



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

## BA Oudiologie (01130105)

**Duur van studie** 4 jaar

**Totale krediete** 511

**Kontak** Prof L Biagio de Jager [leigh.biagio@up.ac.za](mailto:leigh.biagio@up.ac.za) +27 (0)124206774

### Programinligting

Hierdie vierjaar-, beroepsgerigte graad is gerig op die verwerwing van dieptekennis van die normale gehoorproses en die invloed van 'n gehoorverlies binne die raamwerk van menslike kommunikasie. Opleiding word verskaf in die evaluasie en intervensie van persone met gehoorverlies van alle ouderdomme.

Sluitingsdatum vir aansoeke:

30 Junie jaarliks

### Toelatingsvereistes

- Die volgende persone sal vir toelating oorweeg word: 'n kandidaat wat oor 'n sertifikaat beskik wat deur die Universiteit as gelykstaande aan die vereiste Graad 12-sertifikaat met toelating vir graaddoeleindes aanvaar word; 'n kandidaat wat 'n gegradueerde van 'n ander tersiêre instelling is of die status van 'n gegradueerde van so 'n instelling geniet; en 'n kandidaat wat 'n gegradueerde van 'n ander fakulteit van die Universiteit van Pretoria is.
- Kandidate wat voldoen aan die minimum vak- en prestasievereistes sowel as die TPT-vereistes van hierdie programme sal in die programme geplaas word, onderhewig aan die beskikbaarheid van plekke. Bogenoemde is nie van toepassing op keuringsprogramme nie.
- Om toelating te behou, sal daar van leerders verwag word om 'n TPT van ten minste 28 in Graad 12 te behaal. Voornemende studente wat reeds voorlopige toelating tot hierdie programme ontvang het, maar 'n TPT van ten minste 27 in Graad 12 behaal het, sal deur die Toelatingskomitee oorweeg word indien plekke beskikbaar is. Die Toelatingskomitee van die Fakulteit Geesteswetenskappe sal hierdie studente oorweeg sodra die uitslag van die Nasionale Normtoets (National Benchmark Test – NBT) beskikbaar is en onderhewig aan die beskikbaarheid van plekke.
- Die Fakulteit sal bevredigende resultate in die NBT beoordeel in die lig van sy onderneming om te verseker dat 'n voldoende gedeelte aansoekers uit die histories benadeelde kategorie van die bevolking getrek word.
- Aansoekers wat aan die minimum TPT-vereistes voldoen, maar nie aan die vakvereistes nie, moet die NBT aflê.
- Lewensoriëntering word uitgesluit wanneer die TPT bereken word.
- Departementele keuring is gebaseer op akademiese prestasie. Om toelating te behou, word daar van kandidate verwag om 'n TPT van minstens 28 in Graad 12 te behaal. Slegs 40 studente word toegelaat. Die voorlopige keuringsproses begin in Julie van die jaar wat die eerste studiejaar voorafgaan. Meer inligting kan van die programbestuurder verkry word. Die eerste studiejaar vir Oudiologie en Spraak-Taalpatologie is dieselfde. Die keuse van Lewenswetenskap (Biologie) word sterk aanbeveel.



| Minimum vereistes   |        |          |         |          |        |          |         |     |
|---|--------|----------|---------|----------|--------|----------|---------|-----|
| Prestasievlak   |        |          |         |          |        |          |         | TPT |
| Enige twee tale waarvan Afrikaans of Engels een behoort te wees |        |          |         | Wiskunde |        |          |         |     |
| NSS/IEB   | HIGCSE | AS-Level | A-Level | NSS/IEB  | HIGCSE | AS-Level | A-Level |     |
| 5   | 3      | C        | C       | 4        | 3      | D        | D       | 30  |

## Addisionele vereistes

Departementele keuring vind plaas.

Praktiserende oudioloë moet oor goeie spraakproduksie en taalgebruik beskik om as modelle te dien vir individue met kommunikasie- en gehoor-afwykings. Hulle moet ook oor goeie gehoor, visie, en motoriese vermoë beskik ten einde individue met 'n verskeidenheid van kommunikasieafwykings te assesser en behandel.

## Ander programspesifieke inligting

Studente wat in terme van hul akademiese geletterdheid as risikogevalle geïdentifiseer is, is verplig om VAG 110 en VAG 125 te neem.

Studente wat nie in terme van hul akademiese geletterdheid as risikogevalle geïdentifiseer is nie, mag VAG 110 en VAG 125 met SEP 110 of ZUL 110 vervang.

Let wel:

- Oorskakeling van die een program na die ander aan die einde van die eerste studiejaar, sal onderworpe wees aan beskikbare plek in die tweede studiejaar en aan 'n keuringsproses.
- Ten einde 'n module te slaag, moet 'n subminimum of 40% behaal word in elke sub-afdeling van die volgende modules: Menslike kommunikasie (KMP), Oudiologie (ODL) en Spraak-Taalpatologie (SPP).

