



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

## PGDip Gesondheidstelselsbestuur Algemene Bedryf (10220002)

**Duur van studie** 2 jaar

**Totale krediete** 120

### Programinligting

'n Leergang bestaan uit voorgeskrewe modules en/of 'n navorsingsverslag en word in oorleg met die departementshoof of Voorsitter van die Skool saamgestel. Besonderhede oor die leergang en leerplanne verskyn in 'n brosjure wat op aanvraag van die Departement of die Skool verkrygbaar is.

Studente mag, met die goedkeuring van die Hoof van die Departement Openbare Gesondheidsgeneeskunde of die Voorsitter van die Skool vir Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid, gelyktydig vir Deel I en Deel II van 'n diploma wat oor twee jaar strek, registreer.

### Toelatingsvereistes

Kandidate moet in die volgende gevalle eers as spesiale studente in die Fakulteit registreer ten einde 'n statuseksamen af te lê en te slaag:

- 'n Driejarige baccalaureusgraad, met minder as vyf jaar toepaslike praktiese (werks-) ervaring; of
- 'n Vierjarige baccalaureusgraad, met minder as twee jaar toepaslike praktiese (werks-) ervaring; of
- Enige aansoeker in besit van 'n goedgekeurde baccalaureusgraad wat deur die Skool se Keurkomitee as geskik vir registrasie as 'n spesiale student beskou word.

Let wel:

- Ingevolge die Senaatskriteria van die Universiteit, moet die aansoeke om toelating van alle sodanige kandidate, afgesien van enige Fakulteitskriteria, ook aan die Senaat van die Universiteit vir goedkeuring voorgelê word.
- Alle kandidate wat vir nagraadse studie aanvaar word, (MPH of die nagraadse diplomas) moet in besit wees van 'n Nasionale Senior Sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes.

### Addisionele vereistes

#### **Registrasie as 'n spesiale student in die Fakulteit met die oog op die slaag van 'n statuseksamen**

i. Kandidate moet in die volgende gevalle eers as spesiale studente in die Fakulteit registreer ten einde 'n statuseksamen af te lê en te slaag:

- 'n Driejarige baccalaureusgraad, met minder as vyf jaar toepaslike praktiese (werks-) ervaring; of
- 'n Vierjarige baccalaureusgraad, met minder as twee jaar toepaslike praktiese (werks-) ervaring; of
- Enige aansoeker in besit van 'n goedgekeurde baccalaureusgraad wat deur die Skool se Keurkomitee as geskik vir registrasie as 'n spesiale student beskou word.



### Let wel:

Ingevolge die Senaatskriteria van die Universiteit, moet die aansoeke om toelating van alle sodanige kandidate, afgesien van enige Fakulteitskriteria, ook aan die Senaat van die Universiteit vir goedkeuring voorgelê word. Alle kandidate wat vir nagraadse studie aanvaar word, (MPH of die nagraadse diplomas) moet in besit wees van 'n Nasionale Senior Sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes.

#### ii. Slaagvereistes vir die statuseksamen

- Minstens 60% moet in die statuseksamen behaal word.
  - Die statuseksamen word in Junie afgeneem.
- iii. Die aansoek van 'n student wat die statuseksamen geslaag het, moet aan die Senaat van die Universiteit vir goedkeuring voorgelê word. Suksesvolle studente mag dan in die volgende akademiese jaar vir die graadprogram registreer.

### Ander keuringskriteria

(Elk op 'n skaal van een tot vyf)

- Akademiese meriete
- Nasionale/Internasionale aanvraag vir openbare gesondheid
- Onderverteenwoordigende groepe in openbare gesondheid
- Openbare gesondheidsverwante werk
- Besonderhede soos diensrekord, akademie, gemeenskapsbou, ens.

## Eksamens en slaagvereistes

Studente moet alle lesings en praktika tot bevrediging van die Departementshoof of die Voorsitter van die Skool bywoon, alvorens hulle toelating tot die eksamen kan verkry en moet skriftelike, mondelinge en/of praktiese eksamens in al die modules aflê en slaag. Alle summatiewe assesserings vir die diplomaprogramme sal ekstern gemodereer word.

Die slaagpunt in voorgeskrewe modules en die summatiewe assessering is minstens 50%.

'n Student wat twee modules of dieselfde module twee keer gedruip het, mag nie sy of haar studie vir 'n diploma voortsit nie, behalwe met die goedkeuring van die Voorsitter van die Skool, op aanbeveling van die Departementshoof.

'n Tweede eksamen in 'n module (insluitende die diplomaspesifieke summatiewe assessering) word in oorleg met die Departementshoof gereël.

## Slaag met lof

Die diploma word met lof uitgereik aan 'n student wat 'n punt van minstens 75% vir die summatiewe assessering en 'n gemiddelde van minstens 75% vir al die ander vereiste modules vir die tersaaklike diploma behaal het.

