JMA 200, 300, 451, 454
Metodiek van Engels	JME 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiZulu	JZL 200, 300, 451, 454
Metodiek van Sepedi	JSP 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiNdebele	JND 200, 300, 451, 454
Metodiek van Setswana	JSW 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geografie	JMG 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geskiedenis	JMH 200, 300, 451, 454
Metodiek van Kunsopvoeding	JMK 201, 301, 451, 454
Metodiek van Musiekopvoeding	JMM 200, 300, 451, 454
Metodiek van Lewensoriëntering (JLO) en Liggaamlike Opvoedkunde (JMB)	JML 201, 301, 461, 464



Metodiek van Intermediêre Wiskunde/ Wiskunde	JMW 203, 300, 451, 454
Metodiek van Natuurwetenskap en Tegnologie	JMN 204, 304, 451, 454

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- 'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos 'n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n geskikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.

Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweegde gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.

BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09133031)

Duur van studie 4 jaar

Ander programspesifieke inligting

Let wel: Die volgende veranderinge is van toepassing vanaf 2016:

WTW 124 Calculus en algebra 124

(Vervang WTW 126 en WTW 128)



WTW 146 Lineêre algebra 146, en WTW 148 Calculus 148

(Beskikbaar vir BEd-studente wat slegs 'n enkele volle jaar Wiskunde as keusemodule saam met WTW 114 of WTW 134 as eerstesemestermodule neem.)

WTW 161 Lineêre algebra 161, en WTW 168 Calculus 168

(Mag as alternatiewe tot WTW 126, WTW 146, WTW 128, en WTW 148 erken word maar is nie beskikbaar vir registrasie deur BEd-studente nie.)

Modulebeskrywing	Module kode
Fundamentele modules	
Akademiese inligtingbestuur	AIM 101 of AIM 111, 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 110,120 of JLZ 111, 121
Noodhulp	JNH 454
Kernmodules	
Kommunikatiewe vaardigheid: Een van: IsiZulu, Sepedi, Setswana (‘n Vrystelling eksamen kan geskryf word)	CCZ 100 of CCI 100 of CCW100
Opvoedkunde	OPV 112, 122 OPV 212, 222 OPV 312, 322
Navorsingsprojek	JNM 461, 464
Praktiese Onderwys	PRO 280 PRO 380 PRO 452, 453
Professionele studies	JPS 121
Geletterdhede vir die onderwys	JLZ 300
Keusemodules Keusemodules wat slegs in die Senior Fase (SF) aangebied word. Indien studente een van die onder gelyste kombinasies kies, moet hulle nog steeds 'n ander keusemodule neem uit die modules wat aangebied kan word in die Verdere en Onderwys en Opleiding (VOO) fase Onderwys. Sien voorvereistes van modules soos gelys by die alfabetiese lys van keusemodules. GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.	



Sosiale wetenskappe *Studente kies GGY 252, 283 en 266 of GES 210 en 220	ENV 101 GGY 156, 166 *GGY 252, 283, 266 WKD 164 GES 110, 120 *GES 210, 220
Tegnologie (Alle modules is verpligtend)	WTW 133, 143 PHY 133, 143, CMY 133 JTT 120 JOT 240 JOT 330, 340
Natuurwetenskappe	WTW 133, 143 PHY 133, 143 CMY 133, 143 BOT 161 BOT 251 ZEN 161 ZEN 251 ZEN 261 JNS 310
Keusemodules Keusemodules wat in beide Senior- en VOO fase Onderwys aangebied kan word. Vir die Senior fase moet die betrokke modules slegs tot op tweedejaarsvlak aangebied word en vir die VOO fase tot op derdejaarsvlak, behalwe waar anders aangedui. Sien voorvereistes van modules soos gelys by die alfabetiese lys van keusemodules. Modules word volgens klasrooster gekies. GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.	
Kunsopvoeding	JKG 100, JKU 101 JKG 200, JKU 201 JKG 300, JKU 301
Musiekopvoeding	Beginners: JMO 181, 182 Prior music certificates: JMO 101,102 JMO 201, 202, 203, 204 JMO 301,302, 303, 304
IsiZulu	Vir beginners: ZUL 110, 120 ZUL 210, 220 ZUL 310, AFT 320 Vir IsiZulu as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: ZUL 111, AFT 121 ZUL 211, AFT 220 ZUL 310, AFT 320



Sepedi	For beginners: SEP 110, 120 SEP 210, 220 SEP 310, AFT 320 Vir Sepedi as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: SEP 111, AFT 121 SEP 211, AFT 220 SEP 310, AFT 320
IsiNdebele	Slegs vir huistaal sprekers van IsiNdebele of eerste of tweede addisionele taal. NDE 110, AFT 121 NDE 210, AFT 220 NDE 310, AFT 320
Setswana	Vir beginners: STW 110, 120 STW 210, 220 STW 310, AFT 320 Vir Setswana as huistaal of 1ste of 2de addisionele taal: STW 111, AFT 121 STW 211, AFT 220 STW 310, AFT 320
Afrikaans	AFR 110, 120 AFR 214, 220 AFR 311, 321 of JAF 361
Engels	ENG 110, 120 ENG 210, 220 ENG 310, 320 of JEN 361
Wiskunde 'n Volledige eerste jaar met JLW 312 en alle metodeieke van Wiskunde voltooi Wiskunde as 'n SF keusemodule. 'n Volledige tweede jaar met WTW 389 of JLW 312 en alle metodeieke van Wiskunde voltooi Wiskunde as 'n VOO keusemodule.	WTW 114, 124 of WTW 133, 143, 153, 124 WTW 211, 218, 220, 248 WTW 389 of JLW 312
Verpligte kombinasie Lewensoriëntering en Menslike bewegingstudies en Sportbestuur (Studente wat die kombinasie kies, moet een tot op derde jaarsvlak en een tot op tweedejaarsvlak neem)	JLO 110, 120 JLO 210, 220 JLO 310, 320 JMB 112, 113, 122, 123 JMB 212, 213, 222, 223 JMB 312, 313, 322, 323



Keusemodules Keusemodules wat spesifiek in die Verdere Onderwys en Opleiding (VOO) fase onderwys aangebied word. Alle modules moet geneem word, behalwe waar anders aangedui.. Sien voorvereistes van modules soos gelys by die alfabetiese lys van keusemodules. Modules word volgens klasrooster gekies. GEEN ROOSTERBOTSINGS WORD TOEGELAAT NIE.	
Rekenaartoepassingstegnologie (RTT modules moet tot op 3de jaars vlak geneem word)	INF 112 INF 154, 164, 171 RTT 230, 240 RTT 330, 340
Ondernemingsbestuur	OBS 114, 124 OBS 210, 220
Erfenis- en kultuurtoerisme	EFK 110, 120 EFK 210, 220
Wiskundige geletterdheid (JWG moet tot op 3de jaarsvlak geneem word)	STK 113, 123 JWG 210, 220 JWG 310, 320
Ingenieursgrafika en -ontwerp (JTT moet tot op 3de jaarsvlak geneem word)	MGC 110 WTW 134 JTT 120 JTT 230, 240 JTT 330, 340
Geografie	ENV 101, WKD 164 GGY 156, 166 GGY 252, 283, 266
Geskiedenis	GES 110, GES 120 GES 210, GES 220
Lewenswetenskappe (JLW 312 moet geneem word, indien Wiskunde ook as keusesmodule geneem word)	CMY 117, 127 MLB 111 BOT 161 BOT 251, 261 GTS 161 ZEN161 ZEN 251, ZEN 261 JLS 310 WTW 134
Fisiese Wetenskappe *Kies of Chemie of Fisika op 2de jaarsvlak. Indien Fisika geneem word moet WTW 210, 220, 218 en 248 ook geneem word.	WTW 114, 124 *WTW 211, 218, 220, 248 JLW 312 CMY 117, 127 CMY 282, 284, 283, 285 PHY 114, 124 *PHY 255, 263 JPC 310



Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Ondernemingsbestuur	OBS 114, 124 OBS 210, 220
Statistiek Ekonomie	STK 110, 120 EKN 110, 120 EKN 214, 234 of
Finansiële Rekeningkunde	FRK 111, FRK 121 FRK 211, FRK 221 INF 281 of
Erfenis- en kultuurtoerisme	EFK 110, 120 EFK 210, 220

Die volgende keusemodules kan slegs geneem word, indien twee ander keusemodules wat in de Senior - en VOO fase onderwys aangebied word, reeds geneem is. Studente mag slegs een van die onderstaande kombinasies as 'n derde keusemodule neem.

Sielkunde en Voorligting en berading (alle modules moet geneem word)	SLK 110, 120 JVB 210, 220 JVB 301
Godsdienstudies *Opsioneel, die 3de jaar sal slegs aangebied word indien getalle dit regverdig	REL 110, 120 REL 210, 220 *REL 310, 320

**Metodieke van keusemodules:
Kies twee metodieke in ooreenstemming met keusemodules geneem tot op tweedejaarsvlak. Die metodieke gekies op tweedejaarsvlak, moet ook op derde- en vierdejaarsvlak geneem word.**

Modulebeskrywing	Modulekode
Metodiek van Afrikaans	JMA 200, 300, 451, 454
Metodiek van Engels	JME 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiZulu	JZL 200, 300, 451, 454
Metodiek van Sepedi	JSP 200, 300, 451, 454
Metodiek van IsiNdebele	JND 200, 300, 451, 454
Metodiek van Setswana	JSW 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geografie	JMG 200, 300, 451, 454
Metodiek van Geskiedenis	JMH 200, 300, 451, 454
Metodiek van Musiekopvoeding	JMM 200, 300, 451, 454
Metodiek van Kunsopvoeding	JMK 201, 301, 451, 454
Metodiek van Wiskundige geletterdheid	JMW 202, 300, 451, 454
Metodiek van Wiskunde	JMW 200, 300, 451, 454



Metodiek van Natuurweteskappe	JMN 204, 304, 451, 454
Metodiek van Lewenswetenskappe	JMN 208, 308, 452, 458
Metodiek van Fisiese Wetenskappe	JMN 209, 309, 453, 456
Metodiek van Lewensoriëntering en Ligaamlike Opvoeding	JML 200, 300, 451, 454
Metodiek van Toerisme	JMD 206, 306, 456, 466
Methodology of Besigheidstudies	JMD 205, 305, 455, 465
Metodiek van Ekonomie	JMD 201, 301, 451, 461
Metodiek van Rekeningkunde	JMD 203, 303, 453, 463
Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp	JMT 204, 304, 451, 454
Metodiek van Tegnologie	JMC 200, 300, 451, 454
Metodiek van Rekenaartoepassings-tegnologie	JMI 200, 300, 451, 454
Metodiek van Inligtingstegnologie	JMR 200, 300, 451, 454
Metodiek van Godsdienstudies	JMF 200, 300, 451, 454

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

Spesiale eksamens

- 'n Derdejaarstudent wat 'n maksimum van vier semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het, maar 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir bevordering tot die vierde jaar voldoen.
- 'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van 4 semestermodules of die ekwivalent daarvan benodig om sy of haar graad te voltooi, met 'n finale punt van 40% in elk, mag in Januarie van die volgende jaar tot 'n spesiale eksamen toegelaat word. Indien die eksamen voor 1 Februarie afgelê word, hoef die student nie weer te registreer nie en word die eksamen soos 'n hereksamen hanteer. Indien die spesiale eksamen op of na 1 Februarie afgelê word, moet die student weer vir die betrokke module(s) registreer en mag die dosent vereis dat 'n semesterpunt op 'n geskikte wyse behaal word. In so 'n geval sal die uitslag van die eksamen nie oorweeg word vir die gradeplegtighede in Maart/April nie.



Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf moet 'n student 'n algehele geweege gemiddeld (GPA) van 75 % of hoër behaal in die BEd-program, met die voorwaarde dat die graad in die voorgeskrewe tydperk van 4 jaar voltooi word.



Nagraadse Diplomas/Sertifikate

Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys (09227050)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad aan 'n erkende universiteit; of
- 'n Nasionale Diploma; of
- 'n Nasionale Senior Sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes of ander gelykwaardige kwalifikasie, en 'n ander M+3 kwalifikasie wat tesame met gepaste ondervinding, na oordeel van die Dekaan toelating tot die program regverdig.
- Studente wat nie oor die nodige toelatingsvereistes (M+3) beskik nie, kan deur die voorlegging van 'n portefeulje wat hulle werkverwante ervaringe uiteensit, die "erkenning van vorige leerervaringe (EVL)-roete" volg om vir toelating tot die program oorweeg te word. Hierdie portefeulje moet in oorleg met die pakketkoördineerder opgestel word en saam met die aansoek om toelating voor die sluitingsdatum ingedien word.

Ander programspesifieke inligting

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.



Slaag met lof

Ten einde die sertifikaat met lof te verwerf, moet 'n student 'n gemiddelde van 75% behaal, met 'n minimum van 70% in elke module.

PGCE Grondslagfase-onderwys (09227011)

Duur van studie 1 jaar

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens 'n oriënteringssessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

Addisionele vereistes

Grondslagfase Onderrig en Leer:

Engels geslaag op eerstejaarsvlak. Sielkunde en/of Opvoedkunde geslaag op tweedejaarsvlak. Enige EEN amptelike taal geslaag op eerstejaarsvlak anders as Engels. Voorkeur sal aan kandidate met bogemiddelde akademiese prestasie in hul eerste graad gegee word.

Ander programspesifieke inligting

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van



bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialisingsmodule(s) behaal het, sowel as 'n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid

Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van 'n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.

PGCE Intermediêrefase-onderwys (09227021)

Duur van studie 1 jaar

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens 'n oriënteringssessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar:

The MRTEQ policy (Gazette 34467) stipulates that the minimum admission requirement into a PGCE is an appropriate diploma or bachelor's degree. An appropriate diploma or degree should include sufficient disciplinary learning in appropriate academic fields to enable the development of teaching specialisation or/and subjects as specified for each school phase. The MRTEQ policy also clearly defines minimum entrance requirement guidelines in terms of sufficient subject knowledge per qualifier, some specialisations and DHET approved diplomas (the DHET will publish a list of approved diplomas for entry into an Advanced Diploma in Teaching). Furthermore, a student's choice in elective modules depends on the phase that a student qualifies for. In this regard the MRTEQ policy describes various factors that influence the range of teaching specialisations. These include:

- Specialised pedagogical content addressing the particular qualifier;
- Specialist requirements for the knowledge mix per qualifier;



- Minimum admission requirements;
- Approved teaching specialisations for Initial Teacher Education Qualifications;
- Approved basic competences of a beginner teacher.

Addisionele vereistes

Intermediêre Fase Onderrig en Leer:

Toepaslike graadmodules op 100-vlak geslaag wat verband hou met een of meer relevante vakke op skoolvlak (kyk programmodules). Engels geslaag op eerstejaarsvlak. Enige EEN offisiële taal geslaag op eerstejaarsvlak anders as Engels. Enige Wiskunde, Toegepaste wiskunde, Statistiek of Toegepaste Statistiek, Rekeningkunde (of toepaslike module wat Fundamentele Wiskunde ondervang) op eerstejaarsvlak tot 6 krediete minimum.

Ander programspesifieke inligting

Kies twee van die volgende agt leerareas in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui)

IPH 416: Tale (Afrikaans, Engels)

IPH 412: Wiskunde (Wiskunde, Toegepaste wiskunde, Statistiek of enige ander verwante akademiese module)

IPH 403: Kuns en kultuur (Kuns, Drama, Dans, Antropologie of enige ander verwante akademiese module)

IPH 414: Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis, Geografie, Sosiologie, Politieke Wetenskappe of enige ander verwante akademiese module)

IPH 417: Natuurwetenskappe (Biologie, Plantkunde, Dierkunde, Chemie, Fisika, Fisiologie, Genetika, Mikro-biologie, Biotegnologie of enige ander verwante akademiese module)

IPH 408: Tegnologie (Enige Tegnologie of tegniese of rekenaarverwante akademiese module)

IPH 409: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe (Ekonomie, Bedryfseconomie, Entrepreneurskap, Ondernemings-bestuur, Rekeningkunde of enige ander verwante akademiese module)

IPH 410: Lewensoriëntering (Sielkunde, Menslike bewegingstudie, Rekreasie-kunde of enige ander verwante akademiese module)

Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.



Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialisingsmodule(s) behaal het, sowel as 'n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid

Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van 'n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.

PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys (09227041)

Duur van studie 1 jaar

Programinligting

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 8 weke elk (16 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsdosente ondersteun en geassesseer word.

Vakkeuses moet voor registrasie tydens 'n oriënteringssessie met die pakket-koördineerder uitgeklaar word.

Toelatingsvereistes

Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar:

The MRTEQ policy (Gazette 34467) stipulates that the minimum admission requirement into a PGCE is an appropriate diploma or bachelor's degree. An appropriate diploma or degree should include sufficient disciplinary learning in appropriate academic fields to enable the development of teaching specialisation or/and subjects as specified for each school phase. The MRTEQ policy also clearly defines minimum entrance requirement guidelines in terms of sufficient subject knowledge per qualifier, some specialisations and DHET approved diplomas (the DHET will publish a list of approved diplomas for entry into an Advanced Diploma in Teaching). Furthermore, a student's choice in elective modules depends on the phase that a student qualifies for. In this regard the MRTEQ policy describes various factors that influence the range of teaching specialisations. These include:



- Specialised pedagogical content addressing the particular qualifier;
- Specialist requirements for the knowledge mix per qualifier;
- Minimum admission requirements;
- Approved teaching specialisations for Initial Teacher Education Qualifications;
- Approved basic competences of a beginner teacher.

Addisionele vereistes

Verdere Onderwys en Opleiding Onderrig en Leer:

Toepaslike hoofmodule geslaag op ten minste 200-vlak op NKR 7. Vir komplekse vakke, die toepaslike byvak(ke) moet voltooi wees tot op ten minste NKR 6 (kyk programmodules).

Ander programspesifieke inligting

Kies een van die volgende vakmetodieke in ooreenstemming met die toelatingsvereistes (relevante akademiese modules word tussen hakies aangedui)

*Die aanbieding van die modules is onderhewig aan die getal studente-inskrywings asook die beskikbaarheid van personeel om die modules aan te bied.

Afrikaans

*Afrika Tale

Lewenswetenskappe (Plantkunde, Dierkunde, Biologie, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie, Bio-tegnologie of enige ander verwante akademiese module)

Besigheidstudies (Ondernemingsbestuur, Entrepreneurskap of Besigheidsadministrasie)

Ekonomie (Ekonomie, Bedryfseconomie)

Engels

Geografie

Geskiedenis

Verbruikerstudies (Voeding en Kleding)

Gasvryheidstudies (Hotel en spyseniering)

*Visuele kunste

*Musiek

*Fisiese wetenskap (Fisika, Chemie of Toegepaste wetenskap of enige ander akademiese module)

Rekeningkunde

Rekenaartoeëpassingstegnologie

Inligtingstegnologie (Rekenaar, Multimedia of ander verwante akademiese module)

*Dramatiese Kunste

*Toerisme

Wiskunde

Wiskundige geletterdheid

Lewensoriëntering (Sielkunde of enige ander verwante akademiese module)

*Dansstudies



Klasbywoning

Die onderwysersopleidingsprogramme van die Fakulteit Opvoedkunde is deur die Departement van Onderwys goedgekeur en geakkrediteer. Omdat die Fakulteit 'n hoë premie op die ontwikkeling van vaardighede en bekwaamhede plaas, is klasbywoning verpligtend vir onderwysstudente vir die volle duur van die opleidingsperiode soos deur SAQA (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid) gespesifiseer.

Programaanbieding

Die NGSO bestaan uit 'n universiteitsgebaseerde leerkomponent (UBL) en 'n skoolgebaseerde leerkomponent (SBL). Die UBL-komponent word in die vorm van leerwinkels aangebied waartydens die studente 'n praktykteorie van en vir onderwys konstrueer. Vir die doel van die SBL-komponent word studente in twee vennootskapskole met verskillende samestellings vir 6 weke elk (12 weke in totaal) geplaas, waartydens hulle in die onderwyspraktyk betrokke raak terwyl hulle deur gekwalifiseerde mentoronderwysers en universiteitsmentordosente ondersteun en geassesseer word.

Eksamens en slaagvereistes

PPF 400 en PRO 410 en 420 word deurlopend en geïntegreerd geassesseer aan die hand van bekwaamheidsgebaseerde kriteria. Assessering en terugvoering word deurlopend gedoen, sowel as aan die einde van die eerste semester. Aan die einde van die jaar word van die studente verwag om hul professionele groei deur middel van 'n portfolio te demonstreer.

Spesiale eksamens in die Fakulteit Opvoedkunde

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student hierdeur aan alle vereistes vir die sertifikaat kan voldoen.

Slaag met lof

Die NGSO word met lof uitgereik aan die student wat 75% in elk van die Professionele ontwikkeling (PPF 400), Leerfasilitering (FCL 400) en die spesialisingsmodule(s) behaal het, sowel as 'n gemiddelde van 75% in die ander modules.

Algemene inligting

Rekenaargeletterdheid

Die rekenaargeletterdheid van alle studente sal deur middel van 'n vaardigheids-toets bepaal word. Studente word aan die hand van hul prestasie in die rekenaargeletterdheidstoets in 'n bepaalde rekenaargeletterdheidsmodulegeplaas.



Honneurs

BEdHons Algemeen (09240005)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of

- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEd); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding



(09240010)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BAEd); of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n M+3 onderwysdiploma en 'n Verdere Diploma in Onderwys (VDO) of Gevorderde Sertifikaat in Onderwys (GSO); of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig. In hierdie geval sal die kwalifikasie nie vir onderwysdoeleindes erken word nie.

Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.



Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys (09240003)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of

- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEd); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.



BEdHons Leerondersteuning (09240045)

Duur van studie 1 jaar

Programinligting

Die BEdHons in Leerondersteuning fokus op die Grondslagfase (Graad 1-3) en Intermediêre Fase (Graad 4 - 7) onderwysers.

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd); of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n M+3 onderwysdiploma en 'n Verdere Diploma in Onderwys (VDO) of Gevorderde Sertifikaat in Onderwys (GSO); of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig. In hierdie geval sal die kwalifikasie nie vir onderwysdoeleindes erken word nie.

Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum



van 70% in elke module.

BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys (09240002)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of

- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEd); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09240060)

Duur van studie 1 jaar



Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasie kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BAEd); of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n M+3 onderwysdiploma en 'n Verdere Diploma in Onderwys (VDO) of Gevorderde Sertifikaat in Onderwys (GSO); of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig. In hierdie geval sal die kwalifikasie nie vir onderwysdoeleindes erken word nie.

Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09240081)

Duur van studie 2 jaar

Programinligting



Verwys na die Engelse weergawe vir meer inligting.

BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (09240021)

Duur van studie 1 jaar

Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig) (09240022)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of

- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEd); of
- 'n M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig.



Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Opvoedkundige Sielkunde (09240090)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

'n Baccalaureusgraad aan 'n erkende universiteit met

- Sielkunde III
- Opvoedkunde III of Pedagogiek IV

Studente wat nie Opvoedkunde III of Pedagogiek IV as vakke het nie mag voorwaardelik tot die program toegelaat word indien hulle gekeur word. Finale toelating vir sodanige studente sal dan onderhewig wees aan die suksesvolle aflegging van 'n mondelinge eksamen in die Departement Opvoedkundige Sielkunde. Die inhoud van die eksamen sal jaarliks bepaal word en die departement sal studente persoonlik daarvan in kennis stel.

Addisionele vereistes

Daar is keuring aan hierdie graadprogram verbonde. Hierdie graad voldoen aan die vereistes vir registrasie as

berader by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika (RGSA) in die volgende kontekste:

- Skoolberading
- Psigometrie

Ander programspesifieke inligting

Let wel: Die oneweredige verspreiding van krediete is om voorsiening te maak vir 'n leerskap gedurende die tweede jaar.

Een module van 24 krediete en drie modules van 12 krediete moet as kernmodules in die eerste jaar geneem word.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Praktiese/kliniese/internskapinligting

Na aflegging van die program moet studente aansoek doen om 'n ses-maande voltydse leerskap te voltooi, waarna studente by geskikte instansies geplaas sal word. Die leerskap moet in die jaar direk na voltooiing van die student se akademiese opleiding deurloop word. Voltooiing van die leerskap is 'n vereiste vir registrasie as berader by die RGSA, maar nie vir die suksesvolle voltooiing van die graad nie. Indien 'n student sou verkies om nie die leerskap in die jaar direk na akademiese opleiding te deurloop nie, staan die Universiteit onder geen verpligting rakende plasing van die student nie, en sal die student 'n akademiese graad ontvang wat nie tot registrasie by die RGSA lei nie.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys (09240050)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalinge van die Algemene Regulasies kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of



- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BAEd); of
- 'n M+4 onderwysdiploma; of
- 'n M+3 onderwysdiploma en 'n Verdere Diploma in Onderwys (VDO) of Gevorderde Sertifikaat in Onderwys (GSO); of
- 'n Ander toepaslike akademiese kwalifikasie wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot 'n bepaalde pakket regverdig. In hierdie geval sal die kwalifikasie nie vir onderwysdoeleindes erken word nie.

Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Tegnologie-onderwys (09240004)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

'n Baccalaureusgraad en 'n onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of

- 'n Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEd); of
- 'n M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of



- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.

Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.

BEdHons Wiskundeonderwys (09240001)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

'n Kandidaat kan toegelaat word indien hy/sy in besit is van een van die volgende kwalifikasies:

- ? Baccalaureusgraad en ? onderwysdiploma/Nagraadse Sertifikaat in Onderwys (bv. BA + HOD); of
- ? Vierjarige onderwysgerigte graad (bv. BEd, BAEEd); of
- ? M+4 toepaslike onderwysdiploma, onderhewig aan spesifieke goedkeuring; of
- 'n Toepaslike Gevorderde Diploma in Onderwys; of
- ? Ander toepaslike akademiese kwalifikasie en toepaslike vorige leerevaringe wat volgens die oordeel van die Dekaan toelating tot ? bepaalde pakket regverdig.



Addisionele vereistes

Selection is based on:

- Meeting the minimum academic requirements required for admission;
- Previous academic performance;
- Applicable academic and/or teaching background;
- Availability of supervision for the required research project;
- Proven academic potential which may include academic communication and computer application skills;
- Additionally, an interview may be requested;
- The requirements of professional registration bodies;
- The discretion of the head of department.

Eksamens en slaagvereistes

Behoudens uitsonderings wat die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedkeur, kan 'n student hom of haar nie meer as twee maal vir die honneurseksamen in dieselfde module aanmeld nie.

'n Finalejaarstudent wat 'n maksimum van drie semestermodules of die ekwivalent daarvan gedruip het en 'n finale punt van minstens 40% in elkeen behaal het, kan deur die Dekaan toegelaat word om gedurende Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen in sodanige module(s) af te lê, mits die student daardeur aan alle vereistes vir die graad kan voldoen.

Navorsing

'n Navorsingsprojek is verpligtend en moet volgens die voorskrifte van die betrokke departement voorberei en ingedien word vir eksaminering.

Slaag met lof

Die graad word met lof verwerf indien die student 'n algehele gemiddelde van 75% behaal het, met 'n minimum van 70% in elke module.



Magister

MEd Algemeen (09250000)

Duur van studie 1 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

- Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys
- Geesteswetenskaplike opvoedkunde
- Vroeë kinderonderwys
- Onderwysbestuur en -beleidstudies

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradueerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
- 'n persoon wat op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgewekte navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat,



in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.

- Studente word twee geleentede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

MEd Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding (09250560)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalinge van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of



- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradueerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat
 - aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
 - op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is

as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie



ingedien word.

- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling (09250540)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

'n Verpligte keuringsvorm moet saam met die UP aansoekvorm voltooi word.

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradueerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat
 - aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
 - op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is

as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.



Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Besikbaarheid van leiding vir die voorgewre navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op



meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

MEd Leerondersteuning, Voorligting en Berading (09250500)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradueerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat
 - aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
 - op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is

as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Besikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word



om met die program voort te gaan nie;

- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekening van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

MEd Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09250570)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:



- 'n gegradueerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat
 - aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
 - op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is

as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beskikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15



Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:

- <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-grad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.

MEd Onderwysleierskap (09250577)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-grad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgrad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradueerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
- op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Beschikbaarheid van leiding vir die voorgewekte navorsingsprojek;



- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
 - <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die gedoseerde MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat 75% vir die miniverhandeling sowel as 'n gemiddelde van 75% in die res van die modules behaal het.



MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer) (09250202)

Duur van studie 1 jaar

Programinligting

Die sluitingsdatum vir die program is 31 Julie en keuring vind plaas in Augustus. Die program sluit praktiese werk in. Dit voldoen aan die vereistes wat gestel word vir registrasie as Opvoedkundige Sielkundige by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika, na voltooiing van 'n internskap in Opvoedkundige Sielkunde aan 'n inrigting wat deur die genoemde Raad vir die doel goedgekeur is. Die Universiteit staan onder geen verpligting teenoor studente om internskappe te voorsien of te reël nie.

Studente word voorwaardelik gekeur tydens die formele keuring wat plaasvind in Augustus. Bekragtiging van keuring vind plaas in die daaropvolgende Junie van elke jaar. Die Departement van Opvoedkundige Sielkunde behou derhalwe die reg om 'n student se toelating tot die program te heroorweeg gedurende die eerste ses maande van studie, gebaseer op gedemonstreerde opleidings- en beroepsgerigte vermoëns.

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradueerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat
 - aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
 - op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is

as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele Toelatingsvereistes

- Opvoedkunde III
- Sielkunde III
- BEdHons-graad in Opvoedkundige Sielkunde/
- BPsych-graad/Honneursgraad in Sielkunde

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring.

Die keuring is gebaseer op die volgende:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;



- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Besikbaarheid van leiding vir die voorgekrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.

Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekening van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof



Die gedoseerde MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat 75% vir die miniverhandeling sowel as 'n gemiddelde van 75% in die res van die modules behaal het.

MEd Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding (09250550)

Duur van studie 1 jaar

Toelatingsvereistes

Behoudens die bepalings van Algemene Regulasie G.30 tot G.62 kan 'n kandidaat toegelaat word indien hy/sy voldoen aan die volgende vereistes:

- 'n BEdHons-graad BEd (Nagraads); of
- 'n toepaslike honneursgraad en 'n onderwysdiploma; en
- 'n gemiddelde van 60% in die honneurs- of verwante eksamen behaal het.

Die Senaat kan:

- 'n gegradueerde van 'n ander universiteit (hetsy in Suid-Afrika of elders) tot 'n status aan die Universiteit toelaat wat gelykstaande is aan die status wat hy of sy aan so 'n ander universiteit geniet;
- 'n persoon wat
 - aan 'n ander universiteit of inrigting (hetsy in Suid-Afrika of elders) geslaag het in eksamens wat na die oordeel van die Senaat gelykwaardig is aan of hoër is as die eksamens wat voorgeskryf is vir 'n graad aan die Universiteit wat 'n voorvereiste is vir toelating tot 'n bepaalde nagraadse studieprogram of vir die toelating van so 'n persoon as navorsingstudent; of
 - op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doeleindes van nagraadse studie of navorsing aan die Universiteit toereikend is

as student vir 'n nagraadse graad of sertifikaat toelaat.

Addisionele vereistes

Alle aansoeke is onderworpe aan keuring. Die keuring is gebaseer op:

- Voldoening aan die minimum toelatingsvereistes;
- Vorige akademiese prestasies;
- Toepaslike akademiese en/of onderwyservaring;
- Besikbaarheid van leiding vir die voorgeskrewe navorsingsprojek;
- Bewese akademiese potensiaal, wat akademiese kommunikasie en rekenaarvaardighede insluit;
- 'n Onderhoud kan ook addisioneel vereis word;
- Die registrasie by professionele rade;
- Finale diskresie lê by die Departementshoof.

Ander programspesifieke inligting

- Hernuwing van registrasie na die tweejaartydperk word slegs onder buiten-gewone omstandighede toegelaat, in welke geval die departementshoof goedkeuring mag verleen vir 'n vasgestelde beperkte verlenging van die tydperk, volgens die vasgestelde prosedures.
- Studente word twee geleenthede gebied om NMQ 800 te slaag. Onsuksesvolle kandidate sal nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie;
- Hierdie vereiste is van toepassing op beide die gedoseerde sowel as die suiwer navorsingsmagistergrade.



Navorsing

Alle magisterstudente moet 'n verhandeling of 'n miniverhandeling indien, en moet Navorsingsvoorstel (NMQ 800) slaag. Vir die MEd-graad met verhandeling, moet studente 'n verhandeling wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die Departementshoof goedgekeur is, voorlê nadat 'n volledige navorsingsvoorstel goedgekeur is. 'n Literatuurstudie is nie aanvaarbaar nie.

- Een publiseerbare artikel gebaseer op die navorsing wat die student vir die verhandeling of miniverhandeling gedoen het en wat deur die leier goedgekeur is, moet ingedien word. Die toekenning van die graad is onderhewig aan die nakoming van hierdie vereiste. Die artikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word.
- Benewens die eksemplare van die verhandeling waarna hierbo verwys word, moet elke suksesvolle student een gebinde papiereksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde miniverhandeling/verhandeling by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die Departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word. Die spesifikasie is beskikbaar by:
- <http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>).
- Alle studente moet tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke Departementshoof, Studieleier en Navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word.
- Studente moet by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is.
- Studente moet jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die studieleier voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering.
- Alle studente moet die navorsingsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op meestersvlak bywoon.

Slaag met lof

Die MEd-graad word met lof toegeken aan 'n student wat minstens 75% in die verhandeling behaal het.



Doktoraal

PhD Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding (09261500)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasie kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-gradstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magistrerverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopië van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

PhD Beleidstudies in Opvoedkunde (09261570)

Duur van studie 2 jaar



Programinligting

Hierdie is 'n seminaargebaseerde program.

Studente moet:

- verpligte seminare en besprekingsklasse bywoon;
- werksopdragte indien;
- 'n navorsingsvoorstel suksesvol verdedig;
- 'n proefskrif vir evaluering voorlê; en
- 'n mondelinge eksamen slaag.

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-gradstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopië van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.



PhD Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling (09261560)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-gradstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopië van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

PhD Leerondersteuning, Voorligting en Berading (09261540)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-gradstudie in Opvoedkunde toegelaat word.



- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopië van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

PhD Onderwysbestuur, -reg en -beleid (09261530)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en



- navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
 - jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
 - alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktrale vlak bywoon;
 - 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
 - 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopië van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
 - Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

PhD Opvoedkundige Sielkunde (09261361)

Duur van studie 2 jaar

Programinligting

Studekte kan een van die volgende fokusareas kies:

Beroepsoriënteringspedagogiek

Ortodidaktiek

Ortopedagogiek

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die Magister verhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:



- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorsvlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopië van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

PhD Philosophiae Doctor (09261600)

Duur van studie 2 jaar

Programinligting

Studente kan uit een van die volgende fokusareas kies:

Wetenskap-, wiskunde en tegnologie-onderwys

Geesteswetenskaplike opvoedkunde

Vroeë kinderonderwys

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-grad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-gradstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-grad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n



- eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
 - jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
 - alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
 - 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
 - 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopië van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
 - Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

PhD Rekenaargeïntegreerde Onderwys (09261520)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

'n Verpligte keuringsvorm moet saam met die UP aansoekvorm voltooi word.

Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-graad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-graadstudie in Opvoedkunde toegelaat word. 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-graad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;



- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopie van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;
- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.

PhD Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding (09261550)

Duur van studie 2 jaar

Toelatingsvereistes

- Behoudens die bepalings van die Algemene Regulasies kan 'n student wat oor 'n MEd-grad beskik of 'n ander kwalifikasie wat deur die Dekaan as gelykstaande hieraan beskou word tot die PhD-gradstudie in Opvoedkunde toegelaat word.
- 'n Minimum van 60% behaal in die magisterverhandeling is 'n voorvereiste vir toelating.

Navorsing

'n Student vir die PhD-grad moet:

- tydens die eerste jaar van registrasie 'n navorsingsvoorstel indien en suksesvol verdedig voor 'n eksamineringspaneel wat deur die Dekaan, in oorleg met die betrokke departementshoof, promotor en navorsingskoördineerder aangewys word, alvorens daar met die navorsing 'n aanvang geneem kan word;
- by die departementshoof en Etiekkomitee om etiese klaring aansoek doen en slegs met veldwerk begin wanneer die aansoek om etiese klaring deur die Etiekkomitee goedgekeur is;
- jaarliks 'n vorderingsverslag oor die navorsing aan die promotor voorlê. Voortgesette herregistrasie is onderworpe aan bevredigende jaarlikse vordering;
- alle navorsingskapasiteitsontwikkelingsessies oor kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsing op doktorale vlak bywoon;
- 'n proefskrif vir eksaminering voorlê wat handel oor 'n onderwerp wat deur die Dekaan op aanbeveling van die departementshoof goedgekeur is, en haar/sy proefskrif tydens 'n mondelinge eksamen suksesvol verdedig;
- 'n bewys uitgereik deur 'n geakkrediteerde joernaal ten opsigte van 'n konsepartikel indien. Die bewys en 'n kopie van die konsepartikel moet voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by die Studenteadministrasie ingedien word, by gebreke waarvan die graad eers by 'n daaropvolgende reeks plegtighede toegeken sal word;



- Benewens die bogenoemde eksemplare van die proefskrif, moet elke suksesvolle student een gebinde papier-eksemplaar en twee elektroniese kopieë van die goedgekeurde proefskrif by die Hoof: Studenteadministrasie indien in die formaat soos deur die Fakulteit gespesifiseer en in ooreenstemming met die minimum spesifikasies wat deur die departement Biblioteekdienste gestel is, voor 15 Februarie vir die Herfspromosieplegtighede en voor 15 Julie vir die Lentepromosieplegtighede by gebreke waarvan die graad nie toegeken sal word nie. Die spesifikasie is beskikbaar by:
<http://upetd.up.ac.za/authors/publish/standards.htm#specs>.

Algemene riglyne vir die formaat, indiening en verdediging van die navorsingsvoorstel sal deur die betrokke departementshoof beskikbaar gestel word.



Modules

Akademiese diensleer 300 (ACS 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

“Onderrig as Akademiese Diensleer” bied studente die geleentheid om praktiese ondervinding binne ‘n diversiteitskonteks op te doen deur leerders in minder bevoorregte gemeenskappe te onderrig. Studente bied akademiese hulp aan leerders oor ‘n verskeidenheid kulturele, taal- en rassegrense heen as deel van hulle voorbereiding as toekomstige onderwysers. Die doel van die module is om studente se onderwysstrategieë sodanig te ontwikkel dat hulle meer effektief in ‘n multikulturele en multitalige pedagogiese konteks kan funksioneer. Studente kies (binne hulle eie fase en leerarea) ‘n gemeenskapsprojek waar hulle akademiese hulp aan leerders kan bied. Hierdie module is gebaseer op ervaringsleer en is ‘n toepassing van die teoretiese beginsels onderliggend aan die voorgaande program vir onderwysstudente.

Verhandeling: Vowassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 890 (ACT 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	240.00
Programme	MEd Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 900 (ACT 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar



Proefskrif: Volwassene en gemeenskapsonderwys en opleiding 990 (ACT 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Volwassene- en Gemeenskapsonderwys en Opleiding
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Afrikaans 110 (AFR 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BDiv Teologie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans
Akademiese organisasie	Afrikaans
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse taalkunde met klem op lees-en skryfvaardigheid.

Letterkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse en Nederlandse letterkunde aan die hand van kortverhale en gedigte.

Afrikaans 120 (AFR 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BDiv Teologie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe



Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Afrikaans
Akademiese organisasie	Afrikaans
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Inleiding tot die Afrikaanse sintaksis, fonetiek en taalgeskiedenis.

Letterkundekomponent: Inleiding tot die Romankuns Inleiding tot die Drama

Afrikaans 214 (AFR 214)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	AFR 110 en AFR 120
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Afrikaans
Akademiese organisasie	Afrikaans
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Taalkundekomponent: Morfologie, sintaksis, leksikologie en semantiek Letterkundekomponent: Afrikaanse poësie

Afrikaans 220 (AFR 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	AFR 110 en AFR 120
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Afrikaans
Akademiese organisasie	Afrikaans



Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Afrikaanse prosa Literatuurteorie en -kritiek

Afrikaans 311 (AFR 311)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes AFR 214 en AFR 220

Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans

Akademiese organisasie Afrikaans

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Taalkundekomponent Capita selecta uit die Afrikaanse taalkunde Letterkundekomponent Afrikaanse prosa

Afrikaans 321 (AFR 321)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes AFR 214 en AFR 220

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal Afrikaans

Akademiese organisasie Afrikaans

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Afrikaanse poësie

'n Keuse uit eietydse Nederlandstalige literatuur; analitiese teksondersoeke met aandag aan agtergrond- en resepsieaangeleenthede.

Die Afrikaanse drama word binne die breër konteks van die Afrikaanse letterkunde geplaas.



Afrikatale letterkunde: Capita selecta 121 (AFT 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	NDE 110/SEP 111/ ZUL 111
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Engels en Afrikatale
Akademiese organisasie	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi soos 'n inleiding tot literêre begrippe soos literêre teks(te), onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die analise van geselekteerde kortverhale.

Afrikatale letterkunde: Capita selecta 220 (AFT 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	NDE 210/SEP 211/ZUL 211
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Engels en Afrikatale
Akademiese organisasie	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Aspekte van die letterkunde van isiNdebele/isiZulu/Sepedi soos die voortsetting van die studie van konsepte soos teks, onderwerp, karakters, gebeure, tyd en plek; die studie van intrige en styl; die kritiese ontleding van 'n roman/novelle.

Afrikatale-literatuur: Capita selecta 320 (AFT 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys



Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes NDE 310/SEP 310/ZUL 310

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Aspekte van die literatuur van isiNdebele/isiZulu/Sepedi soos die kritiese analise van 'n dramatiese werk en poësie (uitgesoekte gedigte).

MIV en vigs en die onderwys 730 (AID 730)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om studente in staat te stel om kennis, vaardighede en bekwaamhede binne die konteks van MIV en Vigs en die Onderwys te verwerf en om die komplekse opvoedingsuitdagings wat deur die impak van MIV en Vigs aan die onderwysstelsel, instansies en gemeenskappe gestel word, te kan hanteer. Die module fokus op aangeleenthede wat 'n impak het op die kwaliteit van onderrig en leer insluitend kurrikulum-aangeleenthede; MIV en Vigs-opvoedingsteorieë; onderwyserrolle; MIV en Vigs-beleid en plan vir die ontwikkeling, implementering en bestuur van skole; voorkoming; psigososiale ondersteuning; sosio-opvoedige impak; sosio-kulturele impak; impakverligting.

Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BVeterinary Science Veeartsenykunde](#)



Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie Fakulteit Veeartsenykunde
---------------------	--

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
----------------------	---------------------

Kontaktyd	2 lesing per week
------------------	-------------------

Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
---------------------	------------------

Akademiese organisasie	Inligtingkunde
-------------------------------	----------------

Aanbiedingstydperk	Semester 1
---------------------------	------------

Module-inhoud

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Akademiese-inligtingsbestuur 102 (AIM 102)

Kwalifikasie	Voorgraads
---------------------	------------

Modulekrediete	6.00
-----------------------	------

Programme	BVerbruikerswetenskap Voedsel: Kleinhandelbestuur
------------------	---

Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Teologie Fakulteit Veeartsenykunde
---------------------	---

Kontaktyd	2 lesing per week
------------------	-------------------

Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
---------------------	------------------

Akademiese organisasie	Inligtingkunde
-------------------------------	----------------

Aanbiedingstydperk	Semester 2
---------------------------	------------



Module-inhoud

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 4.00

Programme [BDiv Teologie](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Fakulteit Teologie

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd Mamelodi, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Inligtingkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Vind, evalueer, prosesseer, bied inligtingbronne aan en bestuur hulle vir akademiese doeleindes deur die gepaste tegnologie te gebruik.

Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 4.00

Programme [BDiv Teologie](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Fakulteit Teologie
Fakulteit Veeartsenykunde



Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	Mamelodi, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Inligtingkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

Gevorderde meting en instrumentasie 880 (AMI 880)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 ander kontak per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die module dek die ontwerp, ontwikkeling en toepassing van gevorderde metingstegnieke en metingsinstrumente soos van toepassing op die meting en assessering van skoolprestasie.

Assesseringbenaderings en -instrumente 710 (API 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Grondslae, beginsels en etiek van assesseringspraktyke. Internasionale tendense in praktyke vir assessering in UGO. Kwantitatiewe en kwalitatiewe assesseringsinstrumente. Wysies van assessering. Praktiese toepassing van assessering. Bewysgenerering vir assessering. Assessering en kwaliteitsversekering.



Assesseringsbenaderings en instrumente 711 (API 711)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Tegnologie-onderwys
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Grondslae, beginsels en etiek van assesseringspraktyke. Internasionale tendense in assesseringspraktyke. Kwantitatiewe en kwalitatiewe assesseringsmodes en toepaslike assesserings-instrumente. Bewys-generering vir assessering. Assessering en kwaliteitsversekering. Tegnieke vir rekenaargebaseerde assessering.

Assessering in die praktyk 720 (API 720)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Strategieë vir assessering. Assessering in telematiese onderrig. Assessering van professionele praktyk. Assessering van leer. Prestasie-evaluering. Assessering in NKR-konteks.

Assesseringsbenaderings en instrumente 733 (API 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Opvoedkunde Dekaauskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Grondslae, beginsels en etiek van assesseringspraktyke. Internasionale tendense in assesseringspraktyke. Kwantitatiewe en kwalitatiewe assesseringsmodes en toepaslike assesserings-instrumente. Bewys-generering vir assessering. Assessering en kwaliteitsversekering. Tegnieke vir rekenaargebaseerde assessering.



Navorsingsverslag 780 (AQA 780)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Skryf van 'n navorsingsverslag van beperkte omvang. Beperkte aksie-navorsing. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes.