## Slaag met lof

Ten einde die graad met lof te verwerf, moet 'n student

- 'n finale punt van 70% of hoër vir *elk* van die modules in die finale jaar behaal;
- 'n gemiddelde van 75% of hoër vir die Oudiologie-modules op vierdejaarsvlak behaal; asook
- 'n finale punt van 75% of hoër vir een van die teoretiese modules, ODL 410 of ODL 420 behaal.



## Kurrikulum: Jaar 1

Minimum krediete: 114

### Fundamentele modules

#### Academic orientation 101 (UPO 101)

**Modulekrediete** 0.00

**Voorvereistes** No prerequisites.

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademieorganisasie** GW Dekanskantoor

**Aanbiedingstydperk** Jaar

#### Akademie inligtingbestuur 101 (AIM 101)

**Modulekrediete** 6.00

**Diensmodules**

Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe  
Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Regsgeleerdheid  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Teologie  
Fakulteit Veeartsenykunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademieorganisasie** Inligtingkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

#### Module-inhoud

Verkry, evalueer, verwerk, bestuur en bied inligtingsbronne vir akademiese doeleindes aan deur gebruik te maak van toepaslike tegnologie. Pas effektiewe soekstrategieë toe in verskillende tegnologiese omgewings. Demonstreer die etiese en regverdig gebruik van inligtingsbronne. Integreer 21ste-eeuse kommunikasie met die bestuur van akademiese inligting.

#### Academic literacy 110 (ALL 110)

**Modulekrediete** 6.00

**Diensmodules** Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Teologie

**Voorvereistes** No prerequisites.

**Kontaktyd** 2 lesings per week



**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Eenheid vir Akademiese Gelett

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

This module intends to equip students to cope more confidently and competently with the reading and understanding of a variety of texts, to apply these skills in a variety of contexts and to follow the conventions of academic writing.

## Kernmodules

### Anatomie 111 (ANA 111)

**Modulekrediete** 5.00

**Diensmodules** Fakulteit Geesteswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 1 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Anatomie

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

Anatomie vir kommunikasiepatologie Hierdie module handel oor die teorie en praktiese ervaring van die struktuur van die organe betrokke by spraakproduksie en gehoor uitgesluit neuro-anatomie. Anatomiese terminologie en elementêre weefselleer; makroskopiese anatomie van strukture betrokke by spraakproduksie en gehoor: larinks, skelet en spiere betrokke by asemhaling; vissera van die respiratoriese stelsel, bene en paranasale sinusse van die skedel, opsomming van kraniaalsenuwees, bou van die vissera van die klankgang, struktuur van die oor; embriologie van die gesig, verhemelte, tong, larinks en oor.

### Fisiologie 120 (FSG 120)

**Modulekrediete** 6.00

**Diensmodules** Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

**Voorvereistes** FSG 110

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Fisiologie

**Aanbiedingstydperk** Semester 2



## Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Respiratory system; nutrition; digestion and metabolism; kidneys and acid-base equilibrium; endocrinology; reproduction physiology and reproduction; skin and body temperatures.

## Oudiologie 120 (ODL 120)

**Modulekrediete** 7.00

**Voorvereistes** Toelating tot relevante program

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Module-inhoud

\*Geslote - vereis departementele keuring

Toepassing van die basiese toetsbattery en tipes gehoorverlies. Inleiding tot versterking (teorie en praktiese toepassing) en ourale rehabilitasie. Die populasie van persone met gehoorverlies in Suid-Afrika asook die rol van die oudioloog in ourale rehabilitasie.

## Spraakwetenskap 110 (SWL 110)

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** SWL 111, SWL 181

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Module-inhoud

\*Geslote - vereis departementele keuring

Inleiding tot linguistiek. Spraak, taal en kommunikasie. Toepassing van pragmatiese teorieë in die studie van taal. Semantiek, sintaksis, morfologie, fonologie. Normale reseptiewe en ekspressiewe prosesse.

## Spraak-taalpatologie 110 (SPP 110)

**Modulekrediete** 5.00

**Voorvereistes** Toelating tot relevante program

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 1



## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Beginsels van tipiese ontwikkeling. Beskrywing van prenatale ontwikkeling van die oro-fasiale strukture en teratogeniese invloed. Kognitiewe en sosio-emosionele ontwikkeling, hegting, sorgpatrone en die relevansie daarvan vir kommunikasieontwikkeling. Tipiese kommunikasieontwikkeling: Spraak- en taalontwikkeling; kommunikasievariasie.

## Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 120 (IHL 120)

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Modulekrediete</b>         | 8.00                            |
| <b>Kontaktyd</b>              | 2 lesings per week              |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Module word in Engels aangebied |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Verpleegkunde                   |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 2                      |

## Module-inhoud

Multidissiplinêre spanwerk. Gesondheidsorgsisteme en -wetgewing. Determinante van gesondheid. Inleiding tot gesondheidsorgmodelle (bv Gemeenskapsgebaseerde sorg, gesin-gesentreerde sorg, ens). Professionalisme. Etiese beginsels. Bestuur van diversiteit. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.