## Algemene inligting

### Gelyktydige registrasie vir twee studieprogramme

- i. Ingevolge die bepalings van die Algemene Regulasies, (wat mutatis mutandis van toepassing is in die geval van nagraadse diplomastudie) word die toestemming van die Dekaan vereis vir gelyktydige registrasie vir



- twee studieprogramme, en is dit onderhewig aan die regulasies van toepassing op die betrokke studierigtings, en enige ander bepalings wat die Dekaan mag voorskryf. Sodanige toestemming kan deur die Dekaan teruggetrek word indien die student nie bevredigend vorder nie – alle werkopdragte en kursuswerk moet betyds voltooi wees. Gelyktydige registrasie sal nie as verskoning aanvaar word vir onbevredigende vordering of vir keerdadums waarby nie gehou word nie, en dit geld vir beide studieprogramme.
- ii. In die geval van gelyktydige registrasie vir twee studieprogramme in die Skool vir Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid en elders, moet studente die skriftelike toestemming van beide die koördineerder van die huidige studieprogram, asook dié van die tweede studieprogram (of die spoorkeerder in die geval van die MPH) bekom, en dit tesame met 'n geskrewe motivering, aan die Skool se Akademiese Programkomitee voorlê, vir 'n aanbeveling deur die Voorsitter van die Skool, waarna die aansoek aan die Dekaan vir goedkeuring deurgestuur word.
  - iii. Die Skool vir Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid beskou gelyktydige registrasie vir twee studieprogramme as 'n voorreg en nie 'n reg nie.
  - iv. Daar moet jaarliks om gelyktydige registrasie aansoek gedoen word, en word toegestaan op grond van akademiese vordering in die eerste graad- of diplomaprogram. Indien die huidige studierigting 'n magistergraad is, mag die tweede studierigting 'n nagraadse diploma wees.
  - v. Indien die huidige studierigting 'n nagraadse diploma is, mag die tweede studierigting 'n ander nagraadse diploma wees.



## Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 120

### Kernmodules

#### Beginnels van menslikehulpbronbestuur 773 (HRM 773)

<b>Modulekrediete</b>	10.00
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Gemeenskapgesondheid
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

#### Navorsingsverslag 772 (AHM 772)

<b>Modulekrediete</b>	30.00
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Skool vir GSOH
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

#### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Executive/Emerging Leadership

Participants will be required to write up a project which can consist of a Strategic Plan for Leadership at the workplace which they will be required to implement and monitor over a period of 6 months and then write up the strengths and weaknesses of whether this plan made a difference and to what extent they have been able to influence and change the approach of decision-making at their workplaces. A report from supervisors will be required and the project will include a literature review and a detailed analysis of what was achieved, what value-added difference the project made at the workplace, what were the sustainability factors built into the plan and how it had improved service delivery. The health leadership strategies that arise out of the project will be discussed and how its broader application can be implemented towards transforming healthcare delivery at district or hospital level.

#### Finansiëlebestuur in openbare gesondheid 772 (HCF 772)

<b>Modulekrediete</b>	10.00
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Skool vir GSOH
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

#### Studie in openbare gesondheid 773 (PHM 773)

<b>Modulekrediete</b>	5.00
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Skool vir GSOH



**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Special introduction to fundamentals in Executive Leadership in health

The emerging student will be taught the fundamentals in executive leadership in healthcare systems which will form the basic platform or foundation for understanding the challenges for application of leadership modalities at the different levels of healthcare service delivery in the public health service and how to begin to think and analyse how the principles of executive leadership at their level of appointment can improve health service delivery.

## Gesondheidsbeleid en- stelsels 776 (HCM 776)

**Modulekrediete** 10.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Gemeenskapgesondheid

**Aanbiedingstydperk** Jaar

## Keusemodules

### Mensvoeding en openbare gesondheid 772 (CDS 772)

**Modulekrediete** 5.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Principles of nutrition science, factors influencing food choices and nutrition in the life cycle. Main nutrition challenges in public health and interventions to address these. Development and management of public health nutrition interventions as well as a practicum in one aspect of public health nutrition practise in local communities.

### Beginsels van gehalteversekering 771 (TQM 771)

**Modulekrediete** 10.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Gesondheidsbevordering 771 (SCP 771)

**Modulekrediete** 5.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied



**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Overview of key milestones and development in health promotion theory and practice, principles and strategies of health promotion; main social and behavioural theories relevant to health promotion; health promotion main models and health promotion programme planning.