Verhandeling: Assessering en kwaliteitsversekering 890 (AQA 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	240.00
Programme	MEd Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Assessering en kwaliteitsversekering 900 (AQA 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Assessering en kwaliteitsversekering 990 (AQA 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding
Voorvereistes	Geen voorvereistes.



Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Assesseringspraktyk 410 (ASK 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Metodes van formatiewe en summatiewe assesserings. Basiese beginsels van verantwoordbare assesserings. Rekordhouding van leer. Assesseringsinstrumente.

Assesering 400 (ASS 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Diensmodules	Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Teorie en praktyk van onderwysassesserings. Rapportering van assesserings. Selfassesserings, portuurassesserings en formele assesserings. Akkomodering en alternatiewe assesserings van gestremde leerders. Die beginsels vir die ontwerp van die professionele portefeulje-aanbieding en die gebruik daarvan vir assesserings.

Koolhidraatmetabolisme 252 (BCM 252)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BDieetskunde Dieetskunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe



Voorvereistes	[CMY117 GS] en [CMY127 GS] en [MLB111 GS]
Kontaktyd	2 lesing per week, 0.5 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Biochemie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Biochemie van koolhidrate. Termodinamika en bio-energetika. Glikolise, sitroensuursiklus en elektrontransport. Glikogeen metabolisme, pentose-fosfaat padweg, glukoneogenese en fotosintese. Praktiese opleiding in studie en ontleding van metaboliese bane en ensieme. Wetenskaplike metode en ontwerp: Hipotese ontwerp en toetsing, metode ontwerp en wetenskaplike kontrole.

Berading 720 (BGE 720)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Beradingsteorieë en -vaardighede spesifiek vir gedrags-, emosionele en beroepsprobleme. Evaluering van die effektiwiteit van die berading. Kinder- en speltherapie.

Beroepsoriënteringspedagogiek 804 (BOP 804)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die beroepsbestuurproses: Teorie en toepassing. Fases van loopbaanontwikkeling. Kontemporêre vraagstukke in beroepsbestuur. Beroepsbestuur binne werksomgewings. Post-modernistiese benadering tot beroepsbestuur. Die praktyk van begeleiding en berading: Onderhoudvoering, implementering en interpretering van media, diagnoseering, verwysing, verslagskrywing.



Miniverhandeling 895 (BOP 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	120.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van Beroepsoriënteringspedagogiek.

Beroepsoriënteringspedagogiek (Sielkunde) 901 (BOP 901)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Beroepsoriëntering (Sielkunde) 991 (BOP 991)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Plantbiologie 161 (BOT 161)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BSc Geologie



Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes MLB 111 GS

Kontaktyd Prakties tweeweekliks, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Plantkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Basiese struktuur en funksie van plante; inleidende planttaksonomie en plantsistematiek; beginsels van plantmolekulêre biologie en biotegnologie; aanpassings van plante by stres; medisinale verbindings van plante, basiese beginsels van plantekologie en die toepassing daarvan by natuurlikehulpbronbestuur.

Suid-Afrikaanse flora en plantegroei 251 (BOT 251)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BSc Mensfisiologie](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes BOT 161 of TDH

Kontaktyd 1 praktiese sessie per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Plantkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Oorsprong en affiniteit van Suid-Afrikaanse flora en plantegroeitipes; beginsels van plantgeografie; plantdiversiteit in Afrika Suider-Afrika; eienskappe, omgewings en plantegroei van Suid-Afrikaanse biomeen belangrike verwante ekologiese prosesse; sentrums van endemisme; skaars en bedreigde plantspesies; rooidatalyste; plantbewaring; bewaring van diversiteit en ekosisteembestuur; indringerbiologie; bewaringstatus van Suid-Afrikaanse plantegroeitipes

Plantfisiologie en -biotegnologie 261 (BOT 261)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BSc Mensfisiologie](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes BOT 161, CMY 117 en CMY 127 of TDH



Kontaktyd 1 praktiese sessie per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Plantkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Stikstofmetabolisme in plante; stikstofbinding in landbou; sekondêre metabolisme in plante en natuurlike produkte; fotosintese en koolhidraatmetabolisme in plante; toepassings ten opsigte van sonligenergie; plantegroeieregulering en die Groen Revolusie; reaksies van plante teenoor die omgewing; ontwikkeling van plante met weerstand teen droogte en siektes.

Plantekofisiologie 356 (BOT 356)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Mensfisiologie](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes BOT 161 of TDH

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Plantkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die klem val op die doeltreffendheid van die meganismes waardeur C3-, C4- en CAM-plante CO₂ vaslê en hoe omgewingsfaktore dit beïnvloed. Die meganismes en faktore wat die respiratoriese omsetting van koolstofskelette bepaal en hoe dit produksie raak, word behandel. Insig in die ekologiese verspreiding en die manipulering van plante vir beter produksie word verkry deur bespreking van die interne meganismes waardeur koolstofoedeling, hormoonproduksie, groei, blomvorming en vrugset deur eksterne faktore beïnvloed word. Vir begrip van die funksionering van plante in diverse omgewings word relevante strukturele eienskappe van plante, en die impak van grondsamestelling, en die beweging van water in die grond-plant-lug-kontinuum en langafstandvervoer van voedingstowwe bespreek. In die praktikums sal verskeie belangrike tegnieke gebruik word om, byvoorbeeld aspekte soos effektiewe watergebruik, fotosintese en respirasie van plante te ondersoek.

Fitomedisyne 365 (BOT 365)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Mensfisiologie](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes BOT 161 of TDH



Kontaktyd 2 lesing per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Plantkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die module behels 'n oorsig van die ontdekking en gebruik van plantmedisynes en belangrike fito-geneeskundige molekules wat deur plante geproduseer word. Sekere aspekte van natuurlike produkte chemie soos die biosintese en ekologiese rol van die drie hoofgroepe sekondêre verbindings: terpenoïede, fenole en alkalioïede word bespreek. Die rol van hierdie natuurlike produkte in verdediging teen mikroorganismes en herbivore word behandel. ? Inleiding tot metabolomika en toepassings in die veld word bespreek. Die fundamentele beginsels van alternatiewe medisyne soos homeopatie, ayurvediese genesing, akupunktuur, en so meer sal ook bespreek word. Praktiese geneesmiddelontdekkings-benaderings sal met die hulp van chromatografiese tegnieke gevolg word vir fitochemiese analises van sekondêre metaboliete soos tanniene, alkalioïede, sterole en saponiene. Biototse op mikroorganismes sal ook gedoen word tydens die praktikumsessies met die doel om vaardighede te ontwikkel vir die moontlike ontdekking van nuwe antibiotikums. Besoeke na verskeie farmaseutiese laboratoriums word gereël.

Plantdiversiteit 366 (BOT 366)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Mensfisiologie](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes BOT 161 of TDH

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Plantkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Basiese beginsels en metodes van plantklassifikasie. Bronne van plantvariasie. Moderne metodes om evolusionêre verwantskappe tussen plante te bepaal. Die omvang en belang van vaatplantverskeidenheid. Algemene strukturele en biologiese kenmerke van evolusionêr- en ekologies-belangrike plantgroepe. Botaniese nomenklatuur. Plantidentifikasie in die praktyk; identifikasie-metodes, sleutels, herbariums en botaniese tuine. Diagnostiese kenmerke vir die veldidentifikasie van bome, veldblomme en grasse. Familie-herkenning van Suider-Afrikaanse plante. Beskikbare literatuur vir plantidentifikasie. Metodes om floristiese opnames te doen. Aard en betekenis van bewyseksemplare.

Beroepsvoorligting 710 (BPV 710)

Kwalifikasie Nagraads



Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese benaderings tot voorligting en berading; Die professionele profiel van die beroepsvoorligter; beroepsvoorligtingbehoefte van Suid-Afrikaners; nasionale en internasionale aanwysers in beroepsvoorligting; beroeps-voorligtingsinhoud; multikulturele, individuele en groepsgebaseerde beroepsvoorligting.

South African Sign language 100 (CCG 100)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 0.00

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Students who provide sufficient evidence of passing an accredited course in South African Sign Language will be allowed to demonstrate their conversational competence in SASL to an accredited assessor. If the student demonstrates sufficient competence, as assessed by the Faculty of Education, the competence in SASL will be indicated as such on the PGCE qualification.

Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Tegnologie-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Beginsels en benaderings van kurrikulum-/programontwerp en -ontwikkeling. Internasionale en nasionale modelle en ontwikkelinge op hierdie terrein. Beginsels van uitkomsgebaseerde programontwerp binne die SAQA-konteks. Kurrikulumontwikkelingsmodelle en instrumente in aksie. Situasietaakanalise en behoeftebepaling. Ontwikkeling. Disseminasie. Implementering as veranderingsproses. Assessering en evaluering.



Kurrikulumontwikkeling 733 (CDD 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Onderrigtaal	Engels
Akademieorganisasie	Opvoedkunde Dekanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Beginsels en benaderings van kurrikulum-/programontwerp en -ontwikkeling. Internasionale en nasionale modelle en ontwikkelinge op hierdie terrein. Beginsels van uitkomsgebaseerde programontwerp binne die SAQA-konteks. Kurrikulumontwikkelingsmodelle en instrumente in aksie. Situasietaakanalise en behoeftebepaling. Ontwikkeling. Disseminasie. Implementering as veranderingsproses. Assessering en evaluering.

Navorsingsverslag 780 (CDV 780)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Skryf van 'n navorsingsverslag van beperkte omvang. Beperkte aksie-navorsing in die skool of werkplek. Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes.

Navorsingsverslag 781 (CDV 781)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Onderrigtaal	Engels
Akademieorganisasie	Kurrikulumstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Skryf van 'n navorsingsverslag van beperkte omvang. Beperkte aksie-navorsing in die skool of werkplek.
Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Toepassing van kwalitatiewe en/of kwantitatiewe metodes.

Verhandeling: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 890 (CDV 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	240.00
Programme	MEd Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 900 (CDV 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Proefskrif: Kurrikulum en instruksionele ontwerp en ontwikkeling 990 (CDV 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Kurrikulum en Instruksionele Ontwerp en Ontwikkeling
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Elektroniese leer 420 (CEL 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Elektroniese media vir leer. Integrering van elektroniese media in die praktyk. Webgebaseerde leer. Multimedialeerpakette. Interaktiewe televisie-uitsending.

Elektroniese leer 712 (CEL 712)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om ontwerp- en ontwikkelingstegnieke met betrekking tot elektroniese leerstelsels te bemeester

Leerfasilitering 710 (CFL 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Implementeer kriteria vir die ontwerp van die beste moontlike leergeleenthede in outentieke kontekste. Strategieë vir die seleksie van die beste formaat vir 'n sekere leergeleentheid. Strategieë vir die aanbieding van 'n leergeleentheid op 'n oortuigende, uitdagende wyse. Metaleergeleenthede. Koöperatiewe leergeleenthede. Stel van metaleervrae om leerkwaliteit te verhoog. Strategie vir terugvoering gee aan leerders om leer in stand te hou sodat leerders maksimaal kan leer.

Rekenaargebaseerde assessering 722 (CIA 722)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om verskeie ontwerp- en ontwikkelingstegnieke met betrekking tot rekenaargebaseerde assessering in onderwys en opleiding te bemeester.

Navorsingsverslag 780 (CIE 780)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Algemeen](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module bemagtig studente met kernvaardighede vir die konseptualisering en onderneming van 'n navorsingsprojek in die RGO (rekenaargeïntegreerde-onderrig) of IKT (inligtings- en kommunikasie tegnologie) konteks. Studente wat die module suksesvol voltooi verstaan die elemente van 'n navorsingsprojek, en is in staat om 'n navorsingsvoorstel te formuleer en geskikte basiese navorsingsmetodologie aan te wend. 'n Navorsingsverslag vir aanbieding van hul navorsing word geskryf.

Rekenaargeïntegreerde onderwys 900 (CIE 900)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Proefskrif: Rekenaargeïntegreerde onderwys 990 (CIE 990)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 360.00

Programme [PhD Rekenaargeïntegreerde Onderwys](#)



Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Inligtingeletterdheid 121 (CIL 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	4.00
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Skool vir Inligtingtegnologie
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

*Geen vrystellingseksamen nie Hoekom is rekenaars vir jou belangrik? Netwerke. Inligtingsbronne (insluitend die Departement Biblioteekdienste). Kwaliteit van inligting. Etiek, plagiaat en kopiereg. Internetsoektogte. Inligtingsoekstrategieë. Plek en toegang. Spesifieke soekomgewings (insluitend alle elektroniese databasisse en joernale van die Departement Biblioteekdienste toepaslik vir die betrokke fakulteit). Verwysingstegnieke. Gebruik, sintese en evaluering van inligting. Nuwe neigings. Inhoud spesifiek tot die Universiteit van Pretoria.

Rekenaars as kognitiewe hulpmiddels 720 (CIT 720)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Rekenargeïntegreerde Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om verskeie rekenargeïntegreerde tegnieke met betrekking tot kognitiewe hulpmiddels te bemeester.



Algemene chemie 117 (CMY 117)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BDieetkunde](#) [Dieetkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes Verwys na Regulasie 1.2

Kontaktyd 4 lesing per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Chemie

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Algemene inleiding tot anorganiese en analitiese chemie. Atoomstruktuur en periodisiteit. Molekulêre struktuur en binding, gebruik van die VSEPA model. Nomenklatuur van anorganiese ione en verbindings. Klassifikasie van reaksies: neerslag, suur-basis, redoks en gasvormende reaksies. Beginsels van reaktiwiteit: energie en chemiese reaksies. Molbegrip en stoïgiometriese berekening van chemiese reaksies. Fisiese gedrag van gasse, vloeistowwe en oplossings en die rol van intermolekulêre kragte. Tempo van reaksies: Inleiding tot chemiese kinetika.

Algemene chemie 127 (CMY 127)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BDieetkunde](#) [Dieetkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes Natuur- en Landbouwetenskappe studente: CMY 117 GS of CMY 154 GS
Gesondheidswetenskappe studente: geen

Kontaktyd 1 praktiese sessie per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Chemie

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Algemene fisies-analitiese chemie: Chemiese ewewig, sure en basisse, buffers, oplosbaarheidsewewig, entropie en vrye energie, elektrochemie. Organiese chemie: struktuur (binding), nomenklatuur, isomerie, inleidende stereochemie, inleiding tot chemiese reaksies en chemiese eienskappe van organiese verbindings en biologiese verbindings, nl. koolhidrate en aminosure. Praktika: Molekulêre struktuur (modelbou), sintese en eienskappe van eenvoudige organiese verbindings.

Chemie 133 (CMY 133)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Soos vir BSc Vierjaarprogram

Kontaktyd 3 besprekingsklasse per week, Elke twee weke, Funderingskursus, Mamelodi, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Chemie

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Die module word slegs in Engels aangebied. The field of Chemistry – an overview; Mathematics in Chemistry; atomic theory: historical overview; atoms, molecules and ions; relative atomic mass; electronic structure of atoms; the periodic table; periodicity; chemical bonding.

Chemie 143 (CMY 143)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes CMY 133

Kontaktyd Mamelodi, Elke twee weke, 3 besprekingsklasse per week, Funderingskursus, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Chemie

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

*Die module word slegs in Engels aangebied.

Bonding and molecular geometry: VSEPR theory; bonding and organic compounds (structural formulas, classification and nomenclature); matter and its properties; mole concept; reaction stoichiometry; reactions in aqueous solutions: precipitation, acidbase and redox.

Chemie 154 (CMY 154)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 133 en CMY 143
Kontaktyd	Prakties tweeweekliks, 2 tutoriale per week, 3 lesings per week, Funderingskursus
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Chemie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Die module word slegs in Engels aangebied. Principles of reactivity: energy and chemical reactions. Physical behaviour of gasses, liquids, solids and solutions and the role of intermolecular forces. Rate of reactions: Introduction to Chemical kinetics. Introduction to chemical equilibrium. Introduction to organic chemistry: hybridisation, isomers (structural, geometrical and conformational), additions reactions and reaction mechanisms.

Fisiese chemie 282 (CMY 282)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Mensfisiologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 117 en CMY 127
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2



Module-inhoud

Teorie: Klassieke chemiese termodinamika, gasse, eerste en tweede wet en toepassings, fisiese veranderinge van suiwer stowwe en eenvoudige mengsels. Fasereël: Chemiese reaksies, chemiese kinetika, reaksietempo's.

Analitiese chemie 283 (CMY 283)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BSc Plantkunde

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes CMY 117 en CMY 127

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Chemie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Teorie: Statistiese evaluering van data, gravimetriese analise, waterige oplossing chemie, chemiese ewewig, presipiterings-, neutraliserings- en kompleksvormingtitrasies, redokstitrasies, potensiometriese metodes, inleiding tot elektrochemie.

Organiese chemie 284 (CMY 284)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BSc Mensfisiologie

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes CMY 117 en CMY127

Kontaktyd 4 lesing per week, 1 tutoriaal per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Chemie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Teorie: Resonans, konjugasie en aromatisiteit. Sure en basisse. Inleiding tot ^{13}C KMR spektroskopie. Elektrofiel addisie: alkene. Nukleofiele substitusie, eliminasië, addisie: alkielhaliede, alkohole, eters, epoksiede, karbonielverbindings: ketone, aldehiede, karboksiesure en hul derivate.



Anorganiese chemie 285 (CMY 285)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 117 en CMY 127
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Teorie: Atoomstruktuur, struktuur van vastestowwe (ioniese model). Koördinasiechemie van oorgangsmetale: Oksidasietoestande van oorgangsmetale, ligande, stereochemie, kristalveld-teorie, gevolge van d-orbitaalsplitsing, chemie van die hoofgroepelemente, elektrochemiese eienskappe van oorgangsmetale in waterige oplossing, industriële toepassings van oorgangsmetale. Inleiding tot IR-spektroskopie.

Fisiese chemie 382 (CMY 382)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Mensfisiologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 besprekingsklas per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Teorie: Molekulêre kwantummeganika. Inleiding: Tekortkomings van klassieke fisika, dinamika van mikroskopiese sisteme, kwantummeganiese beginsels, translasië-, vibrasie- en rotasiebewegings. Atoomstruktuur en spektra: Atomiese waterstof, meerelektronstelsels, spektra van komplekse atome, molekulêre struktuur, die waterstofmolekulêre ion, diatomiese en poliatomiese molekule, struktuur en eienskappe van molekule. Molekule in beweging: Viskositeit, diffusie, mobiliteit. Oppervlakchemie: Fisisorpsie en chemisorpsie, adsorpsie isoterme, oppervlakspanning, heterogene katalise tempovergelykings, kapillariteit.

Analitiese chemie 383 (CMY 383)

Kwalifikasie	Voorgraads
---------------------	------------



Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Mensfisiologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285
Kontaktyd	4 lesing per week, 1 besprekingsklas per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Teorie: Skeidingsmetodes: Ekstraksie, veelvuldige ekstraksie, chromatografiese sisteme. Spektroskopie: Instrumentsamestellings, atoomabsorpsie- en atoomemissie-spektrometrie, oppervlakanalise tegnieke. Massaspektrometrie. Instrumentele elektrochemie.

Organiese chemie 384 (CMY 384)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Mensfisiologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285
Kontaktyd	4 lesing per week, 2 praktiese sessies per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Chemie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Teorie: Aromatisiteit en aromatiese chemie, sintetiese metodiek: Koolstof-koolstof bindingsvorming: Alkilering op nukleofiliese koolstofatome, aldol en verwante kondensasiereaksies, Wittig en verwante reaksies, asilering van karbanione (Claisen-kondensasie).

Anorganiese chemie 385 (CMY 385)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Mensfisiologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	CMY 282, CMY 283, CMY 284 en CMY 285
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 4 lesing per week, 2 praktiese sessies per week



Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Chemie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

Teorie: Struktuur en binding in anorganiese chemie: Molekuulorbitaalbenadering, di- en poliatomiese molekule, driesenterbindings, metaal-metaalbindings, oorgangsmetaalkomplekse, magnetiese eienskappe, elektroniese spektra, reaktiwiteit en reaksiemeganismes, reaksie-tipes, spesiale onderwerpe.

Sosiale konteks in die onderwys 400 (COE 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Begrip van die impak van menslike en sosiologiese ontwikkeling op onderwys, met spesifieke verwysing na die gevolg van 'n bate-gebaseerde benadering tot die bestuur van 'n diverse, multikulturele en multi-etniese groep leerders wat dikwels worstel met problematiese huislike omstandighede en met die bedreiging van MIV/Vigs.

Sosiale konteks in onderwys 430 (COE 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Multikulturele onderwys. Die sosiale konteks waarin verdraagsaamheid vir diversiteit kan ontwikkel. MIV/vigs en die onderwys. Die komplekse aard van die MIV/vigs-pandemie. Lewensvaardighede en die onderwys. 'n Teoretiese raamwerk. Seksualiteit en die onderwys. Waardestelsels. Kulturele differensiasie en tradisies. Selfontwikkeling en leerremediëring.

Inleiding tot rekenaarwetenskap 151 (COS 151)

Kwalifikasie Voorgraads



Modulekrediete	8.00
Programme	BSc Inligtingtegnologie Inligting- en Kennisstelsels
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Rekenaarwetenskap
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module bied 'n inleiding tot konsepte en terminologie wat verwant is aan die rekenaarwetenskapdissipline. Onderwerpe wat gedek word, sluit die geskiedenis van rekenaarwetenskap, masjienvlakvoorstelling van data, boolese logika en hekke, basiese rekenarsisteemorganisasie, algoritmes en kompleksiteit en automata-teorie in. Die module sal ook van die subdissiplines van rekenaarwetenskap aanraak, soos rekenaarnetwerke, databasisstelsels, vertalers, inligtingsekuriteit en intelligentestelsels.

Instruksionele hulpmiddels en multimedia 710 (CTM 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Rekenargeïntegreerde Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Die doel met hierdie module is om die kandidaat in staat te stel om verskeie rekenargeïntegreerde tegnieke met betrekking tot instruksionele hulpmiddels en multimedia in onderwys en opleiding te bemeester.

Geletterdheid 401 (ECD 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Fasilitering van geletterdheid en die verkenning van kinderliteratuur. Ontwerp van ondersteunende leermateriaal. Hoe om lees- en skryfvaardighede te bemeester. Die begrip en gebruik van verskillende benaderings tot die fasilitering van geletterdheidsvaardighede vir die verskillende ouderdomsgroepe (0-9).

Syfergeletterdheid 402 (ECD 402)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Fasilitering van leer van syfers binne kontekstuele verkenning en skep van vreugde en verwondering binne die leer van wiskundige konstruksies. Die ontwerp en bestuur van programme vir leerfasilitering van syfervaardighede. Begrip en gebruik van fassinerende werkwyses vir die bemeestering van wiskundige vaardighede in die verskillende ouderdomsgroepe (0-9).

Lewensvaardighede 403 (ECD 403)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die fokus is hier op die bemeestering van die nodige lewensvaardighede. Aandag word gegee aan die behoeftes, waardes en verantwoordelikhede wat die jeugdige leerders sal bemagtig om ingeligte besluite te kan neem.

Geletterdheid 411 (ECD 411)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	3 tutoriale per jaar, 42 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente toe te rus met die fundamentele inhoud en vaardighede vir die ontwikkeling van geletterdheid en taalvaardigheid van Grondslag Fase leerders (Graad R,1,2,3) en ondersteuning in hulle moedertaal ontwikkeling sodat hulle vol vertroue en bevoegd kan kommunikeer in tenminste twee tale. Studente kan enige twee tale kies tussen die volgende moedertale: Afr/Eng/Sepedi/isiZulu/Setswana/isiNdebele.

Syfergeletterdheid 412 (ECD 412)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00

Programme [PGCE Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 42 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die fasilitering, begrip en toepassing van vroeë wiskunde kennis, konsepte, vaardighede en prosesse. Om studente kennis, vaardighede en houdings verbonde aan grondslag fase wiskunde te verbeter. Aandag word ook gegee aan die beplanning van aktiwiteite, leer hulpbronne en assesserings prosedures om te verseker dat daar effektiewe leer plaasvind in die wiskunde program. Akademiese wiskunde kennis is ook deel van die inhoud.

Lewensvaardighede 413 (ECD 413)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00

Programme [PGCE Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 42 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Die uitbreiding van studente kennis en begrip van Lewensvaardighede en Sosialewetenskappe (insluitende burgerskap en menseregte) sodat hulle begelei kan word vir die onderrig van beginner kennis in hierdie velde aan jong leerders. Dit adresseer die persoonlike en sosiale welstand van die jong leerder, wat deurslaggewend is tot hulle sosiale, intellektuele, emosionele en fisiese ontwikkeling, sowel as hulle vermoë om toepaslike en gekontekstualiseerde besluite te maak.

Eerste Addisionele Taal 414 (ECD 414)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00

Programme [PGCE Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 3 tutoriale per jaar, 42 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente toe te rus met die vaardighede en kennis vir Engelse eerste addisionele taal onderrig vaardighede soos luister en praat in die Grondslag Fase (Graad R,1,2,3). Aandag aan lees en skryf sowel as grammatika en kinderliteratuur word aangebied.

Verhandeling: Vroeë kinderonderwys 890 (ECD 890)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 240.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van vroeë kinderonderwys.

Vroeë kinderonderwys 900 (ECD 900)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 0.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Proefskrif: Vroeë kinderonderwys 990 (ECD 990)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 360.00

Programme [PhD Philosophiae Doctor](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Onderwys vir diversiteit 720 (EDI 720)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 ander kontak per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

'n Toekomsblik op onderwys vir 'n multikulturele gemeenskapstrewende na gelyke geleenthede om te leer, grootliks teweeggebring deur die samevoeging van drie praktyke: heterogene groepering, hoë interaktiewe onderrig wat 'n groot verskeidenheid van leerstyle akkommodeer en inklusiewe kurrikula. 'n Konstruktivistiese begrip van onderwys waarbinne leerders aktief besig is met betekenisgewing dra hierdie visie van samewerking in die onderwys. Vanuit 'n multikulturele perspektief behoort alle leerders onderwys te ontvang wat deurentyd hulle verskeidenheid beklemtoon; wat die geskiedenis en kultuur van alle rasse groepe omvat en mense opvoed om beheer van hulle lewens oor te neem.

Onderwysreg 401 (EDL 401)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Onderwysreg 411 (EDL 411)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Onderwysreg 412 (EDL 412)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Onderwysbestuur 401 (EDM 401)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Onderwysbestuur 402 (EDM 402)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Onderwysbestuur en leierskapvaardighede 411 (EDM 411)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Onderwysbestuur en leierskapvaardighede 412 (EDM 412)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Onderwysbestuur 732 (EDM 732)

Kwalifikasie	Nagraads
---------------------	----------



Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die module is om teoretiese en praktiese benaderings tot die bestuur van finansies en menslike hulpbronnebestuur binne die skoolomgewing te adresseer. Aspekte van begrotings, strategiese bestuur en batebeheer, seleksie van personeel, prestasiebestuur en kontinue professionele ontwikkeling is temas wat in die module aangespreek word. Onderwysers, lede van beheerliggame en persone wat in skolebestuur en leierskap betrokke is sal die module relevant vind.

Organisasiebestuur 401 (EDO 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Organisasiebestuur 402 (EDO 402)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Professionele en sosiale konteks van onderwys 401 (EDS 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Opvoedkundige studies 710 (EDS 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rationele empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding.

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 711 (EDS 711)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Tegnologie-onderwys](#)

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rationele empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Sosiologiese imperatiewe vir opvoeding. Teorieë van gemeenskapsverandering en rolle en waardes van opvoeding. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding.

Opvoedkundige studies 721 (EDS 721)

Kwalifikasie Nagraads



Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Filosofie en sosiale imperatiewe in opvoedkunde 733 (EDS 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Metateorieë in die opvoedkunde. Empirisme. Rationele empirisme, kritiese rasionalisme, kritiese teorie. Fenomenologie. Hermeneutika. Sisteemteorie. Filosofieë in opvoedkunde. Tradisionele filosofieë, inheemse (Afrika) filosofieë. Die invloed van modernisme en postmodernisme op die onderwys. Sosiologiese imperatiewe vir opvoeding. Teorieë van gemeenskapsverandering en rolle en waardes van opvoeding. Vergelykende perspektiewe op leerteorieë en die betekenis daarvan vir opvoeding

Erfenis- en kultuurtoerisme 110 (EFK 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Historiese en Erfenisstudies
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Inleiding tot studie van die vakgebied Erfenis- en Kultuurtoerisme; oorsig van Suid-Afrikaanse oorde en natuurreservate as 'n toeristaantreklikheid binne die breër konteks van erfenis- en kultuurtoerisme. 'n Inleiding tot basiese navorsingsvaardighede in die EFK-domein.

Erfenis-en kultuurtoerisme 120 (EFK 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 tutoriaal per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Antropologie en Argeologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Argeotoerisme Ontleding van toeriste- en ander besoeke aan argeologiese terreine. Onderwerpe sluit in internasionale en plaaslike wetgewing, etiek en bestepreekdebatte oor wie die verlede interpreteer, wie dit 'besit' en wie 'n profyt daaruit maak. Sluit ook terreinbestuursplanne in, kondisievasstellings en die inagneming van politiese en etiese vereistes aangaande 'erfenis'. Gevallestudies sluit UNESCO Wêreld Erfenisterreine in asook klein amper vergete 'plekke uit die verlede' wat dwarsoor die wêreld voorkom.

Erfenis- en kultuurtoerisme 210 (EFK 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes EFK 110(GS)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Die benutting van SA kultuurhistoriese erfenis vir toerisme

Herinnering en herdenking en die gebruik daarvan in die toerismebedryf. Inleiding tot die historiese-konstitusionele ontwikkeling van Suid-Afrika en tot intergroepverhoudinge in die land in die konteks van die erfenis- en toerimesektor. 'n Inleiding tot veldnavorsing in die EFK-domein.

Erfenis- en kultuurtoerisme 220 (EFK 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Antropologie en Argeologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Gemeenskapsgebaseerde toerisme Ontwikkelingsteorieë en toerismeteorie: verband tussen ontwikkeling en toerisme. 'Pro-poor' toerisme. Geleentheid en hindernisse in toerisme-ontwikkeling. Gevallestudies in sub-Sahara Afrika.

Erfenis- en kultuurtoerisme 310 (EFK 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BA Tale Tale](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes EFK 210

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

SA kultuurhistoriese terreine en aktiwiteite

Bekendstelling aan die belangrikste kultuurhistoriese terreine en kultuuraktiwiteite in Suid- Afrika, met 'n spesifieke fokus op die beoefening van kultuurtoerisme in die praktyk. 'n Navorsingsopdrag met spesifieke aandag aan literatuuranalise.



Erfenis- en kultuurtoerisme 320 (EFK 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BA Tale Tale
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Antropologie en Argeologie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Etnotoerisme

Benaderings tot die studie van kulturele landskappe: kenmerke van etnotoerisme. Die probleem van stereotipering in die toeriste-industrie. Invloed van toerisme op gasheergemeenskappe: toerisme-afhanklikheid en inwonergesindhede, outentiekheid en die aanbieding en kommodifisering van kultuur. 'n Studie-opdrag met spesifieke aandag aan kwalitatiewe navorsingsmetodes.

Ekonomie 110 (EKN 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Ekonomie
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Hierdie module het te doen met die kern beginsels van ekonomie. 'n Onderskeid tussen makro-ekonomie en mikro-ekonomie word getref. 'n Bespreking van die markstelsel en die sirkulêre vloei van goedere, dienste en geld word gevolg deur 'n afdeling wat handel oor mikro-ekonomiese beginsels, insluitend vraag- en aanbod ontleding, verbruikers gedrag en nutmaksimering, produksie en die koste daarvan, en die verskillende mark modelle van firma gedrag. Arbeids markinstellings en kwessies, loonbepaling, asook inkome-ongelykheid en armoede word aangespreek. 'n Afdeling oor geld, bankwese, rentekoerse en monetêre beleid sluit die kursus af.

Ekonomie 120 (EKN 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes EKN 110 GS of EKN 113 GS en ten minste 4 (50-59%) in Wiskunde in die Graad 12 eksamen of 60% in STK 113 en gelyktydig geregistreer vir STK 123

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Ekonomie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module beskou die kern beginsels van ekonomie, met spesifieke fokus op makro-ekonomiese maatstawwe. Die private en openbare sektore van die Suid-Afrikaanse ekonomie word behandel, terwyl die makro-ekonomiese verwantskappe en meting van binnelandse produk en nasionale inkomste bespreek word. Totale vraag en -aanbod vorm die kern van hierdie ontleding. Verwante konsepte van ekonomiese groei, werkloosheid en inflasie word ook aan studente verduidelik met behulp van hierdie analise. Die mikro-ekonomiese beginsels van die owerheid word behandel in 'n afsonderlike afdeling, gevolg deur 'n afdeling oor internasionale ekonomie wat fokus op internasionale handel, wisselkoerse en die betalingsbalans. Ontwikkelings ekonomie en 'n afdeling van Suid-Afrika in die konteks van die wêreld-ekonomie vorm die laaste deel van die kursus.

Ekonomie 214 (EKN 214)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BSc Wiskundige Statistiek](#)



Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	EKN 110 GS en EKN 120 of EKN 113 GS en EKN 123 en STK 110 GS en STK 120 GS
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Ekonomie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Makro-ekonomie Vanaf Wall en Bay Street tot Diagonal Street : 'n deeglike begrip van die meganisme en teorieë wat die funksionering van die ekonomie verduidelik, is onontbeerlik. Makro-ekonomiese insig in die reële mark, die geldmark, tweemarkewewig, monetarisme, groeiteorieë, konjunkturaanalise, inflasie, Keynesiaanse algemene ewewigsanalise, fiskale en monetêre beleidsaangeleenthede.

Ekonomie 224 (EKN 224)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	EKN 110 GS en EKN 120 of EKN 113 GS en EKN 123; en STK 110 GS en 120 GS
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Ekonomie
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Mikro-ekonomie

Mikro-ekonomiese insig in produsente- en verbruikersteorie, algemene mikro-ekonomiese ewewig, Pareto-optimaliteit en optimaliteit van die prysmeganisme, welvaartseconomie, markvorme en die produksiestruktuur van Suid-Afrika.

Ekonomie 234 (EKN 234)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek



Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
---------------------	---

Voorvereistes	EKN 214, STK 120
----------------------	------------------

Kontaktyd	3 lesings per week
------------------	--------------------

Onderrigtaal	Engels
---------------------	--------

Akademiese organisasie	Ekonomie
-------------------------------	----------

Aanbiedingstydperk	Semester 2
---------------------------	------------

Module-inhoud

Makro-ekonomie

Toepassing van die beginsels geleer in EKN 214 op die wêreld waarin ons leef. Ons pas die teorie toe op internasionale marke en dinamiese makro-ekonomiese modelle, terwyl ons die student blootstel aan die makro-ekonomiese beleidsvraagstukke van die dag. Ons kyk ook na die jongste makro-ekonomiese navorsingsvraagstukke in die wêreld. Die kursus sluit onderwerpe in van die wiskundige en ekonometriese ontleding van makro-ekonomiese vraagstukke.

Ekonomie 310 (EKN 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
---------------------	------------

Modulekrediete	20.00
-----------------------	-------

Programme	BSc Wiskundige Statistiek
------------------	---

Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
---------------------	---

Voorvereistes	EKN 214, EKN 234 of EKN 224, EKN 244
----------------------	--------------------------------------

Kontaktyd	2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week
------------------	---

Onderrigtaal	Dubbelmedium
---------------------	--------------

Akademiese organisasie	Ekonomie
-------------------------------	----------

Aanbiedingstydperk	Semester 1
---------------------------	------------

Module-inhoud

Staatsfinansies

Rol van die owerheid in die ekonomie. Welvaartsteorie en die optimaliteitsteorieë. Maniere waarop markmislukking reggestel word. Owerheidsbestedingsteorieë, modelle en programme. Owerheidsinkomste. Modelle oor belasting, effek van belasting op die ekonomie. Beoordeling van belasting vanuit 'n optimaliteits- en effektiwiteitsoogpunt. Suid-Afrikaanse perspektief op owerheidsfinansies.



Ekonomie 320 (EKN 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BSc Wiskundige Statistiek](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes EKN 310 GS

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Ekonomie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Ekonomiese analises Die identifikasie, insameling en interpretering van ekonomiese data; die nasionale rekeninge (inkome- en produksierekeninge, die nasionale finansiële rekening, die betalingsbalans en inset-uitsettabelle); ekonomiese groei; inflasie; werkskepping; werkloosheid, lone, produktiwiteit en inkomeverdeling; besigheidsiklusse; finansiële aanwysers; sosiale aanwysers; internasionale vergelykings; regressie-analise van verwantskappe tussen ekonomiese tydreekse; langtermyn toekomsstudies en scenarios; algehele beoordeling van die Suid-Afrikaanse ekonomie vanaf 1994.

Onderwysreg en beleid 721 (ELP 721)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Onderwysreg en -beleid 730 (ELP 730)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling](#)

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die module is om studente met intellektuele, akademiese en geletterdheidsvaardighede in die gebiede van onderwysreg en -beleid toe te rus. Verder berei dit studente voor vir verdere studies in die velde en om hul professionele ontwikkeling in hul werkplekke te versterk. Die module is waardevol vir persone wat verdere studies in onderwysreg en -beleid wil onderneem en ook vir beleids- en regspraktisyns by skole en ander opvoedkundige omgewings.

Onderwysreg en -beleid 733 (ELP 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die module is om studente met intellektuele, akademiese en geletterdheidsvaardighede in die gebiede van onderwysreg en -beleid toe te rus. Verder berei dit studente voor vir verdere studies in die velde en om hul professionele ontwikkeling in hul werkplekke te versterk. Die module is waardevol vir persone wat verdere studies in onderwysreg en -beleid wil onderneem en ook vir beleids- en regspraktisyns by skole en ander opvoedkundige omgewings.

Engels 110 (ENG 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BDiv Teologie

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Engels

Aanbiedingstydperk Semester 1



English 120 (ENG 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BDiv Teologie](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Engels

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Alternative evening classes: 2 discussion classes per week Introduction to Literature in English (2) This module introduces the study of post-nineteenth century literature by examining a number of texts representing different genres (poetry, drama, prose). Texts will be from both Africa and other parts of the world. By the end of this module students should have the background and analytical skills to perceptively read modern and contemporary poetry, novels and plays.

Modern English literature and English studies 210 (ENG 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ENG 110, ENG 120

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Engels

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Alternative evening classes - 2 discussion classes per week Modern English literature and English language Studies This module focuses on post-nineteenth century literature in English as well as on historical and theoretical aspects of the English language.



English 220 (ENG 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ENG 110, ENG 120
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Alternative evening classes - 2 discussion classes per week Twentieth-century, postcolonial and contemporary literature This module focuses on post-nineteenth century literature in English. Various genres are covered and particular attention is given to postcolonial writing.

English 310 (ENG 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ENG 210, 220
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Engels
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Mediaeval and Renaissance literature In this module students study the works of representative writers from Chaucer to Shakespeare and Milton. The general characteristics and techniques of these authors are discussed in relation to developments in aesthetic theory, generic conventions and socio-historical change.

English 320 (ENG 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys



Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ENG 220

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Engels

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Augustan, Romantic and 19th-century literature In this module students read a representative selection of 18th- and 19th-century texts in English. The general characteristics and techniques of these texts are discussed in relation to developments in aesthetic theory, generic conventions and socio-historical change.

Inleiding tot omgewingswetenskappe 101 (ENV 101)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Wiskundige Statistiek](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geografie, Geoinf en Meteor

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Inleiding tot die basiese konsepte en verwantskappe wat nodig is vir insig in die kompleksiteit van natuurlike omgewingsprobleme, fisiese en menslike omgewings, mensgeïnduseerde omgewingsprobleme, die wyses waarop die natuurlike omgewing menslike gemeenskappe en biodiversiteit beïnvloed, oorsig van belangrike omgewingsvraagstukke in Suidelike Afrika en volhoubare ontwikkeling binne hierdie konteks.

Mens-omgewing-interaksies 301 (ENV 301)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Geologie](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe



Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademieorganisasie	Geografie, Geoinf en Meteor
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Fokus op kontemporêre omgewingsvraagstukke in suidelike Afrika. Huidige en toekomstige impak van menslike druk op natuurlike hulpbronne, die stand van die omgewing in Suid-Afrika, bestuur van kritiese hulpbronne, bevolkingstendense, verlies aan biodiversiteit, besoedeling, waterskaarste, verwoestyning, klimaatsverandering, akkumulاسie en bestuur van afval, omgewingsbestuurstechnieke, omgewingsopvoeding en wetgewing t.o.v. omgewingsbestuur.

Miniverhandeling 895 (EPD 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	90.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling van beperkte omvang onder leiding van 'n studieleier oor enige geïdentifiseerde en geselekteerde probleem op die gebied van die professionele ontwikkeling van die opvoeder.

Entrepreneurspraktyk 430 (EPP 430)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	7 lesings per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die rol van onderwys en opleiding in entrepreneurskap, insluitend finansies, bemerking, beplanning en projekbestuur soos van toepassing op onderwys.



Finansiële bestuur in die onderwys 731 (FBO 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese aspekte. Regsraamwerk. Strukturering van finansiële bestuur. Begroting. Bestuur van finansies. Entrepreneurskap en projekbestuur. Inleiding tot die Ekonomie van die Onderwys: (Nasionaal – makrovlak; Provinsiaal – mesovlak; en Institusioneel (skool) – mikrovlak)

Finansiële bestuur in die onderwys 734 (FBO 734)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

* Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Leerfasilitering 400 (FCL 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Diensmodules	Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Konseptualisering en demonstrasie van veranderinge in die onderwyspraktyk. Persoonlike ontwikkeling deur refleksie. 'n Studie van die filosofie en beginsels van die fasilitering en beginsels van fasilitering van leer. Die verkenning van die uitkomsgebaseerde onderwysstelsel. 'n Herdefiniëring van die bestaande onderrigstrategieë binne die konteks van die leerparadigma. Ontwerp en operasioneering van leertake. 'n Begrip van die belangrikheid van die samewerking, spanonderrig en netwerking. Die ontwikkeling van 'n geïntegreerde benadering, ondersteun die ICT met betrekking tot die sewe rolle van die onderwyser.

Leerfasilitering 401 (FCL 401)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Programme [PGCE Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 26 tutoriale per jaar, 28 lesing per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

In FCL 401 bestudeer studente die beginsels, praktyke en metodes van onderrig in 'n generiese pedagogiese sin. In die besonder word algemene instruksionele kennis bekendgestel deur middel van gespreksgedrewe hulpbronne om praktyke te analiseer binne 'n verskeidenheid van kontekste, met behulp van die nuutste handboeke, gevallestudies (video en geskrewe basis) en besprekings.

Fasilitering van leer 880 (FCL 880)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 15.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Ontwerp, aanbieding en die uitvoering van uitdagende leerervarings om leerders se potensiaal te maksimaliseer. Fasilitering van meta-leer en die saamgestelde denk- en kreatiwiteitsvaardighede om die intrapersoonlike of megalewensvaardighede te verwerf. Fasilitering van koöperatiewe leer en die saamgestelde vereistes om die interpersoonlike of sosiale lewensvaardighede te verwerf. Fasilitering van leerkwaliteit deur effektiewe terugvoer vir reflektiewe en fleksieleerpraktyk. Heelbreinleer en leerstylgedifferensieerde leer.



Finansiële bestuur in die onderwys 711 (FMO 711)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Grondslae van opvoedkunde 400 (FOE 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die verkenning van teorie en filosofieë oor leer en opvoedkundige kennis wat 'n impak het op onderwys met betrekking tot besluitneming in die klaskamer, die skoolsisteem, interpretasie van beleidsdokumente en programstudies.

Grondslae van opvoedkunde 401 (FOE 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	24 lesing per jaar, 4 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

FOE 401 stel bekend die studie van onderwys en sy fundamente. Studente word begelei in die ontdekking van filosowe in onderwys soos Rousseau, Pestalozzi, Montessori, Gandhi, Steiner, Dewey, Piaget, Vygotsky, Illich, Freire en Lakoff. Verder word historiese en toekomstige tendense wat verandering impakteer ondersoek.

Verhandeling van beperkte omvang 895 (FOE 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	120.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling van beperkte omvang onder leiding van 'n studieleier oor enige geïdentifiseerde en geselekteerde probleem op die gebied van omgewingsopvoeding.

Finansiële rekeningkunde 111 (FRK 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Regsgeleerdheid Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Rekeningkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die aard en funksie van rekeningkunde; die ontwikkeling van rekeningkunde; finansiële toestand; finansiële prestasie; die boekstawingsproses; verwerking van rekeningkundige data; elementêre inkomstestaat en balansstaat; dokumentevloei; rekeningkundige stelsels; inleiding tot interne beheer en interne beheermaatreëls; bankrekonsiliasies; kontrolerekening; aansuiwerings; opstel van finale state van 'n eenmansaak; die rekeningkundige raamwerk.

Finansiële rekeningkunde 121 (FRK 121)



Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	FRK 111 GS
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Rekeningkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Eiendom, aanleg en toerusting; ontasbare bates; voorraad; laste; aanbieding van finansiële state; ondernemings sonder winsoogmerk; vennootskappe; maatskappye; beslote korporasies; kontantvloeistate; ontleding en vertolking van finansiële state.

Finansiële rekeningkunde 211 (FRK 211)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	FRK 111 en FRK 121 of FRK 100/101
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Rekeningkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Vorbereiding en aanbieding van maatskappy finansiële jaarstate in ooreenstemming met die vereistes van die Maatskappywet, die Raamwerk en Standpunte oor Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk in verband met die volgende: aanbieding van finansiële state; inkomste; voorsienings, voorwaardelike aanspreeklikhede en voorwaardelike bates; gebeure na die balansstaatdatum; voorraad; inkomstebelasting; hure; eiendom, aanleg en toerusting; waardedaling van bates; ontasbare bates; beleggingseiendom; veranderinge in rekeningkundige ramings en foute; inleiding tot finansiële instrumente.