## Oudiologie 110 (ODL 110)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modulekrediete</b>         | 5.00   |
| <b>Voorvereistes</b>          | Toelating tot relevante program              |
| <b>Kontaktyd</b>              | 2 lesings per week                           |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Spraak-Taalpatologie en Oudiol               |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 1                                   |

## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Reseptiewe prosesse in kommunikasie. Inleiding tot oudiologiese evaluering. Die basiese oudiometriese toetsbattery: eerste onderhoud en gevalsgeskiedenis; die otoskopiese ondersoek; stemvurktoetse; suiwertoonoudiometrie (luggeleidingstoetsing, beengeleidingstoetsing, maskering en die oudiometriese Weber); spraak-oudiometriese toetsing (drempel- en bo-drempeltoetse); immittansietoetsing (sifting) en 'n oorsig van oudiometriese toetsprosedures. Beginsels van oudiologiese sifting.

## Sielkunde 120 (SLK 120)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Modulekrediete</b> | 12.00   |
| <b>Diensmodules</b>   | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie<br>Fakulteit Opvoedkunde<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe<br>Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| <b>Voorvereistes</b>  | Geen voorvereistes.   |



**Kontaktyd** 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Sielkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### Module-inhoud

Hierdie module is 'n inleiding ten opsigte van 'n basiese kennis en begrip van die biologiese basis van menslike gedrag. Die module behels die kernkonsepte en terminologie wat met die biologiese subsisteem verband hou, die reëls en beginsels onderliggend aan biologiese sielkunde en die identifisering van verwantskappe tussen verskillende biologiese sisteme en subsisteme. Verskillende kognitiewe prosesse word bestudeer insluitend persepsie, geheue, denke, intelligensie en kreatiwiteit. Verskeie denkprosesse, soos probleemoplossende, krities-analitiese en integrerende denke word geïllustreer.

## Fisiologie 110 (FSG 110)

**Modulekrediete** 6.00

**Diensmodules** Fakulteit Geesteswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Fisiologie

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Introduction (terminology and anatomical orientation); chemical principles; cytology and histology; neuro-physiology and the senses; haematology and body fluids; cardiovascular system.

## Spraak-taalpatologie 120 (SPP 120)

**Modulekrediete** 7.00

**Voorvereistes** Toelating tot relevante program

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 2



## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Inleiding tot kommunikasieafwykings. Teoretiese beginsels van assessering en intervensie in kommunikasieafwykings, basiese assesseringsprotokol; prosedures en tegnieke. Inleiding tot etiese beginsels en standaarde. Teoretiese basis van voorkoming en primêre gesondheidsorg; voorkomingsprogramme vir spraak-, taal- en gehoorafwykings met spesifieke klem op identifikasie in primêre gesondheidsorg.

## Spraakwetenskap 120 (SWL 120)

**Modulekrediete** 6.00

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Module-inhoud

\*Geslote - vereis departementele keuring.

Inleiding tot akoestiese fonetiek. Inleiding tot klankfisika. Resonansie en spraak, spraakakoestiek, spraakklankspektrografie (eksperimentele fonetiek).

## Spraakwetenskap: prakties 181 (SWL 181)

**Modulekrediete** 5.00

**Voorvereistes** Toelating tot relevante program

**Kontaktyd** 28 praktiese sessies

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Jaar

## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Inleiding tot artikulatoriese fonetiek. Die spraakkommunikasieproses – produksiefase. Die spraakorgane: posisie en funksie. Verskillende lugstroommeganismes, konsonanttabel, artikulatoriese en perseptuele eienskappe van konsonante, insluitende fonetiese simbole en diakritiese tekens.

## Mediese terminologie 180 (MTL 180)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe  
Fakulteit Veeartsenykunde

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Kontaktyd</b>              | 2 lesings per week                           |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Antieke Tale en Kulture                      |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 1 en Semester 2                     |

#### Module-inhoud

Die aanleer van 'n basiese, medies-georiënteerde woordeskat saamgestel uit Latynse en Griekse stamvorme verbind met voor- en agtervoegsels afkomstig uit hierdie tale. Die wyse waarop die betekenis van mediese terme bepaal word deur die ontleding van mediese terme in hul herkenbare betekenisdraende, samestellende dele word onderrig en ingeef. Die funksionele gebruik van mediese terme in konteks as praktiese uitkoms van terminologiese toepassing geniet deurlopend aandag.

