

Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

BCur Verpleegkunde (Onderrig en Administrasie) (10131081)

Duur van studie 3 jaar

Totale krediete 636

Kontak Prof FM Mulaudzi mavis.mulaudzi@up.ac.za +27 (0)123541908

Programinligting

Die graad Baccalaureus in Verpleegkunde (Onderrig en Administrasie) [BCur (I et A)] bied aan professionele verpleegkundiges, geregistreer by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV), die geleentheid om nabasiese, professionele kwalifikasies in enige van die ondergenoemde spesialisering-rigtings (hoofspesialiteit) te verwerf:

- i. Verplegingsbestuur
- ii. Verplegingsonderwys
- iii. Gemeenskapsverpleegkunde
- iv. Kliniese verpleegkunde, met 'n gekose subspesialiteit in die tweede studiejaar, naamlik:

- Gevorderde Verloskunde en Neonatale Verpleegkunde
- Neonatale Verpleegkunde
- Kinderverpleegkunde
- Mediese en Chirurgiese Verpleegkunde: Kritiekesorgverpleging: Algemeen
- Mediese en Chirurgiese Verpleegkunde: Kritiekesorgverpleegkunde: Pediatries
- Mediese en Chirurgiese Verpleegkunde: Kritiekesorgverpleging: Trauma- en Noodverpleging
- Mediese en Chirurgiese Verpleegkunde: Operasiesaalverpleging
- Kliniese Verpleegkunde, Gesondheidsdiagnose, Behandeling en Sorg

Suksesvolle voltooiing van die hele graadprogram sal aan gegradueerdes ook die geleentheid bied om hul studies, binne hul gekose spesialisering-gebied, op nagraadse vlak voort te sit, indien daar voldoende aansoek is.

Kandidate wat aan die betrokke toelatingsvereistes voldoen, moet 'n geskikte leergang binne die gekose spesialisering-gebied, in oorleg met die departementshoof saamstel. Sodanige saamgestelde leergang moet in oorleg met die departementshoof op 'n jaarlikse basis hersien word.

Let wel: Raadpleeg ook die Algemene Regulasies.

Toelatingsvereistes

Registrasie as verpleegkundige met twee jaar ondervinding

Let asseblief daarop dat Graad 12-leerders nie vir hierdie studieprogramme kan aansoek doen nie.



Addisionele vereistes

- i. 'n Bewys van registrasie as Algemene Verpleegkundige by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging.
- ii. Kandidate wat Gemeenskapsverpleegkunde wil volg, moet ook as Vroedvrou/ Vroedmeester by die SARV geregistreer wees.
- iii. Minstens twee jaar toepaslike ervaring as geregistreerde verpleegkundige in die werkplek (ander verpleegkundeverwante kursuswerk uitgesluit) word vereis in die geval van Verplegingsbestuur en Verplegingsonderwys.

Addisionele toelatingsvereistes vir Kliniese Verpleegkunde

- i. Minstens een jaar toepaslike ondervinding in die werkplek, wat betrekking het op die spesialisingsgebied en goedgekeur deur die Departementshoof; ander verpleegkundeverwante kursuswerk uitgesluit.
- ii. Studente moet toegang hê, ten minste op 'n deelydse basis, tot kliniese opleidingsfasiliteite wat geskik is vir die gekose spesialisingsgebied en wat goedgekeur is deur die departementshoof.
- iii. Met die uitsondering van die subspesialiteite Kritiekesorgverpleging – Algemeen; Trauma- en Noodverpleging en Operasiesaalverpleging – moet studente ook by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as Vroedvrou/ Vroedmeester geregistreer wees.

Ander programspesifieke inligting

Minstens 360 krediete word vereis, onderhewig aan:

- i. Suksesvolle voltooiing op 100-, 200- en 300-vlak, van twee goedgekeurde hoofvakke (kernmodules) binne 'n gegewe spesialiteitsgebied.
- ii. Suksesvolle voltooiing van alle voorgeskrewe fundamentele modules.
- iii. Bevredigende prestasie en suksesvolle voltooiing van die vereiste praktiese werk en/of kliniese opleiding soos voorgeskryf vir die spesifieke vakgebied.
- iv. Suksesvolle voltooiing van 'n goedgekeurde leergang (graadprogram) wat saamgestel is uit modules wat ekwivalent is aan 10 jaarmodules.