Finansiële rekeningkunde 221 (FRK 221)



Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	FRK 211 GS
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Rekeningkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Voorbereiding en aanbieding van maatskappy finansiële jaarstate in ooreenstemming met die vereistes van Standpunte oor Algemeen Aanvaarde Rekeningkundige Praktyk in verband met die volgende: werknemervoordele; die uitwerking van veranderinge in wisselkoerse; rekeningkundige beleide; beleidverdienste per aandeel; kontantvloei-state; belange in gesamentlike ondernemings. Takrekeningkunde. Inleiding tot konsolidasies, insluitend basiese konsolidasietegnieke vir beide volfiliale en filiale wat gedeeltelik besit word. Inleiding tot owerheidsrekeningkunde.

Gemeenskappebaseerde leer 420 (GBL 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Nasionale beleid in hoër onderwys en gemeenskapdienslewering; burgerskap; kenmerke van effektiewe gemeenskapdiensprogram; fundamentele kenmerke van gemeenskapdiensvennootskappe; ontwikkeling van 'n kampusgemeenskapsteorie en praktyk; ontwikkeling van infrastruktuur vir gemeenskapdiens en gemeenskapsbetrokkenheid; vennootskappe tussen diensleweringorganisasies en hoëronderwysinstellings; beginsels en profiele van vennootskappe met gemeenskaporganisasies; vennootskappe vir aksienavorsing; betrokkenheid van korporatiewe vennote; gemeenskapdiensprojek.

Gesinsberading 710 (GBR 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00



Programme BEdHons Opvoedkundige Sielkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Basiese gesinsintervensie en inleiding tot modelle van gesinsintervensie. Ontginning van vermoëns, sterk punte en hulpbronne van die gesin en in die gemeenskap. Die gesinsterapeut as persoon en die ontwikkeling van die gesinsberader. Etiese perspektiewe op gesinsintervensie en etiese besluitnemingsmodelle.

Geskiedenis 110 (GES 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die ontstaan van die Moderne Wêreld: 'n oorsig 'n Keuse van temas oor Asië, Afrika, die Amerika's en Europa en hulle bydrae tot die ontstaan van die Moderne Wêreld.

Geskiedenis 120 (GES 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Regsgeleerdheid
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Afrika en Suid-Afrika: 'n oorsig 'n Oorsig met die fokus op die vorming van Afrika- en Suid-Afrikaanse samelewings van die vroegste tye tot die hede, met die klem op die mees betekenisvolle kragte, faktore en gebeure.

Geskiedenis 210 (GES 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GES 120(GS)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Temas uit Afrikageskiedenis 'n Seleksie van temas uit die geskiedenis van Afrika en haar mense gedurende pre-koloniale, koloniale en postkoloniale tye, met die fokus op sosiale, politieke en ekonomiese kragte wat die historiese ervaring van Afrika help vorm het.

Geskiedenis 220 (GES 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GES 110(GS), GES 120 (GS)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Die opkoms en val van segregasie en apartheid Fokus op die oorsprong en teoretiese fondasies van die beleide van segregasie en apartheid en die verskansing daarvan in SA wetgewing. Die weerstand teen die instelling van hierdie onderskeie beleide en die daaropvolgende beëindiging van apartheid. Die impak op sosiale, kulturele en ekonomiese terrein.

Geskiedenis 310 (GES 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GES 110, GES 120; GES 210(GS), GES 220

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Historiese tendense in die moderne wêreld 'n Seleksie van politieke, ekonomiese en sosiale temas.

Geskiedenis 320 (GES 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BSocSci Bedryfsosiologie en Arbeidstudies](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GES 210, 220 of goedgekeuring deur DH

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Historiese en Erfenisstudies

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Globalisering, diversiteit en verandering Teorieë en interpretasies van die proses van verandering. Globalisering en die betekenis daarvan vir o.m. die globale ekonomie, die nasiestaat, nasionalisme, etnisiteit en kultuur.

Aspekte van menslike geografie 156 (GGY 156)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00



Programme BSc Wiskundige Statistiek

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 tutoriaal per week, 3 lesings per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geografie, Geoinf en Meteor

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

Hierdie module begin met die begryping van menslike geografie. Daarna word volg die politieke verdeling van ruimte: kulturele diversiteit asook etniese geografie globaal en plaaslik; bevolkingsgeografie van die wêreld en Suid-Afrika; en vier ekonomiese vlakke en ontwikkeling. Die doel is om Suid-Afrika in die wêreld te plaas en die toekoms te verstaan.

Suider-Afrikaanse geomorfologie 166 (GGY 166)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme BSc Wiskundige Statistiek

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 4 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geografie, Geoinf en Meteor

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Die studie van Suider-Afrikaanse landskappe en die plasing daarvan in 'n teoretiese en globale konteks. Die geomorfologiese evolusie van suider-Afrika. Inleiding tot konsepte in Geomorfologie en die verwantskappe met ander fisiese wetenskappe (bv. meteorologie, klimatologie, geologie, hidrologie en biologie). Die prosesse en kontroles betrokke in landvorme en landvorm-evolusie. Praktiese oefeninge dek die basiese tegnieke in Geomorfologiese analise en aktuele kwessies in Geomorfologie.

Prosesgeomorfologie 252 (GGY 252)



Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	GGY 166 of GLY 155
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geografie, Geoinf en Meteor
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Fisiese prosesse wat die aardoppervlak en die bestuur daarvan beïnvloed. Spesifieke prosesse en hul interaksie in temas soos verwerking, gronderosie, massabewegingsprosesse en fluviale prosesse. Praktiese laboratorium oefeninge sal gebaseer word op die temas wat tydens die teorie komponent behandel sal word

Stedelike struktuur, omgewing en samelewing 266 (GGY 266)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geografie, Geoinf en Meteor
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

'n Verstedelikende wêreld. Stedelike struktuur en grondgebruik. Stedelike prosesse. Die stedelike omgewing. Sosiale struktuur en verandering in stede. Leefstyl in stede. Ekonomie, samelewing en politiek in stede. Derde-wêreld stede en Suid-Afrikaanse stede. Toekoms van stede.

Inleidende geografiese inligtingstelsels 283 (GGY 283)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Meteorologie



Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Slegs beskikbaar vir studente wat die volgende studeer:12132022, 12132002, 12132004, 02133312, 02133383, 02133361, 02133385, 09133040 en 01130001
Kontaktyd	2 lesing per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geografie, Geoinf en Meteor
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie is 'n geslote module wat net toeganklik is vir studente uit die volgende studierigtings: [BTenRP] (12132022), [BSc(Arg)] (12132002), [BSc(LArg)] (12132004), BSc Meteorologie (02133312), BSc Geoinformatika (02133383), BSc Omgewingswetenskappe (02133361), BSc Aardwetenskappe (02133012), BSc Geografie (02133385), BEd Verdere Onderwys en Opleiding (Algemeen) (09133040), BSecEdSci (02135001), BA (01130001) of soos goedgekeur deur die hoof van die departement. Die inhoud van hierdie module is dieselfde as GIS 221 en studente mag nie vir beide GGY 283 en GIS 221 krediete verwerf nie. Inleiding tot Geografiese Inligtingstelsels (GIS), teoretiese konsepte en toepassings van GIS. Die klem val op die GIS proses van datavaslegging, data-analise, data-uitsette en gepaardgaande tegnologie.

Volhoubare ontwikkeling 356 (GGY 356)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geografie, Geoinf en Meteor
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Konseptuele integrasie van die omgewings-, ekonomiese en sosiale komponente van volhoubare ontwikkeling. Ander temas sluit in die veranderende persepsies oor ontwikkeling en omgewing, ontwikkelingsparadigmas, die uitdagings verbonde aan volhoubare ontwikkeling asook die rolspelers en aksies in volhoubare ontwikkeling. Landelike en stedelike bestaanswyses, en 'n Derde-wêreldevaluering van volhoubare ontwikkeling in die ontwikkelde wêreld.



Toegepaste geomorfologie 363 (GGY 363)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	GGY 252
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geografie, Geoinf en Meteor
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

*LW: Die inhoud van hierdie module is dieselfde as GGY 361 en studente mag nie vir beide GGY 361 en GGY 363 krediete verwerf nie.

Interaksies van geomorfologiese prosesse in fisiese en mensgemaakte omgewings; temas soos geomorfiese en omgewingsveranderinge, heuwelhangprosesse en die omgewing, geomorfiese risiko's en gevare, gronderosie en bewaring, geomorfologie in omgewingsbestuur, toegepaste verwerwingsprosesse.

Ontwikkelingsraamwerke 366 (GGY 366)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geografie, Geoinf en Meteor
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Klassieke ontwikkelingstrategieë. Die geskiedenis en erfenis van ruimtelike ontwikkeling in Suid-Afrika. Oorsig van huidige omgewingswetgewing in Suid-Afrika. Landelike ontwikkelingstrategie. Landelike en landboukundige rekonstruksie. Grondhervorming. Stedelike ontwikkeling en strategie. Stedelike ruimtelike strategie. Nasionale ruimtelike ontwikkelingstrategieë.

Globale perspektiewe in opvoedkunde 400 (GPE 400)

Kwalifikasie	Nagraads
---------------------	----------



Modulekrediete	6.00
Diensmodules	Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Toekomstige scenario's met betrekking tot onderwys voortspruitend uit globalisering, die wêreld van werk en die impak daarvan op onderwys in Suid-Afrika. Interpretasie van die werke van kontemporêre visionêre mense wat handel oor toekomstige onderwys-scenario's binne Afrikakonteks. Die ontwerp van bestuurstrategieë vir die tegnologie, MIV/Vigs, nuwe sosiale strukture, geslags- en rasse-aangeleenthede.

Globale en sosiale perspektiewe in opvoedkunde 401 (GPE 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	24 lesing per jaar, 4 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

GPE 401 verwys na kennis van verskeie situasies, kontekste en omgewings in die onderwys sowel as heersende beleid, politiek en organisatoriese kontekste. GPE 401 is gedrewe deur 'n agenda van sosiale geregtigheid en diensleer waar studente gesprekke voer oor toekomstige scenario's in onderwys wat ontstaan uit globalisering, die wêreld van werk en ander kontekstuele strome. Studente bestudeer en ervaar die kontekstuele impak van die menslike en sosiologiese ontwikkeling op onderwys met spesifieke verwysing na 'n bate-gebaseerde benadering in die bestuur van 'n diverse, multikulturele, multi-etniese groep leerders wat dikwels gekonfronteer is met problematiese omstandighede en die bedreiging van MIV/Vigs.

Inleidende genetika 161 (GTS 161)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BSc Chemie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Veeartsenykunde



Voorvereistes MLB 111 GS

Kontaktyd Prakties tweeweekliks, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Genetika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Chromosome en seldeling. Beginsels van Mendeliese oorerwing: lokus en allele, dominansie- interaksies en epistase. Waarskynlikheidsleer. Geslagbepaling en geslagsgekoppelde eienskappe. Stamboomanalise. Ekstranukluêre oorerwing. Genetiese koppeling en chromosoomkartering. Chromosoomvariasie.

Molekulêre genetika 251 (GTS 251)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BSc Mediese Wetenskappe](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GTS 161 GS

Kontaktyd 2 lesing per week, Prakties tweeweekliks

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Genetika

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Chemiese aard van DNS. Replikasie. Transkripsie. RNA-prosessering en translasie, Beheer van geenuidrukking in prokaryote en eukaryote. Rekombinante DNS-tegnologie en toepassings daarvan in geenanalise en -manipulasie.

Genetiese diversiteit en evolusie 261 (GTS 261)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BSc Mediese Wetenskappe](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes GTS 251 GS

Kontaktyd Prakties tweeweekliks, 2 lesing per week

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Genetika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Chromosoomstruktuur en transponeerbare elemente. Mutasie en DNS-herstel. Genomika en proteomika. Organel-genome. Inleiding tot genetiese analyses van populasies: alleel- en genotipiese frekwensies, Hardy Weinberg Wet, die uitbreidings en implikasies daarvan vir verskillende paringsisteme. Inleiding tot kwantitatiewe en evolusionêre genetika.

Menslike- en finansiëlehulpbronbestuur in die onderwys 880 (HFE 880)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [MEd Onderwysleierskap](#)

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Voortgesette professionele ontwikkeling van onderwysers (VPOO) as deel van menslikehulpbronbestuur (MHB) in Suid-Afrika met betrekking tot kwaliteit-onderwys. Internasionale debatte rakende voortgesette professionele ontwikkeling van onderwysers en menslikehulpbronbestuur. Konstruksie en interpretasie van begrotings. Die debat oor kwaliteit en ekwiteit.

Lei en bestuur mense 411 (HRE 411)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Lei en bestuur mense 412 (HRE 412)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.



Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Menslikehulpbronbestuur in onderwys 711 (HRE 711)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Heelskoolevaluering en klaskamerassessering 880 (HSE 880)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bestaan uit twee prominente dele: A. Heelskoolevaluering en B. Klaskamerassessering. Deel A begin met 'n opsomming van die Suid-Afrikaanse beleidsdokumente op heelskoolevaluering (HSE). HSE is gemik op die verbetering van skool- en klaskamerprosesse. Dit dek ook internasionale en nasionale literatuur op skoolverbetering en effektiwiteit. Siende dat HSE nuut is in die meeste skole, sal hoofde en onderwysers se aandag gevestig word op strategieë om HSE op skoolvlak te implementeer, sowel as die voorbereiding vir HSE. Deel B dek strategieë en metodes vir klaskamerassessering in UGO. Studente sal leer hoe om goeie kwaliteitsassessering te ontwerp en dit toe te pas in omgewings van hul keuse.

Verhandeling: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 890 (HUE 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	240.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van geesteswetenskaplike opvoedkunde.

Geesteswetenskaplike opvoedkunde 900 (HUE 900)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Proefskrif: Geesteswetenskaplike opvoedkunde 990 (HUE 990)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 360.00

Programme [PhD Philosophiae Doctor](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Inligtings- en kommunikasietegnologie 400 (ICT 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Selektering, ontwikkeling en gebruik van ontwerpe vir vlakke van enkeldoelige en meerdoelige leerderondersteuning en assessering, deur middel van die gebruik van sagteware om opvoeders te help om leermateriale in hulle spesialiseringsterreine te ontwikkel. Die soektog na inligting, verkenning van die internet en die gebruik van elektroniese portefeuljes.

Tegnologie in Onderrig en Leer 401 (ICT 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	6.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Toelatings toets soos deur Departement voorgeskryf
Kontaktyd	3 tutoriale per jaar, 32 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

ICT 401 fokus op die gespesialiseerde seleksie, benutting en ontwikkeling van toepaslike ICT ontwerpe. Dit fokus op enkele en veeldoelige leer ondersteuning en assessering deur middel van verskeie hulpbronne vir tegnologie in onderwys. Die module maak gebruik van gespesialiseerde sagteware ten einde onderwysers by te staan in die ontwerp van leer material in hulle velde van spesialisering, die soek na informasie, ontdekking van die Internet en die gebruik van 'n elektroniese portefeulje. As 'n voorvereiste vir hierdie module moet studente geforderde tegnologiese vaardighede wat die uitkomst van ICT 400 oorskrei demonstreeer.

Inligtings- en Kommunikasietegnologie 410 (ICT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	6.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes en prestasie op die vaardigheidstoets.
Kontaktyd	3 tutoriale per jaar, 32 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

ICT 400 bou op die basiese bevoegheid wat AIM 101 produseer en mik om studente se informasie en kommunikasie tegnologie geletterdheid te bevorder. Die hoof fokus van hierdie module is die bevordering van tegnologiese vaardighede deur middel van informasie en kommunikasie tegnologie vir pedagogiese, administratiewe en professionele praktyke van onderwysstudente. Hierdie module stel ICT bekend as 'n kognitiewe en instruksionele hulpmiddel in onderwys en leer deur die as administratiewe funksie en professionele ontwikkeling.

Identifisering en assessering van leerders se behoeftes 720 (ILN 720)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Leerondersteuning](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die NSS dokument; kurrikulummodifikasie; alternatiewe assesseringprosedures; multivlak- onderrig; die ontwerp van 'n multivlakles; assessering vir skoolgereedheid en grondslagfase.

Implementering en bestuur van e-leer 880 (IME 880)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 15.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Na afloop van hierdie module moet 'n leerder in staat wees om as bestuurder op te tree op die gebied van rekenaargesteurde onderwys. Strategiese bestuur sowel as projekbestuur word aangespreek. Studente het 'n keuse tussen 'n audit van 'n bestaande strategiese bestuursopset, of die aanpak van hul eie projek waartydens hulle self 'n program ontwikkel, hetsy deur Authorware of Flash. Studente kan verder kies of hulle op skoolvlak, tersiêre vlak, of in die bedryf wil spesialiseer.

Meting en instrumentontwikkeling 880 (IND 880)

Kwalifikasie Nagraads



Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ontwikkeling van instrumente vir (kwalitatiewe en/of kwantitatiewe) dataversameling (vraelyste, onderhoudskedules, kontrolelyste, waarnemingskale). Meting van (kognitiewe) vaardighede, bekwaamhede, motivering, kenmerke van goeie meting (verskillende tipes geldighede en betroubaardhede); konstruerte en skale. Ontwikkeling van praktykgerigte vaardighede.

Informatika 112 (INF 112)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BSc Geografie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Verwys na Regulasie 1.2(e): 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 4 (50-59%) geslaag het in die Graad 12-eksamen; of STK 113 60%, STK 123 60% of STK 110
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Inleiding tot inligtingstelsels; inligtingstelsels in ondernemings; apparatuur: invoer; verwerking; uitvoer; programmatuur: stelsels- en toepassingsprogrammatuur; organisering van data en inligting; telekommunikasie en netwerke; die internet en intranet. Transaksieverwerkingstelsels; bestuursinligtingstelsels; besluitnemingsteunstelsels; inligtingstelsels in besigheid en samelewing; stelselontleding; stelselontwerp; implementering; onderhoud en hersiening.

Informatika 154 (INF 154)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BSc Geografie



Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Verwys na Regulasie 1.2(f): 'n Kandidaat moet Wiskunde geslaag het met 4 (50-59%) in die Graad 12-eksamen
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 1
Module-inhoud	Inleiding tot programmering.

Informatika 164 (INF 164)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BSc Geografie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	INF 154; Regulasie 1.2(f): 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 4 (50-59%) geslaag het in die Graad 12-eksamen; AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 2
Module-inhoud	Gevorderde programmering; gebruik van 'n rekenaargesteunde programmatuuringenieurswesehulpmiddel.

Informatika 171 (INF 171)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BSc Geografie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe



Voorvereistes Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 4 (50-59%) geslaag het in die Graad 12-eksamen

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Algemene stelselteorie; kreatiewe probleemoplossing; sagtstelselmetodologie. Die stelselontleder; stelselontwikkelingsboublokke; stelselontwikkeling; stelselontledingsmetodes; prosesmodellering.

Informatika 214 (INF 214)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 14.00

Programme [BSc Wiskundige Statistiek](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes AIM 101 of AIM 111 en AIM 121

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Databasisontwerp: die relasiemodel; gestruktureerde navraagtaal (SQL); entiteitsverwantskap modellering; normalisering; databasis ontwikkelingslewensiklus. Praktiese inleiding tot databasisontwerp. Databasisse: gevorderde entiteitsverwantskapmodellering en -normalisering; objek-geïënteerde databasisse; databasis-ontwikkelingslewensiklus; gevorderde praktiese databasisontwerp.

Informatika 225 (INF 225)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 14.00

Programme [BSc Geografie](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes INF 164 en INF 171; AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121



Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week, 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

'n Oorsig van stelselinfrastruktuur en -integrering.

Informatika 261 (INF 261)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 7.00

Programme [BSc Geografie](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes INF 214

Kontaktyd 1 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Databasisbestuur: transaksiebestuur; gelyktydige prosesse; herstel; databasisadministrasie: nuwe ontwikkelings: verspreide databasisse: kliëntbedienerdatabasisse; praktiese implementering van databasisse.

Informatika 271 (INF 271)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 14.00

Programme [BSc Geoinformatika](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121, INF 163, 164

Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week, 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Stelselontleding. Stelselontwerp: konstruksie; toepassingsargitektuur; invoer-, uitvoer- en koppelvlakontwerp; interne kontroles; programontwerp; objekontwerp; projekbestuur; stelselimplementasie; gebruik van rekenaargesteunde ontwikkelingshulpmiddels.

Informatika 272 (INF 272)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 14.00

Programme [BSc Geoinformatika](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes AIM 101 of AIM 102 of AIM 111 en AIM 121INF 163, 164, Regulasie IT.3(g)

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 5 webgebaseerde periodes per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Gebruik van rekenaargesteunde ontwikkelingshulpmiddels; gevorderde programmering.

Informatika 281 (INF 281)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BSc Geoinformatika](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes FRK 111, FRK 121 of FRK 100 of FRK 101

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Rekenaarverwerking van rekeningkundige inligting.

Informatika 315 (INF 315)



Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BSc Geoinformatika
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	INF 261, INF 225, INF 271 en INF 272
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

'n Oorsig van huidige tendense wat relevant is tot inligtingstelsels in die sake-omgewing.

Informatika 324 (INF 324)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BSc Geoinformatika
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	INF 261, INF 225, INF 271 en INF 272
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Informatika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Inligtingstelsels in organisasies; sosiaal en etiese verantwoordelikhede; die rol van die informatikus. IT-eindgebruikerverhoudings; IT-bestuur.

Informatika 354 (INF 354)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BSc Geoinformatika
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	INF 261, INF 225, INF 271 en INF 272



Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Informatika

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Gevorderde programmering.

Monitering in die onderwys: Internasionale en nasionale perspektiewe 880 (INP 880)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 15.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die keusemodule bou op die kernmodule aangebied in die eerste jaar. Die spesialiseringmodule bou op kwaliteitsversekering, evaluering en assessering op sisteemvlak. Dit sal aangebied word in kleingroepe en seminaargebaseerde klasse waar kennis en vaardighede aangebied en bespreek word. Daar word verwag dat die keusemodule verband sal hou met die student se keuse van 'n meestersprojek en hul verpligte internskap by 'n geskikte organisasie.

Intermediêre Fase Studies 400 (IPH 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Programme [PGCE Intermediêrefase-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 7 tutoriale per jaar, 48 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Om studente bloot te stel aan benaderings, teorie en kwessies met betrekking tot die Intermediêre Fase leerder. Die module fokus ook op kurrikulum sake (insluitende die wat betrekking het tot fundamentele Wiskunde) so wel as klaskamerbestuur in die Intermediêre Fase. Die module fokus op die volgende temas van fase spesifieke teorie, klaskamer kommunikasie/bestuur/disipline, vroeë identifikasie van leer en emosionele probleme, kurrikulumoorsig/ bestuur/ aanpassing/ bystand.

Tale 401 (IPH 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die taalleerarea sluit al die amptelike tale in, maar daar word van 'n leerder verwag om bo en behalwe die huistaal, een ander amptelike landstaal te bemeester. Hoe om die leer van taal te verseker en hoe om die wêreld deur middel van taal te verken.

Wiskunde 402 (IPH 402)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Analise van probleme, diversiteit en verskillende modelle van remediëring en 'n atmosfeer van leergierigheid te skep.

Kuns en kultuur 403 (IPH 403)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die geestelike, materiële, intellektuele en emosionele aspekte van die verskeie kunste en kulture word geïnkorporeer. Die bevordering van 'n holistiese benadering om die diversiteit van kulture as 'n wyse van kommunikasie van 'n sosiale orde en struktuur deur leerfasilitering te begryp en te bevestig.

Sosiale wetenskappe 404 (IPH 404)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie leerarea behels die integrasie van geskiedenis en geografie, omgewings- en demokrasie-onderwys. Die algemene doelstelling is om verantwoordelike en kritiese landsburgers op te lei, wat in staat is om op 'n konstruktiewe wyse deel te neem aan 'n kultureel-diverse en veranderende gemeenskap.

Natuurwetenskappe 407 (IPH 407)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die aard en struktuur van die leerarea soos dit betrekking het op die intermediêre fase. Hoe om leerders uit te daag en te inspireer om die natuurwêreld te verken en te verstaan. Die vaardighede van observasie en toetsing aan te leer en om sensitief, bewustelik en met verantwoordelikheid die natuurêre erfenis van alle nasies te bewaar.

Tegnologie 408 (IPH 408)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die aard en struktuur van die leerarea soos dit betrekking het op die intermediêre fase. Veranderinge in tegnologie of tyd heen, die impak van tegnologie en die probleme as gevolg van tegnologie. Leerders ontwikkel hier tegnologiese vermoëns, soek praktiese oplossings vir die leer van vaardighede en leer hoe om toegang te verkry tot die informasie asook die prosessering van informasie.

Ekonomiese en bestuurswetenskappe 409 (IPH 409)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die aard en struktuur van die leerarea soos dit betrekking het op die intermediêre fase. Leerders moet toegerus word om ekonomiese en bestuursbeginsels en -konsepte te verstaan en toe te pas op 'n verantwoordelike en verantwoordbare wyse, die rykdomskeppingsproses begryp en 'n mening daarvoor weergee. Die ontwikkeling van entrepreneursvaardighede wat nodig is om 'n belangrike rol te vervul in die transformasie van die gaping tussen ryk en arm.

Lewensoriëntering 410 (IPH 410)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die aard en struktuur van die leerarea soos dit betrekking het op die intermediêre fase. Die Lewensoriëntering-leerarea konfronteer leerders met die probleem van hoe leef mens 'n sinvolle en suksesvolle lewe in 'n vinnig veranderende wêreld. Die fokus is hier op die verwerwing van die nodige vaardighede om leerders te bemagtig om ingeligte besluite te kan neem. Aandag sal aan behoeftes, waardes en verantwoordelikhede gegee word.

Lewensvaardighede 411 (IPH 411)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00



Programme PGCE Intermediêrefase-onderwys

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 4 tutoriale per jaar, 24 lesing per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die fokus van IPH 411 is om die selfwaarde van voornemende Lewensvaardighede onderwysers op te bou sodat hulle aandag kan gee aan die behoeftes, waardes, geloof oortuigings en verantwoordelikhede verbonde aan die bemagtiging van leerders om ingeligte besluite te maak. Studente onderwysers ontwikkel gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering. Studente onderwysers word verwag om ouderdom toepaslike hulpbronne en materiale te ontwerp en bymekaar te maak as deel van die finale assessering van hierdie kursus.

Wiskunde 412 (IPH 412)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00

Programme PGCE Intermediêrefase-onderwys

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 24 lesing per jaar, 4 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

IPH 412 bevat 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskrewe deur die KABV en die NKV dokumente. Wiskunde in die Intermediêre fase dek die vyf inhoud areas insluitende getalle, operasies en verhoudings; patrone, funksies en algebra; ruimte en vorm (Meetkunde); meting en data hantering. Met die vyf inhoud areas as agtergrond, moet studente onderwysers gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Sosiale Wetenskappe 414 (IPH 414)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00

Programme PGCE Intermediêrefase-onderwys



Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 24 lesing per jaar, 4 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

IPH 414 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskrewe deur die KABV en die NKV dokumente. Hierdie Sosialewetenskappe kurrikulum mik om geleenthede vir leerders beskikbaar te stel waar hulle met vars en kritiese oë kan kyk na hulle eie wêreld. Meer belangrik dit mik om leerders bloot te stel aan 'n wêreld buite hulle daaglikse realiteite. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

IF Taal Onderrig 416 (IPH 416)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Programme [PGCE Intermediêrefase-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes (taalvereiste).

Kontaktyd 7 tutoriale per jaar, 48 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

IPH 416 bied spesialisering in Moedertaal onderrig in een van die amptelike tale gepart met Eerste Addisionetaal Onderrig. 6 Krediete van hierdie module dek Moedertaal Onderrig en 6 krediete dek Eerste Addisionetaal Onderrig. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Natuurwetenskappe en Tegnologie 417 (IPH 417)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 8.00

Programme [PGCE Intermediêrefase-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 4 tutoriale per jaar, 24 lesing per jaar



Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

IPH 417 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskrewe deur die KABV en die NKV dokumente. Hierdie Natuurwetenskappe en Tegnologie kurrikulum mik om noukeurig inhoud te kies en die gebruik van verskeie maniere van onderrig en leer in Wetenskap en Tegnologie, om die bevordering van begrip in die konteks van kulture en inheemse kennis sisteme te ondersteun. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Insluitende onderwys in SA 710 (ISA 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

'n Raamwerk vir inklusiewe onderrig; implikasies vir inklusiwiteit; identifikasie en assessering van hindernisse tot leer; beleide wat betrekking het tot inklusiewe onderwys; die bate-gebaseerde benadering; 'n sosio-ekologiese model van menslike ontwikkeling; teoretiese perspektiewe in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase deur o.a. Rudolf Steiner, Maria Montessori, Vygotsky, Piaget en Erickson sal bestudeer word in 'n konteks van moderne Vroeë Kinderontwikkeling.

Insluitende onderwys 731 (ISA 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Teoretiese grondslag en aard van leerdiversiteit, leerprobleme/ leerhindernisse, leergestremdhede, kognitiewe funksionering en spesiale onderwysbehoefte. Agtergrond, beginsels en implementering van insluitende onderwys. Beginsels en praktiese toepassing van leerondersteuning. Identifisering, sifting, informele assessering en ondersteuning van leerders wat presenteer met gesproke en geskrewe taal-, wiskunde-, perseptuele en nie-verbale leerprobleme.

Insluitende onderwys 733 (ISA 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Onderrigtaal Engels

Akademieorganisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese grondslag en aard van leerdiversiteit, leerprobleme/ leerhindernisse, leergestremdhede, kognitiewe funksionering en spesiale onderwysbehoefte. Agtergrond, beginsels en implementering van insluitende onderwys. Beginsels en praktiese toepassing van leerondersteuning. Identifisering, sifting, informele assessering en ondersteuning van leerders wat presenteer met gesproke en geskrewe taal-, wiskunde-, perseptuele en nie-verbale leerprobleme.

Afrikaans 210 (JAF 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Afrikaans

Akademieorganisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Taalwetenskap Die student bestudeer die onderliggende beginsels en konvensies van die Afrikaanse taalwetenskap.

Afrikaans 320 (JAF 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 3 webgebaseerde periodes per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Kontemporêre taalkwessies 'n Kritiese studie van eietydse taalkwessies en die aktuele manifestering daarvan.

Afrikaansonderrig 361 (JAF 361)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 4 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans

Akademiese organisasie Skool vir Onderwysopleiding

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

In hierdie module maak die student kennis met die teorie en praktyk van Afrikaans. Inhoude word verbesonder vir die eise van die onderwysprofessie. Die manifestasies van die taalwetenskap, taalkwessies en taalvariëteite in die onderwys vorm die taalgedeelte van die module. Op letterkundige vlak bestudeer die student teorieë, werksywes en tekste met betrekking tot Afrikaanse drama, prosa en poësie.

Assessering 454 (JAS 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Demonstrasie van waarnemings- en assesseringsvaardighede in die klaskamer.

Engels 352 (JEN 352)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.



Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Engelse prosa An advanced module in prose.

Engels 354 (JEN 354)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Engelse poësie Gender studies.

English education 361 (JEN 361)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module word net in Engels aangebied.

This module serves as an advanced study of a selection of English dramas, novels and poetry, as dealt with in their elective, and endeavours to enhance the students' skills in the critical reading of a variety of literary genres. Students are required to display critical reading and academic writing skills in English in order to understand and appreciate the complexity and value of the selected genres. The teaching and learning will have as its focus the specific application of the selected literary genres to the teaching thereof. How to approach a play, novel or poem, and how to teach the relevant components in the various phases and grades will be dealt with.

Fisika 210 (JFK 210)



Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Periodiese beweging, golwe, klank en optika Energie van EHB, vergelykings van EHB. Die eenvoudige slinger. Die fisiese slinger. Tipes meganiese golwe, wiskundige beskrywing van golwe, superposisie en staande golwe, resonansie, klankgolwe, intensiteit, swewinge, die Doppler-effek. Lig as EM-golf en kleur, weerkaatsing by plat spieëls, weerkaatsing by sferiese spieëls, refraksie by 'n sferiese tussenvlak, beeldvorming by dun lense, die lensmakersvergelyking, die oog as optiese instrument, interferensie en diffraksie.

Fisika 220 (JFK 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Vloeistowwe, gasse en termodinamika Digtheid, druk: Pascal se wet, Archimedes se beginsel, oppervlakspanning, vloei, Bernoulli se vergelyking. Temperatuur, termiese uitsetting, warmtekapasiteit, fase-veranderings, warmte-oordrag, ideale gasse, kinetiese teorie van gasse, eerste wet van termodinamika.

Grondslagfasestudies 110 (JFP 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Die inhoud en vaardighede van uitkomsgebaseerde onderrig soos voorgeskryf in die Nasionale Kurrikulum te verstaan en toe te pas. Die beplanning en bestuur van die drie leerprogramme in die Grondslagfase.

Professionele Praktyk 111 (JFP 111)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme BEd Grondslagfase-onderwys

Kontaktyd 1 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die ontwerp en ontwikkeling van onderrigvaardighede, strategieë, hulpbronne en materiaal. Om die ontwerp en ontwikkeling van onderrigvaardighede, strategieë, hulpbronne en materiaal te ontwikkel. Om die studenteonderwyser se eie handskrif- en skryfbordvaardighede te ontwikkel sodat hul die leerders kan ondersteun in die ontwikkeling van hulle handskrif. Om die student voor te berei om keuses te maak, te beplan en voor te berei vir die gebruik van media in die leeromgewing, wat die leerders se perseptuele vaardighede, kritiese denke en probleemoplossingsvaardighede sal ontwikkel. Hierdie module vorm die grondslag van die 4de jaar module JFP 451.

Grondslagfasestudies 404 (JFP 404)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme PGCE Grondslagfase-onderwys

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 42 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Verstaan, beplan, implementeer en assesser leer deur spel om leer en ontwikkeling in die vroeë kinder jare te bevorder, veral in Graad R. Die volgende onderwerpe word behandel: die doel van vroeë kinderonderwys, die rol van spel in Graad R klaskamers, die ontwikkelingsmylpale van 3 tot 6 jariges, die daaglikse program vir Graad R insluitend gestruktureerde, roetine en vrye spel aktiwiteite sowel as algemene beginsels en hulpbronne vir 'n Graad R klaskamer.



Grondslagfasestudies 410 (JFP 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die inhoud en vaardighede van uitkomsgebaseerde onderrig soos voorgeskryf in die Nasionale Kurrikulum te verstaan en toe te pas. Die beplanning en bestuur van die drie leerprogramme in die Grondslagfase.

Professionele Praktyk 451 (JFP 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Om studente se vaardigheid grondslagfase-praktyk te ontwikkel. Die doel met hierdie module is om studente voor te berei om effektiewe klaskamerpraktyk in die grondslagfase te implementeer. Die module fokus op aspekte soos beplanning en assessering, die daarstel van 'n omgewing wat leer aanmoedig, innoverende onderrigstrategieë, en klaskamerbestuur.

Professionele praktyk 471 (JFP 471)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes
Kontaktyd	2 vier ure prakties vir een week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun



Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Temas om studente vir die professionele praktyk voor te berei. Skool verwagtinge. Etiek, professionele voorkoms, assesseringsraamwerke; hou van rekords; dissipline. Rol en organisering van ekstra-kurrikulêre aktiwiteite. Hantering van noodgevalle.

Geskiedenis 320 (JGD 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Afrikageskiedenis 'n Afgeronde oorsig van die geskiedenis van Afrika van die pre-koloniale tot die postkoloniale tydperk met bestudering van leiersfigure uit pre- en post-koloniale Afrika.

Geografie 221 (JGF 221)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Nedersetting Landelike en stedelike nedersettingspatrone met die klem op die Suid-Afrikaanse landskap. Praktikum: Interpretasie van die 1:50 000 topografiese kaart.

Geografie 311 (JGF 311)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Geomorfologie Endogene en eksogene kragte wat vorm gee aan die aardoppervlak en hul impak. Praktikum: Gevorderde analise en interpretasie van landskappe met lugfoto's, ortofotokaarte en topografiese kaarte.

Geografie 321 (JGF 321)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Samelewing en ruimte Geografie as wetenskap. Die veranderende globale konteks en die ontwikkeling van sosiale, ekonomiese en staatkundige strukture na die Pleistoseen. Praktikum: Gevorderde analise en interpretasie van landskappe met lugfoto's, ortofotokaarte en topografiese kaarte. Inleiding tot Geografiese Inligtingstelsels (GIS).

Geletterdheidspraktyke 110 (JGL 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die module rus die student toe met die nodige kennis, vaardighede, houding en waardes om vroeë geletterdheid aan die jong leerder te fasiliteer. Dit geskied deur die gebruik van kinderliteratuur. Die fasilitering van vroeë geletterdheid is deel van die taalontwikkeling van die 0-9 jaar, kind.

Vroeë geletterdheid 120 (JGL 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die fasilitering vir die bemeestering van vroeë geletterheid. Die gebruik van kinderlektuur in vroeë geletterdheid.

Geletterdheidspraktyke 200 (JGL 200)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 24.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bied 'n inleiding tot taal en geletterdhede en beklemtoon die belangrikheid hiervan vir die leerproses. Daar is 'n verskeidenheid van temas wat fokus op die onderrig en aanleer van basiese kommunikatiewe vaardighede, met klem op skryfvaardigheid en kinderlektuur. Die moduleinhoud rus voornemende onderwysers toe om jong leerders se taalontwikkeling te stimuleer sodat hulle met selfvertroue in ten minste twee tale sal kan leer en kommunikeer.

Geletterdheidsprogram 220 (JGL 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Bemeestering van geletterdheidsvaardighede. Begrip en toepassing van 'n verskeidenheid benaderings tot geletterdheidsvaardighede op verskillende ouderdomme (0-9 jaar). Beplan, bestuur en fasiliteer die geletterdheidsprogram (hooftaal).

Moedertaalonderrig 310 (JGL 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die relevansie van Moedertaalonderrig as 'n vertrekpunt wanneer Grondslagfase leerders in Engels onderrig word in diverse omgewings, begrond die module. Die student word bemagtig om Engels te gebruik as die taal van leer en onderrig asook die gebruik van tegnieke en strategieë om in multitalige- en multikulturele kontekste te onderrig.

Geletterdheidspraktyke 311 (JGL 311)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module fokus op die praktiese toepassing van die teorie wat verwerf is in die tweede jaar geletterdheidspraktyke module (JGL 200). In hierdie module word die lees en skryf vaardighede van grade 1-3 leerders in hulle huistaalonderrig.

Geletterdheidspraktyke 461 (JGL 461)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week



Onderrigtaal Afrikaans

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die module fokus op die taalvaardigheid om in Afrikaans as 'n addisionele taal in die grondslagfase te onderrig. Die student sal die vaardigheid aanleer om Afrikaans te gebruik. Die aanbieding van die module sal gedoen word deur die gebruik van Afrikaanse kinderliteratuur soos stories en poësie.

Geletterdheidspraktyke 464 (JGL 464)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Die module sal studente toerus met vaardighede en kennis om Engels as addisionele taal in die grondslagfase te onderrig. Die student sal die vaardigheid aanleer om Engels as taalstruktuur te gebruik en te onderrig. Aandag word ook aan grammatika en literatuur in die verband gegee.

Multi-geletterdhede 730 (JGL 730)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling](#)

Voorvereistes Enige ekwivalente voorgraadse taal en/of geletterdhedismodule

Kontaktyd 7 lesings

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2



Module-inhoud

Hierdie module ondersoek die konsepte "multi-geletterdhede" en "multimodaliteite" met die klem op die belangrikheid daarvan in die onderrig van leerders uit diverse linguistiese en kulturele gemeenskappe. Die onderwerpe wat in hierdie module behandel word moet nie in isolasie beskou word nie, maar hou onderling met mekaar verband en is op onderrig in die globale klaskamer van toepassing. Onderwerpe sluit, onder andere, die volgende in: taal en geletterdhede; taalverwerwingsteorieë; taalbeleidsdokumente; die veeltalige klaskamer; Engels as *lingua franca*; *World Englishes*; globalisering en skool- en sosiale geletterdhede. Daar word van die student verwag om geskikte toepassings te ontwerp van 'n verskeidenheid konsepte van innoverende klaskamerpraktyke wat in 'n gevorderde kennis van kern-Suid-Afrikaanse tekste, beleide en kwessies wat in hierdie module hanteer word, weerspieël.

Multi-geletterdhede 733 (JGL 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling (Afstandsonderrig)
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module ondersoek die konsepte "multi-geletterdhede" en "multimodaliteite" met die klem op die belangrikheid daarvan in die onderrig van leerders uit diverse linguistiese en kulturele gemeenskappe. Die onderwerpe wat in hierdie module behandel word moet nie in isolasie beskou word nie, maar hou onderling met mekaar verband en is op onderrig in die globale klaskamer van toepassing. Onderwerpe sluit, onder andere, die volgende in: taal en geletterdhede; taalverwerwingsteorieë; taalbeleidsdokumente; die veeltalige klaskamer; Engels as *lingua franca*; *World Englishes*; globalisering en skool- en sosiale geletterdhede. Daar word van die student verwag om geskikte toepassings te ontwerp van 'n verskeidenheid konsepte van innoverende klaskamerpraktyke wat in 'n gevorderde kennis van kern-Suid-Afrikaanse tekste, beleide en kwessies wat in hierdie module hanteer word, weerspieël.

Vroeë gesyferdheid 120 (JGS 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Die fasilitering en bemeesting van vroeë gesyferdheid.

Grondslagfasewiskunde 121 (JGS 121)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Kontaktyd 1 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die fasilitering en bemeesting van die vroeë wiskunde pedagogiek (vir kinders 0-6 jaar).

Gesyferdheidprogram 210 (JGS 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Bepanning, bestuur en fasilitering van die gesyferdheidprogramme.

Grondslagfasewiskunde 211 (JGS 211)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Kontaktyd 1 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die fasilitering en bemeesting van die grondslagfase wiskunde pedagogiek (grade 1-3).



Grondslagfase wiskunde 212 (JGS 212)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die doel van die kursus is die ontwikkeling van 'n dieper begrip van die kritiese elemente van wiskunde, insluitend die stelsel van telgetalle en hulle eienskappe, asook die vier getal-bewerkings. Die oorgang na die rasionale getalstelsel en sy eienskappe word ondersoek, en aandag word gegee aan bewerkings met rasionale getalle. Getalpatrone en verwantskappe tussen getalle word ondersoek ter wille van die ontwikkeling van 'n gemakliker vloei van wiskundige berekenings. Aandag word gegee aan verskeie wyses van voorstelling van wiskundige begrippe deur prentjies, woorde, simbole en diagramme. Die ontwikkeling van die ander hoof-temas in wiskunde, naamlik meting, meetkunde, statistiek en waarskynlikheid word ondersoek met die doel om insig te verkry in wyses waarop dit onderrig en geleer kan word. Daar word deurlopend aandag gegee aan probleem-oplossing en algebraïese denke. Die metodologie van die kursus sluit in praktiese aktiwiteite waardeur studente se selfvertroue en toerusting vir die klaskamer praktyk bevorder word. Hoewel aandag gegee word aan toepassings van begrippe binne die Grondslagfase, is hierdie uitkoms nie sentraal in die kursus nie.

Gesyferdheidsprogram 310 (JGS 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Beplan, bestuur en fasiliteer die gesyferdheidsprogram.

Vroeë intervensie van gesyferdheid en geletterdheid 730 (JGS 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Leerondersteuning



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module sal studente met teoretiese kennis en praktiese vaardighede toerus om gesyferdheid en geletterdheid in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase baas te raak. Dit is ondersoekend van aard en veronderstel 'n kritiese ingesteldheid op sake wat globaal en nasionaal gedebatteer word rakende die fasilitering van geletterdheid in Grondslagfase klaskamers. Studente sal in staat wees om leerders by te staan in die bemeestering van konsepte rakende wiskunde en geletterdheid asook relevante vaardighede en prosesse in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase.

Gesondheid en veiligheid 152 (JGV 152)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

Die module het 'n holistiese benadering tot die aspekte van gesondheid, veiligheid en voeding van die jong kind. Dit is 'n kennisveld wat studente sal toerus met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings wat benodig word om 'n veilige omgewing te skep waarin die jong kind kan groei en ontwikkel. Die hoofokus van die kennisveld is die Leerarea van Lewensoriëntering wat deel vorm van die Lewensvaardighede leerprogram in Vroeë Kinderontwikkeling in Onderwys (VKO).

Gesondheid en veiligheid 210 (JGV 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Skool vir Onderwysopleiding

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Die module het 'n holistiese benadering tot die aspekte van gesondheid, veiligheid en voeding van die jong kind, insluitend kennis oor HIV/Vigs. Dit is 'n kennisveld wat studente sal toerus met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings wat benodig word om 'n veilige omgewing te skep waarin die jong kind kan groei en ontwikkel. Die hoofokus van die kennisveld is die Leerarea van Lewensoriëntering wat deel vorm van die Lewensvaardighede leerprogram in Vroeë Kinderontwikkeling in Onderwys (VKO).

Hulpbronne en materiaal 151 (JHM 151)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die ontwerp en ontwikkeling van onderrigvaardighede, strategieë, hulpbronne en materiaal.

Kunsopvoeding 100 (JKG 100)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bied aan studente 'n oorsig van geskiedkundige en kontemporêre kunsbewegings. Belangrike kunstenaars en kunswerke van hierdie tydperk word binne konteks beklemtoon en bespreek. Geskiedenis van kunsopvoeding binne die skoolkonteks word ondersoek met die klem op Westerse kunsbewegings en -style.

Kunsopvoeding 300 (JKG 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademieorganisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Geskiedenis van kuns en teorie van visuele kuns word ondersoek. Die fokus word op Suid- Afrikaanse kuns geplaas, deur die bestudering van pioniers, insluitend kontemporêre neigings, style en tegnieke. Teoretiese raamwerke in die interpretasie, analise en evaluering van visuele kultuurstudies word ondersoek. Klem word op interaksie van beeld en teksevaluering en analise van visuele kuns geplaas.