### Sielkunde 110 (SLK 110)

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| <b>Modulekrediete</b> | 12.00 |
|-----------------------|-------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Diensmodules</b> | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie<br>Fakulteit Opvoedkunde<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe<br>Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
|---------------------|---|

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Voorvereistes</b> | Geen voorvereistes. |
|----------------------|---------------------|

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Kontaktyd</b> | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week |
|------------------|--|

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| <b>Onderrigtaal</b> | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans |
|---------------------|---------------------------------------|

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>Akademiese organisasie</b> | Sielkunde |
|-------------------------------|-----------|

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>Aanbiedingstydperk</b> | Semester 1 |
|---------------------------|------------|

#### Module-inhoud

'n Algemene oriëntering tot die sielkunde. Inleiding tot verskillende teoretiese benaderings in en die ontwikkeling van die sielkunde as wetenskap word behandel. Geselekteerde temas uit die alledaagse lewe word bespreek en met sielkundige beginsels geïntegreer. Hierdie module fokus ook op sentrale persoonlikheidsteorieë. 'n Inleiding tot verskillende paradigmatiese benaderings in die sielkunde word gegee.



## Kurrikulum: Jaar 2

Minimum krediete: 129

### Kernmodules

#### Oudiologie 220 (ODL 220)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modulekrediete</b>         | 10.00  |
| <b>Voorvereistes</b>          | ODL 110,120                                  |
| <b>Kontaktyd</b>              | 3 lesings per week                           |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Spraak-Taalpatologie en Oudiol               |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 2                                   |

#### Module-inhoud

\*Geslote - vereis departementele keuring

Klankversterkingsisteme; die stadia van gehoorapparaatpassing; kommunikasiehoopmiddels en tegnologie; gevorderde gehoorapparaatpassing; gehoorapparaatpassingstrategieë vir volwassenes; inplanteerbare versterkingsisteme. Ourale rehabilitasie. die evaluering en intervensie van 'n persoon met gehoorverlies. Die kommunikasie-evaluasie en rehabilitasie van die geriatryse persoon en volwassene met verworwe gehoorverlies. Die komponente van 'n ourale rehabilitasieprogram.

#### Setswana vir beginners 110 (STW 110)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modulekrediete</b>         | 12.00  |
| <b>Voorvereistes</b>          | Geen voorvereistes.                            |
| <b>Kontaktyd</b>              | 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik   |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Afrikatale                                     |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 1                                     |

#### Module-inhoud

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners.

Die verwerwing van basiese kommunikatiewe vaardighede in Setswana waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

#### Spraakwetenskap 210 (SWL 210)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Modulekrediete</b> | 10.00  |
| <b>Voorvereistes</b>  | SWL 110,120                                  |
| <b>Kontaktyd</b>      | 4 Kliniese oefensessies, 2 lesings per week  |
| <b>Onderrigtaal</b>   | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |



**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Perseptuele analise van spraak- en stemafwykings. Teoretiese aspekte van wetenskaplike data-insameling en opnames van spraak- en stemmonsters. Perseptuele analise van vlotheidsversteurings, stemafwykings, ontwikkelingsfonologiese afwykings en artikulasie-afwykings, gesplete verhemeltespraak, apraksie en disartrie, spraak van persone met gehoorgestremdheid.

## Menslike kommunikasie 210 (KMP 210)

**Modulekrediete** 5.00

**Voorvereistes** ODL 110, ODL120, SPP 110, SPP 120

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

\*Geslote vereis departementele keuring

Intervensie vir kinders met gehoorverlies: die gedeelde rol van die spraak-taalterapeut en oudioloog; neurologiese grondslag van luister en praat; taal en spraak van die kind met 'n gehoorverlies; ouditiwe opleiding; ouerleiding; intervensie vir ouditiwe neuropatiespektrumafwyking. Inter- en transdissiplinêre betrokkenheid by kliënte met gehoor- en kommunikasieafwykings deur diensplanne vir individue en gesinne saam te stel.

## Neuro-fisiologie 221 (NFG 221)

**Modulekrediete** 7.00

**Diensmodules** Fakulteit Geesteswetenskappe

**Voorvereistes** FSG 110 en FSG 120

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Fisiologie

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

### Module-inhoud

*Hierdie inligting is slegs in Engels beskikbaar.*

Neuronal physiology, central nervous system, peripheral nervous system, including the afferent and efferent divisions.



## isiZulu vir beginners 110 (ZUL 110)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1 en Semester 2

### Module-inhoud

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners \*Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module gedurende semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in isiZulu waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies.

## Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 210 (IHL 210)

**Modulekrediete** 8.00

**Voorvereistes** IHL 111/2/3/4, IHL 120

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

Beginsels van projékbestuur. Kommunikasiebeginsels. Gesondheidsbevordering en -onderrig, voorspraak en geletterdheid. Berading vir gesondheidsgedragverandering. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.

