# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

# BPhysio Fisioterapie (10138103)

| | |
|---|---|
| **Duur van studie** | 4 jaar |
| **Totale krediete** | 420 |
| **Kontak** | Prof DJ Mothabeng joyce.mothabeng@up.ac.za +27 (0)123563233 |

## Programinligting

**'n Gewysigde leergang word vir die program ingefaseer. Die gewysigde eerste jaar van studie sal vir die eerste keer in 2015 gevolg word, die tweede jaar van studie in 2016, die derde jaar van studie in 2017 en die vierde jaar van studie in 2018.**

Die program duur vier akademiese jare, waartydens 'n student kliniese opleiding as studentfisioterapeut ontvang aan 'n inrigting deur die Universiteit goedgekeur.

Studente kan toegelaat word om die eerste twee jaar oor drie jaar te voltooi. In sulke gevalle word die modulekeuse by aanvang van die program in oorleg met die departementshoof gedoen.

## Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat in besit is van 'n sertifikaat wat deur die Universiteit beskou word as ekwivalent aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met universiteitsvrystelling, 'n kandidaat wat aan 'n ander tersiêre instelling gegradueer het of aan wie die status van 'n gegradueerde van sodanige instelling toegeken is, en 'n kandidaat wat aan 'n ander fakulteit aan die Universiteit van Pretoria gegradueer het.
- Lewensoriëntering word van die TPT-berekening uitgesluit.
- Graad 11 se finale-eksamenuitslae, die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) se uitslae en 'n Toegevoegdewaardevraelys sal vir die voorlopige toelating van voornemende studente gebruik word.
- Toelating tot Gesondheidswetenskappeprogramme is onderhewig aan 'n keuringsproses.
- Aansoeke van internasionale kandidate wat van lande kom met mediese opleidingskole sal nie oorweeg word vir plasing in die MBChB program nie, behalwe waar interregeringssamewerkingsooreenkomte in plek is.
- Die som van die uitslae van ses vakke, waaronder Engels, Wiskunde en Fisiese Wetenskap, word vir keuringsdoeleindes bereken.
- Kandidate, neem asseblief kennis dat jou TPT nie met meer as twee punte mag daal in die uitslae van jou finale skooleksamen nie ten einde jou voorlopige toelating te behou.
- NEEM ASSEBLIEF KENNIS dat voldoening aan die minimum toelatingsvereistes nie noodwendig toelating tot enige program in hierdie Fakulteit waarborg nie.
- Navrae oor keuring kan gerig word aan healthapplications@up.ac.za.

**Minimum vereistes**

| Prestasievlak | | | | | | | | | | | | TPT |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Engels | | | | Wiskunde | | | | Fisiese Wetenskap | | | | |
| NSS/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | NSC/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | NSS/IEB | HIGCSE | AS-Level | A-Level | |
| 4 | 3 | D | D | 4 | 3 | D | D | 4 | 3 | D | D | 30 |

# Addisionele vereistes

Sien ook die Algemene Regulasies.

**Let wel**:

i. Die 2014 Jaarboekregulasies sal op studente wat voor 2015 vir die BPhysT-graadprogram geregistreer het, van toepassing wees.
ii. Elke student in Fisioterapie moet onmiddellik na toelating tot die eerste studiejaar by die Registrateur van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika aansoek doen om geregistreer te word as student in Fisioterapie.

# Ander programspesifieke inligting

**Eerste studiejaar**

*Praktiese verpleging*

Praktiese verpleging vir ’n aaneenlopende periode van 40 uur, moet bevredigend voltooi word in ’n goedgekeurde hospitaal/fasiliteit ná afloop van die eksamenperiode in November in die eerste studiejaar. Dokumentêre bewys van hierdie periode van verpleging moet voorgelê word.

*Subminimum*

’n Subminimum van 40% word in die teoretiese sowel as die praktiese eksamen in FTP 100 vereis.

**Tweede studiejaar**

Basiese noodsorg (Kode GNK 286)

- Studente wat in Basiese noodsorg 60% of meer behaal het, se punt word aan die einde van die jaar as die eksamenpunt vir die module bekragtig en sodanige studente word dan vrygestel van die eksamen in die module.
- ’n Tweede eksamen vir studente wat tussen 40% en 49% in die berekende punt vir die module behaal, word in November/Desember van dieselfde jaar of in Januarie van die volgende jaar afgeneem. ’n Minimum van 50% word vereis om in die tweede eksamen te slaag.
- Die eksamen dien ook as siekte- of buitengewone eksamen vir die studente wat weens gesondheids- of ander aanvaarbare redes die eksamen nie kon aflê nie, mits die student formeel aansoek gedoen het om sodanige eksamen te mag aflê en die aansoek deur die departmentshoof, dekaan en in bepaalde gevalle ook die Gesondheids-komitee van die Fakulteit goedgekeur is.

*Subminimum*

’n Subminimum van 40% word in die teoretiese en die praktiese komponente in die eksamen in FTP 220 en 203 en IHL 210 vereis.

**Derde studiejaar**

*Subminimum*

’n Subminimum van 40% word vereis in die teoretiese en praktiese/kliniese eksamen in (FTP) Fisioterapie 300, (FTP) Fisioterapie kliniese praktyk 301 en in (IHL) Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 310, 324.