Kunsopvoeding 101 (JKU 101)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademieorganisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module ontleed verskeie metodes en tegnieke om kreatiwiteit in die klaskamer te stimuleer, deur fundamentele kunselemente en beginsles, tegnieke en gebruik van media bekend te stel. Die module sluit die ondersoek van konsepte van visuele geletterdheid in. Kennis en toepassing van laasgenoemde deur die student op kreatiewe wyse deur eksperimentering met tradisionele kunsmedia word aangemoedig.

Kunsopvoeding 202 (JKU 202)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 40.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademieorganisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

JKU 202 is en 'n keusemodule vir BEd-studente in die Intermediêre-, Senior en VOO fase. Met hierdie module kan 'n student hul eie kreatiewe denke deur verskeie kunsmediums en prosesse verken. Die fokus word geplaas op die ontwikkeling van die student se kunsvaardigheid, kennis en waardes wat in die onderrig- en leerveld van kunsopvoeding in die Intermediêre-, Senior en VOO fases met selfvertroue toegepas kan word. Klem word gelê; op teoretiese komponente soos kunswaardering, kunsbeginsels en - elemente, kunsprogramme en kritiese evaluering van die kreatiewe proses. Die bekendstelling aan die konsepte van visuele geletterheid, die kweek van begrip daarvoor en die toepassing daarvan deur die student op 'n kreatiewe wyse.

Kuns: Prakties 301 (JKU 301)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 32.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 4 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Tekenvaardigheid III Tradisionele en eksperimentele gebruik van tekenmedia. Inleiding tot die aard en rol van illustrasie, visualisering en uitdrukking van idees. Interpretasie van objekte, figure na visuele vorm, visuele abstraksie. Ondersoek van kreatiewe metodes. Konseptuele ontwikkeling en evaluering. Tradisionele en eksperimentele mediagebruik. Grafiese ontwerp III Ontwerp as visuele kommunikasie: gebruik van tipografie as uitdrukkingmedia. Uitleg sisteme en strukture. Integrasie van beeld en teks in die ontwerp van briefhoofde, logo's en brosjures. Visuele analise en interpretasie. Studie van kontemporêre stylrigtings. Kennismaking met verpakking, bemarking en tekstielontwerp. Individuele ontwerpnavorsingsprojekte. Grafiese drukkuns III Bekendstelling van serigrafie as grafiese medium. Eksperimentele werk. Toepassing in plakkaat en uitnodigingskaartjies. Bestudering van toepaslike teorie aan die hand van studiehandleidings. Skildervaardigheid III Analise van vorm, struktuur en komposisie. Portret- en figuurskilder. Toepassing van formele en eksperimentele skildertegniese. Eksperimentering met media: waterverf, tempera, akriel en gemengde media. Modelleer II Studie van drie-dimensionele vorm. Kombinasies van verskillende pottebakkerstegniese. Dekoratiwe verf van eenhede - patrone. Keuse van twee van die volgende: Studie van hedendaagse stylrigtings en tegnieke met verwysing na spesifieke kunstenaars. Visuele interpretasie van konsepte, probleemoplossing en evaluering. Klem op komposisionele samestellings. Versorging, bespreking en evaluering van toepaslike uitstallings. Selfstandige werk. Museumbesoeke.

Kunsopvoeding 302 (JKU 302)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 40.00

Voorvereistes JKU 202



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die module fokus op die ondersoek na verskeie metodes en tegnieke om kreatiwiteit in die klaskamer te stimuleer, in die Intermediêre Fase, die Senior Fase en die Verdere Onderwys en Opleiding-fase (VOO-fase). Die primêre fokus van die module is die ontwikkeling van die student se kunsvaardighede, met die oog daarop om die persoonlike visuele woordeskate uit te brei en selfekspresie aan te wakker. Die student moet 'n aanmerklik hoër vlak van begrip en beheersing bereik wat betref die intellektuele, perseptuele, estetiese en tegniese aspekte van kunsopvoeding. Addisionele ondersteuning word gebied deur teoretiese lesings, praktiese opdragte, demonstrasies en deurlopende assessering.

'n Praktiese portefeulje en visuele dagboek word deur elke student saamgestel, waarin die kunswerke tegniese gehalte moet demonstreer en bewys gelewer moet word dat die student gereed is om die eise van die beroepspraktyk aan te durf. Die portefeulje dien as 'n handleiding vir toekomstige verwysing in die klaskamer.

Metodiek van Laboratoriumtegnieke 351 (JLA 351)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Identifikasie en stoor van apparaat; Hantering van gevaarlike chemikalieë, Laboratoriumveiligheid en eerste hulp; Laboratoriumorganisasie; Metings; Improvisasie van apparaat in swak toegeruste skole; Doel en ontwerp van praktiese aktiwiteite; Praktiese eksamens.

Leerondersteuning 120 (JLD 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om die student toe te rus met kennis i.v.m. inklusiewe onderwys in Suid-Afrika. Ons fokus op die vaardighede wat 'n onderwyser benodig ten einde leerders met leerhindernisse te kan ondersteun, sowel as die akkommodering van hierdie leerders in die klaskamer. Die oorsake van leerhindernisse word ondersoek en ons onderskei tussen intrinsieke en ekstrasieke oorsake van leerprobleme. Multidisiplinêre en sistemiese benaderings word bekend gestel.

Leerondersteuning 200 (JLD 200)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Inklusiewe onderwys soos deur die Witskrif 6 uitgespel; verskillende gestremdhede en die opvoedkundige implikasies daarvan; leergereedheid; perseptuele motoriese ontwikkeling; vaardighede en oefeninge vir verskillende perseptuele aktiwiteite.

Leerondersteuning 220 (JLD 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Kontaktyd 4 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om die student toe te rus met kennis i.v.m. inklusiewe onderwys in Suid-Afrika. Ons fokus op die oorsake van leerhindernisse, vaardighede wat 'n onderwyser benodig ten einde leerders met leerhindernisse te kan ondersteun, sowel as die akkommodering van hierdie leerders in die klaskamer. Die oorsake van leerhindernisse word ondersoek en ons onderskei tussen intrinsieke en ekstrinsieke oorsake van leerprobleme. Multidisiplinêre en sistemiese benaderings word bekendgestel. Die gesin as primêre opvoedingsinstelling word bespreek, sowel as die effek van verskillende opvoedingstyle en opvoedingsfoute op die ontwikkeling en akademiese vordering van die kind.

Leerondersteuning 300 (JLD 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Uitdagings rakende lees, spel en skryf en ook Wiskunde. Implikasies van leesbenaderings vir leerondersteuning; klankherkenning, woordherkenning uitskakeling van slegte leesgewoontes; verbetering van leesspoed; leesmotivering. Assessering van lees en spel. Leerondersteuningstrategieë om te korrigeer en te verbeter. Algemene beginsels vir die onderrig van basiese wiskundige konsepte; Piaget. Prakties: evaluasie en leerondersteuning van die leerder. Ontwikkeling van 'n individuele opvoedkundige program vir leerders.

Leerondersteuning 320 (JLD 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Die doel van die module is om die student toe te rus met die kennis en vaardighede wat nodig is om leerders met leerprobleme in die klaskamer te identifiseer, te assesseer en intervensie strategieë te beplan om hulle te ondersteun. Ons fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme, diagnostiese assessering om die oorsake daarvan te bepaal, sowel as intervensie strategieë om leerhindernisse in die Intermediêre Fase suksesvol aan te spreek. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat leerprobleme ondervind en hoe om hierdie leerders te ondersteun deur geleenthede te skep waar die leerder sukses kan behaal, leer om in sy eie vermoë te glo en sodoende 'n positiewe selfbeeld te bou.

Leerondersteuning 400 (JLD 400)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 24.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module sal fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme, diagnostiese assessering om die onderliggende oorsake te bepaal, asook intervensietegnieke vir die suksesvolle hantering van leerhindernisse in die grondslagfase. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat probleme ondervind met taal sowel as Wiskunde en hoe om hierdie leerders te ondersteun in die verwerping van 'n positiewe selfbeeld, deur leergeleenthede te skep waartydens die leerders sukses kan ervaar en sodoende in hulle eie vermoëns kan glo.

Leerondersteuning onderwys 402 (JLD 402)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 6.00

Programme [PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 3 tutoriale per jaar, 18 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Die fasilitering van kennis en begrip van inklusiewe onderwys en insig in die oorsake van hindernisse tot leer. Die module fokus op die basiese identifikasie van leerprobleme en elementere diagnostieke assessering om vas te stel wat is die onderliggende oorsake van leerhindernisse sowel as die intervensiestrategieë binne die klaskamer sodat leerprobleme suksesvol bestuur kan word. Skool gebaseerde ondersteuningsstelsels en kurrikulum differensiasie. Die student sal leer hoe om die kurrikulum aan te pas vir leerders wat leerprobleme ervaar (insluitende leerders met gestremdhede en spesiale onderrigbehoefte) en hoe om ondersteuning te bied aan hierdie leerders in die bou van 'n positiewe selfbeeld.

Leerarea: Ekonomiese en bestuurswetenskappe 252 (JLE 252)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkundis
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Metodiek van Ekonomiese en bestuurswetenskappe as leerarea soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.

Leerarea: Ekonomiese en bestuurswetenskappe 451 (JLE 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Metodiek van Ekonomiese en bestuurswetenskappe as leerarea soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.

Kunste en kultuur 110 (JLK 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Studente word toegerus met onderwysvaardighede om groep musiekmaak-aktiwiteite met kinders in die grondslagfase te fasiliteer. Drie komponente word in hierdie program geanaliseer: basiese kennis (musiekkonsepte en teoretiese inhoud); musiekvaardighede (sing, instrumentale spel, luister, beweging, toepassing van musieknotasie en kreatiwiteit; en didaktiese vaardighede. Die waarde van musiek in 'n kultureel diverse samelewing word beklemtoon.

Kunste en kultuur 120 (JLK 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme BEd Grondslagfase-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

In hierdie module word studente begelei om verskillende metodes te ondersoek waarvolgens kreatiwiteit in die klaskamer gestimuleer kan word. Hulle word bekend gestel aan basiese kunsvaardighede en -prosesse wat in die Grondslagfase gebruik kan word. Die module laat studente toe om vrye teuels te gee aan hulle kreatiewe denkvaardighede deur gebruik te maak van verskeie kunsmedia en -prosesse, terwyl hulle ondersteun word deur teoretiese lesings en praktiese demonstrasies. 'n Praktiese portefeulje word deur elke student saamgestel, wat voorbeelde bevat van kunswerke en teoretiese navorsing. Die portefeulje dien as 'n handleiding vir toekomstige verwysing in die klaskamer.

Leerarea: Taal 251 (JLL 251)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Metodiek van Taal as leerarea soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.



Metodiek van Tale 330 (JLL 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie metodiekkursus weerspieël die beginsels en praktyke van die onderrig en leer van tale met spesifieke verwysing na Afrikaans as adisionele taal. Die teoretiese grondslag verstewig die student se insig en begrip ten opsigte van taalontwikkeling, sowel as die vermoë om optimale leergeleenthede in al die fases te kan beplan en te ontwerp

Metodiek van Sosiale Wetenskappe 352 (JLM 352)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die beplanning, voorbereiding, assessering en aanbieding van vakinhoud in Sosiale Wetenskappe aan Intermediêre- en Senior Fase leerders, gebaseer op die 2012- Kurrikulum en Assesseringsbeleid (CAPS).

Leerarea: Mens- en sosiale wetenskappe 451 (JLM 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Metodiek van Mens- en sosiale wetenskappe as leerarea soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.



Lewensoriëntering 110 (JLO 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die hoofokus van hierdie module is op persoonlike ontwikkeling en daarom is die vraag: “Wie is ek?” relevant. Die inhoud is ontwikkel met die doel om te fokus op die student as individu en op die verskillende faktore wat individuele ontwikkeling beïnvloed. Studente word gelei om relevante kennis, intrapersoonlike vaardighede en houdings te ontwikkel wat bewys lewer van veerkragtige gedrag.

Life orientation 111 (JLO 111)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [Hoër Sertifikaat \(Sportwet\) Opsie: Opvoedkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die module sal die studentonderwyser in staat stel om sy/haar persoonlike potensiaal te verwesenlik en uit te brei deur veranderings in die jeug se gedrag aan te spreek. Die module fokus op eienskappe wat deur navorsing geïdentifiseer is om positiewe gedragsverandering teweeg te bring. Studente word gelei om kennis en vaardighede te ontwikkel met betrekking tot fisieke ontwikkeling en beweging as een van die onderwerpe van die vak Lewensoriëntering. Die module fokus ook op seker aspekte van sportsielkunde sowel as fisiologiese dimensies wat benodig word om die bewegingsvaardighede van leerders te meet. Die praktiese komponent fokus op leer en die onderrig van sport en menslikebewegingontwikkelingsvaardighede vir die skoolsportonderwys- en -opleidingsomgewing. Hierdie praktiese komponent vorm die grondslag vir die daaropvolgende studiejare.

Lewensoriëntering 120 (JLO 120)

Kwalifikasie Voorgraads



Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module fokus ook op persoonlike ontwikkeling, maar met die klem op die vraag: “ Hoe is my interaksie met ander mense?” Kennis en toepassing van interpersoonlike vaardighede soos konflikthantering, emosionele intelligensie en selfgeldende gedrag sal behandel word.

Life orientation 121 (JLO 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	Hoër Sertifikaat (Sportwet) Opsie: Opvoedkunde
Diensmodules	Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module sal studentonderwysers in staat stel om hul persoonlike potensiaal te bereik en uit te brei en hulle lei om kennis en vaardighede met betrekking tot fisieke en fisiologiese ontwikkeling te ontwikkel as twee van die onderwerpe van die vak Lewensorientering. Persoonlike ontwikkeling vorm ook deel van die module, maar daar word veral gefokus op die inter- en intrapersoonlike vaardighede van die student. Onderwerpe sluit in: ontwikkelingsfases, selfaktualisering, selfkonsep, konflikbestuur en persoonlike bestuur. Die module fokus ook op menslike anatomie en basiese fisiologie as agtergrond tot die ontwikkeling van menslike beweging. Die praktiese komponent fokus op leer en onderrig van sport en menslikebewegingontwikkelingsvaardighede vir die skoolsportonderwys- en -opleidingsomgewing. Dit stel die grondslag vir die daaropvolgende studiejare waartydens die student van verskillende dissiplines sal leer. Na afloop van die bereiking van die leeruitkomste behoort die student in staat te wees om sy/haar kennis te demonstreer en die student moet ook 'n begrip van die teorie in praktiese klasse kan toepas.

Metodiek: Lewensorientering 200 (JLO 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.



Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomst

Lewensoriëntering 210 (JLO 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die mens in konteks: sosiale en gemeenskapslewe. Lewensoriënteringsopvoeder: sosiale vaardighede.

Lewensoriëntering 211 (JLO 211)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	16.00
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

In hierdie module is die fokus twee onderwerpe wat handel oor seksualiteitsopvoeding en beradingsvaardighede. In seksualiteitsopvoeding sal die student voorberei word om seksueel-verwante onderwerpe in die klaskamersituasie te hanteer asook met basiese beradingsvaardighede in die skoolkonteks.

Lewensoriëntering 220 (JLO 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die mens in die wêreld. Diversiteit, waardes en beginsels. Vraagstukke van diskriminasie, ras, geloof, kultuur, geslag, ouderdom, vermoëns. Kontemporêre sake in ons klaskamers, individuele en sistemiese perspektiewe. Ondersteuning vir sake soos MIV/vigs. Veilige skole. Geweld in skole. Misdaad. Emosionele probleme. Voorkoming van afwykende sosiale (maatskaplike) gedrag.

Lewensoriëntering 221 (JLO 221)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die fokus van hierdie module is op die kindersielkundige afwykings soos depressie, eetsteurnisse, riskante gedrag, selfmoord, dwelmverslawing en verlies. Hierdie onderwerpe sal gekoppel word aan basiese beradingsvaardighede wat in JLO 221 behandel is om die student toe te rus om hierdie afwykings en uitdagings te hanteer.

Metodiek: Lewensoriëntering 300 (JLO 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Oriëntering: Nasionale Kurrikulumverklaring – die vak Lewensoriëntering. Kritiese oorsig oor die huidige sillabus/Nasionale kurrikulum. Verklaring. Basiese beginsels van kurrikulumontwerp. Die ontwerp van leerprogramme, werkskodes en leerondersteuningsmateriaal deur gebruik te maak van voorgeskrewe beginsels en riglyne vir die professionele, kreatiewe ontwikkeling van leerprogramme. Assesering.



Lewensoriëntering 310 (JLO 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

DHierdie module fokus eerstens op Menseregte, en word die verskillende beleidsdokumente soos die Grondwet, Kinderwet en Skolewet ondersoek as basis vir die hantering van onderwerpe soos boelie- en aggressiewe gedrag. Die module word hanteer vanuit 'n diverse konteks waar verskillende kulture, etniese groepe en taalgroepe gevind word.

Lewensoriëntering 320 (JLO 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Beroepsvoorligting sal die basis vorm van hierdie module en onderwysstudente sal toegerus word met vaardighede om leerders riglyne te gee om beroepskeuses te maak. Inheemse kennis (hoof godsdiensgroepe in Suid-Afrika) sal ook bespreek word.

Metodiek van Lewensoriëntering 330 (JLO 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente voor te berei om Lewensoriëntering gedurende hul 4de jaar prakties aan te bied. Die klem word op onderwys metodieke met die fokus op die doel van Lewensoriëntering: "Om leerders toe te rus met kennis, vaardighede en waardes om selfvervulling en beteknisvolle deelname in 'n samelewing in 'n vry land te verseker." o.a. die ontwikkeling van 'n gesonde selfbeeld, sowel as interpersoonlike - en kruiskulturele verhoudings, leierskap- en bestuursvaardighede, kommunikasie, Aarigting en mentorskapvaardighede.

Metodiek van Lewensoriëntering 430 (JLO 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om vierdejaarstudente voor te berei om Lewensoriëntering gedurende hul vierdejaarprakties aan te bied. Die klem is op onderwysmetodiek met die fokus op die doel van Lewensoriëntering: "Om leerders toe te rus met kennis, vaardighede en waardes om selfvervulling en beteknisvolle deelname in 'n samelewing in 'n vry land, te verseker." In aansluiting by die derdejaarmodule, "Skills to assist youth in crisis", word die fokus verskuif na die moontlike risiko faktore wat in die skool of gemeenskap mag voorkom en wat deur die Lewensoriëntering-onderwyser aangespreek moet word deur die opvoedkundige, vaardigheids- en waardes vir die skool en samelewing.

Metodiek van Lewensoriëntering 452 (JLO 452)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om 4de jaar studente voor te berei om Lewensoriëntering gedurende hul 4de jaar prakties aan te bied. Die klem word op onderwys metodieke met die fokus op die doel van Lewensoriëntering: "Om leerders toe te rus met kennis, vaardighede en waardes om selfvervulling en beteknisvolle deelname in 'n samelewing in 'n vry land te verseker." In aansluiting by die 3de jaar se module "Skills to assist youth in Crisis" word die fokus verskuif na die moontlike risiko faktore wat in die skool of gemeenskap mag voorkom en wat deur die Lewensoriëntering onderwyser aangespreek moet word deur opvoedkundige, vaardigheids- en waardes vir die skool en samelewing.



Lewensoriënteringsonderwys 710 (JLO 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om kennis, vaardighede, waardes en houdings te ontwikkel sodat studente daartoe in staat is om ingeligte besluite te neem in diverse opvoedkundige kontekste. Lewensoriëntering fokus op die individu in die samelewing. As opvoeder is dit belangrik om te besef dat die onderrig en leer van vaardighede, waardes en houdings in die klaskamer verbind moet word met die leerder se alledaagse lewenservaringe. Hierdie module fokus daarop om studente se optimale intellektuele, persoonlike en emosionele potensiaal te ontwikkel.

Lewensoriënteringsonderwys 733 (JLO 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om kennis, vaardighede, waardes en houdings te ontwikkel sodat studente daartoe in staat is om ingeligte besluite te neem in diverse opvoedkundige kontekste. Lewensoriëntering fokus op die individu in die samelewing. As opvoeder is dit belangrik om te besef dat die onderrig en leer van vaardighede, waardes en houdings in die klaskamer verbind moet word met die leerder se alledaagse lewenservaringe. Hierdie module fokus daarop om studente se optimale intellektuele, persoonlike en emosionele potensiaal te ontwikkel.

Lewensvaardigheidprogram 220 (JLP 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademieorganisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Lewensvaardighede is sentraal tot die holistiese ontwikkeling van leerders. Dit het te make met die sosiale, intellektuele, emosionele en fisiese groei van leerders, en hoe hierdie dimensies geïntegreer word. Die module Lewensvaardighede fokus op die persoonlike en sosiale ontwikkeling van die kind. Sosiale studies as komponent word ook aangespreek en fokus op die kind as burger asook die verhouding tussen die kind en sy omgewing.

Lewensvaardighede in Vroeë Kinderontwikkeling 730 (JLP 730)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademieorganisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus met persoonlike, sosiale en globale vaardighede om kinders in Vroeë Kinderontwikkeling en Grondslagfase te onderrig en te ondersteun. Kritiese kwessies rondom lewensvaardighede op globale en nasionale vlak is fundamenteel in hierdie module. Studente sal in staat wees om lewensvaardighede te fasiliteer sodat kinders toegerus sal wees om as verantwoordelike burgers op te tree in plaaslike, nasionale en globale gemeenskappe.

Lewenswetenskappe onderwys 310 (JLS 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademieorganisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module dra by tot die ontwikkeling van begrip vir die omvang en inhoud van die Lewenswetenskappe skoolkurrikulum vir die Verdere Ondr wys en Opleiding fase Grade 10 – 12. Die module bevat kennis van die aard van Lewenswetenskappe, die molekules van lewe, sekere lewensprosesse, insluitend fotosintese en respirasie, eukariotiese weefsel, eukariotiese organe en orgaanstelsels, biodiversiteit, evolusie en ekologie soos dit vervat is in skoolkurrikulum.



Life Sciences education 410 (JLS 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module dra by tot die ontwikkeling van begrip van die omvang en inhoud van die Lewenswetenskappe skoolkurrikulum vir die Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Die module bevat kennis van die aard van Lewenswetenskappe, die molekules van lewe, sekere lewensprosesse insluitend fotosintese en respirasie, eukariotiese weefsel, eukariotiese organe en orgaanstelsels, biodiversiteit, evolusie en ekologie soos dit vervat is in die skoolkurrikulum.

Metodiek van E-leer 330 (JLT 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Rekenaargeletterdheid, Informasiegeletterdheid, Integrasiegeletterdheid. Die gebruik van rekenaars in laboratoriums vs klaskamergebruik. Evaluering van sagteware en webtuistes vir opvoedkundige gebruik. Rekenaarsekuriteit: risiko's en veiligheids- maatreëls. Etiek en die informasie-era. Modelle van aanlynleer. Voorsiening vir verskillende leerstyle. Projekgebaseerde leer. Rekenaargebaseerde Assessering.

Metodiek van Tegnologieë in onderwys 351 (JLT 351)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Rekenaargeletterdheid, Informasiegeletterdheid, Integrasiegeletterdheid. Die gebruik van rekenaars in laboratoriums vs. klaskamergebruik. Evaluering van sagteware en webtuistes vir opvoedkundige gebruik. Rekenaarsekureit: risiko's en veiligheids- maatreëls. Etiek en die informasie-era. Modelle van aanlynleer. Voorsiening vir verskillende leerstyle. Projekgebaseerde leer. Rekenaargebaseerde assessering.

Leerarea: Tegnologie 451 (JLT 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Metodiek van Tegnologie as leerarea soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.

Wiskunde onderwys 312 (JLW 312)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Statistiek, analitiese meetkunde, trigonometrie, Euklidiese meetkunde en meting, en die geassosieerde wiskundige beredenering en tegnologiese vaardighede.

Mathematics education 410 (JLW 410)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Mag slegs in die finale studiejaar geneem word

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademieorganisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Statistiek, analitiese meetkunde, trigonometrie, Euklidiese meetkunde en meting, sowel as die meegaande wiskundige redenasies en tegnologiese vaardighede.

Leerarea: Wiskunde 451 (JLW 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademieorganisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Metodiek van Wiskunde as leerarea soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.

Geletterdhede vir die onderwys 110 (JLZ 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70%

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademieorganisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en bring dit in verband met die tipes geletterdheid wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van 'n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos eksamenvraestelle en akademiese artikels.

Geletterdhede vir die onderwys 111 (JLZ 111)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00



Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add Taal 60%
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademie organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module sluit aan by studente se persoonlike geletterdhede en lê verbande met die tipes geletterdheid wat hulle nodig het om suksesvol aan die Universiteit te studeer. Die primêre fokus van die module is die student se leesvaardighede, wat insluit leesstrategieë, die verwerwing van 'n akademiese woordeskat en die vermoë om belangrike akademiese genres krities te lees, soos byvoorbeeld eksamenvraestelle en akademiese artikels. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

Geletterdhede vir die onderwys 120 (JLZ 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 60% OF Engels Huistaal 60% OF Engels 1ste Add Taal 70%
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademie organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv. beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hoofokus is op die beplanning, skryf en redigeer van 'n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die "gesprek" met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke.

Geletterdhede vir die onderwys 121 (JLZ 121)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Afrikaans Huistaal 50% OF Engels Huistaal 50% OF Engels 1ste Add 60%
Kontaktyd	2 lesing per week



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die module fokus op die produksie van akademiese tekste. Studente leer om verskillende skryfmodusse te gebruik, bv beskrywing, bespreking, oorsaak en gevolg, verduideliking en argumentasie. Die hoofokus is op die beplanning, skryf en redigeer van 'n akademiese essay deur van die prosesbenadering gebruik te maak. Spesifieke aandag word geskenk aan die "gesprek" met ander outeurs en die gebruik van verwysingstegnieke. Die module skenk ook aandag aan die formatering van akademiese tekste en die weergawe van verbale gegewens in die vorm van tabelle en grafieke. Addisionele ondersteuning word gebied deur praktiese oefeninge en besprekings.

Geletterdhede vir die onderwys 300 (JLZ 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes JLZ 110 en JLZ 120 OF JLZ 111 en JLZ 121 OF JLZ 100 OF JLZ 101

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module poog om die student toe te rus met die noodsaaklike kommunikatiewe en klaskamergeletterdhede om as 'n professionele persoon in die onderwysberoep suksesvol te kan wees. Studente sal bewys lewer daarvan dat hulle die teoretiese grondslag sowel as die implementeringsstrategieë ten opsigte van gesproke en geskrewe kommunikasie binne 'n opvoedkundige konteks verstaan. Die ontwikkeling van 'n kritiese bewuswording van taal as 'n subjektiewe, nie-neutrale instrument van kennisoordrag sal ook ingeskerp word. 'n Oorsig van die linguistiese diversiteit in die meeste Suid Afrikaanse klaskamers sal die voornemende onderwyser bemagtig met 'n strategie om effektief met multitaligheid in 'n kultureel-diverse opvoedkundige omgewing om te gaan. Studente sal ook hul persoonlike taalprofiel verbeter deur kennis van toepaslike woorde en frases in 'n Afrikataal te verwerf met die oog op klaskamerfasilitering en -bestuur.

Metodiek van Afrikaans 300 (JMA 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.



Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die module bemagtig die student om die verskillende taalvaardighede in al die onderrigfases te kan beplan, aanbied en assesseer. Hierdie module gaan in detail op die onderrig van elk van die taalvaardighede in. Studente behoort ook na afloop van hierdie studie-eenheid in staat te wees om die verskillende taalvaardighede te kan integreer met die spesifieke genres (bv. Poësie, Prosa, Drama en Taal).

Metodiek van Afrikaans 430 (JMA 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Onderrigtaal Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Hierdie metodologiekursus volg op die JLL 330 modules en is 'n praktiese toepassing van die beginsels en praktyke van die onderrig van die vak Afrikaans. Die teoretiese grondslag versterk die student se insig en begrip ten opsigte van taalontwikkeling, sowel as die vermoë om optimale leergeleenthede in al die fases te kan beplan en te ontwerp. Die module sluit IKT in die klaskamer, asook 'n uitgebreide projek as deel van die semesterpunt, in.

Metodiek van Afrikaans 451 (JMA 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1



Module-inhoud

Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste in die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Afrikaansonderrig as huis- en addisionele taal soos in die nasionale kurrikulum vervat, word uitgelig. 'n Teoretiese grondslag word vasgelê vir die ontwerp en aanbied van lesse.

Metodiek van Afrikaans 454 (JMA 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Afrikaans

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomste in die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Afrikaansonderrig as huis- en addisionele taal soos in die nasionale kurrikulum vervat, word uitgelig. 'n Teoretiese grondslag word vasgelê vir die ontwerp en aanbied van lesse.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 112 (JMB 112)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die doel van fisieke aktiwiteite asook teorieë en filosofieë van beweging word bestudeer. Daar word ook gefokus op afrigting van die jong atleet en verbandhoudende uitdagings wat aan die onderwyser as afrigter gestel word. Die belangrikheid van beplanning as eerste fase van sportbestuur word beklemtoon.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 113 (JMB 113)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)



Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die module fokus op die aanleer en praktiese toepassing van basiese swemtegnieke asook aspekte van reddingswem. Motoriese vaardighede en spele binne skoolverband geniet ook aandag.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 114 (JMB 114)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	Hoër Sertifikaat (Sportwet) Opsie: Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die doel van fisieke aktiwiteite asook teorieë en filosofieë van beweging word bestudeer. Daar word ook gefokus op afrigting van die jong atleet en verbandhoudende uitdagings wat aan die onderwyser as afrigter gestel word. Die belangrikheid van beplanning as eerste fase van sportbestuur word beklemtoon.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 115 (JMB 115)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	Hoër Sertifikaat (Sportwet) Opsie: Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Die module fokus op die aanleer en praktiese toepassing van basiese swemtegnieke asook aspekte van reddingswem. Motoriese vaardighede en spele binne skoolverband geniet ook aandag.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 122 (JMB 122)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

In die module maak die student kennis met die bou en werking van stelsels in die menslike liggaam. Klem word gelê op die skeletstelsel asook die spierstelsel. Studente verwerf ook kennis en vaardigheid in aspekte van bestuur, veral organisasie in sport.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 123 (JMB 123)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Vaardighede in mini-hokkie en hokkie word aangeleer en ingeef. In atletiek word aandag geskenk aan die verwerwing van vaardighede in verskeie baanitems.

Menslike bewegingstudies 124 (JMB 124)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die module stel die student in staat om deel te neem aan aktiwiteite wat beweging en fisiese ontwikkeling bevorder. Kreatiewe beweging op die maat van musiek om ritme en danspatrone te bevorder is deel van die verskillende maniere wat 'n leerder gebruik om verskillende liggaamsdele te ontdek. Verskillende motoriese ontwikkeling word ondersoek- motoriese vaardighede, liggaamsbewustheid en perseptueel-motoriese vaardighede. Bewegingsvaardighede in vroeë kinderontwikkeling gebruik 'n kombinasie van liggaamsdele om te beweeg, draai, swaai en te balanseer met of sonder apparaat. Die klem word gelê op ruimtelike oriëntasie, kinetiese persepsie, spierkrag en stamina. Dit sluit in die gooi, slaan, vang, rol en hop van balle of soortgelyke apparaat. Bewegingsaktiwiteite sluit ook speletjies in wat hardloop, jaag en koes bevorder.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 125 (JMB 125)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [Hoër Sertifikaat \(Sportwet\) Opsie: Opvoedkunde](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

In die module maak die student kennis met die bou en werking van stelsels in die menslike liggaam. Klem word gelê op die skeletstelsel asook die spierstelsel. Studente verwerf ook kennis en vaardigheid in aspekte van bestuur, veral organisasie in sport.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 126 (JMB 126)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [Hoër Sertifikaat \(Sportwet\) Opsie: Opvoedkunde](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Vaardighede in mini-hokkie en hokkie word aangeleer en inge oefen. In atletiek word aandag geskenk aan die verwerwing van vaardighede in verskeie baanitems.

Menslike bewegingstudies 210 (JMB 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 7.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Teorie: Rekreasiekunde Terreinafbakening en terminologie. Die belangrikheid en ontwikkeling van waardes rondom sinvolle vryetydsbesteding in die moderne samelewing.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 212 (JMB 212)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes JMB 112 en JMB 122

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Rekreasiekunde - terreinafbakening en terminologie. Die belangrikheid en ontwikkeling van waardes rondom sinvolle vryetydsbesteding in die moderne samelewing. Die belangrikheid van leiding as 'n bestuursfunksie in Sportbestuur word beklemtoon. Spesiale verwysing na kommunikasie, leierskap en motivering.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 213 (JMB 213)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)



Voorvereistes	JMB 113 en JMB 123
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Wateraktiwiteite - bemeestering en praktiese uitvoering van sekere swemstyle en reddingswemtegnieke. Motoriese vaardighede - bemeestering en praktiese ontwikkelingsgimnastiek met en sonder aanpassing by groot apparaat.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 222 (JMB 222)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 112 en JMB 122
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Sportbeserings en houdingsafwykings - terreinafbakening en terminologie. Algemene beginsels rondom die voorkoming en noodbehandeling van sportbeserings. Houdingsontwikkeling en die invloed van korrekte gewoontes vir 'n goeie houding. Identifisering en patalogie van spesifieke afwykings. 'n Teoreties-praktiese perspektief op kontrole as die finale fase van die bestuursproses in sport om sodoende die sukses van die bestuursproses te verseker.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 223 (JMB 223)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 113 en JMB123
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Dames - dans: bemeestering en praktiese vaardighede rondom dansontwerp en kreatiewe dans. Mans - sokker: bemeestering van basiese sokkervaardighede en -tegnieke. Atletiek: velditems

Menslike bewegingstudies 310 (JMB 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	9.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teorie: Bewegingsfisiologie en oefenkunde Effekte van oefening op die menslike liggaam vanuit 'n fisiologiese perspektief, fisieke energiebronne. Oefen en fiksheidsfaktore en beginsels rondom gimnasiumpraktyk.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 312 (JMB 312)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 212 en JMB 222
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Effekte van oefening op die menslike liggaam vanuit 'n fisiologiese perspektief, fisieke energiebronne. Oefen en fiksheidsfaktore en beginsels rondom gimnasiumpraktyk. Hersiening van die algemene bestuursbeginsels (jaarvlak 1-2); verbesondering van die juridiese beginsel van sport; die hantering van spanning en konflik in die domein van Sportbestuur.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 313 (JMB 313)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 213 en JMB 223
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week



Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Gimnastiek. Massasport: die organisering en aanbieding daarvan. Dans vir dames wat fokus op kulturele dans. Krieket vir mans wat fokus op basiese krieketvaardighede en krieket as sport.

Menslike bewegingstudies 321 (JMB 321)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Prakties: Motoriese vaardighede Motoriese vaardighede in damesnetbal, mini-netbal en mansrugby. Motoriese vaardighede vir sagtebal, mini-tennis en tennis.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 322 (JMB 322)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	15.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 212 en JMB 222
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die aard en wese van die dissipline, verskillende biomeganiese beginsels word bespreek soos balans, swaartepunt en bewegingswette. Meting en evaluering: tegnieke en die bepaling van veranderlikes: rekenkundige gemiddelde, standaardafwykings. Die basiese antropometriese metings en die verwerking daarvan. Die aard en wese van bemerking en die verbesondering hiervan tot sport; die sosiologiese gefundeerdheid van sport: 'n omskrywing van die aard en wese.

Menslike bewegingstudies en sportbestuur 323 (JMB 323)

Kwalifikasie	Voorgraads
---------------------	------------



Modulekrediete	15.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JMB 213 en JMB 223
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Motoriese vaardighede in damesnetbal, mini-netbal en mansrugby. Motoriese vaardighede vir sagtebal, mini-tennis en tennis.

Metodiek van Ontwerp en tegnologie 330 (JMC 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Teoretiese onderbou van Ontwerp en Tegnologie, en konsepte spesifiek vir Ontwerp en Tegnologie sal aangespreek word; die onderrig van Ontwerp en Tegnologie in Suid-Afrika sal ondersoek word; instruksionele ontwerp, evaluering en reflektiewe praktyk in Ontwerp en Tegnologie hanteer word; beste praktyk in die onderrig van Ontwerp en Tegnologie word ondersoek. Mikro-onderrig word hanteer.

Metodiek van Ontwerp en tegnologie 430 (JMC 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2



Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Ontwerp en tegnologie; tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie hulpbronne; assesseringpraktyke in Ontwerp en tegnologie; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Ontwerp en tegnologie; onderrigfilosofie in Ontwerp en tegnologie; reflektiewe praktyk in die Ontwerp en tegnologie-onderwys.

Metodiek: Ontwerp en tegnologie 451 (JMC 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Ontwerp en Tegnologie word behandel. Die volgende word ook aangespreek: tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie bronne; assesseringspraktyke in Ontwerp en Tegnologie; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Ontwerp en Tegnologie; en onderrigfilosofie in Ontwerp en Tegnologie.

Metodiek van Ontwerp en Tegnologie 454 (JMC 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Besinning oor onderrigpraktyk asook die optimalisering van onderrig. Tegnologiese pedagogiese inhoudskennis (TPACK) word hanteer.

Metodiek van Besigheidstudies 205 (JMD 205)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00



Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente vir Besigheidstudies. Lesontwerp in Besigheidstudies. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Besigheidstudies.

Metodiek van Toerisme 206 (JMD 206)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die analise en praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Lesontwerp in Toerisme. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Toerisme.

Metodiek van Ekonomie 301 (JMD 301)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Teoretiese begroning en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Ekonomie onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Ekonomie onderwys.

Metodiek van Rekeningkunde 303 (JMD 303)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begroning en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Rekeningkunde onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Rekeningkunde onderwys.

Metodiek van Besigheidstudies 305 (JMD 305)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begroning en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Besigheidstudies onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Besigheidstudies onderwys.

Metodiek: Toerisme 306 (JMD 306)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00



Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begroning en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Toerisme onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Toerisme onderwys.

Metodiek van Ekonomie 331 (JMD 331)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Ekonomie; begrippe spesifiek tot Ekonomie; onderrig van Ekonomie in Suid-Afrika; assessering in Ekonomie; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek van Rekeningkunde 333 (JMD 333)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Teoretiese begroning van Toerisme; sepfikieke begrippe tot Toerisme; onderrig van Toerisme in Suid-Afrika; assessering in Toerisme; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek van Ondernemingsbestuur 335 (JMD 335)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Theoretical underpinnings of Business Management ; concepts specific to Business Management; teaching Business Management in South Africa; assessment in Business Management; reflective practice; analysis of curriculum and policy documents ; instructional design .

Metodiek van Toerisme 336 (JMD 336)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Toerisme; sepfikieke begrippe tot Toerisme; onderrig van Toerisme in Suid-Afrika; assessering in Toerisme; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek in Leerondersteuning 351 (JMD 351)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die leergereedheid van die skoolbeginner, insluitende fisiese, intellektuele, perseptuele, emosionele en sosiale gereedheid, sowel as die leerprobleme wat kan ontstaan as gevolg van 'n gebrek aan leergereedheid. Die kennis en vaardighede wat verwerf word, sal die student voorberei vir JLD 400 wat sal fokus op die vroeë identifisering van leerprobleme en intervensie in die Grondslagfase.

Metodiek van Ekonomie 431 (JMD 431)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Ekonomie; begrippe spesifiek tot Ekonomie; onderrig van Ekonomie in Suid-Afrika; assessering in Ekonomie; reflektiewe praktyke, analise van kurrikulum en beleidsdokumente en instruksionele ontwerp in Ekonomie.

Metodiek van Rekeningkunde 433 (JMD 433)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Rekeningkunde; begrippe spesifiek tot Rekeningkunde; onderrig van Rekeningkunde in Suid-Afrika; assessering in Rekeningkunde; reflektiewe praktyke; analise van kurrikulum en beleidsdokumente, en instruksionele ontwerp van Rekeningkunde.



Metodiek van Ondernemingsbestuur 435 (JMD 435)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Ondernemingsbestuur; begrippe spesifiek tot Ondernemingsbestuur; onderrig van Ondernemingsbestuur in Suid-Afrika; assessering in Ondernemingsbestuur; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek van Toerisme 436 (JMD 436)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Toerisme; spesifieke begrippe tot Toerisme; onderrig van Toerisme in Suid-Afrika; assessering in Toerisme; reflektiewe praktyke; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek van Ekonomie 451 (JMD 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud



Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Ekonomie. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Ekonomie onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Ekonomie.

Metodiek van Rekeningkunde 453 (JMD 453)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Rekeningkunde. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Rekeningkunde onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Rekeningkunde.

Metodiek van Besigheidstudies 455 (JMD 455)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Besigheidstudies. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Besigheidstudies onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Besigheidstudies.



Metodiek van Toerisme 456 (JMD 456)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Toerisme. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Toerisme onderrig. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in die onderrig van Toerisme.

Metodiek van Ekonomie 461 (JMD 461)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Ekonomie. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Ekonomie. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Rekeningkunde 463 (JMD 463)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud



Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Rekeningkunde. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Rekeningkunde. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Besigheidstudies 465 (JMD 465)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Besigheidstudies. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Besigheidstudies. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Toerisme 466 (JMD 466)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Toerisme. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in die onderrig van Toerisme. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke.

Methodology of English first additional language 210 (JME 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00



Programme BEd Intermediêrefase-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

This module aims to introduce students to the use of learning and teaching support materials, teaching and learning strategies as well as required assessment strategies and approaches for the teaching of English as a First Additional Language subject, in the Intermediate Phase. The module comprises a wide range of instructional activities dealing with listening to stories, reading, writing and spelling. It introduces students to CAPS and works through the four broad strands dealing with the methodologies of listening and speaking (Oral), reading, and viewing (using relevant vocabulary), writing and presenting (writing sentences and connecting words), and language structures and conventions.

Methodology of English 300 (JME 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

This module follows progressively on JME 200 and pays in-depth attention to the practical aspects of teaching and assessing expressive and receptive communicative skills in accordance with national policy documents. A sound understanding of lesson planning based on constructive alignment is evidenced by a comprehensive portfolio.

Metodiek van Engels 430 (JME 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

This methodology course follows on the JLL 330 module and focuses on the practical application of the principles and practices of teaching the subject English. A theoretical underpinning strengthens students' understanding of language development as well as their ability to plan and design optimal learning opportunities across phases. The module includes ICT in the classroom with an extended project as part of the semester mark.

Methodology of English 451 (JME 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

* Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

This module builds progressively on previously acquired knowledge and skills obtained in JPS 121, JME 200 and JME 300. This knowledge and skills are progressively applied in the methodologies (JME 200, 300 and 451/454). The module offers a thorough overview of the learning content with specific focus on practical application as prescribed by the National Curriculum Statement Documents. It focuses on developing learning experiences for the four language skills, namely listening, speaking, reading and writing, as well as language structure and grammar. Designing of lessons and learning and teaching support materials (LTSM) are developed. Various teaching styles and paradigmatic orientations relevant to the learning experience are dealt with.

Methodology of English 454 (JME 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4



Module-inhoud

* Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

The module is a continuation of the principles and practices of teaching and learning in the English classroom. Further development of planning learning experiences for the four language skills, namely listening, speaking, reading and writing, as well as language structure and grammar is focused on, based on the principles of inquiry-led learning, blended learning and constructive alignment. Designing of lessons and learning and teaching support materials (LTSM) are developed, with a strong focus on technology and e-learning. Various teaching styles relevant to the learning experience are dealt with.

Metodiek: Godsdienstudies 300 (JMF 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.

Methodology of Foreign Languages 401 (JMF 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Buitelandse Taal Onderrig is 'n unieke spesialisering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek: Godsdienstudies 451 (JMF 451)



Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word gelê op die bereiking van die voorgeskrewe leeruitkomst.

Metodiek van Geografie 200 (JMG 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Intensiewe studie van die 2012 Kurrikulum en Assesseringsbeleidsdokument ("CAPS") met betrekking tot die onderrig van Geografie aan leerders in die VOO, Senior en Intermediêre Leerfasies. Die volgende aspekte word aangespreek: Die lang-, medium- en korttermynbeplanning van leerderaktiwiteite, die ontwerp van sinvolle leeraktiwiteite, assessering, die effektiewe gebruik van onderrigmedia asook die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met 'n duur van 18 minute.

Metodiek van Geografie 300 (JMG 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week



Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Intensiewe studie van die effektiewe gebruik van onderrigmedia, die vervaardiging van modelle, die verduideliking en onderrig van problematiese teoretiese en praktiese geografiese aspekte en begrippe, praktiese werk, die implementering van GIS in die onderrig van Geografie, die ontwerp van sinvolle klas- en huiswerkaktiwiteite, assessering, die kuns van lesaanbieding en die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met 'n duur van 18 minute.

Metodiek: Geografie 310 (JMG 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud soos voorgeskryf vir graad 10 tot 12. Die interafhanklikheid tussen die fisiese en menslike omgewing.

Metodiek: Geografie 320 (JMG 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Analise en assessering van die geskrewe media. Vaardigheid om eksemplaries te werk te gaan aan die hand van streeksaardrykskunde met klem op die Republiek van Suid-Afrika.

Metodiek van Geografie 330 (JMG 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die beplanning, voorbereiding, assessering en aanbieding van vakinhoud in Geografieaangraad 10, 11 en 12 - leerders, gebaseer op die 2012-Kurrikium en Assesseringsbeleid (CAPS).

Metodiek van Geografie 430 (JMG 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die beplanning, voorbereiding, assessering en aanbieding van vakinhoud in Geografie aan Graad 10, 11 en 12 leerders, gebaseer op die 2012 Kurrikulum en Assesseringsbeleid (CAPS).

Metodiek van Geografie 451 (JMG 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die kuns van lesaanbieding en die voorbereiding en aanbieding van mini-lesse met 'n duur van 18 minute (voortsetting vanaf die einde van die Derde Studiejaar).

Metodiek van Geografie 454 (JMG 454)

Kwalifikasie Voorgraads



Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Na die Internskap gedurende die Tweede Semester: Refleksie oor die Internskap, skoolhandboek-evaluering, toegepaste projekwerk en veldwerk.