Oorgangsmatreëls

Studente sal vrygestel word van voorgeskrewe modules op grond van ooreenstemmende modules in die voorafgaande sewe (7) jaar geslaag.

Eksamens en slaagvereistes

Akademiese uitsluiting van verdere studie

- a. Ingevolge die bepalings van die Algemene Regulasies, moet 'n student die graadprogram waarvoor hy of sy geregistreer is, binne die minimum voorgeskrewe tydperk van studie plus twee jaar voltooi.
 - b. Onderhewig aan die bepaling in a. hierbo genoem, word 'n student wat 'n studiejaar in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe vir die tweede keer druipe, slegs een kans gegun om 'n studiejaar te herhaal, en moet sodanige student 'n skriftelike aansoek indien om hertoelating tot die program volgens die voorgeskrewe prosedure.
- Ingevolge die bepalings van die Algemene Regulasies is daar geen minimum jaar- of semesterpunt wat benodig word om tot die eksamen toegelaat te word nie en kry alle geregistreerde studente outomaties toelating tot die



eksamen.

- Die finale punt vir 'n bepaalde module in Verpleegkunde, Fisioterapie, Radiografie, Arbeidsterapie en Mensvoeding (minstens 50% word vereis om te slaag) word bereken uit die eksamenpunt sowel as die punt saamgestel uit die evaluasie van 'n student tydens deurlopende, objektiewe en gekontroleerde assesseringsgeleenthede gedurende die kwartaal/semester/jaar. Minstens een formele assessering per module word as die minimum norm in dié verband gestel, en studente sal deurgaans op 'n gereelde grondslag aan selfgerigte leeropdragte blootgestel word ten einde selfgerigte leer te bevorder.
- In die geval van modules met praktiese komponente word vereis dat die studente aan al die toepaslike bywoningsvereistes met betrekking tot die bemeesting van praktiese vaardighede voldoen alvorens 'n slaagpunt vir die module verwerf word.
- Daar is twee hoofeksamenleenthede per jaar, die eerste en tweede eksamen. Ten opsigte van eerstesemestermodules is die eksamenleentheid in Mei/Junie en die tweede eksamenleentheid in Julie. Ten opsigte van tweedesemester-modules is die eerste eksamenleentheid in Oktober/November en die tweede eksamenleentheid in November/Desember van dieselfde jaar. In gevalle waar studente addisionele kliniese werkure moet voltooi om tot 'n tweede eksamen toegelaat te word, sal die departementshoof die tweede eksamenleentheid bepaal.
- Slegs twee eksamenleenthede per module is toelaatbaar. Indien 'n student 'n module tydens die tweede eksamenleentheid druip, moet die betrokke module herhaal word.
- 'n Tweede eksamenleentheid in 'n module word in die volgende gevalle aan studente verleen:
 - Indien 'n student 'n finale punt van minder as 50% in die betrokke module gedurende die eerste eksamenleentheid behaal het en dus druip.
 - Indien 'n student nie die subminimum in die eksamen, wat vir 'n bepaalde module vereis word, behaal het nie.
 - Indien 'n student weens siekte of buitengewone omstandighede nie die eksamen in 'n module gedurende die eerste eksamenleentheid kon aflê nie.
- Studente wat weens bogemelde redes die tweede eksamen wil aflê, moet 24 uur na die uitslae ontvang is, registreer vir die tweede eksamenleentheid.
- Indien 'n student 'n module tydens die eerste eksamenleentheid gedruip het, word die eksamenpunt wat hy of sy tydens die tweede eksamenleentheid in die betrokke module behaal, as die finale punt verreken. Die punte wat met die deurlopende evaluering gedurende die kwartaal/semester/jaar verwerf word, word nie in berekening gebring nie. Indien die student die module tydens die tweede eksamenleentheid slaag, word nie meer as 50% as slaagpunt in die betrokke module toegeken nie.
- Indien 'n student as gevolg van siekte of buitengewone omstandighede nie aan die eksamen in 'n module tydens die eerste eksamenleentheid kon deelneem nie, word die deurlopende evalueringpunt, tesame met die eksamenpunt wat tydens die tweede eksamenleentheid in die betrokke module behaal is, as die finale punt in die module behaal, bereken.
- Die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe pas die bepalinge van die Algemene Regulasies toe. Daarvolgens mag 'n student wat 'n beperkte aantal modules uitstaande het ten einde aan graadvereistes te kan voldoen, kragtens fakulteitsregulasies tot 'n spesiale eksamen daarin toegelaat word.