**Vrystelling van die eksamen in (ANP) Anatomiese Patologie 210**
Vrystelling van die eksamen mag verleen word indien 'n student wat 'n modulepunt van minstens 60% behaal het, die opsie uitoefen om dit as die finale punt te aanvaar.

**Vrystelling van die eksamen in (FAR) Farmakologie 381, 382**
Vrystelling van die eksamen kan toegestaan word indien 'n student wat 'n modulepunt van minstens 60% behaal het, die opsie uitoefen om dit as finale punt te aanvaar.

# Eksamens en slaagvereistes

**Studente wat in die bestaande leergang ‘n jaar druip, sal op ‘n individuele basis deur die Department Fisioterapie hanteer word.**

**Spesiale eksamen: Vierde studiejaar**

a. Die student kry weer ’n geleentheid om eksamen af te lê.
b. ’n Spesiale eksamen in (FTP 400) Fisioterapie 400, (FTP 402) Fisioterapie kliniese praktyk 402 (IHL 414, 424) Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 414, 424 vind plaas nadat ses maande verloop het sedert die eksamen waarin die student gedruip het. Indien die student (FTP 402) Fisioterapie kliniese praktyk 402 gedruip het, moet hy of sy verdere kliniese onderrig in die kliniese opleidingsareas ondergaan en minstens 50% in die eksamen behaal.
c. Indien ’n student nie die vereiste slaagsyfer in die navorsingsverslag van (RHC 400) Navorsing in gesondheidsorgwetenskappe 400 behaal nie, moet ’n verbeterde navorsingsverslag op ’n later datum, deur die departmentshoof vasgestel, voorgelê word.

**Aanvullende eksaminering: Vierde studiejaar**
Na afloop van die eksamen in (FTP 400) Fisioterapie 400 en (FTP 402) Fisioterapie kliniese praktyk 402 en voordat die uitslae bekend gemaak word, kan die eksaminatore met die oog op die toekenning van die finale punt, ’n student versoek om ’n aanvullende eksamen in die teorie en/of kliniese komponent van (FTP 400) Fisioterapie 400 en (FTP 402) Fisioterapie kliniese praktyk 402 af te lê.

- Ingevolge die bepalings van die Algemene Regulasies is daar geen minimum jaar- of semesterpunt wat benodig word om tot die eksamen toegelaat te word nie en kry alle geregistreerde studente outomaties toelating tot die eksamen.
- Die finale punt vir 'n bepaalde module in Verpleegkunde, Fisioterapie, Radiografie, Arbeidsterapie en Mensvoeding (minstens 50% word vereis om te slaag) word bereken uit die eksamenpunt sowel as die punt saamgestel uit die evaluasie van 'n student tydens deurlopende, objektiewe en gekontroleerde assesserings-geleenthede gedurende die kwartaal/semester/jaar. Minstens een formele assessering per module word as die minimum norm in dié verband gestel, en studente sal deurgaans op ’n gereelde grondslag aan selfgerigte leeropdragte blootgestel word ten einde selfgerigte leer te bevorder.
- In die geval van modules met praktiese komponente word vereis dat die studente aan al die toepaslike bywoningsvereistes met betrekking tot die bemeestering van praktiese vaardighede voldoen alvorens ’n slaagpunt vir die module verwerf word.
- Daar is twee hoofeksamengeleenthede per jaar, die eerste en tweede eksamen. Ten opsigte van eerstesemestermodules is die eksamengeleentheid in Mei/Junie en die tweede eksamengeleentheid in Julie. Ten opsigte van tweedesemester-modules is die eerste eksamengeleentheid in Oktober/November en die tweede eksamengeleentheid in November/Desember van dieselfde jaar. In gevalle waar studente addisionele kliniese

werkure moet voltooi om tot ’n tweede eksamen toegelaat te word, sal die departementshoof die tweede eksamengeleentheid bepaal.

- Slegs twee eksamengeleenthede per module is toelaatbaar. Indien ’n student ’n module tydens die tweede eksamengeleentheid druip, moet die betrokke module herhaal word.
- 'n Tweede eksamengeleentheid in ’n module word in die volgende gevalle aan studente verleen:

  - Indien ’n student ’n finale punt van minder as 50% in die betrokke module gedurende die eerste eksamengeleentheid behaal het en dus druip.
  - Indien ’n student nie die subminimum in die eksamen, wat vir ’n bepaalde module vereis word, behaal het nie.
  - Indien ’n student weens siekte of buitengewone omstandighede nie die eksamen in ’n module gedurende die eerste eksamengeleentheid kon aflê nie.
- Studente wat weens bogemelde redes die tweede eksamen wil aflê, moet 24 uur na die uitslae ontvang is, registreer vir die tweede eksamengeleentheid.
- Indien ’n student ’n module tydens die eerste eksamengeleentheid gedruip het, word die eksamenpunt wat hy of sy tydens die tweede eksamengeleentheid in die betrokke module behaal, as die finale punt verreken. Die punte wat met die deurlopende evaluering gedurende die kwartaal/semester/jaar verwerf word, word nie in berekening gebring nie. Indien die student die module tydens die tweede eksamengeleentheid slaag, word nie meer as 50% as slaagpunt in die betrokke module toegeken nie.
- Indien ’n student as gevolg van siekte of buitengewone omstandighede nie aan die eksamen in ’n module tydens die eerste eksamengeleentheid kon deelneem nie, word die deurlopende evalueringspunt, tesame met die eksamenpunt wat tydens die tweede eksamengeleentheid in die betrokke module behaal is, as die finale punt in die module behaal, bereken.
- Die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe pas die bepalings van die Algemene Regulasies toe. Daarvolgens mag ’n student wat ’n beperkte aantal modules uitstaande het ten einde aan graadvereistes te kan voldoen, kragtens fakulteitsregulasies tot ’n spesiale eksamen daarin toegelaat word.