Metodiek van Geskiedenis 300 (JMH 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om die vak Geskiedenis, soos deur die NKV en die KABV voorgeskryf, suksesvol aan te bied. Studente bestudeer die teoretiese begroning van geskiedkundige geskrifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek, en die vereistes van die eksamens in Geskiedenis. Studente moet onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bestudeer die gebruik van spotprente, pas kruiskurrikulering in lesbeplanning toe; stel 'n erfenisopdrag op; beplan en berei 'n Geskiedenisuitstappie voor; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek van Geskiedenis 330 (JMH 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Oriëntering: 'n In-diepte studie van die CAPS-dokument wat op Geskiedenis in die Intermediêre, Senior- en VOO-fases betrekking het. Die beplanning, voorbereiding, aanbieding en assessering van leer materiaal wat in die klaskamer tydens die onderrig van Geskiedenis in die Intermediêre, Senior- en VOO-fases gebruik sal word. Die beplanning van assesseringsgeleenthede ooreenkomstig die vereistes soos deur die CAPS-dokument neergelê is.

Metodiek van Geskiedenis 430 (JMH 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Voorsetting en opvolg van werk wat in die derdejaar Metodiek van Geskiedenis gedoen is. Aanbieding van leer geleentheid met self-, portuur- en dosent-assessering. Remediëring ten opsigte van probleme en foute wat tydens die aanbieding van Geskiedenislesse gemaak is.

Metodiek van Geskiedenis 451 (JMH 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Geskiedenis suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begroning van geskiedkundige geskifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n mondelinge opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.



Metodiek van Geskiedenis 454 (JMH 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus om Geskiedenis suksesvol aan te bied in die Senior- en Verdere Onderwys en Opleidingsfase. Studente bestudeer die teoretiese begroning van geskiedkundige geskifte, inhoud van die syllabus en hoe om dit aan te spreek. Studente moet fase-spesifieke onderrigaktiwiteite voorberei volgens die vereistes van die skoolsyllabus sodat hulle voorbereid kan wees vir hulle rol as Geskiedenisonderwysers. Studente bied lesse aan deur middel van mikro-onderrig en pas relevante assessering en vraagstelling toe; bied 'n mondelinge opdrag aan; en pas kommunikasievaardighede toe in die onderrig van Geskiedenis.

Metodiek: Rekenaartoevoegingstechnologie 300 (JMI 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Soos vereis deur die Nasionale Kurrikulum.

Metodiek van Rekenaartoevoegingstechnologie 330 (JMI 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begroning van RTT; begrippe spesifiek tot RTT; onderrig in RTT in Suid Afrika; assessering in RTT; reflektiewe praktyk in RTT; analise van kurrikulum en beleidsdokumente in RTT; instruksionele ontwerp in RTT; bestuur van RTT; RTT beroepsgemeenskap.

Metodiek van Rekenaartoeëpassingstegnologie 430 (JMI 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in Rekenaartoeëpassingstegnologie (RTT); tematiese beplanning in RTT; seleksie en gebruik van verskillende bronne in RTT; assesseringspraktyke in RTT; kommunikasievaardighede in RTT; onderwysfilosofie in RTT; reflektiewe praktyk in RTT; bestuur van RTT; RTT beroepsgemeenskap.

Metodiek van rekenaartoeëpassingstegnologie 451 (JMI 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes RTT 330 en RTT 340

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1



Module-inhoud

Hierdie module bou progressief op vorige verkrygte kennis en vaardighede in JMI 200 en 300. Studente word gelei in die teorie van instruksionele ontwerp terwyl hulle optimale leergeleenthede beplan, ontwerp en aanbied. Studente raak vertrouwd met die beginsels vervat in die NKV en KABV. Studente analiseer die inhoud van die graad 12 RTT kurrikulum en leer hoe om onderwysergerigte en leerdergesentreerde metodes te gebruik om leer te bevorder, hulle skep onderrigmedia, en pas alle maniere van assessering soos vervat in die KABV toe.

Metodiek van Rekenaartoeëpassingstegnologie 454 (JMI 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module bou progressief op vorige verkrygte kennis en vaardighede in JMI 200 en 300. Studente word gelei in die teorie van instruksionele ontwerp terwyl hulle optimale leergeleenthede beplan, ontwerp en aanbied. Studente raak vertrouwd met die beginsels vervat in die NKV en KABV. Studente analiseer die inhoud van die graad 12 RTT kurrikulum en leer hoe om onderwysergerigte en leerdergesentreerde metodes te gebruik om leer te bevorder, hulle skep onderrigmedia, en pas alle maniere van assessering soos vervat in die KABV toe.

Metodiek van Kunsopvoeding 301 (JMK 301)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die fokus van hierdie module is op dieper teoretiese en praktiese kennis en begrip van die vakinhoudelike in die visuele kunsdissipline. Klem word geplaas op effektiewe insameling, analise, organisering en kritiese evaluering van kontemporêre visuele kultuur, asook die kreatiewe proses soos bepaal deur die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring (KABV).



Metodiek van Kunsopvoeding 330 (JMK 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die klem word geplaas op 'n teoretiese sowel as praktiese inhoudskennis van die spesifieke vakdissipline, asook die effektiewe versameling, analisering, organisering en kritiese evaluering van die kreatiewe proses soos voorgeskryf deur die Kurrikulum- en Assesseringsbeleidverklaring (KABV) en beleidsdokumente. Die module stel die student in staat om deur probleemstelling, beplanning en aanbieding die leerinhoud as suksesvolle opvoeders verantwoordelik en effektief te kan onderrig.

Metodiek van Kunsopvoeding 430 (JMK 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die klem in hierdie module word op 'n teoretiese sowel as praktiese inhoudskennis van die spesifieke vakdissipline geplaas, asook op die effektiewe versameling, analisering, organisering en kritiese evaluering van die kreatiewe proses soos voorgeskryf deur die Kurrikulum- en Assesseringsbeleidverklaring (KABV) en beleidsdokumente.

Hierdie module stel die student in staat om deur probleemstelling, beplanning en aanbieding die leerinhoud as suksesvolle opvoeders verantwoordelik en effektief te kan onderrig.

Metodiek van Kunsopvoeding 451 (JMK 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys



Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n gevorderde begrip van die visuele kunsdissipline in die verskillende fases soos bepaal deur die Kurrikulum en Asseseringsbeleidverklaring (KABV). Hierdie modules stel studente in staat om visuele kuns as vak op 'n verantwoordelike en effektiewe manier aan te bied as suksesvolle kunsonderwysers. Studente moet 'n probleem identifiseer, hul navorsing beplan en aanbied, asook klaskamerbestuur en leerderbehoefes in die kunsklaskamer ondersoek.

Metodiek van Kunsopvoeding 454 (JMK 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module verskaf 'n gevorderde begrip van die visuele kunsdissipline in die verskillende fases soos bepaal deur die Kurrikulum en Asseseringsbeleidverklaring (KABV). Hierdie modules stel studente in staat om visuele kuns as vak op 'n verantwoordelike en effektiewe manier aan te bied as suksesvolle kunsonderwysers. Studente moet 'n probleem identifiseer, hul navorsing beplan en aanbied, asook klaskamerbestuur en leerderbehoefes in die kunsklaskamer ondersoek.

Metodiek van Menslike bewegingstudies en Sportbestuur 330 (JML 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word gelê op die bereiking van die leeruitkomste soos voorgeskryf vir Menslike Bewegingsontwikkeling in die praktyk deur gebruik te maak van die voorgeskrewe beginsels.

Metodiek van Menslike bewegingstudies en sportbestuur 430 (JML 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente. Klem word op die bereiking van die leeruitkomste geplaas, soos voorgeskryf vir Menslike bewegingsontwikkeling in die praktyk, deur gebruik te maak van die voorgeskrewe beginsels.

Metodiek van Musiekopvoeding 300 (JMM 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

'n Studie van die teoretiese en praktiese aspekte van koördinerings- en verhoogproduksies. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme ook geïntegreer word.

Metodiek van Musiekopvoeding 330 (JMM 330)

Kwalifikasie Voorgraads



Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module is gebaseer op kennis en vaardighede verwerf in JMO 220. Die musiekkennis en vaardighede in JMO 220 en JMO 309 word progressief in die Metodiek modules (JMM 330 en JMM 451) toegepas. 'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskyf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente is ingesluit. Die bereiking van die voorgeskrewe uitkomste word beklemtoon. Die modules sluit kennis, vaardighede, waardes en gesindheid in wat in die praktyk toegepas word en om die inherente musikaliteit van leerders te ontwikkel en te verryk. Musiekopvoeding is gebaseer op klank en aktiewe betrokkenheid by musiek; derhalwe fokus hierdie module op die metodologie van uitvoerings-gebaseerde aktiwiteite. Die metodologie van musiekopvoeding en koorleiding word geïntegreer.

Metodiek van Musiekopvoeding 430 (JMM 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1, 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die musiekkennis en vaardighede van Musiekopvoeding in die tweede- en derdestudiejare word progressief in die Metodologie modules (JMM 330 en JMM 430) toegepas. 'n Deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskyf deur die Nasionale Kurrikulumverklaringsdokumente is ingesluit. Die bereiking van die voorgeskrewe uitkomste word beklemtoon. Die module sluit kennis, vaardighede, waardes en gesindheid in wat in die praktyk toegepas word en om die inherente musikaliteit van leerders te ontwikkel en te verryk. Musiek dien as primêre fokus, maar die integrering van dans en drama word ook ingesluit. Musiekopvoeding is gebaseer op klank en aktiewe betrokkenheid by musiek; derhalwe fokus hierdie module op die metodologie van uitvoerings-gebaseerde aktiwiteite. Die metodologie van Musiekopvoeding en musiekproduksies word geïntegreer.

Metodiek van Musiekopvoeding 451 (JMM 451)

Kwalifikasie Voorgraads



Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toegerus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musikaliteit van alle leerders te versterk. Dit bou verder op vorige kennis en vaardighede wat progressief in die metodiek aangewend word. Musiek dien as die primêre fokus, terwyl die ander kunsvorme ook geïntegreer word.

Metodiek van Musiekopvoeding 454 (JMM 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Die toepassing van vorige akademiese kennis en praktiese vaardighede met die skepping van 'n verhoogproduksie. Die fokus is op 'n gemeenskapsprojek.

Metodiek van Natuurwetenskap 204 (JMN 204)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Natuurwetenskap. Lesontwerp in Natuurwetenskap. Toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Natuurwetenskap.

Metodiek van Lewenswetenskappe 208 (JMN 208)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Analise en van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Lewenswetenskappe. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Lewenswetenskappe.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 209 (JMN 209)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Fisiese wetenskappe. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Fisiese wetenskappe.

Metodiek van Natuurwetenskap 304 (JMN 304)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)



Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begroning en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Natuurwetenskap onderrig in Suid-Afrika; Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Natuurwetenskap onderwys.

Metodiek: **Chemie 305 (JMN 305)**

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Assesseringskonsepte. Interpretasie van assesseringstandaarde, stel van kriteria vir die assessering van kennis en vaardighede, opstel van toetse, eksamenvraestelle en memoranda, gebruik van die rekenaar in die opstel van vraestelle. Metodiek: Chemie Gr 10 tot 12. Analisering van vakinhoud en toepassing van assesseringskonsepte. Evaluering van handboeke. Ondervinding in die beplanning van instruksionele aktiwiteite.

Metodiek van **Lewenswetenskappe 308 (JMN 308)**

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Teoretiese begroning en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Lewenswetenskappe, insluitend konseptuele veranderings en konsepte. Onderrig van Lewenswetenskappe in Suid-Afrika, instruksionele ontwerp, assessering, en reflektiewe praktyk in Natuurwetenskap onderrig. Beste praktyke.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 309 (JMN 309)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wetenskap-, Wisk en Tegnol Ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begroning en beginsels wat spesifiek van toepassing is op die gebied van Fisiese wetenskappe onderwys in Suid-Afrika. Beste praktyke, instruksionele ontwerp, assessering en reflektiewe praktyk in Fisiese wetenskap onderwys.

Metodiek van Natuurwetenskap 330 (JMN 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Natuurwetenskap, begrippe spesifiek tot Natuurwetenskap; onderrig in Natuurwetenskap in Suid-Afrika; assessering in Natuurwetenskap; reflektiewe praktyk ; analise van kurrikulum en beleidsdokumente ; instruksionele ontwerp .

Metodiek van Lewenswetenskappe 332 (JMN 332)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week



Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Lewenswetenskappe, begrippe spesifiek tot Lewenswetenskappe; onderrig in Lewenswetenskappe in Suid Afrika, assessering in Lewenswetenskappe, reflektiewe praktyk in Lewenswetenskappe, analise van kurrikulum en beleidsdokumente in Lewenswetenskappe, instruksionele ontwerp in Lewenswetenskappe.

Metodiek van Fisika en Chemie 333 (JMN 333)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Fisika en Chemie, begrippe eie aan Fisika en Chemie ; onderrig in Fisika en Chemie in die Suid Afrikaanse konteks, assessering in Fisika en Chemie in die VOO fase, reflektiewe praktyk in Fisika en Chemie onderwys, analise van kurrikulum en beleidsdokumente, ontwerp van lesse en aktiwiteite in Fisika en Chemie onderwys.

Metodiek van Lewenswetenskappe 432 (JMN 432)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrigmetodes en onderrigvaardighede; tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskillende bronne in Lewenswetenskap; assesseringspraktyke; kommunikasievaardighede; klaskamerbestuur; onderrigfilosofie in Lewenswetenskap; reflektiewe praktyke.



Metodiek van Fisika en Chemie 433 (JMN 433)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in Fisika- en Chemie-onderwys; tematiese beplanning in Fisika- en Chemie; seleksie en gebruik van verskillende bronne in Fisika- en Chemie-onderwys; assesseringspraktyke in Fisika- en Chemie-onderwys; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Fisika- en Chemie-onderwys; onderwysfilosofie in Fisika en Chemie; reflektiewe praktyk in die Fisika- en Chemie-onderwys.

Metodiek van Natuurwetenskap 434 (JMN 434)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in Natuurwetenskap; tematiesebeplanning in Natuurwetenskap; seleksie en gebruik van verskillende bronne in Natuurwetenskap; assesseringspraktyke in Natuurwetenskap; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap; onderwysfilosofie in Natuurwetenskap; reflektiewepraktyk in Natuurwetenskap.

Metodiek van Natuurwetenskap 451 (JMN 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium



Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Natuurwetenskap. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Natuurwetenskap. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap. Onderrigfilosofie en reflektiewe prakayke in Natuurwetenskap.

Metodiek van Lewenswetenskappe 452 (JMN 452)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede. Tematiese beplanning, selektering en gebruik van veelvoudige bronne in Lewenswetenskappe. Assesseringspraktyke.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 453 (JMN 453)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig metodes en vaardighede in Fisiese wetenskappe; tematiese beplanning; keuse en gebruik van verskillende hulpbronne; assesserings- praktyke; kommunikasie vaardighede en klaskamerbestuur in Fisiese wetenskappe onderwys. Pedagogiese kennis van inhoud.



Metodiek van Natuurwetenskap 454 (JMN 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende onderrigmetodes en onderrigvaardighede vir Natuurwetenskap. Tematiese beplanning. Keuring en gebruik van verskeie bronne in Natuurwetenskap. Assesseringspraktyke, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Natuurwetenskap. Onderrigfilosofie en reflektiewe praktyke in Natuurwetenskap.

Metodiek van Fisiese wetenskappe 456 (JMN 456)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Reflektiewe praktyke en wanbegrippe in Fisiese wetenskappe. Pedagogiese kennis van inhoud.

Metodiek van Lewenswetenskappe 458 (JMN 458)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium



Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Wetenskaplike kommunikasie; klaskamerbestuur; onderrigfilosofie in Lewenswetenskappe; reflektiewe praktyke.

Musiekopvoeding 101 (JMO 101)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente die geleentheid te bied om hul bestaande kennis van musiekteorie te ontwikkel wat 'n vereiste is vir die musiekmodule in die daaropvolgende jaar.

Musiekopvoeding 102 (JMO 102)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente se musiekvaardighede te ontwikkel met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word ingesluit.

Musiekopvoeding 181 (JMO 181)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente met geen of beperkte kennis van musiek voor te berei om in musiekteorie te spesialiseer. Dit is 'n musiekkursus met elementêre kennis van musiekteorie.

Musiekopvoeding 182 (JMO 182)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente met geen of beperkte kennis van musiek voor te berei om in praktiese musiekvaardighede te spesialiseer. Dit is 'n musiekkursus met elementêre kennis van musiekvaardighede.

Musiekopvoeding 209 (JMO 209)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 40.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

JMO is 'n keusemodule vir BEd-studente in die Intermediene-circ;re-, Senior- en VOO-fases. 'n Holistiese benadering tot Musiekopvoeding as deel van die leerarea Kuns en Kultuur word gevolg. Die fokus word op aktiewe deelname aan musiekmaakgeleenthede (musiekaktiwiteite) geplaas waardeur die student se musiekvaardighede toegerus met die nodige kennis/vaardighede, waardes en gesindhede wat hom/haar in staat stel om die praktyk die inherente musikaliteit van elke leerder te ontwikkel. Musiekopvoeding, basiese musiekteorie, klawerbordvaardigheid en kitaarbegeleiding word ingesluit.

Musiekopvoeding 301 (JMO 301)



Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om voort te bou op vorige kennis van musiekteorie ten einde studente toe te rus met die kennis wat vir die modules in die daaropvolgende jaar benodig word.

Musiekopvoeding 302 (JMO 302)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bied verdere ontwikkeling in die tegniese aspekte en musiekontwikkeling met die fokus op instrumentale spel en vokale voordrag. Begeleiding en voordragkomposisies word op 'n meer gevorderde vlak aangebied.

Musiekopvoeding 303 (JMO 303)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Om studente met die nodige kennis toe te rus om die beginsels van Musiekopvoeding in die praktyk toe te pas wat hulle in staat sal stel om Musiekopvoeding as deel van die vak Kreatiewe Kunste vanaf Graad 4 tot 9 aan te bied. Die inhoud van die module is 'n voorsetting van die kennis (musiekbegrippe) en vaardighede (musiekaktiwiteite) wat in die vorige verwante modules aangebied is.

Musiekopvoeding 304 (JMO 304)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 praktiese sessies per week, 1 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Om studente met die nodige kennis, vaardighede, waardes en houdings toe te rus wat in die praktyk toegepas en ontwikkel word ten einde die inherente musikaliteit van alle leerders te versterk. Die klem is op die teoretiese en praktiese aspekte van koorleiding en ander voordragaktiwiteite.

Musiekopvoeding 308 (JMO 308)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Graad 4 klavier (Unisa of gelyke kwalifikasie) of 'n vrystellingseksamen. Graad 3 klavier vir individuele onderrig.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Praktiese instrument Klavierbegeleiding: Individuele onderrig Tegnieë en musikale ontwikkeling op die klavier. Individuele onderrig: Gevorderde standaard. Vrystellingsvereistes: Minstens Graad 4 klavier (Unisa of 'n gelyke kwalifikasie) of 'n vrystellingseksamen. Vir individuele onderrig, minstens Graad 3 in klavier afgelê.

Musiekopvoeding 309 (JMO 309)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 40.00

Voorvereistes JMO 209



Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

In hierdie module word studente toegerus om Musiekopvoeding as deel van die vak Kuns en Kultuur vanaf Graad 4 – 9 aan te bied. Die module-inhoud is 'n progressie van die voortsetting van kennis (musiekkonsepte) en vaardighede (musiekaktiwiteite) wat in die vorige module JMO 220 bemeester is. Die module sluit kennis, vaardighede, waardes en houding in wat in praktyktoepassing vereis word en om die inherente musikaliteit van leerders te ontwikkel en te verryk. Musiekopvoeding as fokus (geïntegreer met dans en drama), Musiekwaardering (basiese musiekgeskiedenis) en klawerbordkennis is ingesluit. Student oefen – op grond van hul agtergrondskennis en vaardighede - 'n keuse tussen basiese klawerbord-vaardigheid of gevorderde klavierbegeleiding uit.

Metodiek: Inligtingstegnologie 300 (JMR 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Soos vereis deur die Teoretiese beginsels en konsepte met betrekking tot die veld van onderrig in Suid Afrika. Instruksionele ontwerp, assessering and reflektiewe praktyk in IT onderrig. Beste praktyk en mikro-onderrig in IT. Graad 11 en 12 vakspesifieke inhoud.Nasionale Kurrikulum.

Metodiek van Inligtingstegnologie 330 Inligtingstegnologie 330 (JMR 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Teoretiese begroning van IT; begrippe spesifiek tot IT; onderrig in IT in Suid Afrika; assessering in IT; reflektiewe praktyk in IT; analise van kurrikulum en beleidsdokumente in IT; instruksionele ontwerp in IT; bestuur van IT; IT beroepsgemeenskap.

Metodiek van Inligtingstegnologie 430 (JMR 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Kontaktyd 4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderwys en onderwysvaardighede in IT; tematiese beplanning in IT; seleksie en gebruik van verskillende bronne in IT; assesseringspraktyke in IT; kommunikasievaardighede in IT; onderwysfilosofie in IT; reflektiewe praktyk in IT; IT klaskamerbestuur; IT beroepsgemeenskap.

Metodiek van Inligtingstegnologie 451 (JMR 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrigmetodes en onderrigvaardighede in IT. Tematiese beplanning, kies en gebruik van bronne in IT. Assesseringspraktyk, kommunikasie, en klaskamerbestuur in IT.

Metodiek van Inligtingstegnologie 454 (JMR 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)



Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Die ontwikkeling van onderrigfilosofie en reflektiewe praktyk in IT.

Metodiek: Ingenieursgrafika en -ontwerp 304 (JMT 304)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Teoretiese onderbou van Ingenieursgrafika en Ontwerp, en konsepte spesifiek vir Ingenieursgrafika en Ontwerp sal aangespreek word; die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp in Suid-Afrika sal ondersoek word; instruksionele ontwerp, evaluering en reflektiewe praktyk in Ingenieursgrafika en Ontwerp hanteer word; beste praktyk in die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp word ondersoek. Mikro-onderrig word hanteer.

Metodiek van Ingenieursgrafika en ontwerp 334 (JMT 334)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Ingenieursgrafika en Ontwerp, insluitend begrippe wat spesifiek is tot Ingenieursgrafika en Ontwerp; die onderrig van Ingenieursgrafika en Ontwerp in Suid-Afrika; assessering in Ingenieursgrafika en Ontwerp; reflektiewe praktyk; analise van die kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.



Metodiek van Ingenieursgrafika en ontwerp 430 (JMT 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrig vaardighede in Ingenieursgrafika en ontwerp; tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie hulpbronne; assessering praktyke in Ingenieursgrafika en ontwerp; kommunikasie vaardighede en klaskamerbestuur in Ingenieursgrafika en ontwerp; onderrigfilosofie in Ingenieursgrafika en ontwerp en reflektiewe praktyke.

Metodiek van Ingenieursgrafika en Ontwerp 451 (JMT 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Ingenieursgrafika en Ontwerp word behandel. Die volgende word ook aangespreek: tematiese beplanning; seleksie en gebruik van verskeie bronne; assesseringspraktyke in Ingenieursgrafika en Ontwerp; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Ingenieursgrafika en Ontwerp; en onderrigfilosofie in Ingenieursgrafika en Ontwerp.

Metodiek van Ingenieursgrafika en -ontwerp 454 (JMT 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium



Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Besinning oor onderrigpraktyk asook die optimalisering van onderrig. Tegnologiese pedagogiese inhoudskennis (TPACK) word hanteer.

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 202 (JMW 202)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die volgende is van toepassing op die Senior fase wiskunde en VOO fase Wiskundige Geletterdheid: Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente. Lesontwerp. Toepassing van tegnologie en media in wiskunde onderrig.

Metodiek van Intermediêre Wiskunde 203 (JMW 203)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Intermediêrefase-onderwys](#)

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Analise van die kurrikulum en beleidsdokumente vir Wiskunde in die Intermediêre fase. Lesontwerp en toepassing van tegnologie en media in die onderrig van Wiskunde in die Intermediêre fase.

Metodiek van Wiskunde 300 (JMW 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Teoretiese begroning van onderrig in Wiskunde in alle fases en Wiskundige Geletterdheid in Suid-Afrika; instruksionele ontwerp; assessering en reflektiewe praktyk.

Metodiek van Wiskunde 330 (JMW 330)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Wiskunde; onderrig van Wiskunde in Suid-Afrika; assessering in Wiskunde; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 332 (JMW 332)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Teoretiese begroning van Wiskundige Geletterdheid; onderrig van Wiskundige Geletterdheid in Suid-Afrika; assessering in Wiskundige Geletterdheid; reflektiewe praktyk; analise van kurrikulum en beleidsdokumente; instruksionele ontwerp.

Metodiek van Wiskunde 430 (JMW 430)

Kwalifikasie Voorgraads



Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Wiskunde, beplanning van temas; seleksie en gebruik van veelvuldige hulpbronne, assesseringspraktyk in Wiskunde, kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Wiskunde, onderwysfilosofie in Wiskunde en reflektiewe praktyk.

Metodiek van Wiskundige geletterdheid 432 (JMW 432)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	4 lesing per week in Semeser 2 in Kwartaal 4, 4 lesing per week in Semeser 1 in Kwartaal 1
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig en onderrigvaardighede in Wiskundige geletterdheid; beplanning om temas; seleksie en gebruik van veelvuldige hulpbronne; asseseringspraktyk in Wiskundige geletterdheid; kommunikasievaardighede en klaskamerbestuur in Wiskundige geletterdheid, onderwysfilosofie in Wiskundige geletterdheid en reflektiewe praktyk.

Metodiek van Wiskunde 451 (JMW 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1



Module-inhoud

Innoverende en kreatiewe onderrig metodes en vaardighede in wiskunde; tematiese beplanning. Keuse en gebruik van verskillende hulpbronne. Assesseringspraktyke. Kommunikasie vaardighede. Klaskamerbestuur. Pedagogiese inhoudkennis van wiskunde vir alle fases en Wiskundige geletterdheid.

Metodiek van Wiskunde 454 (JMW 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Reflektiewe praktyke en miskonsepsies in wiskunde. Pedagogiese inhoudkennis van Wiskunde vir alle fases en Wiskundige Geletterdheid.

Metodiek van IsiNdebele 200 (JND 200)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders in staat te stel om so effektief moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiNdebele te kommunikeer en die taal te onderrig. Die module bied 'n volledige oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos dit in die Nasionale Kurrikulumverklaring voorgeskryf word.

Metodiek van IsiNdebele 300 (JND 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JND 200 volg, is om studente te lei om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiNdebele te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Methodology of isiNdebele 430 (JND 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die Afrikataal metodiekmodule fokus op moedertaalonderrig van isiNdebele. Die kern doelwit in die onderrig van Huistale is om die vaardighede te ontwikkel wat die leerders in staat sal stel om so effektief moontlik te kommunikeer op 'n meer akademiese vlak in hulle onderskeie moedertaal. Alhoewel die module in Engels aangebied word sal alle lesplanne en lesaanbiedings in die relevante Afrikataal plaasvind. Hierdie module bou voort op kennis en vaardighede wat in JPS 121 en JLL 330 bemeester is. Die kennis en vaardighede bemeester, word progressief in die metodieke (JLI 330 en JND 430) toegepas. Die module bied 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing van die Nasionale Kurrikulumverklaring dokumente. Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en ingesteldhede toegerus om in die praktyk toe te pas en om die taalvaardighede van alle leerders te verbeter. Die module fokus op die ontwikkeling van leergeleenthede van die taalvaardigheid, naamlik luister, lees, praat en skryf, asook taalstruktuur en grammatika. Die ontwerp van lesse en leer- en onderrig ondersteunende materiaal word ontwikkel met 'n sterk fokus op tegnologie en e-leer. Verskeie onderrigstyle wat van toepassing op die leerervaring is, word behandel.

Metodiek van IsiNdebele 451 (JND 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesse; die fasilitering van letterkundelesse; die fasilitering van kreatiewe skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van IsiNdebele 454 (JND 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede- en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomst sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, aanpassing en gebruik van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Noodhulp 454 (JNH 454)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun



Aanbiedingstydperk Raadpleeg die departement

Module-inhoud

'n Praktiese kursus in die basiese vaardighede van noodhulp.

Eerstehulp 455 (JNH 455)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 3.00

Voorvereistes Geen.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

'n Praktiese kursus in die basiese vaardigheid van eerstehulp.

Navorsingsprojek 400 (JNM 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Waar een onderrig spesialisering geneem word op VOO vlak, word die 20 oorblywende krediete gebruik vir 'n mini-navorsings projek in diespesialiseringsvak.

Navorsingsmetodologie 410 (JNM 410)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Voorvereistes Mag slegs in die finale studiejaar geneem word

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Die module ontwikkel die navorsingskapasiteit van die beginner onderwyser. 'n Teoretiese en praktiese verwysingsraamwerk van die navorsingsveld; 'n inleiding tot die versameling van inligting en die identifisering en formulering van 'n navorsingsprobleem. Kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsbenaderings, asook die beginsels van aksienavorsing word aangespreek. Navorsingsetiek. 'n Navorsingsvoorstel en plan word ontwikkel en assesseeer.

Navorsingsprojek 420 (JNM 420)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die module ontwikkel die reflektiewe en praktiese navorsingskapasiteit van die beginner onderwyser. Die praktiese implementering van die teorie in 'n navorsingsprojek.

Navorsingsprojek 461 (JNM 461)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Intermediêrefase-onderwys](#)

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die module ontwikkel 'n teoretiese en praktiese verwysingsraamwerk van die navorsingsveld en 'n inleiding vir studente tot die versameling van inligting en die identifisering en formulering van 'n navorsingsprobleem. Navorsingsetiek, asook kwalitatiewe en kwantitatiewe benaderings, asook die beginsels van aksienavorsing word aangespreek. 'n Navorsingsvoorstel en plan word ontwikkel en assesseeer.

Navorsingsprojek 464 (JNM 464)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Intermediêrefase-onderwys](#)



Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Die module behels die praktiese implementering van die teorie van die navorsingsprojek. Navorsingskontekste kan werkintegreerde leer en gemeenskapsfokus insluit. Navorsing geskied volgens die voorstel in JNM 461, en 'n navorsingsverslag word deur die student opgestel onder leiding van 'n studieleier. Die verslag word assesseeer.

Ontwerp en tegnologie 240 (JOT 240)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes WTW 133, WTW 143, CMY 133, CMY 143, PHY 133 en PHY 143

Kontaktyd 1 praktiese sessies per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module ontwikkel begrip van die verband tussen tegnologie, wetenskap, samelewing en omgewing. Dit lei studente om die unieke aard van die ontwerpproses te verstaan. Twee kennisvelde, naamlik strukture en beheerstelsels, word aangespreek.

Sagte materiaal 253 (JOT 253)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 4.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Ontwerp en tegnologie 330 (JOT 330)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00



Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademieorganisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module ontwikkel 'n begrip van die unieke aard van Ontwerp en tegnologie en die ontwerpproses. Visualisering beginsels en vrye hand teken- en instrument tekentegniese word aangespreek. Twee kennis areas, naamlik verwerking en strukture sal gedek word.

Ontwerp en tegnologie 340 (JOT 340)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademieorganisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module ontwikkel 'n begrip van ontwerp en ontwerptheorie. Dit fokus op probleemoplossing en die ontwikkeling van oplossings vir tegnologiese probleme. Twee kennis areas, naamlik meganiese en elektriese stelsels en beheer sal gedek word.

Fisiese wetenskappe onderwys 310 (JPC 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Akademieorganisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Toepassing van vektore in een en twee dimensies vir beweging en kragte. Newton se wette, Momentum, Arbeid en Energie, Golwe, Klank en Lig, Elektrostatika, Elektriese stroombane, Magnetisme, Elektromagnetisme, Elektrodinamika, Atoomstrukture, Chemiese binding, Chemiese reaksies, Stoichiometrie, Energie en Chemiese verandering, Reaksietempo, Chemiese ewewig, Elektrochemie, Ideale gasse, Eienskappe van materiale.

Fisika en Chemie onderwys 410 (JPC 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Die volgende temas: Toepassing van vektore in een en twee dimensies in die studie van beweging en kragte. Newton se wette. Momentum, arbeid en energie, golwe, klank en lig. Elektrostatika, elektriese stroombane, magnetisme, elektromagnetisme, atoomstrukture, chemiese binding en reaksies, stoigiometrie, energie en chemiese verandering, reaksietempo, chemiese ewewig, elektrochemiese reaksies, ideale gasse. Eienskappe van materiale soos bevat in die skoolkurrikulum.

Professionele etiek 454 (JPE 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	9.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om die student bloot te stel aan verskeie sosiale situasies waarin professionele etiese optrede van belang is.

Praktiese onderwys 452 (JPO 452)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	21.00
Voorvereistes	JPO 280 en JPO 380.



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

• is amptelike, voltydse modules waarvoor geen student enige vergoeding mag ontvang nie; • bestaan uit twee skoolkwartale se praktiese onderwys (internskap) by skole en sluit ook oriënterings- en refleksietydperke op die kampus in; • vereis dat studente gedurende die eerste deel van die internskap (JPO 452, skoolkwartaal 2) in Pretoriaskole geplaas word om deur universiteitspersoneel geassesseer te word; • vereis dat 'n student tydens die tweede skoolkwartaal JPO 452 slaag om toelating tot JPO 453 te verkry; • volg 'n mentorskapmodel wat vereis dat studente deurgaans voltyds onder die toesig van 'n gekwalifiseerde mentor-onderwyser sal wees; • sluit die aanbied van leeraktiwiteite en deelname aan verwante skool- en gemeenskapsaktiwiteite asook buitemuurse aktiwiteite in; en • vereis dat studente deurlopend deur skole en universiteitspersoneel geassesseer word.

Praktiese onderwys 453 (JPO 453)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 21.00

Voorvereistes JPO 280, JPO 380 en JPO 452.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

• is amptelike, voltydse modules waarvoor geen student enige vergoeding mag ontvang nie; • bestaan uit twee skoolkwartale se praktiese onderwys (internskap) by skole en sluit ook oriënterings- en refleksietydperke op die kampus in; • vereis dat studente gedurende die eerste deel van die internskap (JPO 452, skoolkwartaal 2) in Pretoriaskole geplaas word om deur universiteitspersoneel geassesseer te word; • vereis dat 'n student tydens die tweede skoolkwartaal JPO 452 slaag om toelating tot JPO 453 te verkry; • volg 'n mentorskapmodel wat vereis dat studente deurgaans voltyds onder die toesig van 'n gekwalifiseerde mentor-onderwyser sal wees; • sluit die aanbied van leeraktiwiteite en deelname aan verwante skool- en gemeenskapsaktiwiteite asook buitemuurse aktiwiteite in; en • vereis dat studente deurlopend deur skole en universiteitspersoneel geassesseer word.

Professionele studies 121 (JPS 121)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module begelei studente om onderrigvaardighede te ontwikkel, leeraktiwiteite te beplan en onderrig- en leermateriale te ontwerp wat geskik is vir die Suid-Afrikaanse onderwyskonteks.

Kinders met spesiale behoeftes 451 (JSN 451)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Die herkenning van verskillende struikelblokke tot leer. Reflektering op die struikelblokke tot leer. Die onderliggende beginsels van remediëringstrategieë.

Metodiek van Sepedi 200 (JSP 200)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 6.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om vaardighede te ontwikkel wat leerders in staat sal stel om so effektief moontlik op 'n meer akademiese vlak in Sepedi te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.



Metodiek van Sepedi 300 (JSP 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JSP 200 volg, is om studente te lei om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Sepedi te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; NKV- en KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Sepedi 430 (JSP 430)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Die Afrikataal metodiekmodule fokus op moedertaalonderrig van Sepedi. Die kern doelwit in die onderrig van Huistale is om die vaardighede te ontwikkel wat die leerders in staat sal stel om so effektief moontlik te kommunikeer op 'n meer akademiese vlak in hulle onderskeie moedertaal. Alhoewel die module in Engels aangebied word sal alle lesplanne en lesaanbiedings in die relevante Afrikataal plaasvind. Hierdie module bou voort op kennis en vaardighede wat in JPS 121 en JLL 330 bemeester is. Die kennis en vaardighede bemeester, word progressief in die metodieke (JLI 330 en JPS 430) toegepas. Die module bied 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing van die Nasionale Kurrikulumverklaring dokumente. Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en ingesteldhede toegerus om in die praktyk toe te pas en om die taalvaardighede van alle leerders te verbeter. Die module fokus op die ontwikkeling van leergeleenthede van die taalvaardigheid, naamlik luister, lees, praat en skryf, asook taalstruktuur en grammatika. Die ontwerp van lesse en leer- en onderrig ondersteunende materiaal word ontwikkel met 'n sterk fokus op tegnologie en e-leer. Verskeie onderrigstyle wat van toepassing op die leerervaring is, word behandel.



Metodiek van Sepedi 451 (JSP 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente met die noodsaaklike kennis en vaardighede aangaande die volgende komponente van die onderrig van Sepedi in skole toe te rus: onderwysbeginsel en onderrigmetodes; grammatika; letterkunde; kreatiewe skryfwerk; assessering en e-leer. Die module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesses; die fasilitering van letterkundelesses; die fasilitering van kreatiewe skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van Sepedi 454 (JSP 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede- en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomstes sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, gebruik en aanpassing van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Natuurwetenskap en tegnologie 220 (JST 220)



Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module rus studente toe om Natuurwetenskap en Tegnologie in die VKO en Grondslagfase te verstaan en toe te pas. Algemene riglyne, denk- en ander vaardighede, konsepte, inhoudskennis, probleemoplossing, ontwerpproses, beplanning en aanbieding van geskikte aktiwiteite.

Leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie 320 (JST 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Leerinhoud van die leerarea: Natuurwetenskappe en tegnologie.

Metodiek van Setswana 200 (JSW 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders te help om vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Setswana te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer?en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Setswana 300 (JSW 300)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JSW 200 volg, is om studente te help om verdere vaardighede te ontwikkel om skoolleerders te help om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in Setswana te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer?en?onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van Setswana 451 (JSW 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1



Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om studente met die noodsaaklike kennis en vaardighede aangaande die volgende komponente van die onderrig van Sepedi in skole toe te rus: onderwysbeginsel en onderrigmetodes; grammatika; letterkunde; kreatiewe skryfwerk; assessering en e-leer. Die module bevat die volgende temas: die geskiedenis van die verskillende fases van onderwys in Suid-Afrika en die verskillende onderrigmetodes wat in elke fase gebruik is; NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assessering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatika-lesse; die fasilitering van letterkunde-lesse; die fasilitering van kreatiewe skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van Setswana 454 (JSW 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4

Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede- en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomst sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering en aanpassing van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Language across the curriculum 200 (JTK 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week, 2 webgebaseerde periodes per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Effective communication strategies linked to the requirements of the teaching profession.

Ingenieursgrafika en -ontwerp 120 (JTT 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes MGC 110 40% GS

Kontaktyd 3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Tekenstandaarde, geometriese begrippe en konstruksies, skale, eerste- en derdehoekse projeksies, beskrywende meetkunde: punte, lynsegmente en skuinsvlakke. Isometriese en perspektieftekeninge, vlakfigure, soliede meetkunde, deurdringing en ontvouings. Meganiese en Siviele tekeninge. Vryhand-sketse. Ontwerpsbeginsels. Kennis en vaardige word in 'n verpligte ontwerpprojek toegepas.

Ingenieursgrafika en ontwerp 230 (JTT 230)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes MGC 110, JTT 120 en WTW 134

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op die rol van visualisering in die ontwerpproses en die visualiseringsbeginsels en -instrumente en vryhand- en instrumenttekeninge gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir Meganiese tekeninge.

Ingenieursgrafika en ontwerp 240 (JTT 240)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00



Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes MGC 110, JTT 120, WTW 134

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op intermediêre vryhand- en instrumenttekeningegieke gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir Isometriese tekeninge en Meganiese tekenkonvensies. Primêre- en sekondêre vervaardigingsprosesse insluitend vaste liggame. Beskrywende meetkunde. Praktiese toepassing van tegnieke.

Ingenieursgrafika en ontwerp 330 (JTT 330)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes JTT 230

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op vryhand- en CAD-tekenkonvensies gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir Siviele tekenkonvensies. Perspektief tekeninge. Evaluering van tekeninge en foutopsoring. Praktiese toepassing van tegnieke.

Ingenieursgrafika en ontwerp 340 (JTT 340)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Voorvereistes JTT 240

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium



Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module stel studente in staat om Ingenieursgrafika en Ontwerp te verstaan en in die VOO-fase aan te bied. Die fokus is op vryhand- en CAD-tekenkonvensies gekontekstualiseer vir die Departement van Onderwys se kurrikulumvereistes vir gevorderde Meganiese tekeningtegniek en toepassing. Primêre en sekondêre vervaardigingsprosesse. Evaluering van tekeninge en foutopsoring. Praktiese toepassing van tegnieke.

Voorligting en berading 210 (JVB 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module het ten doel om onderwysstudente toe te rus met kennis en vaardighede om leerders met fisieke en intellektuele hindernisse te sif, identifiseer, assesser en ondersteun binne die klaskamer-konteks. Gerig deur die beginsels van positiewe sielkunde as onderliggende teorie fokus die module op wyses waarop hindernisse wat verband hou met lees, skryf en wiskunde aangespreek kan word, asook hindernisse wat betref die ouditiewe stelsel, en visuele akkuraatheid en persepsie. In hierdie verband sal onderwysstudente insig verwerf in verwysingsprosedures na identifikasie van 'n leerder met gespesialiseerde behoeftes. Onderwysstudente sal blootgestel word aan kontekstuele psigo-sosiale sorg en ondersteuning wat geïmplementeer kan word in skole deur die identifikasie en mobilisering van individuele en gemeenskaplike bates en hulpbronne. Hierbenewens sal hulle bekendgestel word aan loopbaanvoorligting van leerders met gespesialiseerde onderwysbehoefte.

Voorligting en berading 220 (JVB 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Vanuit 'n sistematiese en bate-gebaseerde benadering poog JVB 220 om onderwysstudente toe te rus met kennis en vaardighede om leerders in die grondslag-, intermediêre, senior en verdere onderwys en opleiding fases wat die volgende hindernisse tot leer en optimale deelname in die klas beleef, te sif, identifiseer, assesseer en ondersteun: disleksie, epilepsie, outisme spektrum versteurings, aandag tekort hiperaktiwiteit versteuring (ATHV), tweede taal leer, en die behoefte aan aanvullende en alternatiewe kommunikasie. Onderwysstudente sal ook toegerus word met kennis en vaardighede om die ouers van sodanige leerders in te lig en aan hulle riglyne te verskaf om hulle kinders te ondersteun, insluitende basiese loopbaanvoorligting. Onderwysstudente sal dus blootgestel word aan die wyse waarop kontekstuele psigo-sosiale sorg en ondersteuning geïmplementeer kan word in skole, deur die benutting en mobilisering van bestaande bates in die klaskamer, skool en skool-gemeenskap.

Voorligting en berading 301 (JVB 301)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	40.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module poog om onderwysstudente te ondersteun in die ontwikkeling en praktiese toepassing van kennis en vaardighede wat verband hou met voorligting en berading binne die skool-konteks. JVB 301 bou op positiewe sielkunde beginsels en poog om studente toe te rus om in staat te wees om leerders in die onderskeie fases van die onderwysstelsel te begelei en aan hulle berading te verskaf. Die module spreek gedrags- en emosionele hindernisse tot leer en prestasie aan, asook studiemetode-begeleiding en loopbaanvoorligting. Vir elk van hierdie areas sal die fokus val op siftings- en identifikasieprosedures in terme van oorsake en eienskappe, klaskamer ondersteuning en bestuur, en riglyne ter ondersteuning van ouers. Die module sal onderwysstudente verder toerus met kennis oor die aard van voorligting en berading (insluitende beroepsvoorligting), spesifiek binne die leeromgewing. Die uiteindelige doel is om aan studente die geleentheid te bied om die kennis wat hulle opgedoen het tydens JVB 210 en JVB 220 prakties toe te pas in die klaskamer-konteks, deur aan leerders met gespesialiseerde behoeftes voorligting en berading te verskaf. Hierbenewens sal onderwysstudente die geleentheid kry om hulle kennis oor loopbaanteorieë en loopbaanvoorligting prakties toe te pas.

Vroeë kinderontwikkelingstudies 130 (JVK 130)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.



Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Bepanning, implementering en evaluering van die Vroeëkindertwikkelingkurrikulum sodat leer en ontwikkeling in die vroeë kinderjare bevorder kan word.

Vroeë Kinderontwikkelingstudies 400 (JVK 400)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 24.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie module is ontwerp om student-onderwysers se begrip en kennis van teorieë, benaderings en uitdagings rakende vroeë kindertwikkeling vir kinders vanaf geboorte tot ses jaar te ontwikkel. In hierdie module verken en inkorporeer student-onderwysers die belangrikheid van kulture en kontekste in verskillende vroeë kindertwikkelingsentrums. Die program het dus ten doel om 'n bewustheid te kweek van die positiewe, langtermynimpak van kwaliteitonderwys gedurende die vroeë jare. Student-onderwysers sal ook toegerus word om bevoegde, ingeligte, reflektiewe en toegewyde onderwysers te wees wat die holistiese ontwikkeling en leer van jong kinders bevorder.

Wiskundige geletterdheid 210 (JWG 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes STK 113 of 123 geslaag met 'n GS (40%) behaal in die ander module of STK 110 of WTW 134

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Funksies en grafieke vir onderwysers:

Funksies; grafieke van funksies; transformasies van funksies; inverse funksies; polinoom funksies; polinoom en sintetiese deling; komplekse getalle; nulpunte van polinoom funksies; rasionale funksies; ongelykhede; wiskundige modellering.