Bevordering tot volgende studiejaar

- 'n Student moet al die voorgeskrewe kernmodules van 'n spesifieke studiejaar slaag ten einde bevorder te kan word tot die daaropvolgende studiejaar. 'n Student kan slegs tot 'n volgende studiejaar bevorder word indien hy



of sy nie meer as twee fundamentele modules van sewe weke elk per semester of een module van 14 weke per semester gedruip het nie. 'n Ononderhandelbare voorvereiste vir toelating tot die finale studiejaar is slaagpunte in al die kern- en fundamentele modules van die voorafgaande studiejaar.

- Raadpleeg die Jaarboek vir fundamentele modules in elke dissipline.
- 'n Slaagpunt verwys na 'n finale punt van minstens 50%.
- Modules met krediete vir praktiese werk en kliniese opleiding kan nie geslaag word nie, alvorens al die voorgeskrewe kliniese ure en praktiese aktiwiteite tot die bevrediging van die departementshoof voltooi is.
- Die Voorsitter van die eksamenmodereringsvergadering mag na beoordeling van die student se totale profiel, spesiale toestemming aan die student verleen/toestaan om tot 'n volgende studiejaar bevorder te word.
- Die uitsondering is die Departement Mensvoeding, waar die regulasies van die Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe ten opsigte van die modules deur daardie Fakulteit aangebied, van toepassing is.
- Modules kan slegs vooruitgeneem of herhaal word indien dit in die bestaande eksamenrooster geakkommodeer kan word.
- 'n Student wat 'n studiejaar herhaal, mag met die toestemming van die Voorsitter van die eksamenmodereringsvergadering en die betrokke departementshoof, toegelaat word om fundamentele modules van die daaropvolgende jaar te neem, mits hy of sy aan die voorvereistes vir die betrokke modules voldoen. Geen aanpassing van bestaande roosters sal toegelaat word nie. Die volgende fundamentele modules is ter sprake:

Departement Verpleegkunde: SLK 110, 120; FSG 251, 252.

- Departement Fisioterapie: SOH 254; FSG 251, 252, 261, 262, SLK 210
- ANP 210, GMB 252, 253, 254, FAR 381, 382
- Departement Arbeidsterapie: ZUL 110; SEP 110; SLK 210, 220;
- FSG 251, 252, 261, 262; ANP 210; RPD 481; GNK 286
- Departement Mensvoeding: FLG 211, 212, 221, 222;
- BCM 251, 252, 261, 262; FAR 381, 382, VDS 322; VDB 321
- Departement Radiografie: FSG 251, 252, 262; GNK 286; ANP 210.

Praktiese/kliniese/internskapinligting

Sekere hospitale en gesondheidsorgfasiliteite is goedgekeur vir die doel van praktiese en kliniese opleiding. Daar sal van studente verwag word om hul praktiese werk en/of kliniese opleiding aan hierdie fasiliteite te voltooi.

Slaag met lof

Die graad word met lof aan studente toegeken wat 'n gemiddelde van minstens 75% in die vereiste 300-vlak modules behaal het.