## Bevordering tot volgende studiejaar

Gekeurde eerstejaarstudente wat ’n voldoende hoeveelheid eerstesemester-modules op 100-vlak geslaag het, word onderworpe aan die bepalings van die Algemene Regulasies, outomaties tot die tweede semester van die eerste studiejaar toegelaat. Gedurende die tweede semester kan die ontbrekende module(s), op ’n antisemesterbasis geneem word, en eksamen afgelê word, mits die betrokke departement dit as sodanig aanbied en indien daar geen lesing- en eksamenroosterbotsings sal wees nie.

Modules/vakke met praktiese en kliniese opleidingskrediete kan nie geslaag word alvorens al die voorgeskrewe kliniese ure en praktiese vaardighede tot die bevrediging van die departementshoof voltooi is nie.

- 'n Student moet al die voorgeskrewe kernmodules van 'n spesifieke studiejaar slaag ten einde bevorder te kan word tot die daaropvolgende studiejaar. 'n Student kan slegs tot 'n volgende studiejaar bevorder word indien hy of sy nie meer as twee fundamentele modules van sewe weke elk per semester of een module van 14 weke per semester gedruip het nie. ’n Ononderhandelbare voorvereiste vir toelating tot die finale studiejaar is slaagpunte in al die kern- en fundamentele modules van die voorafgaande studiejare.
- Raadpleeg die Jaarboek vir fundamentele modules in elke dissipline.
- 'n Slaagpunt verwys na 'n finale punt van minstens 50%.
- Modules met krediete vir praktiese werk en kliniese opleiding kan nie geslaag word nie, alvorens al die voorgeskrewe kliniese ure en praktiese aktiwiteite tot die bevrediging van die departementshoof voltooi is.

- Die Voorsitter van die eksamenmodereringsvergadering mag na beoordeling van die student se totale profiel, spesiale toestemming aan die student verleen/toestaan om tot 'n volgende studiejaar bevorder te word.
- Die uitsondering is die Departement Mensvoeding, waar die regulasies van die Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe ten opsigte van die modules deur daardie Fakulteit aangebied, van toepassing is.
- Modules kan slegs vooruitgeneem of herhaal word indien dit in die bestaande eksamenrooster geakkommodeer kan word.
- 'n Student wat 'n studiejaar herhaal, mag met die toestemming van die Voorsitter van die eksamenmodereringsvergadering en die betrokke departementshoof, toegelaat word om fundamentele modules van die daaropvolgende jaar te neem, mits hy of sy aan die voorvereistes vir die betrokke modules voldoen. Geen aanpassing van bestaande roosters sal toegelaat word nie. Die volgende fundamentele modules is ter sprake:

Departement Verpleegkunde: SLK 110, 120; FSG 251, 252.

- Departement Fisioterapie: SOH 254; FSG 251, 252, 261, 262, SLK 210
- ANP 210, GMB 252, 253, 254, FAR 381, 382
- Departement Arbeidsterapie: ZUL 110; SEP 110; SLK 210, 220;
- FSG 251, 252, 261, 262; ANP 210; RPD 481; GNK 286
- Departement Mensvoeding:  FLG 211, 212, 221, 222;
- BCM 251, 252, 261, 262; FAR 381, 382, VDS 322; VDB 321
- Departement Radiografie:  FSG 251, 252, 262; GNK 286; ANP 210.

## Slaag met lof

Om die graad met lof te verwerf, moet ’n student minstens 75% in (FTP 400) Fisioterapie 400 en (FTP 402) Fisioterapie kliniese praktyk 402 asook ’n gesamentlike gemiddelde van minstens 75% in (RHC 400) Navorsing in gesondheidsorgwetenskappe 400 en (IHL 414, 424) Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 414, 424 behaal.

# Kurrikulum: Jaar 1

**Minimum krediete: 140**

## Fundamentele modules

### Anatomie van die kop en nek 162 (ANA 162)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 1 besprekingsklas per week, 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Anatomie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 4 |

**Module-inhoud**

Anatomie van die kop en nek, asook neuro-anatomie Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van die kop en nekgebiede, sintuie en die sentrale en perifere senuweestelsels (kraniaalsenuwees, outomone senuweestelsel), asook die oppervlaksanatomie.

### Anatomie van die ledemate 152 (ANA 152)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 1 besprekingsklas per week, 1 praktiese sessie per week, 3 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Anatomie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 2 |

**Module-inhoud**

Anatomie van die aanhangskelet Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van die spiere, bloedvate, senuweevoorsiening, limfdreinering en gewrigte van die boonste en onderste ledemate, asook die oppervlaksanatomie. Inleidende histologie behels spierweefsel, senuweeweefsel, bloed en hemopoïetiese weefsel.