Wiskundige geletterdheid 220 (JWG 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	STK 113 of 123 geslaag met 40% (GS) behaal in die ander module of STK 110 of WTW 134
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Funksies, vergelykings, rye en reekse vir onderwysers:

Kombinasie van funksies; wiskundige modellering; eksponensiële funksies en hul grafieke; logaritmiëse funksies en hul grafieke; eienskappe van logaritmes; eksponensiaal- en logaritmiëse vergelykings; eksponensiële en logaritmiëse modelle; stelsels van vergelykings en ongelykhede; rye en reekse.

Wiskundige geletterdheid 310 (JWG 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JWG 210
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Trigonometrie en finansiële wiskunde vir onderwysers: Trigonometriëse funksies; oplos van driehoeke; grafieke van trigonometriëse funksies; identiteite; trigonometriëse vergelykings; sinus- en kosinuswette; toepassings en modelle; finansiële wiskunde: persentasie, rente, lenings en delgings.



Wiskundige geletterdheid 320 (JWG 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	JWG 220
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Meetkunde en toepassings vir onderwysers: Volume en buite-oppervlakte; veelhoeke en hul eienskappe; analitiese meetkunde; transformasie meetkunde; sirkel meetkunde, bewyse; aksiomatiese stelsels; toepassings en modellering.

Intermediêre wiskunde 210 (JWI 210)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	WTW 133 en WTW 143
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Getalstelsels en bewerkingsvironderwysers: Ondersoeknumeriesegetalstelsels en basisse; ontwikkeling van getalbegrip, bewerkings met telgetalle; assessering en andermetodologiesestrategieë.

Intermediêre Wiskunde 220 (JWI 220)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	WTW 133 en WTW 143
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Breuke en Algebra vir onderwysers: Onderzoekstrategieë vir algebraïese denke en redenering; eweredigheid; ontwikkeling van breukkonsepte; vasstelling van verwantskappetussen breuke, desimale en persentasies; funksies.

Intermediêre wiskunde 310 (JWI 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Intermediêrefase-onderwys](#)

Voorvereistes JWI 210 en JWI 220

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Meetkunde vir onderwysers: Ruimte, vorm en grootte en meting. Meetkundige denke en redenering. Euklidiese meetkunde: ? sintetiese en analitiese benadering.

Intermediêre wiskunde 320 (JWI 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Intermediêrefase-onderwys](#)

Voorvereistes JWI 210 en JWI 220

Kontaktyd 2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Statistiek vir onderwysers: Telbeginsels en waarskynlikheid: telbeginsels, permutasies en kombinasies, waarskynlikheid en verwagte waarde. Beskrywendestatistiek: organisasie en visualisering van data, beskrywings van sentraliteit en verspreiding, normaalverspreiding.



Intermediate Mathematics (JWI 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

Wiskundige ontwikkeling: die leer van verwantskappe tussen syfers en die vier bewerkings; en om vinnige en akkurate herroeping van basiese feite te ontwikkel. Heelgetal plekwaarde konsepte word ontwikkel om 'n sterk wiskundige basis te vorm wat aanpasbaarheid en gemak in die uitvoering van bewerkings sal bevorder.

Natuurwetenskap 115 (JWT 115)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	4(50-59%) in beide Fisiese Wetenskap en Wiskunde in Graad 12
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Atome; atoomkern; elemente; verbindings; chemiese bindings; intermolekulêre kragte, chemies reaksies, oksidasie en reduksie; sure en basisse; organiese chemie.

Natuurwetenskap 125 (JWT 125)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Intermediêrefase-onderwys
Voorvereistes	4(50-59%) in beide Fisiese Wetenskap en Wiskunde in Graad 12
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Beweging; Newton se wette; momentum; energie; swaartekrag; warmte; gasse; vloeistowwe; elektrisiteit en magnetisme; golwe, klank en lig.

Natuurwetenskap 230 (JWT 230)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Intermediêrefase-onderwys](#)

Voorvereistes WTW 133, WTW 143, PHY 133, PHY 143, CMY 133 en CMY 143.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Plaattektonika, rotse, minerale, die aardoppervlak en oseane, die atmosfeer, weer, klimaat, bewegings van die aarde, die sonnestelsel, sterre, sterrestelsels en die heelal.

Natuurwetenskap 315 (JWT 315)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Intermediêrefase-onderwys](#)

Voorvereistes Beide JWT 115 en JWT 125 geslaag

Kontaktyd 1 praktiese sessies per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Sitologie; genetika; ekologie; evolusie.

Natuurwetenskap 325 (JWT 325)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Intermediêrefase-onderwys](#)

Voorvereistes Both JWT 115 and 125 passed

Kontaktyd 1 praktiese sessies per week, 4 lesing per week



Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Biologiese diversiteit; mensbiologie.

Natuurwetenskap 330 (JWT 330)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Beskrywing van beweging; Newton se bewegingswette; momentum en energie; swaartekrag; elektrisiteit en magnetisme; golwe, klank en lig; atome; kernfisika; elemente en verbindings; chemiese bindings; oksidasie en reduksie; sure en basisse; organiese chemie.

Natuurwetenskap 340 (JWT 340)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Selle; genetika; evolusie; biologiese diversiteit; biologie van die mens; ekosisteme en omgewing.

Metodiek van isiZulu 200 (JZL 200)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module is om leerders te help om vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiZulu te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Metodiek van isiZulu 300 (JZL 300)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys

Kontaktyd 1 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die doel van hierdie module, wat op JZL 200 volg, is om leerders te help om verdere vaardighede te ontwikkel om so doeltreffend moontlik op 'n meer akademiese vlak in isiZulu te kommunikeer. Studente leer om benaderings tot leer en onderrig met mekaar te vergelyk; konsepte wat in UGO, die NKV en die KABV gebruik word te identifiseer en te onderskei; leer-en-onderrigmetodologieë en -tegnieke wat in die KABV vervat is op integrerende wyse te gebruik om lesse te beplan en voor te berei ten einde UGO te implementeer; KABV-assesseringmetodes, -instrumente en -tegnieke in assessering aan te wend.

Methodology of isiZulu 430 (JZL 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Mag slegs in die finalestudiejaar geneem word

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Die Afrikataal metodiekmodule fokus op moedertaalonderrig van isiZulu. Die kern doelwit in die onderrig van Huistale is om die vaardighede te ontwikkel wat die leerders in staat sal stel om so effektief moontlik te kommunikeer op 'n meer akademiese vlak in hulle onderskeie moedertaal. Alhoewel die module in Engels aangebied word sal alle lesplanne en lesaanbiedings in die relevante Afrikataal plaasvind. Hierdie module bou voort op kennis en vaardighede wat in JPS 121 en JLL 330 bemeester is. Die kennis en vaardighede bemeester, word progressief in die metodieke (JLI 330 en JZL 430) toegepas. Die module bied 'n deeglike oorsig van die leerinhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing van die Nasionale Kurrikulumverklaring dokumente. Studente word met die nodige kennis, vaardighede, waardes en ingestelthede toegerus om in die praktyk toe te pas en om die taalvaardighede van alle leerders te verbeter. Die module fokus op die ontwikkeling van leergeleenthede van die taalvaardigheid, naamlik luister, lees, praat en skryf, asook taalstruktuur en grammatika. Die ontwerp van lesse en leer- en onderrig ondersteunende materiaal word ontwikkel met 'n sterk fokus op tegnologie en e-leer. Verskeie onderrigstyle wat van toepassing op die leerervaring is, word behandel.

Metodiek van isiZulu 451 (JZL 451)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie module sluit die volgende temas in: NKV- en KABV-prosessering (werkskema, skedule en assesering); meervoudige intelligensies; die fasilitering van grammatikalesses; die fasilitering van letterkundelesses; die fasilitering van kreatiewe skryfwerklesse en die nasien van briewe en opstelle; vraagstellingsvaardighede vir die fasilitering van assessering (metodes, tegnieke en instrumente); en die aanwending van tegnologie in onderrig.

Metodiek van isiZulu 454 (JZL 454)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	3.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Kontaktyd	2 lesing per week, 2 praktiese sessies per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4



Module-inhoud

Lesontwerp en die toepassing van ontwerp (voortsetting en toepassing van tweede? en derdejaarmetodologie-inhoud); fasespesifieke toepassing; toepassing, aanpassing en integrering van uitkomst sodat oorbrugging kan plaasvind; vakspesifieke beginsels van assessering en toepassing; innoverende onderrig; tematiese beplanning; identifisering, aanpassing en gebruik van hulpbronne vir onderrig; seleksie en assessering van outentieke tekste en handboeke; fasilitering en bemiddeling van leer; meervlakkige onderrig (aanpassing van die kurrikulum om in die behoeftes van diverse leerders te voldoen); differensiasie (leerstyle en individuele verskille, meervoudige intelligensies) en inklusiewe onderwys; koöperatiewe leer; opleiding in elektroniese hulpbronne, e-leer en mikro-onderrig.

Kinderontwikkeling 710 (KDW 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Ontleding van die inhoude van kinderonwikkelingsteorieë. Ontwikkelingsteorieë: psigoanalitiese teorie (Freud en Erikson), behavioristiese teorie en die sosiale leerteorie. Die ontwikkeling van denke en taal (Piaget en Vygotsky). Humanistiese teorie, ekologiese teorie, waarde-gesentreerde teorieë, morele ontwikkeling (Kohlberg). Gemeenskapsdiensleer.

Kwaliteitsversekering, evaluering en assessering op sisteemvlak 880 (KEA 880)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module begin met 'n samevatting van die beleide en praktyke van kwaliteitsversekering in Suid-Afrika. Dit dien as 'n verwysingsraamwerk om nasionale en internasionale literatuur oor kwaliteitsversekering, monitering en evaluering op sisteemvlak te bespreek. Deur voorbeelde te analiseer, insluitende die ontwerp van grootskaalse nasionale assesseringsstudies, sal die ontwerp van 'n kwaliteitsversekerings- of moniteringsprojek bespreek word. Studente sal vaardighede moet kan demonstreer in die ontwerp van 'n kwaliteitsversekerings- of moniteringsprojek deur die toepassing van relevante konsepte, teorieë en metodologieë.



Kindergeestesgesondheid 710 (KGG 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Kinderpsigopatologie: perspektiewe op kinderpsigopatologie, sosiale probleme wat kinders raak, byvoorbeeld fisiese mishandeling, seksuele misbruik en substansmisbruik. Besondere behoeftes van kinders wat met MIV/vigs leef, geweld in skole, krisisintervensie. Ontwikkeling en mobilisering van portuurondersteuningsgroepe en gemeenskaps-gebaseerde ondersteuning.

Proefskrif: Kurrikulumnavorsing 990 (KNV 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Afrikaans
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Histories

Kurrikulumontwikkeling 410 (KRO 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Verkenning van modelle en beginsels van kurrikulumontwikkeling. Aanpassing van beginsels vir voldoening aan die vereistes van uitkomsgebaseerde kurrikulumontwikkeling. Ontwikkeling van 'n studiehandleiding/-gids as uitkoms van uitkomsgebaseerde kurrikulumontwikkeling. Leer deur, vir en aangaande probleemgebaseerde leer.



Leierskap en bestuur 420 (LAM 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die rol en profiel van die onderwys-, opleidings- en ontwikkelingspraktisyn. Leierskap, administrasie en bestuur. Konflikbestuur. Spanbestuur. Netwerke.

Assessering van leerders met probleme 401 (LAP 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Leierskap en bestuur van leer in die onderwys 880 (LBL 880)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	MEd Onderwysleierskap
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Hierdie module stel studente bekend aan die skoolhoof as leier van kurrikulum en instruksie binne skoolkonteks, met die bevordering van leer as primêre doel. Voornemende skoolhoofde raak bevoeg in die toepassing van leierskapstrategieë insluitend opleiding en taksering van opvoeders om die kwaliteit van onderrig en leer in die skool te bevorder.

Leerdiversiteit 710 (LDS 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Leerverskille, definisies en die aard van leerprobleme/leerhindernisse. Gestremdhede, teorieë van leergestremdhede en kognitiewe funksionering. Inklusiewe onderwys. Assessering van gesproke en geskrewe taal. Assessering van wiskunde. Nieverbale leergestremdhede.

Mediëring van leer 400 (LMD 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	30.00
Programme	Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die funksie van leeronderhandelaar en fasiliteerder van leer as sentrale rol van die hoëronderwyspraktisyn. Toegepaste en geïntegreerde rolle van die praktisyn. Fasilitering van leer gemik op diverse behoeftes van leerders, insluitend leerders met spesiale behoeftes. Skep van leergeleenthede wat bevorderend is vir leer. Leerstylveelsydigheid en meervoudige intelligensies. Effektiewe onderwyskommunikasie. Implementering van strategieë en gebruik van bronne gepas vir die Suid-Afrikaanse konteks. Begeleiding van studente. Akademiese ontwikkeling oor die kurrikulum. Volwasseneleerteorie. Toepassing in outentieke praktyk.

Leerteorieë 400 (LNT 400)

Kwalifikasie	Nagraads
---------------------	----------



Modulekrediete	12.00
Diensmodules	Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Leerstudies fokus op verskeie teorieë oor leer. Die uitdaging aan studente sal wees om die mees onlangse navorsing oor leerstylvoorkeure en -motivering te bestudeer, sowel as heelbreinleer en menigvuldige intelligensie. Moontlike oorsake van swak en onderprestasie sal ondersoek word sodat die diversiteit van leerders geakkommodeer kan word. Konsepte, elemente en kreatiewe denke sal bestudeer word om sodoende uitdagende leeromgewings te skep. (Web-gebaseerd.)

Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	18.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	10 tutoriale per jaar, 54 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

LNT 401 inkorpereer algemene pedagogiese kennis insluitende die kennis van hoe leerders leer, leerteorieë, kurrikulum en algemene instruksionele en assesserings strategie. Hierdie module fokus op verskillende teorieë. Studente sal uitgedaag word om onlangse navorsing op leerstyl voorkeure en motivering, heelbreinleer en veelvuldige intelligensies en moontlike oorsake van swak en onderprestasie te verken sodat hulle voorbereid is om vir diverse leerlinge voorsiening te maak. Teorie en praktyk van onderwys assessering. Self-assessering, portuurassessering and formele assessering. Aanpassings van assessering en alternatiewe assessering van leerders met gestremdhede. Konsepte, elemente en vaardighede van kritiese en kreatiewe denke om uitdagende em ondersteunende leer omgewings te skep.

Loopbaanontwikkeling 710 (LOT 710)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Loopbaansielkunde en 'n inleiding tot loopbaanontwikkelingsteorieë. Loopbaanberading. Lewensvaardighede en loopbaanontwikkeling. Loopbaanonderwys. Loopbaanontwikkeling vir Suid-Afrika (Inheemse Kennisstelsels).

Leerprogramontwerp 430 (LPD 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Assesseer, analiseer en beskryf die kapasiteit van leerders. Stel die leeruitkomste en kennis van die leerprogram, ontwerp 'n leerprogram op grond van analyses onderneem en die vasstelling van wat verander moet word. Die ontwerp van leermateriaal. Ontwikkel leermateriaal vir leerprogramme.

Praktykervaring 402 (LPO 402)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Leerondersteuning 710 (LSG 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.



Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die neurologiese interpretasie en prosessering van die leesproses in die brein; die impak van persepsie (motories, visueel en ouditief) op die geïntegreerde leerproses; leeronder-steuningstrategieë (klank en woorderkenning); leesgewoontes; uitbreiding van die oogspan en leesspoed; leesmotivering; 'n praktiese leersondersteuningsmodel wat op assessering so wel as ondersteuning vir individue fokus.

Leerondersteuning 733 (LSG 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Die neurologiese interpretasie en prosessering van die leesproses in die brein; die impak van persepsie (motories, visueel en ouditief) op die geïntegreerde leerproses; leeronder-steuningstrategieë (klank en woorderkenning); leesgewoontes; uitbreiding van die oogspan en leesspoed; leesmotivering; 'n praktiese leersondersteuningsmodel wat op assessering so wel as ondersteuning vir individue fokus.

Navorsingsverslag 780 (LSG 780)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Algemeen](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

'n Navorsingsprojek van beperkte omvang. Die toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Die skryf van 'n navorsingsverslag en die aanbied daarvan in groepsverband.

Lewenswetenskappe-onderwys 730 (LSN 730)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00



Programme BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die aard en struktuur van lewenswetenskappe: implikasies vir lewenswetenskappeonderwys; leeruitnemendheid in lewenswetenskappe; ontwikkeling en administrasie van 'n skool se lewensweteskappedepartement; beplanning van leeraktiwiteite in lewenswetenskappe; eksperimentering en navorsingsmetodologie; praktiese werk, demonstrasies en mikroskoopwerk; bestuur en gebruik van organismes in die laboratorium; die lewenswetenskappeklub; ekskursies en veldwerk; veiligheid in die laboratorium.

Lewenswetenskappe-onderwys 733 (LSN 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die aard en struktuur van lewenswetenskappe: implikasies vir lewenswetenskappeonderwys; leeruitnemendheid in lewenswetenskappe; ontwikkeling en administrasie van 'n skool se lewensweteskappedepartement; beplanning van leeraktiwiteite in lewenswetenskappe; eksperimentering en navorsingsmetodologie; praktiese werk, demonstrasies en mikroskoopwerk; bestuur en gebruik van organismes in die laboratorium; die lewenswetenskappeklub; ekskursies en veldwerk; veiligheid in die laboratorium.

Leerondersteuningsprogram 402 (LSR 402)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.



Leerondersteuningsteorie 410 (LSR 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Leerondersteuning 421 (LSR 421)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Leerondersteuning 422 (LSR 422)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Skoolgebaseerde vennootskappe 430 (LSR 430)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.



Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Skoolgebaseerde ondersteuning 431 (LSR 431)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Verhandeling: Leerondersteuning 890 (LVB 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	240.00
Programme	MEd Leerondersteuning, Voorligting en Berading
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Leerondersteuning, voorligting en berading 900 (LVB 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar



Proefskrif: Leerondersteuning, voorligting en berading 990 (LVB 990)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Leerondersteuning, Voorligting en Berading
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Leierskap en verandering in die onderwys 711 (LVO 711)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Bestuur en leierskap in die onderwys 721 (LVO 721)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Bestuur en leierskap in die onderwys 731 (LVO 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid
Voorvereistes	Geen voorvereistes.



Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Inleiding tot onderwysbestuur – proses en modelle. Bestuur as funksie om effektiewe taakuitvoering in skole te verseker. Bestuur van die skoolbestuursareas. Leierskap in onderwys. Skep van 'n produktiewe interne skoolomgewing.

Leerders met probleme 401 (LWP 401)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Leerders met probleme 402 (LWP 402)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Menslikehulpbronbestuur in die onderwys 731 (MBR 731)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud



Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Regsraamwerk. Mannekragbestuursproses. Arbeidsreg in die onderwys. Professionaliteit (etiek).

Menslikehulpbronbestuur in die onderwys 734 (MBR 734)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

* Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Wiskunde-onderwys 730 (MCE 730)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Wiskundeonderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Onderrig- en leerperspektiewe in wiskunde. Hierdie eenheid fokus op huidige kwessies in wiskunde-onderrig, byvoorbeeld: Aard van wiskundige kennis in die opvoedkunde; leerteorieë in wiskundeonderwys; gebruik van tegnologie in wiskunde-onderwys; navorsing in die klaskamer; geslag; taal; kultuur (Etno-wiskunde). Wiskunde in konteks: vooruitsigte en uitdagings. Hierdie eenheid fokus op die rol van wiskunde in verskillende kontekste (alledaagse situasies ingesluit): Aard van wiskunde – wiskunde as ‘n menslike aktiwiteit; rasionale vir die leer van wiskunde; die teorie van realistiese wiskunde-onderwys; inhouds- en konteksgedrewe aanslag in wiskunde; wiskundige geletterdheid; kennisoordrag: uitdagings – skoolwiskunde vs realiteit.

Wiskunde-onderwys 733 (MCE 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Onderrig- en leerperspektiewe in wiskunde. Hierdie eenheid fokus op huidige kwessies in wiskunde-onderrig, byvoorbeeld: Aard van wiskundige kennis in die opvoedkunde; leerteorieë in wiskundeonderwys; gebruik van tegnologie in wiskunde-onderrig; navorsing in die klaskamer; geslag; taal; kultuur (Etno-wiskunde). Wiskunde in konteks: vooruitsigte en uitdagings. Hierdie eenheid fokus op die rol van wiskunde in verskillende kontekste (alledaagse situasies ingesluit): Aard van wiskunde – wiskunde as 'n menslike aktiwiteit; rasionale vir die leer van wiskunde; die teorie van realistiese wiskunde-onderrig; inhouds- en konteksgedrewe aanslag in wiskunde; wiskundige geletterdheid; kennisoordrag: uitdagings – skoolwiskunde vs realiteit.

Mentorskap 420 (MEP 420)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 10.00

Programme [Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Beginsels van mentorskap. Strategieë vir mentorskap. Mentorskappraktyk. Leierskap: interpersoonlike aspekte.

Grafiese kommunikasie 110 (MGC 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderrig](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 3 tutoriale per week, 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Meganiese en Lugvaartkundige I

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Vryhandsketstekeninge wat die volgende dek: perspektief-, isometriese en ortografiese tekeninge. Tekenkonvensies, grafiese tegnieke en samestellingstekeninge. Tekening-evaluering en foutopsparing. Ware lengtes, vlakke, projeksies en deurdringingskrommes. Praktiese toepassings van hierdie tegnieke. Inleiding tot teken van komponente op die rekenaar, insluitend maatskrywing, arsering en detaillering. Inleiding tot basiese vervaardigingsprosesse insluitende primêre (giet, smee en ekstrusie) en sekondêre (boor, draai, frees, slyp, trekfrees en saag) vervaardigingsprosesse.

Molekulêre en selbiologie 111 (MLB 111)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BDieetkunde](#) [Dieetkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen

Kontaktyd 4 lesing per week, 1 praktiese sessie per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Genetika

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Inleidende studie van die ultrastruktuur, funksie en samestelling van verteenwoordigende selle en selkomponente. Algemene beginsels van selmetabolisme, molekulêre genetika, selgroei, seldeling en seldifferensiasie.

Fisieke onderwys 400 (MLO 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 4.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Bestuur en opstel van ondersteunende onderwyserrol van fisieke onderwys.



Bestuur van fisiese en finansiële hulpbronne 411 (MPF 411)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Bestuur van fisiese en finansiële hulpbronne 412 (MPF 412)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Navorsingsprojek 401 (MRP 401)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Navorsingsprojek

Bestuur van onderwys en leer 411 (MTE 411)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.



Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Bestuur van onderwys en leer 412 (MTE 412)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.

Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Inleiding tot isiNdebele Grammatika: Capita selecta 110 (NDE 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal isiNdebele

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Vir sprekers van isiNdebele as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

IsiNdebele 210 (NDE 210)

Kwalifikasie Voorgraads



Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	AFT 110 en NDE 120
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	isiNdebele
Akademiese organisasie	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die isiNdebele-klankleer/fonetiek.

isiNdebele 310 (NDE 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	30.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	NDE 210, AFT 220
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	isiNdebele
Akademiese organisasie	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiNdebele soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); 'n inleiding tot die klankveranderinge / fonologie van isiNdebele.

Inleiding tot kwantitatiewe navorsing 732 (NME 732)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels



Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Inleiding tot kwalitatiewe navorsing 733 (NME 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Navorsingsprojek 780 (NMP 780)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Histories

Begroning van opvoedkundige navorsing 715 (NMQ 715)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsingsetiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Navorsings-prosedures en -beplanning. Navorsingsbestuur. Skryf van navorsingsverslag.

Inleiding tot kwantitatiewe navorsing 725 (NMQ 725)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Diensmodules Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Basiese konsepte en beginsels. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprosedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek [bv. F-toetse, en T-toetse.]

Begroning van opvoedkundige navorsing 731 (NMQ 731)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Inleiding tot kwantitatiewe navorsing 732 (NMQ 732)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Inleiding tot kwalitatiewe navorsing 733 (NMQ 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Opvoedkunde Dekaaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 734 (NMQ 734)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling \(Afstandsonderrig\)](#)

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Opvoedkunde Dekaaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsings-etiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Basiese konsepte en beginsels van kwantitatiewe navorsing. Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprosedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek (bv. F-toetse, en T-toetse).

Navorsingsvoorstel 735 (NMQ 735)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling \(Afstandsonderrig\)](#)

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Opvoedkunde Dekaauskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Begeleide literatuurstudie, formulering van 'n konseptuele raamwerk en ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel vir 'n begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang.

Inleiding tot kwalitatiewe navorsing 740 (NMQ 740)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module bied aan die student die grondslag van navorsingsgeletterheid in kwalitatiewe navorsing. Daar word gebruik gemaak van ware lewensvoorbeelde vanuit die opvoedkundige konteks. Studente sal die teorieë en metodes bestudeer wat geassosieer word met 'n verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Studente sal toegepaste vaardighede in ten minste twee kwalitatiewe metodes aanleer soos byvoorbeeld gestruktureerde observasies, semi-gestruktureerde onderhoude, teksanalise en vraelysontwerp. Basiese konsepte en strategieë word behandel om gevorderde opvoedkundige navorsingsopleiding op hoër vlakke van studie na te streef.

Opvoedkundige navorsingsmetodologie 745 (NMQ 745)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Tegnologie-onderwys](#)

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkunde Dekaauskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Die aard van onderwyskundige navorsing: navorsingskonteks, wetenskap, navorsings-etiek, waarheid, rasionaliteit, subjektiwiteit en objektiwiteit. Kwantitatiewe en kwalitatiewe navorsingsbenaderings, navorsingsontwerpe en data-insamelingstegnieke. Verskeidenheid benaderings in kwalitatiewe navorsing, insluitend: gevallestudies, historiese navorsing, etnografiese en aksienavorsing. Basiese konsepte en beginsels van kwantitatiewe navorsing. Statistiese tegnieke in die onderwysnavorsingsproses. Opnamemetodologie en vraelysontwerp. Klassifikasie en grafiese voorstelling van data. Beskrywende metings. Statistiese inferensie. Dataverwerkingsprosedures. Parametriese versus nieparametriese toetse. Enkele toetsstatistiek (bv. F-toetse, en T-toetse).

Navorsingsvoorstel 755 (NMQ 755)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Tegnologie-onderwys
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkunde Dekaaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Begeleide literatuurstudie, formulering van 'n konseptuele raamwerk en ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel vir 'n begeleide navorsingsprojek van beperkte omvang.

Navorsingsvoorstel 800 (NMQ 800)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	30.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkunde Dekaaanskantoor
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ontwikkeling van 'n navorsingsvoorstel. Navorsingsmetodologie. Oorsig en beginsels van kwalitatiewe en kwantitatiewe navorsingsmetodes. Datainsamelingstegnieke, data analise metodes, paradigm-analises en teoretiese raamwerke vir opvoedkundige studies. Globale teoretiese perspektiewe in Opvoedkunde.

Navorsingsverslag 780 (NOS 780)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00



Programme BEdHons Opvoedkundige Sielkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Navorsingsprojek van beperkte omvang. Toepassing van kwantitatiewe en/of kwalitatiewe navorsingsmetodes. Skryf van 'n navorsingsverslag en lewering van navorsingsreferaat in spanverband.

Navorsings supervisie 420 (NSV 420)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 10.00

Programme [Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Supervisie van nagraadse studente. Navorsingsleierskap. Navorsingsprojekbestuur. Navorsingsbefondsing.

Verhandeling: Wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys 890 (NWT 890)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 240.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van wetenskap-, wiskunde- en tegnologie-onderwys.

Miniverhandeling 895 (NWT 895)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 90.00



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer oor enige geïdentifiseerde en geselekteerde probleem op die gebied van natuurwetenskap en tegnologie-onderwys.

Wetenskap, wiskunde- en tegnologie-onderwys 900 (NWT 900)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Proefskrif: Wetenskap, wiskunde- en tegnologie-onderwys 990 (NWT 990)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 360.00

Programme [PhD Philosophiae Doctor](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Onderwysreg en Beleid 730 (OBG 730)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Histories



Ondernemingbestuur 114 (OBS 114)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Mag nie in dieselfde kurrikulum ingesluit word as OBS 155 nie

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Ondernemingsbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Inleiding tot ondernemingsbestuur as vakwetenskap; die omgewing waarin die onderneming funksioneer; die saketerrein, missie en doelstelling van die sakeonderneming; bestuur en entrepreneurskap. Die keuse van 'n ondernemingsvorm; die keuse van produkte en dienste; winsbeplanning en kostebeplanning by verskillende bedryfsgroottes; vestigingsfaktore; aard van produksieprosesse en die uitleg van die bedryf.

Inleiding tot en oorsig van algemene bestuur, veral betreffende die vyf bestuurstake: strategiese bestuur; hedendaagse tendense en bestuursvraagstukke; finansiële bestuur; bemaking en eksterne betrekkinge.

Inleiding tot en oorsig van die waardekettingmodel; bestuur van die insette; die bestuur van die aankoopfunksie; bestuur van die transformasieproses met spesifieke verwysing na produksie- en operasionele bestuur; menslikehulpbronbestuur en inligtingsbestuur; korporatiewe bestuur en swart ekonomiese bemagtiging (SEB).

Ondernemingsbestuur 124 (OBS 124)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Toelating tot die eksamen in OBS 114

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Ondernemingsbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Verantwoordelike leierskap en die rol van 'n besigheid in die samelewing. Die aard en ontwikkeling van entrepreneurskap; die individuele entrepreneur en karaktereenskappe van Suid-Afrikaanse entrepreneurs. Beskou die venster van geleentheid. Die begin van die onderneming ("start up"). Onderzoek die verskillende weë/roetes na entrepreneurskap. Toetred tot familie-ondernemings; die aanskaf van 'n konsessie ("franchise"); tuisgebaseerde onderneming en die besigheidsoorname. Hierdie semester dek ook hoe entrepreneurs netwerking kan bewerkstellig en ondersteuning vind in hulle omgewing. Gevallestudies van suksesvolle entrepreneurs - ook Suid- Afrikaanse entrepreneurs - word bestudeer.

Ondernemingsbestuur 210 (OBS 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Ondernemingsbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Logistieke bestuur Die rol van logistiek in 'n onderneming; omskrywing en omvang van klantediens; elektroniese en ander logistieke inligtingstelsels; voorraadbestuur en materiaalbestuur met besondere verwysing na Japannese stelsels; bestuur van die voorsieningsketting. Vervoermetodes en vervoerkoste; soorte opberging en die koste daarvan; elektroniese hulpmiddels by materiaalhantering; koste en prysbepaling by aankope; organisering vir logistieke bestuur en metodes om logistieke werkverrigting te verbeter.

Ondernemingsbestuur 220 (OBS 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Ondernemingsbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Projekbestuur: Inleiding. Konsepte van projekbestuur; behoefte-identifisering; die projek, projekbestuurder en projekspan; soorte projekorganisasies; projekkommunikasie en -dokumentasie. Beplanning en beheer: beplanning, skedulering en skedulebeheer van projekte; hulpbronnorewegings en toedeling; kostebeplanning en prestasie-evaluering.

Ondernemingsbestuur 310 (OBS 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BCom Informatika: Inligtingstelsels](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Ondernemingsbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Menslikehulpbronbestuur en -ontwikkeling Die omgewing waarbinne menslikehulpbronbestuur plaasvind; posontleding; strategiese menslikehulpbronbeplanning; gelyke indiensnemingsgeleenthede; beplanning en bestuur van opleiding, ontwikkeling en loopbane; funksionering in internasionale sake-omgewings. Onderhandelinge en kollektiewe bedinging Die aard van onderhandeling, voorbereiding vir onderhandeling, onderhandeling vir klimaatskepping; oordedende kommunikasie; hantering van konflik en aggressie; gespesialiseerde onderhandeling en kollektiewe bedinging in die Suid-Afrikaanse konteks.

Ondernemingsbestuur 320 (OBS 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BCom Informatika: Inligtingstelsels](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes OBS 114 of 124 met toelating tot die eksamen in die ander

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Ondernemingsbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Strategiese bestuursanalise en -formulering Grondbegrippe; formulering van missie, beleid en doelwitte; eksterne evaluering van die sake-omgewing; interne evaluering van die onderneming, insluitende intellektuele bates; die formulering en ontwikkeling van 'n strategiese plan. Strategiese bestuursimplementering Die rol van bestuur in strategiese implementering; begrotings as instrument in die implementeringsproses; die lei van veranderingsprosesse binne ondernemings; ondersteunende beleid, prosedure en inligtingstelsels vir strategiese implementering; implementering in die verskillende funksionele gebiede; evaluering en beheer van implementering.

Assessering vir leer en ontwikkeling 874 (ODD 874)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 15.00

Programme [MEd Opvoedkundige Sielkunde \(Gedoseer\)](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Fundamentele benadering(s) rakende leerhindernisse, met verwysing na die Suid- Afrikaanse konteks; teoretiese raamwerk(e) vir diagnostiese assessering met betrekking tot akademiese prestasieprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks; oefening in die selfstandige integrasie en sintese van relevante onderwerp-spesifieke literatuur ter voorbereiding van eie navorsing: neuropsigologiese funksionering, taal (T1 en T2), lees, skryf, spelling, gesyferdheid en wiskundige vaardighede, studievaardighede, onderwys- en omgewingsbenadeeldheid. Professionele vaardighede en waardes van verantwoordbare diagnostiese assesseringspraktyk en verslagvoering van bevindings met betrekking tot leerders se akademiese prestasieprobleme in die Suid-Afrikaanse konteks.

Ortodidaktiese hulpverlening 874 (ODH 874)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 15.00

Programme [MEd Opvoedkundige Sielkunde \(Gedoseer\)](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Leerondersteuning in Suid-Afrika: kontekstualisering. Die leerder en leerondersteuning, inklusiewe onderwys. Leerondersteuning op mikrovlak. Groepwerk.

Miniverhandeling 895 (ODK 895)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 120.00

Programme MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Ortodidaktiek. 'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van Ortodidaktiek.

Ortodidaktiek (Psigiatrie) 901 (ODK 901)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Proefskrif: Ortodidaktiek (Psigiatrie) 992 (ODK 992)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 360.00

Programme PhD Opvoedkundige Sielkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Ortopedagogiek 804 (OPG 804)

Kwalifikasie Nagraads



Modulekrediete 15.00

Programme [MEd Opvoedkundige Sielkunde \(Gedoseer\)](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die opvoedkundige sielkundige as konsultant en fasiliteerder binne 'n multi-kulturele raamwerk; onderliggende teorie en benadering tot opvoedkundige sielkundige assessering en intervensie. Forensiese dimensie. Die onderliggende beginsels van kinderpsigoterapie. Die opvoedkundige sielkundige as persoon. Verskillende assesserings- en terapeutiese benaderings en die gefundeerde gebruik daarvan by kinders met emosionele en gedragsprobleme. 'n Repertoire van assesserings- en terapeutiese tegnieke vir gebruik tydens assessering van en terapie met kinders. Beginsels vir die beplanning en implementering van terapie met kinders en andragogiese intervensie met ouers.

Miniverhandeling 895 (OPG 895)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 120.00

Programme [MEd Opvoedkundige Sielkunde \(Gedoseer\)](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Ortopedagogiek 'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van Emosionele en Gedragsprobleme.

Ortopedagogiek (Psigiatrie) 901 (OPG 901)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar



Proefskrif: Ortopedagogiek (Psigiatrie) 991 (OPG 991)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	360.00
Programme	PhD Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Opvoedkundige sielkundige praktyk 700 (OPR 700)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ekosistemiese, bategebaseerde benadering tot opvoedkundige sielkunde praktyk. Psigometriese assessering. Basiese onderhoud-, luister- en kommunikasievaardighede. Kinderonderhoudvaardighede. Verslagskrywing. Die benutting van bates en hulpmiddels in kinders, gesinsisteme en gemeenskappe. Interdissiplinêre samewerking en verwysingskundigheid. Etiese aspekte en die regte van die kliënt/wetgewing.

Opvoedkundigesielkundige praktyk 800 (OPR 800)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Praktiese module: assessering en ondersteuning van kinders met emosionele, gedrags, leer- en beroepsverwante behoeftes. Analise van gesinne. Gemeenskapswerk. Groepwerk. Implementering en interpretering van sielkundige media, diagnostisering, verwysing, verslagskrywing, sowel as terugvoer aan ouers. Multidissiplinêre samewerking. Ouerbegeleiding. Onderhoudsvaardighede binne die raamwerk van die opvoedkundige sielkundige model van hulpverlening. Luister- en kommunikasievaardighede. Etiese aspekte en die regte van die kliënt. Die praktyk van die opvoedkundige sielkundige.

Opvoedkunde 112 (OPV 112)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA Regte
Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

In hierdie module word studente gelei om kennis, vaardighede en gesindhede te ontwikkel aangaande die komplekse politieke, professionele, historiese en kulturele aspekte van onderwys. Geselekteerde temas rakende die Suid-Afrikaanse onderwys word bestudeer sodat studente krities kan besin oor hulle rol as betrokke, professionele opvoeders in die hedendaagse onderwys.

Opvoedkunde 122 (OPV 122)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BA Regte
Diensmodules	Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 lesings per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Hierdie module fokus op kinder-ontwikkeling en leer. Benewens die onderliggende beginsels van ontwikkeling-sielkunde en ontwikkelingsteorieë, word kinderontwikkeling bespreek in terme van fisieke groei en motoriese ontwikkeling; perseptuele, kognitiewe en taalontwikkeling; emosionele ontwikkeling; sosiale ontwikkeling en morele ontwikkeling. 'n Inleiding tot patologie in ontwikkeling word ook verskaf. Wat leer betref, fokus die module op die beginsels van leer, leerteorieë en hindernisse tot leer. Hierbenewens word skoolleer bespreek in terme van leer, lees en studievaardighede.

Opvoedkunde 212 (OPV 212)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BA Tale Tale](#)

Diensmodules Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module

Kontaktyd 4 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Kurrikulum in die klaskamer: Hierdie module spreek vier komponente aan wat direk met onderrig en leer in die klaskamer verband hou. Die eerste eenheid handel oor die begronding van die kurrikulum en dek werk gedoen deur Rousseau, Pestalozzi, Montessori, Gandhi, Steiner, Dewey, Piaget, Vygotsky, Illich, Freire en Lakoff. Eenheid twee handel oor kurrikulumontwerp en -ontwikkeling, en fokus ook op die organisering van kennis deur opvoedkundige taksonomieë. Die laaste twee eenhede dek onderrigstrategieë, asook aangeleenthede wat met klaskamertoetsing en -assessering verband hou.

Opvoedkunde 222 (OPV 222)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BA Tale Tale](#)

Diensmodules Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module

Kontaktyd 4 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Ondersteunende leeromgewings: Teoretiese benaderings tot leeromgewings (bio-ekologiese en bate-gebaseerde benaderings, inheemse kennisstelsels, oplossingsgeoriënteerde intervensie en “appreciate inquiry”); skoolgebaseerde ondersteuning in terme van Insluitende Onderwys, heel-skoolbenadering, die ondersteunende rol van die onderwyser en die welstand van die kind; gemeenskapsgebaseerde ondersteuning in die vorm van gemeenskapsbetrokkenheid en gemeenskapsonderrig.

Opvoedkunde 312 (OPV 312)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BA Tale Tale](#)

Diensmodules Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module

Kontaktyd 4 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Om insig te verkry van die globale konteks van die klaskamer, leerders en idees wat onderrig word, asook die plaaslike wêreld en land waarin die klaskamer, leerders en skool geleë is. Diversiteit en sosiale geregtigheid en die belangrikheid daarvan in die plaaslike en internasionale konteks, asook die belangrikheid daarvan vir onderrig en leer word ondersoek. Deur individuele - en groepsopdragte, word studente ingelig om die ooreenstemmende temas van globalisering, die plek van die nasionale staat en die plek daarvan in die streeks- en globale wêreld, en die rol van tegnologie en die media in die globalisering van opvoedkunde, te verstaan. Belangrike sosiale, politieke, historiese en ekonomiese faktore wat die klaskamer beïnvloed, word ook ondersoek. Studente versamel, organsieer en evalueer inligting krities, waardeur die waarde van diversiteit in verskeie sosiale kontekste; gebruik probleemoplossingsvaardighede vir leeropdragte, en kommunikeer effektiewe idees in groepsopdragte.

Opvoedkunde 322 (OPV 322)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BA Tale Tale](#)

Diensmodules Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes OPV 112 of 122 geslaag met 40% (GS) in die ander module

Kontaktyd 4 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module handel oor die inhoud en die toepassing van die Handves van Menseregte in die daarstelling van veilige en gedissiplineerde klaskamers. Die tweede tema handel oor klaskamerbestuur deur die stigting van verhoudings, deelnemende besluitneming, effektiewe beplanning en monitering, motivering en kommunikasie.

Opvoedkunde 361 (OPV 361)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 15.00

Diensmodules Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Onderwys, markte en globalisering Die doel is om aan te toon dat onderwys meer is as wat leerders en onderwysers in die klaskamer doen; dit word steeds meer ? marktransaksie binne en oor nasionale grense heen. Idees wat betrekking het op onderwys in hierdie segment sluit in die mobiliteit van professionele arbeid, die vele vaardighede wat van onderwys- en opleidingstelsels verlang word, en die geldigheid van lewenslange leer in sodanige kontekste.

Opvoedkundige sielkundige psigometrika 700 (OSP 700)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Programme [BEdHons Opvoedkundige Sielkunde](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Ekosistemiese, bategebaseerde benadering tot psigometriese assessering. Psigometriese assessering van kognitiewe, emosionele en sosiale funksionering. Teoretiese en kontekstuele kennis van psigometrika en psigometriese toetsing. Toepassingservaring in psigometriese assessering. Verantwoordelike gebruik van klassifisering en etikettering. Assesseringsparadigmas in kultureel verskillende situasies. Etiese vraagstukke rakende sielkundige assessering binne die konteks van leer en ontwikkeling.



Gesinsgeoriënteerde intervensie 804 (OUB 804)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	15.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Diversiteit in gesinsfunksionering; gesinslewensiklus en ontwikkeling; parameters vir gesinsfunksionering; gesinsveerkragtigheidsmodelle vir die analise van gesinsfunksionering. Analise van besondere gesinsituasies, gesinsgeoriënteerdeintervensie ten opsigte van elkeen van hierdie aspekte as die sentrale tema.

Miniverhandeling 895 (OUB 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	120.00
Programme	MEd Opvoedkundige Sielkunde (Gedoseer)
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op die gebied van gesinsgeoriënteerde intervensie.

Navorsingsprojek 781 (OWB 781)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.



Verhandeling: Onderwysbestuur 890 (OWB 890)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	240.00
Programme	MEd Onderwysbestuur, -reg en -beleid
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Jaar

Verhandeling: Onderwysbestuur en beleidstudies 891 (OWB 891)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	240.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

'n Verhandeling onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer of die gebied van onderwysbestuur en beleidstudies.

Onderwysbestuur 900 (OWB 900)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Jaar

Beleidstudies in opvoedkunde 905 (OWB 905)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	0.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Proefskrif: Onderwysbestuur 990 (OWB 990)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 360.00

Programme [PhD Onderwysbestuur, -reg en -beleid](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Proefskrif: Beleidstudies in opvoedkunde 995 (OWB 995)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 360.00

Programme [PhD Beleidstudies in Opvoedkunde](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Jaar

Gemeenskapsonderwys 720 (OWG 720)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Opvoedkundige Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Doelwitte en beginsels van gemeenskapsonderwys. Bategebaseerde benadering. Hoofkomponente van gemeenskapsonderwys: Konseptuele en teoretiese raamwerk; gemeenskapbemaagtigde skole. Skole as gemeenskapsentrums; skool-gesin-gemeenskapvennootskappe; gemeenskap; volwassene- en jeugd dienste; gemeenskapsonderwysprogramontwikkeling en evaluasie-modelle; logiese model; bou van gemeenskapsnetwerke. Gemeenskapsdiensleerprojek.



Onderwysreg 721 (OWR 721)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Onderwysreg 731 (OWR 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Grondslae van die reg en onderwysreg. Menseregte in die onderwys. Arbeidsreg in die onderwys ('n regspektief). Skoolbeheer. Skoolveiligheid. Leerderdisipline

Onderwysreg 732 (OWR 732)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Onderwysreg 880 (OWR 880)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00



Programme	MEd Onderwysleierskap
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Studente sal onderrig word in aspekte van onderwysreg wat 'n invloed het op die daaglikse aktiwiteite van die skoolhoof. Hierdie module maak gebruik van gevallestudie met betrekking tot insidente wat afspeel binne skoolkonteks. Ingesluit is menseregte, gelykheid en diskriminasie. Studente word opgelei om kennis van werksverhoudinge, SACE-gedragskode en internasionale vergelykende gevallestudies van toepassing op onderwys en reg te kan toepas.

Miniverhandeling 895 (OWR 895)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	90.00
Programme	MEd Onderwysleierskap
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

'n Verhandeling van beperkte omvang onder die leiding van 'n studieleier word uitgevoer op enige geïdentifiseerde en geselekteerde probleem op die gebied van onderwysbestuur, -reg en -beleid.

Onderwystegnologie 410 (OWT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	10.00
Programme	Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Media as leerbronne. Ontwikkeling en gebruik van media deur die leerder. Media en heelbreinleer, maksimering van meervoudige intelligensies, maksimering van potensiaal. Lae- en hoëvlaktegnologie. Multimedia-leerpakkette.

Professionele etiek en reg 400 (PEL 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 6.00

Diensmodules Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die invloed van menseregte, omgewing en demokrasie op die onderwyspraktyk. 'n Kritiese analise van onderwyssisteme (onderwysbeleid) en die invloed van laasgenoemde op die mikrovlak (klaskamer) van onderwys. Kennis van die essensies van effektiewe skoolbestuur, sisteme van dissipline en die aktiwiteite vir die bewusmaking van burgerskap, menseregte en die beginsels en waardes van die grondwet. Interpretasie van onderwyswetgewing met betrekking tot MIV/vigs, dwelms en geweld. Die identifisering en internalisering van etiese, professionele onderwysergedrag.