## Oudiologie: Praktikum 281 (ODL 281)

**Modulekrediete** 5.00

**Voorvereistes** ODL 110,120

**Kontaktyd** 40 praktiese sessies, 28 seminare

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Jaar



## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Praktiese toepassing: diagnostiese oudiologiese prosedures van die volwassene met 'n kongenitale en verworwe gehoorverlies; diagnostiese immittansie-toetsprosedures; praktiese toepassing van psigo-akoestiese toetse. Die uitvoering van siftingsoudiometrie op alle populasies. Praktiese blootstelling aan diagnostiese en gevorderde toepassings van immittansietoetsing; psigo-akoestiese plek-van-letsel-toetsing en toetse vir funksionele gehoorverlies. Observasie van 'n privaat oudiologie-praktyk en gehoorapparaatpassings vir volwassenes. Voorkomende Oudiologie prakties.

## Menslike kommunikasie 220 (KMP 220)

**Modulekrediete** 5.00

**Voorvereistes** ODL 110, ODL 120, SPP 110, SPP 120

**Kontaktyd** 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring.

Vroeë kommunikasie-intervensie: Beginsels en benaderings, omskrywing van risikopopulasies, sifting, assessering en intervensie van babas en kleuters met 'n risiko vir 'n kommunikasieagterstand, sorggeweropleiding. Ouditiewe prosesseringsafwykings: Organiese en nieorganiese oorsake. Die sentrale ouditiewe senuweestelsel. Die verskillende benaderings tot ouditiewe prosessering en ouditiewe prosesseringsafwykings. Omskrywing van ouditiewe prosesseringsafwykings en profiele. Siftingsprosedures, assessering en intervensie. 'n Transdissiplinêre benadering tot ouditiewe prosesseringsafwykings.

## Sielkunde 220 (SLK 220)

**Modulekrediete** 20.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

**Voorvereistes** SLK 110, SLK 120(GS) en RES 210 word aanbeveel

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Sielkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Module-inhoud

In hierdie module word interpersoonlike en groepprosesse vanuit 'n sosiaal-sielkundige perspektief bestudeer. Temas wat behandel word, sluit in kommunikasie, prososiale gedrag, sosiale beïnvloeding en oorreding, politieke transformasie, groepgedrag en geweld.



## Oudiologie 210 (ODL 210)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modulekrediete</b>         | 10.00  |
| <b>Voorvereistes</b>          | ODL 110,120                                  |
| <b>Kontaktyd</b>              | 3 lesings per week                           |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Spraak-Taalpatologie en Oudiol               |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 1                                   |

### Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Patologie van die ouditiwe sisteem as basis vir oudiologiese diagnose. Akoestiese metings, kalibrasie, standaard en tegniese aspekte van oudiologie. Gevorderde toepassings van die oudiometriese toetsbattery, insluitende psigoakoestiese toetse vir plek-van-letsel-toetsing en funksionele gehoorverlies toetsing; otoakoestiese emissietoetsing. Voorkomende oudiologie: die ouditiwe en nie-ouditiwe effek van geraas; gehoorkonserveringsprogramme; klankpeilmettings en geraasbeheer; gehoorassessering binne die industrie; gehoorbeskerming en gehoorbeskermers.

## Spraakwetenskap 220 (SWL 220)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modulekrediete</b>         | 10.00  |
| <b>Voorvereistes</b>          | SWL 110,120                                  |
| <b>Kontaktyd</b>              | 2 lesings per week                           |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Spraak-Taalpatologie en Oudiol               |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 2                                   |

### Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Suid-Afrikaanse gebaretaal binne die raamwerk van internasionale gebaresisteme. Die beginsels van gebaretaal – leksikon en grammatika. Die rol en benutting van gebaretaaltolke. Aanvullende en alternatiewe kommunikasie. Vraagstukke en beginsels van aanvullende en alternatiewe kommunikasie-intervensie; multikomponentsisteme, vereistes, en ondersteuningsisteme. Die toepassing van verskillende sisteme, veral die gebruik van tegnologie in kommunikasie in die daaglikse lewe.

## Sielkunde 210 (SLK 210)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Modulekrediete</b> | 20.00  |
| <b>Diensmodules</b>   | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie<br>Fakulteit Gesondheidswetenskappe<br>Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| <b>Voorvereistes</b>  | SLK 110, SLK 120(GS)   |
| <b>Kontaktyd</b>      | 2 lesings per week, 2 besprekingsklasse per week   |



**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Sielkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

In hierdie module word menslike ontwikkeling vanaf konsepie tot adolessensie, asook volwassenheid aan die hand van verskillende teoretiese modelle bespreek. Dit sluit in ontwikkelingsveranderinge ten opsigte van kognitiewe, fisieke, emosionele en sosiale funksionering en die konteks van werk. Tradisionele en kontemporêre teorieë oor menslike ontwikkeling in hierdie fases word bestudeer ten einde die kernvraagstukke wat tydens die kinderjare en volwassenheid relevant is, te verstaan en verklaar.