### Fisika vir Biologiese studente 131 (PHY 131)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 16.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Opvoedkunde<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe<br>Fakulteit Veeartsenykunde |
| **Voorvereistes** | Verwys na Regulasie 1.2: 'n Kandidaat moet Wiskunde met ten minste 50% geslaag het in die G12-eksamen |
| **Kontaktyd** | 1 besprekingsklas per week, 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |

| | |
|---|---|
| **Akademiese organisasie** | Fisika |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Eenhede, vektore, kinematika, dinamika, arbeid, ewewig, klank, vloeistowwe, warmte, termodinamiese prosesse, elektriese potensiaal en kapasitansie, direkte en wisselstroom, optika, atoomfisika, X-strale, radioaktiwiteit.

## Akademiese inligtingbestuur 101 (AIM 101)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie<br>Fakulteit Opvoedkunde<br>Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe<br>Fakulteit Geesteswetenskappe<br>Fakulteit Regsgeleerdheid<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe<br>Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe<br>Fakulteit Teologie<br>Fakulteit Veeartsenykunde |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Inligtingkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdige gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

## Akademiese inligtingbestuur 111 (AIM 111)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 4.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie<br>Fakulteit Opvoedkunde<br>Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe<br>Fakulteit Geesteswetenskappe<br>Fakulteit Regsgeleerdheid<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe<br>Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe<br>Fakulteit Teologie |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | Mamelodi, 2 lesings per week |

| | |
|---|---|
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Inligtingkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Vind, evalueer, prosesseer, bied inligtingbronne aan en bestuur hulle vir akademiese doeleindes deur die gepaste tegnologie te gebruik.

## Inleiding tot anatomie 151 (ANA 151)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 1 besprekingsklas per week, 3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Anatomie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 1 |

**Module-inhoud**

Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van algemene terminologie, embriologie, osteologie. Inleidende histologie behels sitologie, kern en seldeling, epitele, algemene bindweefsel en kraakbeen en been.

## Fisiologie 162 (FSG 162)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 12.00 |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 4 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Fisiologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 4 |

**Module-inhoud**

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*
Body fluids; haematology; cardiovascular physiology, lymphatic system, and body defence mechanisms.

## Akademiese inligtingbestuur 121 (AIM 121)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 4.00 |

| | |
|---|---|
| **Diensmodules** | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie<br>Fakulteit Opvoedkunde<br>Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe<br>Fakulteit Geesteswetenskappe<br>Fakulteit Regsgeleerdheid<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe<br>Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe<br>Fakulteit Teologie<br>Fakulteit Veeartsenykunde |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week, Mamelodi |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Informatika |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 2 |

**Module-inhoud**

Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdige gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

## Academic English for Health Sciences (BCur, BDietetics, BOH, BOccTher, BRad and BPhysT) 121 (ELH 121)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| **Voorvereistes** | No prerequisites. |
| **Kontaktyd** | 1 besprekingsklas per week, 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Eenheid vir Akademiese Gelett |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Academic reading as well as academic writing and presentation skills, based on the approach followed in the healthcare sciences. **Presented to students in Health Sciences only.*

## Akademiese oriëntasie 110 (UPO 110)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 0.00 |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Gesondheidswetenskappe Dekaan |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

## Chemie 151 (CMY 151)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 16.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| **Voorvereistes** | Verwys na Regulasie 1.2 |
| **Kontaktyd** | 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Chemie |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Teorie: Inleiding tot algemene chemie: Meting in chemie, materie en energie, atoomteorie en die periodieke tabel, chemiese verbindings en chemiese bindings, kwantitatiewe verwantskappe in chemiese reaksies, fases van materie en die kinetiese teorie, oplossings en kolloïde, sure, basisse en ioniese verbindings, chemiese ewewig. Inleiding tot organiese chemie: Chemiese binding in organiese verbindings, aard, fisiese eienskappe en benaming van eenvoudige organiese molekules, isomerie, chemiese eienskappe van alkane en sikloalkane, alkene, alkohole, aldehiede en ketone, karboksielsure en esters, amiene en amiede, koolhidrate, proteïne en lipiede.

## Fisiologie 161 (FSG 161)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 12.00 |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Fisiologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 3 |

**Module-inhoud**

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*
Introduction to physiological principles; neurophysiology, and muscle physiology.

## isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 12.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Opvoedkunde<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Afrikatale |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 en Semester 2 |

**Module-inhoud**
*Hierdie module is slegs vir absolute beginners *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag ‘n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

## Anatomie van die romp 161 (ANA 161)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 1 besprekingsklas per week, 3 lesings per week, 1 praktiese sessie per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Anatomie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 3 |

**Module-inhoud**

Sistematiese benadering tot anatomie met natmonsterbespreking van die toraks met inhoud, abdomen met inhoud en bekken met inhoud (organe, vaskulêre stelsels, senuweevoorsiening, limfdreinering, spiere en gewrigte), asook die oppervlaksanatomie. Inleidende histologie behels die histologie van die longe, lewer en niere.

## Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 12.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Opvoedkunde<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Afrikatale |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 en Semester 2 |

**Module-inhoud**

*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. *Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag ’n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies

## Sielkunde 110 (SLK 110)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 12.00 |

| | |
|---|---|
| **Diensmodules** | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie<br>Fakulteit Opvoedkunde<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe<br>Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Sielkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

'n Algemene oriëntering tot die sielkunde. Inleiding tot verskillende teoretiese benaderings in en die ontwikkeling van die sielkunde as wetenskap word behandel.  Geselekteerde temas uit die alledaagse lewe word bespreek en met sielkundige beginsels geïntegreer. Hierdie module fokus ook op sentrale persoonlikheidsteorieë. 'n Inleiding tot verskillende paradigmatiese benaderings in die sielkunde word gegee.