## Inleiding tot monitering en evaluering vir gesondheidsbestuurders 773 (HIN 773)

**Modulekrediete** 10.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This is an introductory module on Monitoring and Evaluation (M&E) designed to provide students with knowledge, attitudes and skills regarding M&E frameworks, health information and data systems and indicators, evaluation designs, development of M&E plans, data collection, processing and use and feedback of M&E results, within the context of health systems strengthening. At the end of the module the student should be able to define M&E concepts in the context of health systems strengthening; describe M&E frameworks; design an M&E plan; understand health information systems and data collection, processing and understand how M&E results can be used for health systems strengthening.

## Primêre epidemiologie 773 (HME 773)

**Modulekrediete** 10.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Gemeenskapgesondheid

**Aanbiedingstydperk** Jaar

## Kommunikasie in gesondheid 770 (SCC 770)

**Modulekrediete** 5.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Development and implementation of a health communication programme, eg a radio discussion on a current health topic.



---

## Project management in health 771 (HCS 771)

<b>Modulekrediete</b>	10.00
<b>Voorvereistes</b>	HME 771 of HME 773
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Gemeenskappesondheid
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar



## Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 120

### Kernmodules

#### Finansiëlebestuur in openbare gesondheid 772 (HCF 772)

**Modulekrediete** 10.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH

**Aanbiedingstydperk** Jaar

#### Navorsingsverslag 772 (AHM 772)

**Modulekrediete** 30.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH

**Aanbiedingstydperk** Jaar

#### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Executive/Emerging Leadership

Participants will be required to write up a project which can consist of a Strategic Plan for Leadership at the workplace which they will be required to implement and monitor over a period of 6 months and then write up the strengths and weaknesses of whether this plan made a difference and to what extent they have been able to influence and change the approach of decision-making at their workplaces. A report from supervisors will be required and the project will include a literature review and a detailed analysis of what was achieved, what value-added difference the project made at the workplace, what were the sustainability factors built into the plan and how it had improved service delivery. The health leadership strategies that arise out of the project will be discussed and how its broader application can be implemented towards transforming healthcare delivery at district or hospital level.

#### Beginnels van menslikehulpbronbestuur 773 (HRM 773)

**Modulekrediete** 10.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Gemeenskapgesondheid

**Aanbiedingstydperk** Jaar

#### Studie in openbare gesondheid 773 (PHM 773)

**Modulekrediete** 5.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH





**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Special introduction to fundamentals in Executive Leadership in health

The emerging student will be taught the fundamentals in executive leadership in healthcare systems which will form the basic platform or foundation for understanding the challenges for application of leadership modalities at the different levels of healthcare service delivery in the public health service and how to begin to think and analyse how the principles of executive leadership at their level of appointment can improve health service delivery.

## Gesondheidsbeleid en- stelsels 776 (HCM 776)

**Modulekrediete** 10.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Gemeenskapgesondheid

**Aanbiedingstydperk** Jaar

## Keusemodules

### Gesondheidsbevordering 771 (SCP 771)

**Modulekrediete** 5.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Overview of key milestones and development in health promotion theory and practice, principles and strategies of health promotion; main social and behavioural theories relevant to health promotion; health promotion main models and health promotion programme planning.

### Kommunikasie in gesondheid 770 (SCC 770)

**Modulekrediete** 5.00

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Skool vir GSOH

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Development and implementation of a health communication programme, eg a radio discussion on a current health topic.



## Project management in health 771 (HCS 771)

<b>Modulekrediete</b>	10.00
<b>Voorvereistes</b>	HME 771 of HME 773
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Gemeenskapgesondheid
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

## Inleiding tot monitering en evaluering vir gesondheidsbestuurders 773 (HIN 773)

<b>Modulekrediete</b>	10.00
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Skool vir GSOH
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

### Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

This is an introductory module on Monitoring and Evaluation (M&E) designed to provide students with knowledge, attitudes and skills regarding M&E frameworks, health information and data systems and indicators, evaluation designs, development of M&E plans, data collection, processing and use and feedback of M&E results, within the context of health systems strengthening. At the end of the module the student should be able to define M&E concepts in the context of health systems strengthening; describe M&E frameworks; design an M&E plan; understand health information systems and data collection, processing and understand how M&E results can be used for health systems strengthening.

## Beginsels van gehalteversekering 771 (TQM 771)

<b>Modulekrediete</b>	10.00
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Skool vir GSOH
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

## Mensvoeding en openbare gesondheid 772 (CDS 772)

<b>Modulekrediete</b>	5.00
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Skool vir GSOH
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar



## Module-inhoud

\*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.

Principles of nutrition science, factors influencing food choices and nutrition in the life cycle. Main nutrition challenges in public health and interventions to address these. Development and management of public health nutrition interventions as well as a practicum in one aspect of public health nutrition practise in local communities.

## Primêre epidemiologie 773 (HME 773)

<b>Modulekrediete</b>	10.00
<b>Onderrigtaal</b>	Module word in Engels aangebied
<b>Akademiese organisasie</b>	Gemeenskapgesondheid
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Jaar

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrou met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.