Algemene inligting

Fakulteitsertifikate

- Studente wat uittree uit die program voor voltooiing van die graad, en wat voldoen aan al die vereistes vir die registrasie van 'n addisionele kwalifikasie by die SARV, sal 'n toepaslike Fakulteitsertifikaat ontvang.
- Lysting of registrasie by die SARV kan verkry word in die volgende spesialiteitsgebiede, na gelang van van die spesifieke modules wat geslaag is:
 - Lysting: Medisynehantering in Verpleging en die Fisiese Evaluering van Pasiënte
 - Registrasie



- Verpleegadministrasie
- Verplegingsonderwys
- Gemeenskapsverpleegkunde
- Gevorderde Verloskundige en Neonatale Verpleegkunde
- Neonatale Verpleegkunde
- Kinderverpleegkunde
- Mediese en Chirurgiese Verpleegkunde: Kritiekesorgverpleging – Algemeen
- Mediese en Chirurgiese Verpleegkunde: Kritiekesorgverpleging – Pediatries
- Mediese en Chirurgiese Verpleegkunde: Kritiekesorgverpleging – Trauma- en Noodverpleging
- Mediese en Chirurgiese Verpleegkunde: Operasiesaalverpleging
- Kliniese Verpleegkunde, Gesondheidsdiagnose, Behandeling en Sorg



Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 120

Fundamentele modules

Verplegingsdinamika 110 (VDN 110)

Modulekrediete 14.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 ander kontak per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Gesondheidsorgomgewing: struktuur, dinamiek en impak op die kliniese standaard van die verpleegpraktyk. Nasionale bevolkings- en gesondheidsprofile. Epidemiologiese uitgangspunte oor gesondheid. Die gesondheidsorgomgewing en die dinamiek van gesondheidsorgdienste. Faktore wat kontemporêre gesondheidsdienslewering beïnvloed. Beleid en die lewering van gesondheidsorg in Suid-Afrika. Geselekteerde gesondheidsorgpraktykmodelle (insluitend die eienskappe van die verpleegpraktyk). Die basiese beginsels en metodologie van verpleegnavorsing. Toepassing van navorsing op die verpleegpraktyk. Leierskapsbeginsels in die verpleegpraktyk. Leierskapstyle en -vaardighede. Leidinggewing in die verplegingseenheid. Beginsels van menslikehulpbronbestuur en -ontwikkeling. Die beginsels van volwasse-onderrig en leer in die kliniese praktyk. Die volwasse leerder en evaluering.

Verplegingsdinamika 120 (VDN 120)

Modulekrediete 14.00

Voorvereistes VDN 110

Kontaktyd 1 ander kontak per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2



Module-inhoud

Kommunikasie- en bestuursbeginsels vir die verpleegpraktyk. Selfhandhawing en interpersoonlike kommunikasie, spanbou en die bestuur van kulturele diversiteit en verandering. Geskrewe kommunikasie. Bestuur van konflik, krisis-tussentrede en stresregering. Fasilitering van gesondheids-, welsyns- en gemeenskapsontwikkeling. Basiese eerstevlakbestuursbeginsels in die verpleegpraktyk. Kwaliteitsversekering en standarde vir die verpleegpraktyk. Beginsels van finansiële beplanning en bestuur. Privaatverpleegpraktyk. Eties-wetlike raamwerk vir die verpleegpraktyk. Professionele pligte en verantwoordelikhede van geregistreerde verpleegkundiges en vroedvroue/vroedmeesters. Ontwikkeling van die verpleegprofessie, die etos en fundamentele standpunte van verpleging. Beginsels van professionele praktyk. Praktykbestuur, statutêre beheer en professionele selfregulering. Menseregte, die regte van pasiënte en internasionale perspektiewe op pasiëntorg. Etiek, etiese dilemmas en etiese besluitneming in die verpleegpraktyk.

Kernmodules

Didaktiek van verpleegonderwys 160 (DNE 160)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 10.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessie per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

*Slegs bywoningsmodule Verpleegonderwys praktiese werk. Verpligte praktiese werk, insluitend die voorbereiding en aanbieding van minstens tien (10) lesings en vyf (5) kliniese onderwysessies.