### Academic English for Health Sciences122 (ELH 122)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| **Voorvereistes** | No prerequisites. |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Eenheid vir Akademiese Gelett |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 2 |

**Module-inhoud**

Study of specific language skills required in the Health Care Sciences, including interviewing and report-writing skills. *Presented to students in Health Sciences only.  (BCur, BDietetics, BOH, BOT, Brad, BPhysT)*

## Kernmodules

### Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 120 (IHL 120)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 8.00 |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 2 |

**Module-inhoud**

Multidissiplinêre spanwerk. Gesondheidsorgsisteme en -wetgewing. Determinante van gesondheid. Inleiding tot gesondheidsorgmodelle (bv Gemeenskapsgebaseerde sorg, gesin-gesentreerde sorg, ens). Professionalisme. Etiese beginsels. Bestuur van diversiteit. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.

## Fisioterapie 101 (FTP 101)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 10.00 |
| **Kontaktyd** | Gemeenskapsbetrokkenheid, 3 lesings per week, 1 webgebaseerde periode per week, 4 praktiese sessies per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Fisioterapie |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

**Module-inhoud**

Algemene inleiding en oriëntering tot fisioterapie, PBL-vaardighede en bewysgebaseerde benadering tot fisioterapie.
Inleiding tot biomeganika, terminologie, passiewe bewegings, meting van omvang van beweging, kliniese besoeke en pasiënthantering.
Kinetika: asse, vlakke, hefbome, effek van swaartekrag op die menslike liggaam. Toegepaste elektrobiomeganika: Inleiding tot straling, hoëfrekwensie, ultraklank, kortgolf-diatermie, laser, ultraviolet, infrarooi straling.
Inleiding tot manuele terapie: algemene inleiding tot massering, evaluering van sagte-weefsel, tipes massering, effekte en gebruike, modaliteite, toepassing op menslike liggaam.
Menslikebewegingswetenskap: inleiding tot biomeganika, studie van menslike beweging, funksionele evaluering, spiertoetsing, tipes spierwerk, kinematika: analise van beweging, motoriese beheer en postuur, eienskappe van normale beweging. Toegepaste elektrobiomeganika, Inleiding tot mediumfrekwensiestrome, Russiese strome. Pulmonologie.
Let wel: Fisioterapie word op ‘n probleemgebaseerde en geïntegreerde wyse aangebied.

# Kurrikulum: Jaar 2

**Minimum krediete: 128**

## Fundamentele modules

### Fisiologie 262 (FSG 262)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | RAN 100, RFI 110, FSG 161, FSG 162, RAW 180, RAW 182, MTL 180 |
| **Kontaktyd** | 3 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Fisiologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 4 |

**Module-inhoud**

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*
Applied pathophysiology.

### Basiese noodsorg 286 (GNK 286)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 5.00 |
| **Voorvereistes** | CMY 151,FIL 155,MGW 112,MLB 111,PHY 131,MTL 180,GNK 120,BOK 121,GNK 127,GNK 128,CIL 111 en 121 of AIM 101 of AIM 111 en 121 EOT 110 en 120 of ELH 121 en 122 |
| **Kontaktyd** | 1 ander kontak per week, 8 praktiese sessies per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Gesondheidswetenskappe Dekaan |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 en/of 2 |

**Module-inhoud**

Teorie en praktiese inoefening van basiese noodsorg.

### Fisiologie 252 (FSG 252)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | RAN 100,RFI 110,FSG 161,FSG 162,RAW 180,RAW 182,MTL 180, |
| **Kontaktyd** | 4 lesings per week, 1 praktiese sessies per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Fisiologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 2 |

**Module-inhoud**

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*
Nutrition, digestion and metabolism, hormonal control of body functions and the reproductive systems. Practical work: endocrine system, reproductive system, pregnancy test.

## Geneeskundige mikrobiologie 253 (GMB 253)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | FLG 211 GS, FLG 212 GS |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Geneeskundige Mikrobiologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 3 |

**Module-inhoud**

Sistemiese bakteriologie. Bakteriële infeksies wat algemeen voorkom en die bakterieë wat dit veroorsaak.

## Anatomiese patologie 210 (ANP 210)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 10.00 |
| **Voorvereistes** | [PHY 131, CMY 151, FSG 161, FSG 162, FTP 100, ANA 152, ANA 162] of [FSG 251,FSG 252, FSG 261, FSG 262, AKU 200, ART 282, ART 284, RPD 200, ART 281, ART 283] of [RAN 280, RAW 281, RAW 282, RAW 283] |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week, 1 seminaar per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Anatomiese Patologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Algemene beginsels van patologie, insluitend nekrose, omkeerbare selbeskadiging, herstel en afwykings van groei, versteurings van die sirkulasie, akute en chroniese ontstekings, indeling van verspreiding van tumore en karsinogenese. Gerigte kursus in sistematiese patologie, met spesifieke verwysing na kardiovaskulêre stelsel, respiratoriese stelsel, lokomotorstelsel en neuropatologie.