## Neuro-anatomie vir kommunikasiepatologie 211 (NAN 211)

**Modulekrediete** 7.00

**Diensmodules** Fakulteit Geesteswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 1 lesing per week, 1 praktiese sessies per week

**Onderrigtaal** Module word in Engels aangebied

**Akademiese organisasie** Anatomie

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

### Module-inhoud

Hierdie module handel oor die teorie en praktiese ervaring van die struktuur van die sentrale senuweestelsel, verloop en verspreiding van die kraniaalsenuwees en embriologie van die sentrale senuweestelsel. Indeling: embriologie van die sentrale senuweestelsel; histologie van die senuweestelsel; makroskopiese anatomie: rugmurg, breinstam, serebrale hemisfeer, ventrikels, meninges en sirkulasie van serebrospinale vog, bloedsirkulasie, kraniaalsenuwees, outonome senuweestelsel en bane van die SSS.

## Sepedi vir beginners 110 (SEP 110)

**Modulekrediete** 12.00

**Diensmodules** Fakulteit Opvoedkunde  
Fakulteit Gesondheidswetenskappe

**Voorvereistes** Geen voorvereistes.

**Kontaktyd** 2 lesings per week, 1 besprekingsklas per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Afrikatale

**Aanbiedingstydperk** Semester 1 en Semester 2



## **Module-inhoud**

\*Hierdie module is slegs vir absolute beginners. \*Slegs studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe mag hierdie module gedurende semester 2 neem. Alle ander studente moet hierdie module tydens semester 1 neem. Studente in die Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe wat reeds oor die taalvaardighede beskik wat in hierdie module onderrig word, mag 'n vrystellingseksamen aflê. Basiese kommunikatiewe vaardighede in Sepedi waarin alledaagse uitdrukkings en gepaste woordeskat met hoë gebruiksfrekwensie figureer, binne bepaalde sosiale situasies





## Kurrikulum: Jaar 3

Minimum krediete: 143

### Kernmodules

#### Oudiologie: Prakties 381 (ODL 381)

**Modulekrediete** 5.00

**Voorvereistes** ODL 210, 220, 281

**Kontaktyd** 36 praktiese sessies, 14 seminare, 40 Kliniese oefensessies

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Jaar

#### Module-inhoud

\*Geslote - vereis departementele keuring

Gehooraapparaatseleksie, -passing, -verifikasie en -aanpassing vir die volwasse populasie. Evaluering en intervensie van die geriatrisie kliënt en die kliënt met verworwe gehoorverlies. Evaluering, berading en rehabilitasie van die kliënt met tinnitus en hiperakusie. Tinnitus en hiperakusie.

#### Sielkunde 310 (SLK 310)

**Modulekrediete** 30.00

**Diensmodules** Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie  
Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe

**Voorvereistes** SLK 210(GS), SLK 220(GS)

**Kontaktyd** 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Sielkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

#### Module-inhoud

Identifikasie van abnormale gedrag in kinders aan die hand van kennis van normale kinderontwikkeling; inleiding tot die studie van verskeie modelle met betrekking tot abnormale gedrag; verstaan en toepassing van basiese konsept in kinderpsigopatologie. Die module verskaf ook 'n inleiding tot psigopatologie en simptomatologie van volwasse abnormale gedrag. Terminologie, definisie van abnormale gedrag, probleme met diagnose, etiketering en mites aangaande abnormale gedrag sal bespreek word. Neurose as 'n spesifieke geestesversteuring word krities bestudeer vanuit 'n multidimensionele perspektief, insluitend intrapsigiese, interpersoonlike and sosiaal-kulturele verduidelikings.

#### Navorsingsmetodologie vir gesondheidsorgwetenskappe 300 (RHC 300)

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes** IHL 110, IHL 121/2/3/4, ELH 121, ELH 122, AIM 111/101



**Kontaktyd** 2 praktiese sessies per week, 2 lesings per week

**Onderrigtaal** Aparte klasse vir Engels en Afrikaans

**Akademiese organisasie** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

Navorsingskonsepte; navorsingsproses; navorsingsondersoek; beplanning en ontwikkeling van 'n literatuuroorsig; ontwikkeling van 'n navorsingsidee en navorsingsvraag; navorsings-beginsels in die ontwerp van 'n navorsingsvoorstel; skryf van 'n navorsingsvoorstel.

## Menslike kommunikasie: Praktikum 381 (KMP 381)

**Modulekrediete** 5.00

**Voorvereistes** KMP 210, 220, 281

**Kontaktyd** 70 kliniese oefensessies, 20 seminare, 6 praktiese sessies

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Jaar

### Module-inhoud

\*Geslote - vereis departementele keuring

Kurrikulumgemeenskapsinteraksie en die toepassing daarvan in Oudiologie en Spraak-taalpatologie. Beplanning, ontwikkeling en uitvoering van gemeenskapsgebaseerde rehabilitasieprogramme; toepassing van professionele funksies met spesifieke verwysing na die bevordering van normale gehoor en kommunikasievaardighede; voorkoming, opleiding en samewerking in gemeenskappe. Ervaringsleer in 'n publieke hospitaal. Neonatale kommunikasie-intervensie in die praktyk.