Verplegingsbestuur 120 (VPB 120)

| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 25.00 |
| Voorvereistes | VPB 110 |
| Kontaktyd | 1 ander kontak per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Leidinggewing op eerstevlakbestuur. Personeelvoorsiening en -benutting. Leierskap. Beheer op eerstevlakbestuur, inspeksies en toesighouding. Pasiëntklassifikasie en rekordhouding.

Verplegingsbestuur 160 (VPB 160)

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| Modulekrediete | 10.00 |
| Voorvereistes | VPB 110,VPB 120 |
| Kontaktyd | 2 praktiese sessies per week |



Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

*Slegs bywoningsmodule Verplegingsbestuur prakties. Verpligte praktiese werk, insluitend: begroting, statistieke, nie-verpleegkundige take, posbeskrywings, memoranda en verslagskrywing. Instrument vir die evaluering van werkverrigting.

Didaktiek van verpleegonderwys 110 (DNE 110)

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 ander kontak per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Leerstrategieë en onderwysmedia Ontwikkeling van onderwysstrategieë en ontwerp van oudiovisuele hulpmiddels en evalueringsmiddele. Teorie van didaktiek. Kognitiewe en intellektuele funksionering van volwassenes. Onderwysverhoudinge.

Didaktiek van verpleegonderwys 120 (DNE 120)

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 ander kontak per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Kurrikulum- en programontwikkeling. Toepassing van die beginsels van kurrikulumbou. Kurrikuleringsbestuur, asook programbestuur en bestuur van verplegingskole. Studentebegeleiding. Leerprobleme en remediëringspraktyke. Studente-ondersteuningstelsels. Leerteorieë.

Verplegingsbestuur 110 (VPB 110)

Modulekrediete 25.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 ander kontak per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied



Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Sisteembenadering, teorieë en beleid: toepassing in verplegingsbestuur. Etiese kode en die generiese administratiewe proses. Beplanning en organisering op eerstevlakbestuur. Gesondheidsorgfasiliteite, finansiële beplanning en tydbenutting. Probleemoplossing, verandering en organisering.

Verpleegpraktykstelsels 160 (VPT 160)

Modulekrediete 20.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 1 lesing per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Algemene kliniese verpleegpraktykstelsels. Noodhulp, KPR en primêre noodsoorg. Hemodinamiese monitoring, die evaluering van oksigenasiestatus, suurbasisewewig en elektrolietbalans. Beginsels van meganiese ventilering. Basiese interpretasievaardighede vir radiografiese beelding. Elektrokardiografie: basiese beginsels en toepassing. (Vorige kodes: VPT 100, VGK 101.)

Bedryf- en organisasiesielkunde 110 (BDO 110)

Modulekrediete 10.00

Diensmodules Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Kontaktyd 4 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Menslikehulpbronbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Alleenlik vir BCur-studente

Gemeenskapsverpleegkunde 160 (GVP 160)

Modulekrediete 50.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 praktiese sessies per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Jaar



Module-inhoud

*Slegs bywoningsmodule Gemeenskapsverpleegkunde prakties. Verpligte praktiese werk, insluitend moeder- en kindergesondheid, skoolgesondheid, beroepsgesondheid en -veiligheid, geriatriese sorg, die voorkoming en beheer van oordraagbare siektes, rehabilitasiedienste en gemeenskapshulpbronne, omgewingsveiligheid, fisieke en verpleegassessering van pasiënte, diagnose, sorg en gesondheidsvoorligting. Gesinstudie en gemeenskapsprofiel.

Gemeenskapsverpleegkunde 120 (GVP 120)

| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 25.00 |
| Voorvereistes | GVP 110 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 ander kontak per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Individuele, gesins- en gemeenskapsorg binne die konteks van gemeenskaps-verpleegkunde. Omvattende benadering tot die versorging van babas, kinders, vroue, mans en diene in unieke omgewings of omstandighede (bv. bejaardes, haweloses, gemarginaliseerde gemeenskappe, noodsituasies en voortplantingsgesondheid). Algemene gemeenskapsgesondheidsprobleme. Oordraagbare siektes en immunisasie, MIV/Vigs. Chroniese fisieke en geestesgesondheidsprobleme. Sosiale patologie in die gemeenskap.