## Fisiologie 251 (FSG 251)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | RAN 100, RFI 110, FSG 161, FSG 162, MTL 180, RAW 180, RAW 182 |
| **Kontaktyd** | 1 praktiese sessie per week, 4 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Fisiologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 1 |

**Module-inhoud**
*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*
Structure, gas exchange and secretory functions of the lungs; build, excretory and non-urinary functions of the kidneys, acid-base balance, as well as the skin and body temperature control.
Practical work: lung functions/spirometry, kidney function tests – side-room urine examinations. Digestion. Metabolism. Pathophysiology.

## Geneeskundige mikrobiologie 252 (GMB 252)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | Geen voorvereistes. |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Geneeskundige Mikrobiologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 2 |

**Module-inhoud**

Infeksie, immuniteit en basiese bakteriologie. Inleiding en basiese beginsels van infeksie, sterilisasie en die immuunstelsel. Bakteriële selle en die klassifikasie van siekteveroorsakende bakterieë.

## Geneeskundige mikrobiologie 254 (GMB 254)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | FLG 211 GS, FLG 212 GS |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Geneeskundige Mikrobiologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 4 |

**Module-inhoud**

Fungi, parasitologie en virologie. Fungus-, virale en parasietinfestasies en -infeksies wat algemeen voorkom, en die organismes wat dit veroorsaak.

## Fisiologie 261 (FSG 261)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 6.00 |
| **Voorvereistes** | PHY 131, CMY 151, ANA 151, ANA 152, ANA 161, ANA 162, FSG 161, FSG 162, FTP 100 |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Fisiologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Kwartaal 3 |

**Module-inhoud**
*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*
Special neuro and muscle physiology.

### Sielkunde 210 (SLK 210)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 20.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe<br>Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| **Voorvereistes** | SLK 110, SLK 120(GS) |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Sielkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

In hierdie module word menslike ontwikkeling vanaf konsepsie tot adolessensie, asook volwassenheid aan die hand van verskillende teoretiese modelle bespreek. Dit sluit in ontwikkelingsveranderinge ten opsigte van kognitiewe, fisieke, emosionele en sosiale funksionering en die konteks van werk. Tradisionele en kontemporêre teorieë oor menslike ontwikkeling in hierdie fases word bestudeer ten einde die kernvraagstukke wat tydens die kinderjare en volwassenheid relevant is, te verstaan en verklaar.

## Kernmodules

### Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 210 (IHL 210)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 8.00 |
| **Voorvereistes** | IHL 111/2/3/4, IHL 120 |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Beginsels van projekbestuur. Kommunikasiebeginsels. Gesondheidsbevordering en -onderrig, voorspraak en geletterdheid. Berading vir gesondheidsgedragverandering. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.

### Fisioterapie kliniese praktyk 221 (FTP 221)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 8.00 |
| **Voorvereistes** | PHY 131, CMY 151, FSG 161, FSG 162, ANA 151 ,FTP 101, ANA 152, SLK 110, ANA 161, ANA 162, CIL 121 or AIM 101 or AIM 111 and 121 or ELH 121 and 122 |

| | |
|---|---|
| **Kontaktyd** | Gemeenskapsbetrokkenheid, 1 ander kontak per week, 1 lesing per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Fisioterapie |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 2 |

**Module-inhoud**

Kandidate bestudeer die epidemiologie, prevalensie en insidensie van geselekteerde kliniese toestande. Studente doen kliniese ervaring op deur die behandeling van geselekteerde kliniese toestande in verskeie gesondheidsorginstansies, praktyke en klinieke.
‘n Teoretiese en kliniese eksamen word na afloop van die module afgeneem.

## Fisioterapie 204 (FTP 204)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 35.00 |
| **Kontaktyd** | 1 webgebaseerde periode per week, Gemeenskapsbetrokkenheid, 8 lesings per week, 4 praktiese sessies per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Fisioterapie |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

**Module-inhoud**

Die probleemgebaseerde leerbenadering tot die beginsels van menslike bewegingswetenskap manuele terapie vir sagteweefsel en elektrobiomeganika.  Dit word toegepas deur die geselekteerde kliniese toestande van die toraks, bekken en heupgewrig wat oor die totale lewensiklus voorkom, gebruik te maak.
Die probleemgebaseerde benadering tot die behandeling van geselekteerde kliniese toestande van die knie-, enkel- en voetkompleks oor die totale lewensiklus deur die toepassing van die beginsels van menslike bewegingswetenskap manuele terapie vir sateweefsel en elektrobiomeganika.

# Kurrikulum: Jaar 3

**Minimum krediete: 147**

## Fundamentele modules

### Farmakologie 381 (FAR 381)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 18.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| **Voorvereistes** | FLG 211, FLG 212, FLG 221, FLG 222 GS |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| **Akademiese organisasie** | Farmakologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Inleiding, reseptore, antagonisme, kinetiese begrippe. Middels wat inwerk op die outonome en sentrale senuweestelsel. Geneesmiddelbehandeling van hipertensie, angina pectoris, miokardiale infarksie, hartversaking, hart-aritmieë, en epilepsie. Diuretika, glukokortikosteroïede, lokale verdowers, narkosemiddels, analgetika, yster en vitamiene, onkostatika, immuunonderdrukkers.

### Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 310 (IHL 310)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 8.00 |
| **Voorvereistes** | IHL 111/2/3/4, IHL 120, IHL 210, IHL 211/2/3/4 |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Gemeenskapsbehoefteberaming. Gemeenskapsontwikkeling. Beplanning en implementering van samewerkende gemeenskapsgebaseerde tussentrede. Toepassing van beginsels van monitering en evaluering. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.

### Farmakologie 382 (FAR 382)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 18.00 |
| **Diensmodules** | Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| **Voorvereistes** | FAR 381, FLG 211, FLG 212, FLG 221, FLG 222 GS |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |

| | |
|---|---|
| **Akademiese organisasie** | Farmakologie |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 2 |

**Module-inhoud**

Hormone, geneesmiddels wat inwerk op histaminerge, serotonerge en dopaminerge reseptore. Geneesmiddelbehandeling van diabetes mellitus, skisofrenie, depressie, vetsug, angs, insomnia, spysverteringskanaalsiektes. Antistolmiddels, antimikrobe middels.

### Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 324 (IHL 324)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 8.00 |
| **Voorvereistes** | IHL 110, IHL 210, IHL 310 |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 2 |

**Module-inhoud**

Sterwensbegeleiding; voorkoming en hantering van seksuele teistering; gee en ontvang van terugvoering; self- en tydsbestuur; reflektiewe sorg; praktyk; die Internasionale Klassifikasie van Funksionering, Gestremdheid en Gesondheid (IKF), werk met middelvlakwerkers; leierskapbestuur en gesondheidsgebaseerde parktyk; etiek in die fisioterapiepraktyk; regs-mediese dokumentasie.

### Navorsingsmetodologie vir gesondheidsorgwetenskappe 300 (RHC 300)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 30.00 |
| **Voorvereistes** | IHL 110, IHL 121/2/3/4, ELH 121, ELH 122, AIM 111/101 |
| **Kontaktyd** | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

**Module-inhoud**

Navorsingskonsepte; navorsingsproses; navorsingsondersoek; beplanning en ontwikkeling van ’n literatuuroorsig; ontwikkeling van ’n navorsingsidee en navorsingsvraag; navorsings-beginsels in die ontwerp van ’n navorsingsvoorstel; skryf van ’n navorsingsvoorstel.

## Kernmodules

### Fisioterapie kliniese praktyk 304 (FTP 304)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 45.00 |
| **Voorvereistes** | FSG 251, FSG 252, FSG 261, FSG 262, ANP 210, GMB 252, GMB 253, FTP 231, FTP 241, POL 251 |

| | |
|---|---|
| **Kontaktyd** | 3 lesings per week, Gemeenskapsbetrokkenheid, 2 praktiese sessies per week, 1 besprekingsklas per week, 2 webgebaseerde periodes per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Fisioterapie |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

**Module-inhoud**

Omvattende kliniese hantering van pasiënte met aanmeldbare en nie-aanmeldbare siekte en ander toestande, pasiënte met ‘n aantasting of gestremdheid as gevolg van die impak van fisiese/ekonomiese/politiese en psigo-sosiale omgewing op gesondheid en welstand, gesondheidsbevordering, en ontwikkeling van sportwetenskap. Omvattende kliniese hantering word toegepas waar relevant, in kindergesondheid (Pediatrie), adolessensie, gesondheid en siekte in die middeljare, in volwasse gesondheid en in geriatrie, leefstylsiektes, chroniese siekte, impak van HIV op gestremdhied, slagoffers van trauma en/of geestelike gesondheidstoestande.

## Fisioterapie 303 (FTP 303)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 20.00 |
| **Voorvereistes** | FSG 251, FSG 252, FSG 261, FSG 262, ANP 210, GMB 252, GMB 253, FTP 241, POL 251 ,FTP 231, |
| **Kontaktyd** | 1 besprekingsklas per week, 2 ander kontak per week, Gemeenskapsbetrokkenheid, 3 webgebaseerde periodes per week, 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Fisioterapie |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

**Module-inhoud**

Teorie van omvattende fisioterapeutiese hantering (voorkomend, bevorderend, genesing en rehabilitasie) van aanmeldbare, nie-aanmeldbare en infektiewe toestande, lewenstylsiektes, chroniese siekte, die impak van MIV op gestremdheid en op pasiënte wat trauma en psigiese aantasting het. Impak van fisiese/ekonomiese/politiese/ psigososiale omgewing op gesondheid en welstand, gesondheidsbevordering en ontwikkeling en sportwetenskap. Omvattende fisioterapie hantering word toegepas op kindergesondheid, tydens kinderjare, adolessente gesondheid, volwasse gesondheid en siekte in die middeljare asook geriatrie.

## Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 310 (IHL 310)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 8.00 |
| **Voorvereistes** | IHL 111/2/3/4, IHL 120, IHL 210, IHL 211/2/3/4 |
| **Kontaktyd** | 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**
Gemeenskapsbehoefteberaming. Gemeenskapsontwikkeling. Beplanning en implementering van samewerkende gemeenskapsgebaseerde tussentrede. Toepassing van beginsels van monitering en evaluering. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.

## Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 424 (IHL 424)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 8.00 |
| **Voorvereistes** | IHL 110, IHL 210, IHL 310, IHL 324 |
| **Kontaktyd** | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 2 |

**Module-inhoud**
Etiese bestuur van gemeenskapsfisioterapieprogramme, insluitende fisioterapie-aspekte van gemeenskapsgebaseerde primêre sorg. Volgehoue professionele ontwikkeling, privaatpraktykbestuur en arbeidsreg.