## Menslike kommunikasie 320 (KMP 320)

**Modulekrediete** 10.00

**Voorvereistes** KMP 210, KMP 220

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 2



## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Diensverwante professionele funksies in Oudiologie en Spraak-Taalpatologie: Konsultasie, berading, opleiding en bestuur. Die oudioloog en spraak-taalterapeut as konsultante in ontwikkelende lande; medies-wetlike konsultasie. Konsultasie met en opleiding van ander professionele groepe. Berading van die persoon met 'n kommunikasieafwyking en familie na die verlies van normale kommunikasie of gehoor. Die oudioloog en spraak-taalterapeut as bestuurders: administrasie, finansies, personeel, aankope en begroting. Organisasie van die gesondheidstelsel. Neuro-ontwikkelingsteunsorg en neonatale kommunikasie-intervensie.

## Oudiologie 310 (ODL 310)

**Modulekrediete** 10.00

**Voorvereistes** ODL 210, 220, 281

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Elektrofisiologiese evaluering van die ouditiewe en vestibulêre sisteme, insluitende die omvang van ouditiewe ontlokte potensiale (ECochgG, OBR, ASSR, MLR, ALLR, P300, VEMP), en toetse vir vestibulêre funksionering en rehabilitasie van vestibulêre afwykings. Ouditiewe prosesseringsafwykings, sifting, oudiologiese assessering en interventensie. Die evaluering en behandeling van tinnitus en hiperakusie.

## Oudiologie 320 (ODL 320)

**Modulekrediete** 10.00

**Voorvereistes** ODL 210; 220 en ODL 281

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Teorie van pedo-oudiologie: identifikasie, diagnose en interventensie. Vroeë identifikasie-programme in terme van rasionaal, prosedures en protokolle, kwaliteitstandaarde en -doelwitte. Diagnostiese toetsprosedures volgens ontwikkelingsouderdomme, insluitende die toepassing van elektrofisiologiese prosedures vir ouditiewe funksionering, gedragsobservasie, visuele responsoudiometrie en gekondisioneerde speloudiometrie. Beginsels van vroeë interventensie en pediatriese versterking. Die oordra van die diagnose van 'n gehoorverlies en berading. Stadia van pediatriese gehoorapparaatpassings: voorskrif en seleksie van versterking, verifikasie, oriëntering en opleiding, validasie en opvolg. Uitdagings van pediatriese gehoorapparaatpassings.



## Oudiologie: Prakties 382 (ODL 382)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Modulekrediete</b>         | 5.00  |
| <b>Voorvereistes</b>          | ODL 210, 220, 281   |
| <b>Kontaktyd</b>              | 20 Kliniese oefensessies, 14 seminare, 44 praktiese sessies |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Afrikaans en Engels word in een klas gebruik                |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Spraak-Taalpatologie en Oudiol                              |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Jaar  |

### Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Gevorderde oudiologiese evaluering, insluitende elektrofisiologiese metings soos otoakoestiese emissies en ouditiewe ontlokte potensiale. Vestibulêre evaluering van pasiënte met vertigo/duiseligheid en wanbalans en vestibulêre rehabilitasie. Evaluering van ouditiewe prosesseringsafwykings.

## Sielkunde 320 (SLK 320)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modulekrediete</b>         | 30.00  |
| <b>Diensmodules</b>           | Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie<br>Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| <b>Voorvereistes</b>          | SLK 310(GS)  |
| <b>Kontaktyd</b>              | 2 besprekingsklasse per week, 2 lesings per week   |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Aparte klasse vir Engels en Afrikaans  |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Sielkunde  |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 2   |

### Module-inhoud

Die module ondersoek 'n gemeenskapsielkundige perspektief op menslike ontwikkeling en sielkundige intervensie en verken die bydrae van verskeie perspektiewe in sielkunde op 'n kritiese wyse. Die module fokus op temas soos definisies van kernkonsepte, -beginsels en -doelwitte van gemeenskapsielkunde, die rol van die gemeenskapsielkundige asook die impak van vroeë denkraamwerke op kontemporêre perspektiewe. Die implikasies van hierdie idees vir praktiese inisiatiewe wat op geestesgesondheid in gemeenskappe fokus, word bespreek. Die module fokus verder op kritiese sielkunde. Kritiese sielkunde is 'n orientasie teenoor sielkunde wat krities staan teenoor die aannames en praktyke van die hoofstroom. Dit poog om magsvraagstukke aan te spreek soos hul manifesteer in hoofstroomsielkunde. Die fokus is op ondersoek na hoe die praktyke en teorieë van hoofstroomsielkunde bydra tot hierdie magsvraagstukke wat gemarginaliseerde groepe betrek.