Kliniese verpleegkunde 120 (KVG 120)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 10.00 |
| Voorvereistes | KVG 110 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Kliniese beredenering in die verpleegpraktyk. Kliniese oordeel en kliniese besluitneming. Kontekstuele en taakeienskappe van kliniese besluitneming. Strategieë om kliniese beredenering te verbeter. Kliniese beredenering in die beraming van siekteprosesse en in die evaluering van behandelingsmodaliteite vir siekteprosesse in die verpleegpraktyk. Reflektiewe kliniese verpleegpraktyk. Reflektiewe verpleegpraktyk: beginsels en toepassing. Lewering van probleemgedrewe, probleemgebaseerde en holistiese verpleegsorg in akute sorgomgewings.

Bedryf- en organisasiesielkunde 120 (BDO 120)

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Modulekrediete | 10.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | BDO 110 GS |



| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Kontaktyd | 4 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Menslikehulpbronbestuur |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

*Alleenlik vir BCur-studente

Verpleegonderwysteorie 120 (VOW 120)

| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 15.00 |
| Voorvereistes | VOW 110 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week, 1 ander kontak per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Fasilitering van leer. Bepaling van vordering en evaluering. Verpleegproses as modaliteit in verplegingsonderwys. Toewysing van leerders in die kliniese praktyk en die fasilitering van kliniese leer. Verpleegteorieë en hul toepassing.

Gemeenskapsverpleegkunde 110 (GVP 110)

| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 25.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 ander kontak per week, 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die konteks van gemeenskapsverpleegkunde. Gemeenskapsgesondheid, gemeenskapsgebaseerde verpleegsorg en primêre gesondheidsorg (PGS). Prosesse in gemeenskapsverpleegkunde. Beraming, diagnose, tussentrede en evaluering. Gesondheidsonderrig en tuisgesondheidsorgverpleging.

Kliniese verpleegkunde 110 (KVG 110)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 10.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |



Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Statutêre raamwerk en wetenskaplike basis vir kliniese verpleegkunde. Kliniese verpleegpraktyk: wetlike aspekte, statutêre en professionele beheer. Homeostase, basiese wetenskappe en kritiese denkoefeninge in kliniese verpleging. Probleemgedrewe kliniese verpleegpraktyk. Probleemoplossing: eienskappe, voordele en die probleemoplossingsproses. Probleemoplossing en die verpleegproses. Aspekte van stelselgeoriënteerde verpleegsorg: beraming, diagnose, beplanning, implementering en evaluering.

Verpleegonderwysteorie 110 (VOW 110)

Modulekrediete 15.00

Voorvereistes Geen voorvereistes.

Kontaktyd 2 lesings per week, 1 ander kontak per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Ontwikkeling van verplegingsonderwys. Historiese ontwikkeling van verplegingsonderwys. Filosofiese aspekte en die funksionering van verpleegskole. Onlangse verwikkelinge in die verplegingsonderwys. Uitkomsgebaseerde onderwys (UGO). Kurrikulumontwikkeling. Kurrikulumbou. Korrelasie tussen teorie en praktyk. Die leerproses en die aktiewe betrokkenheid van die leerder.



Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 120

Kernmodules

Verplegingsbestuur 260 (VPB 260)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Voorvereistes | VPB 250 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Die verplegingsbestuurder se verantwoordelikhede ten opsigte van die behoud van verpleegpersoneel en die lewering van kwaliteit verpleegdienste.

Verpleegpraktykstelsels 260 (VPT 260)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 60.00 |
| Voorvereistes | VPT 160 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Gespesialiseerde kliniese verpleegpraktykstelsels. Verpleegpraktykstelsels in een van die volgende kliniese verpleegkunde spesialiseringareas: kritiekesorg, noodverpleegkunde, gevorderde verloskundige verpleegkunde, neonatale verpleegkunde, teaterverpleegkunde of kinderverpleegkunde. Kontemporêre vraagstukke en tendense.