# Kurrikulum: Finale jaar

**Minimum krediete: 113**

## Kernmodules

### Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 424 (IHL 424)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 8.00 |
| **Voorvereistes** | IHL 110, IHL 210, IHL 310, IHL 324 |
| **Kontaktyd** | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 2 |

**Module-inhoud**

Etiese bestuur van gemeenskapsfisioterapieprogramme, insluitende fisioterapie-aspekte van gemeenskapsgebaseerde primêre sorg. Volgehoue professionele ontwikkeling, privaatpraktykbestuur en arbeidsreg.

### Navorsing in gesondheidsorgwetenskappe 400 (RHC 400)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 10.00 |
| **Voorvereistes** | RHC 300 |
| **Kontaktyd** | 1 praktiese sessie per week, 1 lesing per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

**Module-inhoud**

Uitvoeringsproses om etiese goedkeuring te kry, data-insameling, data-analise, navorsings-verslagskrywing.

### Fisioterapie kliniese praktyk 404 (FTP 404)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 75.00 |
| **Voorvereistes** | RHC 451, RHC 452, FAR 381, FAR 382, FTP 303, FTP 304, POL 300 |
| **Kontaktyd** | 1 webgebaseerde periode per week, 2 besprekingsklasse per week, Gemeenskapsbetrokkenheid, 1 ander kontak per week |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Fisioterapie |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

**Module-inhoud**

Gevorderde omvattende fisioterapeutiese hantering van pasiënte met aanmeldbare en nie-aanmeldbare siektes en toestande. Dit behels lewenstylsiektes, chroniese siektes, die impak van MIV op gestremdheid, slagoffers van trauma, en geestesgesondheid. Die impak van fisiese, ekonomiese/politiese/psigososiale omgewing op gesondheid en welstand, bevordering van gesondheid en ontwikkeling op sportwetenskap. Die omvattende fisioterapeutiese hantering van pasiënte is van toepassing op pasiënte van alle ouderdomme waar toepaslik op pediatrie, kindergesondheid, adolessensie, vroue- en manlike gesondheid, en gesondheid en siekte in die middeljare en in geriatrie, leefstylsiektes, chroniese siekte, impak van MIV op gestremdheid, trauma-slagoffers en/of 'n geestesgesondheidstoestand,  en spreek die determinante van gesondheid oor die totale lewenspan aan.
Die module sluit 800 ure kliniese ondervinding in ‘n verskeidenheid gesondheidscenario’s in.
Eksamenperiode: Oktober/November.

## Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 414 (IHL 414)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 8.00 |
| **Voorvereistes** | IHL 110, IHL 210, IHL 310, IHL 324 |
| **Kontaktyd** | 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week |
| **Onderrigtaal** | Module word in Engels aangebied |
| **Akademiese organisasie** | Verpleegkunde |
| **Aanbiedingstydperk** | Semester 1 |

**Module-inhoud**

Insluiting van geïntegreerde gesondheidsorg in die praktyk. Aanspreek van etiese uitdagings in gesondheidsorg. Ontwikkeling van ambassadeursvaardighede in professionele aktiwiteite (plaaslik/nasionaal/internasionaal). Risiko- en batebestuur. Strategiese en sistematiese bestuur van ’n gesondheidsorgeenheid.

## Fisioterapie 403 (FTP 403)

| | |
|---|---|
| **Modulekrediete** | 12.00 |
| **Voorvereistes** | RHC 451, RHC 452, FAR 381, FAR 382, FTP 303, FTP 304, POL 300 |
| **Kontaktyd** | 1 webgebaseerde periode per week, 1 besprekingsklas per week, 1 lesing per week, Gemeenskapsbetrokkenheid |
| **Onderrigtaal** | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| **Akademiese organisasie** | Fisioterapie |
| **Aanbiedingstydperk** | Jaar |

**Module-inhoud**

Gevorderde omvattende fisioterapeutiese hantering van pasiënte met aanmeldbare en nie-aanmeldbare siektes en toestande. Dit behels lewenstylsiektes, chroniese siektes, die impak van MIV op gestremdheid, slagoffers van trauma, en geestesgesondheid. Die impak van fisiese, ekonomiese/politiese/psigososiale omgewing op gesondheid en welstand, bevordering van gesondheid en ontwikkeling op sportwetenskap. Die omvattende fisioterapeutiese hantering van pasiënte is van toepassing op pasiënte van alle ouderdomme waar toepaslik op pediatrie, kindergesondheid, adolessensie, vroue- en manlike gesondheid, en gesondheid en siekte in die middeljare en in geriatrie, leefstylsiektes, chroniese siekte, impak van MIV op gestremdheid, trauma-slagoffers en/of 'n geestesgesondheidstoestand,  en spreek die determinante van gesondheid oor die totale lewenspan aan.
Die module sluit 800 ure kliniese ondervinding in ‘n verskeidenheid gesondheidscenario’s in.
Eksamenperiode: Oktober/November.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die Algemene Regulasies (G Regulasies) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertroud met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die Algemene Reëls sal wees. Onkunde betrefffende hierdie regulasies en reels sal nie as ‘n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.