## Geïntegreerde gesondheidsorgleierskap 310 (IHL 310)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Modulekrediete</b> | 8.00   |
| <b>Voorvereistes</b>  | IHL 111/2/3/4, IHL 120, IHL 210, IHL 211/2/3/4 |
| <b>Kontaktyd</b>      | 2 lesings per week                             |
| <b>Onderrigtaal</b>   | Module word in Engels aangebied                |



---

**Akademiese organisasie** Verpleegkunde

**Aanbiedingstydperk** Semester 1

**Module-inhoud**

Gemeenskapsbehoefteberaming. Gemeenskapsontwikkeling. Beplanning en implementering van samewerkende gemeenskapsgebaseerde tussentrede. Toepassing van beginsels van monitering en evaluering. NB: Slegs vir Skool vir Gesondheidsorgwetenskappe-studente.



## Kurrikulum: Finale jaar

Minimum krediete: 115

### Kernmodules

#### Menslike kommunikasie 481 (KMP 481)

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes** SPP 310, 320 of ODL 310, 320

**Kontaktyd** 14 lesings, 14 besprekingsklasse per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademieorganisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Jaar

#### Module-inhoud

\*Geslote - vereis departementele keuring

Om 'n navorsingsverslag saam te stel gebaseer op 'n kritiese ondersoek oor 'n professioneel-spesifieke onderwerp

#### Vroeë intervensie: Praktikum 482 (KMP 482)

**Modulekrediete** 15.00

**Voorvereistes** KMP 320, 381

**Kontaktyd** 23 praktiese sessies, 23 kliniese oefensessies

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademieorganisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Jaar

#### Module-inhoud

\*Geslote - vereis departementele keuring

Vroeë kommunikasie-intervensie: kliniese toepassing van assessering- en intervensiebeginsels vir babas en jong kinders met 'n risiko vir kommunikasieafwykings. Familiegesentreerde benadering en spanwerk. Die rol en funksies van spraak-taalterapeute en oudioloë in kangaroemoedersorg. Gesplete gesigsdeformiteite- kliniek prakties.

#### Oudiologie 410 (ODL 410)

**Modulekrediete** 20.00

**Voorvereistes** ODL 310, 320, 381, 382

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademieorganisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol



**Aanbiedingstydperk** Semester 1

**Module-inhoud**

\*Geslote - vereis departementele keuring

Opvoedkundige oudiologie: definisie, intervensie en opvoedkundige oorwegings. Evaluasie en intervensie vir die kind met 'n gehoorverlies met spesifieke verwysing na vroeë intervensiestrategieë om 'n kind se ouditiewe vaardighede en ekspressiewe en reseptiewe taal te ontwikkel, kommunikasiemetodes, samewerking en konsultasie. Inplanteerbare aparate: kogleêre inplantings, middelloor-inplantings, ouditiewe breinstaminplantings, beengeankerde gehoorapparate. Kogleêre inplantings: akoestiese en elektriese gehoor; kogleêre inplantingsisteme, die proses van kogleêre inplantering, die kogleêre inplantingspan, mediese en sjiurgiese aspekte, seleksiekriteria en evaluering, bilaterale kogleêre inplantering en bimodale versterking, elektrofisiologiese metings en neuraleresponsetelemetrie, etiese oorwegings.

**Oudiologie 420 (ODL 420)**

**Modulekrediete** 20.00

**Voorvereistes** ODL 310, 320, 381, 382

**Kontaktyd** 3 lesings per week

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Semester 2

**Module-inhoud**

\*Geslote - vereis departementele keuring.

Nuutste ontwikkelings op die gebied van oudiologie. Die oudioloog binne verskillende beroepsmoontlikhede: privaat praktyk, hospitale; universiteite; skole. Uitdagings vir 'n professionele praktyk binne die plaaslike konteks.

**Oudiologie: Praktikum 481 (ODL 481)**

**Modulekrediete** 30.00

**Voorvereistes** ODL 310, 320, 381, 382

**Kontaktyd** 28 seminare, 100 ure kliniese opleidingsessies, 124 ure praktiese sessies

**Onderrigtaal** Afrikaans en Engels word in een klas gebruik

**Akademiese organisasie** Spraak-Taalpatologie en Oudiol

**Aanbiedingstydperk** Jaar



## Module-inhoud

\*Geslote – vereis departementele keuring

Opvoedkundige audiologie: Intervensie met 'n kliënt met gehoorverlies van enige ouderdom; holistiese evaluering en ontwikkeling van 'n geïndividualiseerde intervensieprogram. Intervensie met 'n groep kinders met gehoorverlies binne enige opvoedkundige instansie. Ouerleiding vir gesinne met kinders met gehoorverlies. Passing, verifikasie en oriëntasie en validasie van gehoorapparate by die pediatriese populasie. Intervensie in terme van opvolg deur kontinue evaluering, berading en ouerleiding. Observasie van kogleêre inplantingprogrammering en -intervensie. Toepassing van professionele vaardighede binne alle kontekste (primêre, sekondêre en tersiêre gesondheidskontekste). Privaatpraktyk- en besigheidsbestuur.

---

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.