Professionele etiek en reg in onderrig en leer 410 (PEL 410)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 6.00

Programme [PGCE Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 18 lesings per jaar, 3 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

PEL 410 behandel die professionele etiek en doelwitte om 'n positiewe werk etiek in beginner onderwyser te ontwikkel. Hierdie module verken en reflekteer op mense regte, omgewings en demokratiese kwessies wat impakkeer op eie praktyke. Kritiese analise van onderwys sisteme (onderwys beleid) en die impak op die mikro vlak (die klaskamer) in onderwys. Kennis van die elemente van effektiewe skool bestuur, sisteme van dissipline en definieëring van aktiwiteite wat bewusheid van burgerskap, mense regte en die beginsels en waardes van die Konstitusie bevorder. Interpreteer opvoedkundige wetgewing wat deel met MIV/Vigs, dwelms en geweld. Identifiseer en internaliseer etiese professionele onderwyser gedrag (professionele etiek in onderrig).

Professionele ontwikkeling 400 (PFO 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling van hoër onderwyspraktisyns. Selfassessering. Ontwikkeling van die volle potensiaal van die praktisyn. Die rol van aksienavorsing. Ontwikkeling van 'n professionele portefeulje.

Professionele ontwikkeling 430 (PFO 430)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 10.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Vroeë Kinderonderwys

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Selfontwikkeling. Sielkunde en die gedrag van effektiewe opvoeders. 'n Sleutel vir die verbetering van opvoeder effektiwiteit. Professionele groei. Ontwikkeling tot 'n kundige opvoeder. Leermediëring en fasilitering.

Professionele ontwikkeling 710 (PFO 710)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling](#)

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling as onderwyskundige om onafhanklikheid, interafhanklikheid en selfvernuwing te optimaliseer. Die implementering van beginsels van persoonlike visie en leierskap, persoonlike bestuur, interpersoonlike leierskap, kreatiewe samewerking en gebalanseerde selfvernuwing deur aksie-navorsing.

Professionele ontwikkeling 733 (PFO 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling \(Afstandsonderrig\)](#)

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Opvoedkunde Dekaaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling as onderwyskundige om onafhanklikheid, interafhanklikheid en selfvernuwing te optimaliseer. Die implementering van beginsels van persoonlike visie en leierskap, persoonlike bestuur, interpersoonlike leierskap, kreatiewe samewerking en gebalanseerde selfvernuwing deur aksie-navorsing.

Professionele ontwikkeling 880 (PFO 880)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 15.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Professionele ontwikkeling as onderwyskundige om onafhanklikheid, interafhanklikheid en selfvernuwing te optimaliseer. Implementering van beginsels van persoonlike visie, persoonlike leierskap, persoonlike bestuur, interpersoonlike leierskap, empatiese kommunikasie, kreatiewe samewerking en gebalanseerde selfvernuwing deur aksie navorsing.

Fisiesewetenskappe-onderwys 730 (PHN 730)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00



Programme BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Onderrigstrategieë; hervorming in fisika en chemie onderwys; alternatiewe begrippe.

Fisiesewetenskappe-onderwys 733 (PHN 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Onderrigstrategieë; hervorming in fisika en chemie onderwys; alternatiewe begrippe.

Eerste kursus in fisika 114 (PHY 114)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme BSc Geografie

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde en Fisika met ten minste 60% geslaag het in die G12-eksamen

Kontaktyd 1 praktiese sessie per week, 1 besprekingsklas per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Fisika

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Si-eenhede. Tellende syfers. Golwe: intensiteit, superposisie, interferensie, staande golwe, resonansie, swewinge, Doppler effek. Geometriese optika: weerkaatsing, breking, spieëls, dun lense, instrumente. Fisiese optika: Young-interferensie, koherensie, dun lagies, diffraksie, polarisasie. Hidrostatika en -dinamika: digtheid, druk, Archimedes se beginsel, kontinuïteit, Bernoulli. Warmteleer: temperatuur, spesifieke warmtekapasiteit, uitsetting, hitteoordrag. Vektore. Kinematika van 'n punt: relatiewe-, projektiel-, en sirkelbeweging. Dinamika: Newton se wette, wrywing. Arbeid: puntmassas, gasse (ideale gaswet), gravitasie, veer, arbeidstempo. Kinetiese energie. Potensiële energie: konserwatiewe kragte, gravitasie, veer. Behoud van energie. Momentumbehoud. Impuls en botsings. Partikelsisteme: massamiddelpunt, Newtons se wette. Rotasie: draaimoment, behoud van hoekmomentum, ewewig, swaartepunt.

Eerste kursus in fisika 124 (PHY 124)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme BSc Geologie

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes WTW 114 GS en PHY 114 GS

Kontaktyd 4 lesing per week, 1 praktiese sessie per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Fisika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Enkelvoudige harmoniese beweging en pendulums. Coulomb se wet. Elektriese veld: dipole, Gauss se wet. Elektriese potensiaal. Kapasitansie. Elektriese strome: weerstande, resisitiwiteit, Ohm se wet, energie, arbeidstempo, emf, RC-bane. Magnetisme: Hall-effek, Biot-Savart se wet. Faraday en Lenz se wette. LR bane. Wisselstroom: RLC-bane, drywing, transformators. Inleidende konsepte van modern fisika. Kernfisika: radioaktiwiteit.

Fisika vir Biologiese studente 131 (PHY 131)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme BPhysT Fisioterapie

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 1 praktiese sessie per week, 4 lesing per week



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Fisika

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Eenhede, vektore, kinematika, dinamika, arbeid, ewewig, klank, vloeistowwe, warmte, termodinamiese prosesse, elektriese potensiaal en kapasitansie, direkte en wisselstroom, optika, atoomfisika, X-strale, radioaktiwiteit.

Fisika 133 (PHY 133)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Soos vir BSc Vierjaarprogram

Kontaktyd 2 lesing per week, Funderingskursus, 2 praktiese sessies per week, 2 besprekingsklasse per week, Mamelodi

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Fisika

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied. Heat: temperature and scales, the kinetic molecular model, work, energy and heat, calorimetry, specific heat, expansion, heat transfer. Measurements: SI-units, measuring error and uncertainty, (graphs), significant figures, mathematical modelling. Geometrical optics: reflection, refraction, dispersion, mirrors, thin lenses, instruments.

Fisika 143 (PHY 143)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Verlengde program - Wiskundige Wetenskappe](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes PHY 133

Kontaktyd Mamelodi, 2 praktiese sessies per week, 2 lesing per week, Funderingskursus, 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Fisika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Module word slegs in Engels aangebied Vectors. Kinematics of a point: relative motion, projectile, circular motion. Dynamics: Newton's laws, friction. Work: point masses, ideal gas law, springs, power. Energy: kinetic energy, potential energy, conservative forces, spring, conservation of mechanical energy. Hydrostatics and dynamics: density, pressure, Archimedes' law, continuity, Bernoulli.

Fisika 144 (PHY 144)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes PHY 133

Kontaktyd 1 praktiese sessie per week, Mamelodi, Funderingskursus, 4 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Fisika

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Fisika 154 (PHY 154)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes PHY 143

Kontaktyd Funderingskursus, 1 praktiese sessie per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Fisika

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.



Golwe, termodinamika en moderne fisika 255 (PHY 255)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BSc Geologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	[PHY114 en PHY124] of [PHY171] of [PHY143 en PHY153 en PHY163] en [WTW211#] en [WTW218#]
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 1 praktiese sessie per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Vibrerende sisteme en golwe (14 lesings)

Eenvoudige harmoniese beweging (EHB). Superposisie (verskillende frekwensies, gelyke frekwensies). Loodregte vibrasies (Lissajousfigure). Gedempte EHB. Gedwonge ossillasies. Resonansie. Q-waarde. Transversale golfbeweging.

Vlaktgolfoplossing met die skeiding van veranderlikes-metode. Weerkaatsing en deurlating by 'n grensvlak.

Normale en eiemodes. Golfpakkies. Groepsnelheid.

Moderne fisika (30 lesings)

Spesiale relatiwiteit: Galileo- en Lorentz-transformasies. Postulate. Momentum en energie. 4-vektore en tensors.

Algemene relatiwiteit. Kwantumfisika. Faling van klassieke fisika. Bohrmodel. Golf-deeltjiedualisme.

Schrödingervergelyking. Deelsgewyse konstante potensiale. Tonnelling. X-strale. Laser. Kernfisika. Kernspleting.

Kernsamestelling. Radioaktiwiteit

Warmte en termodinamika (12 lesings)

Warmte. Eerste Wet. Kinetiese gasteorie. Gemiddelde vrye padlengte. Ideale, Clausius-, Van der Waals- en viriaal-gasse. Entropie. Tweede Wet. Enjins en yskaste. Derde Wet. Termodinamiese potensiale: Entalpie, Helmholtz en Gibbs vrye energieë, Chemiese potensiaal. Legendre-transformasies (Maxwell-relasies). Fase ewilibrum. Gibbs se fasereël.

Modellering en simulاسies (7 praktiese sessies)

Inleiding tot programmering in 'n hoëvlakstelsel: Konsep van 'n algoritme en die basiese logika van 'n rekenaarprogram. Simboliese manipulasies, grafika, numeriese berekening. Toepassings: Selektiewe en verduidelikende voorbeelde.

Foutanalise (7 praktiese sessies)

Eksperimentele onsekerhede, voortplanting van foute, statistiese analise van ewekansige onsekerhede, normaalverdeling, verwerping van data, kleinste kwadraattoepassing, kovariansie en korrelasie

Algemene fisika 263 (PHY 263)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BSc Geologie



Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	PHY 255 GS en WTW 218 GS en WTW 220# en WTW 248#
Kontaktyd	4 lesing per week, 1 praktiese sessie per week, 2 besprekingsklasse per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Klassieke meganika (28 lesings) Grondbeginsels, energie en hoekmomentum, variasierekene en Lagrange-meganika, konserwatiewe sentraalkragte en tweeliggaamprobleme, verstrooiing, meganika in roterende, verwysingstelsels, veelligaamstelsels Fisiese optika (14 lesings) Maxwell se vergelykings, golfvergelyking en vlakgolfoplossings, koherensie, interferensie, diffraksie, polarisasie Fisika van materiale (14 lesings) Klassifikasie van material, atoombinding, kristallografie, defekte, sterkte van material, fasediagramme, keramieke, polimere, saamgestelde materiaal, frakture, elektriese en magnetiese eienskappe, halfgeleiers, slimmateriale, nanotegnologie. Eksperimente (14 sessies)

Elektronika, elektromagnetisme en kwantumeganika 356 (PHY 356)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	36.00
Programme	BSc Geologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	PHY 255 GS en PHY 263 GS en WTW 211 GS en WTW 218 GS en WTW 220 GS en WTW 248 GS
Kontaktyd	4 lesing per week, 2 besprekingsklasse per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 1



Module-inhoud

Elektronika: (14 lesings) Thévenin- en Norton-ekwivalente bane, superposisiebeginsel, RC-, LC- en LRC-bane. Halfgeleierdiode. Bipolêre transistor. Operasionele versterkers. Rekenaarbeheerde instrumentasie. Elektromagnetisme (21 lesings) Elektrostatika: Coulomb se wet, Divergensie en curl van E, Gauss se wet, Laplacevergelyking, beeldladingsprobleme, multipooluitbreidings. Magnetostatika: Lorentzkrag, Biot-Savart se wet, divergensie en curl van magnetiese veldsterkte, Ampère se wet, magnetiese vektorpotensiaal, multipooluitbreidings, randvoorwaardes. Elektrodinamika: Elektromotoriese krag, elektromagnetiese induksie, Maxwellvergelykings, golfvergelyking. Elektriese en magnetiese velde in materie: Polarisasie, elektriese verplasing en Gauss se wet in diëlektrika, lineêre diëlektrika. Magnetisasie (diamagnete, paramagnete, ferromagnete), hulpveld H, Ampère se wet in gemagnetiseerde materiale, lineêre en nie-lineêre media. Kwantummeganika: (28 lesings) Die Schrödinger-vergelyking, statistiese interpretasie van die golffunksie, momentum, onsekerheidsbeginsel, die tyd-afhanklike Schrödinger-vergelyking, stasionêre toestande, die oneindige reghoekige potensiaalput, die harmoniese ossillator, vry deeltjie, die delta-funksiepotensiaal, die eindige reghoekige potensiaalput, Hillbert-ruimtes, waarneembare, eiefunksies van 'n Hermitesiese operateur, Dirac-notasie, die Schrödinger-vergelyking in sferiese koördinate, die waterstofatoom, hoekmomentum, spin.

Statistiese meganika, vastetoestantfisika en modellering 364 (PHY 364)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	36.00
Programme	BSc Geologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	PHY 356 en WTW 211 en WTW 218 en WTW 220 GS en WTW 248 GS
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Fisika
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Statistiese meganika (28 lesings) Geïsoleerde sisteme in termodinamiese ewewig. Sisteme in ewewig met 'n warmtebad: die kanoniese ensemble, Gibbs se entropieformule, klassieke statistiese meganika, energie-ewewigsteorema, termodinamiese potensiale, paramagnetisme. Klassieke limiet van ideale gasse: Ononderskeibare karakter van kwantumdeeltjies, toestandsvergelyking van die klassieke ideale gas. Kwantum ideale gasse: swartstraling, die grand kanoniese ensemble, Fermi-Diracverdeling, die vrye-elektronmodel in metale, die Bose-Einsteinverdeling, Bose-Einstein-kondensasie. Vastetoestandfisika (28 lesings) Kristalstrukture, die resiproke rooster, x-straaldiffraksie, roostervibrasies, die Debye-model, eienskappe van vaste stowwe, die vry-elektronmodel, Pauli-paramagnetisme, elektroniese warmtekapasiteit, die ontspantyd, elektriese geleiding, die klassieke Hall-effek, termiese geleiding in metale, faling van die vry-elektronmodel, die onafhanklike elektronmodel, bandteorie vir vaste stowwe. Berekeningsfisika en modellering. Beoordeling sal geskied via 'n portfolio van projekverslae. Die onderwerpe vir die projekte sal gekies word uit sub-dissiplines van Fisika.

Samevattende werksopdrag 400 (PIE 400)

Kwalifikasie	Nagraads
---------------------	----------



Modulekrediete	1.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Professionele portefeulje 400 (PPF 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Diensmodules	Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Aan die einde van die eerste semester word assessering en terugvoering gedoen. Aan die einde van die akademiese jaar word die voorbereide professionele portefeulje as 'n geldige en betroubare wetenskaplike bewys van leer wat al die modules integreer, ingedien. Vir finale eksaminering word 'n professionele portefeulje aan 'n paneel van eksaminatore vir finale eksaminering voorgelê en verdedig.

Professionele ontwikkeling 401 (PPF 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	8.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	24 lesing per jaar, 4 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Hierdie module is spesifiek ontwerp vir die fasilitering van die integrasie van al die onderwerpe in die NGSO kursus. Die hoof doelwit van hierdie module is om die student te ondersteun in hul holistiese ontwikkeling as 'n professionele onderwyser. 'n Verdere doelwit van die module is om die student bekend te stel aan professionele praktyk in 'n skool konteks. Tweedens, is die doelwit fasilitering van die assimilasie en konneksie tussen kennis en vaardighede wat ontwikkel is in die NGSO kursus as 'n geheel. Dit word gedoen sodat studente-onderwysers 'n persoonlike en geïntegreerde professionele praktyk teorie kan ontwikkel. Hierdeur oefen student-onderwysers om 'n reflektiewe praktisyn te wees.

Voorskoolse waarneming 251 (PRO 251)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	4.00
Voorvereistes	JVK 130
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Vroeë Kinderonderwys
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike, voltydse module waarvoor geen student enige vergoeding mag ontvang nie. Dit word gedurende Januarie - Februarie in die student se tweede jaar voltooi. Die module bestaan uit 10 dae se observasie by 'n voorskoolse sentrum (kleuterskool). Sluit 'n waarnemingstaak, die aanbied van leeraktiwiteite, deelname aan verwante skool-en gemeenskapsaktiwiteite in, en vereis dat studente deur die skole geassesseer word.

Praktiese onderwys 280 (PRO 280)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 weke, slegs bywoning
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1



Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing gedurende drie weke in die begin van die skooljaar. Die fokus is op waarneming van die algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse-aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing en studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei. Die module behels 'n waarnemingstaak, asook 'n refleksie op die ondervinding met die aangewese onderwysers. Plasings vir die module kan by skole buite die Pretoria omgewing wees.

Praktiese onderwys 380 (PRO 380)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	6.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	3 weke, slegs bywoning
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Hierdie is 'n voltydse module, waartydens studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder toesig van 'n mentoronderwyser vir 'n periode van drie weke aan die begin van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje saamstel en 'n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Plasings vir die module kan in skole buite die Pretoria omgewing geskied.

Praktiese onderwys 400 (PRO 400)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	60.00
Voorvereistes	Kan slegs in die finalestudiejaar geneem word
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

? is 'n amptelike voltydse module waarvoor geen student enige vergoeding mag ontvang nie; ? vind vir twee skoolkwartale in skole plaas (kwartaal 2 tydens semester 1 en kwartaal 3 tydens semester 2) en sluit ook oriënterings- en refleksietydperke op die kampus in; ? vereis dat finalejaarstudente in of 'n Blok A of 'n Blok B ingedeel word; ? vereis dat Blok A studente gedurende kwartaal 2 vir hulle gekontroleerde praktiese onderwys by skole in Pretoria geplaas en deur mentordosente (universiteitspersoneel) geassesseer word; ? vereis dat Blok B studente gedurende kwartaal 2, nadat Blok A studente geplaas is by die oorblywende beskikbare plekke by skole in Pretoria geplaas word, of hulle praktiese onderwys by skole buite Pretoria voltooi en deur mentoronderwysers en skole; ? vereis dat Blok B studente gedurende kwartaal 3 vir hulle gekontroleerde praktiese onderwys by skole in Pretoria geplaas en deur mentordosente (universiteitspersoneel) geassesseer word; ? vereis dat Blok A studente gedurende kwartaal 3, nadat Blok B studente geplaas is by die oorblywende beskikbare plekke by skole in Pretoria geplaas word, of hulle praktiese onderwys by skole buite Pretoria voltooi en deur mentoronderwysers en skole geassesseer word; ? volg 'n mentorskapmodel wat vereis dat student deurgaans voltyds onder die toesig van 'n gekwalifiseerde mentoronderwyser is; ? sluit die aanbied van leeraktiwiteite en deelname aan verwante skool- en gemeenskapsaktiwiteite, asook buitemuurseaktiwiteite in, en; ? vereis dat studente deurlopend deur skole en universiteitspersoneel (gekontroleerd) of skole (ongekontroleerd) geassesseer word.

Praktiese Onderwys 410 (PRO 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Aanvaarbare akademiese prestasie in toepaslike spesialisingsmodules
Kontaktyd	20 ure per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 2

Module-inhoud

Hierdie is die eerste amptelike module waar student ten volle betrokke raak by die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser sowel as 'n mentor dosent vir 'n periode van 6 weke in die tweede skoolkwartaal van die jaar. Die student moet verantwoordelikheid neem vir individuele en solo onderrig in hulle onderskeie spesialisasie kursusse. Die hooffokus is op die algemene klaskamerpraktyk, skool-administrasie, buitemuurse aktiwiteite en om op te tree as 'n verantwoordelike burger in die skoolomgewing.

Praktiese onderwys 420 (PRO 420)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Programme	PGCE Grondslagfase-onderwys
Voorvereistes	Aanvaarbare akademiese prestasie in toepaslike spesialisingsmodules



Kontaktyd 20 ure per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie is die eerste amptelike module waar studente ten volle betrokke raak by die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser sowel as 'n mentor dosent vir 'n preode van 6 weke in die derde skoolkwartaal van die jaar. Die student moet verantwoordelikheid neem vir individuele en solo onderrig in hulle onderskeie spesialisasie kursusse. Die hoofokus is op die algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse aktiwiteite en om op te tree as 'n verantwoordelike burger in die skoolomgewing.

Praktiese onderwys 452 (PRO 452)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 28.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes PRO 280 en PRO 380 geslaag.

Kontaktyd 8 weke, slegs bywoning

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die tweede kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse voorberei en fasiliteer wat deur die betrokke skool en die aangewese mentor dosent formeel geassesseer sal word. Plasings vir die module kan slegs in skole in die Pretoria omgewing geskied. Ondersteunende mikro- onderrigklasse sal vooraf, gedurende en na die aanbieding van Praktiese Onderwys PRO 452 geskied.

Praktiese onderwys 453 (PRO 453)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 28.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Voorvereistes PRO 280 en PRO 380 geslaag.

Kontaktyd 8 weke, slegs bywoning



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare mentor onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die derde kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Die professionele portefeulje word deur die toegewysde mentor dosente geassesseer. Plasings vir die module kan in skole nasionaal of internasionaal geskied.

Praktiese onderwys 455 (PRO 455)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 28.00

Voorvereistes PRO 280 en PRO 380 geslaag.

Kontaktyd 8 weke, slegs bywoning

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie is 'n amptelike voltydse module, waar studente blootgestel word aan die professionele skoolomgewing onder die mentorskap van 'n ervare mentor onderwyser, asook 'n ervare mentor dosent vir 'n periode van 8 weke in die derde kwartaal van die skooljaar. Die fokus is op algemene klaskamerpraktyk, skooladministrasie, buitemuurse - aktiwiteite en die optrede as verantwoordelike gemeenskapsburgers in die skoolomgewing. Die studente moet ook 'n professionele portefeulje voorberei en 'n vasgestelde aantal lesse fasiliteer wat deur die betrokke skool geassesseer sal word. Die professionele portefeulje word deur die toegewysde mentor dosente geassesseer. Plasings vir die module kan in skole nasionaal of internasionaal geskied.

Beleidstudie in die onderwys 722 (PSE 722)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Onderwysbestuur en Beleidstud

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Beleidstudies in die onderwys 731 (PSE 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Wat is beleid? Globalisering en onderwysbeleid. Onderwysbeleidmaking in Suid-Afrika. Die Suid-Afrikaanse beleidsraamwerk. Die politiek van beleidmaking. Implementering van beleid.

Beleidstudies in die onderwys 733 (PSE 733)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Portefeulje 401 (PTF 401)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	10.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.



Kwaliteitsversekeringbenaderings en -instrumente 711 (QPI 711)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module is ontwerp om verskaffers van onderwys, opleiding en ontwikkeling (OOO) toe te rus met 'n grondige kennis aangaande kwaliteitsversekering-, assessering- en akkreditasievereistes binne die konteks van die Nasionale Kwalifikasieraamwerk (NKR) se uitkomstgerigte onderwys- en opleidingsstelsel. Dit het ook ten doel om OOO-verskaffers in staat te stel om 'n kwaliteitsversekeringsstelsel vir onderwys en opleiding in die praktyk te ontwikkel en te bestuur wat langtermyn akkreditasie sal verseker. Studente sal 'n vermoë om die konsepraamwerk van die kwaliteitsbestuurstelsel toe te pas te demonstreer asook begrip vir die sleutelrolle en funksies van bestuurders in die ontwerp en kontrole van die kwaliteitsbestuurstelsel demonstreer.

Kwaliteitsversekeringstrukture- en beleid 712 (QPI 712)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module gee 'n grondige kennis aangaande kwaliteitsversekering, assessering en akkreditasievereistes binne die konteks van die nasionale onderwys- en opleidingsstelsel. Die fokus is op die regsbasis en beleidstrukture van nasionale en internasionale akkrediterings- en kwaliteitsversekeringsliggame.

Religion studies 110 (REL 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	No prerequisites.
Kontaktyd	2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Teologie Dekaaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

The world of religion

What is religion? The functions of religion. Studying religion. Perspectives on religion. Common concepts and key terms in various religions will be dealt with - also generic dimensions and aspects. The interdependence of religion, culture and society.

Religion studies 120 (REL 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes No prerequisites.

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Teologie Dekaaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Kaleidoscope of religions

The occurrence of religion in societies. Types of religion. Primal religions. Christianity, Judaism, Islam. A variety of religions will be addressed: capita selecta will be made from Christianity; Hinduism; Buddhism; New Religions; New Age; main developments in the world and South Africa.

Godsdienstudies 210 (REL 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Teologie Dekaaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Fokus op godsdiens Deel 1: Christendom Jesus as stigter van die Christendom; beelde van Jesus; huidige navorsing oor die 'historiese Jesus'; kernsake in die debat rondom die 'historiese Jesus'. Capita selecta van temas soos: Nuwe Testamente Christendom; Christelike geskiedenis in ondersoek; Christensending; Ná die Industriële Rewolusie en die Verligting; Die Christendom in 'n sekulêre era; Die opkoms van die Derde Wêreld Christendom. Deel 2: Tradisionele Afrika-godsdiensigheid Primale godsdiens en tradisionele Afrika-godsdiens; Tradisionele lewe en wêreldbeeld. Sleutelemente soos: konsep van tyd; konsep van God; voorvaderkultus; kragdokters, genesers en kultiese leierskap; etiek: voorbeelde uit Afrika-godsdiens; San-godsdiens; Zoeloe-godsdiens; Shona-godsdiens.

Godsdienstudies 220 (REL 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Teologie Dekaauskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Deel 1: Mite, simbole en ander verskynsels Godsdiens in diakroniese en fenomenologiese perspektief; Kosmologieë en teologieë; Mite en narratief; Ritueel; Spiritualiteit; Ampte; Simboliek en kommunikasie. Die module sal primêr fokus op mitiese motiewe en gedagtepatrone in die Ou en Nuwe Testamente. Deur middel van 'n capita selecta sal die gekose tekste geanaliseer word binne die tydsraamwerk en wêreldbeskerming van hul eie oorsprong. Deel 2: Antieke godsdiens Die inhoud, aard en invloed van godsdiens in die Antieke Nabye Ooste en Mediterreense wêreld sal bestudeer word: bv. Egipte, Kanaän, Mesopotamië, Griekeland, ens. ('n Seleksie sal elke jaar gemaak word.)

Godsdienstudies 310 (REL 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium



Akademiese organisasie Teologie Dekaaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Deel 1: Nadenke oor godsdiens Teorieë oor godsdiens; Godsdiens en ideologie; Sekularisme; Uniekheid; Leerstellige sake, ens. Deel 2: Aktuele sake Die verhouding tussen godsdiens en verskeie tematiese sake in die samelewing sal aangespreek word, soos: Godsdiens en samelewing; godsdiens en gender; godsdiens en ekonomie; godsdiens, politiek en die staat; godsdiens en die omgewing, ens.

Godsdienstudies 320 (REL 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Teologie Dekaaanskantoor

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Deel 1: Godsdienste as bure Pluraliteit; Godsdienstige interaksie; Praktiese sake, bv. temas wat aangespreek sal word is: konflik, propaganda, indoktrinasie, dialoog, sinkretisme, respek en verdraagsaamheid. Modelle om pluraliteit te hanteer sal bestudeer word, bv. fundamentalisme, relativisme, pluralisme, inklusiwisme, eksklusiwisme, sekularisme en medeverantwoordelikheid en samewerking. Deel 2: Godsdiens en die kunste Ikonografie; oorsig van die uiteensetting van bybelse temas in die uitvoerende kunste en musiek; godsdienstige aspekte van bekende artefakte en musikale komposisies; funksie van kuns en musiek in aanbidding.

Miniverhandeling 895 (RGO 895)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 90.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Rekenaargesteunde onderwys. 'n Verslag oor 'n navorsingsprojek van ongeveer drie maande, en beslaan 70 bladsye. Studente kan kies tussen 'n teoretiese ondersoek, 'n ondersoek na die toepassing van bestaande tegnologie of die ontwikkeling van nuwe tegnologie.

Rekenaartoeëpassingstegnologie 23 (RTT 230)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes COS 151 en INF 112, INF 154, INF 164 en INF 171

Kontaktyd 2 lesing per week, 3 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Rekenaartoeëpassings: Sleutelbordvaardighede, spoed en -akkuraatheid. Kommersiële en oopbron geïntegreerde kantoorpakette, Teksdokumente, Sigblaaië, grafieke en diagramme, dokumentsaamvoëging. Makro's.

Rekenaargesteunde leer: Rekenaartegnologie in onderwys. Tegnologie-integrasie en die leerproses. Voorbeelde van sagteware wat leer vanaf grondslagfase tot hoërskool ondersteun.

Rekenaartoeëpassingstegnologie 240 (RTT 240)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes COS 151 en INF 112, INF 154, INF 164 en INF 171

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 1 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

'n Oorsig oor stelselinfrastruktuur en integrering.

Rekenaartoeëpassingstegnologie 330 (RTT 330)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)



Voorvereistes	RTT 230
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Geïntegreerde produktiwiteitspakette, gevorderde komponente: aanbiedings- en grafiese komponente, sigblad pakette. databasiskonsepte, tabelle en verwantskappe, vorms, verslae. Oopbronskode bedryf- en netwerkstelsels, installering en instandhouding.

Rekenaartoeëpassingstegnologie 340 (RTT 340)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	RTT 240
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Rekenaargestesteunde leer: Leerbestuursisteme, evaluering van onderrigtegnologie, evaluering van die effektiwiteit van tegnologie-integrasie. Etiek in die informasie-era, opkomende tegnologieë. Mobiele tegnologieë. Web tegnologieë.

Wetenskap en inheemse kennis 730 (SCK 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Epistemologiese en konseptuele aangeleenthede wat met Inheemse Kennis Stelsels (IKS) en die aard van wetenskap verband hou. Metodologiese pluralisme, wyses van weet en kennis produksie in IKS en wetenskap; die wetenskap kurrikulum en Inheemse Kennis (IK): implikasies vir onderrig- en leer-inhoud, en verwagte uitkomstes; die aard van die raakpunt tussen wetenskap en IK of Tradisionele Kennis (TK); ontwikkeling van onderwysers-ondersteuningsmateriaal (onderwys hulpbronne): om raakpunte tussen Tradisionele Kennis (TK) en inheemse wetenskap te bewerkstellig.

Wetenskap, tegnologie en die gemeenskap 730 (SCS 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Openbare begrip en die aard van wetenskap: wetenskaplike geletterdheid; wetenskaplikes en nuwetenskaplikes, vernou die gaping; die impak van die gemeenskap op wetenskap en tegnologie; die impak van wetenskap en tegnologie op die gemeenskap; vroue, wetenskap en die gemeenskap; huidige debatte in die natuurwetenskappe.

Wetenskapkurrikulum 730 (SCU 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Die aard en definisie van kurrikulum; teorieë van kurrikulumontwikkeling; huidige tendense en navorsing met betrekking tot kurrikulumontwikkeling; geïntegreerde wetenskap- en wiskundeonderwys; kurrikulumanalise; kurrikulumevaluering.

Kurrikulum van wetenskappe 731 (SCU 731)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling



Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die aard van die natuurwetenskappe, tegnologie en wiskunde: openbare begrip en die impak van wetenskap en tegnologiese bedrywe op die gemeenskap; Etiese implikasies van wetenskaplike en tegnologiese vooruitgang. Inheemse Kennis Stelsels (IKS), etnowiskunde en -tegnologie en epistemologie. Implikasies vir onderrig- en leer-inhoud, en verwagte leeruitkomste. Die aard van kurrikula ten einde wetenskaplike wyses om die wêreld te verstaan te ontwikkel.

Kurrikulum van wetenskappe 733 (SCU 733)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Die aard van die natuurwetenskappe, tegnologie en wiskunde: openbare begrip en die impak van wetenskap en tegnologiese bedrywe op die gemeenskap; Etiese implikasies van wetenskaplike en tegnologiese vooruitgang. Inheemse Kennis Stelsels (IKS), etnowiskunde en -tegnologie en epistemologie. Implikasies vir onderrig- en leer-inhoud, en verwagte leeruitkomste. Die aard van kurrikula ten einde wetenskaplike wyses om die wêreld te verstaan te ontwikkel.

Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BArb Arbeidsterapie](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies

Inleiding tot Sepedi grammatika - Capita Selecta 111 (SEP 111)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 lesing per week
Onderrigtaal	Sepedi
Akademiese organisasie	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Vir sprekers van Sepedi as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

Sepedi 120 (SEP 120)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BEd Grondslagfase-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	SEP 110
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Afrikatale
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

Sepedi 210 (SEP 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes SEP 110, SEP 120

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Sepedi - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reproduktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

Sepedi grammatika - Capita selecta 211 (SEP 211)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes SEP 111, AFT 121

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal Sepedi

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die Sepedi-klankleer/fonetiek.

Sepedi 220 (SEP 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes SEP 210

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Sepedi - kommunikasie, grammatika, lees en skryf. Die verdere verwerwing van gevorderde kommunikasiervaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die Sepedi klankleer / fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

Sepedi 310 (SEP 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes SEP 210, SEP 220 word vereis vir studente wat SEP 110, SEP 120 op jaarvlak 1 voltooi het en SEP 211, AFT 220 word vereis vir studente wat SEP 111, AFT 121 op jaarvlak 1 voltooi het

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Sepedi-grammatika - Capita selecta Aspekte van die grammatika van Sepedi soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); 'n inleiding tot die klankveranderinge / fonologie van Sepedi. Die verwerwing, inoefening en inskerping van gevorderde kommunikatiewe vaardighede binne 'n groter aantal sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Woordeskat en die aanleer en gebruik van gevorderde taalstrukture word verder uitgebrei. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Aandag word ook aan kulturele verskynsels gegee.

Sielkundige berading 700 (SLB 700)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Programme	BEdHons Opvoedkundige Sielkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Opvoedkundige Sielkunde
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Ekosistemiese, bategebaseerde benadering. Die skool as 'n nodale kern van ondersteuning binne die gemeenskap. Die bevordering van "veilige" skole, versorging en berading van die kind, die familie en personeel; krisis en traumaberading van die kind, die familie en die personeel. Voorkomende, oplossingsgebaseerde en korttermynondersteuningstrategieë rakende emosionele, gedrags-, sosiale, loopbaanontwikkeling en leerverwante aspekte. Psigometriese kennis en vaardighede van toepassing op die geregistreerde beraderskonteks.

Sielkunde 110 (SLK 110)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BArb Arbeidsterapie
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Gesondheidswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 besprekingsklasse per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Sielkunde



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

'n Algemene oriëntering tot die sielkunde. Inleiding tot verskillende teoretiese benaderings in en die ontwikkeling van die sielkunde as wetenskap word behandel. Geselekteerde temas uit die alledaagse lewe word bespreek en met sielkundige beginsels geïntegreer. Hierdie module fokus ook op sentrale persoonlikheidsteorieë. 'n Inleiding tot verskillende paradigmatische benaderings in die sielkunde word gegee.

Sielkunde 120 (SLK 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BArb Arbeidsterapie](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Sielkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Hierdie module is 'n inleiding ten opsigte van 'n basiese kennis en begrip van die biologiese basis van menslike gedrag. Die module behels die kernkonsepte en terminologie wat met die biologiese subsisteem verband hou, die reëls en beginsels onderliggend aan biologiese sielkunde en die identifisering van verwantskappe tussen verskillende biologiese sisteme en subsisteme. Verskillende kognitiewe prosesse word bestudeer insluitend persepsie, geheue, denke, intelligensie en kreatiwiteit. Verskeie denkprosesse, soos probleemoplossende, krities-analitiese en integreerende denke word geïllustreer.

Navorsingsverslag 780 (SMP 780)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEdHons Tegnologie-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Skryf 'n navorsingsverslag; beperkte aksie-navorsing in die onderwysopleidingsituasie; gebruik kwantitatiewe en/of kwalitatiewe metodes.

Tale 401 (SPH 401)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die taalleerarea sluit al die amptelike tale in. Daar word van 'n leerder verwag om bo en behalwe die huistaal, een ander amptelike landstaal te bemeester. Hoe om die leer van taal te verseker en hoe om die wêreld deur middel van taal te verken.

Wiskunde 402 (SPH 402)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die wyses van fasilitering van leer van wiskunde om leerders vertroue te gee om syfer-, geometriese en grafiese vergelykings te kan doen.

Kuns en kultuur 403 (SPH 403)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

In hierdie leerarea word daar gefokus op die geestelike, materiële, intellektuele en emosionele aspekte van die verskeie kunste en kulture geïnkorporeer. 'n Holistiese benadering tot en begryping van die diversiteit van kulture as 'n wyse van kommunikasie van 'n sosiale orde en struktuur deur leerfasilitering, is die fokus van die leerarea.

Sosiale wetenskappe 404 (SPH 404)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie leerarea behels die integrasie van geskiedenis en geografie, omgewings- en demokrasie-onderwys. Die algemene doelstelling is om verantwoordelike en kritiese landsburgers op te lei, wat in staat is om op 'n konstruktiewe wyse deel te neem aan 'n kultureeldiverse en veranderende gemeenskap. Verwerwing van die vaardigheid om inhoudskennis te integreer om sosiale geregtigheid en menseregte te bevorder. Leerders moet in staat wees om mense se waardes te assesseer, sowel as hulle beginsels en gesindhede wat verhoudings beïnvloed. Die inkorporering van navorsingstegnieke om inligting te kry deur bronne, artefakte, tegnologie en ervarings van gewone mense te gebruik.

Lewensoriëntering 405 (SPH 405)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die lewensoriëntering-leerarea konfronteer leerders met die probleem van hoe leef mens 'n sinvolle en suksesvolle lewe in 'n vinnigveranderende wêreld. Die fokus is hier op die verwerwing van die nodige vaardighede om leerders te bemagtig om ingeligte besluite te kan neem. Aandag sal aan behoeftes, waardes en verantwoordelikhede gegee word.

Ekonomiese en bestuurswetenskappe 406 (SPH 406)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00



Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Leerders moet ekonomiese en bestuursbeginsels en relevante konsepte op 'n verantwoordelike en betroubare wyse kan toepas en dit kan begryp, die rykdomskeppingsproses begryp en 'n mening daaroor weergee. Die ontwikkeling van entrepreneursvaardighede wat nodig is om 'n belangrike rol te vervul in die transformasie van die gaping tussen ryk en arm.

Natuurwetenskappe 407 (SPH 407)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Hoe om leerders uit te daag en te inspireer om die natuurwêreld te verken en te verstaan. Die vaardighede van observasie en toetsing aan te leer en om sensitief, bewustelik en met verantwoordelikheid die natuurferenis van alle nasies te bewaar. Analisering van die Nasionale Kurrikulum en die samestelling van 'n geïntegreerde leerplan vir die jaar.

Tegnologie 408 (SPH 408)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 12.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Veranderinge in tegnologie oor tyd heen, die impak van tegnologie en die probleme as gevolg van tegnologie. Leerders ontwikkel hier tegnologiese vermoëns, soek praktiese oplossings vir die leer van vaardighede en leer hoe om toegang te verkry tot die inligting asook die prosessering en gebruik van inligting.



Tale 411 (SPH 411)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Moedertaal Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV: taal vaardighede wat basiese interpersoonlike kommunikasie vaardighede vereis, word aangespreek in sosiale omstandighede en die kognitiewe akademiese vaardighede noodsaaklik vir leer oor die kurrikulum. Beide kommunikatiewe en teks-gebaseerde benadering in Tale onderrig sal ontdek word. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Wiskunde 412 (SPH 412)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

SPH 412 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke focus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV. Wiskunde in die Senior fase dek die vyf inhoud areas insluitende getalle, operasies en verhoudings; patrone, funksies en algebra; ruimte en vorm (Meetkunde); meting en data hantering. Met die vyf Inhoud Areas as agtergrond, moet studente onderwysers gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Kuns en kultuur 413 (SPH 413)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00



Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

SPH 413 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV: student-onderwysers word opgelei om bloodstelling te bied en studeer 'n reeks van kuns vorms insluitende dans, drama, musiek en visuele kunste. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Sosiale wetenskappe 414 (SPH 414)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

SPH 414 bevat a deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op die praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die NKV. Hierdie Sosialewetenskappe kurrikulum mik om geleenthede vir leerders beskikbaar te stel waar hulle met vars en kritiese oë kan kyk na hulle eie wêreld. Meer belangrik dit mik om leerders bloot te stel aan 'n wêreld buite hulle daaglikse realiteite. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Lewensoriëntering 415 (SPH 415)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die fokus van SPH 415 is om die selfwaarde van voornemende Lewensvaardighede onderwysers op te bou sodat hulle aandag kan gee aan die behoeftes, waardes, geloof oortuigings en verantwoordelikhede verbonde aan die bemagtiging van leerders om ingeligte besluite te maak en om gebruik te maak van eienskappe wat identifiseer is deur navorsing te gebruik om positiewe gedrag en bestuur teweeg te bring. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Ekonomiese en bestuurswetenskappe 416 (SPH 416)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

SPH 406 fokus op 'n intensiewe studie van die Kurrikulum en Assesseringsbeleidsverklaring (KABV) verwant aan die onderrig van Finansiële letterkunde, die ekonomie en die entrepreneurskap aan leerders in die Senior Fase EBW leer. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Natuurwetenskappe 417 (SPH 417)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

SPH 417 mik om studente onderwysers voorteberei om hulle leerlinge te inspireer, fasineer en uit te daag om betrokke te raak en hulself te verstaan, ontdek en verantwoordelikheid te neem vir die natuurlike wêreld en die vaardighede van observasie en toetsing te bekom. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Tegnologie 418 (SPH 418)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

SPH 418 is uniek ontwerp om voorlopige SF Tegnologie onderwysers toe te rus om leerders te onderrig in die volgende aspekte: die Ontwerp Proses, ondersoek en ontwerp, maak en evaluering en aanbieding (kommunikasie). Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Statistiek 110 (STK 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 13.00

Programme [BSc Toegepaste Wiskunde](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Minstens 5 (60-69%) in Wiskunde in die graad 12-eksamen. Kandidate wat nie kwalifiseer vir STK 110 nie registreer vir STK 113 en STK 123

Kontaktyd 1 tutoriaal per week, 3 lesings per week, 1 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Statistiek

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Beskrywende statistiek:

Steekproefneming en die insameling van datafrekwensieverdelings en grafiese voorstellings. Beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding. Waarskynlikheidsleer en inferensie:

Inleidende waarskynlikheidsleer en teoretiese verdelings. Steekproefverdelings. Beramingsteorie en hipotesetoetsing van steekproefgemiddeldes en steekproef-verhoudings (een- en tweesteekproefgevalle). Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke.

Statistiek 113 (STK 113)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 11.00

Programme [BScAgric Landbou-ekonomie: Agribesigheidsbestuur](#)

Diensmodules
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 3 lesings per week, 1 praktiese sessies per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Statistiek

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

STK 113 en 123 tel op sigself nie as krediet vir graaddoeleindes nie, maar verleen vrystelling van STK 110. Databewerkings en transformasies: Inleidende begrippe: die rol van statistiek, verskillende tipes data en die getalgestelsel. Begrippe onderliggend aan lineêre, kwadratiese, eksponensiële, hiperboliese en logaritmiëse transformasies van kwantitatiewe data, grafiese voorstellings, oplossing van vergelykings en interpretasie. Bepaling van lineêre vergelykings in praktiese situasies. Eienskappe van logaritmiëse funksies. Die verwantskap tussen die eksponensiële en logaritmiëse funksies in ekonomiese en verwante probleme. Stelsels van vergelyking in ewewig. Addisionele begrippe van belang by dataverwerking, funksies en inverse funksies, sigma-notasie, faktoriaalnotasie, rye en reekse, ongelykhede (streng, swak, absoluut, voorwaardelik en dubbele) en absolute waardes. Beskrywende statistiek – Eenvariant: Steekproefneming en die insameling van data, frekwensieverdelings en grafiese voorstellings. Beskrywende maatstawwe van lokaliteit en spreiding. Inleidende waarskynlikheidsleer. Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke. Die weeklikse een uur prakties word gedurende die laaste sewe weke van die semester aangebied.

Statistiek 120 (STK 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 13.00

Programme [BSc Toegepaste Wiskunde](#)



Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	STK 110 GS of beide STK 113 GS en STK 123 GS of albei WST 133 en WST 143 of beide STK 133 en STK 143
Kontaktyd	3 lesings per week, 1 praktiese sessies per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Statistiek
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Meervariante statistiek:

Variansieanalise, kategorieese data-analise, verdelingsvrye metodes, krommepassing, regressie en korrelasie, die ontleding van tydreeks en indekse. Statistiese en ekonomiese toepassings van kwantitatiewe tegnieke: Stelsels van lineêre vergelykings; opstelling, matrikse, oplossing en toepassing. Optimering; lineêre funksies (twee en meer onafhanklike veranderlikes), nie-lineêre funksies (een en twee onafhanklike veranderlikes). Marginale en totale funksies. Stogastiese en deterministiese veranderlikes in statistiese en ekonomiese konteks: produsentesurplus, verbruikersurplus, distribusiefunksies, waarskynlikheidsverdelings en digtheidsfunksies. Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke. Hierdie module word ook as anti-semester tweetalige module aangebied.

Statistiek 123 (STK 123)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BScAgric Landbou-ekonomie: Agribesigheidsbestuur
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	STK 113 GS
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 1 praktiese sessies per week, 3 lesings per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Statistiek
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

*STK 113 en 123 tel op sigself nie as krediet vir graaddoeleindes nie, maar verleen vrystelling van STK 110.

Optimeringstegnieke met ekonomiese toepassings:

Datatransformasies en verwantskappe met ekonomiese toepassings: bewerkings en reëls, lineêre, kwadratiese, eksponensiële, hiperboliese en logaritmiese funksies, stelsels van vergelykings in ewewig, stelsels van lineêre ongelykhede, oplossing van lineêre programmeringsprobleme met behulp van die grafiese en hoekpuntmetodes. Toepassings van differensiasie en integrasie in statisties- en ekonomiesverwante probleme: die limiet van 'n funksie, kontinuïteit, veranderingstempo, die afgeleide van 'n funksie, differensiasiereëls, hoërorde- afgeleides, optimeringstegnieke, die oppervlakte onder 'n kromme en toepassings van bepaalde integrale.

Waarskynlikheidsleer en inferensie:

Inleidende waarskynlikheidsleer en teoretiese verdelings. Steekproefverdelings. Beramingsteorie en hipotesetoetsing van steekproefgemiddeldes en steekproefverhoudings (een- en twee-steekproefgevalle). Identifisering, gebruik, evaluering en interpretasie van statistiese rekenaarpakkette en statistiese tegnieke. Die weeklikse een uur prakties word gedurende die laaste sewe weke van die semester aangebied.