Verpleegkunde prakties 201 (VGK 201)

| | |
|-------------------------------|---|
| Modulekrediete | 50.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 1 praktiese sessies per week, 1 ander kontak per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |



Module-inhoud

Praktika volgens die spesialiseringrigting.

Bedryf- en organisasiesielkunde 219 (BDO 219)

Modulekrediete 16.00

Diensmodules Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes BDO 110 GS, 120 GS

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Menslikehulpbronbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

*Alleenlik vir BCur-studente

Bedryf- en organisasiesielkunde 229 (BDO 229)

Modulekrediete 16.00

Diensmodules Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes BDO 219 GS

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Menslikehulpbronbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

*Alleenlik vir BCur-studente

Gemeenskapsverpleegkunde 260 (GVP 260)

Modulekrediete 18.00

Voorvereistes GVP 250

Kontaktyd 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Semester 2

Module-inhoud

Gemeenskapsbetrokkenheid. Gemeenskapsbemaatting, -ontwikkeling en -deelname. Gehalteversekering en verandering in die gemeenskapskonteks.



Verpleegonderwys 260 (VOW 260)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Voorvereistes | VOW 250 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Leerplanne is op aanvraag by die departementshoof beskikbaar.

Gemeenskapsverpleegkunde 250 (GVP 250)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 18.00 |
| Voorvereistes | GVP 110,GVP 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die gemeenskapsverplegingsproses. Assessering, beplanning, implementering en evaluering binne die gemeenskaps-gesondheidsverplegingkonteks. Epidemiologie en demografie in gemeenskaps-gesondheidsverpleging.

Kliniese verpleegkunde 250 (KVG 250)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 33.00 |
| Voorvereistes | KVG 110,KVG 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Teorie van gespesialiseerde verpleegpraktyk. In een van die volgende kliniese verpleegkunde spesialiseringareas; kritiekeorg, noodverpleegkunde, gevorderde verloskundige verpleegkunde, neonatale verpleegkunde, kinderverpleegkunde of operasiesaalverpleegkunde. Kontemporêre probleme en praktykaangeleenthede.

Verplegingsbestuur 250 (VPB 250)

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 20.00 |
|-----------------------|-------|



| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Voorvereistes | VPB 110,VPB 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Die verplegingsbestuurder se verantwoordelikhede ten opsigte van die voorsiening en aanwending van verpleegpersoneel.

Kliniese verpleegkunde 260 (KVG 260)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 34.00 |
| Voorvereistes | KVG 250 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Teorie van gespesialiseerde verpleegpraktyk. In een van die volgende kliniese verpleegkunde spesialisingsareas; kritiekeorg, noodverpleegkunde, gevorderde verloskundige verpleegkunde, neonatale verpleegkunde, kinderverpleegkunde of operasiesaalverpleegkunde. Kontemporêre probleme en praktykaangeleenthede.

Verpleegonderwys 250 (VOW 250)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Voorvereistes | VOW 110,VOW 120 |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Semester 1 |

Module-inhoud

Leerplanne is op aanvraag by die departementshoof beskikbaar.



Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 120

Fundamentele modules

Verplegingsnavorsingsmetodologie 100 (VNM 100)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modulekrediete | 22.00 |
| Voorvereistes | Geen voorvereistes. |
| Kontaktyd | 2 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Verpleegkunde |
| Aanbiedingstydperk | Jaar |

Module-inhoud

Basiese onderrig in die verplegingsnavorsingsproses.

Kernmodules

Bedryf- en organisasiesielkunde 329 (BDO 329)

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Modulekrediete | 20.00 |
| Diensmodules | Fakulteit Gesondheidswetenskappe |
| Voorvereistes | BDO 319 GS |
| Kontaktyd | 3 lesings per week |
| Onderrigtaal | Module word in Engels aangebied |
| Akademiese organisasie | Menslikehulpbronbestuur |
| Aanbiedingstydperk | Semester 2 |

Module-inhoud

Motivering en prestasiebestuur Die afdeling spreek die hoofkenmerke van 'n prestasiebestuurstelsel aan en fokus op die strategiese en motiveringswaarde van die proses. Prestasiebestuur word onder die volgende hoofde behandel: kriteria-ontwikkeling; prestasiebeplanning; data-insameling; waarneming en dokumentering; prestasiebeoordeling; beoordelingsinstrumente; prestasieterugvoering om motivering te bevorder.

