



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2017

## Kurrikulumontwikkeling 710 (CDD 710)

<b>Kwalifikasie</b>	Nagraads
<b>Fakulteit</b>	<a href="#">Fakulteit Opvoedkunde</a>
<b>Modulekrediete</b>	16.00
<b>Programme</b>	<a href="#">BEdHons Algemeen</a> <a href="#">BEdHons Assessering en Kwaliteitsversekering in Onderwys en Opleiding</a> <a href="#">BEdHons Fisiese wetenskappe-onderwys</a> <a href="#">BEdHons Leerondersteuning</a> <a href="#">BEdHons Lewenswetenskappe-onderwys</a> <a href="#">BEdHons Onderwysbestuur, -reg en -beleid</a> <a href="#">BEdHons Onderwyser Opvoeding en Professionele Ontwikkeling</a> <a href="#">BEdHons Opvoedkundige Sielkunde</a> <a href="#">BEdHons Rekenaargeïntegreerde Onderwys</a> <a href="#">BEdHons Tegnologie-onderwys</a> <a href="#">BEdHons Wiskundeonderwys</a>
<b>Voorvereistes</b>	Geen voorvereistes.
<b>Onderrigtaal</b>	Afrikaans en Engels word in een klas gebruik
<b>Akademiese organisasie</b>	Wet, Wisk en Tegnologie-ond
<b>Aanbiedingstydperk</b>	Semester 1 of Semester 2

### Module-inhoud

Beginsels en benaderings van kurrikulum-/programontwerp en -ontwikkeling. Internasionale en nasionale modelle en ontwikkelinge op hierdie terrein. Beginsels van uitkomsgebaseerde programontwerp binne die SAQA-konteks. Kurrikulumontwikkelingsmodelle en instrumente in aksie. Situasie-taakanalise en behoeftebepaling. Ontwikkeling. Disseminasie. Implementering as veranderingsproses. Assessering en evaluering.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.