Toerismebestuur 220 (TBE 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes TBE 210 GS

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afdeling Toerismebestuur

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Strategiese Toerismebestuur Hierdie module bied twee onderling-verbonde temas aan: Strategiese bestemmingsbemarking en kontemporêre kwessies in toerisme. Strategiese bestemmingsbemarking verken die unieke eienskappe van en benaderings tot die bemarking van toerismebestemmings. Dit voorsien 'n bestuurs- en operasionele raamwerk vir bestemmingsbemarking waarbinne tendense, praktyke en gevallestudies behandel word. Kontemporêre kwessies in toerisme ondersoek ontwikkelinge in toerisme insluitende volhoubare en ekotoerisme, kultuurtoerisme en sporttoerisme.

Toerismebestuur 310 (TBE 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes TBE 210 GS



Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afdeling Toerismebestuur

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Toerisme Industrie Sektorbestuur 1 Hierdie module dek die bestuur van twee industrie sektore: toerisme attraksies (insluitend gebeure) en gasvryheid. Besoekersattraksies (insluitend gebeure) wat die kern van suksesvolle toerisme is word aangespreek op drie vlakke: die sleutelrol van besoekersattraksies/gebeure in die toerisme industrie, die oorhoofse ontwikkelingsproses (volhoubaarheidstudies, finansiële en ontwerp aspekte ens.) wat verband hou met besoekersattraksies/gebeure, en uiteindelik die strategiese bestuur en operasionele aspekte van besoekersattraksies/gebeure. Gasvryheidbestuur dek al die operasionele en bestuursfunksies van die “gastesiklus” van die oomblik wat ‘n potensiële gas ‘n akkommodasie instelling kontak tot en met die tyd wat hy of sy vertrek. ‘n Onderskeiding word gemaak tussen inkomstesentra en ondersteuningsentra. Voedsel en drank bestuur vorm ook ‘n noodsaaklike bestanddeel van hierdie afdeling. Omdat finansiële bestuur en kosteberaming kritiek is tot die sukses van enige gasvryheidsorganisasie word beleid, beginsels en prosedures met betrekking tot die finansiële bedrywighede en finansiële bestuur van sulke instellings ook gedek.

Toerismedistribusiebestuur 320 (TBE 320)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes TBE 210 GS

Kontaktyd 4 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afdeling Toerismebestuur

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Toerisme Industrie Sektorbestuur II Hierdie module dek die bestuur van twee industrie-sektore in die konteks van toerisme: vervoer en distribusiekanale. Vervoer vorm 'n integrale deel van toerisme. Hierdie deel van die werk dek hoe toerisme deur vervoer geaffekteer word en ondersoek die aanbod van- en vraag na vervoer vanuit 'n toerisme-perspektief. Dit stel ook die verskeie vorme van vervoer bekend sowel as hul impak op die toerismesisteem en industrie. Toerisme- distribusiebestuur verskaf 'n oorsig van die teorie van distribusie in die toerisme-verband en beskryf ook die integrale aard van inligting in toerisme. Distribusiekanale word ontleed en die unieke aard van toer-groothandel, reis-kleinhandel, sake- en korporatiewe reisbestuur en motiveringsreise word ondersoek. Let wel: Verskeie praktiese en bedryfsinteraksie-aktiwiteite is ondersteunend tot die teoretiese komponent van die TBE 110, 120, 210, 220, 310, en 320-leerplanne en vind gedurende vakansietye, oor naweke en na-uurs plaas om praktiese en bedryfsvaardighede te ontwikkel. In oorleg met die afdelingshoof moet 'n student 1 000 "krediete" verwerf vir die praktiese komponent (wat bevredigende klasbywoning, goedgekeurde praktiese werk en toepaslike praktiese kortkursusse behels soos deur die afdelingshoof bepaal) alvorens 'n student tot die eksamen in TBE 320 toegelaat sal word.

Teorie in onderwysbestuur 711 (TEM 711)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	12.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys asseblief na die Engelse weergawe van die Modulekatalogus vir die inhoud van hierdie module.

Ontwerp en tegnologie-onderwys 730 (TNO 730)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Tegnologie-onderwys
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Semester 1 of Semester 2

Module-inhoud

Die onderliggende filosofie van Tegnologie en Ontwerpwetenskap. Die Ontwerpwetenskap word ondersoek vanuit 'n informasieprosessering paradigma. Die unieke eie aard van Tegnologie word bestudeer en die verwantskappe tussen die vakgebiede Tegnologie, Ontwerpwetenskap en Natuurwetenskap word blootgelê. Tydens die ondersoek na bogenoemde verwantskappe word die sosiaal tegnologiese interpretasie beklemtoon.



Vakdidaktiek van Afrikaans 400 (VAF 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Eie aard en wese van die vak. Besondere doelstelling ten opsigte van effektiewe moedertaalonderrig. Tweede taal. Onderrigsituasie: onderwyser, leerstof, leerling. Die lesstruktuur: les-analise en lesontwerp, lesdemonstrasie, onderwysmiddele, selfstudietemas. Verdere uitbouing van werk in verband met lesstruktuur: onderwysdoel, lesontwerp, didaktiese modaliteite. Beplanning: probleemstelling/formulering, lestipes, didaktiese beginsels, evaluering ten opsigte van die verskillende afdelings van die vak. Ortodidaktiese hulpverlening. Selfstudietemas met betrekking tot laerskool.

Metodiek van Afrikaans 410 (VAF 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Afrikaans
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Afrikaans Taal Onderrig is 'n unieke spesialisering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Afrikatale 400 (VAT 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.



Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Slegs studente wat gegradeer het met 'n Afrikataal op derdejaarsvlak mag vir die keusemodule inskryf. Die fasilitering van leer van 'n Afrikataal fokus op 'n kommunikatiewe benadering. Leerders moet die taal leer praat, luister na die taal, lees en blootgestel word aan die kultuur van die sprekers van die spesifieke taal. Die fokus is hier op die ontwerp, implementering, bestuur en assessering van leertake in die spesialisingsveld met 'n kruiskurrikulêre geïntegreerde benadering. Hoe om die leer van 'n taal te verseker en hoe om die wêreld deur middel van 'n taal te verken. Die studie integreer die dissiplinêre beginsel van inhoudkennis, metodologie en relevante opvoedkundige teorie.

Metodiek van Afrikatale 410 (VAT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Engels en Afrikatale
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Afrika Tale Onderrig is 'n unieke spesialisering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Besigheidstudies 400 (VBT 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Besondere plek van die vakdidaktiek in die pedagogiese dissiplines. Die eie aard en struktuur van die vak. Doelstellings en doelwitte met die onderrig. Benaderingswyses met die onderrig van die vak. Lesstruktuur as model vir lesontwerp. Praktyktoepassing oor onderwerpe uit die skoolsillabusse. Oriëntering, voorbereiding en aanbidding. Evaluering, meting, toetsing en eksaminering. Funksionalisering (werkopdragte).

Metodiek van besigheidstudies 410 (VBT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Besondere plek van die vakdidaktiek in die pedagogiese dissiplines. Die eie aard en struktuur van die vak. Doelstellings en doelwitte met die onderrig. Benaderingswyses met die onderrig van die vak. Lesstruktuur as model vir lesontwerp. Praktyktoepassing oor onderwerpe uit die skoolsillabusse. Oriëntering, voorbereiding en aanbidding. Evaluering, meting, toetsing en eksaminering. Funksionalisering (werkopdragte).

Metodiek van Landbouwetenskappe 400 (VCG 400)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Kontaktyd	52 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Landbouwetenskappe Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrigpraktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.



Vakdidaktiek van Dansstudies 400 (VDD 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die aard en struktuur van die vak soos dit betrekking het op die verdere onderwys- en opleidingsfase. Bemeestering van die praktiese vaardighede van dansontwerp en kreatiewe dans.

Metodiek van dansstudies 410 (VDD 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Dansstudies Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Ontwerp 400 (VDE 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Ontwerp Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Dramatiese kunste 400 (VDU 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Aard en struktuur van die vak. Sillabusanaliserings en -integrering. Leertaakontwerp en operasionalisering om fasilitering van leer te bewerkstellig. Strategieë vir die evaluering van uitkomst. 'n Besinning.

Metodiek van Dramatiese Kunste 410 (VDU 410)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Dramatiese Kunste Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.



Metodiek van Ingenieursgrafieka en Ontwerp 400 (VEG 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

IGO Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekording, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Ekonomie 400 (VEK 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die besondere plek van die vakdidaktiek in die pedagogiese dissiplines. Die eie aard en struktuur van die vak. Doelstellings en doelwitte met die onderrig. Benaderingswyses met die onderrig. Lesstruktuur as model vir lesontwerp. Praktyktoepassing oor onderwerpe uit die skoolsillabusse. Oriëntering, voorbereiding en aanbieding. Evaluering, meting, toetsing en eksaminering. Funkstionalisering (werkopdragte).

Metodiek van Ekonomie 410 (VEK 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Ekonomie Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Subject didactics of English 400 (VES 400)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

The module provides for a first and second language perspective and includes a general approach to the teaching of language, literature, composition and reading; evaluation; and lesson planning and lesson demonstration based on the high school English syllabi.

Metodiek van Engels 410 (VES 410)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Engels Onderrig is 'n unieke spesialisering wat die spesifieke taal op beide huis taal, eerste addisionele taal en tweede addisionele taal bied en behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Metodiek van Vreemde Tale 400 (VFL 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Slegs gegradueerde studente wat 'n vreemde taal op derdejaarsvlak geslaag het, mag vir hierdie keusemodule inskryf. Die fasilitering van leer van 'n vreemde taal fokus op 'n kommunikatiewe benadering. Leerders moet die taal leer praat, luister na die taal, lees en blootgestel word aan die kultuur van die sprekers van die spesifieke taal. Die fokus is op die ontwerp, implementering, bestuur en assessering van leertake in die spesialisingsveld met 'n kruiskurrikulêre geïntegreerde benadering. Die studie integreer die dissiplinêre beginsels van inhoudskennis, metodologie en relevante opvoedkundige teorie.

Vakdidaktiek van Geografie 400 (VGG 400)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Geografie as werklikheidsafsnit, taak van die skool, doelformulering, vermindering van inhoud, lesbeplanning en -uitvoering, evaluering, inhoud as doel en as middel, eksemplariese werkwys, media, sillabusstudie, werkskema, kreatiwiteit.



Metodiek van Geografie 410 (VGG 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Geografie Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekording, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Geskiedenis 400 (VGS 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Eie aard en struktuur van die vak. Doelstellings afgelei uit die aard van die vak (breë algemeen). Doelwitte. Operasionalisering van doelwitte. Vermindering. Die swartbordskema. Aktualisering van voorkennis. Probleemstelling. Wenke vir onderwyspraktyk. Funksionalisering: Nie-opsteltipe en opsteltipe werkopdragte. Evaluering: toetse. Evaluering: eksaminering. Die sillabus, werkskema, vraestelle (Graad 12). Kursusse waarin die vak aangebied word. Die geskiedenislokaal. Onderrig- en leermiddele. Ekskursies, museum, nuusbord, ens. Algemeen.

Metodiek van Geskiedenis 410 (VGS 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.



Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Geskiedenis Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Gasvryheidstudies 400 (VHS 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Diensmodules Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die aard en struktuur van die vak Gasvryheidstudies. Konsepte, beginsels en praktyke in gasvryheidstudies. Fasilitering van leer in Gasvryheidstudies. Ontwerp en implementering van ondersteunende leermateriaal.

Metodiek van Gasvryheidstudies 410 (VHS 410)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Gasvryheidstudies Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Verbruikerstudies 400 (VHT 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Diensmodules Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die aard en struktuur van die vak Verbruikerstudies. Konsepte, beginsels en praktyke in Verbruikerstudies. Fasilitering van leer in verbruikerstudies. Ontwerp en implementering van ondersteunende leermateriaal.

Metodiek van Verbruikerstudies 410 (VHT 410)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Verbruikerstudies Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Inligtingstechnologie 400 (VIG 400)

Kwalifikasie Nagraads



Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Om onderwysfinaliste op te lei om die vaksillabus vir Gr 10, 11 en 12 te verwerklik. Die eie aard en struktuur van die vak. Metodologie van belang in die onderrigsituasie. Interpretasies van die leerplan asook leiding ten opsigte van onderrigkelpunte in die klassituasie.

Metodiek van Inligtingstegnologie 410 (VIG 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Inligtingstegnologie Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Lewensoriëntering 400 (VLT 400)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Die aard en struktuur van die vak soos dit betrekking het op die verdere onderwys- en opleidingsfase. Die Lewensoriëntering-leerarea konfronteer leerders met die probleem van hoe leef mens 'n sinvolle en suksesvolle lewe in 'n vinnig veranderende wêreld. Die fokus is hier op die verwerwing van die nodige vaardighede om leerders te bemagtig om ingeligte besluite te kan neem. Aandag sal aan behoeftes, waardes en verantwoordelikhede gegee word.

Metodiek van Lewensoriëntering 410 (VLT 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Lewensorientering Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Lewenswetenskappe 400 (VLW 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademieorganisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Aard en struktuur van die vak. Doelstellings met die onderrig. Sillabusontleding en werkskema. Vermindering van vakinhoud. Leerdoelwitformulering. Leerteorie en ontdekkende leer. Lewenswetenskappe-laboratorium. Lesontwerpe en -evaluering. Vraagstelling. Eksperimentering en demonstrasie. Mikroskoopwerk. Disseksies. Evaluering.



Metodiek van Lewenswetenskappe 410 (VLW 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Lewenswetenskappe Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Musiek 400 (VMU 400)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die module bestaan uit twee afsonderlike komponente: Vakdidaktiek harmonie en kontrapunt en vakdidaktiek musiekgeskiedenis en vormleer. Beginsels en riglyne vir die onderrig van harmonie, kontrapunt, musiekgeskiedenis en vormleer. Doelstellings, metodologiese beginsels, klasbestuur, lesstrukture, evaluering, interpretasie van die Sertifiseringsraadleerplan.

Metodiek van Musiek 410 (VMU 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Musiek Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Natuur- en skeikunde 400 (VNS 400)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die studieterrein van vakdidaktiek Natuur- en skeikunde, doelstellings by die onderrig van chemie en fisika, die lesstruktuur met betrekking tot die onderrig, die aard en struktuur van die vak. Metodologiese beginsels en metodes van belang by die onderrig, die praktikum en laboratoriumorganisasie; eksemplariese temastudies uit die sekondêre skoolsillabus van natuur- en skeikunde; die reduksie van leerinhoud; meting van die vak en die SI - sisteem; evaluering van die vak op skool. Lesontwerp in die vak. Beginsels vir lesaanbieding.

Metodiek van Fisiese Wetenskap 410 (VNS 410)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wet, Wisk en Tegnologie-ond

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

Fisiesewetenskappe Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Rekenaartoeëpassingstegnologie 400 (VRG 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Algemene en besondere doelstellings van tik: historiese ontwikkeling van die tikmasjien, die onderwysituasie vakonderwys (die tikleerling die tikonderwyser), tiklokaal, leerproses, tikproses, eerste onderrig in tik, ontwikkeling van spoed en noukeurigheid, ortodidaktiese hulpverlening, keuring van handboeke, individuele verskille by leerlinge, toetsing en meting, foutontleding, inoefening van 'n vaardigheidsvak. Die lesstruktuur-organisasie algemeen, werkskemas, roosterbeplanning, blindtik vir die leerkrag. Onderwysulpmiddele: Gr 8 - 12.

Metodiek van Rekenaartoeëpassingstegnologie 410 (VRG 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

RTT Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.



Vakdidaktiek van Rekeningkunde 400 (VRK 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die fundamentele aard en struktuur van die vak Rekeningkunde. Basiese beginsels, konsepte en bewerkings in rekeningkunde. Ontwerp en implementering van ondersteunende leermateriaal.

Metodiek van Rekeningkunde 410 (VRK 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Rekeningkunde Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Toerisme 400 (VTO 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Algemene oorsig ten opsigte van Toerisme; kommunikasie in toerisme; ekotoerisme; geografiese toerisme; tegnologie in toerisme; basiese rekeningkunde; beroepsmoontlikhede in toerisme; wêreldperspektiewe ten opsigte van toerisme; toerismemarkte en die bemerking van toerisme.

Metodiek van Toerisme 410 (VTO 410)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 20.00

Programme [PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes.

Kontaktyd 12 tutoriale per jaar, 60 lesings per jaar

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Toerisme Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Visuele kunste 400 (VVK 400)

Kwalifikasie Nagraads

Modulekrediete 24.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Geesteswetenskaplike Opvoedkun

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die aard en struktuur van die vak Visuele kunste. Konsepte, beginsels en praktyke in visuele kunste. Fasilitering van leer in visuele kunste. Ontwerp en implementering van ondersteunende leermateriaal.

Metodiek van Visuele Kunste 410 (VVK 410)

Kwalifikasie Nagraads



Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Visuele Kunste Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Wiskundige geletterdheid 400 (VWG 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Die fundamentele aard en struktuur van die vak Wiskunde. Basiese beginsels, konsepte en bewerkings in wiskunde. Fasilitering van geletterdheid. Ontwerp en implementering van ondersteunende leermateriaal.

Metodiek van Wiskundige Geletterdheid 410 (VWG 410)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar



Module-inhoud

Wiksundegeletterdheid Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Vakdidaktiek van Wiskunde 400 (VWS 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	24.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Huidige benadering (enkele denkpsigologiese opvattinge); lesstruktuur (lesvorm, didaktiese modaliteit en lesverloop); leerplan en werkskema; vakbeleid (doelstellings, klaskamerpraktyk, hersiening en evaluering); temastudie, foutanalise en lesontwerp; handboeke (beoordeling en gebruik).

Metodiek van Wiskunde 410 (VWS 410)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	20.00
Programme	PGCE Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Voorvereistes	Soos per NGSO toelatingsvereistes.
Kontaktyd	60 lesings per jaar, 12 tutoriale per jaar
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Wiskunde Onderrig behels 'n deeglike oorsig van die leer inhoud met spesifieke fokus op praktiese toepassing soos voorgeskryf deur die KABV en die Nasionale Kurrikulumverklarings. Studente onderwysers moet gevestigde onderrig praktyk vaardighede (mikro-onderrig), kurrikulum differensiasie, inhoud en onderrig planne (KABV) en toepaslike informele, formele assesserings van inhoud sowel as rekordering, rapportering en moderering van assessering ontwikkel.

Waardegedrewe onderwys 733 (WEM 733)



Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Navorsingsverslag: Waardegedrewe onderwys 781 (WEM 781)

Kwalifikasie	Nagraads
Modulekrediete	16.00
Programme	BEdHons Algemeen
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Onderwysbestuur en Beleidstud
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Teorie en praktiese navorsing oor: waardes, menseregte ('n waardeperspektief). Integrasie/kohesie, diversiteit, demokrasie. Die bestuur van waardes en menseregte in die onderwys.

Klimaat en weer van Suider-Afrika 164 (WKD 164)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Geografie, Geoinf en Meteor
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 4



Module-inhoud

'n Inleiding tot die klimaat en algemene seisoenale sirkulasiepatrone van Suider-Afrika. Basiese weertipes en weerprosesse binne die konteks van Suider-Afrika. Interpretasie van sinoptiese kaarte en sinoptiesestasierapporte.

*BSc (Geografie)-studente en BSc (Omgewingswetenskappe)-studente mag registreer vir WKD 155. Studente word nie toegelaat om krediete te verdien vir WKD 155 en WKD 164 nie.

Calculus 114 (WTW 114)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 60% geslaag het in die G12-eksamen

Kontaktyd 4 lesing per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie module dien as voorbereiding vir studente met Wiskunde as hoofvak (ingesluit alle studente wat beplan om vir WTW 218 en WTW 220 in te skryf.) Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 114, WTW 158, WTW 134, WTW 165.

Funksies, limiete en kontinuïteit. Differensiaalrekening van eenveranderlike funksies, tempo van verandering, krommesketsing, toepassings. Die middelwaardstelling, L'Hospital se reël. Die bepaalde en onbepaalde integraal, evaluering van bepaalde integrale met behulp van anti-afgeleides, die substitusiereël.

Diskrete strukture 115 (WTW 115)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Wiskundige Statistiek](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Voorvereistes Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 tutoriaal per week



Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Proposisionele logika: waarheidstabelle, logiese ekwivalensie, implikasie, argumente. Wiskundige induksie en wel-orderingsbeginsel. Inleiding tot versamelingsleer. Teltegnieke: elementêre waarskynlikheid, vermenigvuldigings- en optellingsreëls, permutasies en kombinasies, binomiaalstelling, insluit-uitsluitreël.

Lineêre algebra 126 (WTW 126)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BA Musiek Musiek](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 60% geslaag het in die G12-eksamen

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module dien as voorbereiding vir studente met Wiskunde as hoofvak (ingesluit alle studente wat beplan om vir WTW 211 in te skryf).

Vektoralgebra met toepassings, matriksalgebra, stelsels van lineêre vergelykings, die vektorruimte R^n , basisse, determinante. Wiskundige induksie. Komplekse getalle en faktoriserings van polinome.

Calculus 128 (WTW 128)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BA Musiek Musiek](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes WTW 114 GS

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module dien as voorbereiding vir studente met Wiskunde as hoofvak (ingesluit alle studente wat beplan om vir WTW 218 en WTW 220 in te skryf). Toepassings van integrasie. Die formele definisie van 'n limiet. Die hoofstelling van Calculus en toepassing. Parametriese en poolvergelykings. Vektorfunksies van een veranderlike, kwadratiese krommes. Inleiding tot funksies van meerveranderlikes en partiële afleidings.

Precalculus 133 (WTW 133)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes BSc- en BCom-studente: Ten minste 3 (40-49%) in Wiskunde in die Graad 12-eksamen en moet gelyktydig saam met WTW 133 geneem

Kontaktyd 3 lesings per week, Mamelodi, Funderingskursus, 1 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie module word slegs in Engels aangebied op die Mamelodi kampus. Op die Hatfield en Groenkloof kampusse word dit in Engels en Afrikaans aangebied.

Real numbers, elementary set notation, exponents and radicals. Algebraic expressions, fractional expressions, linear and quadratic equations, inequalities. Coordinate geometry: lines, circles. Functions: definition, notation, piecewise defined functions, domain and range, graphs, transformations of functions, symmetry, even and odd functions, combining functions, one-to-one functions and inverses, polynomial functions and zeros.

Sequences, summation notation, arithmetic, geometric sequences, infinite geometric series, annuities and instalments. Degrees and radians, unit circle, trigonometric functions, fundamental identities, trigonometric graphs, trigonometric identities, double-angle, half-angle formulae, trigonometric equations, applications.

Wiskunde 134 (WTW 134)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 16.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)



Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Veeartsenykunde
Voorvereistes	Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademiese organisasie	Wiskunde en Toegepaste Wisk
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

**Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 134, WTW 165, WTW 114, WTW 158. WTW 134 gee nie toelating tot Wiskunde op 200-vlak nie en is vir studente wat Wiskunde slegs op 100-vlak nodig. WTW 134 word in die tweede semester as WTW 165 aangebied slegs vir studente wat in die eerste semester aansoek gedoen het vir die ongeveer 65 MBChB, of 5-6 BChD plekke wat in die tweede semester beskikbaar word en wat dus ook ingeskryf was vir MGW 112 in die eerste semester van die huidige jaar.* Funksies, afgeleides, interpretasie van die afgeleide, differensiasiereëls, toepassings van differensiasie, integrasie, interpretasie van die bepaalde integraal, toepassings van integrasie. Matrikse, oplossings van stelsels vergelykings. Alle onderwerpe word in die konteks van toepassings behandel.

Calculus 143 (WTW 143)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	8.00
Programme	BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Gesondheidswetenskappe
Voorvereistes	BSc- en BCom studente: WST 133 en WTW 133 moet gelyktydig met WTW 143 geneem word
Kontaktyd	3 lesings per week, 1 tutoriaal per week, Mamelodi, Funderingskursus
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Wiskunde en Toegepaste Wisk
Aanbiedingstydperk	Semester 2



Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

Functions: exponential and logarithmic functions, natural exponential and logarithmic functions, exponential and logarithmic laws, exponential and logarithmic equations, compound interest. Limits: concept of a limit, finding limits numerically and graphically, finding limits algebraically, limit laws without proofs, squeeze theorem without proof, one-sided limits, infinite limits, limits at infinity, vertical, horizontal and slant asymptotes, substitution rule, continuity, laws for continuity without proofs. Differentiation: average and instantaneous change, definition of derivative, differentiation rules without proofs, derivatives of polynomials, chain rule for differentiation, derivatives of trigonometric, exponential and logarithmic functions, applications of differentiation: extreme values, critical numbers, monotone functions, first derivative test, optimisation.

Lineêre algebra 146 (WTW 146)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Verwys na Regulasie 1.2

Kontaktyd 1 tutoriaal per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 124, WTW 146 en WTW 164. Die module WTW 146 is ontwerp vir studente wat Wiskunde op 100 vlak benodig en gee nie toegang tot Wiskunde op 200-vlak nie.

Vektoralgebra, lyne en vlakke, matriksalgebra, oplossings van stelsels vergelykings, determinante. Komplekse getalle en polinoomvergelykings. Alle onderwerpe word in die konteks van toepassings behandel.

Calculus 148 (WTW 148)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes WTW 114 GS of WTW 134

Kontaktyd 1 tutoriaal per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng



Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Studente sal nie vir meer as een van die volgende modules krediet ontvang vir hul graad nie: WTW 124, WTW 148, WTW 164. Die module WTW 148 is ontwerp vir studente wat Wiskunde op 100 vlak benodig en gee nie toegang tot Wiskunde op 200-vlak nie.

Integrasietegnieke. Modelling met differensiaalvergelykings. Funksies van meer as een veranderlike, partiële afgeleides, optimalisering. Numeriese tegnieke. Alle onderwerpe word in die konteks van toepassings bespreek.

Calculus 153 (WTW 153)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes WTW 143

Kontaktyd Funderingskursus, 3 lesings per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Hierdie module word slegs in Engels aangebied.

Differential calculus of a single variable with proofs and applications. The mean value theorem, the rule of L'Hospital. Upper and lower sums, definite and indefinite integrals, the fundamental theorem of Calculus, the mean value theorem for integrals, integration techniques, with some proofs.

Wiskunde 154 (WTW 154)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Verlengde program - Biologiese en Landbouwetenskappe](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes WTW 144

Kontaktyd Funderingskursus, 1 tutoriaal per week, 3 lesings per week

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Verwys na die Engelse weergawe van die Course Catalogue.

Lineêre algebra 211 (WTW 211)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BSc Geologie](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Voorvereistes WTW 124

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Hierdie is 'n inleiding tot lineêre algebra oor R^n . Matrikse en lineêre vergelykings, lineêre kombinasies en die span van vektore, lineêre onafhanklikheid, deelruimtes, basis en dimensie, eiewaardes, eievektore, gelykvormigheid en diagonalisering van matrikse, lineêre transformasies.

Calculus 218 (WTW 218)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BSc Geologie](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Voorvereistes WTW 114 en WTW 124

Kontaktyd 1 tutoriaal per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 1



Module-inhoud

Calculus van meerveranderlike funksies, rigtingsafgeleides. Ekstreemwaardes en Lagrangevermenigvuldigers. Meervoudige integrale, pool-, silindriese en bolkoördinate.

Analise 220 (WTW 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BSc Geologie

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Voorvereistes WTW 114 en WTW 124

Kontaktyd 1 tutoriaal per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Eienskappe van reële getalle. Analise van rye en reekse reële getalle. Magreekse en konvergensiestellings. Die Bolzano-Weierstrass-stelling. Die tussenwaardestelling Analise van reëelwaardige funksies op 'n interval. Die Riemann-integraal: Bestaan en eienskappe van die integraal

Lineêre algebra 221 (WTW 221)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme BSc Geologie

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Voorvereistes WTW 211

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Abstrakte vektorruimtes, verandering van basis, matriksvoorstelling van lineêre transformasies, ortogonaliteit, diagonaliseerbaarheid van simmetriese matrikse, enkele toepassings.



Vektoranalise 248 (WTW 248)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Geologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 218
Kontaktyd	1 besprekingsklas per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wiskunde en Toegepaste Wisk
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Vektore en meetkunde, Calculus van vektorfunksies met toepassings in differensiaal-meetkunde, kinematika en dinamika. Vektoranalise, insluitend vektorvelde, lynintegrale van skalaarvelde en vektorvelde, konserwatiewe vektorvelde, oppervlakke en oppervlakintegrale, die stellings van Green, Gauss en Stokes met toepassings.

Differensiaalvergelykings 264 (WTW 264)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Voorvereistes	WTW 114 en WTW 124
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Wiskunde en Toegepaste Wisk
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

* Studente sal nie vir beide WTW 162 en WTW 264 of beide WTW 264 en WTW 286 krediet ontvang vir hul graad nie.

Teorie en oplosmetodes vir gewone differensiaalvergelykings en beginwaardeprobleme: skeibare en lineêre eerste-orde-vergelykings, lineêre vergelykings van hoër orde, stelsels lineêre vergelykings. Die Laplace-transform.

Diskrete strukture 285 (WTW 285)

Kwalifikasie	Voorgraads
---------------------	------------



Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	WTW 115
Kontaktyd	2 lesing per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Wiskunde en Toegepaste Wisk
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Opstel en oplos van rekurrensierelasies. Ekwivalensie en parsiële orde relasies. Grafieke: paaie, siklusse, bome, isomorfisme. Grafiekalgoritmes: Kruskal, Prim, Fleury. Eindige staat outomata.

Analise 310 (WTW 310)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	WTW 220
Kontaktyd	2 lesing per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wiskunde en Toegepaste Wisk
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Topologie van eindigdimensionale ruimtes: Oop en geslote versamelings, kompaktheid, samehangendheid en volledigheid. Stellings van Bolzano-Weierstrass en Heine-Borel. Eienskappe van kontinue funksies en toepassings. Teorie van integrasie vir funksies van een reële veranderlike. Rye van funksies.

Komplekse analise 320 (WTW 320)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde



Voorvereistes	WTW 218 en WTW 220
Kontaktyd	2 lesing per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wiskunde en Toegepaste Wisk
Aanbiedingstydperk	Semester 2

Module-inhoud

Reekse van funksies, magreekse en Taylor-reekse. Komplekse funksies, Cauchy-Riemann-vergelykings, Cauchy se stelling en integraalformules. Laurent-reekse, residustelling en berekening van reële integrale met behulp van residue.

Algebra 381 (WTW 381)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Fakulteit Geesteswetenskappe
Voorvereistes	WTW 114 en WTW 211
Kontaktyd	2 lesing per week, 1 tutoriaal per week
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Wiskunde en Toegepaste Wisk
Aanbiedingstydperk	Semester 1

Module-inhoud

Groep-teorie: Definisie, voorbeelde, elementêre eienskappe, ondergroepe, permutasiegroepe, isomorfie, orde, sikliese groepe, homomorfismes, faktorgroepe. Ringteorie: Definisie, voorbeelde, elementêre eienskappe, ideale, homomorfismes, faktoringe, polinoomringe, faktoriserings van polinome. Liggaamsuitbreidings, toepassings op linaal-en-passerkonstruksies.

Dinamiese stelsels 382 (WTW 382)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Wiskundige Statistiek
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Voorvereistes	WTW218 en WTW286 of WTW 264
Kontaktyd	1 tutoriaal per week, 2 lesing per week



Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Matrikseksponensiaalfunksies: Homogene en nie-homogene lineêre stelsels, differensiaal-vergelykings. Kwalitatiewe analise van stelsels: fasebeelde, stabiliteit, linearisering, energiemetode en Liapunov se metode. Inleiding tot chaotiese stelsels. Toepassing op werklikheidsprobleme.

Parsiële differensiaalvergelykings 386 (WTW 386)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Wiskundige Statistiek](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes WTW 218 en WTW 286 of WTW 264

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Behoudwette en modellering. Fourieranalise. Hittevergelyking, golfvergelyking en Laplace se vergelyking. Oplosmetodes insluitend Fourier-reekse. Energie- en ander kwalitatiewe metodes.

Kontinuummeganika 387 (WTW 387)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Wiskundige Statistiek](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes WTW 248 en WTW 286 of WTW 264

Kontaktyd 1 tutoriaal per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Kinematika van 'n kontinuum: Konfigurasies, ruimtelike en materiële beskrywing van beweging. Behoudwette. Analise van spanning, vervorming en deformasietempo. Lineêre samestellingsvergelykings. Toepassings: Vibrasie van balke, ewewigsprobleme in elasticiteit en spesiale gevalle van vloeistofbeweging.

Meetkunde 389 (WTW 389)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Wiskundige Statistiek](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Geesteswetenskappe

Voorvereistes WTW 211

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 tutoriaal per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Wiskunde en Toegepaste Wisk

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Aksiomatiese ontwikkeling van neutrale, Euklidiese en hiperboliese meetkunde. Gebruikmaking van modelle van meetkundes om aan te toon dat die parallel postulaat onafhanklik is van die ander Euklidiese postulate.

Diereverskeidenheid 161 (ZEN 161)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 8.00

Programme [BSc Geografie](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Veeartsenykunde

Voorvereistes MLB 111 GS of TDH

Kontaktyd 2 lesing per week, Prakties tweeweekliks

Onderrigtaal Beide Afr en Eng

Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Diere-klassifikasie, filogenie, organisasie en terminologie. Evolusie van die verskillende diere-filums, morfologiese eienskappe en lewensiklusse van parasitiese en nie-parasitiese diere. Struktuur en funksie van voortplanting, respirasie, uitskeiding, bloedsomloop en verteringsisteme.



Invertebraatbiologie 251 (ZEN 251)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Mensfisiologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZEN 161 GS of TDH
Kontaktyd	4 lesing per week, 1 praktiese sessie per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Oorsprong en omvang van moderne invertebraatverskeidenheid; parasiete van die mens en huisdiere; biologie en mediese belangrikheid van die arachnide; insekgewoontes; die invloed van die omgewing op inseklewensiklusse; insekfitofagie, predasie en parasitisme; chemiese, visuele en ouditoriese kommunikasie by insekte; varswaterinvertebrate en hul gebruik as biologiese indikatore.

Afrika-vertebrate 261 (ZEN 261)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	12.00
Programme	BSc Mensfisiologie
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	ZEN 161 GS of TDH
Kontaktyd	1 praktiese sessie per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 3

Module-inhoud

Inleiding tot algemene vertebraatverskeidenheid; verskeidenheid van Afrika-vertebrate; vertebraatstruktuur en -funksie; evolusie van vertebrate; verwantskappe van vertebrate; akwatiese vertebrate; terrestriële ektoterme; terrestriële endoterme; vertebraatkenmerke; klassifikasie; strukturele aanpassings; gewoontes; habitatte; bewaringsprobleme; invloed van mense op ander vertebrate.

Bevolkingsekologie 351 (ZEN 351)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00



Programme	BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Wetenskaplike benadering tot ekologie; evolusie en ekologie; die individu en die omgewing; bevolkingseienskappe en demografie; kompetisie; predasie; plant-herbivoor-interaksies; regulering van bevolkings; bevolkingsmanipulasie.

Soogdierkunde 352 (ZEN 352)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week
Onderrigtaal	Engels
Akademiese organisasie	Dierkunde en Entomologie
Aanbiedingstydperk	Kwartaal 1

Module-inhoud

Oorsprong en eienskappe van soogdiere: evolusie van Afrika-soogdiere; struktuur en funksie: huid, ondersteuning en beweging; voedsel en voeding; omgewingsaanpassings; voortplanting; gedrag; ekologie en biogeografie; sosiale gedrag; ouersorg en paringsisteme; gemeenskapsekologie; soögeografie. Spesiale onderwerpe: parasiete en siektes, domestikering en huisdiere; bewaring.

Gemeenskapsekologie 353 (ZEN 353)

Kwalifikasie	Voorgraads
Modulekrediete	18.00
Programme	BSc Plantkunde
Diensmodules	Fakulteit Opvoedkunde
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Kontaktyd	4 lesing per week, 2 praktiese sessies per week



Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

Die wetenskaplike benadering; eienskappe van die gemeenskap; die gemeenskap as 'n superorganisme; gemeenskapsveranderinge; kompetisie as 'n bepalende faktor van gemeenskapstruktuur; versteuring as 'n bepaler van gemeenskapstruktuur; gemeenskapstabiliteit; makro-ekologiese patrone en meganismes.

Evolusionêre fisiologie 354 (ZEN 354)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Plantkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 4 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 2

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die integrering van fisiologiese sisteme in die konteks van dierevorm en -funksie, en die maniere hoe evolusie die fisiologiese prosesse wat die vloeï van energie, water en nutriënte tussen diere en hulle omgewing dryf. Onderwerpe wat behandel word sluit in: (i) sirkulasie, gas-uitruiling en uitskeiding; (ii) voedingsekologie; (iii) osmoregulering en termoregulering; en (iv) voortplantingsfisiologie. Die hoofokus van die module is om die belangrikste bronne van fisiologiese verskeidenheid, naamlik die effek van skaal, filogenetiese traagheid, aanpassing en fenotipiese buigsaamheid te verstaan en te kan toepas om die fisiologiese prosesse op sellulêre vlak en makrofisiologiese patrone op globale skaal konseptueel met mekaar te kan verbind.

Insekdiversiteit 355 (ZEN 355)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Plantkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ZEN 251 GS of TDH

Kontaktyd 4 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 1

Module-inhoud

Omvang en belang van insekverskeidenheid. Funksionele insekmorfologie. Die basiese beginsels van taksonomie en klassifikasie van taksa binne die Insecta. Insekordes en ekonomies en ekologies belangrike suider-Afrikaanse insekfamilies. Identifikasie van insekordes en families deur kenmerkende eienskappe te gebruik. Algemene biologiese en gedragseienskappe van elke groep. Groepering van insekte in soortgelyke lewenstyle en gewoontes.

Fisiologiese prosesse 361 (ZEN 361)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Plantkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Hierdie module fokus op die maniere hoe diere die buite- en binne-omgewing kan aanvoel en daarop reageer. Onderwerpe wat behandel word sluit in: (i) die strukture en funksie van biologiese membrane; (ii) neurone en senuwee-stelsels; (iii) aanvoeling van die omgewing; (iv) kliere, hormone en die regulering van ontwikkeling en groei; (v) spiere en beweging; en (vi) die prikkelling en beheer van gedrag. Die implikasies vir hierdie fisiologiese prosesse vir bewaring en bestuur van diere word beklemtoon. 'n Vergelykende benadering word deurgaans deur die module gevolg om die ooreenstemming tussen groepe te beklemtoon asook hoe die verskillende filogenetiese lyne soortgelyke fisiologiese funksies bekom het vanaf verskeie strukturele aanpassing.

Evolusie en filogenie 362 (ZEN 362)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Plantkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 3

Module-inhoud

Evolusie as 'n proses en patroon, belangrike kragte in evolusie, seleksie, drywing, algemene bevolkingsgenetika. Bevolkingsdifferensiasie, oorgang, subspecies en spesies, aanpassing as 'n belangrike krag in evolusie en die panglossiese paradigma, molekulêre evolusie. Filogeografie, filogenetiese rekonstruksie. Evolusionêre biogeografie. Aanpassing, Darwinformulering, onmiddellike en uiteindelijke oorsake, genetiese en ontwikkelingsbeperkings, optimaliteit. Fenotipiese modelle, die vergelykende metode, konvergerende evolusie. Evolusie van komplekse biologiese sisteme, oorsprong van lewe en geslag, makro-evolusie, puntekwilbrium, menslike evolusie. Vlakke van seleksie. Spesieskonsep.

Gedragsekologie 363 (ZEN 363)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Plantkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week, 4 lesing per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Die geskiedenis van gedragsekologie. 'n Oorsaaklike, ontwikkelings-, evolusionêre en aanpassingsbenadering. Sensoriese sisteme en kommunikasie. Geslagtelike seleksie, keuse van maats en spermkompetisie. Seleksie van naverwante en saamleef van groepe. Spesiale verwysing na sosiale insekte. Menslike bewaringsekologie. Filogenetiese basis van gedragsevaluering. Bewaringsimplikasies van gedragsekologie.

Bewaringsekologie 364 (ZEN 364)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Plantkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 4 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels



Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

Hierdie module bied studente die geleentheid om aan praktiese versamelingsmetodiek deel te neem met die doel om navorsing en bewaringsbeplanning te bevorder. Die module sal 'n groot veldwerk-komponent bevat wat sal strek oor tien dae tydens die September-vakansietyd. Veldwerk sal gedoen word in die Sani-pas omgewing van die Drakensberge (insluitende Suid-Afrika en Lesotho). Studente sal aktief deelneem in die beplanning sowel as uitvoering van veldwerk, asook verantwoordelik wees vir die ontleding en aanbieding van resultate. Studente sal dus die nodige praktiese ervaring opdoen in die veld deur blootgestel te word aan versamelingsmetodes wat van pas is vir bewaringsekologie.

Toegepaste entomologie 365 (ZEN 365)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 18.00

Programme [BSc Plantkunde](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 4 lesing per week, 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Engels

Akademiese organisasie Dierkunde en Entomologie

Aanbiedingstydperk Kwartaal 4

Module-inhoud

*Dit word sterk aanbeveel dat studente eers ZEN 355, Insekdiversiteit 355 geslaag het. Impak van insekte op die ekonomie menslike gesondeid en welsyn. Beskerming van gewasse teen beskading deur insekherbivore deur middel van monitoring, voorspelling en die toepassing van beginsels van geïntegreerde plaagbebeer; epidemiologie en modern ontwikkelings in die beheer van insekvektore van mens- en dieresiektes; gebruik van insekte by forensiese ondersoek; ekologiese en ekonomiese belang van insekbestuiwers en hoe hulle tans bedreig word. Lesings sal aangevul word deur praktiese blootstelling wat studente sal bekwaam in die ontwerp, uitvoer, analise, interpretasie en verslagdoening van toegepaste entomologiese navorsing.

isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BArb Arbeidsterapie](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes Geen voorvereistes.



Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1 en Semester 2

Module-inhoud

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

Inleiding tot isiZulu grammatika - Capita selecta 111 (ZUL 111)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesing per week

Onderrigtaal isiZulu

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

* Vir sprekers van isiZulu as huistaal of eerste of tweede addisionele taal. Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n inleiding tot die woordkategorieë; 'n inleiding tot die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord; die adjektief; die relatief; die possessief; die werkwoord; skryf- en spelreëls; woordeboeke en woordeboekgebruik; grammatiese ontledings.

isiZulu 120 (ZUL 120)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 12.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ZUL 110

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week



Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van meer gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale situasies. Meer uitgebreide woordeskat en meer gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verder verhoog. Skryf- en spelreëls. Woordeboeke en woordeboekgebruik. Lees en begrip van basiese tekste.

isiZulu 210 (ZUL 210)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ZUL 110, ZUL120

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 2 lesing per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie en grammatika Die verwerwing van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. isiZulu - lees en skryf Die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om bepaalde idees en informasie oor te dra vir 'n aantal geselekteerde kommunikatiewe doeleindes. Skryfwerk sluit sowel kreatiewe as reprodktiewe skryfaktiwiteite in. Lees en begrip van tekste wat 'n redelik uitgebreide woordeskat en redelik groot verskeidenheid taalstrukture bevat. 'n Aanvang word gemaak met die lees van relatief eenvoudige literêre werke. Studente word ook verder opgelei in die gebruik van die woordeboek.

IsiZulu grammatika - Capita selecta 211 (ZUL 211)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ZUL 111, AFT 121

Kontaktyd 2 lesing per week



Onderrigtaal isiZulu

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; die struktuur, betekenis en gebruik van die voornaamwoord en die enumeratief; 'n inleiding tot die isiZulu-klankleer/fonetiek.

isiZulu 220 (ZUL 220)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 20.00

Programme [BEd Grondslagfase-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ZUL 210

Kontaktyd 2 lesing per week, 1 besprekingsklas per week

Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

isiZulu - kommunikasie, grammatika, lees en skryf Die verdere verwerking van gevorderde kommunikasievaardighede binne verdere sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Meer uitgebreide woordeskat en gevorderde taalstrukture word aangeleer en gebruik. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word nog verder verhoog. Voortsetting van die skryf van samehangende, idiomatiese en grammaties korrekte tekste om idees en informasie oor te dra vir 'n verskeidenheid kommunikatiewe doeleindes. Inleiding tot die isiZulu-klankleer/fonetiek. Lees en begrip van tekste wat 'n meer uitgebreide woordeskat en groter verskeidenheid taalstrukture bevat. Die lees van verdere literêre werke.

isiZulu 310 (ZUL 310)

Kwalifikasie Voorgraads

Modulekrediete 30.00

Programme [BEd Seniorfase en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Opvoedkunde

Voorvereistes ZUL 210, ZUL 220 word vereis vir studente wat ZUL 110, ZUL 120 op jaarvlak 1 voltooi het en ZUL 211, AFT 220 word vereis vir studente wat ZUL 111, AFT 121 op jaarvlak 1 voltooi het

Kontaktyd 1 besprekingsklas per week, 2 lesing per week



Onderrigtaal Dubbelmedium

Akademiese organisasie Afrikatale

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

isiZulu-grammatika - Capita Selecta Aspekte van die grammatika van isiZulu soos 'n voortsetting van die studie van die woordkategorieë; grammatiese ontledings; meer intensiewe bestudering van die struktuur, betekenis en gebruik van die naamwoord (spesifiek afgeleide naamwoorde) en die werkwoord (spesifiek modale kategorieë en werkwoordagtervoegsels); 'n inleiding tot die klankveranderinge/fonologie van isiZulu. Die verwerwing, inoefening en inskerping van gevorderde kommunikatiewe vaardighede binne 'n groter aantal sosiale, beroepsgerigte en opvoedkundige situasies. Woordeskat en die aanleer en gebruik van gevorderde taalstrukture word verder uitgebrei. Die bewustheid van die aard en funksie van taalstrukture word verhoog. Aandag word ook aan kulturele verskynsels gegee.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.