Menslikehulpbron- en loopbaanontwikkeling Die afdeling spreek die hedendaagse metodes aan wat benut kan word om mensekrag- en loopbaanontwikkelingsprogramme te ontwikkel en aan te bied om prestasie op sowel die individuele as organisatoriese vlak te bevorder. Die klem val op behoefte-ontleding, kurrikulumontwerp, leerdoelwitstelling, programontwikkeling, voorbereiding van materiaal, opleidingsingrepe, aanbiedings- en fasiliteringsvaardighede, asook kursusevaluering. Die integrasie van individuele loopbaanverwagtinge met organisasievereistes en -strategie word aan die hand van loopbaanontwikkeling toegelig.

Gemeenskapsverpleegkunde 300 (GVP 300)

| | |
|-----------------------|-------|
| Modulekrediete | 44.00 |
|-----------------------|-------|



Voorvereistes GVP 250,GVP 260

Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Toepassing van toepaslike verpleegteorieë. Gehalteversekering. Verpleegsorgbeplanning en toepaslike tussentredes in individuele, groeps-, gesins- en gemeenskapsverband. Gesinsorg.

Kliniese verpleegkunde 300 (KVG 300)

Modulekrediete 40.00

Voorvereistes KVG 250,KVG 260

Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Rol en funksies van die kliniese verpleegspesialis in sy/haar spesialiseringsrigting. Kontemporêre tendense, vraagstukke en dilemmas in die kliniese verpleegpraktyk.

Verpleegonderwys 300 (VOW 300)

Modulekrediete 60.00

Voorvereistes VOW 250,VOW 260

Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week

Onderrigtaal Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Leerplanne is op aanvraag by die departementshoof beskikbaar.

Verpleegpraktykstelsels 360 (VPT 360)

Modulekrediete 35.00

Voorvereistes VPT 260

Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde



Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Gespesialiseerde kliniese verpleegstelsels. Die meer gevorderde verpleegpraktykstelsels in een van die volgende kliniese verpleegspesialiseringsrigtings: kritiekeorg, noodverpleegkunde, verloskundige verpleegkunde, neonatale verpleegkunde, teaterverpleegkunde of kinderverpleegkunde. Kontemporêre vraagstukke en tendense.

Bedryf- en organisasiesielkunde 319 (BDO 319)

Modulekrediete 20.00

Diensmodules Fakulteit Gesondheidswetenskappe

Voorvereistes BDO 110, 120; BDO 219 GS, BDO 229 GS

Kontaktyd 3 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Menslikehulpbronbestuur

Aanbiedingstydperk Semester 1

Module-inhoud

Menslikehulpbronbestuurstelsels Die afdeling verskaf 'n inleiding tot menslikehulpbronbestuurstelsels en spreek ook hedendaagse ontwikkelinge en vraagstukke op die gebied aan. Die volgende temas word omvattend bespreek: posontleding, posbeskrywing en posspesifikasie; posontwerp; vergoedingsteorie en -stelsels; posevaluering en -gradering; voordele- en byvoordele-stelsels. Vergoedingstelsels as motivering vir werknemers word ook behandel. Menslikehulpbronvoorsiening Menslikehulpbronvoorsiening word, vanuit 'n bedryfsielkundige perspektief, aangebied onder die volgende hoofde: mensehulpbronbeplanning; makro- en mikroveranderlikes wat 'n invloed het op personeelvooruitskatting en -voorsiening; menslikehulpbron-inligtingstelsels; die ouditering van vaardighede; asook tegnieke soos werwing, keuring, plasing en induksie.

Verplegingsbestuur 300 (VPB 300)

Modulekrediete 60.00

Voorvereistes VPB 250,VPB 260

Kontaktyd 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Akademiese organisasie Verpleegkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

Die verplegingsbestuurder op middelvlakbestuur as beplanner, organiseerder, leier en kontroleerder.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees.



Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.